

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร. สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2540.

กัลยา เบญจรัตน์ภรณ์. บทบาทของพยาบาลอนามัยโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และพยาบาลอนามัยโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

กาญจนา บุญมี. สภาพ ปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

งามทรัพย์ เทศะบำรุง. รายงานการวิจัย เรื่องสภาพ ปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติงาน สุขศึกษาในชุมชน ของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักอนามัย, 2534 (อัดสำเนา).

ฉัตร ทวีสุข. การจัดโครงการสุขภาพของโรงเรียนในนครหลวงกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2516. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ชัยพร รูปน้อย. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการพิเศษของผู้บริหารและครูสุขศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการไว้หลักสุขศึกษา สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชาญศึก มีพร้อม. ความต้องการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ดวงพร บุญโชติ. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
สุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ชนวรรณ อัมสมบูรณ์. การใช้โมเดล PRECEDE ในงานสุขศึกษา. รายงานการประชุม  
ปฏิบัติการนักวิชาการสุขศึกษา เรื่องการพัฒนางานสุขศึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรม  
สุขภาพที่มีผลต่อปัญหาสาธารณสุข, 2532: 29.
- บุญนิธิ ปานกำเนิด. การประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานสุขศึกษา และความต้องการพัฒนา  
วิชาการสุขศึกษาของบุคลากรสาธารณสุข จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2537.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2538.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา ทฤษฎี และการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ปรารธนา มาลัยขวัญ. สภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย  
สำหรับประชาชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข ช่างักัดกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- พรเพ็ญ พิพัฒนธีรภาพ. การนำทฤษฎีความสามารถของตนเองมาใช้ในการดำเนินงานสุขศึกษา  
วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2538): 9-13.
- พลศึกษา, กรม. การใช้สื่อการสอนสุขศึกษาของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2526. (อัดสำเนา)
- ไพจิตร กสิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาพการบริหารงานขององค์การกับผลการให้  
บริการอนามัยโรงเรียนของสำนักอนามัย กทม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

- มนัสดา บุญรักษา. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขต และนอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วรรณพรรณ ตูลยาพร. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขภาพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ตามการรับรู้ของครูสุขภาพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2539.
- วสันต์ ศิลปสุวรรณ. การดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน้า 723. กรุงเทพมหานคร: อรุณาการพิมพ์, 2534.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศนีย์ และกันยา กาญจนบุรานนท์. สุขศึกษากับสุขภาพ. ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาสุขภาพหน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- สมใจ วรจนา. ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สาธารณสุข, กระทรวง. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ ทหารผ่านศึก, 2540.
- สาธารณสุข, กระทรวง. นโยบายสุขภาพแห่งชาติและแผนกวิธีการดำเนินงานสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองสุขภาพ, 2539.
- สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สุชาติ โสมประยูร. สุขศึกษาจะปฏิรูปอย่างไรให้สุขสันต์. วารสารสุขภาพ พลศึกษา และ สันทนาการ ปีที่ 22 เล่มที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค. 2539): 35.

- สุนันท์ เขียวภูด. สภาพและปัญหาการจัดค่านิมนงานสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุรีย์ จันทรโมลี. สุศึกษาในสถานบริการทางการแพทย์เน้นสุศึกษาในโรงพยาบาล.  
ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- อนันต์ มาลารัตน์. สภาพและปัญหาในการค่นนิมนงานสุศึกษาของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
ในสถานบริการสาธารณสุข จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2540.
- อนามัย, กรม. การปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับท้องถิ่น.  
ในรายงานการวิจัย, หน้า 127-130. 25-28 มีนาคม 2530 ณ โรงแรมเอเชียพทยา.
- อนามัย, สำนัก. การค่นนิมนงานสุศึกษาของสำนักอนามัย. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริม  
สาธารณสุข, 2535. (อัดสำเนา).
- อนามัย, สำนัก. กิจกรรมสุศึกษาในโรงเรียนของศูนย์บริการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร:  
กองส่งเสริมสาธารณสุข, 2539. (อัดสำเนา)
- อนามัย, สำนัก. แนวทางการนิเทศงานสุศึกษาของศูนย์บริการสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร:  
กองส่งเสริมสาธารณสุข, 2539. (อัดสำเนา)
- อนามัย, สำนัก. แนวทางการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
และครู. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมสุขภาพ, 2540. (อัดสำเนา)
- อนามัย, สำนัก. แนะนำสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริม  
สาธารณสุข, 2540.
- อนามัย, สำนัก. สถิติโรงเรียนและนักเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข.  
กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมสุขภาพ, 2540.
- อนามัย, สำนัก. สถิติโรงเรียนและนักเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข.  
กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมสุขภาพ, 2542.
- อนามัย, สำนัก. สรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร:  
กองส่งเสริมสุขภาพ, 2539.

- อรสา อติเรกผลิน. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชา  
 สุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
 มหาวิทยาลัย, 2531.
- อารมณ อธิธรรมวินิจ. การศึกษาการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ช่างคด  
 สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 โทบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- อุบล ตูลยาภรณ์. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มีต่องานสุขศึกษา  
 ในศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขา  
 สุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

#### ภาษาอังกฤษ

- Banks, M. E. Gifted children benefit from health classes accelerated to their needs.  
*The Journal of School Health* 53 (August 1983): 377-379.
- Barrow Carter, Shirley Frances. Case study of a peer health education project in an urban  
 high school. *Dissertation Abstracts International* 43 (June 1986): 3608 A.
- Griffith, B. B., and Whicker P. H. Teacher-observer of student health problems.  
*The Journal of School Health* 6 (August 1981): 428-432.
- Howell, K. A., and Martin, Jeanne E. An evaluation model for school health services.  
*The Journal of School Health* 48 (September 1978): 433-441.
- Kreman, M. E., School nursing in rural Nebraska: A study of the role and culture.  
 Doctoral dissertation, University of Nebraska, 1997. *Dissertation Abstracts  
 International* 721 (1997): A 58/03.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |   |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์      | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท        | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 4. อาจารย์ ดร. สุจิตรา สุกนทรทรัพย์            | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 5. พ.อ.ท.หญิง วัฒนา ตาลานนท์                   | หัวหน้าฝ่ายอนามัยชุมชน<br>กองส่งเสริมสุขภาพ<br>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร                            |
| 6. นางสาว ปราบธนา มาลัยขวัญ                    | หัวหน้าฝ่ายสุขศึกษา<br>กองส่งเสริมสาธารณสุข<br>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร                            |
| 7. นาง งามทรัพย์ เทศะป่ารุ่ง                   | หัวหน้างานพัฒนาสุขศึกษาและเผยแพร่<br>ฝ่ายสุขศึกษา กองส่งเสริมสาธารณสุข<br>สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

## หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0312 (2700.151)/211

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอนามัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางฉัชชา ประภายนต์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชา  
สุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
ในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวม  
ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับพยาบาลอนามัยโรงเรียนของศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย  
กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุขละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางฉัชชา ประภายนต์  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาส  
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 2182682



(สำเนา)

ที่ ทม 0312 (2700.151)/211

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน 1-6

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางฉัชชา ประภาชนต์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
ในการปฏิบัติงานศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวม  
ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับพยาบาลอนามัยโรงเรียนของศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักงาน  
กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุขละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางฉัชชา ประภาชนต์  
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาส  
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เรจรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 2182682

(สำเนา)

ที่ ทม 0312 (2700.151)/211

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน 1-6 ผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข 1-60

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางฉัชชา ประภาชนต์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชา  
 สุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
 ในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวม  
 ข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับพยาบาลอนามัยโรงเรียนของศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย  
 กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุขละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางฉัชชา ประภาชนต์  
 ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาส  
 นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 2182682

(สำเนา)

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายสุศึกษา โทร. 2460301-2 ต่อ 3717

ที่ 22/2542

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามงานวิจัย

เรียน พยาบาลอนามัยโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางฉัชชา ประภาชนต์ นักวิชาการสุศึกษา 6ว ฝ่ายสุศึกษา กองส่งเสริม-  
 สาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง  
 “สภาพ ปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
 สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งการศึกษานี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูล โดยแบบสอบถามกับพยาบาลอนามัย-  
 โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข แห่งละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ในกรณีนี้ข้าพเจ้า  
 ได้ขออนุมัติเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลครั้งนี้ จากผู้อำนวยการสำนักอนามัยแล้วตามบันทึกที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความคิดเห็น  
 ของท่าน และตามความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่ ซึ่งข้อมูลที่ได้อาจจะไม่เปิดเผยต่อหน่วยงาน แต่จะนำเสนอ  
 ผลการวิจัยในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น ทั้งนี้หลังจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับ  
 นี้แล้วกรุณาส่งคืน ฝ่ายสุศึกษา กองส่งเสริมสาธารณสุข ชั้น 7 อาคารสำนักการโยธา ศาลาว่าการ  
 กรุงเทพมหานคร 2 ดินแดง โทร. 2460301-2 ต่อ 3717 โดยขอท่านโปรดส่งคืน ภายในวันที่ 19  
 กุมภาพันธ์ 2542 ขอขอบคุณท่านมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉัชชา ประภาชนต์)

## ภาคผนวก ก.

## แสดงรายชื่อศูนย์บริการสาธารณสุขแบ่งตามศูนย์ประสานงาน

## ศูนย์ประสานงาน 1

1. ศูนย์บริการสาธารณสุข 1 สะพานมอญ
2. ศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จุฬาลงกรณ์
3. ศูนย์บริการสาธารณสุข 7 บุญมี ปุระาชรังสรรค์
4. ศูนย์บริการสาธารณสุข 9 ประชาธิปไตย
5. ศูนย์บริการสาธารณสุข 12 จันทรเทียเขต เนตรวิเศษ
6. ศูนย์บริการสาธารณสุข 13 ไผ่ตงวานิช
7. ศูนย์บริการสาธารณสุข 14 แก้ว สิบุญเรือง
8. ศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ลุมพินี
9. ศูนย์บริการสาธารณสุข 18 มงคล-วอน ว่างคาก
10. ศูนย์บริการสาธารณสุข 20 ธนาคารศรีนคร
11. ศูนย์บริการสาธารณสุข 23 ที่พระยา
12. ศูนย์บริการสาธารณสุข 55 เดชะสัมพันธ์

## ศูนย์ประสานงาน 2

13. ศูนย์บริการสาธารณสุข 4 ดินแดง
14. ศูนย์บริการสาธารณสุข 15 ลาดพร้าว
15. ศูนย์บริการสาธารณสุข 25 หัวขวาง
16. ศูนย์บริการสาธารณสุข 35 หัวหมาก
17. ศูนย์บริการสาธารณสุข 43 มีนบุรี
18. ศูนย์บริการสาธารณสุข 50 บึงกุ่ม
19. ศูนย์บริการสาธารณสุข 52 สามเสนนอก
20. ศูนย์บริการสาธารณสุข 56 ทับเจริญ

### ศูนย์ประสานงาน 3

21. ศูนย์บริการสาธารณสุข 8 บุญรอด รุ่งเรือง
22. ศูนย์บริการสาธารณสุข 10 สุขุมวิท
23. ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดธาตุทอง
24. ศูนย์บริการสาธารณสุข 22 วัดปากบ่อ
25. ศูนย์บริการสาธารณสุข 32 มาริช ดินตมฤติก
26. ศูนย์บริการสาธารณสุข 34 โพธิ์ศรี
27. ศูนย์บริการสาธารณสุข 37 ประสงค์ ฤค-สาคกร
28. ศูนย์บริการสาธารณสุข 41 คตองเคย
29. ศูนย์บริการสาธารณสุข 46 กันดารัตติอุทิศ
30. ศูนย์บริการสาธารณสุข 57 บุญเรือง ถ้ำเลิศ

### ศูนย์ประสานงาน 4

31. ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 ราชปรารภ
32. ศูนย์บริการสาธารณสุข 3 บางซื่อ
33. ศูนย์บริการสาธารณสุข 6 สโมสรวัฒนธรรมหญิง
34. ศูนย์บริการสาธารณสุข 11 ประดิพัทธ์
35. ศูนย์บริการสาธารณสุข 17 ประชาานิเวศน์
36. ศูนย์บริการสาธารณสุข 19 วงศ์สว่าง
37. ศูนย์บริการสาธารณสุข 24 บางเขน
38. ศูนย์บริการสาธารณสุข 38 จีค-ทองคำ บำเพ็ญ
39. ศูนย์บริการสาธารณสุข 51 วัดไผ่ตัน
40. ศูนย์บริการสาธารณสุข 53 ทุ่งสองห้อง
41. ศูนย์บริการสาธารณสุข 60 รตฤคนธ์ มโนชญากร
42. ศูนย์บริการสาธารณสุข 61 สังกวาลัย ทัศนารมย์

### ศูนย์ประสานงาน 5

43. ศูนย์บริการสาธารณสุข 30 วัดเจ้าอาาม
44. ศูนย์บริการสาธารณสุข 31 เอ็ม-จิตร ทั้งสุขนคร
45. ศูนย์บริการสาธารณสุข 33 บางกอกใหญ่
46. ศูนย์บริการสาธารณสุข 40 กามิเจอร์
47. ศูนย์บริการสาธารณสุข 47 คลองขวาง
48. ศูนย์บริการสาธารณสุข 48 นาควัชรอุทิศ หนองแขม
49. ศูนย์บริการสาธารณสุข 49 ซัชพฤกษ์มาลา
50. ศูนย์บริการสาธารณสุข 62 ดวงรัษฎ์

### ศูนย์ประสานงาน 6

51. ศูนย์บริการสาธารณสุข 26 เจ้าคุณประทุมวงศ์
52. ศูนย์บริการสาธารณสุข 27 จันทร์ฉิมไพบูลย์
53. ศูนย์บริการสาธารณสุข 28 ทาคหญ้า
54. ศูนย์บริการสาธารณสุข 29 ช่วงนุชเนตร
55. ศูนย์บริการสาธารณสุข 36 บุคคโค
56. ศูนย์บริการสาธารณสุข 39 ราษฎร์บูรณะ
57. ศูนย์บริการสาธารณสุข 42 ถนนทองสีมา
58. ศูนย์บริการสาธารณสุข 54 ทิศน์เอี่ยม
59. ศูนย์บริการสาธารณสุข 58 ล้อม พิมเสน พิกุลม
60. ศูนย์บริการสาธารณสุข 59 ทุ่งครุ

## ภาคผนวก ง.

## แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการ ในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน  
ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบอยู่ ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ และตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งคำตอบไม่มีถูกหรือผิด ผลการศึกษาจะนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งจะย้อนกลับเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของท่านและการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความต้องการในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน

สำหรับตอนที่ 2, 3 และ 4 จะแบ่งข้อคำถามในแต่ละตอนเป็น 4 ด้าน คือ

- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านการบริการสุขภาพ
- ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
- ด้านการสอนสุขศึกษา

3. งานสุขศึกษาในโรงเรียนที่ระบุถึงในแบบสอบถามฉบับนี้มีความหมายเดียวกับคำว่า โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน หรือโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยงานสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ การบริการสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ และการสอนสุขศึกษา

4. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ พยาบาลอนามัยโรงเรียน ของศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักงานอนามัย กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุขละ 1 คน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  และเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. อายุ

- 20 - 30 ปี  
 31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  
 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

2. อายุราชการ

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 มากกว่า 20 ปี

3. ภูมิลำเนาสูงสุด

- ประกาศนียบัตร, อนุปริญญา สาขา.....  
 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขา.....  
 ปริญญาโท สาขา.....  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียน

- น้อยกว่า 1 ปี  
 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 มากกว่า 15 ปี

5. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานสุศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่เคย  
 เคย



6. กรณีตอบว่า “เคย” โปรดระบุการอบรม/ดูงานครั้งล่าสุด  
 หลักสูตร/เรื่อง.....  
 ปี พ.ศ. ....จัดโดย.....
7. ท่านเคยได้รับการนิเทศเกี่ยวกับงานสุศึกษาในโรงเรียนหรือไม่  
 ไม่เคย  
 เคย
8. กรณีตอบว่า “เคย” ท่านได้รับการนิเทศจากหน่วยงานใดบ้าง  
 ฝ่ายสุศึกษา กองส่งเสริมสาธารณสุข  
 งานอนามัยโรงเรียน กองส่งเสริมสุขภาพ  
 ทั้ง 2 หน่วยงาน
9. จำนวนเจ้าหน้าที่ (รวมตัวท่าน) ที่รับผิดชอบงานสุศึกษาในโรงเรียน  
 1 คน  
 2 คน  
 มากกว่า 2 คน
10. นอกจากงานสุศึกษาในโรงเรียนแล้ว ท่านมีงานอื่นต้องรับผิดชอบอีกหรือไม่  
 10.1 ไม่มี  
 10.2 มี โปรดระบุ.....
11. โปรดให้ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในความรับผิดชอบ ปีการศึกษา 2541
- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
 จำนวนโรงเรียน.....โรงเรียน  
 จำนวนนักเรียน.....คน
  - โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
 จำนวนโรงเรียน.....โรงเรียน  
 จำนวนนักเรียน.....คน
  - โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและโรงเรียนอาชีวะสังกัดรัฐบาล  
 จำนวนโรงเรียน.....โรงเรียน  
 จำนวนนักเรียน.....คน

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ด้าน

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการบริการสุขภาพ
3. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
4. ด้านการสอนสุศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในวงกลม  หน้าข้อคำตอบ และกรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตรงตามความเป็นจริงกับการปฏิบัติงานของท่าน

### 1. ด้านการบริหารจัดการ

1. งานสุศึกษาในโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านเป็นเช่นไร

- 1.1 เจ้าหน้าที่ทุกคนในศูนย์บริการสาธารณสุขรับผิดชอบงานร่วมกัน
- 1.2 จัดเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งรับผิดชอบงาน โดยเฉพาะ
- 1.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. การดำเนินงานสุศึกษาในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน มีลักษณะการดำเนินงานอย่างไร

- 2.1 จัดตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุขและชุมชน
- 2.2 ฝ่ายสาธารณสุขและฝ่ายการศึกษาต่างฝ่ายต่างทำหน้าที่ของตน
- 2.3 มีการประสานงานในระดับปฏิบัติคือโรงเรียน และศูนย์บริการสาธารณสุขเท่านั้น
- 2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. การดำเนินงานสุศึกษาในโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบอยู่ ท่านมีการวางแผนงานไว้ก่อนหรือไม่

- 3.1 ไม่มี
- 3.2 มี

4. ถ้ามีการวางแผนงาน ท่านมีวิธีการวางแผนงานอย่างไร

- 4.1 วางแผนงานด้วยตนเอง
- 4.2 วางแผนงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการสาธารณสุข
- 4.3 วางแผนงานร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียน หรือผู้แทนจากทุกโรงเรียนที่รับผิดชอบ
- 4.4 วางแผนงานร่วมกับผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้แทนจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเท่านั้น
- 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านจัดทำแผนปฏิบัติงานไว้อย่างไร

- 5.1 แผนปฏิบัติงานแยกแต่ละโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- 5.2 แผนปฏิบัติงานแยกแต่ละโรงเรียน ทำที่ละภาคการศึกษา
- 5.3 แผนปฏิบัติงานรวมทุกโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- 5.4 แผนปฏิบัติงานรวมทุกโรงเรียน ทำที่ละภาคการศึกษา
- 5.5 แผนปฏิบัติงานรวมทุกโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และแผนงานย่อยของแต่ละโรงเรียน
- 5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ในการวางแผนปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน ท่านสำรวจข้อมูลของโรงเรียนใหม่ทุกปีหรือไม่

- 6.1 สำรวจใหม่ทุกเรื่อง ทุกปี
- 6.2 สำรวจใหม่บางเรื่อง
- 6.3 ใช้ข้อมูลเดิมที่มีอยู่ได้

7. ข้อมูลใดบ้างต่อไปนี่ที่ท่านต้องสำรวจเพื่อนำมาใช้วางแผนงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 7.1 จำนวนนักเรียน
- 7.2 จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 ข้อมูลปัญหาสุขภาพของนักเรียน
- 7.4 ข้อมูลปัญหาสาธารณสุขของโรงเรียน
- 7.5 ข้อมูลปัญหาสาธารณสุขของชุมชน
- 7.6 การสุขภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 7.7 นโยบายของผู้บริหารโรงเรียน
- 7.8 องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและชุมชน
- 7.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านจำเป็นต้องเสนอแผนปฏิบัติงานของท่านต่อผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุขหรือไม่

- 8.1 เสนอแผนในที่ประชุมทุกปี
- 8.2 ปฏิบัติงานตามแผนได้เลย ไม่ต้องนำเสนอก่อน
- 8.3 ไม่แน่นอนจะเสนอหรือไม่ก็ได้
- 8.4 ไม่ต้องเสนอแผนในที่ประชุม แต่แสดงแผนปฏิบัติงานให้ทราบที่ป้ายประกาศ

9. ท่านได้ชี้แจงแผนปฏิบัติงานของท่านให้ทางโรงเรียนได้ทราบก่อนเปิดการศึกษาใหม่หรือไม่
- 9.1 ชี้แจงทุกปีแก่ทุกโรงเรียนที่รับผิดชอบ
  - 9.2 ชี้แจงทุกปีเฉพาะบางโรงเรียนที่มีปัญหาไม่ให้ความร่วมมือ
  - 9.3 ชี้แจงทุกปีเฉพาะโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
  - 9.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....
10. ท่านได้ชี้แจงการให้บริการของท่านแก่ผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่
- 10.1 ไม่เคย
  - 10.2 บางครั้ง ในกรณีทางโรงเรียนร้องขอมา
  - 10.3 บางครั้ง เลือกชี้แจงในบางโรงเรียนตามที่ท่านเห็นสมควร
  - 10.4 เป็นประจำในทุกโรงเรียนและทุกปีการศึกษา
  - 10.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. ท่านได้ประสานงานกับทางโรงเรียนก่อนให้บริการหรือไม่
- 11.1 ประสานงานทุกครั้ง
  - 11.2 ประสานงานบางครั้ง
  - 11.3 ไม่ต้องประสานงาน เพราะทราบอยู่แล้ว
12. ท่านมีวิธีการประสานงานกับทางโรงเรียนก่อนเข้าไปให้บริการอย่างไร
- 12.1 ติดต่อเป็นทางการ มีหนังสือบันทึกทุกครั้ง
  - 12.2 ติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ
  - 12.3 ใช้ทั้งสองวิธีแล้วแต่โอกาส
13. ในการปฏิบัติงานของท่าน ท่านได้มีการประเมินผลงานหรือไม่
- 13.1 ไม่มีการประเมินผล
  - 13.2 มีการประเมินผล
14. ในกรณีมีการประเมินผล ท่านมีวิธีการประเมินผลงานอย่างไร
- 14.1 ประเมินผลงานในบางครั้งแล้วแต่โอกาส
  - 14.2 ประเมินผลงานทุกครั้ง โดยตั้งเกณฑ์ประเมินเอง
  - 14.3 ประเมินผลงานทุกครั้ง โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานผลงานของหน่วยงาน
  - 14.4 ประเมินผลโดยจัดทำแบบประเมินผลตามชิ้นงานหรือโครงการ

## 2. ด้านการบริการสุขภาพ

1. ท่านให้บริการสุขภาพในโรงเรียนด้านใดบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - 1.1 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
  - 1.2 ตรวจสอบสุขภาพจิต
  - 1.3 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน
  - 1.4 ให้อาหารนักเรียน
  - 1.5 ตรวจสอบวัดสายตานักเรียน
  - 1.6 ทดสอบการได้ยินของนักเรียน
  - 1.7 ลงบันทึกบัตรสุขภาพ
  - 1.8 ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
  - 1.9 ให้การรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่พบปัญหาสุขภาพ
  - 1.10 ให้คำแนะนำการจัดห้องพยาบาล
  - 1.11 จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงเรียน
  - 1.12 ดำเนินการเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
  - 1.13 ให้บริการแนะแนวทางสุขภาพ
  - 1.14 จัดอบรมให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในเรื่องสุขภาพ
2. งานบริการสุขภาพจัดให้กับกลุ่มบุคคลใดต่อไปนี้
  - 2.1 นักเรียน
  - 2.2 ครู
  - 2.3 บุคลากรอื่นในโรงเรียน
  - 2.4 ผู้ปกครองนักเรียน
  - 2.5 ทั้ง ข้อ 2.1 2.2 และ 2.3
3. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นงานในความคิดชอบของบุคคลใดต่อไปนี้
  - 3.1 แพทย์
  - 3.2 พยาบาลอนามัย โรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
  - 3.3 ครู
  - 3.4 บุคคลทั้งหมดที่กล่าวมา

4. ท่านใช้วิธีการใดต่อไปนี้ในการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 4.1 การซักประวัติ
  - 4.2 การตรวจร่างกาย
  - 4.3 การชั่งน้ำหนัก
  - 4.4 การทดสอบการได้ยิน
  - 4.5 การทดสอบสายตา
  - 4.6 การตรวจเลือด
  - 4.7 การตรวจอุจจาระหาไข่พยาธิ
  - 4.8 การวัดระดับไขมันได้ผิวหนัง
  - 4.9 การตรวจสมรรถภาพทางกาย
  - 4.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านรายงานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียนแก่ทางโรงเรียนหรือไม่
- 5.1 รายงาน
  - 5.2 ไม่รายงาน (ผ่านไปทำ ข้อ 7)
6. จากข้อ 5. ในกรณีรายงาน ท่านได้รับการสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพนั้นหรือไม่
- 6.1 ไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ
  - 6.2 ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ
7. ท่านปฏิบัติอย่างไรเป็นขั้นตอนแรกเมื่อตรวจพบนักเรียนมีปัญหาสุขภาพ
- 7.1 ส่งมอบให้ครูอนามัยโรงเรียนรักษาดูแล
  - 7.2 ให้การรักษาเบื้องต้นเอง
  - 7.3 ส่งรักษาที่ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือที่โรงพยาบาลทุกกรณี
  - 7.4 แจ้งให้ผู้ปกครองจัดการเอง
8. หน่วยงานใดจัดเตรียมบัตรสุขภาพให้กับนักเรียน
- 8.1 โรงเรียน
  - 8.2 ศูนย์บริการสาธารณสุข
  - 8.3 หน่วยงานอื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. บุคคลใดทำหน้าที่ลงบันทึกบัตรสุขภาพ
- 9.1 ครู
  - 9.2 พยาบาลอนามัยโรงเรียน
  - 9.3 ทุกคนที่ให้บริการสุขภาพกับนักเรียน
10. ท่านสามารถลงบันทึกผลการตรวจสุขภาพนักเรียนในบัตรสุขภาพได้ทุกครั้งหรือไม่
- 10.1 ได้ทุกครั้ง เพราะ.....
  - 10.2 ได้บางครั้ง เพราะ.....
  - 10.3 ได้น้อยครั้ง เพราะ.....
  - 10.4 ไม่ได้เลย เพราะ.....
11. การติดตามเยี่ยมภายหลังนักเรียนได้รับการรักษาแล้วเป็นหน้าที่ของบุคคลใดต่อไปนี้
- 11.1 ครูประจำชั้น
  - 11.2 ครูอนามัยโรงเรียน
  - 11.3 พยาบาลอนามัยโรงเรียน
  - 11.4 พยาบาลเยี่ยมบ้าน
  - 11.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. ท่านได้จัดการอบรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพครูและผู้บริหารบ้างหรือไม่
- 12.1 ไม่ได้จัด
  - 12.2 จัดอบรมเรื่อง.....ปี พ.ศ.....
13. ท่านตรวจพบนักเรียนมีปัญหาสุขภาพมากในเรื่องใดต่อไปนี้  
(ใส่หมายเลข 1, 2, 3 เรียงลำดับมากเพียง 3 อันดับแรกเท่านั้น)
- 13.1 เหา
  - 13.2 ฟันผุ
  - 13.3 โรคหวัด
  - 13.4 กลากเกลื้อน
  - 13.5 โรคขาดสารอาหาร
  - 13.6 น้ำหนักเกินมาตรฐาน

### 8. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

1. ในการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ท่านยึดหลักพิจารณาจากที่ใด
  - 1.1 แบบสำรวจที่ท่านจัดทำขึ้นเอง
  - 1.2 แบบสำรวจของสำนักอนามัย
  - 1.3 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
  - 1.4 ไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน
  
2. ในการปฏิบัติงานจริง ท่านสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเรื่องใดบ้างต่อไปนี้  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - 2.1 สถานที่ตั้งของโรงเรียน
  - 2.2 สนามของโรงเรียน
  - 2.3 อาคารเรียนและอาคารประกอบ
  - 2.4 ห้องเรียน โต๊ะเรียน เก้าอี้
  - 2.5 การถ่ายเทอากาศและแสงสว่างของห้องเรียน
  - 2.6 ห้องพยาบาล
  - 2.7 โรงอาหาร โรงครัว
  - 2.8 น้ำดื่ม น้ำใช้
  - 2.9 ส้วม
  - 2.10 ทางระบายน้ำ
  - 2.11 การกำจัดขยะมูลฝอย
  - 2.12 สภาพของชุมชนแวดล้อมโรงเรียน
  - 2.13 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
  
3. ท่านคิดว่าการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติอยู่ครอบคลุมเนื้อหาแล้วหรือไม่
  - 3.1 ครอบคลุม
  - 3.2 ไม่ครอบคลุม ควรเพิ่มการสำรวจเรื่อง.....
  
4. ท่านริเริ่มจัดโครงการเพื่อส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้างหรือไม่
  - 4.1 ไม่เคย
  - 4.2 เคย ระบุชื่อโครงการ.....  
ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ.....



5. เมื่อท่านสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่ามียางสีงไม่ถูกสุขลักษณะ ท่านดำเนินการต่ออย่างไร

- 5.1 ลงในแบบบันทึกไว้เท่านั้น
- 5.2 ลงบันทึกแล้วแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไข
- 5.3 ลงบันทึกแล้วนำเสนอผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุขก่อนแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ
- 5.4 ไม่ให้ความสนใจเพื่อมิให้เกิดปัญหา
- 5.5 ไม่ให้คำแนะนำเพราะไม่มีความรู้ในเรื่องนี้
- 5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้นอะไรบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 6.1 ร่วมเป็นคณะกรรมการสุขภาพของโรงเรียน
- 6.2 จัดนิทรรศการให้โรงเรียน
- 6.3 จัดหาและมอบสื่อสุขภาพให้โรงเรียน
- 6.4 จัดหาแหล่งสนับสนุนด้านการเงินในการจัดกิจกรรม
- 6.5 เป็นวิทยากรบรรยาย
- 6.6 เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย
- 6.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### 4. ด้านการสอนสุขศึกษา

1. ท่านเตรียมการสอนสุขศึกษา โดยวิธีใดบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.1 วางแผนการสอนสุขศึกษาไว้ทุกโรงเรียน
- 1.2 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่สอน
- 1.3 ทำแผนการสอนรายเรื่อง
- 1.4 เตรียมสื่อการสอน
- 1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านสอนสุขศึกษาแก่นักเรียนที่โรงเรียนในลักษณะใดต่อไปนี้มากที่สุด
- 2.1 สอนสุขศึกษาเป็นรายบุคคล
  - 2.2 สอนสุขศึกษาเป็นกลุ่ม ครั้งละ 5-15 คน
  - 2.3 สอนสุขศึกษาเป็นกลุ่ม ครั้งละ 1 ห้องเรียน
  - 2.4 สอนสุขศึกษาเป็นกลุ่ม ครั้งละมากกว่า 1 ห้องเรียน
3. ท่านสอนสุขศึกษา โดยวิธีใดบ่อยที่สุด
- 3.1 บรรยาย
  - 3.2 สาธิต
  - 3.3 เสียงตามสาย
  - 3.4 เกมสุขภาพ
  - 3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านประเมินผลการสอนสุขศึกษาของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 4.1 โดยการซักถาม
  - 4.2 โดยการสังเกต
  - 4.3 โดยการฝึกปฏิบัติ
  - 4.4 โดยใช้แบบทดสอบ
  - 4.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านได้นำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการสอนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 5.1 ปรับปรุงวิธีการสอน
  - 5.2 ปรับปรุงการวัดและประเมินผล
  - 5.3 ปรับปรุงเนื้อหาที่สอน
  - 5.4 ปรับปรุงตัวผู้สอน
  - 5.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนบ่อยเพียงใด
- 6.1 ใช้ทุกครั้งที่สอน
  - 6.2 ใช้บ่อยครั้ง
  - 6.3 ใช้นาน ๆ ครั้ง
  - 6.4 ไม่ใช้เลย

7. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนประเภทใดบ่อยที่สุด

(ใส่หมายเลข 1, 2, 3 เรียงอันดับมา 3 อันดับ หมายเลข 1 = ใช้บ่อยที่สุด)

- 7.1 กระดาน-ชอล์ค
- 7.2 ภาพพลิก
- 7.3 แผ่นพับ
- 7.4 โปรสเตอร์
- 7.5 ชุดนิทรรศการ
- 7.6 บัตรคำ
- 7.7 ของตัวอย่าง
- 7.8 วัสดุทัศน
- 7.9 เทปวิทยุ
- 7.10 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านจัดหาสื่อการสอนสุขศึกษาโดยวิธีใด

(โปรดใส่เครื่องหมาย 1, 2, 3 เรียงอันดับจากมากไปน้อย หมายเลข 1 = มากที่สุด)

- 8.1 ผลิตเอง
- 8.2 ได้รับแจกจากฝ่ายสุขศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 8.3 ขอกจากหน่วยงานอื่นนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร
- 8.4 โรงเรียนผลิตให้
- 8.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนสุขศึกษาอะไรบ้างต่อไปนี้

(โปรดใส่หมายเลข 1, 2, 3 เรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ หมายเลข 1 = มากที่สุด)

- 9.1 จัดป้ายนิเทศ หรือนิทรรศการ
- 9.2 จัดถาม-ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ
- 9.3 จัดบริการสุขภาพ
- 9.4 จัดประกวดคำขวัญสุขภาพ
- 9.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## ตอนที่ 8 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียนแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด หมายถึง รายการในข้อนั้นเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง รายการในข้อนั้นเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับมาก

น้อย หมายถึง รายการในข้อนั้นเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง รายการในข้อนั้นเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงานของท่านอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการบริหารจัดการ</b>				
1. นโยบายจากผู้บริหารสำนักอนามัย ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....
2. มีงานที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน.....	.....	.....	.....	.....
3. จำนวนผู้รับผิดชอบงานสุศึกษาในโรงเรียนมีน้อย ไม่เหมาะสมกับงาน.....	.....	.....	.....	.....
4. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความยุ่งยากในการจัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการวางแผนงานร่วมกับทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
7. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานและการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง...	.....	.....	.....	.....
8. ขาดความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในศูนย์บริการสาธารณสุข.....	.....	.....	.....	.....
9. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับของกรุงเทพมหานครมองไม่เห็นความสำคัญของงาน.....	.....	.....	.....	.....
10. งบประมาณในการปฏิบัติงานมีน้อย.....	.....	.....	.....	.....
11. การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ได้รับล่าช้า.....	.....	.....	.....	.....
12. ขาดพาหนะในการออกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
13. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหา.....	.....	.....	.....	.....
14. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในการเข้าไปให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....
15. โรงเรียนจัดสถานที่ให้ปฏิบัติงานไม่สะดวกสบายเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
16. มีงานตามโครงการต่าง ๆ จากหลายหน่วยงานหลายสังกัดเข้ามาให้ช่วยทำ หลายงาน.....	.....	.....	.....	.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
17. ขาดการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข และชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านการบริการสุขภาพ</b>				
1. การนัดหมายกับโรงเรียนเพื่อให้บริการสุขภาพมีขั้นตอนยุ่งยากและเป็นทางการ มากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
2. บัณฑิตสุขภาพของนักเรียนมีไม่ครบตามจำนวนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. ครุลงข้อมูลเบื้องต้นในบัณฑิตสุขภาพไม่ครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนเป้าหมายในการให้วัคซีนมีจำนวนมาก.....	.....	.....	.....	.....
5. ช่วงเวลาในการเข้าไปให้บริการในโรงเรียนมีจำกัด.....	.....	.....	.....	.....
6. ยาและเวชภัณฑ์มีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียน ไม่ได้รับการตรวจฟันและช่องปากจากทันตแพทย์ หรือทันตอนามัย.....	.....	.....	.....	.....
8. สำนักอนามัยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนที่ต้องตรวจสุขภาพมากเกินไป..... (ไม่น้อยกว่า 2,500 คน)	.....	.....	.....	.....
9. แบบบันทึกรายงานต่าง ๆ ของสำนักอนามัยมีจำนวนมากและซับซ้อน.....	.....	.....	.....	.....
10. โรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญต่อคำแนะนำที่ท่านให้ในการจัดอาหารกลางวันที่ถูก สุขลักษณะให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
11. ขาดทักษะในการให้การรักษแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....
12. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ รุนแรงเข้ารับการรักษา.....	.....	.....	.....	.....
13. ไม่มีเวลาติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับการรักษาแล้ว.....	.....	.....	.....	.....
14. ขาดความรู้และทักษะในการตรวจพิเศษทางด้านสุขภาพให้กับนักเรียน เช่น การทดสอบการได้ยินของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
15. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการแพทย์และหรือนักสังคมสงเคราะห์ ในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>8. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ</b>				
1. แบบสำรวจสุขภาพนิเวศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของสำนักอนามัย (อร.2) ไม่ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....
2. ขาดความรู้และหลักการทางวิชาการเรื่องสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียนที่จะแนะนำให้กับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น อุปกรณ์วัดความเข้มของแสง.....	.....	.....	.....	.....
4. ไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5. ไม่ได้นำเสนอผลการสำรวจแก่ผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....
6. ไม่มีการสำรวจเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
7. โรงเรียนไม่ให้ความเชื่อถือและหรือ ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านในเรื่อง การสุขภาพโรงอาหาร/โรงครัว.....	.....	.....	.....	.....
8. โรงเรียนไม่ให้ความเชื่อถือและหรือ ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านในเรื่อง ห้องส้วม.....	.....	.....	.....	.....
9. โรงเรียนไม่ให้ความเชื่อถือและหรือ ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านในเรื่อง สนามและบริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
10. โรงเรียนไม่ให้ความเชื่อถือและหรือ ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านในเรื่อง อาคารเรียน.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ด้านการสอนสุขศึกษา</b>				
1. ขาดความรู้และทักษะในการเขียนแผนการสอนสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียนในการให้สุขศึกษานักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. ขาดความรู้และเทคนิคการสอนสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
4. ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อสุขศึกษาและโสตทัศนูปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....
5. ขาดแหล่งสนับสนุน สื่อสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดทักษะในการผลิตหรือจัดทำสื่อการสอนสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7. สื่อสุขศึกษามีน้อย.....	.....	.....	.....	.....
8. สื่อสุขศึกษาที่มีอยู่ล้าสมัยและไม่เหมาะในการนำไปใช้ประกอบการสอนที่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
9. มีข้อจำกัดมากในการนำสื่อสุขศึกษาไปใช้ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
10. ไม่มีสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์และสื่อสุขศึกษาต่าง ๆ โดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการในการปฏิบัติงานสุศึกษาในโรงเรียน  
แต่ละข้อตามความต้องการของท่าน

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านต้องการรายการในข้อนั้น ๆ มากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านต้องการรายการในข้อนั้น ๆ มาก
น้อย	หมายถึง	ท่านต้องการรายการในข้อนั้น ๆ น้อย
น้อยที่สุดหรือไม่ต้องการ	หมายถึง	ท่านต้องการรายการในข้อนั้น ๆ น้อยที่สุดหรือไม่ต้องการ

รายการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือ ไม่ต้องการ
<b>1. ด้านบริหารจัดการ</b>				
1. จัดให้มีการพิจารณาแนวนโยบายเกี่ยวกับงานสุศึกษาในโรงเรียนใหม่ให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของปัญหาสาธารณสุข และปัญหาสุขภาพของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบงานเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
3. จัดให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในสังกัด และนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....
4. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อให้การ ปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อน.....	.....	.....	.....	.....
5. จัดให้มีการประชุมชี้แจงบทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการดำเนินงานสุศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
6. จัดให้มีการประชุมนิเทศงานสุศึกษาในโรงเรียนก่อนมอบหมายงาน.....	.....	.....	.....	.....
7. จัดให้มีงบประมาณอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
8. จัดให้มียานพาหนะในการออกปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ท่านได้เข้าร่วมอบรม สัมมนาในเรื่องเกี่ยวกับงานสุศึกษาในโรงเรียน..	.....	.....	.....	.....

รายการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือ ไม่ต้องการ
10. จัดให้มีศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพของนักเรียนทั้งหมด ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	.....	.....	.....	.....
11. ให้มีการปรับปรุงแบบบันทึก รายงานต่าง ๆ ของสำนักอนามัยให้ เหมาะสม ไม่ซับซ้อน.....	.....	.....	.....	.....
12. ให้มีการประเมินผลงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียนทั้ง 3 ด้านร่วมกันระหว่าง ศูนย์บริการสาธารณสุขและ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านบริการสุขภาพ</b>				
1. ให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและ สาธารณสุข เพื่อให้การดำเนินงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....
2. ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมเป็นคณะกรรมการ โปรแกรมสุขภาพของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3. จัดแบ่ง โรงเรียนให้รับผิดชอบมีจำนวนพอเหมาะกับจำนวนบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการให้บริการ.....	.....	.....	.....	.....
5. ลดจำนวนเป้าหมายนักเรียนที่ต้องตรวจสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....
6. ให้นักเรียน ได้รับการตรวจฟันและช่องปากจากทันตแพทย์/ทันตอนามัย อย่างน้อยปีละครั้ง.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพที่ลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นเรียบร้อยถูกต้อง.	.....	.....	.....	.....
8. ให้ท่านได้อบรมเวชปฏิบัติเพื่อการรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียน ได้อย่าง มั่นใจ.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ท่านได้เข้าอบรมทางวิชาการเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....
10. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างครูอนามัยโรงเรียนและพยาบาลอนามัย โรงเรียน เพื่อทบทวนหน้าที่ของทั้ง 2 ฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....
11. ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานร่วมกันภายในหน่วยงานสังกัด สำนักอนามัย.....	.....	.....	.....	.....



รายการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด หรือ ไม่ต้องการ
<b>3. ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ</b>				
1. ปรับปรุงแบบ อร.2 ใหม่ ให้เหมาะสม โดยมีเนื้อหาครอบคลุม เช่น เพิ่มเรื่องการสำรวจห้องเรียน ห้องพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
2. ให้ท่านได้อบรมเพิ่มเติมในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูก สุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้ท่านได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
4. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างท่านและโรงเรียน เพื่อปรับปรุงเรื่อง สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน</b>				
1. ให้มีคู่มือการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
2. ให้มีแผนการสอนสุขศึกษาสำเร็จรูป.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้เข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้เข้าร่วมอบรมการใช้สื่อ วัสดุทัศนูปกรณ์ทางสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้มีสื่อสุขศึกษาอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
6. ให้มีสื่อสุขศึกษาที่เหมาะสมและทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....
7. ให้มีชุดการสอนสำเร็จรูป.....	.....	.....	.....	.....
8. ให้มีสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์และสื่อสุขศึกษาโดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....
9. ประเภทของสื่อสุขศึกษาที่ท่านต้องการ				
- แผ่นพับ.....	.....	.....	.....	.....
- ไปสเตอร์.....	.....	.....	.....	.....
- ภาพพลิก.....	.....	.....	.....	.....
- ชุดนิทรรศการ.....	.....	.....	.....	.....
- วิดีโอ.....	.....	.....	.....	.....
- เทปบันทึกเสียง.....	.....	.....	.....	.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....	.....	.....	.....	.....



## ภาคผนวก จ.

ตาราง แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2541  
จำแนกตามศูนย์ประสานงาน

ศูนย์ประสานงาน	สังกัด	ร.ร.กทม.		ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์	
		จำนวน		จำนวน		จำนวน	
		โรงเรียน	นักเรียน(คน)	โรงเรียน	นักเรียน(คน)	โรงเรียน	นักเรียน(คน)
1		47	20,903	47	84,032	116	84,233
2		106	68,367	41	97,696	145	77,729
3		68	43,567	17	41,019	115	59,607
4		52	46,834	41	76,793	150	103,448
5		84	51,283	38	65,356	124	82,466
6		73	52,023	23	43,767	102	48,108
รวม		430	282,977	207	408,663	752	455,591

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้วิจัย

นาง ณิชชา ประภาชนันต์ เกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2504 ที่กรุงเทพมหานคร  
สำเร็จการศึกษา

- ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ พ.ศ. 2525
- ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จากมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2529

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการสุขศึกษา 6ว ฝ่ายสุขศึกษา กองส่งเสริมสาธารณสุข  
สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย