

## บทที่ 8

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูอาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2541 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งได้แก่

1. กลุ่มผู้บริหารของโรงเรียน หมายถึง อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกคน ซึ่งมีจำนวน 930 คน เป็นประชากร เปิดตารางของ Krejcie and Morgan (1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 275 คน นำไปสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple Random Sampling)
2. กลุ่มครูอาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งมีจำนวน 5,141 คน เป็นประชากร เปิดตารางของ Krejcie and Morgan (1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 361 คน นำไปสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย(Simple Random Sampling)

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 636 คน ดังรายละเอียดตาม  
ตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์	รวม
1	โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา	5	6	11
2	โรงเรียนบ้านหันวิทยา	5	4	9
3	โรงเรียนหนองสังข์วิทยายน	5	7	12
4	โรงเรียนคอนสารวิทยาคม	5	11	16
5	โรงเรียนโนนศรีวิทยา	5	4	9
6	โรงเรียนกว้างโจนศึกษา	5	9	14
7	โรงเรียนนางแดดวังชมพูวิทยา	5	5	10
8	โรงเรียนฉิมพลีวิทยา	5	7	12
9	โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา	5	4	9
10	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา	5	6	11
11	โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยา	5	6	11
12	โรงเรียนพญาเย็นวิทยา	5	9	14
13	โรงเรียนปรangk้ทองวิทยา	5	6	11
14	โรงเรียนสีคิ้วหนองหญ้าขาว	5	3	8
15	โรงเรียนสาทรายวิทยาคม	5	9	14
16	โรงเรียนหนองกรดวัฒนา	5	6	11
17	โรงเรียนหนองบุนนาคประสงศ์วิทยา	5	7	12
18	โรงเรียนบึงพะไล	5	5	10
19	โรงเรียนปากช่อง 2	5	5	10
20	โรงเรียนขามทะเลสอ	5	10	15
21	โรงเรียนนิคมพิมายศึกษา	5	2	7
22	โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	5	9	14
23	โรงเรียนสนมวิทยาการ	5	11	16

## ตารางที่ 1 ( ต่อ )

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์	รวม
24	โรงเรียนพระครูพิทยาคม	5	9	14
25	โรงเรียนลำดวนพิทยาคม	5	6	11
26	โรงเรียนไพศาลพิทยาคม	5	5	10
27	โรงเรียนตลาดโพธิ์พิทยาคม	5	7	12
28	โรงเรียนแคนดงพิทยาคม	5	6	11
29	โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม	5	5	10
30	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม	5	7	12
31	โรงเรียนพลับพลายพิทยาคม	5	7	12
32	โรงเรียนพนมรุ้ง	5	8	13
33	โรงเรียนสิริเกษมอ่อนเกล้า	5	6	11
34	โรงเรียนกุศลเสลาพิทยาคม	5	7	12
35	โรงเรียนละทายวิทยา	5	7	12
36	โรงเรียนพยุหวิทยา	5	5	10
37	โรงเรียนกันทรอมวิทยา	5	5	10
38	โรงเรียนขามชุมน้อยพิทยาคม	5	11	16
39	โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	5	7	12
40	โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร	5	7	12
41	โรงเรียนไตรมิตร	5	6	11
42	โรงเรียนสัมป่อยพิทยาคม	5	8	13
43	โรงเรียนบึงบูรพ์	5	6	11
44	โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบาลสังข์	5	6	11
45	โรงเรียนนาดีวิทยา	5	6	11
46	โรงเรียนเมืองสิงวิทยา	5	5	10
47	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	5	6	11
48	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	5	6	11
49	โรงเรียนโคกยางวิทยา	5	5	10

## ตารางที่ 1 ( ต่อ )

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนอาจารย์	รวม
50	โรงเรียนฤๅฒไพทประชาสรรค์	5	5	10
51	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	5	8	13
52	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5	7	12
53	โรงเรียนนางมดวิทยา	5	6	11
54	โรงเรียนสุรพิรินทร์พิทยา	5	10	15
55	โรงเรียนเบ็ดฟ้าพิทยาสรรค์	5	5	10
รวม		275	361	636

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนและปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวการสร้างแบบสอบถามจากการอ่านตำรา เอกสาร และวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามกำหนดให้เลือกตอบ (Check List) เป็นคำถามที่มุ่งถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือกตามความถี่ของการปฏิบัติงาน โดยแบ่งเป็น ไม่มีเลย น้อยที่สุด น้อยมาก และมากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนน 0 , 1 , 2 , 3 , 4 ตามลำดับ คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าทั้งหมด 66 ข้อ แบ่งเป็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนด้านต่าง ๆ 10 ด้านดังนี้

1. ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากข้อ 1 - 6 รวม 6 ข้อ
2. ด้านการปฐมนิเทศ จากข้อ 7 - 12 รวม 6 ข้อ
3. ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา จากข้อ 13 - 17 รวม 5 ข้อ
4. ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ จากข้อ 18 - 25 รวม 8 ข้อ
5. ด้านบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว จากข้อ 26 - 32 รวม 7 ข้อ

6. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จากข้อ 33 - 41 รวม 9 ข้อ
7. ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม จากข้อ 42 - 46 รวม 5 ข้อ
8. ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน จากข้อ 47-56 รวม 10 ข้อ
9. ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน จากข้อ 57 - 62

รวม 6 ข้อ

10. ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จไปแล้ว จากข้อ 63 -66 รวม 4 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือกตามความถี่ของปัญหา โดยแบ่งเป็น ไม่มีเลย น้อยที่สุด น้อย มาก และมากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนน 0 , 1 , 2 , 3 , 4 ตามลำดับ คำถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าทั้งหมด 57 ข้อ แบ่งเป็นปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านต่าง ๆ 10 ด้านดังนี้

1. ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากข้อ 1 - 6 รวม 6 ข้อ
2. ด้านการปฐมนิเทศ จากข้อ 7 - 11 รวม 5 ข้อ
3. ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา จากข้อ 12 - 15 รวม 4 ข้อ
4. ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ จากข้อ 16 - 21 รวม 6 ข้อ
5. ด้านบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว จากข้อ 22 - 26 รวม 5 ข้อ
6. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน จากข้อ 27 - 35 รวม 9 ข้อ
7. ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม จากข้อ 36 - 39 รวม 4 ข้อ
8. ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน จากข้อ 40-47 รวม 8 ข้อ
9. ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน จากข้อ 48 - 52

รวม 5 ข้อ

10. ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จไปแล้ว จากข้อ 53 - 57 รวม 5 ข้อ

### การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาแนวคิด หลักการ และการจัดระบบการบริหารกิจการนักเรียน นำมาสรุปกรอบความคิดหลักที่จะใช้ในการวิจัย

2. ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน
3. รวบรวมแนวคิด จาก ข้อ 1 และ 2 มากำหนดกรอบ และขอบเขตเนื้อหาในแบบสอบถาม
4. สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามตามรายละเอียดและประเด็นสำคัญที่กำหนดไว้เกี่ยวกับ
  - 4.1 สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - 4.2 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและร่วมกันพิจารณาคัดเลือกแก้ไขทั้งเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้เหมาะสม เพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป
6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการบริหารกิจการนักเรียน ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและสำนวนภาษา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดี
7. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม ให้เป็นแบบสอบถามฉบับจริงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อกำหนดให้ทราบและขอหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกรมสามัญศึกษา
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และตอบรับกลับเป็นรายฉบับทางไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 จำนวน 275 ท่าน ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 275 ฉบับ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มครูอาจารย์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 โดยเป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเดียวกับผู้บริหาร จำนวน 361 ท่าน ส่งแบบสอบถาม 361 ฉบับ

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 636 ฉบับ ได้รับคืน 541 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.06 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป (ฉบับ)	จำนวนที่ได้รับคืน (ฉบับ)	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	275	225	81.82
ครูอาจารย์	361	316	87.53
รวม	636	541	85.06

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ดังนี้

1. จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 541 ฉบับ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อคำถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหารและครูอาจารย์ โดยนำข้อคำถามตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน โดยนำข้อคำถามตอนที่ 3 มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. เกณฑ์การตีความหมายข้อมูลตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหาร  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหารและครูอาจารย์ (กานดา พูนลาภทวี, 2539: 45 )  
มีดังนี้

- ช่วงคะแนน 0.00 - 0.49 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติเลย
- ช่วงคะแนน 0.50 - 1.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือนาน ๆ ครั้ง
- ช่วงคะแนน 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติบ่อย หรือบางครั้ง
- ช่วงคะแนน 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก หรือค่อนข้างบ่อย
- ช่วงคะแนน 3.50 - 4.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติมากที่สุดหรือเป็นประจำ

3. เกณฑ์การตีความหมายข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการ  
นักเรียน มีดังนี้

- ช่วงคะแนน 0.00 - 0.49 หมายความว่า ไม่มีปัญหาเลย
- ช่วงคะแนน 0.50 - 1.49 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด
- ช่วงคะแนน 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- ช่วงคะแนน 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง
- ช่วงคะแนน 3.50 - 4.00 หมายความว่า มีปัญหาอย่างมากที่สุด