



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นทั้ง 3 ตอนไปทดลองใช้ 2 ครั้ง หลังการทดลองใช้แต่ละครั้งได้นำกระดาษคำตอบที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองครั้งที่ 1
 2. ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองครั้งที่ 2
 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่คัดเลือกเป็นแบบสอบถามฉบับจริง
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองสอบครั้งที่ 1

เนื่องจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน แต่ละตอนมีลักษณะของแบบสอบถามและเกณฑ์การตรวจให้คะแนนที่แตกต่างกันออกไป ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิเคราะห์โดยแยกวิเคราะห์ทีละตอน ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละตอนแสดงไว้ในตารางที่ 5, 6, 7 และ 8 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 1
จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1

ลำดับข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.61	.35	16	.70	.38
2	.91	.28	17	.43	.27
3	.46	.27	18	.70	.59
4	.44	.30	19	.71	.43
5	.84	.48	20	.49	.70
6	.49	.54	21	.48	.52
7	.58	.20	22	.62	.50
8	.20	.43	23	.75	.52
9	.63	.40	24	.94	.47
10	.86	.66	25	.43	.27
11	.54	.11	26	.68	.49
12	.48	.37	27	.78	.47
13	.50	.40	28	.66	.45
14	.46	.53	29	.39	.19
15	.47	.29	30	.56	.30

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 1 มีคุณภาพดังนี้

- ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไปมี 28 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้
- ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 24 ข้อ
- ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ
- ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 4 ข้อ

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20	มี	2 ข้อ	มีค่าความยากง่ายดังนี้
ค่าความยากง่ายระหว่าง	.20-.80	มี	2 ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า	.20	มี	0 ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า	.80	มี	0 ข้อ

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกไปใช้ในการทดลองสอบครั้งที่ 2 จำนวน 23 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2

ชุดเอ จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.82	.23	⑬	.44	.33
②	.32	.41	⑭	.41	.56
③	.48	.52	⑮	.64	.32
4	.80	-.04	16	.20	.16
⑤	.54	.41	⑰	.50	.48
⑥	.30	.38	18	.29	.18
⑦	.50	.34	⑱	.52	.44
⑧	.20	.43	⑳	.32	.51
9	.50	.18	21	.31	-.02
10	.37	.0	22	.40	.39
11	.36	.47	㉓	.30	.38
⑫	.41	.56	㉔	.32	.72

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 2 ชุดเอ มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มี 18 ข้อ มีความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 17 ข้อ

ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ

ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 1 ข้อ

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20 มี	6 ข้อ	มีค่าความยากง่ายดังนี้
ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี	6 ข้อ	
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี	0 ข้อ	
ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี	0 ข้อ	

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกไปใช้ในการทดลองสอบครั้งที่ 2 จำนวน 15 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2
ชุดบี จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
①	.48	.44	14	.32	.41
2	.18	-.12	⑮	.46	.48
③	.76	.50	⑯	.32	.41
④	.63	.69	⑰	.56	.46
⑤	.38	.42	⑱	.30	.48
6	.24	.14	⑲	.46	.27
⑦	.33	.53	20	.57	.27
⑧	.50	.55	21	.24	-.24
⑨	.36	.47	22	.26	.0
⑩	.56	.46	⑳	.26	.41
⑪	.50	.40	㉑	.40	.46
⑫	.48	.58	25	.13	-.08
13	.35	.29			

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 2 ชุดบี มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มี 20 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 20 ข้อ

ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ

ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 0 ข้อ

ช. ข้อที่มีความจำเป็นต่ำกว่า ..20	มี 5 ข้อ	มีความยากง่ายดังนี้
ค่าความยากง่ายระหว่าง	.20-.80	มี 3 ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า	.20	มี 2 ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า	.80	มี 0 ข้อ

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกไปใช้ในการทดลองสอบครั้งที่ 2 จำนวน 17 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 3
จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก จากคะแนน t	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก จากคะแนน t ¹
1	.46	.8499	11	.50	.9216
②	.68	2.4337	⑫	.78	3.2949
3	.56	1.9497	⑬	.57	2.3077
④	.52	4.4053	⑭	.62	4.3621
⑤	.42	3.6603	⑮	.57	4.0562
⑥	.46	3.4565	⑯	.54	3.2802
⑦	.39	3.3152	⑰	.59	2.9164
8	.39	.8694	⑱	.54	4.1958
⑨	.66	2.5056	⑲	.51	2.8722
10	.21	1.4855	⑳	.49	3.6546

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 3 มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกดีโดยทดสอบค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

มี 15 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 15 ข้อ

ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ

ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 0 ข้อ

¹ทดสอบค่า t ที่ระดับ .05 (df = 28) ค่า t = 2.05 เพราะฉะนั้นข้อ
ที่ค่า t ที่คำนวณได้สูงกว่า 2.05 แสดงว่ามีค่าอำนาจจำแนกดี สามารถแยกเด็กเก่ง
จากเด็กอ่อนได้

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกไม่คิดโดยทดสอบค่า t ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

มี 5 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง	.20-.80	มี 5 ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า	.20	มี 0 ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า	.80	มี 0 ข้อ

ข้อที่ ○ คือข้อสอบที่คัดเลือกไปใช้ในการทดลองสอบครั้งที่ 2 จำนวน 15 ข้อ

นอกจากการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแล้วผู้วิจัยได้คำนวณค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบทั้ง 3 ตอนในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

แบบสอบตอนที่ 1	=	.69
แบบสอบตอนที่ 2 ชุดเอ	=	.53
แบบสอบตอนที่ 2 ชุดบี	=	.57
แบบสอบตอนที่ 3	=	.84

หลังจากที่ได้ทดลองใช้และวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อของแบบสอบครั้งที่ 1 ทั้ง 3 ตอนแล้ว ผู้วิจัยได้คัดเลือกและปรับปรุงแบบสอบโดย คัดเลือกข้อสอบซึ่งวัดได้ครอบคลุมเนื้อหาและระดับของพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เป็นจุดมุ่งหมายของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1" ตามตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่วิเคราะห์ไว้ให้ได้มากที่สุด และข้อสอบแต่ละข้อที่คัดเลือกไว้นี้ จะต้องมีความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ ($p = .20-.80$, $r = .20$ ขึ้นไป) และยังได้ปรับปรุงข้อสอบโดยการเปลี่ยนแปลงตัวดวงที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20 เรียงลำดับข้อสอบเสียใหม่ตามลำดับความยากง่ายของข้อสอบจากง่ายไปหายาก จัดลำดับตัวเลือกเสียใหม่ให้ตัวเลือกที่ถูกต้องมีการกระจายทั่ว ๆ ไปทั้งแบบสอบ

และได้แก้ไขคำสั่ง คำอธิบาย รวมทั้งภาพประกอบต่าง ๆ ที่นักเรียนไม่เข้าใจ ซึ่งสังเกตได้จากการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 1 แล้วรวบรวมเป็นแบบสอบฉบับสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

- แบบสอบตอนที่ 1 วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นความรู้ความจำ จำนวน 23 ข้อ
- แบบสอบตอนที่ 2 วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นความเข้าใจ จำนวน 32 ข้อ
- แบบสอบตอนที่ 3 วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นการนำไปใช้ จำนวน 15 ข้อ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2

สำหรับการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 2 ผู้วิจัยได้แบ่งวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบแยกเป็นแต่ละตอน เช่น เกี่ยวกับการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 1 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละตอนแสดงไว้ในตารางที่ 9, 10 และ 11 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 1
จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 2

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.83	.18	13	.62	.50
2	.52	.29	14	.64	.54
3	.68	.34	15	.40	.31
4	.69	.39	16	.47	.66
5	.67	.60	17	.43	.38
6	.52	.58	18	.79	.57
7	.69	.39	19	.61	.35
8	.52	.37	20	.24	.38
9	.57	.35	21	.36	.50
10	.54	.68	22	.36	.31
11	.60	.46	23	.56	.52
12	.40	.39			

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 1 มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มี 22 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80	มี 22 ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20	มี 0 ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80	มี 0 ข้อ

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20	มี 1 ข้อ	ข้อที่มีค่าความยากง่ายดังนี้
ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80	มี 0 ข้อ	
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20	มี 0 ข้อ	
ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80	มี 1 ข้อ	

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกเป็นข้อสอบฉบับจริง จำนวน 20 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2
จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 2

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
①	.58	.49	①7	.48	.44
②	.44	.46	①8	.40	.39
③	.62	.50	19	.15	.14
④	.68	.62	②0	.38	.36
5	.56	.38	21	.82	.40
⑥	.54	.62	②2	.40	.39
7	.58	.20	②3	.31	.29
⑧	.37	.59	②4	.47	.72
⑨	.65	.56	②5	.33	.53
10	.50	.18	26	.35	.29
①1	.56	.51	27	.57	.27
12	.29	.18	28	.25	.38
13	.29	.08	29	.23	.49
①4	.41	.56	③0	.31	.22
①5	.46	.34	③1	.30	.48
①6	.60	.46	32	.18	-.11

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 2 มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มี 27 ข้อ มีค่าความยาก
ง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง	.20-.80	มี	26	ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า	.20	มี	0	ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า	.80	มี	1	ข้อ

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20 มี 5 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง	.20-.80	มี	3	ข้อ
ค่าความยากง่ายต่ำกว่า	.20	มี	2	ข้อ
ค่าความยากง่ายสูงกว่า	.80	มี	0	ข้อ

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกเป็นข้อสอบฉบับจริงจำนวน 20 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 3
จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 2

ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ลำดับข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
①	.60	.41	⑨	.25	.59
②	.22	.52	10	.47	.07
③	.44	.46	⑪	.44	.31
④	.69	.32	12	.40	.22
⑤	.68	.36	⑬	.54	.38
⑥	.51	.39	14	.49	.20
7	.72	.09	15	.50	.24
⑧	.52	.38			

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าข้อสอบในแบบสอบตอนที่ 3 มีคุณภาพดังนี้

ก. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มี 13 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 13 ข้อ

ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ

ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 0 ข้อ

ข. ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20 มี 2 ข้อ มีค่าความยากง่ายดังนี้

ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 มี 2 ข้อ

ค่าความยากง่ายต่ำกว่า .20 มี 0 ข้อ

ค่าความยากง่ายสูงกว่า .80 มี 0 ข้อ

ข้อที่ คือข้อที่คัดเลือกไปใช้เป็นแบบสอบฉบับจริง จำนวน 10 ข้อ

นอกจากการวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นรายข้อแล้ว ผู้วิจัยได้คำนวณค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบทั้ง 3 ตอน ในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 2 ได้ผล ดังนี้

แบบสอบตอนที่ 1	=	.65
แบบสอบตอนที่ 2	=	.71
แบบสอบตอนที่ 3	=	.72

หลังจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 แล้วได้คัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพคือมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ .20 ถึง .80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป รวมทั้งพิจารณาคัดเลือกข้อสอบที่วัดได้ครอบคลุมตามเนื้อหาและระดับของพฤติกรรมการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของการทดสอบและตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่วิเคราะห์ไว้ข้างต้นรวบรวมเป็นแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1" จำนวน 3 ตอนดังนี้

แบบสอบตอนที่ 1	วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นความรู้ความจำ	จำนวน 20 ข้อ
แบบสอบตอนที่ 2	วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นความเข้าใจ	จำนวน 20 ข้อ
แบบสอบตอนที่ 3	วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นนำไปใช้	จำนวน 10 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผลการวิเคราะห์ห้ขอมูลจากแบบสอบที่คัดเลือกเป็นแบบสอบฉบับจริง

แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1" ที่คัดเลือกไว้เป็นแบบสอบฉบับจริงมีคุณสมบัติดังแสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์แบบสอบฉบับจริง

แบบสอบ ตอนที่	จำนวน ข้อสอบ	ค่าอำนาจ จำแนก รายขอ	ค่าความ ยากง่าย รายขอ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง เบนมาตร ฐาน	ค่าเฉลี่ย อำนาจ จำแนก รายขอ	ค่าความ เที่ยง	ค่าความ คลาดเคลื่อน มาตรฐานใน การวัด
1	20	.29-.68	.24-.79	11.13	3.53	.47	.66	2.06
2	20	.22-.72	.31-.68	9.19	3.94	.49	.73	2.05
3	10	.31-.59	.22-.69	14.65	5.99	.42	.73	3.11

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าแบบสอบตอนที่ 1 มีข้อสอบ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .29 ถึง .68 ค่าความยากง่ายระหว่าง .24 ถึง .79 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.53 มีค่าเฉลี่ยอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .47 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .66 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ 2.06

แบบสอบตอนที่ 2 มีข้อสอบ 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .22 ถึง .72 ค่าความยากง่ายระหว่าง .31 ถึง .68 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.94 มีค่าเฉลี่ยอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .49 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .73 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ 2.05

แบบสอบตอนที่ 3 มีข้อสอบ 10 ข้อ (30 คะแนน) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .31 ถึง .59 ค่าความยากง่ายระหว่าง .22 ถึง .69 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.99 มีค่าเฉลี่ยอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .42 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .73 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ 3.11