

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ สิมาส่งเสริม. การศึกษาการจัดการกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. นวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้. สารพัฒนาหลักสูตร.
124 (มกราคม-มีนาคม 2539): 9.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารและการจัดการการศึกษามัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).
กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- จินตนา ดิษฐแย้ม. การสังเคราะห์การจัดการในโรงเรียน. วารสารวิจัยทางการศึกษา.
20 (มกราคม-มีนาคม 2533): 18.
- จิรวรรณ ช้างสำลี. การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2526.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. เพลิน เล่น เรียน. (ม.ป.ท.), 2540.
- ทวี หอมขง. กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเยาวชนในต่างประเทศ. วารสารคณะกรรมการ
แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ. 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2531): 8-16.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ และ บุญเลิศ ส่องสว่าง. แหล่งวิทยาการด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.
ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 12.
กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ทัศนีย์ บุญจิลารักษ์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการศึกษา
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2532.

- ชนะศักดิ์ ตรีสุทธิวงษา. การศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนนิเวศวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นงลักษณ์ จำปาเทศ. ปัญหาและความต้องการสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นฤมล ดันธสุเรชชู. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการใช้สื่อเพื่อการศึกษาจากระบบ. ใน การพัฒนา และการใช้สื่อเพื่อการศึกษาจากระบบ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- นิพนธ์ คุชปริดี. โสตทัศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521.
- นิรมล แสงศรี. การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นในระดับ มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- น้ำเพ็ญ ไมตรีโสภณ. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษาในระดับตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2526.
- ประพนธ์ จันทรัตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประสิทธิ์ อามาตร์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. การวิจัยและการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา, (ม.ป.ท.), 2530.
- ปัญญา อุทัยพัฒน์ และ อรรถศิษฐ์ สมรรถการอักษรกิจ. การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน มัธยมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 13. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

- พนม อินวกุล. สภาพการและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พิชยา นันทวิเชตพงษ์. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จังหวัดบุรีรัมย์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- พิมพ์วรรณ เชียงทอง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. Constructivism กับการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)(อัดสำเนา).
- ภพ เล่าห์ไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ภพ เล่าห์ไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2536.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ยุพา วีระไวยะ. มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิทยาศาสตร์ปริทัศน์. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2539): 22.
- ลัดดา ชุขปริดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย ครินครินทรวโรฒ บางแสน, 2523.
- วชิระ อินทร์อุดม. แหล่งสื่อการสอนในชุมชน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 12. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- วนิดา เล่าห์วัฒน์. การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิชาการชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2532.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทรวโรฒ บางแสน ชลบุรี, 2533.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวราช. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2535.
- วีระชาติ สอนไพรินทร์. การสอนวิทยาศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานนโยบายและแผน. แนวทางการปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนโยบายและแผนกระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานนโยบายและแผน. สถิติการศึกษาฉบับย่อ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนโยบายและแผนกระทรวงศึกษาธิการ, 2538. (อัดสำเนา)
- ศุภานิต อารีทภัยรัตน์. เทคโนโลยีการศึกษา ม.ก.. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 12 ปี ของการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2527.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 15. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- สมบัติ พรหมเสน. การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครู พิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สมพิศ วงษ์แหยม. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สวัสดี สุวรรณอักษร. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- สุทธศรี ศรี. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชาติพิทย์ งามนิล. ปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มการทำงานและอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- สุนทร สุนันท์ชัย. การพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 3. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2533.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. การจัดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิธีวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 12. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2537.
- สุภาภรณ์ ใจสุข. การศึกษาแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุรศักดิ์ ชำลिन. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน ในเครื่องมือชนิดและชนิดคาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุวัฒน์ มุทขมธนา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์. วิฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย, 2541.
- อนุวัฒน์ จำลองกุล. การใช้สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อาชัญญา รัตนอุบล. เอกสารคำสอนประกอบวิชา 2711375 การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เอนก ยารังษี. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Allen, Dorothea. *Biology teacher's desk book*. West Nyack, New York.: Parker Publishing Company, Inc., 1979.
- Biswas, A. & Aggarwal, J.C. *Encyclopaedal dictionary and directory of education Volume I*. New Delhi: Army Press, 1971.

- Carin, Arthur A. **Teaching science through discovery**. 7th ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1993.
- Donald R. Hammerman, William M. Hammerman, and Elizabeth L. Hammerman. **Teaching in the outdoors**, 4th ed. Danville, Illinois: Interstate Publishers, Inc., 1994.
- Gilbertson, K. L. Environmental literacy : Outdoor education training and its effect on knowledge and attitude toward the environment. Ph.D. Dissertation, University of Ohio, **Dissertation Abstracts International**. 51(1991): 4018-A.
- Good, C.V. **Dictionary of education**. 3rd ed, New York: McGraw Hill Book, 1973.
- Harris, M. J. A study of the utilization of selected community resources in An Urban Junior High School. **Dissertation Abstracts International**. 42(June 1982) : 5082-A
- Holme, Gloria Price. Analysis of the information-seeking behavior of science teachers in selected secondary public schools in Florida. **Dissertation Abstracts International**. 48(August 1987) : 240-A
- Kronowitz, Ellen L. **Your first year of teaching and beyond**, 2th ed. California State University, San Bernardino, Longman Publishers USA., 1996.
- Martin, Ralph E. Jr. ; Sexton, Colleen; Wagner, Kay and Gerlovich, Jack. **Teaching science for all children**. Massachusett: Allyn and Bacon, 1994.
- Nichols, M. "Community resources for school." **Encyclopedia of Education**. 2 (February 1971) : 341-347.
- Schnoebelen, Tom. "Field work in secondary science." **Education International**. No. 4, Vol 1, December, 1990, pp. 18-21.
- UNESCO, Principle Regional Office for Asia and the Pacific. **Biology education in Asia**. Bangkok: APEID, 1980.
- UNESCO, Principle Regional Office for Asia and the Pacific. **Education for affective development: A guidebook on programmes and practices**. Bangkok: APEID, 1992.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

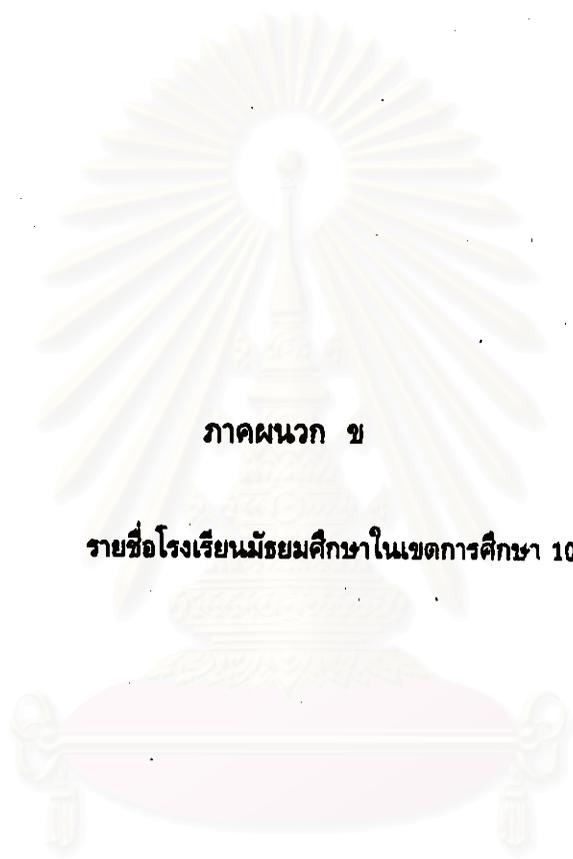
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวธีรานนท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. นางนงลักษณ์ ตีริชัย อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนมหาษนชัยวิทยาคม จังหวัดยโสธร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ที่ใช้เก็บข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถาม จำนวน 235 โรงเรียน

1. จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 34 โรงเรียน

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | 2. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ | 4. โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร |
| 5. โรงเรียนอนุคุณนารี | 6. โรงเรียนลำปาวพิทยาคม |
| 7. โรงเรียนดอนจานวิทยาคม | 8. โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม |
| 9. โรงเรียนเทศบาลแก้ววิทยานุสรณ์ | 10. โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม |
| 11. โรงเรียนหนองสอพิทยาคม | 12. โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม |
| 13. โรงเรียนกมลาไสย | 14. โรงเรียนสหัสขันธ์ศึกษา |
| 15. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร | 16. โรงเรียนนามะเขือพัฒนศึกษา |
| 17. โรงเรียนเหล่ากลางวิทยาคม | 18. โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม |
| 19. โรงเรียนภูดินนารายณ์ | 20. โรงเรียนคำม่วง |
| 21. โรงเรียนบัวขาว | 22. โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี |
| 23. โรงเรียนจุมจังพลังราษฎร์ | 24. โรงเรียนร่องคำ |
| 25. โรงเรียนสามขาสว่างวิทย์ | 26. โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร |
| 27. โรงเรียนเขาวงพิทยาคาร | 28. โรงเรียนดงมูลวิทยาคม |
| 29. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา "การป.กลางอุปถัมภ์" | 30. โรงเรียนน่านมพิทยาคม |
| 31. โรงเรียนพุทธโฆภาวนาประชาสรรค์ | 32. โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา |
| 33. โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร | 34. โรงเรียนสามชัย |

2. จังหวัดนครพนม จำนวน 27 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ | 2. โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา |
| 3. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม | 4. โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกุล |
| 5. โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย | 6. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา |
| 7. โรงเรียนศรีโคตรบูรณ | 8. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม |
| 9. โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม | 10. โรงเรียนปลาปากวิทยา |
| 11. โรงเรียนอุเทนพัฒนา | 12. โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม |

- | | |
|--|----------------------------------|
| 13. โรงเรียนไชยบุรีวิทยา | 14. โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา |
| 15. โรงเรียนพะทายพิทยาคม | 16. โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล |
| 17. โรงเรียนธาตุพนม | 18. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 19. โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา | 20. โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา |
| 21. โรงเรียนอู่หม่นประชาสรรค์ | 22. โรงเรียนบ้านข่าพิทยาคม |
| 23. โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม | 24. โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา |
| 25. โรงเรียนนาแกพิทยาคม | 26. โรงเรียนนากมวิทยา |
| 27. โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม "ชาติประสิทธิ์ประชาชนเอกราช" | |

3. จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 34 โรงเรียน

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนผดุงนารี | 2. โรงเรียนนาตุนประชาสรรค์ |
| 3. โรงเรียนสารคามพิทยาคม | 4. โรงเรียนดงบังพิสัยวิทยานุสรณ์ |
| 5. โรงเรียนมหาวชิราวุธ | 6. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร |
| 7. โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม | 8. โรงเรียนบรบือ |
| 9. โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร | 10. โรงเรียนกุดรังประชาสรรค์ |
| 11. โรงเรียนกันทรวิชัย | 12. โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์ |
| 13. โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ | 14. โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม |
| 15. โรงเรียนมะค่าพิทยาคม | 16. โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร |
| 17. โรงเรียนนาสีนวนพิทยาสรรค์ | 18. โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม |
| 19. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ | 20. โรงเรียนวาปีปทุม |
| 21. โรงเรียนเขาไร่ศึกษา | 22. โรงเรียนเสื่อไถ้พิทยาสรรค์ |
| 23. โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ | 24. โรงเรียนนาข่าวิทยาคม |
| 25. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก | 26. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร |
| 27. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม | 28. โรงเรียนจัวบาววิทยาคม |
| 29. โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | 30. โรงเรียนแกดำวิทยาคาร |
| 31. โรงเรียนบ่อพานพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก | 32. โรงเรียนมิตรภาพ |
| 33. โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม | 34. โรงเรียนนาภูพิทยาคม |

4. จังหวัดยโสธร จำนวน 19 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนยโสธรพิทยาคม | 2. โรงเรียนป่าติ้ววิทยา |
| 3. โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา | 4. โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา |
| 5. โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ | 6. โรงเรียนตระกูลประเทืองวิทยาคม |
| 7. โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา | 8. โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม |
| 9. โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม | 10. โรงเรียนเลิงนกทา |
| 11. โรงเรียนกำแมดชั้นดีธรรมวิทยาคม | 12. โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม |
| 13. โรงเรียนโพนงามวิทยาคาร | 14. โรงเรียนทรายมูลวิทยา |
| 15. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ | 16. โรงเรียนค้อวังวิทยาคม |
| 17. โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร | 18. โรงเรียนคำเตยวิทยาคม |
| 19. โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม | |

5. จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 45 โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย | 2. โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา |
| 3. โรงเรียนสตรีศึกษา | 4. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล |
| 5. โรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม | 6. โรงเรียนสุวรรณภูมิ |
| 7. โรงเรียนขัติยะวงษา | 8. โรงเรียนช้างเผือกวิทยาคม |
| 9. โรงเรียนจันทบูรเมกาอนุสรณ์ | 10. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม |
| 11. โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร | 12. โรงเรียนเสลภูมิ |
| 13. โรงเรียนทุ่งกุลารักษาอนุสรณ์ | 14. โรงเรียนขาววิทยาคาร |
| 15. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก | 16. โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร |
| 17. โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม | 18. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคม |
| 19. โรงเรียนดู่น้อยประชาสรรค์ | 20. โรงเรียนหนองพอกวิทยา |
| 21. โรงเรียนชวีชัยวิทยาคม | 22. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา |
| 23. โรงเรียนธงธานี | 24. โรงเรียนหนองหมื่นน่านวิทยา |
| 25. โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม | 26. โรงเรียนบ้านชีเหล็กพิทยาคม |
| 27. โรงเรียนศรีชัยวิทยาลัย | 28. โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา |
| 29. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม | 30. โรงเรียนโพธิ์ชัยชนูปถัมภ์ |
| 31. โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ | 32. โรงเรียนเชียงใหม่ประชาอนุสรณ์ |

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 33. โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร | 34. โรงเรียนทรายทองวิทยา |
| 35. โรงเรียนน้ำใสวิทย | 36. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม |
| 37. โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม | 38. โรงเรียนเหล่าลือพิทยาคม |
| 39. โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา | 40. โรงเรียนจันทารัฐวิริยาประชาสรรค์ |
| 41. โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ | 42. โรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร |
| 43. โรงเรียนโพนทองวิทยายน | 44. โรงเรียนโพธิ์กลางพิทยาคม |
| 45. โรงเรียนม่วงมิตรวิทยาคม | |

6. จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 46 โรงเรียน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนนารีนุกูล | 2. โรงเรียนบุณฑริกวิทยาคาร |
| 3. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช | 4. โรงเรียนนาโพธิ์วิทยา |
| 5. โรงเรียนปทุมพิทยาคม | 6. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร |
| 7. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคาร | 8. โรงเรียนไร่ใต้ประชาคม |
| 9. โรงเรียนพระวอพระตาวิทยานุสรณ์ | 10. โรงเรียนอ่างศิลา |
| 11. โรงเรียนกุดข้าวปุ้นวิทยา | 12. โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา |
| 13. โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม | 14. โรงเรียนศรีนาคำศึกษา |
| 15. โรงเรียนพังเคนพิทยา | 16. โรงเรียนไผ่ใหญ่ศึกษา |
| 17. โรงเรียนเขื่องในพิทยาคม | 18. โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ |
| 19. โรงเรียนสีทวนวิทยาสามัคคี | 20. โรงเรียนวารินชำราบ |
| 21. โรงเรียนนาคำวิทยา | 22. โรงเรียนห้วยชะbungวิทยา |
| 23. โรงเรียนบ้านไทยพิทยาคม | 24. โรงเรียนวิจิตรพิทยา |
| 25. โรงเรียนเสียมทองพิทยาคม | 26. โรงเรียนศรีเมืองวิทยาคาร |
| 27. โรงเรียนโขงเจียมพิทยาคม | 28. โรงเรียนเอือดใหญ่พิทยา |
| 29. โรงเรียนทกลีปรรชาวิทยาคม อุบลราชธานี | 30. โรงเรียนนาจะหลวย |
| 31. โรงเรียนนาสงวิทยา | 32. โรงเรียนตาลชุมพัฒนา |
| 33. โรงเรียนบัวงามวิทยา | 34. โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร |
| 35. โรงเรียนนาเยี่ยศึกษา รัชมิ่งคลาภิเษก | 36. โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร |
| 37. โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล | 38. โรงเรียนเดชอุดม |
| 39. โรงเรียนสะพือวิทยาคาร | 40. โรงเรียนคอนมดแดงพิทยาคม |
| 41. โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม | 42. โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา |

43. โรงเรียนน้ำเย็นวิทยา
45. โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

44. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์
46. โรงเรียนนิคมลำโดมน้อยวิทยา

7. จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 19 โรงเรียน

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนมุกดาหาร | 2. โรงเรียนดอนตาลวิทยา |
| 3. โรงเรียนนาโสกวิทยาการ | 4. โรงเรียนโพธิ์ไทรวิทยา |
| 5. โรงเรียนฝั่งแดงวิทยาการ | 6. โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ |
| 7. โรงเรียนนวมินราชูทิศ อีสาน | 8. โรงเรียนอุดมวิทย์ |
| 9. โรงเรียนคำป่าทลายสรรพวิทย์ | 10. โรงเรียนร่มเกล้าพิทยาสรรค์ |
| 11. โรงเรียนดงเย็นวิทยาคม | 12. โรงเรียนดงหลวงวิทยา |
| 13. โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร | 14. โรงเรียนห้วยน้ำโทวิทยา |
| 15. โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ | 16. โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา |
| 17. โรงเรียนคำบกวิทยาการ | 18. โรงเรียนพลังราชบุรีพิทยาสรรค์ |
| 19. โรงเรียนชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ | |

8. จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 11 โรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนอำนาจเจริญ | 2. โรงเรียนเสนางคนิตม |
| 3. โรงเรียนน้ำปลีกศึกษา | 4. โรงเรียนพนาศึกษา |
| 5. โรงเรียนคึมใหญ่วิทยา | 6. โรงเรียนห้วยตะพานวิทยาคม |
| 7. โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์ | 8. โรงเรียนปทุมราชวงศา |
| 9. โรงเรียนขามแก่นวิทยาคม | 10. โรงเรียนลือวิทยาคม |
| 11. โรงเรียนลืออำนาจวิทยาคม | |

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
ที่ใช้เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ จำนวน 16 โรงเรียน

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. จังหวัดกาฬสินธุ์ | 5. จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 1.1 โรงเรียนอนุกุลนารี | 5.1 โรงเรียนโพหนองพัฒนาวิทยา |
| 1.2 โรงเรียนเหล่านาแกวิทยานุสรณ์ | 5.2 โรงเรียนจันทบุเมกษานุสรณ์ |
| 2. จังหวัดนครพนม | 6. จังหวัดอุบลราชธานี |
| 2.1 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล | 6.1 โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร |
| 2.2 โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา | 6.2 โรงเรียนนาจะหลวย |
| 3. จังหวัดมหาสารคาม | 7. จังหวัดมุกดาหาร |
| 3.1 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา | 7.1 โรงเรียนฝั่งแดดพิทยาคาร |
| 3.2 โรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล | 7.2 โรงเรียนดงหลวงวิทยา |
| 4. จังหวัดยโสธร | 8. จังหวัดอำนาจเจริญ |
| 4.1 โรงเรียนโพนงามพิทยาคาร | 8.1 โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์ |
| 4.2 โรงเรียนสอนแก้วว่องไววิทยา | 8.2 โรงเรียนชานุมานวิทยาคม |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 7577

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนวย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อลิศรา ชูชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ทัศนตะลักษ์ณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 8576

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

7 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนาจ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อลิศรา ชูชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนาจ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุญตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 11106

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

10 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนวย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อลิศรา ชูชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับอาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนวย ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ทัศนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0806/ 20091

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางนิพพร สุขสวัสดิ์อำนวย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10" ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาชีววิทยาของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวาท ภูคำแสน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828463

โทรสาร 2824096

ที่ ศท 0806/ 25624

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

31 ตุลาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนวย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10" ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาชีววิทยาของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเห็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาก็น่าเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวัต)

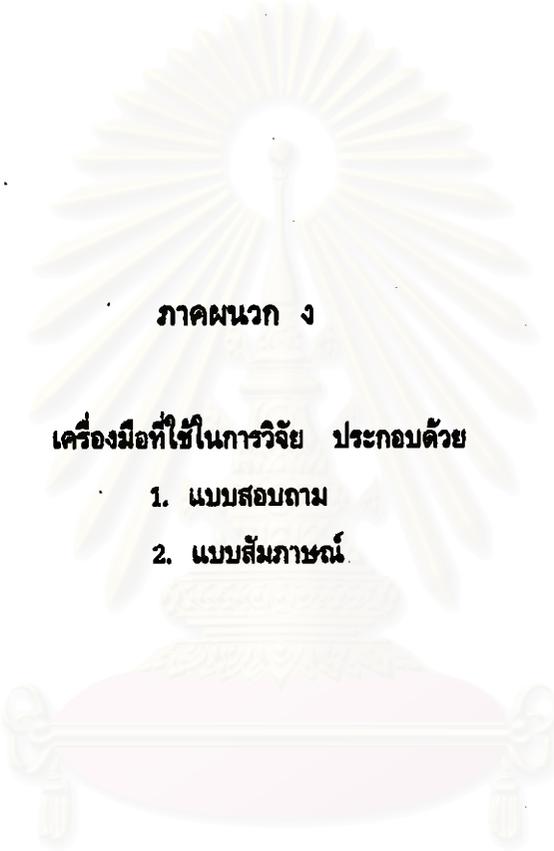
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม
2. แบบสัมภาษณ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เรื่อง

การศึกษาการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน
ประกอบการเรียนการสอนชีววิทยา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10



คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นมาสอบถามครูชีววิทยาเกี่ยวกับ การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
2. แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนที่เป็นคำอธิบายเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเรื่อง ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม และส่วนที่เป็นคำถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 9 หน้าและใช้เวลาในการตอบประมาณ 30 นาที โปรดอ่านคำชี้แจงการตอบของแต่ละตอนก่อนตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง และกรุณาพับส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ทางด้านหลังของแบบสอบถาม จักเป็นพระคุณยิ่ง
4. คำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่าน นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้แล้วยังมีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา เพราะจะทำให้ทราบข้อมูลในเขตการศึกษา 10 ว่ามีแหล่งวิทยากรประเภทใด และอะไรบ้าง ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาได้



ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

แหล่งวิทยาการในชุมชน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในชุมชนที่ครูหรือนักเรียนสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดขอบเขตเฉพาะทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือชุมชน ในเขตการศึกษา 10 เท่านั้น ซึ่งมีอยู่ 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ นครพนม มุกดาหาร มหาสารคาม หนองบัวลำภู อุดรธานี และอุบลราชธานี

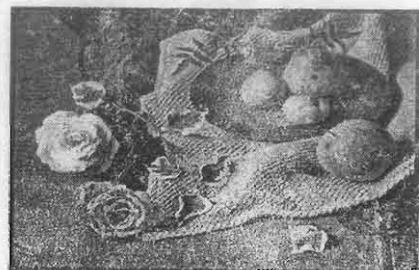
ในการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งแหล่งวิทยาการในชุมชน ออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. แหล่งวิทยาการที่เป็นบุคคล หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ ในทางชีววิทยาหรือที่เกี่ยวข้องกับทางชีววิทยา และสามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้แก่ครูหรือนักเรียนได้ ซึ่งบุคคลดังกล่าวนั้นอาจอยู่ในภาครัฐหรือเอกชนก็ได้ บุคคลในภาครัฐ เช่น เจ้าหน้าที่กรมป่าไม้ แพทย์ พยาบาล ครู-อาจารย์ เป็นต้น และบุคคลในภาคเอกชน เช่น นักธุรกิจ นักสะสมแมลง ชาวประมง เกษตรกร ผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น

2. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ หมายถึง สถานที่ที่ครูหรือนักเรียนสามารถไปเป็นที่ศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้เกี่ยวกับวิชาชีววิทยา ซึ่งแบ่งเป็น 1) สถานที่ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ น้ำตก แม่น้ำ หุบเขา หนอง บึง สวนอุทยาน อุทยานแห่งชาติ เป็นต้น และ 2) สถานที่ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด สวนพฤกษศาสตร์ สวนสัตว์ เป็นต้น

3. แหล่งวิทยาการที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ หมายถึง เครื่องมือ เครื่องใช้ สื่อโสตทัศนศึกษาและสิ่งมีชีวิตที่ครูหรือนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรชีววิทยาได้ ซึ่งแบ่งเป็น 1) วัสดุที่มีในธรรมชาติ เช่น ตัวอย่างพืช ตัวอย่างสัตว์ ซากไดโนเสาร์ เป็นต้น และ 2) วัสดุอุปกรณ์ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น วิทยุทัศน์ ฟิล์มสตริป กล้องจุลทัศน์ แผนภูมิ รูปภาพ หุ่นจำลอง รายการความรู้ทางวิทยุและทางโทรทัศน์ เอกสารและสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น

4. แหล่งวิทยาการที่เป็นกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นหรือชุมชนในเขตการศึกษา 10 ซึ่งครูหรือนักเรียนสามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือทำให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรชีววิทยาได้ เช่น การจัดนิทรรศการในวันวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การโต้วาที การปาฐกถา การอภิปราย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น



ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มี 5 ข้อเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ในเรื่องของ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์การสอน และ ระดับชั้นที่สอน

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

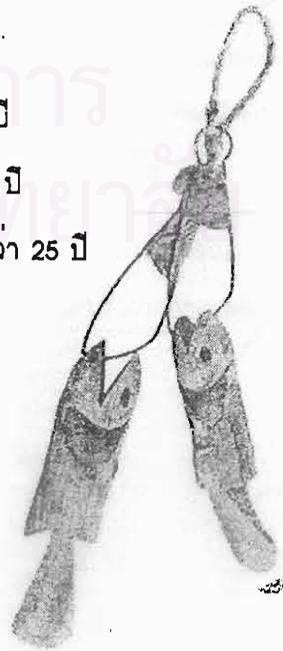
1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ น้อยกว่า 25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 36-40 ปี
 มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี สาขา.....
 ปริญญาโท สาขา.....
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาชีววิทยา น้อยกว่า 5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี มากกว่า 25 ปี

5. ปัจจุบันสอนชีววิทยาในระดับชั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 มัธยมศึกษาปีที่ 4
 มัธยมศึกษาปีที่ 5
 มัธยมศึกษาปีที่ 6



ตอนที่ 2

การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีพวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีพวิทยาลัย มีทั้งหมด 4 ข้อ ขอความกรุณาให้ท่าน

1. อ่านรายชื่อแหล่งวิทยาการทางด้านซ้าย แล้วพิจารณาว่าท่านได้ใช้แหล่งวิทยาการใด มาประกอบการเรียนการสอนบ้าง และโปรดทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขทางด้านขวา ที่ตรงกับระดับการใช้ตามที่ท่านปฏิบัติจริง โดยมีเกณฑ์ดังนี้

3	มาก	หมายถึง	ท่านใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
2	ปานกลาง	หมายถึง	ท่านใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน เดือนละ 1-2 ครั้ง
1	น้อย	หมายถึง	ท่านใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง
0	ไม่ใช่	หมายถึง	ท่านไม่ได้ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนในการเรียนการสอนวิชาชีพวิทยาลัยเลย

2. ขอความกรุณาให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการในชุมชนที่ท่านใช้ เช่น ชื่อหน่วยงานหรือองค์กรของแหล่งวิทยาการที่เป็นบุคคล ระบุชื่ออำเภอ จังหวัด อันเป็นที่ตั้งของแหล่งวิทยาการที่เป็นสถานที่ บอกชื่อพืช สัตว์ วัสดุ อุปกรณ์ ชื่อหน่วยงานหรือชื่อองค์กรที่จัดกิจกรรมที่ท่านใช้เป็นแหล่งวิทยาการประกอบการเรียนการสอน ลงในช่องว่างด้านขวามือ
3. ถ้าท่านมีการใช้แหล่งวิทยาการนอกเหนือจากรายการที่ปรากฏในแบบสอบถาม กรุณาเติมรายชื่อแหล่งวิทยาการที่ท่านใช้ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ทางด้านล่างของรายชื่อแหล่งวิทยาการแต่ละประเภท



ตัวอย่างการออกแบบสอบถาม

แหล่งวิทยาการในชุมชน	ระดับการใช้				รายละเอียดเพิ่มเติม
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ใช้ (0)	
1. แหล่งวิทยาการที่เป็นบุคคล					กรุณาระบุชื่อหน่วยงาน
1.1 บุคคลในภาครัฐ					ศูนย์มะเร็งอุบลราชธานี
- แพทย์	3	2	①	0	
- พยาบาล	3	2	1	①	
- เจ้าหน้าที่อนามัย	3	2	1	①	
- แพทย์ประจำตำบล	3	2	1	①	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	3	②	1	0	สำนักงานสาธารณสุข จ.อำนาจเจริญ
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากตารางแสดงว่า ในการสอนวิชาชีววิทยา ท่านไม่ได้ใช้ พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัยและแพทย์ประจำตำบลเป็นแหล่งวิทยาการประกอบการเรียนการสอนเลย แต่ท่านใช้แพทย์จากศูนย์มะเร็งอุบลราชธานีภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง และนอกจากนี้ยังมีบุคคลในภาครัฐที่ผู้วิจัยไม่ได้ระบุไว้ แต่ท่านได้ใช้เป็นแหล่งวิทยาการประกอบการเรียนการสอนเดือนละ 1-2 ครั้ง คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ



แหล่งวิทยาการในชุมชน	ระดับการใช้				รายละเอียดเพิ่มเติม
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ใช้ (0)	
1. แหล่งวิทยาการที่เป็นบุคคล					
1.1 บุคคลในภาครัฐ					
1.1.1 ครู-อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ					กรรณาระบุชื่อสถาบันหรือหน่วยงาน
- อาจารย์มหาวิทยาลัย	3	2	1	0	
- อาจารย์สถาบันราชภัฏ	3	2	1	0	
- อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรม	3	2	1	0	
- อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา	3	2	1	0	
- อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค	3	2	1	0	
- อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา	3	2	1	0	
- อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล	3	2	1	0	
- อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา	3	2	1	0	
- อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
1.1.2 บุคลากรในหน่วยงานราชการต่างๆ					กรรณาระบุชื่อหน่วยงาน
- แพทย์	3	2	1	0	
- พยาบาล	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานสาธารณสุข	3	2	1	0	
- บุคลากรในสถานีวิจัย	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานประมง	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานปศุสัตว์	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานป่าไม้	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานเกษตร	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานทรัพยากรธรณี	3	2	1	0	
- บุคลากรในสำนักงานเทศบาล	3	2	1	0	
- บุคลากรในท่าอากาศยาน	3	2	1	0	
- บุคลากรในท่าอากาศยานพัฒนาชุมชน	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	



แหล่งวิทยาการในชุมชน	ระดับการใช้				รายละเอียดเพิ่มเติม
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ใช้ (0)	
1.2 บุคคลในภาคเอกชน					กรุณาระบุสาขาอาชีพ
- ผู้มีอาชีพด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม	3	2	1	0	
- ผู้มีอาชีพด้านเกษตรกรรม	3	2	1	0	
- ผู้มีอาชีพด้านการประมง	3	2	1	0	
- บุคลากรในองค์กรเอกชน เช่น					กรุณาระบุชื่อองค์กร
ชมรม สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	3	2	1	0	
- พ่อ แม่หรือผู้ปกครองนักเรียน	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
2. แหล่งวิทยาการที่เป็นสถานที่					กรุณาระบุชื่อหรือสถานที่ตั้ง
2.1 สถานที่ที่มีตามธรรมชาติ					
- แหล่งน้ำธรรมชาติ	3	2	1	0	
- หาด	3	2	1	0	
- แหล่ง	3	2	1	0	
- บ้างป่าทาม	3	2	1	0	
- หุบเขา ป่าไม้	3	2	1	0	
- ภูเขา ภูเขา ภูเขา ด้า	3	2	1	0	
- ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ	3	2	1	0	
- เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า	3	2	1	0	
- สวนอุทยาน อุทยานแห่งชาติ	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
2.2 สถานที่ที่มนุษย์สร้างขึ้น					กรุณาระบุชื่อหน่วยงาน
- ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์					
เขตการศึกษา 10	3	2	1	0	
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์					
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3	2	1	0	
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	3	2	1	0	
- ศูนย์สื่อการศึกษาสถาบันราชภัฏ	3	2	1	0	
- สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	3	2	1	0	
- โรงพยาบาล	3	2	1	0	



แหล่งวิทยาการในชุมชน	ระดับการใช้				รายละเอียดเพิ่มเติม
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ใช้ (0)	
					กรุณาระบุชื่อหรือแหล่งที่ตั้ง
- ห้องสมุด	3	2	1	0	
- วัด ศาสนสถาน โบราณสถาน	3	2	1	0	
- ศูนย์การเรียนรู้	3	2	1	0	
- พิพิธภัณฑ์	3	2	1	0	
- สถาบันวิจัย ศูนย์วิจัย	3	2	1	0	
- สวนพฤกษศาสตร์ สวนสาธารณะ	3	2	1	0	
- สวนสัตว์	3	2	1	0	
- เขื่อน	3	2	1	0	
- โรงงานอุตสาหกรรม	3	2	1	0	
- แหล่งประกอบอาชีพต่าง ๆ					
เช่น ฟาร์ม ตลาดสด หุ่นยนต์	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
3. แหล่งวิทยาการที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์					กรุณาระบุชื่อชนิดของพืชหรือสัตว์
3.1 วัสดุที่มีในธรรมชาติ					
- พืชดอก	3	2	1	0	
- พืชประเภทเห็ด	3	2	1	0	
- พืชไม่มีท่อลำเลียง	3	2	1	0	
- ดอกไม้	3	2	1	0	
- ผลไม้	3	2	1	0	
- เมล็ดพืช	3	2	1	0	
- เติล	3	2	1	0	
- แมลง	3	2	1	0	
- หอย	3	2	1	0	
- ปลา	3	2	1	0	
- กระดุกสัตว์ เช่น โครงกระดูกมนุษย์					กรุณาระบุสถานที่
ซากไดโนเสาร์ เป็นต้น	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	



แหล่งวิทยาการในชุมชน	ระดับการใช้				รายละเอียดเพิ่มเติม
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ใช้ (0)	
3.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่มนุษย์สร้างขึ้น					การระบุชื่อสิ่งพิมพ์หรือรายการหรือแหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์
- ตำราวิชาการ	3	2	1	0	
- วารสารต่างๆ	3	2	1	0	
- รายงานทางวิชาการ	3	2	1	0	
- หนังสือพิมพ์	3	2	1	0	
- สิ่งพิมพ์เฉพาะอย่าง เช่น ไปรษณีย์ แผ่นพับ ใบปลิว จุลสาร	3	2	1	0	
- สไลด์ फिल्मสตริป เทปบันทึกภาพ	3	2	1	0	
- กล้องจุลทรรศน์	3	2	1	0	
- แผนภูมิ รูปภาพ หุ่นจำลอง	3	2	1	0	
- รายการความรู้ทางวิทยุ	3	2	1	0	
- รายการความรู้ทางโทรทัศน์	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
4. แหล่งวิทยาการที่เป็นกิจกรรม					การระบุชื่อหน่วยงานที่จัดกิจกรรม
- นิทรรศการวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การโต้วาทีทางวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การปาฐกถาทางวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การอภิปรายทางวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
- การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	3	2	1	0	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	3	2	1	0	

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย หน้า 2

THANK YOU



คู่มือและแนวทางการสัมภาษณ์

คู่มือการสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ครูชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนมาก โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลด้วยตนเอง

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....เพศ.....อายุ.....ปี
โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. วัตถุประสงค์ในการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอน

-ในแบบสอบถามพบว่า ท่านเป็นผู้ที่ใช้แหล่งวิทยาการหลายประเภทและมีการใช้บ่อยมาก
ท่านมีวัตถุประสงค์ในการใช้อย่างไร ทำไมถึงได้นำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

-ตามที่ท่านได้เชิญบุคคลต่าง ๆ (เช่น แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ป่าไม้ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลอื่น ๆ อีกหลายคน) มาเป็นวิทยากรนั้น ท่านมีวัตถุประสงค์อย่างไร

-หรือการที่ท่านพาเด็กไปศึกษาตามสถานที่ต่างๆ หลายแห่ง (เช่น แหล่งน้ำในธรรมชาติ ทุ่งหญ้า ป่าไม้ หรือศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์) ท่านต้องการให้นักเรียนได้อะไรจากการออกไปตามที่ต่างๆ เหล่านี้

-หรือการที่ท่านใช้ (ตัวอย่างพืช สัตว์ ตำราวิชาการ แผ่นพับ โปสเตอร์ สไลด์และสิ่งอื่นๆ) ประกอบการเรียนการสอนนั้น ท่านมีวัตถุประสงค์ในการใช้อย่างไรบ้าง ทำไมถึงได้นำวัสดุ อุปกรณ์เหล่านั้นมาใช้

-นอกจากนี้ยังพบว่าประเภทที่เป็นกิจกรรมท่านก็ใช้มากเหมือนกัน (เช่น การแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์) ความต้องการของท่านในการใช้กิจกรรมดังกล่าวคืออะไร

2. วิธีใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอน

- ท่านทราบได้อย่างไรว่า บุคคลใดมีความรู้หรือความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องที่ท่านสอน สถานที่แห่งใดบ้างที่ควรให้นักเรียนได้ไปค้นคว้าหาความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถนำมาใช้ใน เรื่องที่ท่านสอนได้มีอยู่ที่ไหนบ้าง เมื่อใดจะมีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เกิดขึ้น ท่านมีวิธีการแสวงหาอย่างไร

- ในชุมชนมีแหล่งวิทยาการมากมายหลายประเภท ท่านใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกว่า บทเรียนใด เรื่องใดควรใช้บุคคล เรื่องใดควรใช้สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์หรือกิจกรรม

- ถ้ามีบทเรียนที่จะใช้วิธีเชิญบุคคลมาเป็นวิทยากร ท่านมีขั้นตอนการเตรียมการอย่างไรบ้าง (เช่น ติดต่อวิทยากรอย่างไร เตรียมเอกสารอะไรบ้าง เกี่ยวกับสถานที่ต้องเตรียมอะไรบ้าง ตัวนักเรียน ท่านให้เขาเตรียมอะไร และมีข้อควรคำนึงถึงเป็นพิเศษอย่างไร)

- หากต้องใช้วิธีพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนออกไปมาก ๆ ท่านมีการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ อย่างไร (เช่น การติดต่อประสานงาน งบประมาณ เวลา การควบคุมนักเรียน การเดินทาง เป็นต้น)

- ตัวอย่างสัตว์ พืช แผ่นพับ โปสเตอร์ สไลด์ ตำราวิชาการ กล้องจุลทรรศน์ที่ท่านได้มาโดยวิธีใด และมีวิธีการใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

- พวกรายการความรู้ทางวิทยุและโทรทัศน์ ท่านมีวิธีการใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างไร ถ้ารายการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาไม่ตรงกับเวลาสอนในห้องเรียนท่านทำอย่างไร

- กิจกรรมที่ท่านใช้บ่อยๆ (เช่น การแข่งขันการตอบปัญหา และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หรือ กิจกรรมที่ท่านไม่ค่อยได้ใช้ เช่น การปรากฏทางวิทยาศาสตร์) ท่านมีวิธีใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านี้ อย่างไร

- นักเรียนรู้สึกและคิดอย่างไรที่ท่านนำแหล่งวิทยาการในชุมชนมาใช้ ท่านเคยพูดคุยหรือซักถาม นักเรียนหรือไม่ว่า นักเรียนชอบแหล่งวิทยาการประเภทใดมากที่สุด และเมื่อนำมาใช้แล้วท่านคิดว่าเขาเรียนรู้ ได้ดีขึ้นไหม ทราบได้อย่างไร

3. ปัญหาในการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอน

- มีแหล่งวิทยาการบางประเภทที่ท่านใช้น้อยมาก (เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และบางประเภท ไม่ได้ใช้เลย เช่น สถาบันวิจัย) เป็นเพราะอะไร มีปัญหาและอุปสรรคอะไรที่ทำให้ท่านไม่ได้นำมาใช้

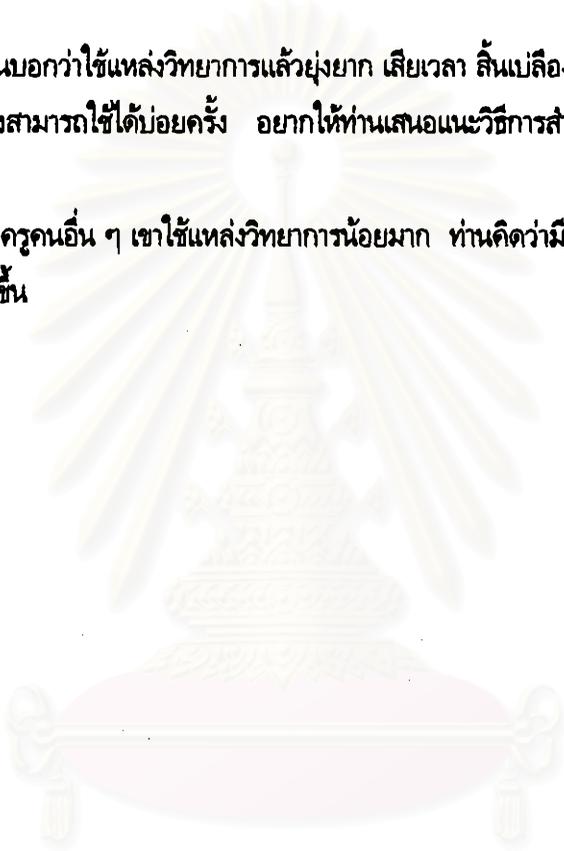
- แหล่งวิทยาการในชุมชนที่ท่านนำมาใช้บ่อยๆ เวลาใช้มีปัญหาในการใช้บ้างหรือไม่ ปัญหานั้นคือ อะไร และท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

-ท่านเคยมีประสบการณ์เช่นนี้หรือไม่ คือกำหนดไว้ในแผนแล้วว่าจะนำแหล่งวิทยากรบางประเภทมาใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่พอถึงเวลาสอนจริงไม่สามารถนำมาใช้ได้ อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านปฏิบัติตามแผนไม่ได้

4. ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอน

-ครูบางคนบอกว่าใช้แหล่งวิทยากรแล้วยุ่งยาก เสียเวลา สิ้นเปลืองงบประมาณ ท่านมีวิธีการบริหารจัดการอย่างไรจึงสามารถใช้ได้บ่อยครั้ง อยากให้ท่านเสนอแนะวิธีการสำหรับครูท่านอื่นจะได้นำไปปฏิบัติบ้าง

-เนื่องจากครูคนอื่น ๆ เขาใช้แหล่งวิทยากรน้อยมาก ท่านคิดว่ามีวิธีการใดที่จะกระตุ้นให้ครูเหล่านั้นนำมาใช้ให้มากขึ้น



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางนิจพร สุขสวัสดิ์อำนวย เกิดวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2501 ที่อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูอุบลราชธานี ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย