

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ
ในโครงการรณรงค์ให้วัคซีนโปลิโอ ในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย



นางสาวอุไรศรี อะถันตารี

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-983-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**FACTORS AFFECTING PARTICIPATION
IN POLIO IMMUNIZATION CAMPAIGN OF THE PEOPLE
IN URBAN AREAS, NONGKHAI PROVINCE**

Miss Uraisri Asantaree

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication**

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

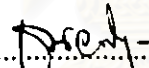
ISBN 974-331-983-2

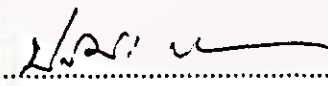
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอในโครงการรณรงค์
ให้วัคซีนโปลิโอ ในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย
โดย นางสาวอุไรศรี อะสันตารี
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชนวดี บุญลือ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

อุไรศรี อะสันตารี : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอในโครงการรณรงค์ให้วัคซีนโปลิโอ ในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย (FACTORS AFFECTING PARTICIPATION IN POLIO IMMUNIZATION CAMPAIGN OF THE PEOPLE IN URBAN AREAS, NONGKHAI PROVINCE) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ประมะ สตะเวทิน, 118 หน้า. ISBN 974-331-983-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอในโครงการรณรงค์ให้วัคซีนโปลิโอ ในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยมีทั้งสิ้น 437 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ตารางแจกแจงความถี่แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ซึ่งประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า

1. อายุ และระดับการศึกษา ที่ต่างกันจะมีพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอต่างกัน
2. คุณลักษณะทางนวัตกรมของวัคซีน โปลิโอมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ
3. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ
4. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารอธิบายพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ ได้มากกว่าลักษณะทางประชากร และคุณลักษณะทางนวัตกรมของวัคซีนโปลิโอ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิสิต อ.ประมะ สตะเวทิน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.อุไรศรี อะสันตารี

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาอื่น ๆ

408 53537 28 : MAJOR

DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD:

FACTORS AFFECTING / PARTICIPATION / POLIO IMMUNIZATION / CAMPAIGN
URAI SRI ASANTAREE : FACTORS AFFECTING PARTICIPATION IN POLIO
IMMUNIZATION CAMPAIGN OF THE PEOPLE IN URBAN AREAS, NONGKHAI
PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PARAMA SATAWEDIN, Ph. D. 118 pp.
ISBN 974-331-983-2.

The purposes of this research were to study media exposure, participation in polio immunization campaign and factors affecting participation in polio immunization campaign of the people in urban areas, Nongkhai province. Questionnaires were used to collect the data from a total of 437 samples. frequency, percentage, mean, t-test, one – way ANOVA, Pearson’s product moment correlation coefficient and multiple regression analysis were employed for the analysis of the data. SPSS program was used for data processing.

The results of this study were as follows:

1. Difference in age and education was different in polio immunization campaign participation.
2. Innovative attributes of polio vaccination correlated with participation in polio immunization campaign.
3. Media exposure positively correlated with polio immunization campaign participation.
4. Media exposure could explain participation in polio immunization campaign better than demographic characteristics and innovative attributes of polio vaccination.

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....

ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิสิต.....อุไรศรี อัสกันต๊ะ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....พ.รศ.พาราม.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

ด้วยพระคุณของรองศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวัติ บุญลือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย วิทยานิพนธ์เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอในโครงการรณรงค์ให้วัคซีนโปลิโอในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย ฉบับนี้จึงสำเร็จเรียบร้อยได้ตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทั้งสาม ตลอดจนครอบครัวทุกท่านที่กรุณาถ่ายทอดวิชาให้ขณะที่ศึกษาอยู่ในรั้วจามจุรีแห่งนี้

เหนือสิ่งใดๆทั้งปวง วันแห่งความสำเร็จมีอาจเกิดขึ้นได้หากข้าพเจ้าไม่ได้รับกำลังใจจากบิดา มารดา อย่างดียิ่งเสมอมา ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณบุพการีทั้งสองไว้ ณ โอกาสนี้



อุไรศรี อะถันตารี

พฤษภาคม 2542

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย _____	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ _____	จ
กิตติกรรมประกาศ _____	ฉ
สารบัญ _____	ช
สารบัญตาราง _____	ซ
บทที่ 1	
บทนำ _____	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา _____	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย _____	4
1.3 ปัญหาในการวิจัย _____	4
1.4 สมมุติฐานการวิจัย _____	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย _____	5
1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย _____	5
1.7 นิยามศัพท์ _____	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ _____	7
บทที่ 2	
ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง _____	8
2.1 ทฤษฎีการสื่อสารงานนวัตกรรม _____	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของผู้รับนวัตกรรมกับ การยอมรับนวัตกรรม _____	15
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสาร ของผู้รับสาร _____	16
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของนวัตกรรมกับ การยอมรับนวัตกรรม _____	18
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง _____	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีวิจัย _____	27
3.1 ประชากร _____	27
3.2 กลุ่มตัวอย่าง _____	27
3.3 ตัวแปรในการวิจัย _____	28
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย _____	29
3.5 ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ _____	29
3.6 การวัดค่าตัวแปร _____	30
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล _____	40
3.8 การประมวลผลข้อมูล _____	40
3.9 การวิเคราะห์ข้อมูล _____	40
บทที่ 4	
ผลการวิจัย _____	42
4.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา _____	42
4.2 การทดสอบสมมุติฐาน _____	54
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ _____	68
5.1 สรุปผลการวิจัย _____	69
5.2 อภิปรายผล _____	71
5.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป _____	74
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย _____	76
รายการอ้างอิง _____	77
ภาคผนวก _____	81
ภาคผนวก ก. _____	82
ภาคผนวก ข. _____	108
ประวัติผู้เขียน _____	118

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอจำแนกตามเพศ.....	54
ตารางที่ 2	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีสถานภาพภายในครอบครัวต่างกัน	55
ตารางที่ 3	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีอายุต่างกัน	56
ตารางที่ 4	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	57
ตารางที่ 5	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีอาชีพต่างกัน	58
ตารางที่ 6	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอระหว่างผู้ดูแลเด็กที่มีรายได้ต่างกัน	59
ตารางที่ 7	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคุณลักษณะทางนวกรรมของวัคซีน โปติโอกับพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ	60
ตารางที่ 8	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนกับพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ	61
ตารางที่ 9	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอจากสื่อมวลชนกับพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 10	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อบุคคลกับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับ วัคซีน โปลิโอ _____	63
ตารางที่ 11	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากสื่อบุคคลกับพฤติกรรม การนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	64
ตารางที่ 12	ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากสื่อเฉพาะกิจกับพฤติกรรม การนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	65
ตารางที่ 13	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์หัดคดอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระเฉพาะที่มี นัยสำคัญทางสถิติเป็นตัวพยากรณ์และการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ เป็นตัวแปรตาม _____	66
ตารางที่ 14	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ _____	82
ตารางที่ 15	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ ภายในครอบครัว _____	82
ตารางที่ 16	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ _____	82
ตารางที่ 17	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ระดับการศึกษา _____	83
ตารางที่ 18	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ _____	83
ตารางที่ 19	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ โดยเฉลี่ยต่อเดือน _____	84
ตารางที่ 20	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการฟังวิทยุ _____	84
ตารางที่ 21	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการ ฟังวิทยุแต่ละครั้ง _____	85
ตารางที่ 22	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากวิทยุ _____	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 23	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการฟังวิทยุเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ _____	86
ตารางที่ 24	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอจากวิทยุ _____	86
ตารางที่ 25	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการดูโทรทัศน์ _____	87
ตารางที่ 26	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการ ดูโทรทัศน์แต่ละครั้ง _____	87
ตารางที่ 27	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากโทรทัศน์ _____	88
ตารางที่ 28	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการดูโทรทัศน์เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ _____	88
ตารางที่ 29	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอจากโทรทัศน์ _____	89
ตารางที่ 30	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการอ่านหนังสือพิมพ์ _____	89
ตารางที่ 31	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน หนังสือพิมพ์แต่ละครั้ง _____	90
ตารางที่ 32	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากหนังสือพิมพ์ _____	90
ตารางที่ 33	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้ง ในการอ่านหนังสือพิมพ์เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ _____	91
ตารางที่ 34	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอ จากหนังสือพิมพ์ _____	91
ตารางที่ 35	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ _____	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 36	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ _____	93
ตารางที่ 37	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อบุคคล _____	94
ตารางที่ 38	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	95
ตารางที่ 39	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	96
ตารางที่ 40	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากสื่อบุคคล _____	97
ตารางที่ 41	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการอ่านแผ่นพับ / ใบปลิว เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	98
ตารางที่ 42	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการอ่านอ่านแผ่นพับ / ใบปลิวเรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอแต่ละครั้ง _____	98
ตารางที่ 43	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากแผ่นพับ / ใบปลิว _____	99
ตารางที่ 44	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการอ่านโปสเตอร์เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	99
ตารางที่ 45	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการอ่านโปสเตอร์เรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอแต่ละครั้ง _____	100
ตารางที่ 46	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากโปสเตอร์ _____	100
ตารางที่ 47	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการอ่านป้ายผ้าเรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ _____	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 48	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน ป้ายผ้าเรื่องการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอแต่ละครั้ง _____	101
ตารางที่ 49	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากป้ายผ้า _____	102
ตารางที่ 50	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อต่างๆ _____	103
ตารางที่ 51	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจาก สื่อต่างๆ _____	104
ตารางที่ 52	ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะทางนวัตกรรมการ ประโยชน์เชิงเทียบของวัคซีนโปลิโอ _____	105
ตารางที่ 53	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมการนำเด็ก ไปรับวัคซีนโปลิโอ _____	106
ตารางที่ 54	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลที่นำเด็ก ไปรับวัคซีนโปลิโอครบ 2 ครั้ง _____	106
ตารางที่ 55	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลที่นำเด็ก ไปรับวัคซีนโปลิโอเพียงครั้งเดียว _____	107
ตารางที่ 56	ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลที่ไม่นำเด็ก ไปรับวัคซีนโปลิโอ _____	107

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย