

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

นายคมกริช ทักษิणा



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-979-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7

**THE INTERNET USERS' BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY EDUCATION
STUDENTS IN SCHOOLS PARTICIPATING IN SCHOOLNET THAILAND**



MR. KOMKRIT TAPKILA

สถาบันวิทยบริการ
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications**

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

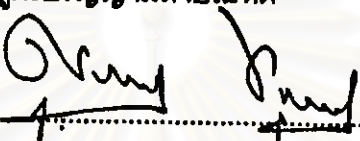
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

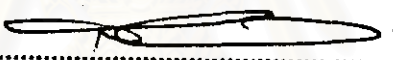
ISBN 974-638-979-3

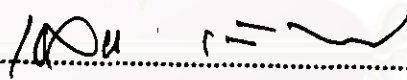
หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
โดย นายคมกริช ทัทกัฬา
ภาควิชา โสวัตศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขโลหฬาร

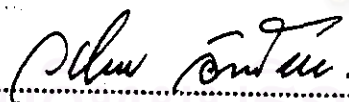
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

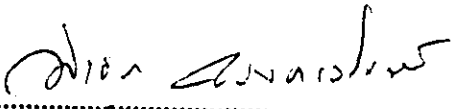
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขโลหฬาร)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ถนนอมพร เลานจรัสแสง)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์)

คมกริช ทักฟ้า : พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (THE INTERNET USERS' BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN SCHOOLS PARTICIPATING IN SCHOOLNET THAILAND)
อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศขจรโฬาร ; 180 หน้า, ISBN 974-638-979-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมก่อน ระหว่างและหลังการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม ระหว่างและหลังการใช้อินเทอร์เน็ต ในการวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ต

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. พฤติกรรมก่อนการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 9.92 เดือน
2. ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนและเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตจากเพื่อน เหตุผลของการใช้มากที่สุด คือ ความบันเทิงและมีประโยชน์ต่อการเรียน นักเรียนชาย นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ นักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เรียนรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตจากการอ่านหนังสือและค้นคว้าด้วยตนเอง
3. พฤติกรรมระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยสัปดาห์ละ 6.67 ชั่วโมง เฉลี่ยครั้งละ 1.78 ชั่วโมง ใช้ในวันธรรมดาช่วงเวลากลางวัน โดยใช้ตามลำพัง นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาดูวิดีโอเว็บ เข้าเว็บไซต์ด้านความบันเทิง โดยเข้าเว็บไซต์ภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย ใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อน เมื่อพบสิ่งที่น่าสนใจบนอินเทอร์เน็ตนักเรียนใช้การบันทึกตำแหน่งเว็บไซต์ นักเรียนชายใช้อินเทอร์เน็ต ใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์และเข้าเว็บไซต์ภาษาอังกฤษมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงใช้ร่วมกับเพื่อนและเข้าเว็บไซต์ภาษาไทยมากกว่านักเรียนชาย นักเรียนสายศิลปศาสตร์ เข้าเว็บไซต์ด้านความบันเทิง ใช้บริการสนทนาออนไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อนมากกว่านักเรียนสายวิทยาศาสตร์ นักเรียนต่างจังหวัดใช้อินเทอร์เน็ตในวันธรรมดาช่วงเวลากลางวัน เข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้และการศึกษาและเว็บไซต์ภาษาไทยมากกว่านักเรียนในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล ส่วนใหญ่ใช้ร่วมกับเพื่อน
4. พฤติกรรมหลังการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินและได้รับความรู้รวมทั้งมีเพื่อนใหม่มากขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่นและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสายศิลปศาสตร์ ได้รับความเพลิดเพลินจากการใช้มากกว่านักเรียนสายวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนในต่างจังหวัดนำความรู้ที่ได้จากอินเทอร์เน็ตไปใช้ประโยชน์ในการศึกษามากกว่า
5. ปัจจัยด้านการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ลักษณะของผู้เรียนและวิธีการการเรียนรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต มีความสัมพันธ์กับปริมาณ วันและช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ส่วนปัจจัยทางด้านการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนและทัศนคติต่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการได้รับได้รับประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

ภาควิชา ใส่ดทัศนศึกษา
สาขาวิชา ใส่ดทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติคน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

** 3970192027 : MAJOR AUDIO-VISUAL EDUCATION
KEY WORD: INTERNET / SCHOOLNET THAILAND / BEHAVIORS

KOMKRIT TAPKILA : THE INTERNET USERS' BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN SCHOOLS PARTICIPATING IN SCHOOLNET THAILAND. THESIS ADVISOR : CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D. 180 pp. ISBN 974-638-979-3.

The purposes of this research were (1) to study the behaviors before, during, and after use of internet of Upper Secondary Education students in schools participating in SchoolNET Thailand, and (2) to identify the factors related to behaviors during and after use of internet. The data were obtained by questionnaire on the web.

The findings of the research were summarized as follows :

1. Behaviors before the use of internet : Most students had experiences in using internet about 9.92 months. They used internet in schools and learning from friends. Entertainment and advantages to learning were the reasons of using internet. Between groups of gender, field of study, and school location were significantly different in learning internet.

2. Behaviors during using internet : Most students logged on about 6.67 hour per week, 1.78 hour in each log on, used during day time in work day, using alone, using world wide web for entertainment and in English language rather than Thai. Mostly used e-mail to communicate to friends. Once found interesting topic, students noted the URL. Male students using internet, e-mail, and opened English language web site more than female students, while female students using with friend, and opened Thai language web site more than male students. Arts students hooked to entertainment and on line chat to communicate to friend more than science students. Provincial students logged on internet on knowledge and education during day time in work day on Thai web site more than students in Bangkok, and also mostly with friends.

3. Behaviors after using internet : Students had pleasure, gained knowledge, and met new friends in the net. Student applied knowledge to their education, talked and sharing information to others. They were also inquiring more knowledge. Arts students enjoyed their use of internet more than science students. Provincial students applied knowledge gained from internet to their education more than students in Bangkok.

4. Factors on school support, learner characteristics, method of learning internet were positively related to amount, day and timing of using internet. School support and attitude toward internet also found to relate to benefit from internet.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขลิพัร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล อาจารย์ ดร. พิเชฐ คุรงคเวโรจน์ อาจารย์ ดร. ถนอมพร เลาหจรัสแสง ซึ่งกรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสิ อาจารย์ ดร. ทินสิริ ศิริโพธิ์ คุณศรีดา ตันทะอธิพานิช ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้ความกรุณา ช่วยเหลือในการฝากแบบสอบถามในServer ของโครงการ SchoolNET เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนผู้ช่วยสอนเป็นเวลา 2 ปี รวมทั้งทุนอุดหนุนการวิจัยซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาจนจบหลักสูตร

ขอขอบพระคุณอาจารย์บุญธง วสุรีย์ ผู้จุดประกายหัวข้อวิทยานิพนธ์นี้

ขอขอบคุณ คุณสมชาย วรรณวิมลศรี ที่ให้ความช่วยเหลือในการเขียน CGI ในการรับแบบสอบถามบนอินเทอร์เน็ต

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ จนสำเร็จการศึกษา

คมกริช ทักกีฬา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต.....	13
โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.....	23
พฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสื่อสาร.....	29
3) วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ปัจจัยและพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ต.....	45
ตอนที่ 2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรม.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทำนายระหว่างปัจจัยกับพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ต.....	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	137
สรุปผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผลการวิจัย.....	147
ข้อเสนอแนะ.....	154
รายการอ้างอิง.....	155
ภาคผนวก.....	158
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม.....	159
ข แบบสอบถาม.....	161
ประวัติผู้วิจัย.....	178

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	46
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการใช้คอมพิวเตอร์.....	47
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์.....	48
4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามข้อมูลเกี่ยวกับ การเชื่อมต่อและการเป็นสมาชิกอินเทอร์เน็ต.....	48
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการออกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ให้กับนักเรียน.....	49
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการสนับสนุนส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต ของผู้ปกครอง.....	49
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการสนับสนุนส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต ของ โรงเรียน.....	50
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของของพฤติกรรมก่อนการใช้อินเทอร์เน็ต.....	51
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของของพฤติกรรมระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ต.....	53
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของของพฤติกรรมหลังการใช้อินเทอร์เน็ต.....	56
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่ออินเทอร์เน็ต.....	57
12 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมก่อนการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนเพศชายและเพศหญิง.....	58
13 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนเพศชายและเพศหญิง.....	59
14 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมก่อนการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนสาย วิทยาศาสตร์และนักเรียนสายศิลปศาสตร์.....	60
15 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนสายวิทยาศาสตร์และนักเรียนสายศิลปศาสตร์.....	61
16 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมหลังการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนสายวิทยาศาสตร์และนักเรียนสายศิลปศาสตร์.....	61

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับญาติ พี่น้อง.....	77
32 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับเพื่อน.....	78
33 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง.....	79
34 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้เว็ลด์ไวด์เว็บ(WWW).....	80
35 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail).....	81
36 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการสนทนาออนไลน์ (IRC/talk/chat).....	82
37 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP).....	83
38 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการกลุ่มข่าว (Newsgroups)	84
39 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้และการศึกษา.....	85
40 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความความบันเทิง.....	86
41 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ.....	87
42 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา	88
43 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับประกาศและข่าวสารต่างๆ.....	89
44 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้าและบริการ.....	90
45 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์ภาษาไทย.....	91
46 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการเลือกเข้าเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ.....	92
47 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้E-mail ติดต่อสื่อสารกับเพื่อน.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมก่อนการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนในกรุงเทพฯและปริมณฑลกับต่างจังหวัด.....	62
18 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนในกรุงเทพฯและปริมณฑลกับต่างจังหวัด.....	63
19 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมหลังการใช้อินเทอร์เน็ต ระหว่างนักเรียนในกรุงเทพฯและปริมณฑลกับต่างจังหวัด.....	64
20 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ที่มีเกรดภาษาอังกฤษต่างกัน.....	65
21 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนที่เกรดเฉลี่ยต่างกัน.....	66
22 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายระยะเวลาในการใช้ อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์.....	66
23 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายระยะเวลาเฉลี่ยในการใช้อินเทอร์เน็ต แต่ละครั้ง.....	68
24 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตวันธรรมดา.....	69
25 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ต วันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุด.....	70
26 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเช้า (05.00น. - 08.59น.)	71
27 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตช่วงกลางวัน (9.00น.-15.59น.)	73
28 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตช่วงเย็น (16.00น.-18.59น.).....	74
29 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตช่วงกลางคืน (19.00น.- 04.59น.).....	75
30 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับผู้ปกครอง	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้E-mail ติดต่อสื่อสารกับอาจารย์	94
49 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้E-mail เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา.....	96
50 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการสนทนาออนไลน์ (IRC/talk/chart)เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อน.....	97
51 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการสนทนาออนไลน์ (IRC/talk/chart)เพื่อติดต่อสื่อสารกับอาจารย์.....	98
52 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการสนทนาออนไลน์ (IRC/talk/chart) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา.....	99
53 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP) เพื่อถ่ายโอนเกมส์.....	100
54 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP) เพื่อถ่ายโอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	101
55 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล(FTP) เพื่อแลกเปลี่ยนแฟ้มข้อมูล.....	103
56 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการกลุ่มข่าว(Newsgroup) เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารทั่วไป.....	104
57 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการกลุ่มข่าว(Newsgroup) เพื่อความบันเทิงสนุกสนาน.....	105
58 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้บริการกลุ่มข่าว(Newsgroup) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้.....	106
59 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการบันทึกตำแหน่งเว็บไซต์เมื่อพบเนื้อหาที่น่าสนใจ.....	107
60 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการบันทึก(Down load)ลงฮาร์ดดิส /ดิสเก็ตเมื่อพบเนื้อหาที่น่าสนใจ.....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
61 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการพิมพ์ลงกระดาษ(print) เมื่อพบ เนื้อหาที่น่าสนใจ.....	109
62 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการจดลงกระดาษ เมื่อพบเนื้อหาที่น่าสนใจ.....	110
63 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการได้รับความรู้ จากการใช้อินเทอร์เน็ต.....	111
64 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการมีเพื่อนใหม่มากขึ้น จากการใช้อินเทอร์เน็ต.....	112
65 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนดีขึ้น จากการใช้อินเทอร์เน็ต.....	113
66 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากอิน เทอร์เน็ตไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น.....	114
67 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม หลังจาก ใช้อินเทอร์เน็ต.....	115
68 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายการนำความรู้ที่ได้รับจากอินเทอร์เน็ต ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาของนักเรียน.....	116
69 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านปริมาณวันและช่วงเวลาที่ใช้.....	118
70 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทางบวก กับพฤติกรรมบุคคลที่ใช้อินเทอร์เน็ตกับนักเรียน.....	122
71 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้เว็ลด์ไวด์เว็บ(WWW)	123
72 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....	126
73 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้บริการสนทนาออนไลน์(Talk/chat/IRC).....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
74	สรุปผลการวิเคราะห์ภัยคุกคามแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล(FTP) 129
75	สรุปผลการวิเคราะห์ภัยคุกคามแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการใช้บริการกลุ่มข่าว (Newsgroups) 131
76	สรุปผลการวิเคราะห์ภัยคุกคามแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่น่าสนใจ..... 132
77	สรุปผลการวิเคราะห์ภัยคุกคามแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการได้รับประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต..... 133
78	สรุปผลการวิเคราะห์ภัยคุกคามแบบขั้นตอนเพื่อทำนายองค์ประกอบที่สัมพันธ์ในทาง บวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติหลังการใช้อินเทอร์เน็ต..... 134



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โลโก้ของโครงการ SchoolNET Thailand.....	24
2	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระดับที่ 1	26
3	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระดับที่ 2	27
4	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระดับที่ 3	27
5	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระดับที่ 4	28



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย