

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2540. เอกสารฝ่าย  
แผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2540.
- การุณ นาคสวัสดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะ  
เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กิติพงษ์ ชัดิยะ. การศึกษาการส่งเสริมของบิดามารดาต่อการออกกำลังกายของเด็กก่อน  
วัยเรียน โรงเรียนอนุบาลจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กุลยา อนันตวงศ์. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ; สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- จรวาย แก่นวงษ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
พิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. คู่มือสอนพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,  
2521.
- จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์. การศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่อยู่ในโครงการ แม่สอนลูกใน  
เขตพื้นที่เกษตรกรรมชนบทในจังหวัดพิษณุโลกและสุโขทัย. รายงานการวิจัย  
วิทยาลัยครูพิบูลย์สงคราม สหวิทยาลัยพุทธชินราช พิษณุโลก, 2533.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเสนอวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชูลี ช่วยเอื้อ. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.

- ไชยา แจงเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เดือนใจ ทองสำริด. การทดลองใช้วิธีการกิจกรรมทางกายในการสร้างมโนทัศน์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กก่อนปฐมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทศนา เขมมณีและคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยาพัฒนาจำกัด, 2539.
- ธงชัย รตโนภาส. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นิภาพรณี ดิสมโซด. ผลของการใช้เกมการศึกษาที่ใช้กิจกรรมทางกายที่มีต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บังอร ภูชาติ. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัย คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประดินันท์ อุปรมัย. จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย: พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

- ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. ผลของการใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาจลนวิสัยด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปี ที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
- พันณี เจริญสุข. ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พิมพ์แข สารวิงศ์จันทร์. การศึกษาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการเล่นที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก ของครูในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ไพวัลย์ ตัณลาพุด. พลศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, ม.ป.ป.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, บัณฑิตศึกษา. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. แนวการศึกษาชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย. ม.ป.ท.: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เมธา ปรางค์แสงวิไล. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- รัตนา สาทร่ายทอง. การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณิ ศิรินพคุณ. ผลของการเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาแบบเอกนัย และแบบอเนกนัยของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วรงค์ดี เพียรชอบ. แนวทางการพัฒนาการพลศึกษาของกรมพลศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. เอกสารประกอบการสอน; ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วรงค์ดี เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด, 2539.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. พระนคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ศักดิ์ดา ภาษี. การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิริมาส ไทยวัฒนา. การจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย. ในพราวพรรณ เหลืองสุวรรณ (บรรณาธิการ), ปฐมวัยศึกษา: กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้, หน้า 249-264. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สุชาติดา วิษุฒิ. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (มกราคม-มีนาคม 2539): 37-42.
- สุวรรณา แดงเวียง. สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สาอางค์ พ่วงบุตร. การพลศึกษาในทศวรรษใหม่. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. ปีที่ 8 เล่ม 2 (เมษายน 2525): 3-6.
- อุตร รัตนภักดี. หลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- อุทัย หิรัญโต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2520.

## ภาษาอังกฤษ

- Bell, M. J. Peer leadership and its influence on the outdoor activities of preschool play groups. Doctoral dissertation, university of Texas, 1989. *Dissertation Abstracts International* 50 (1989): 1554 A.
- Bucher, Charles A. *Foundation of physical education*. 5 th ed. London: The C.V. Mosby, 1968.
- Chucher, Barbera. *Physical education for teaching*. London: George Allen & Unwin, 1971.
- Deal, T. B. The preschool mover : A comparison between naturally - occurring and program-directed physical activity patterns. *Development and care of early child* 96 (1993): 65-80.
- Deal, T. B. Physical activity patterns of preschoolers during a developmental movement program. *Journal of child study* 23 (1993): 15-34.
- Delozier M. G. The relationship of parental attitudes regarding gender-appropriate activities to sex-related differences in physical activity, body composition, and aerobic fitness in preschoolage children. Doctoral dissertation, Columbia University Teachers College, 1990. *Dissertation Abstracts International* 51(1990): 1142 A.
- Ehlinger S. S. Gender similarities and differences in preschoolers' physical activity choices and aspects of motor behavior ( gender differences). Doctoral dissertation, University of Minnesota, 1990. *Dissertation Abstracts International* 51 (1991): 3667 A.
- Henniger, M. L. Planning for outdoor play. *Young children* 49 ( May 1994 ): 10-15.
- McBride, C. C., and Jacklin, C. N. Early play arousal, sex-typed play, and activity level as precursors to later rough-and tumble play. *Education and development of early 4* (April 1993): 99-108.
- Moore, R. C. Outdoor settings for playing and learning: Designing school grounds to meet the needs of the whole child and whole curriculum. *Journal of namta* 21 (Summer 1996): 97-120.

- Rutledge, C. D. The level of motor skill development of preschool children provided a physical education program and preschool children provided with free play environments. Doctoral dissertation, University of Northern Colorado, 1993. *Dissertation Abstracts International* 54 (1994): 3670 A.
- Sanders, S. W. Kindergarten children's initial experiences in physical education. Doctoral dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University, 1993. *Dissertation Abstracts International* 54 (1993): 2090 A.
- Werner, P., and others. Health stops: Practical ideas for health-related exercise in preschool and primary classrooms. *Young children* 51 (September 1996): 48-55.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร นวกิจกุล	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ คุณาชีวะ	อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	รองศาสตราจารย์ศิริมาส ไทยวัฒนา	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	อาจารย์ถาวร วรรณศิริ	อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	อาจารย์สุพจน์ ไชยยงค์	อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ อาจารย์พิเศษสอน กิจกรรมพลศึกษาโรงเรียนอนุบาลละอ อุทิศและโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิเวศน์
8	อาจารย์พัชรา พุ่มพชาติ	อาจารย์ประจำโรงเรียนอนุบาลสาธิต สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
9	อาจารย์ศิริพงษ์ ศรีสถาพร	อาจารย์ประจำโรงเรียนสมาคมสตรีไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
10	นายวันรบ ไสภณปทุมรักษ์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัยหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม 0309/ 12089

วันที่ 15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง“การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขออนุญาตเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 12096

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน อาจารย์สุพจน์ ไชยวงศ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. แบบสังเกต

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 12093

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการ กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวัญญุจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการ นำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งเป็น กลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวมณฑนา ทับทิม ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 12092

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวมณฑนา ทับทิม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

• งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๔๓๗๒๐๔๗)  
 ที่ กท ๓๐๐๔/๑๐๗๕๐.....วันที่ ๗๕ ธันวาคม ๒๕๕๐  
 เรื่อง ขอบความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน กิจกรรมพลศึกษาขอโรงเรียนในสำนักงานเขตของท่านตามรายชื่อที่แนบ

สำนักงานศึกษา ใ้ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวมณฑนา ทับทิม ได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายชัยวิทย์ จิตเมตตา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/722

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสังเกต  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขออนุญาตเข้ามาสังเกตการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน และขอให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวมณฑนา ทับทิม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ.

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530





ที่ ทม 0302 (2705)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสังเกต  
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวมณฑนา ทับทิม นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ชวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวมณฑนา ทับทิม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และขอความกรุณาส่งข้อมูลกลับภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2541 เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สุรการ

โทร. 2182804

โทรสาร 2182803



ภาคผนวก ค  
สูตรที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สูตรการหาค่าต่าง ๆ ในการวิจัย

### 1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

### 2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

$fX$  คือ ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

$\sum fX$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

### 3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$S$  คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$X$  คือ ค่าของข้อมูลแต่ละตัว

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$n$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

$f$  คือ ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น

### 4. การทดสอบค่า "ที" (t-test)

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{S_P^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)} \sim t_{n_1 + n_2 - 2}$$

$$\text{เมื่อ } S_P^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$X_1, X_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 1 และ 2 ตามลำดับ

$\mu_1, \mu_2$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร 1 และ 2 ตามลำดับ

$S_1$  คือ ค่าความแปรปรวนที่ใหญ่กว่า

$S_2$  คือ ค่าความแปรปรวนที่เล็กกว่า

$n_1$  คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ 2

#### 5. การหาดัชนีของความสอดคล้อง (Intra and inter observer reliability)

ตามสูตรของ Scott ดังนี้

$$\pi = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$\pi$  คือ ค่าความเที่ยงของการสังเกต

$P_o$  คือ คือความแตกต่างระหว่าง 1.00 กับผลรวมของสัดส่วนของความแตกต่างระหว่างผู้สังเกต 2 คน (รวมทั้งข้อหรือทุกลักษณะที่สังเกต)

$P_e$  คือ ผลบวกของกำลังสองของค่าสัดส่วนของคะแนนจากลักษณะที่สังเกตได้สูงสุดกับค่าที่สูงรองลงมา โดยจะเลือกเอาจากผลของการสังเกตคนใดคนหนึ่งก็ได้

#### ตัวอย่างการคำนวณค่าความเที่ยงของการสังเกต

##### การคำนวณ

1. ให้คะแนนข้อย่อยของการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้กับเด็กอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ในแต่ละด้าน เป็นข้อละ 1 คะแนน
2. กิจกรรมข้อย่อยใดในการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้กับเด็กอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ในแต่ละด้าน เมื่อครูผู้สอนได้ปฏิบัติหรือจัดให้กับเด็กนักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ แล้วให้ข้อนั้นได้ 1 คะแนน
3. รวมคะแนนของข้อย่อยในแต่ละด้าน
4. นำคะแนนนั้นมาคำนวณหาค่าความเที่ยงของการสังเกตจากสูตร

ในการสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษา 4 ด้าน ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร  
ได้ผล ดังนี้

ลักษณะที่สังเกต 4 ด้าน	คะแนนการสังเกต				ความแตกต่างระหว่าง สัดส่วน จาก 2 คน
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	19	0.50	21	0.51	0.01
2	14	0.37	15	0.37	0.00
3	3	0.08	3	0.07	0.01
4	2	0.05	2	0.05	0.00
รวม	38	1.00	41	1.00	0.02

จากข้อมูลในตารางข้างบนนี้  $P_o = 1 - 0.02$

$$= 0.98$$

$$P_e = (0.50)^2 + (0.37)^2$$

$$= 0.25 + 0.14$$


$$= 0.39$$

$$\pi = \frac{0.98 - 0.39}{1 - 0.39} = \frac{0.59}{0.61}$$

$$= 0.97$$

ผลของความเที่ยงของการสังเกตมีค่า = 0.97

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง  
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนอนุบาล (ก่อนประถมศึกษา) สังกัดกรุงเทพมหานคร

1. กลุ่มวังหลวง

โรงเรียน	เขต
1. วัดมกุฏกษัตริยาราม	พระนคร
2. วัดตรีทศเทพ	พระนคร
3. วัดมหารณพ์	พระนคร
4. ราชบพิธ	พระนคร
5. วัดอินทวิหาร	พระนคร
6. วัดสิตาราม	ป้อมปราบฯ
7. วัดติสาณูการาม	ป้อมปราบฯ
8. วัดบรมนิวาส	ปทุมวัน
9. วัดปทุมวนาราม	ปทุมวัน
10. สวนลุมพินี	ปทุมวัน
11. ปทุมวัน	ปทุมวัน
12. วัดดวงแข	ปทุมวัน
13. วัดจักรวรรดิ	สัมพันธวงศ์
14. วัดหัวลำโพง	บางรัก
15. วัดมหาพฤฒาราม	บางรัก
16. วัดสวนพลู	บางรัก
17. วัดประหาระปือธรรม	ดุสิต
18. วัดเทวราชกุญชร	ดุสิต
19. เบญจมบพิตร	ดุสิต
20. วัดจันทร์สโมสร	ดุสิต
21. วัดธรรมมาภิรัตาราม	ดุสิต
22. วัดบางโพโอมवास	บางซื่อ
23. วัดทองสุทธาราม	บางซื่อ
24. วัดมัชฌันติกการาม	บางซื่อ
25. วัดเลียบราชฎร์บำรุง	บางซื่อ
26. วัดไผ่ตัน	พญาไท
27. กิ่งเพชร	ราชเทวี

โรงเรียน	เขต
28. วัดพระยาอัง	ราชเทวี

## 2. กลุ่มเจ้าพระยา

โรงเรียน	เขต
29. วัดดอกไม้	ยานนาวา
30. วัดคลองไหม้	ยานนาวา
31. วัดคลองภูมิ	ยานนาวา
32. วัดยานนาวา	สาทร
33. วัดไผ่เงินโชตนาราม	บางคอแหลม
34. วัดราชสิงขร	บางคอแหลม
35. วัดลาดบัวขาว	บางคอแหลม
36. วัดบางโคล่นอก	บางคอแหลม
37. วัดบางนาใน	พระโขนง
38. บางจาก	พระโขนง
39. พูนสิน	พระโขนง
40. อำนวยกนกศิริอนุสรณ์	พระโขนง
41. เพ็ชรพินอนุสรณ์	พระโขนง
42. วัดคลองเตย	คลองเตย
43. ศูนย์รวมน้ำใจ	คลองเตย
44. วัดตะกล้า	ประเวศ
45. วัดกระทู้มเสื่อปลา	ประเวศ
46. สุเหร่าจรเข้ขบ	ประเวศ
47. สุเหร่าทางควาย	ประเวศ
48. สุเหร่าปึงหนองบอน	ประเวศ
49. งามมานะ	ประเวศ
50. สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	ประเวศ
51. อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	ประเวศ
52. พระราม 9 (กาญจนนาภิเษก 1)	ห้วยขวาง
53. นาคนาวาอุปถัมภ์	สวนหลวง



โรงเรียน	เขต
54. หัวหมาก	สวนหลวง
55. คลองก้านตัน	สวนหลวง
56. สามเสนนอก	ดินแดง
57. สุเหร่าบ้านดอน	คลองเตย สาขา 1
58. วัดภาษี	คลองเตย สาขา 1
59. แจ่มจันทร์	คลองเตย สาขา 1
60. สวัสดิวิทยา	คลองเตย สาขา 1

### 3. กลุ่มบูรพา

โรงเรียน	เขต
61. ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน
62. บ้านคลองบัว	บางเขน
63. ประชาภิบาล	บางเขน
64. วัดเกาะสุวรรณาราม	สายไหม
65. วัดหนองใหญ่	สายไหม
66. พรพระร่วมประสิทธิ์	สายไหม
67. วัดราษฎร์นิยมธรรม	สายไหม
68. ซอยแอนเนกซ์ (กาญจนภิเษก 2)	สายไหม
69. วัดลาดบัวขาว	สะพานสูง
70. สมโภชกรุงอนุสรณ์	สะพานสูง
71. สุเหร่าชีรอ	สะพานสูง
72. พหลโยธิน	ดอนเมือง
73. ประชาอุทิศ (จันทานอนุสรณ์)	ดอนเมือง
74. เปรมประชา	ดอนเมือง
75. หุ่นสองห้อง	หลักสี่
76. เคหะหุ่นสองห้องวิทยา 2	หลักสี่
77. การเคหะท่าทราย	หลักสี่
78. วัดเทวสุนทร	จตุจักร
79. รัตนโกสินทร์สมโภช	จตุจักร

โรงเรียน	เขต
80. เสนานิคม	จตุจักร
81. ไชศรีปราโมชอนุสรณ์	บางกะปิ
82. สุเหว่าคลองจั่น	บางกะปิ
83. คลองกะจะ	บางกะปิ
84. สุเหว่าวังใหญ่	บางกะปิ
85. บ้านบางกะปิ	บางกะปิ
86. สุเหว่าดอนสะแก	วังทองหลาง
87. วัดสามัคคีธรรม	วังทองหลาง
88. เทพวิทยา	ลาดพร้าว
89. เพชรถนอม (คลองเสือน้อย)	ลาดพร้าว
90. คลองทรงกระเทียม	ลาดพร้าว
91. วัดบางเตย	บึงกุ่ม
92. คลองลำเจียก	บึงกุ่ม
93. วัดนวลจันทร์	บึงกุ่ม
94. เข้มจาดวิชชานุสรณ์	บึงกุ่ม
95. จินดาบำรุง	คันนายาว
96. คลองสองต้นนุ่น	มีนบุรี
97. หังเส็กวิทยานุสรณ์ (คลองสี)	มีนบุรี
98. บ้านเกาะ	มีนบุรี
99. มีนบุรี	มีนบุรี
100. วัดป่าเพ็ญเหนือ	มีนบุรี
101. ศาลาคู่	มีนบุรี
102. บางชัน	คลองสามวา
103. บ้านหนองระแหง(ชมแสงประชานุกล)	คลองสามวา
104. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา	คลองสามวา
105. วัดคูบอน	คลองสามวา
106. วัดบัวแก้ว	คลองสามวา
107. วัดพระยาสุเรนทร์	คลองสามวา
108. วัดสุขใจ	คลองสามวา
109. วัดสุทธิสะอาด	คลองสามวา
110. สุเหว่าสามวา	คลองสามวา

โรงเรียน	เขต
111. วัดลาดกระบัง	ลาดกระบัง
112. วัดปลูกศรัทธา	ลาดกระบัง
113. วัดสังฆราชา	ลาดกระบัง
114. วัดพลมานีย์	ลาดกระบัง
115. วัดสุทธาโภชน์	ลาดกระบัง
116. แสงหิรัญวิทยา	ลาดกระบัง
117. วัดบึงบัว	ลาดกระบัง
118. ลำพะอง	ลาดกระบัง
119. วัดลานบุญ	ลาดกระบัง
120. วัดปากบึง	ลาดกระบัง
121. วัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์)	หนองจอก
122. สุเหร่าหะยีมินา	หนองจอก
123. สุเหร่าบ้านเกาะ	หนองจอก
124. หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก
125. สุเหร่าศาลาแดง	หนองจอก
126. สุเหร่าใหม่	หนองจอก
127. บ้านเจียรดับ	หนองจอก
128. วัดทรัพย์สโมสร	หนองจอก
129. บ้านลำตันกล้วย	หนองจอก
130. วัดพระยาปลา	หนองจอก
131. วัดแสนเกษม	หนองจอก
132. วัดใหม่เจริญราษฎร์	หนองจอก
133. วัดสามง่าม	หนองจอก
134. วัดสี่ชมพู	หนองจอก
135. ลำเจดีย์	หนองจอก
136. สุเหร่าคลองแก้ว	หนองจอก
137. คลองสอง	หนองจอก
138. ศิริวังวิทยาคาร	หนองจอก
139. สังฆประชาอนุสรณ์	หนองจอก
140. วัดลำต้อยติง	หนองจอก

## 4. กลุ่มกรุงธน

โรงเรียน	เขต
141. วัดดาวคณอง	ธนบุรี
142. วัดกัลยาณมิตร	ธนบุรี
143. วัดประดิษฐาราม	ธนบุรี
144. วัดบางสะแกใน	ธนบุรี
145. กันตทาราราม	ธนบุรี
146. วัดโพธิ์นิมิตร	ธนบุรี
147. วัดใหม่ยายนุ้ย	ธนบุรี
148. วัดกระจัดปัดนิจ	ธนบุรี
149. วัดราชวรินทร์	ธนบุรี
150. วัดสุทธาราม	คลองสาน
151. วัดทองธรรมชาติ	คลองสาน
152. วัดสุวรรณ	คลองสาน
153. วัดนิมมานรดี	ภาษีเจริญ
154. วัดอ่างแก้ว	ภาษีเจริญ
155. วัดไชยฉิมพลี	ภาษีเจริญ
156. วัดโค่นอน	ภาษีเจริญ
157. วัดโตนด	ภาษีเจริญ
158. วัดวิจิตรการนิมิตร	ภาษีเจริญ
159. บางจาก	ภาษีเจริญ
160. วัดหัวกระบือ	บางขุนเทียน
161. คลองห้วยทราย	บางขุนเทียน
162. วัดแสมดำ	บางขุนเทียน
163. คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน
164. วัดท่าแพง	บางขุนเทียน
165. วัดบางบอน	บางขุนเทียน
166. วัดท่าข้าม	บางขุนเทียน
167. วัดบัวผัน	บางขุนเทียน
168. วัดกก	บางขุนเทียน
169. วัดประธาบำรุง	บางขุนเทียน

โรงเรียน	เขต
170. วัดเลา	บางขุนเทียน
171. วัดนินสุธาราม	บางขุนเทียน
172. วัดนางนอง	จอมทอง
173. วัดศาลาครืน	จอมทอง
174. วัดสี่สูก	จอมทอง
175. วัดบางประทุนนอก	จอมทอง
176. วัดนาคนิมิตร	จอมทอง
177. วัดยายร่ม	จอมทอง
178. วัดบางขุนนนท์	บางกอกน้อย
179. วัดเจ้าอาม	บางกอกน้อย
180. วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย
181. วัดศรีสุทธาราม	บางกอกน้อย
182. วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย
183. วัดมะลิ	บางกอกน้อย
184. วัดดงมูลเหล็ก	บางกอกน้อย
185. วัดอัมพวา	บางกอกน้อย
186. วัดอาวุธวิกสิตาราม	บางพลัด
187. วัดศิริไอยสววรรค์	บางพลัด
188. วัดฉัตรแก้วจางลณี	บางพลัด
189. วัดคฤหบดี	บางพลัด
190. วัดรวก	บางพลัด
191. วัดไก่เตี้ย (สวัสดิ์ประชานุถล)	ตลิ่งชัน
192. วัดชัยพฤษภษมาลา	ตลิ่งชัน
193. ฉิมพลี	ตลิ่งชัน
194. วัดทอง (อุดมคิลปวิทยาลัย)	ตลิ่งชัน
195. วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	ตลิ่งชัน
196. วัดประสาท	ตลิ่งชัน
197. คลองทวีวัฒนา	ตลิ่งชัน
198. คลองมหาสวัสดิ์	ตลิ่งชัน
199. วัดรัชฎาธิฐาน	ตลิ่งชัน
200. วัดช่างเหล็ก	ตลิ่งชัน

โรงเรียน	เขต
201. ตั้งพิรุฬธรรม	ตลิ่งชัน
202. วัดราชสิทธาราม	บางกอกใหญ่
203. วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
204. วัดประดู่ฉิมพลี	บางกอกใหญ่
205. รัตนจินะอุทิศ	ราชบุรีบูรณะ
206. นาหลวง	ราชบุรีบูรณะ
207. วัดแจรงร้อน	ราชบุรีบูรณะ
208. วัดสน	ราชบุรีบูรณะ
209. สามัคคีบำรุง	ราชบุรีบูรณะ
210. รางราชพฤกษ์ (นุขมีอุทิศ)	ราชบุรีบูรณะ
211. วัดทุ่งครุ	ราชบุรีบูรณะ
212. วัดม่วง	หนองแขม
213. วัดราษฎร์บำรุง	หนองแขม
214. วัดอุดมรังสี	หนองแขม
215. หมู่บ้านเศรษฐกิจ	หนองแขม
216. วัดศรีนวลธรรมวิมล	หนองแขม
217. บางแค (เมืองสังวาลย์อนุสรณ์)	ภาษีเจริญ สาขาบางแค
218. คลองหนองใหญ่	ภาษีเจริญ สาขาบางแค
219. เพชรเกษม (จตุรงค์สงครามอนุสรณ์)	ภาษีเจริญ สาขาบางแค
220. บางแคเหนือ	ภาษีเจริญ สาขาบางแค

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาใน  
โรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม
  - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ทุละ 1 ท่าน
  - 2.2 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาโรงเรียนละ 1 ท่าน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาใน  
โรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน  
อนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





- ( ) 200-299 คน                      ( ) 300-399 คน  
( ) 400-499 คน                      ( ) 500 คน ขึ้นไป

9. ท่านมีงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน ดังนี้คือ

- ( ) งานธุรการ                      ( ) งานวิชาการ  
( ) งานปกครอง                      ( ) งานกิจกรรมนักเรียน  
( ) งานบริหารโรงเรียน



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ก. กิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน มีดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1.1 ( ) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| ( ) การนั่ง    | ( ) การยืน                 |
| ( ) การนอน     | ( ) การตบมือ               |
| ( ) การตีดนิ้ว | ( ) การพยักหน้า            |
| ( ) การก้มตัว  | ( ) การเหยียดตัว           |
| ( ) การบิดตัว  | ( ) การดัน                 |
| ( ) การดึง     | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

1.2 ( ) การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปที่หนึ่ง

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ( ) การเดิน                 | ( ) การเดินตามจังหวะ      |
| ( ) การคลาน                 | ( ) การกระโดดเท้าเดียว    |
| ( ) การวิ่ง                 | ( ) การกระโดดเท้าคู่      |
| ( ) การสไลด์                | ( ) การวิ่งกระโดดสลับเท้า |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |                           |

1.3 ( ) กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ

- ( ) การกลิ้งลูกบอลกับพื้น
- ( ) การโยนรับลูกบอล
- ( ) การขว้างลูกบอล
- ( ) การเตะลูกบอล
- ( ) การทุ่มลูกบอล

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.4 ( ) ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน

- ( ) การทรงตัว
- ( ) การปีนป่าย
- ( ) การห้อยโหน
- ( ) การกลิ้งตัว
- ( ) การม้วนหน้า
- ( ) การเล่นเลียนแบบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.5 ( ) การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ

- ( ) การหัดตักน้ำรดตัว
- ( ) การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ
- ( ) การเป่าและสะปากจากหลอดกาแฟมาดูดอากาศทางปาก
- ( ) การหัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ
- ( ) การหัดเอาหน้าจุ่มน้ำ
- ( ) การหัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก
- ( ) การฝึกกลิ้งหายใจบนบก
- ( ) การฝึกกลิ้งหายใจในน้ำ
- ( ) การฝึกลอยตัวในน้ำ
- ( ) การฝึกไผ่ตัวออกจากขอบสระ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.6 ( ) การปล่อยให้เล่นอิสระ

- ( ) เล่นกับป้อทราย
- ( ) เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน
- ( ) เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม
- ( ) ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

1.7 ( ) เกมประเภทต่างๆ เช่น

- ( ) การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว

- ( ) การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ
- ( ) การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม
- ( ) การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี
- ( ) การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา เช่น การรับ-การส่งลูกบอล
- ( ) การเล่นเกมผลัด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ท่านเคยจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา  
ในโรงเรียนหรือไม่

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ( ) เคย                 | ( ) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 7) |
| ถ้าเคย ท่านจัดอย่างไร   |                             |
| ( ) จัดทุกปี            | ( ) จัดเป็นบางปี            |
| ( ) จัดทุกเทอม          | ( ) จัดเป็นบางเทอม          |
| ( ) แล้วแต่โอกาสจะอำนวย | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

3. ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| ( ) จัดสอน     | ( ) จัดให้เล่น              |
| ( ) จัดแข่งขัน | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษา  
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| ( ) เป็นผู้เล่น             | ( ) เป็นผู้ดู |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |               |

5. กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อน  
ประถมศึกษาเนื่องในงานอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| ( ) ปิดภาคเรียน             | ( ) งานปีใหม่ |
| ( ) กีฬาสีของโรงเรียน       | ( ) วันเด็ก   |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |               |

6. จัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่ท่านจัดให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา  
เช่น เกมหรือกีฬา มีอะไรบ้าง

- ( ) การแข่งขันรายบุคคล      ( ) การแข่งขันเป็นกลุ่มหรือทีม  
 ( ) การจัดเกมนันทนาการ      ( ) การแสดงท่าทางประกอบเพลง  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็ก ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเน้นวัตถุประสงค์ในเรื่องใดบ้าง

- ( ) เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง  
 ( ) เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ของการใช้สายตากับมือดีขึ้น  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะทางการเคลื่อนไหวที่ดี  
 ( ) เพื่อความสนุกสนาน  
 ( ) เพื่อฝึกการสังเกตและไหวพริบ  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการเข้าสังคมเป็นหมู่คณะ  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนมีระเบียบและตรงเวลา  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  
 ( ) เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี  
 ( ) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกายที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. กิจกรรมลักษณะใดที่ท่านสังเกตเห็นว่าเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาชอบมาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การเล่นนิทาน  
 ( ) การเลียนแบบเครื่องจักร  
 ( ) การเลียนแบบสัตว์  
 ( ) กิจกรรมที่มีการแข่งขัน  
 ( ) กิจกรรมที่โลดโผนน่าตื่นเต้น  
 ( ) กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ในการเรียนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มละเท่าไร

4-6 คน

7-9 คน

10-12 คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ใน 1 สัปดาห์นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาจะได้เรียนกิจกรรมพลศึกษา กี่ คาบ

1 คาบ

2 คาบ

3 คาบ

4 คาบ

5 คาบ

11. ใน 1 คาบ มีกี่นาที

20 นาที

30 นาที

40 นาที

45 นาที

50 นาที

60 นาที

ข. บุคลากร (ตัวครูผู้สอนและนักเรียน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนของท่าน คือ

ครูประจำชั้น

ครูประจำวิชาพลศึกษา

ครูอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ในการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาครูผู้สอนแต่งชุดพลศึกษา

ทุกครั้ง

เป็นส่วนมาก

เป็นบางครั้ง

นาน ๆ ครั้ง

ไม่เคยเลย

3. ในการเรียนกิจกรรมพลศึกษา ทางโรงเรียนกำหนดให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อน ประถมศึกษาแต่งกาย

- ( ) ชุดพลศึกษา
- ( ) ชุดนักเรียน
- ( ) ชุดเลื่อยัด กางเกงหรือกระโปรงนักเรียน
- ( ) แล้วแต่นักเรียนจะมี
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง

- ( ) แบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม
- ( ) ปลอ่ยให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ
- ( ) แบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม
- ( ) ให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม
- ( ) ให้นักเรียนเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ โดยครูเป็นผู้เร้าให้นักเรียนเกิดความคิดขึ้นมาเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ในการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอนเคยทำกำหนด การสอนหรือไม่

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ( ) จัดทำทุกปี       | ( ) จัดทำเป็นบางปี         |
| ( ) จัดทำเป็นคาบ     | ( ) จัดทำทุกเทอม           |
| ( ) จัดทำเป็นบางเทอม | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

6. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาเคยเตรียมการสอนหรือไม่

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ( ) ทุกครั้ง                | ( ) นาน ๆ ครั้ง             |
| ( ) เป็นส่วนมาก             | ( ) ไม่เตรียมเพราะไม่จำเป็น |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |                             |

7. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาเคยเตรียมอุปกรณ์การสอนหรือไม่

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| ( ) ทุกครั้ง | ( ) เป็นส่วนมาก |
|--------------|-----------------|





2. อุปกรณ์พลศึกษาที่ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาใช้ได้มา  
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จัดซื้อจากเงินงบประมาณ ( ) ทำขึ้นเอง  
( ) มีผู้บริจาคให้ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา  
ในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดสอน  
( ) มีไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดสอน  
( ) มีอยู่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน  
( ) มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน

- ( ) ใช้เป็นปกติ ( ) ใช้บ้างเป็นบางครั้ง  
( ) ไม่เคยนำมาใช้เลย ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ลักษณะสนามที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อน  
ประถมศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สนามคอนกรีต ( ) สนามทราย  
( ) สนามหญ้า ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สภาพสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพอย่างไร

- ( ) ดีมาก ( ) ดี  
( ) พอใช้ ( ) ควรปรับปรุง

7. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา  
มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ

( ) มากเกินไป

8. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา

ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม  
 ( ) สถานที่ในร่ม เช่น โรงฝึกพลศึกษา  
 ( ) ใต้ถุนอาคารเรียน  
 ( ) ห้องเรียน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ความปลอดภัยในการใช้สนาม มีอย่างน้อยเพียงใด

- ( ) มาก ( ) ปานกลาง  
 ( ) น้อย ( ) ไม่ปลอดภัย

10. มีผู้ดูแลความปลอดภัยในการใช้สนามหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ง. งบประมาณและการสนับสนุน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ  
 ( ) มากเกินไป ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ได้รับมาจาก

- ( ) เงินงบประมาณ
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง
- ( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ
- ( ) มากเกินไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ท่านได้รับเงินสนับสนุนจาก

- ( ) เงินงบประมาณ
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง
- ( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษา ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ
- ( ) ไม่เพียงพอ
- ( ) มากเกินไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ท่านได้รับเงินสนับสนุนจาก

- ( ) เงินงบประมาณ
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า
- ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง

- ( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดสรรงบประมาณในการสร้างสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ  
 ( ) มากเกินไป ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในการสร้างสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ท่านได้รับเงินสนับสนุนจาก

- ( ) เงินงบประมาณ  
 ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า  
 ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง  
 ( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษาสนามและอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีเพียงพอหรือไม่

- ( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ  
 ( ) มากเกินไป ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ในการบำรุงรักษาสนาม และอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ท่านได้รับเงินสนับสนุนจาก

- ( ) เงินงบประมาณ  
 ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า  
 ( ) เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง  
 ( ) เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล  
สังกัดกรุงเทพมหานคร**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่ท่านคิดว่า มีปัญหาในโรงเรียนของท่าน  
ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา

ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4  
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3  
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2  
ข้อใดที่ท่านคิดว่ามีปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
1. ปัญหาเรื่องครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสม.....		/		
2. ปัญหาเรื่องการจัดคาบเรียนยังไม่เหมาะสม.....			/	

**คำอธิบาย** จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า เกี่ยวกับปัญหาเรื่องการแต่งกายของครูผู้สอน  
กิจกรรมพลศึกษา ท่านคิดว่ามีปัญหามาก แต่เกี่ยวกับปัญหาเรื่องการจัดคาบเรียนยังไม่  
เหมาะสม ท่านคิดว่ามีปัญหาน้อย

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
<b>ก. กิจกรรมการเรียนการสอน (ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา)</b>				
1. ระยะเวลาในการสอน 1 คาบ มีน้อยเกินไป .....	.....	.....	.....	.....
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการสอน .....	.....	.....	.....	.....
3. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้นักเรียนไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์ .....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาไม่อยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
5. ครูไม่มีความมั่นใจว่าจะมีความรู้ที่จะสอนนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
6. นักเรียนชอบเล่นอิสระจึงไม่ค่อยตั้งใจเรียน .....	.....	.....	.....	.....
7. ขาดแคลนแหล่งวิชาที่จะค้นคว้า .....	.....	.....	.....	.....
8. ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในรายวิชาที่สอน .....	.....	.....	.....	.....
9. ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
10. จำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ มากเกินไป .....	.....	.....	.....	.....
11. ขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์.....	.....	.....	.....	.....
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
<b>ข. บุคลากร</b>				
(ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา)				
13. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....
14. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่มีวุฒิทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
15. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการสอน กิจกรรมพลศึกษา ในระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ...	.....	.....	.....	.....
16. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง จิตวิทยาเด็ก / พัฒนาการเด็ก .....	.....	.....	.....	.....
17. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่สามารถนำความรู้มาใช้กับ นักเรียนในวัยนี้ได้ .....	.....	.....	.....	.....
18. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่พยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ..	.....	.....	.....	.....
19. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมเสริมทาง ด้านพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
20. ครูผู้สอนวิชาอื่นมักขอชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาไปทำ กิจกรรมอื่น .....	.....	.....	.....	.....
21. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมาก เกินไป .....	.....	.....	.....	.....
22. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....
23. บ้านพักของครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาอยู่ไกลจากโรงเรียนมาก .	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
24. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่ เท่าที่ควร .....	.....	.....	.....	.....
25. สุขภาพของนักเรียนบางคนไม่ดี .....	.....	.....	.....	.....
26. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
27. นักเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
28. นักเรียนยังเล็กไม่เหมาะกับการเรียนกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
29. นักเรียนมักจะขาดเรียนในช่วงชั่วโมงกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
30. นักเรียนบางคนชอบนั่งดูไม่ยอมลงเรียนกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
31. นักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษาบ่อย .....	.....	.....	.....	.....
32. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
<b>ค. อุปกรณ์และสถานที่ (ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา)</b>				
33. อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
34. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกัวัยของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
35. ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
36. การจัดซื้ออุปกรณ์ ทางพลศึกษา ลำช้าไม่ทันกับความต้องการ ... ..	.....	.....	.....	.....
37. ขาดความคิดริเริ่มในการจัดทำอุปกรณ์ทางพลศึกษาเอง .....	.....	.....	.....	.....
38. ไม่มีระเบียบในการเก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
39. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....
40. ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์ทาง พลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
41. สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอและไม่ เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
42. สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและไม่ เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
43. ห้องน้ำมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
44. ขาดการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสนามให้ใช้ได้ .....	.....	.....	.....	.....



รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	4	3	2	1
45. ไม่มีผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
46. ความปลอดภัยในการใช้สนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....
47. ไม่มีเวรดูแลความปลอดภัยในการใช้สนาม.....	.....	.....	.....	.....
48. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
<b>ง. งบประมาณและการสนับสนุน</b> (ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา)				
49. ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมพลศึกษาน้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
50. ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....
51. ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่งอื่นมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....
52. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
53. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
54. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาสนามที่จัดกิจกรรมพลศึกษาและอุปกรณ์ทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
55. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา...	.....	.....	.....	.....
56. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษา ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อโรงเรียน .....

สังเกตครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ..... เวลา .....

สังเกตครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี ..... เวลา .....

สังเกตครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ..... เวลา .....

ผู้สังเกตจะทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	
ก. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียน				
1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่				
1.1 การนั่ง.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การนอน .....	.....	.....	.....	.....
1.3 การยืน .....	.....	.....	.....	.....
1.4 การดึง .....	.....	.....	.....	.....
1.5 การก้มตัว .....	.....	.....	.....	.....
1.6 การตบมือ.....	.....	.....	.....	.....
1.7 การเขย่งเท้า .....	.....	.....	.....	.....
1.8 การพยักหน้า.....	.....	.....	.....	.....
1.9 การบิดตัว .....	.....	.....	.....	.....
1.10 การเหยียดตัว .....	.....	.....	.....	.....
1.11 การโยกตัว .....	.....	.....	.....	.....
1.12 การแกว่ง .....	.....	.....	.....	.....
1.13 การสั่น .....	.....	.....	.....	.....
1.14 การตีดนิ้ว .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	
<b>2. การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง</b>				
2.1 การเดิน.....	.....	.....	.....	.....
2.2 การคลาน .....	.....	.....	.....	.....
2.3 การวิ่ง .....	.....	.....	.....	.....
2.4 การสไลด์ .....	.....	.....	.....	.....
2.5 การเดินตามจังหวะ .....	.....	.....	.....	.....
2.6 การกระโดดเท้าเดียว .....	.....	.....	.....	.....
2.7 การกระโดดเท้าคู่ ... ..	.....	.....	.....	.....
2.8 การวิ่งกระโดดสลับเท้า .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
<b>3. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ</b>				
3.1 การกลิ้งลูกบอลกับพื้น .....	.....	.....	.....	.....
3.2 การโยนรับลูกบอล .....	.....	.....	.....	.....
3.3 การขว้างลูกบอล .....	.....	.....	.....	.....
3.4 การเตะลูกบอล .....	.....	.....	.....	.....
3.5 การทุ่มลูกบอล .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน .....</b>	.....	.....	.....	.....
4.1 การทรงตัว .....	.....	.....	.....	.....
4.2 การปีนป่าย .....	.....	.....	.....	.....
4.3 การห้อยโหน .....	.....	.....	.....	.....
4.4 การกลิ้งตัว .....	.....	.....	.....	.....
4.5 การม้วนตัว .....	.....	.....	.....	.....
4.6 การเล่นเลียนแบบ .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	
5. การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ				
5.1 การตัดต้นน้ำรดตัว .....	.....	.....	.....	.....
5.2 การเป่าและละลายปากจากหลอดกาแฟมาดูดอากาศ ทางปาก .....	.....	.....	.....	.....
5.3 การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
5.4 การตัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
5.5 การตัดเอาหน้าจุ่มน้ำเพื่อกลั่นหายใจ .....	.....	.....	.....	.....
5.6 การตัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก .....	.....	.....	.....	.....
5.7 การฝึกกลั่นหายใจบนบก .....	.....	.....	.....	.....
5.8 การฝึกลอยตัวในน้ำ .....	.....	.....	.....	.....
5.9 การฝึกโผล่ตัวออกจากขอบสระ .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....
6. การปล่อยให้เล่นอิสระ				
6.1 การเล่นกับป้อทราย .....	.....	.....	.....	.....
6.2 เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....
6.3 เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม .....	.....	.....	.....	.....
6.4 ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
7. เกมประเภทต่าง ๆ				
7.1 การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว .....	.....	.....	.....	.....
7.2 การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ .....	.....	.....	.....	.....
7.3 การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม .....	.....	.....	.....	.....
7.4 การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี .....	.....	.....	.....	.....
7.5 การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา .....	.....	.....	.....	.....
7.6 การเล่นเกมแบบผลัด .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	
<b>ข. ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน</b>				
1. ตัวครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาใส่ชุดพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
2. มีการอบอุ่นร่างกายนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.1 ฝึกกายบริหาร .....	.....	.....	.....	.....
2.2 เล่นเกมสนุก ๆ .....	.....	.....	.....	.....
2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
3. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา มีการเตรียมอุปกรณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
4. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ใช้อุปกรณ์กีฬาเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน .....	.....	.....	.....	.....
5. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนแบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม .....	.....	.....	.....	.....
6. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาปล่อยให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ .....	.....	.....	.....	.....
7. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนแบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม .....	.....	.....	.....	.....
8. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม .....	.....	.....	.....	.....
9. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาฝึกความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
10. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปันและช่วยเหลือกัน .....	.....	.....	.....	.....
11. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาให้นักเรียนฝึกสุขปฏิบัติ .....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
13. นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป .....	.....	.....	.....	.....
14. นักเรียนสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....
15. นักเรียนบางคนนั่งดูไม่ลงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
16. นักเรียนปฏิบัติตามได้ .....	.....	.....	.....	.....

การจัดกิจกรรมพลศึกษา	ผลการสังเกต			หมายเหตุ
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	
17. เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนขณะเรียนกิจกรรมพลศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....
<b>ค. ประเภทของอุปกรณ์และสนามที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</b>				
1. ลูกบอล .....	.....	.....	.....	.....
2. ห่วงยาง .....	.....	.....	.....	.....
3. เป้า .....	.....	.....	.....	.....
4. ดูกั่ว .....	.....	.....	.....	.....
5. เชือก .....	.....	.....	.....	.....
6. ม้าทรงตัว .....	.....	.....	.....	.....
7. ราวโหน .....	.....	.....	.....	.....
8. เครื่องเล่นในสนาม .....	.....	.....	.....	.....
9. สนามกลางแจ้ง .....	.....	.....	.....	.....
10. เบาะยิมส์ .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
<b>ง. งบประมาณและการสนับสนุน (สัมภาษณ์)</b>				
1. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
2. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริม ทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
3. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา .....	.....	.....	.....	.....
4. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้างสนามในการ จัดกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
5. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาสนาม และอุปกรณ์กีฬา .....	.....	.....	.....	.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวมณฑนา ทับทิม เกิดวันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ที่อำเภอ  
 แกลง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 (บางแสน) เมื่อปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก  
 พลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539  
 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย