

รายการอ้างอิง

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือครูการศึกษานอกโรงเรียน (ฉบับทดลอง). กรุงเทพมหานคร : บริษัทสามเจริญพาณิชย์ จำกัด, (มปป.)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2535.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. มติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เคียงเคียง, (มปป.)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญการเรียนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร. คู่มือดำเนินการอบรมและประเมินผลการอบรม. ชุดฝึกอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, (มปป.)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน. ชุดฝึกอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, (มปป.)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เอกสาร รายงานสถิติการศึกษานอกโรงเรียน รายจังหวัด ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาค้นคว้าชีวิต การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2531. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กุลธน ชนาพงศธร. การฝึกอบรมการพัฒนาองค์กร. เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นวิทยากรฝึกอบรม. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- เครือวัลย์ ตีมอภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.
- จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. การศึกษานอกระบบกับการฝึกอบรม. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- จำนง หनुนิล. ความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลเกี่ยวกับสภาพการบริหารและปัญหาในการบริหารของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จินตนา บิดมาศ. การประเมินโครงการฝึกอบรมทางไกล. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. , 2532.
- ทองฟู ชินะโชติ. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ธนาคารกสิกรไทย, บมจ. เอกสาร "การศึกษามาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า" เรื่อง ยุทธศาสตร์การศึกษามาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องในการประชุมสมัชชาการศึกษา ณ ธนาคารกสิกรไทย วันศุกร์ที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2539.
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. การบริการการศึกษาทางไกล. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษามาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- นฤมล ตันตุรเศรษฐ์ และสมประสงค์ วิทยเกียรติ. การใช้การศึกษาทางไกลสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษามาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- นิคม ทานแดง. วิธีการและสื่อการฝึกอบรมทางไกล. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการฝึกอบรม. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.
- นุปรกรณ์ จันทราปกรณ์. การติดตามผลโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน
ของสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์(ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี :
บริษัท ศูนย์หนังสือ คร.ศรีสง่า จำกัด, มปป.
- ปาน กิมปี และกรรณิการ์ เข้มเกษร. การจัดประชุมการศึกษานอกระบบและเทคโนโลยีใน
การฝึกอบรม. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการเรียนรู้และเทคโนโลยีในการ
นันทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- พงษ์ ชัยทอง. การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับข้าราชการพลเรือน เรื่อง ศิลปะการ
ให้บริการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภทริยา พัฒนางูร. การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล หลักสูตรการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการในส่วนภูมิภาค ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ไมตรี ทองประวัตติ. การบริหารงานฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยศรีปทุม, 2529.
- เริงลักษณ์ ไรจนพันธ์. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ลักขณา พานิชทุกผล. การติดตามผลการดำเนินงานการฝึกอบรมโดยวิธีการสอนทางไกล
หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ใน
ส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- วิจิตร ศรีธำณ. การศึกษามทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529
- วิจิตร ศรีธำณ ประยูร ศรีประสาธน์ และประจวบจิตร คำจตุรัส. ภารกิจและความสัมพันธ์
ของการศึกษาทางไกลกับการศึกษารูปแบบต่าง ๆ. เอกสารการสอนชุดวิชา การ
ศึกษาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

- วิจิตร ศรีธำณ ประยูร ศรีประสาธน์ และประจวบจิตร คำจตุรัส. ปรัชญาและพัฒนาการของ การศึกษาทางไกล. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2534.
- วิยาธร ท่อแก้ว. การพัฒนาสื่อ: เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นวิทยากรฝึกอบรม . นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2532.
- วัลลีย์ เปรมัมเจริญ. ความคิดเห็นของครู นักศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรวิชาตีพระยะสั้น ของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุจิตรา จันทร์วิภาส. การศึกษาสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอก โรงเรียนสายตามัญญ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้ดำเนินงาน และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุจิตรา ชรรณพิลา. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับสื่อเพื่อการฝึกอบรมคนงานใน โรงงานอุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุภารัตน์ สุมณะกุล. การติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมยุทธศาสตร์ การพัฒนา ตนเองเพื่อเป็นข้าราชการที่มีประสิทธิภาพของสำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อาชญญา รัตนอุบล. กระบวนการการฝึกอบรมสำหรับนักเรียนนอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชาชน จำกัด, 2540.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.
- อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาแบบสอบถาม

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม | หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นายเรวัฒน์ สุธรรม | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นางอรุณรักษ์ พ่วงผล | นักวิชาการศึกษา 8 กองพัฒนาการศึกษานอก
โรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. นางสาวจิตรา นุชมี | ศึกษานิเทศก์ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ
ศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. นางสาววิไล แอ้มสาขา | อาจารย์ 3 ระดับ 8 ศูนย์การศึกษาทางไกล
ไทยคม กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวง
ศึกษาธิการ |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7362

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

16 มิถุนายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุรกุล เจนอบรม

เนื่องด้วย นางสาวสุปรีดา แผลมหลัก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่ม
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออก”
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และอาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
ประจักษ์ ศกุนตะตักขณ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะตักขณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ที่ ทม 0309/8069

14 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสุปรिता แหลมหลัก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล และ อาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิสาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ อาจารย์ ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุปรिता แหลมหลัก ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 0401/ 3513

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

28 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วย นางสาวสุวิดา แผลมหลัก นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออก" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และอาจารย์ ดร.ไพฑูริย์ โพธิ์สาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการฝึกอบรมทางไกล และผู้เข้ารับการอบรม ในการฝึกอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญประจำปีงบประมาณ 2539 โดยการตอบแบบสอบถามเพื่อกางวิจัยประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดตอบแบบสอบถามเพื่อกางวิจัยและส่งกลับคืน ให้ผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ในการขอความร่วมมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประหัต ทรงคุณ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820750

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออก

เรียน ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ด้วยดิฉัน นางสาวสุปรีดา แผลมหลัก นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
ฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออก ” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ และกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้ โดยพับแบบสอบถามส่งทาง
ไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านหลังที่ได้ติดแสตมป์มาพร้อมนี้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุปรีดา แผลมหลัก)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อขอทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2539 ที่ใช้ชุดฝึกอบรมของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อให้แสดงความคิดเห็นตามความรู้สึทักของแต่ละบุคคลตามสภาพความเป็นจริง จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ คำตอบของท่านเป็นสิ่งมีค่าที่จะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

● ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. อายุราชการ ต่ำกว่า 10 ปี
 11 - 20 ปี
 21 ปี ขึ้นไป

สงวนลิขสิทธิ์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- **ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
 ในด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการศึกษาจากวีดิทัศน์หรือรายการโทรทัศน์
 ผ่านดาวเทียมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านกิจกรรม
4. ด้านสื่อการสอน
5. ด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความมากน้อยตาม
 ความเข้าใจหรือความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
มาก หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมาก
ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติปานกลาง
น้อย หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการศึกษาคู่มือฝึกอบรมด้วยตนเอง

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
1.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านเนื้อหา					
4.	เนื้อหาคู่มือฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์คู่มือฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เนื้อหาคู่มือฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เนื้อหาคู่มืออบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านกิจกรรม					
7.	กิจกรรมในคู่มืออบรมมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	กิจกรรมในคู่มืออบรมเป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	กิจกรรมที่ให้ปฏิบัติเป็นการสร้างเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านสื่อการสอน					
11.	ตัวอักษรในคู่มืออบรมมีความคมชัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สีสันทันภายในเล่มมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนง่ายต่อความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	คู่มืออบรมมีความสะดวกในการนำไปใช้ในการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านการวัดผลประเมินผล					
15.	การชี้แจงให้ทราบเกณฑ์การประเมินผลมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การประเมินความรู้โดยใช้แบบทดสอบได้แสดงถึงความก้าวหน้าทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบตนเองก่อนและหลังการศึกษาคุศนีก่อบรมมีประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การตรวจสอบความรู้ความเข้าใจจากการทำแบบทดสอบทำให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม 

.....

.....

.....

.....

.....

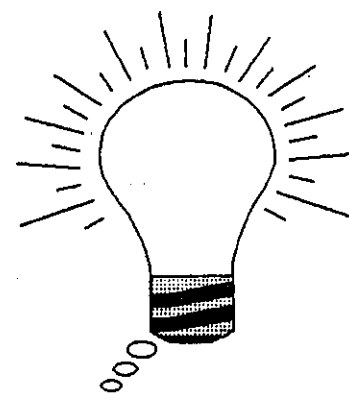
.....

.....

.....

.....

.....



ด้านการพบกลุ่ม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
19.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านเนื้อหา					
22.	การพบกลุ่มทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การพบกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ประเด็นในการอภิปรายมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพบกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ประเด็นในการอภิปรายเป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านกิจกรรม					
26.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	กระบวนการกลุ่มที่ใช้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	กิจกรรมการอภิปรายเป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านสื่อการสอน					
29.	วิทยากรให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	วิทยากรมอบหมายกิจกรรมให้ปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านการวัดผลประเมินผล					
33.	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมพบกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อการพบกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการชี้แจงให้ทราบวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน..	.....	.....	.....	.....	.....
35.	วิธีการทดสอบระหว่างการประชุมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านกิจกรรม					
42.	วิธีการนำเสนอรายการมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การชมรายการทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาชุดฝึกอบรมยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การชมรายการให้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านสื่อการตอน					
45.	การจัดลำดับเนื้อหาและภาพมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ภาพรายการมีความคมชัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	เสียงบรรยายมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านการวัดผลประเมินผล					
48.	การประเมินโดยการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	การประเมินโดยเปิดโอกาสให้ซักถามมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สรุปความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม 

 ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ 

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง

เรียน อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ

ด้วยดิฉัน นางสาวสุปรีดา แผลมเหล็ก นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
ฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง ” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ และกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะกรุณาได้ โดยพับแบบสอบถามส่งทาง
ไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านหลังที่ได้ติดแสตมป์มาพร้อมนี้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุปรีดา แผลมเหล็ก)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อขอทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกล
ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2539 ที่ใช้ชุดฝึกอบรมของ
สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อให้แสดงความเห็นตามความรู้สึของแต่ละบุคคลตามสภาพความ
เป็นจริง จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วย
ความจริงใจ คำตอบของท่านเป็นสิ่งมีค่าที่จะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็น
ความลับและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้ดำเนินการฝึกอบรม

● ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 10 ปี
 11 - 20 ปี
 21 ปี ขึ้นไป

5. ประสบการณ์การฝึกอบรม

- ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 10 ปีขึ้นไป

● **ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
 ในด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการศึกษาจากวีดิทัศน์หรือรายการโทรทัศน์
 ผ่านดาวเทียมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านกิจกรรม
4. ด้านสื่อการสอน
5. ด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความมากน้อยตาม
 ความเข้าใจหรือความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
มาก หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมาก
ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติปานกลาง
น้อย หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการศึกษาศุขศึกอบรมด้วยตนเอง

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
1.	วัตถุประสงค์ของศุขศึกอบรมมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	วัตถุประสงค์ของศุขศึกอบรมมุ่งให้ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	วัตถุประสงค์ของศุขศึกอบรมมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านเนื้อหา					
4.	เนื้อหาศุขศึกอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของศุขศึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เนื้อหาศุขศึกอบรมมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เนื้อหาศุขศึกอบรมมีความต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เนื้อหาศุขศึกอบรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาคด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เนื้อหาศุขศึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านกิจกรรม					
9.	กิจกรรมในศุขศึกอบรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	กิจกรรมในศุขศึกอบรมมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	กิจกรรมในศุขศึกอบรมมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	กิจกรรมในศุขศึกอบรมเป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	กิจกรรมที่ให้ปฏิบัติเป็นการสร้างเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการพบกลุ่ม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
25.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านเนื้อหา					
28.	การพบกลุ่มทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การพบกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ประเด็นในการอภิปรายมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพบกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ประเด็นในการอภิปรายเป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านกิจกรรม					
32.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ใช้ระยะเวลาเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	กระบวนการกลุ่มที่ใช้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	กิจกรรมการอภิปรายเป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านสื่อการสอน					
37.	วิทยากรให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	วิทยากรมอบหมายกิจกรรมให้ปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41.	● ด้านการวัดผลประเมินผล การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมพบกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อการพบกลุ่ม.	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการชี้แจงให้ทราบวิธีการประเมินผลอย่างชัดเจน..	.....	.....	.....	.....	.....
43.	วิธีการทดสอบระหว่างการพบกลุ่มมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ด้านการศึกษากวีทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
44.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านเนื้อหา					
47.	เนื้อหาของรายการมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	เนื้อหาของรายการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	เนื้อหาของรายการมีความสัมพันธ์กับชุดฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	เนื้อหาของรายการช่วยเพิ่มความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	เนื้อหาของรายการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านกิจกรรม					
52.	วิธีการนำเสนอรายการมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	ระยะเวลาของการชมรายการมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	การชมรายการทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาชุดฝึกอบรมยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	การชมรายการให้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	● ด้านสื่อการสอน					
56.	การจัดลำดับเนื้อหาและภาพมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ภาพรายการมีความคมชัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	เสียงบรรยายมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	คำบรรยายและภาพมีความสอดคล้องกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านการวัดผลประเมินผล					
60.	การประเมินโดยการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
61.	การประเมินโดยเปิดโอกาสให้ซักถามมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
62.	การให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สรุปความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม



สถาบันวิจัยบริการ

สุพลวงกรกิจภัทราวิทยาลัย

๘๘ ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ ๘๘

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง**

เรียน ผู้เข้ารับการอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ

ด้วยดิฉัน นางสาวสุปรีดา แผลมหลัก นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ
ฝึกอบรม และผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง ” จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ และกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยภายใน วันที่ 15 กันยายน 2540 โดยพับแบบสอบถามส่งทาง
ไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านหลังที่ได้ติดแสตมป์มาพร้อมนี้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุปรีดา แผลมหลัก)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อขอทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกล ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2539 ที่ใช้ชุดฝึกอบรมของ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร

3. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้น เพื่อให้แสดงความเห็นตามความรู้สึกของแต่ละบุคคลตามสภาพความ เป็นจริง จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วย
ความจริงใจ คำตอบของท่านเป็นสิ่งมีค่าที่จะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็น
ความลับและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

● ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4. อาชีพ

- รับราชการ
 ก้าขาย
 รับจ้าง
 ไม่ได้ทำงาน
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

● **ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
 ในด้านการศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการศึกษาจากวีดิทัศน์หรือรายการโทรทัศน์
 ผ่านดาวเทียมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านกิจกรรม
4. ด้านสื่อการสอน
5. ด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความมากน้อยตาม
 ความเข้าใจหรือความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
 มาก หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติมาก
 ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติปานกลาง
 น้อย หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นว่ามีสภาพ หรือมีความเหมาะสม หรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

สถาบันวิจัยบิการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการศึกษาคู่มือฝึกอบรมด้วยตนเอง

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p>● ด้านวัตถุประสงค์</p>					
1.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	วัตถุประสงค์ของคู่มือฝึกอบรมมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<p>● ด้านเนื้อหา</p>					
4.	เนื้อหาคู่มืออบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคู่มืออบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เนื้อหาคู่มืออบรมมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เนื้อหาคู่มืออบรมมีความต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เนื้อหาคู่มืออบรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เนื้อหาคู่มืออบรมเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<p>● ด้านกิจกรรม</p>					
9.	กิจกรรมในคู่มืออบรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	กิจกรรมในคู่มืออบรมมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	กิจกรรมในคู่มืออบรมมีความน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	กิจกรรมในคู่มืออบรมเป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	กิจกรรมที่ให้ปฏิบัติเป็นการสร้างเจตคติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้านการพบกลุ่ม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
25.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....					
26.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน.....					
27.	วัตถุประสงค์ของการพบกลุ่มมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....					
	● ด้านเนื้อหา					
28.	การพบกลุ่มทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเพิ่มขึ้น.....					
29.	การพบกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....					
30.	ประเด็นในการอภิปรายมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการพบกลุ่ม.....					
31.	ประเด็นในการอภิปรายเป็นประโยชน์.....					
	● ด้านกิจกรรม					
32.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีความเหมาะสม.....					
33.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ใช้ระยะเวลาเหมาะสม.....					
34.	กระบวนการกลุ่มที่ใช้เป็นประโยชน์.....					
35.	กิจกรรมการอภิปรายเป็นประโยชน์.....					
36.	การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามมีความเหมาะสม.....					
	● ด้านสื่อการสอน					
37.	วิทยากรให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นอย่างดี.....					
38.	วิทยากรมอบหมายกิจกรรมให้ปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหา.....					
39.	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี.....					
40.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เป็นประโยชน์.....					

ด้านการศึกษาจากวิถีทัศน์หรือรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านวัตถุประสงค์					
44.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ.....					
45.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติ.....					
46.	วัตถุประสงค์ของรายการมุ่งให้เกิดเจตคติที่ดี.....					
	● ด้านเนื้อหา					
47.	เนื้อหาของรายการมีความชัดเจน.....					
48.	เนื้อหาของรายการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายการ.....					
49.	เนื้อหาของรายการมีความสัมพันธ์กับชุดฝึกอบรม.....					
50.	เนื้อหาของรายการช่วยเพิ่มความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น.....					
51.	เนื้อหาของรายการเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม.....					
	● ด้านกิจกรรม					
52.	วิธีการนำเสนอรายการมีความน่าสนใจ.....					
53.	ระยะเวลาของการชมรายการมีความเหมาะสม.....					
54.	การชมรายการทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาชุดฝึกอบรมยิ่งขึ้น.....					
55.	การชมรายการให้ประโยชน์.....					
	● ด้านสื่อการสอน					
56.	การจัดลำดับเนื้อหาและภาพมีความเหมาะสม.....					
57.	ภาพรายการมีความคมชัด.....					
58.	เสียงบรรยายมีความชัดเจน.....					
59.	คำบรรยายและภาพมีความสอดคล้องกัน.....					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	● ด้านการวัดผลประเมินผล 60. การประเมินโดยการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม..... 61. การประเมินโดยเปิดโอกาสให้ซักถามมีความเหมาะสม..... 62. การให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สรุปความรู้ความเข้าใจมีความเหมาะสม.....					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘ ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ *๘๐*

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุปรียา แผลมหลัก เกิดวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2507 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ที่ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียง อําเภอเมือง จังหวัดระยอง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย