

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาว่ามสมัย. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็ดสตัน เพรส โปรดักส์, 2536.
ชนิงสุา ชานนท์. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา
1 (เม.ย.-มิ.ย.2532):8.

ควรจิต มาลัยวงศ์. "อนาคตของการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" ใน วารสารคอมพิวเตอร์ 36
(กรกฎาคม 2528) : 142-147.

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้า
สู่มาตรฐานการศึกษา การนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในการเรียนรู้ กระบวนการทักษะการ
เรียน. (ม.ป.ท.), 2539.

ชมรมครูเฉลยปริศนาแห่งประเทศไทย. คู่มือการเล่นกีฬาต่อศัพท์อักษรไขว้ภาษาอังกฤษ
CROSSWORD HANDBOOK. (ม.ป.ท.), 2540.

ชัยวัฒน์ คันทรงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกม และสถานการณ์จำลอง. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การเรียนรู้ว่าเป็นกระบวนการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ม.ป.ล., 2541.

ชูศรี วงศ์รัตน. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

คำรงค์ ตามแจ่ม. การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นปีที่ 4 โดยการเรียนรู้
จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเกมประกอบเนื้อหา กับไม่มีเกมประกอบเนื้อหา. ปริญญา
นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ถนอมพร (ตันติพัฒน์) เลานจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: มกมลโปรดักชั่น
จำกัด, 2542.

นฤมล เพ็ชรสุวรรณ. ผลของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์เรื่องร้อยละสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.

- นิพนธ์ สุขปริติ. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนและพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์. 15(มิ.ย.-ก.ค.,2531) : 24 - 28.
- นิภาพร จีวัลย์. ลักษณะที่เหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กอนุบาลตามความคิดเห็นของครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
พิมพ์ จำกัด, 2542.
- ปริญญา ชาตินักภ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากแบบวิธี
ทัศนที่มีเทคนิคการเปลี่ยนขนาดภาพต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์, 2538.
มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ท.
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- มันทนา เกวียนสูงเนิน. "CROSSWORD PUZZLE", วารสารพยาบาลกองทัพบก. 14 (มกราคม
2539):40.
- มันทนา เกวียนสูงเนิน. "CROSSWORD PUZZLE", วารสารพยาบาลกองทัพบก. 15 (มกราคม
2540):40-41.
- มันทนา เกวียนสูงเนิน. "CROSSWORD PUZZLE", วารสารพยาบาลกองทัพบก. 16 (มกราคม
2541):53.
- เย็น กุสุวรรณ. "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน" ไมโครคอมพิวเตอร์. 36 (ก.พ.
2531) : 120
- รังสฤษฏ์ แม้นรินทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่สี่ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- วาสนา ศรีจักรลาภ. การวิเคราะห์ลักษณะของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. พรรณานุกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
อักษรพิทยา, 2538.

วิลมา จีระแพทย์. เอกสารประกอบการสอน วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์การวิจัยทางพหุศาสตร์.

(ม.ป.ท.),ม.ป.ป.

ศิริพร นัตถา. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ให้การเสริมแรงด้วยเกมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องการใช้บททของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ .วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2538.

ศิริรัตน์ ไตรรอด. ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2537.

ศรีสุกาญจน์ บิดทาประสิทธิ์.ผลของการใช้สัญญาณการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สมเกียรติ อินทชาติ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสอนเนื้อหาและแบบเกมกับความถนัดทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2533.

สมคิด อิศระวัฒน์. "การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)",วารสารการศึกษาออนไลน์ 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2532):73-79.

สมบุญ คาลยาชิน.จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่.เชียงใหม่:ลานการพิมพ์,2526.

สิริมาศ มุตตามระ(บรรณาธิการ).คู่มือการวิจัยทางการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ดอกเบี๋ย,2535.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "เกมคอมพิวเตอร์: จุดเด่นที่น่าเลียนแบบ" วารสารครูศาสตร์ 14(ม.ค. - มี.ค.2529):17-25.

สุปราณี ศรีใจคำ.การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษความับผลชอบและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2531.

สุพรรณิ คงกะนันท์. ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2531.

สุรสิทธิ์ มณีวรรณ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบการใช้ผลป้อนกลับที่เป็นรูปการฐานในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุรางค์ ได้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2538.

แสงระวี พงษ์ทองเจริญ. "ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro Computer) สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามเอกัตภาพ (Individualized Instruction)". วารสารภาษาปริทัศน์. 4 (ม.ค. 2526): 41-47.

ไถภาพันท์ สะอาด. ผลการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อความรู้ของนักศึกษาพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Alfalo, Rosalinda. Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A step -by-Step Guide. Philadelphia : J.B. Lippincott , 1990.
- Bloom, Benjamin, S. Human Characteristics and School Learning. New York: Mc.Graw-Hill , 1976.
- Corbett, Robin W. and Lee, Belinda T.. "Nutriquest: Fun Way to Reinforce Nutrition Knowledge", Nurse Educator 17 (March-April 1992):33-35.
- Donna J. "Gaming : A Teaching Strategy for Adulth Learning" The Journal of Continuing Education in Nursing.20 (March-April 1989): 80-84.
- Gordon H. and Ernest R.. Theories of Learning. Englewood: Prentice-Hall, 1981.
- Griffin, Colin. Curriculum Theory in Adult Lifelong Education. London: Croom Helm, 1983.
- Janis, P. and Barbara J.. Nursing Assessment and Diagnosis. London: Jones and Bartlett, 1992.
- Julia, M. and Patrica E.. Foundations of Nursing Practice A Nursing Process Approach. Philadelphia: W.B. Saunders , 1998.
- Krekeler, Sister K and Betty J.. "Put Some Spice into Learning" NURSING MANAGEMENT 14 (May 1983):32-34.
- Michale, Inbar and Clarice S.. Simulation and Gameing in Social Science. New York: Collier-Macmillan , 1972.
- Miller, Benjamin F., Miller- Keane Encyclopedia & Dictionary of Medicine, Nursing & Allied Health. Philadelphia: W.B. Saunders , 1997.
- Poston, I.. "Crossword Puzzle: Adjunct Clinical teaching Strategy", Journal of Nursing Education 37 (September 1998):266-267.
- Tatcher, V.S., et al. The new Webster Dictionary of the English Language. New York: Process and Book , 1970.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และแบบทดสอบความรู้
เรื่องศัพท์ในการวินิจฉัยการพยาบาล (ชุดที่ 1 และ 2)

- | | |
|--|--|
| 1. ผศ. ดร. ประพนธ์ รอดคำดี | คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. อาจารย์ศรีวิมลพร ทรวงแก้ว | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
อุตรดิตถ์ |
| 3. นางพิไลวรรณ จันทร์สุกรี | โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ |
| 4. นาวาอากาศตรีหญิง วิไลลักษณ์ จันทร์พวง | โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1.อาจารย์ไสถิตถิผล มีทรัพย์ | หัวหน้าโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ |
| 2.อาจารย์ชาติ กาญจนรัตน์ | สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์
หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ
คอมพิวเตอร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือ

1.1. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) และการหาระดับความยากง่าย (Level of Difficulty) ของแบบทดสอบความรู้เรื่องศัพท์ในการวินิจฉัยการพยาบาล

สูตร หาค่าอำนาจจำแนก

$$r = \frac{P_H - P_L}{n}$$

สูตร หาระดับความยากง่าย

$$P = \frac{P_H + P_L}{2n}$$

เมื่อ $P =$ ดัชนีความยากง่าย

$r =$ อำนาจจำแนก

$P_H =$ จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง

$P_L =$ จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

$n =$ จำนวนผู้ตอบ 27% ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

(บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, 2534 อ้างถึงใน ไชยาพันธ์ สะอาด, 2539)

1.2. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้ โดยใช้สูตร คูเตอร์ ริชาร์ดสัน - 20 (K - R 20) (ประคอง กรวรรณสุต, 2542)

สูตร

$$r_k = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{1 - \sum pq}{S_x^2} \right\}$$

เมื่อ $r_k =$ ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

$n =$ จำนวนข้อสอบทั้งหมด

$p =$ สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ

$q =$ สัดส่วนของผู้ที่ตอบแต่ละข้อผิด

$pq =$ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

(ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด)

$\sum =$ เครื่องหมายแสดงผลบวก ในที่นี้คือ $\sum pq$ เป็นผลบวกของ pq ของทุกข้อ

$S_x^2 =$ ความแปรปรวนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1. คำนวณหามัธยฐาน โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2524)

$$\text{สูตร} \quad \text{Mdn} = \frac{X_{n/2} + X_{n/2+1}}{2}$$

Mdn แทน ค่ามัธยฐาน

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

X_1, X_2, \dots, X_N แทน คะแนนที่เรียงตามลำดับ

2.2. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2524)

$$\text{สูตร} \quad \text{Q.D.} = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

Q.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์

Q_1 แทน ค่าที่แบ่งข้อมูลออกเป็น $\frac{1}{4}$ หรือ 25%

Q_3 แทน ค่าที่แบ่งข้อมูลออกเป็น $\frac{3}{4}$ หรือ 75%

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน

3.1. เปรียบเทียบความรู้ในใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์ของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่ใช้เกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้ ระหว่างก่อนและหลังทดลอง โดยใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้สูตร (นิภา ศรีโพธิ์โรจน์, 2533)

$$\text{สูตร} \quad d_i = x_i - y_i \quad (i = 1, 2, 3, \dots, n)$$

เมื่อ d_i แทน ค่าความแตกต่างของข้อมูลแต่ละคู่

x_i แทน ข้อมูลก่อนการทดลอง

y_i แทน ข้อมูลหลังการทดลอง

3.2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้เกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ โดยใช้ Mann-Whitney U test นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541)

$$\text{สูตร } U_1 = N_1 N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - R_1$$

$$U_2 = N_1 N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - R_2$$

เมื่อ	U_1	แทน ค่าสถิติของMann-Whitney U test ของกลุ่มที่ 1
	U_2	แทน ค่าสถิติของMann-Whitney U test ของกลุ่มที่ 2
	N_1	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1
	N_2	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
	R_1	แทน ผลรวมของอันดับที่มีค่าน้อยกว่า
	R_2	แทน ผลรวมของอันดับที่มีค่ามากกว่า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
ตารางการวิเคราะห์แบบทดสอบ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.แบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์ (ชุดที่1) จำนวน 100 ข้อ ในการทดสอบเพื่อจำแนกกลุ่มที่ใช้เกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้ และกลุ่มที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ที่ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหาและทดลองใช้ 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่1

แบบแผนที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ความรู้						รวมข้อ
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	
1	การแลกเปลี่ยน(Exchanging)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 1	41	-	-	-	-	-	41
2	การติดต่อสื่อสาร(Communicating)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 2	1	-	-	-	-	-	1
3	สัมพันธ์ภาพ(Relating)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 3	9	-	-	-	-	-	9
4	คุณค่า(Valuing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 4	1	-	-	-	-	-	1
5	การเลือก(Choosing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 5	10	-	-	-	-	-	10
6	การเคลื่อนไหว(Moving)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 6	16	-	-	-	-	-	16
7	การรับรู้(Perceiving)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 7	9	-	-	-	-	-	9
8	ความรู้(Knowing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 8	2	-	-	-	-	-	2
9	ความรู้สึก(Feeling)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 9	11	-	-	-	-	-	11
รวมข้อ			100	-	-	-	-	-	100

1.1.ตรวจสอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

1.2.ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

(Content Validity)และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์พยาบาล 2 ท่าน พยาบาลวิชาชีพ 2 ท่าน

1.3.ให้นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี จำนวน 30 คน ทดลองใช้ เครื่องมือ

1.4.หาระดับอำนาจจำแนก (Level of Discrimination Power) เพื่อวิเคราะห์ คำถามเป็นรายข้อโดยการนำคะแนนที่ได้มาเรียงลำดับคะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุดเพื่อแบ่งออกเป็น กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้เทคนิค 27% แล้วคำนวณหาระดับอำนาจจำแนก และทำการเลือกข้อ คำถามที่มีอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไปจึงจะถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้โดยใช้สูตรดังนี้

(บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์,2534)

$$\text{สูตรหาอำนาจจำแนก} \quad r = \frac{P_H - P_L}{n}$$

พบว่าระดับอำนาจจำแนก ครั้งที่ 1 มีค่าระหว่าง -.33 ถึง .77

1.5.หาระดับความยากง่าย (Level of Difficulty) เพื่อวิเคราะห์คำถามเป็นรายข้อ โดยการนำคะแนนที่ได้มาเรียงลำดับคะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุดเพื่อแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้เทคนิค 27% แล้วคำนวณหาระดับความยากง่าย และทำการเลือกข้อคำถามที่มีความยาก ง่ายตั้งแต่ 0.2 ถึง 0.8 จึงจะถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้โดยใช้สูตรดังนี้

(บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์,2534)

$$\text{สูตรหาระดับความยากง่าย} \quad r = \frac{P_H + P_L}{2n}$$

พบว่าระดับความยากง่าย ครั้งที่ 1 มีค่าระหว่าง .00 ถึง 1.00

1.6.หาความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบความรู้ โดยใช้ สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน - 20 (K - R 20) (ประคอง กรวรรณสุต,2542)

$$\text{สูตร} \quad r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right\}$$

พบว่าค่าความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น ครั้งที่ 1 มีค่า .27

ครั้งที่ 2

1.7.ปรับปรุงแก้ไข โดยตัดข้อที่มีค่าระดับความยากง่ายและอำนาจจำแนกไม่เหมาะสมออกตามน้ำหนักของเนื้อหา ซึ่งได้แก่ข้อที่

3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 31, 33, 34, 36, 40, 41, 43, 44, 45, 49, 51, 52, 54, 59, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 72, 73, 75, 76, 80, 82, 84, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 100 ได้แบบทดสอบจำนวน 50 ข้อ ซึ่งได้วิเคราะห์เนื้อหาความรู้แล้วดังนี้

แบบแผนที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ความรู้						
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมข้อ
1	การแลกเปลี่ยน(Exchanging)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 1	20	-	-	-	-	-	20
2	การติดต่อสื่อสาร(Communicating)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 2	1	-	-	-	-	-	1
3	สัมพันธ์ภาพ(Relating)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 3	4	-	-	-	-	-	4
4	คุณค่า(Valuing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 4	1	-	-	-	-	-	1
5	การเลือก(Choosing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 5	5	-	-	-	-	-	5
6	การเคลื่อนไหว(Moving)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 6	7	-	-	-	-	-	7
7	การรับรู้(Perceiving)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 7	5	-	-	-	-	-	5
8	ความรู้(Knowing)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 8	1	-	-	-	-	-	1
9	ความรู้สึก(Feeling)	บอกความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในแบบแผนที่ 9	8	-	-	-	-	-	6
รวมข้อ			50	-	-	-	-	-	50

โดยสร้างเป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือกซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

เลือกตอบข้อที่ถูกให้ 1 คะแนน

เลือกตอบข้อที่ผิด หรือ ไม่ตอบให้ 0 คะแนน

1.8. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

1.9. นำไปทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาล จำนวน 30 คน

1.10. ทหารดับอำนาจจำแนก (Level of Discrimination Power) เพื่อวิเคราะห์

ค่าถามเป็นรายข้อโดยการนำคะแนนที่ได้มาเรียงลำดับคะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุดเพื่อแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้เทคนิค 27% แล้วคำนวณหาระดับอำนาจจำแนก และทำการเลือกข้อคำถามที่มีอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไปจึงจะถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ, 2534)

$$\text{สูตรหาอำนาจจำแนก} \quad r = \frac{P_H - P_L}{n}$$

พบว่าระดับอำนาจจำแนก ครั้งที่ 2 มีค่าระหว่าง .12 ถึง .87

1.11. หาระดับความยากง่าย (Level of Difficulty) เพื่อวิเคราะห์ค่าถามเป็นรายข้อ

โดยการนำคะแนนที่ได้มาเรียงลำดับคะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุดเพื่อแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยใช้เทคนิค 27% แล้วคำนวณหาระดับความยากง่าย และทำการเลือกข้อคำถามที่มีความยากง่ายตั้งแต่ 0.2 ถึง 0.8 จึงจะถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ, 2534)

$$\text{สูตรหาระดับความยากง่าย} \quad r = \frac{P_H + P_L}{2n}$$

พบว่าระดับความยากง่าย ครั้งที่ 2 มีค่าระหว่าง .12 ถึง .93

1.12. หาความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบความรู้ โดยใช้

สูตร คูเคอร์ วิชารัดสัน - 20 (K - R 20) (ประคอง กรวรรณสุด, 2542)

$$\text{สูตร} \quad r_u = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right\}$$

พบว่าค่าความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น ครั้งที่ 2 มีค่า .81

ตารางที่ 6 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์
ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล (จุดที่1) ไร่แบ่งกลุ่มทดสอบที่1และ2

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	.75	.50
2	.43	.37
3	.75	.50
4	.68	.62
5	.31	.12
6	.93	.12
7	.75	.50
8	.56	.37
9	.37	.50
10	.62	.50
11	.68	.37
12	.38	.62
13	.81	.12
14	.93	.12
15	.81	.12
16	.68	.12
17	.43	.68
18	.43	.37
19	.87	.25
20	.18	.12
21	.50	.25
22	.50	.75
23	.37	.25
24	.37	.37
25	.25	.25
26	.87	.25
27	.50	.75
28	.62	.25

ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้ (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
29	.75	.50
30	.62	.25
31	.43	.87
32	.37	.75
33	.75	.25
34	.50	.25
35	.62	.50
36	.81	.37
37	.12	.25
38	.50	.50
39	.87	.25
40	.87	.25
41	.87	.25
42	.75	.25
43	.68	.12
44	.81	.37
45	.87	.25
46	.65	.25
47	.87	.25
48	.50	.25
49	.37	.50
50	.93	.12

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกรองแบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์
ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์(ชุดที่2)ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ก่อนและหลังการ
ทดลอง

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	.81	.12
2	.75	.25
3	.62	.50
4	.68	.62
5	.37	.25
6	.68	.37
7	.81	.37
8	.43	.37
9	.50	.25
10	.31	.62
11	.43	.37
12	.56	.12
13	.43	.37
14	.62	.25
15	.75	.25
16	.75	.25
17	.25	.25
18	.87	.25
19	.75	.50
20	.50	.25
21	.31	.12
22	.50	.50
23	.43	.62
24	.68	.12
25	.50	.25
26	.87	.25
27	.68	.62
28	.81	.37

ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้ (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
29	.37	.75
30	.75	.50
31	.37	.50
32	.12	.25
33	.31	.37
34	.50	.25
35	.31	.37



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



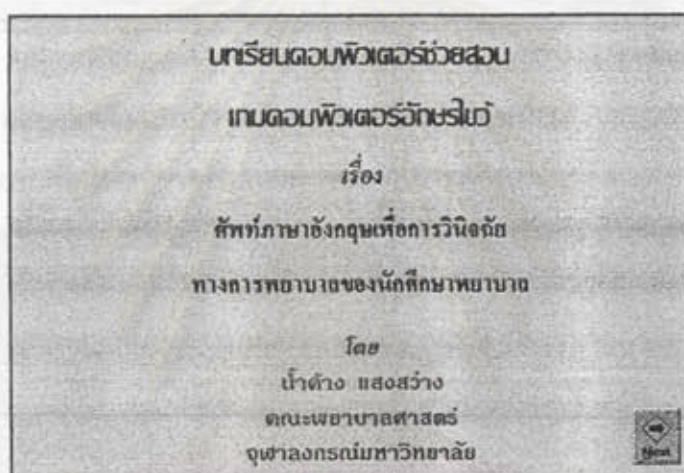
คู่มือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือเล่นเกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้

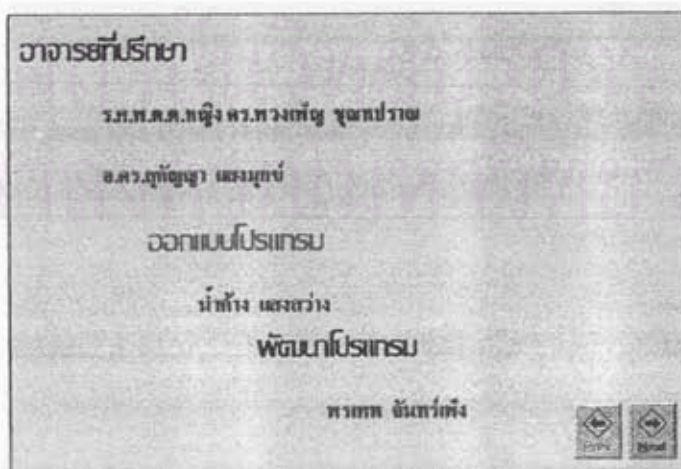
การเข้าเล่นเกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้

1. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Start
2. เลือก Run
3. คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Browse แล้วเลือกไฟล์เกม game
4. เลือกไฟล์ game.exe แล้วคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Open
5. จะปรากฏหน้าจอใส่รหัสผ่าน 357
6. คลิกเมาส์ที่ปุ่ม OK จะปรากฏหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้ดังรูปภาพที่ 1



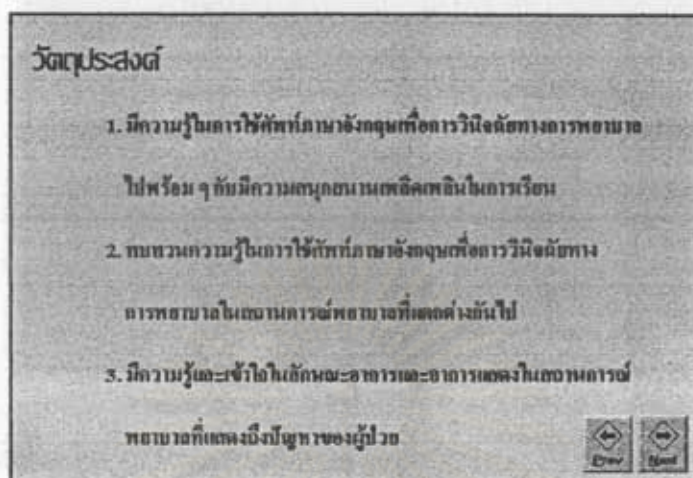
รูปภาพที่ 1

7. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าจออาจารย์ที่ปรึกษา นักออกแบบโปรแกรมและนักเขียนโปรแกรมดังรูปภาพที่ 2



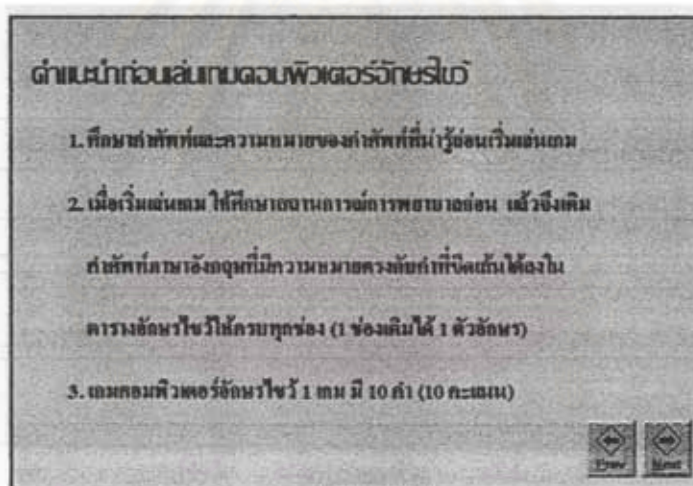
รูปภาพที่ 2

8. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าจอตีความวัตถุประสงค์ดังรูปภาพที่ 3



รูปภาพที่ 3

9. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Previous เพื่อไปหน้าจอตีความวัตถุประสงค์ดังรูปภาพที่ 3
คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าจocabแนะนำก่อนเล่นเกมดังรูปภาพที่ 4




รูปภาพที่ 4

10. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Previous เพื่อไปหน้าจocabแนะนำก่อนเล่นเกมดังรูปภาพที่ 4
คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าจอป้อนชื่อผู้เล่นเกมดังรูปภาพที่ 5

Please type your name and press enter
กรอกชื่อผู้ใช้งานและกดปุ่ม Enter

wsrw จักร์พีง

กด Alt + ~ เพื่อใช้เมาส์แทนการคลิก



รูปภาพที่ 5

11. พิมพ์ชื่อผู้ใช้งานลงในช่องว่าง

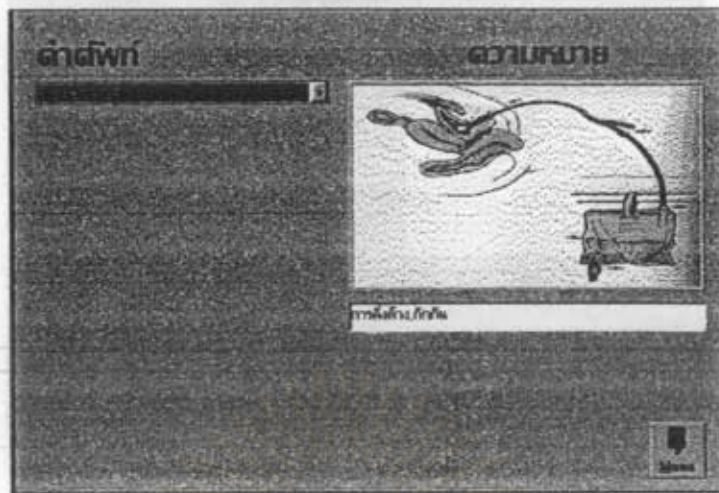
- คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Previous เพื่อไปหน้าจอคำแนะนำก่อนเล่นเกมดังรูปภาพที่ 4
- คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าจอเมนูหลักดังรูปภาพที่ 6



รูปภาพที่ 6

12. คลิกเมาส์ที่รายการ 1. สัพทที่ป่ารู้ จะปรากฏหน้าจอคำศัพท์ดังรูปภาพที่ 7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



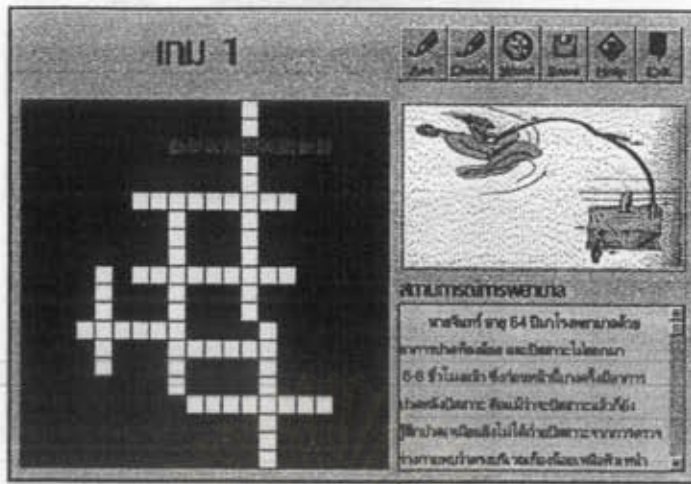
รูปภาพที่ 7

13. คลิกเมาส์ที่ Combo Box คำศัพท์จะปรากฏคำศัพท์ให้เลือก แล้วคลิกเมาส์เลือกคำศัพท์ที่ต้องการทราบความหมาย แล้วจะปรากฏภาพและความหมายของคำศัพท์ที่เลือก เมื่อต้องการออกจากคำศัพท์ กดปุ่ม Menu เพื่อกลับสู่เมนูหลัก
14. คลิกเมาส์ที่รายการ 2.เกมคอมพิวเตอร์อักษรไว้ จะปรากฏหน้าจอเมนูย่อยของเกมดังรูปภาพที่ 8



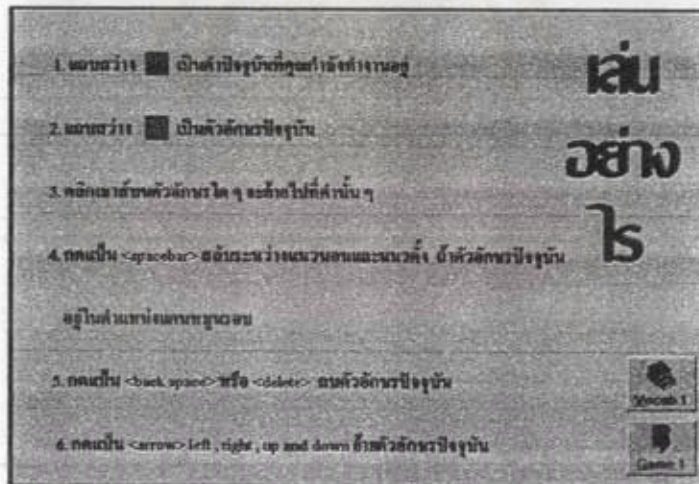
รูปภาพที่ 8

15. คลิกเมาส์เลือกเกมที่ต้องการจะเล่น แล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปภาพที่ 9 หรือคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Menu เพื่อกลับสู่เมนูหลัก



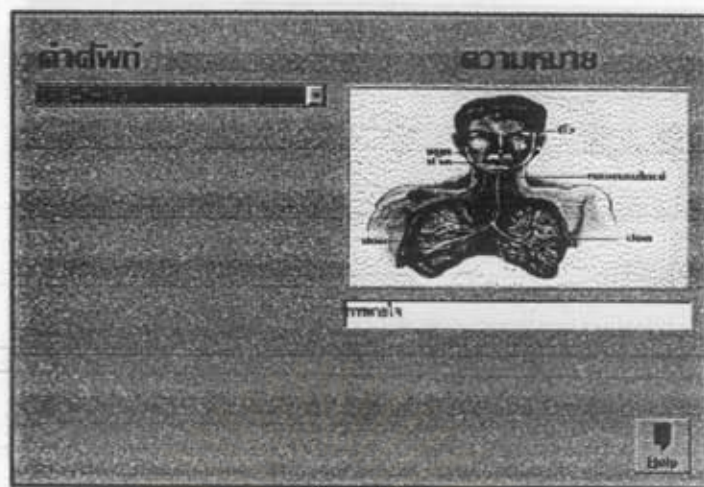
รูปภาพที่ 9

- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Check เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ทั้งหมด
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Word เพื่อตรวจสอบคำศัพท์คำปัจจุบัน
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Save เพื่อบันทึกคะแนน
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Ans เพื่อเฉลยคำศัพท์ทั้งหมด
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Help เพื่อขอความช่วยเหลือวิธีการเล่นเกมดังรูปภาพที่ 10



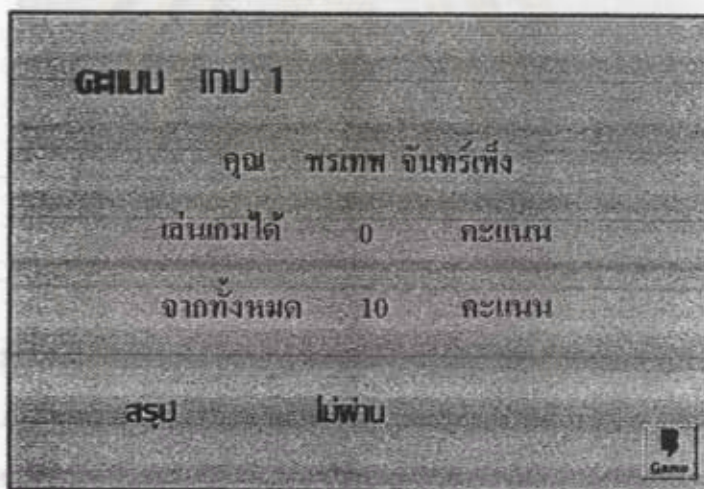
รูปภาพที่ 10

- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Vocab เพื่อดูคำศัพท์ของเกมนั้น ๆ แล้วจะปรากฏหน้าจอคำศัพท์ของเกมที่เล่นดังรูปภาพที่ 11



รูปภาพที่ 11

- แล้วคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Help เพื่อกลับสู่หน้าจอช่วยเหลือดังรูปภาพที่ 10
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Game เพื่อออกสู่หน้าจอของเกมที่เล่น
- คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Exit เพื่อออกจากเกม และปรากฏหน้าจอคะแนนของเกมที่เล่นดังรูปภาพที่ 12 แล้วคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Game เพื่อกลับสู่เมนูย่อย



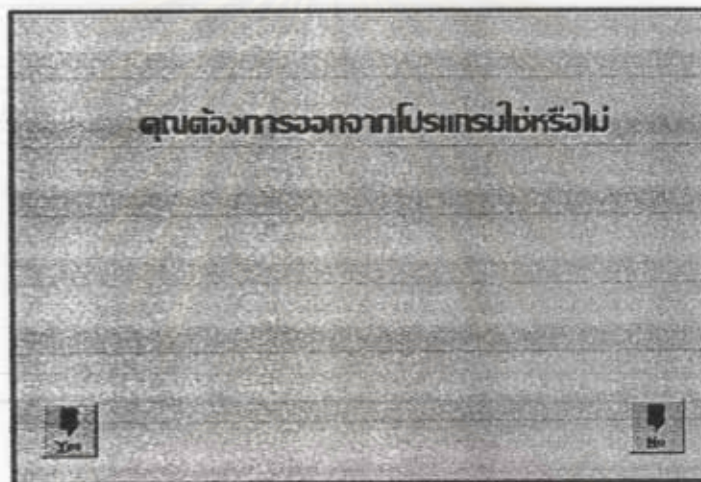
รูปภาพที่ 12

16. คลิกเมาส์ที่รายการ 3.ออกจากโปรแกรม จะปรากฏหน้าจอสรุปคะแนนรวมทุกเกมดังรูปภาพที่ 13

ศูนย์ พรสภพ จักร์พิง					
เกม 1	3	คะแนน	เกม 2	0	คะแนน
เกม 3	0	คะแนน	เกม 4	0	คะแนน
เกม 5	0	คะแนน	เกม 6	0	คะแนน
เกม 7	0	คะแนน	เกม 8	0	คะแนน
ครั้งที่	1	สรุป	ไม่พบ		

รูปภาพที่ 13

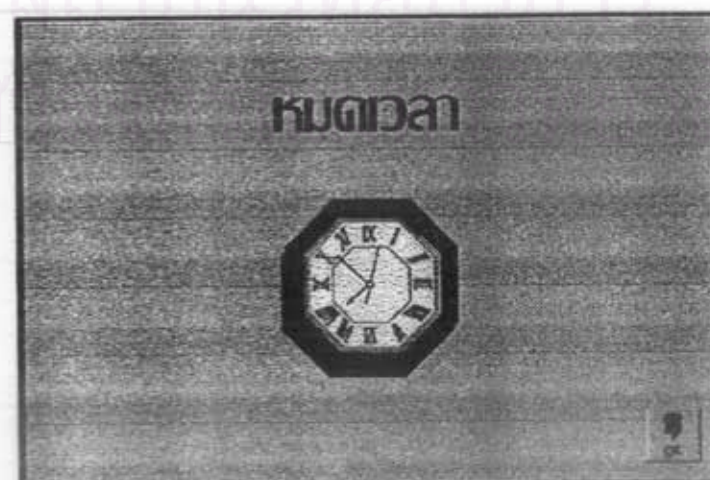
17. คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Exit เพื่อไปหน้าจอยืนยันการออกจากโปรแกรมดังรูปภาพที่ 14



รูปภาพที่ 14

• คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Yes เพื่อออกจากโปรแกรม คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม No เพื่อกลับไปหน้าจอเมนูหลัก

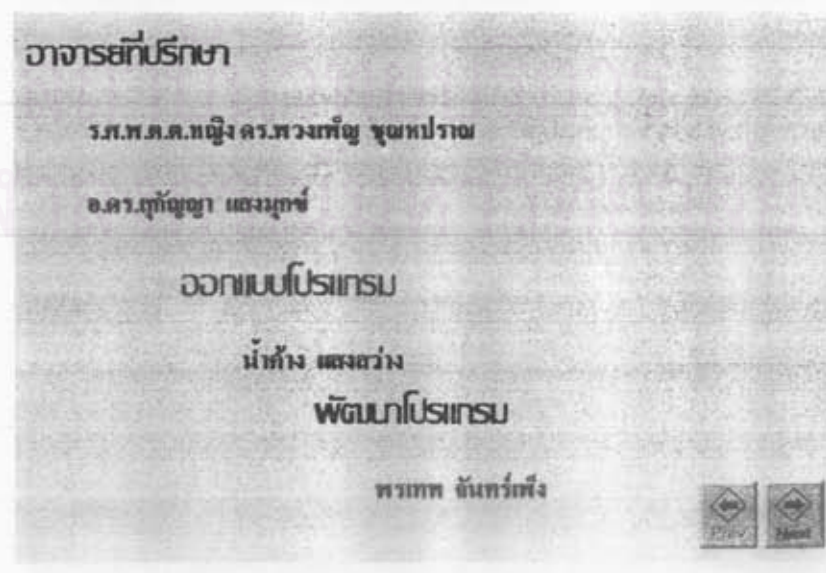
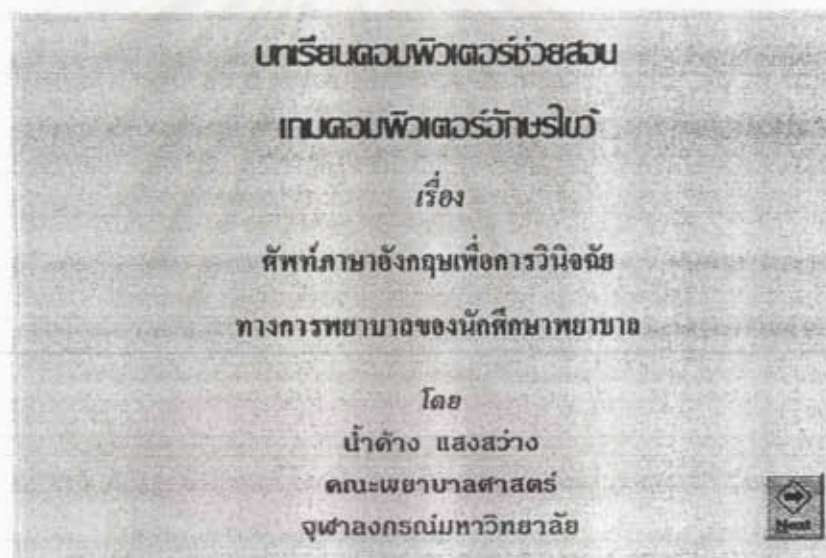
18. เมื่อหมดเวลาเล่นเกมจะปรากฏหน้าจอดังรูปภาพที่ 15 คลิกเมาส์ที่ ปุ่ม Ok เพื่อไปหน้าจอเมนูหลักแล้วเลือกรายการ 3. ออกจากโปรแกรม



รูปภาพที่ 15



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์
ไปพร้อม ๆ กับการมีความสามารถจดจำศัพท์ในกรณี
การพยาบาลในสถานการณ์ที่ต่างกันไป
2. ทบทวนความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัย
การพยาบาลในสถานการณ์ที่ต่างกันไป
3. มีความรู้และเข้าใจในลักษณะอาการและการแสดงอาการ
การพยาบาลที่แสดงถึงปัญหาของผู้ป่วย



คำแนะนำก่อนเล่นเกมคอมพิวเตอร์อักษรไว

1. ศึกษาศัพท์และความหมายของศัพท์ที่นำร่องก่อนเริ่มเล่นเกม
2. เมื่อเริ่มเล่นเกม ให้ศึกษาสถานการณ์การพยาบาลก่อน แล้วจึงเติม
คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีความหมายตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้ลงใน
ตารางอักษรไวให้ครบทุกช่อง (1 ช่องเติมได้ 1 คำอักษร)
3. เกมคอมพิวเตอร์อักษรไว 1 เกม มี 10 คำ (10 คะแนน)



Please type your name and press enter

กรอกพิมพ์ชื่อของนักศึกษา แล้วกดเป็น Enter

พรินท จินทร์พิง

กด Alt + ~ เพื่อเปลี่ยนภาษาไทย/อังกฤษ



เมนูหลัก

1. สัพทที่นำรู้

2. เกมคอมพิวเตอร์อักษรไขว้

3. ออกจากโปรแกรม



คำศัพท์

ELIMINATION
CONSTIPATION

RETENTION
BREATHING
POISONING
TRAUMA
OUTPUT
INJURY
SYNDROME
DIARRHEA
HYPOTHERMIA
POTENTIAL
ASPIRATION
DYSREFLEXIA
INFECTION
BOWEL
URGE
SUFFOCATION

ความหมาย



การรับถ่ายเทที่ออกจากร่างกาย



ล

① เกม 1

② เกม 2

③ เกม 3

④ เกม 4

ก

⑤ เกม 5

⑥ เกม 6


น

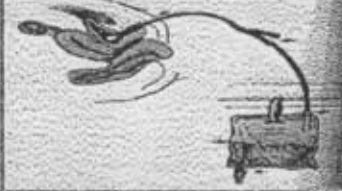
⑦ เกม 7

⑧ เกม 8



เกม 1







สถานการณ์การพยาบาล

นางจันทร์ อายุ 64 ปีกรโรคขาดเลือด
อาการปวดท้องน้อย และบิดาระยะไม่ชุกมา
6-8 ชั่วโมงแล้ว ซึ่งเธอเล่าถึงอาการนี้มาจากการ
ปวดท้องบิดาระยะ คือมีภาวะบิดาระยะแล้วซึ่ง
รู้สึกปวดเหมือนมีมดไต่ด้วยบิดาระยะจากการตรวจ
ร่างกายพบว่าตรวจบริเวณท้องน้อยพบก้อนเหนียว

Ans Check Word Solve Help Exit

เล่น อย่าง ไร

1. แฉบตัวใจ เป็นคำหรือรูปบ้านที่ถูกต้องที่งานอยู่
2. แฉบตัวใจ เป็นคำอักษรหรือรูปบ้าน
3. คลิกขวาบนตัวอักษรใด ๆ จะย้ายไปที่ที่นั่น ๆ
4. กดแป้น <spacebar> สลับระหว่างแนวแนวนอนและแนวตั้ง คำหรืออักษรหรือรูปบ้าน
อยู่ในตำแหน่งแนวแนวแนวนอน
5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ลบคำหรืออักษรหรือรูปบ้าน
6. กดแป้น <arrow> left, right, up and down ย้ายคำหรืออักษรหรือรูปบ้าน





คำศัพท์


CONSTIPATION

ELIMINATION
RETENTION
BREATHING
POISONING
TRAUMA
OUTPUT
INJURY
SYNDROME
DIARRHEA

ความหมาย



ท้องผูก



คะแนน เกม 1

คุณ พรเทพ จันทร์เที่ยง

เล่นเกมได้ 0 คะแนน

จากทั้งหมด 10 คะแนน

สรุป

ไม่ผ่าน



เกม 2



สกอร์ประวัติพรเทพ

นายพรเทพ อายุ 35 ปี ชาติพันธุ์จีน
 บัณฑิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์
 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 จบปริญญาโท สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 39.1
 จบปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 88.5 / ภาควิชา
 วิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 140/90

1. กดปุ่ม เป็นคำปัจจุบันที่คุณกำลังทำงานอยู่

2. กดปุ่ม เป็นตัวอักษรปัจจุบัน

3. คลิกขวาบนตัวอักษรใด ๆ จะเข้าไปที่คำนั้น ๆ

4. กดปุ่ม <spacebar> ถัดไปจะพบจำนวนอันและแนวตั้ง คำตัวอักษรปัจจุบัน

อยู่ในตำแหน่งเกมทดสอบ

5. กดปุ่ม <back space> หรือ <delete> ลบตัวอักษรปัจจุบัน

6. กดปุ่ม <arrow> left, right, up and down ย้ายตัวอักษรปัจจุบัน

เล่น
อย่าง
ไร




คำศัพท์


HYPOTHERMIA

POTENTIAL
ASPIRATION
DYSREFLEXIA
INFECTION
BOWEL
URGE
SUFFOCATION
HYPERTHERMIA
INCONTINENCE

ความหมาย



จุดเหนือของร่างกายต่ำกว่าปกติ




คะแนน เกม 2

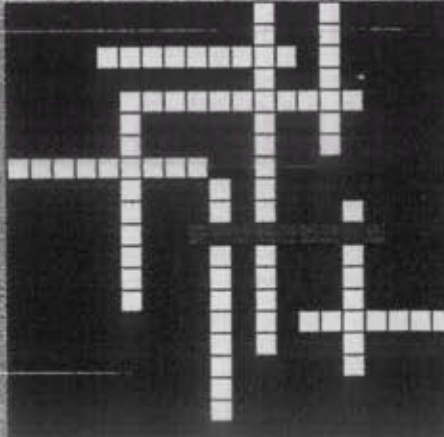
คุณ พรเทพ จันทร์เพ็ง


เล่นเกมได้	0	คะแนน
จากทั้งหมด	10	คะแนน

สรุป ไม่ผ่าน









เกม 3





สถานกรณีการพยาบาล

นายแพทย์ อายุ 45 ปี ถูกนำส่งโรงพยาบาล
ด้วยเหตุไฟไหม้บ้านจนขาได้รับบาดเจ็บจาก
ไฟไหม้ต้นเหตุเพราะของชำรุดซึ่งมีปลั๊กไฟชำรุด
เป็นสาเหตุ *สมมติ* ไปอยู่คนพิการ โทษว่า
ตนเองไม่ได้ใส่ใจตรวจเช็คไฟไหม้บ้านและปลั๊กไฟ
ที่ไม่สามารถช่วยบุตรของตนเองจนมาได้










เล่น อย่างไร

1. กดปุ่ม **Spacebar** เป็นคำป้อนที่ถูกต้องสำหรับงานส่วนใหญ่
2. กดปุ่ม **Enter** เป็นตัวอักษรป้อน
3. กดปุ่ม **Tab** หรือ **Shift + Tab** จะย้ายไปที่ค่านั้น ๆ
4. กดปุ่ม **<spacebar>** ย้ายระหว่างแนวบรรทัดและแนวคั่ง ย้ายตัวอักษรป้อน

อยู่ในตำแหน่งการทวนสอบ

5. กดปุ่ม **<back space>** หรือ **<delete>** ลบตัวอักษรป้อน
6. กดปุ่ม **<arrow>** left, right, up and down ย้ายตัวอักษรป้อน

คำศัพท์

PERCEIVED

DEFICIT

PERFORMANCE

ISOLATION

URINARY

PROTECTION


THERMOREGULATION

CONFLICT


DYSFUNCTION

SPIRITUAL

ความหมาย



ภาพนี้




คะแนน เกม 3

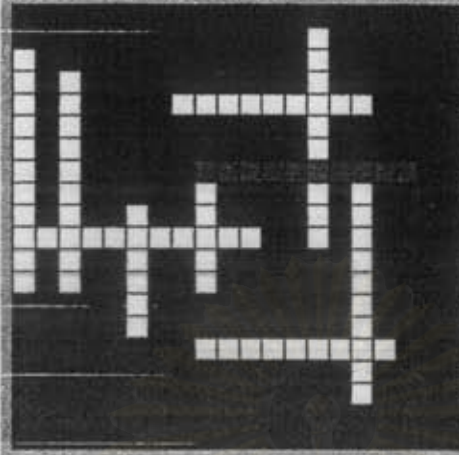
คุณ ทรายพร จันทร์เพ็ญ

เล่นเกมได้	0	คะแนน
จากทั้งหมด	10	คะแนน

สรุป
ไม่พบ



เกม 4



สนิมกรรณิกรพลาทินา

ขนาดกรรณิกรประมาณ 40 ปีมีลักษณะที่คล้าย
รับกับการกัดกร่อนโดยโรคทางประสาท และ
นี่เป็นหินที่ค่อนข้างมีสีออกน้ำตาลเข้ม
การกัดกร่อนสามารถเกิดขึ้นระหว่างการทดลอง
กับกระบวนการทำให้หินของเหลวภายใต้เงื่อนไข
กับกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ทำให้ได้ผลลัพธ์

1. แดบตัวแรก ■ เป็นคำที่ญี่ปุ่นที่คุ้นเคยถึงทำงานอยู่

2. แดบตัวแรก ■ เป็นคำอักษรที่ญี่ปุ่น

3. ลอกเอาตัวบนตัวอักษรใด ๆ จะย้ายไปที่ด้านบน ๆ

4. กดแป้น <space> ตัวระหว่างบรรทัดและบรรทัด ๆ คำอักษรที่ญี่ปุ่น

อยู่ในตำแหน่งแผนการวนรอบ

5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ลบตัวอักษรที่ญี่ปุ่น

6. กดแป้น <arrow> left, right, up and down ย้ายตัวอักษรที่ญี่ปุ่น

เล่น
อย่าง
ไร

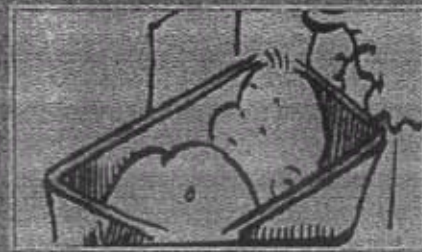


ฉัดศัพท์

INEFFECTIVE

ADJUSTMENT
DENIAL
COPING
DECISIONAL
INTOLERANCE
INTERACTION
DISABLING
COMPROMISE
CONFUSION

ถามทาย



ไปปะสิททิภาพ, ใจความสททท, โม่ปะสิททิภาพ



เกม 4

คุณ พรเทพ จันทร์เที่ยง

เล่นได้ 0 คะแนน

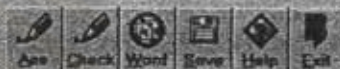
จากทั้งหมด 10 คะแนน

สรุป

ไม่พบ



เกม 5



สนมกรนิรมสพนา

นางสนมกร มารดาตั้งท้องได้ 1 ปี
ไม่แข็งแรงโตน้อย และ เป็นคร่ำ/ผื่นตามตัว
ว่าน้ำนมไม่พอให้ลูกกิน และ ขี้ตัวเหลือง
เวลาอุ้มลูกแม่ จากการใช้สกลศร่ากราก
ไม่ทราบการดูแลแม่ได้ จึงไปซื้อ มารดาอ่อนพลัง
คือมีประชนอาหารได้โดย จากการฝึกตามกรลา

1. แอชว่าง เป็นคำปัจจุบันที่ดูกำลังงานอยู่

2. แอชว่าง เป็นคำอักษรปัจจุบัน

3. คลิ๊กเข้าบ้านตัวอักษร ไต ๆ จะเข้าไม่ที่ค่านั้น ๆ

4. กดแป้น <spacebar> แอชว่างระหว่างแนวอนและแนวคั้ง คำตัวอักษรปัจจุบัน

ฮุกโศคแห่งแผนพจนวธอ

5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ลบตัวอักษรปัจจุบัน

6. กดแป้น <arrow> left , right , up and down ย้ายตัวอักษรปัจจุบัน

เล่น
อย่าง
ไร




คำศัพท์

VIOLENCE

DIVERSIONAL
BREASTFEEDING
SWALLOWING
HYGIENE
FATIGUE
SELF-CARE
MAINTENANCE
DRESSING
GRIEVING

สอบถาม



พจนานุกรม

Help

เกม เกม 5







คุณ พรเทพ จันทร์เพ็ง

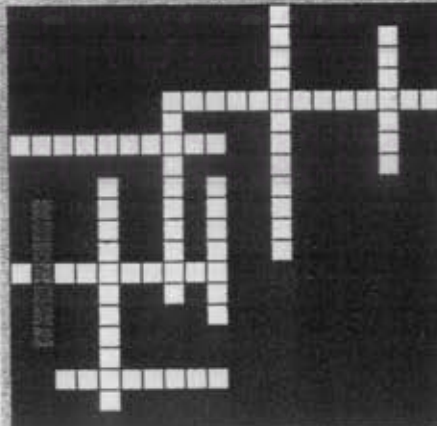
เล่นเกมได้	0	คะแนน
จากทั้งหมด	10	คะแนน


สรุป ไปพบ

Game

เกม 6





สถานการณ์ที่รพสนาม



นายสมพงษ์ อายุ 50 ปี (ไม่ชัดด้วยโรคเบาหวาน) ซึ่งจัดว่าเป็นโรค *เรื้อรัง* ชนิดหนึ่งเนื่องจากระยะเวลาการป่วยยาวนานเกินกว่า 10 ปี ซึ่งพบว่า เข็มวัดที่วัด ซึ่งมีผลมาเป็น ตลอดเวลาครึ่งปีเป็นๆ หายๆ ซึ่งทำให้ต้องไปใช้ยา ค่อนข้างมาก ซึ่งยาค่าใช้จ่ายมีมากเป็น

เล่น อย่างไร

1. แอปตัว A ■ เป็นตัวปัจจุบันที่ถูกกดค้างที่งานอยู่
2. แอปตัว B ■ เป็นตัวอักษรปัจจุบัน
- 3.คลิกเมาส์บนตัวอักษรใด ๆ จะย้ายไปที่ตัวนั้น ๆ
4. กดแป้น <spacebar> ย้ายบรรทัดที่บรรทัดบนและบรรทัดล่าง ตัวอักษรปัจจุบัน

อยู่ในตำแหน่งแทนที่ของ

5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ลบตัวอักษรปัจจุบัน
6. กดแป้น <arrow> left, right, up and down ย้ายตัวอักษรปัจจุบัน


 Yocab 5
 Game 5

คำศัพท์


HOPELESSNESS

PERCEPTUAL
SELF-ESTEEM
CHRONIC
BODY-IMAGE
IDENTITY
ALTERED
NEGLECT
POWERLESSNESS
UNILATERAL

ความหมาย



รู้สึกสิ้นหวัง


 Help

คะแนน เกม 6


คุณ พรเทพ จันทร์เที่ยง


เล่นเกมได้	0	คะแนน
จากทั้งหมด	10	คะแนน

สรุป ไม่ผ่าน

 Game 6


เกม 7






สนมกรณักรพจนาน

นางสาว อายุ 72 ปี ป่วยเป็นโรคพรีไซซิม
เมื่อป่วยมานาน และไม่มีคนเลี้ยงดูทำให้
ยากลำบากกับตัวเองไม่สะดวกกับการ
อาชีพได้ขอให้ส่งให้สภากาชาดสงเคราะห์
ให้ที่พักพิงและ เสนอเงินหนึ่งพันและ
เงินอีกห้าพันทำให้เกิดสภาพที่ระโหรีซิม

1. แอปตัว  เป็นคำประจวบที่จุดดำดังกล่าว

2. แอปตัว  เป็นตัวอักษรประจวบ

3.คลิกเฉพาะตัวอักษรใด ๆ จะขึ้นไปที่คำนั้น ๆ



4. กดแป้น <spacebar> ย้ายระหว่างแถวและแนวตั้ง ย้ายตัวอักษรประจวบ

อยู่ในตำแหน่งภาษาไทย

5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ย้ายตัวอักษรประจวบ

6. กดแป้น <arrow> left, right, up and down ย้ายตัวอักษรประจวบ

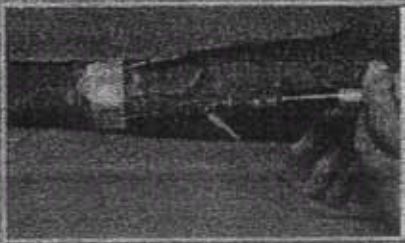
เล่น อย่าง ไร


คำศัพท์

F

ความหมาย



การลัก



เกม 7

คุณ พรเทพ จันทร์เพ็ญ

เล่นเกมได้ 0 คะแนน

จากทั้งหมด 10 คะแนน

สรุป

ไม่ผ่าน



เกม 8



ลมนกรณกรพจนาน

นางสาว อายุ 33 ปี อาชีพรับค้าขายข้าว
ไปใช้เงินซื้อสิ่งของเหมือนห้างโรงพยาบาล
ทำการตรวจร่างกายในทุกระบบรวมถึงการ
ทดสอบการ *สมรรถนะ* ของร่างกาย ใ้ปกติโดย
การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยการ
ทดสอบของกล้ามเนื้อ *กล้ามเนื้อ* ไม่ มีผลตรวจ

1. แฉบตัววาง ■ เป็นคำปัจจุบันที่ถูกต้องถึงทำงานอยู่

2. แฉบตัววาง ■ เป็นตัวอักษรปัจจุบัน

3. คลิกขวาบนตัวอักษรใด ๆ จะย้ายไปที่ตำแหน่ง ๆ

4. กดแป้น <spacebar> ตัวเว้นระหว่างบรรทัดและบรรทัดนี้ ตัวอักษรปัจจุบัน

อยู่ในตำแหน่งตามทฤษฎี

5. กดแป้น <back space> หรือ <delete> ลบตัวอักษรปัจจุบัน

6. กดแป้น <arrow> left, right, up and down ย้ายตัวอักษรปัจจุบัน


เล่น
อย่าง
ไร




คำศัพท์

ANXIETY
RESPONSE
RAPE-TRAUMA
VENTILATION
FEAR
ANTICIPATORY
REACTION
POST-TRAUMA
IMPAIRED
PAIN

ความหมาย



รูปภาพ




คะแนน เกม 8

คุณ พรเทพ จันทร์หึ่ง

เล่นเกมได้	0	คะแนน
จากทั้งหมด	10	คะแนน


สรุป
ไม่ผ่าน

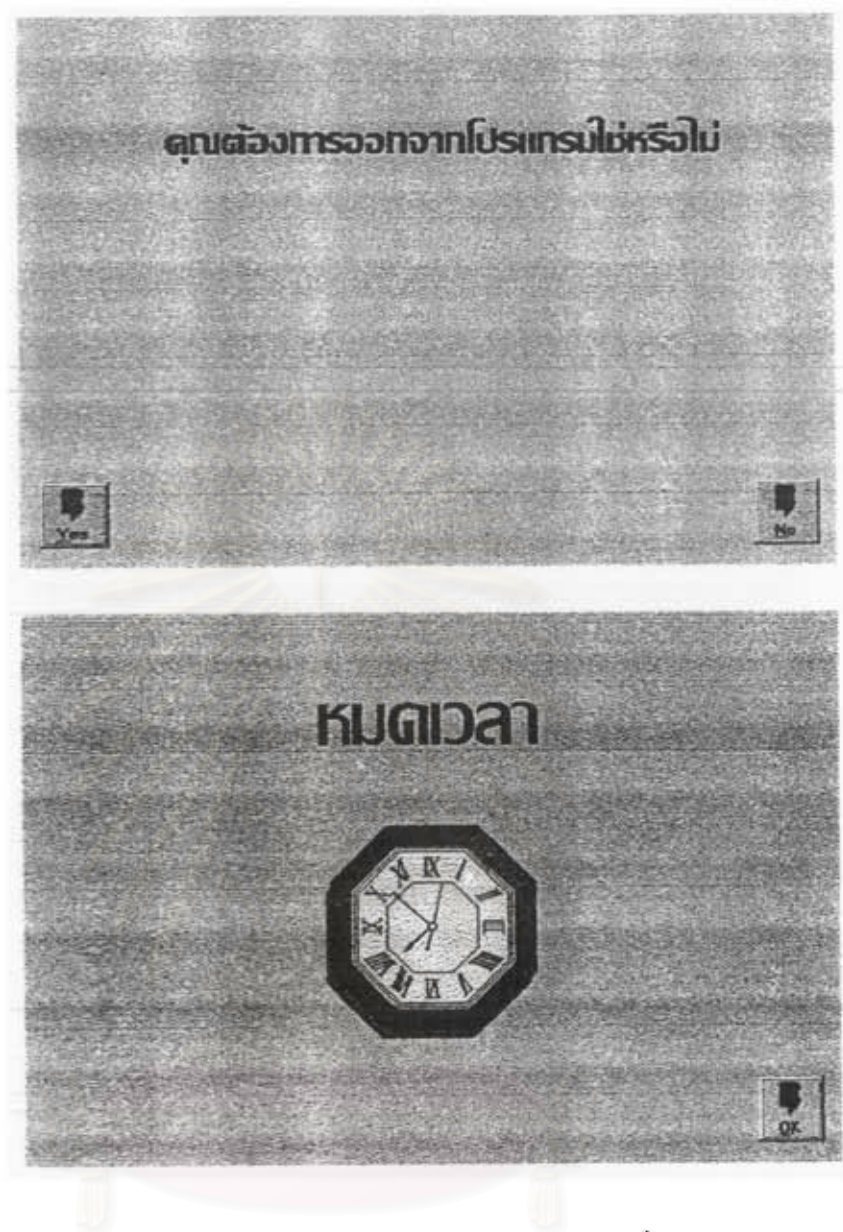


คุณ พรเทพ จันทร์หึ่ง

เกม 1	0	คะแนน	เกม 2	0	คะแนน
เกม 3	0	คะแนน	เกม 4	0	คะแนน
เกม 5	0	คะแนน	เกม 6	0	คะแนน
เกม 7	0	คะแนน	เกม 8	0	คะแนน

ครั้งที่ 1
สรุป
ไม่ผ่าน





สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เอกสารประกอบการเรียนรู้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 1

120

- | | |
|----------------|--|
| 1.CONSTIPATION | = ท้องผูก |
| 2.ELIMINATION | = การขับถ่าย/กำจัดออกจากร่างกาย |
| 3.RETENTION | = การคั่งค้าง,กักกัน เช่นปัสสาวะไม่ออก |
| 4.BREATHING | = การหายใจ |
| 5.POISONING | = การเป็นพิษ ,ภาวะที่เกิดพิษ เช่น อาหารเป็นพิษ |
| 6.TRAUMA | = การบาดเจ็บ , แผลบาดเจ็บ, การเกิดอันตรายต่อเนื้อเยื่อ |
| 7.OUTPUT | = ผลิผล หรือ จำนวนสารน้ำที่ออกจากร่างกาย |
| 8.INJURY | = การบาดเจ็บ |
| 9.SYNDROME | = กลุ่มอาการที่เกิดขึ้นพร้อมกัน |
| 10.DIARRHEA | = อาการท้องร่วง |

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 2

- 11.HYPOTHERMIA = อุณหภูมิของร่างกายต่ำกว่าปกติ
- 12.POTENTIAL = เป็นไปได้, เสี่ยง, ความสามารถที่ชอบรับอยู่
- 13.ASPIRATION = การสำลัก
- 14.DYSREFLEXIA = อาจมีปฏิกิริยาไวผิดปกติต่อสิ่งกระตุ้น
- 15.INFECTION = การติดเชื้อ
- 16.BOWEL = ลำไส้
- 17.URGE = แรงด่วน, ทันทีทันใด
- 18.SUFFOCATION = การหายใจไม่ออก
- 19.HYPERTHERMIA = ไข้, อุณหภูมิของร่างกายสูงขึ้นกว่าปกติ
- 20.INCONTINENCE = การกั้นไม่อยู่

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 3

21. PERCEIVED = การรับรู้
22. DEFICIT = การไร้, การขาดแคลน, ไม่มี
23. PERFORMANCE = การปฏิบัติ, การกระทำ
24. ISOLATION = การแยกตัว
25. URINARY = เกี่ยวกับปัสสาวะ, ระบบปัสสาวะ
26. PROTECTION = การป้องกัน
27. THERMOREGULATION = การควบคุมอุณหภูมิ
28. INEFFECTIVE = ไร้ประสิทธิภาพ, ไร้ความสามารถ, ไม่มีประสิทธิภาพ
29. CONFLICT = การขัดกัน
30. DYSFUNCTION = ไม่สามารถทำได้ตามปกติ การเสื่อมหน้าที่

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 4

- 31.AJUSTMENT = การปรับตัว
- 32.DENIAL = การปฏิเสธไม่ยอมรับ
- 33.COPING = ความสามารถทนต่อความตึงเครียด
- 34.DECISION = การตัดสินใจ, ข้อตกลง
- 35.INTOLERANCE = การขาดความอดทน, ไม่สามารถทนได้, ความสามารถลดลง
- 36.INTERACTION = การมีปฏิสัมพันธ์
- 37.DISABLING = ทำให้ไร้ความสามารถ, ไม่มีสิทธิ, ไม่สามารถช่วยเหลือได้
- 38.SPIRITUAL = เกี่ยวกับจิตวิญญาณ, เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด, สิ่งยึดมั่น
- 39.COMPROMISED = การประนีประนอม, ยอมรับ
- 40.CONFUSION = สับสน

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 5

- 41.VIOLENCE = ความรุนแรง
- 42.DIVERSIONAL = ยามว่าง,การพักผ่อนหย่อนใจ
- 43.BREASTFEEDING = การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา
- 44.SWALLOWING = การกลืน
- 45.HYGIENE = สุขภาพ,สุขวิทยา
- 46.FATIGUE = อ่อนเปลี้ย
- 47.SELF-CARE = การดูแลตนเอง
- 48.MAINTENANCE = การรักษา
- 49.DRESSING = การทำความสะอาดแผล
- 50.GRIEVING = โศรกเศร้า

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 6

- 51.HOPELESSNESS = รู้สึกสิ้นหวัง
- 52.PERCEPTUAL = การรับรู้
- 53.SELF-ESTEEM = คุณค่าแห่งตน
- 54.CHRONIC = เรื้อรัง
- 55.BODY-IMAGE = ภาพลักษณ์แห่งตน
- 56.IDENTITY = เอกลักษณ์
- 57.ALTERED = การเปลี่ยนแปลง
- 58.NEGLECT = ทอดทิ้ง,ไม่สนใจ
- 59.POWERLESSNESS = อำนาจแห่งตน
- 60.UNILATERAL = ร่างกายซีกใดซีกหนึ่ง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 7

61.SPONTANEOUS	= เกิดขึ้นเอง
62.EXCESS	= ภาวะเกิน, มากเกิน
63.THERAPEUTIC	= การรักษา
64.MUTILATION	= ตัดแขนหรือขา
65.NONCOMPLIANCE	= ไม่ปฏิบัติตามแผนการรักษา
66.COMMUNICATION	= การติดต่อสื่อสาร
67. SUSTAIN	= ประครองไว้, ช่วยเหลือ
68.RELOCATION	= การย้าย
69.INTEGRITY	= ความสมบูรณ์, ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
70.SEEKING	= แสวงหา, สืบรวจ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบการเรียนรู้
เรื่อง ศัพท์ภาษาอังกฤษในการวินิจฉัยการพยาบาลชุดที่ 8

71.RESPONSE	= การตอบสนอง
72.RAPE-TRAUMA	= มีความทุกข์ทรมานหลังถูกข่มขืน
73.VENTILATION	= การระบายอากาศ
74. FEAR	= กลัว
75.ANTICIPATORY	= คาดว่า
76.ANXIETY	= วิตกกังวล
77.REACTION	= ปฏิกริยาตอบโต้
79.IMPAIRED	= ความบกพร่อง
80.PAIN	= ปวด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบทดสอบ

แบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการพยาบาล (ชุดที่1)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์ (ชุดที่ 1)

คำสั่ง

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. CONSTIPATION หมายถึง?

ก. ท้องร่วง

ข. ท้องผูก

ค. ท้องอืด

ง. ท้องมาน

2. ELIMINATION หมายถึง?

ก. การขับถ่าย

ข. การดูดซึม

ค. การระเหย

ง. การถ่ายเท

3. BREATHING หมายถึง?

ก. การดูดนม

ข. การหายใจ

ค. การเป่าลม

ง. การปลั่งเสียง

4. POISONING หมายถึง?

ก. เป็นพิษ

ข. ปนเปื้อน

ค. หมักดอง

ง. เน่าเสีย

5. SYNDROME หมายถึง?

ก. กลุ่มของโรคชนิดหนึ่งที่มีอาการชัด

ข. กลุ่มของโรคที่มีอาการเกิดขึ้นพร้อมๆกัน

ค. กลุ่มของโรคชนิดหนึ่งที่มีอาการรวม

ง. กลุ่มของโรคที่มีเพียงอาการใดอาการหนึ่งอย่างชัดเจน

6. INFECTION หมายถึง?

ก. การอักเสบ

ข. การนั้สาร

ค. การบาดเจ็บ

ง. การติดเชื้อ

7. BOWEL หมายถึง?

ก. ลำไส้

ข. ขับถ่าย

ค. การย่อย

ง. ระบบทางเดินอาหาร

8. INCONTINENCE หมายถึง?

ก. การรั่วซึม

ค. การกลั้นไม่อยู่

ข. ถ่ายไม่ออก

ง. กระปริดกระปรอย

9. PERCEIVED หมายถึง?

ก. การรับรู้

ค. การต่อต้าน

ข. การร่วมมือ

ง. การตอบสนอง

10. DEFICIT หมายถึง?

ก. การสมดุล

ค. การขาด

ข. การไม่สมดุล

ง. การเกิน

11. PERFORMANCE หมายถึง?

ก. การรับรู้

ค. การตอบสนอง

ข. การปฏิบัติ

ง. การต่อต้าน

12. ISOLATION หมายถึง?

ก. การรวมตัว

ค. การร่วมมือ

ข. การแยกตัว

ง. การแตกตัว

13. URINARY หมายถึง?

ก. เกี่ยวกับไต

ค. เกี่ยวกับการกรอง

ข. เกี่ยวกับปัสสาวะ

ง. เกี่ยวกับการขับถ่าย

14. PROTECTION หมายถึง?

ก. การส่งเสริม

ค. การป้องกัน

ข. การรักษา

ง. การฟื้นฟู

15. THERMOREGULATION หมายถึง?

ก. การควบคุมความร้อน

ค. การควบคุมอุณหภูมิ

ข. การควบคุมความเย็น

ง. การควบคุมเมตาบอลิซึม

16. INEFFECTIVE หมายถึง?

ก. การติดเชื่อ

ค. การขาดแคลน

ข. มีประสิทธิภาพ

ง. ไม่มีประสิทธิภาพ

17. CONFLICT หมายถึง?

ก. การสงสัย

ค. การร่วมมือ

ข. การเห็นด้วย

ง. การขัดแย้งกัน

18. DYSFUNCTION หมายถึง?

ก. ไม่มีหน้าที่

ค. เสื่อมหน้าที่

ข. เพิ่มหน้าที่

ง. ไม่ทำหน้าที่

19. DENIAL หมายถึง?

ก. การยอมรับ

ค. การโต้แย้ง

ข. การยอมแพ้

ง. การปฏิเสธ

20. INTOLERANCE หมายถึง?

ก. ไม่สามารถทำได้

ค. ความสามารถลดลง

ข. ความอดทนลดลง

ง. ไม่มีความอดทน

21. DISABLING หมายถึง?

ก. ซ่อมไม่ได้

ค. ชำรุดเสียหาย

ข. ไม่ยอมช่วยเหลือ

ง. ไม่สามารถช่วยเหลือได้

22. SPIRITUAL หมายถึง?

ก. การรับรู้

ค. การสนับสนุน

ข. ที่ศนคติ

ง. จิตวิญญาณ

23. COMPROMISE หมายถึง?

ก. การรับรู้

ค. การปฏิเสธ

ข. การร่วมมือ

ง. การยอมรับ

24.DIVERSIONALหมายถึง?

- ก.การนั่งสมาธิ
- ค.การบริหารกายจิต

- ข.การนอนหลับ
- ง.การพักผ่อนหย่อนใจ

25.FATIGUE หมายถึง?

- ก.อ่อนใจ
- ค.ปวดเมื่อย

- ข.อ่อนเพลีย
- ง.อ่อนเปลี้ย

26.SELF-CARE หมายถึง?

- ก.การดูแลตนเอง
- ข.การให้ผู้อื่นดูแลตนเอง

- ข.การดูแลผู้อื่น
- ง.การให้พยาบาลดูแล

27.MAINTENANCE หมายถึง?

- ก. การดูแล
- ค. การช่วยเหลือ

- ข. การแนะนำ
- ง. การรักษาให้คงสภาพ

28.GRIEVING หมายถึง?

- ก.แยกตัว
- ค.โศกเศร้า

- ข. กังวล
- ง. โวยวาย

29.SELF-ESTEEM หมายถึง?

- ก. อำนาจแห่งตน
- ค.เอกลักษณ์แห่งตน

- ข.คุณค่าแห่งตน
- ง. ภาพลักษณ์แห่งตน

30.BODY-IMAGE หมายถึง?

- ก. อำนาจแห่งตน
- ค.เอกลักษณ์แห่งตน

- ข.คุณค่าแห่งตน
- ง. ภาพลักษณ์แห่งตน

31.IDENTITY หมายถึง?

- ก.อำนาจแห่งตน
- ค.เอกลักษณ์แห่งตน

- ข.คุณค่าแห่งตน
- ง.ภาพลักษณ์แห่งตน

32.ALTERED หมายถึง?

ก. การรับรู้

ค. การปรับปรุง

ข. การปรับตัว

ง. การเปลี่ยนแปลง

33.NEGLECT หมายถึง?

ก. ไล่ใจ สนใจ

ค. ทอดทิ้ง ไม่สนใจ

ข. ยินยอม ยอมรับ

ง. สนับสนุน ยกย่อง

34.UNILATERAL หมายถึง?

ก. ร่างกายท่อนบน

ค. ร่างกายซีกใดซีกหนึ่ง

ข. ร่างกายท่อนล่าง

ง. ร่างกายทั้งสองข้างรวมเป็นหนึ่งเดียว

35.EXCESS หมายถึง?

ก. ภาวะเกิน

ค. ภาวะขาด

ค. ต้องการลด

ง. ต้องการเพิ่ม

36.COMMUNICATION หมายถึง?

ก. ภาษาพูด

ค. การพูดคุย

ข. การยอมรับ

ง. การติดต่อสื่อสาร

37.INTEGRITY หมายถึง?

ก. ความผาสุก

ค. ความขาดแคลน

ข. ความอ่อนแอ

ง. ความสมบูรณ์

38. SEEKING หมายถึง?

ก. ทุกข์ใจ

ค. ทอดทิ้ง

ข. แลวงหา

ง. เจ็บป่วย

39. FEAR หมายถึง?

ก. กลัว

ค. ทุกข์ใจ

ข. เครียด

ง. วิตกกังวล

40.ANTICIPATORY หมายถึง?

ก. สิ่งที่เกิด

ค. สิ่งที่ไม่เกิดขึ้น

ข. สิ่งที่คาดว่าจะ

ง. สิ่งที่เกิดแล้วจะเกิด

41.REACTION หมายถึง?

ก. การปฏิเสธ

ค. การตอบรับ

ข. การยอมรับ

ง. ปฏิกริยาตอบโต้

42.POST-TRAUMA หมายถึง?

ก. มีความทุกข์ทรมานหลังถูกข่มขืน

ค. มีความทุกข์ทรมานหลังเกิดเหตุไม่คาดคิด

ข. มีความทุกข์ทรมานหลังบาดเจ็บ

ง. มีความทุกข์ทรมานหลังจากทราบว่าเจ็บป่วย

43.IMPAIRED หมายถึง?

ก. ความพร้อม

ค. ความบกพร่อง

ค. ความจริง

ง. ความสมบูรณ์

44.PERFUSION หมายถึง?

ก. การรวมตัว

ค. การกำซาบ

ข. การระเหย

ง. การแยกตัว

45.GASTROINTESTINAL หมายถึง?

ก. ระบบไหลเวียนโลหิต

ค. ระบบทางเดินหายใจ

ข. ระบบขับถ่าย

ง. ระบบทางเดินอาหาร

46.DECREASED หมายถึง

ก. เพิ่มขึ้น

ค. สมดุล

ข. ลดลง

ง. เกินความต้องการ

47.MOBILITY หมายถึง?

ก. การนอนนิ่งๆ

ค. การเคลื่อนไหว

ข. การขนย้าย

ง. การพักผ่อน

48. PERIPHERAL หมายถึง?

ก. ส่วนต้น

ข. ด้านข้าง

ค. ส่วนกลาง

ง. ส่วนปลาย

49. SILENT หมายถึง?

ก. เงียบ

ข. เสียง

ค. ดัง

ง. แสง

50. CARDIAC OUTPUT หมายถึง?

ก. ปริมาณเลือดในหัวใจ

ข. ปริมาณเลือดที่เข้าหัวใจ

ค. ปริมาณเลือดที่ออกจากหัวใจ

ง. ปริมาณเลือดนอกหัวใจ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์ภาค (ชุดที่2)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความรู้ในการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการวินิจฉัยทางการแพทย์บาล
(ชุดที่2)

คำสั่ง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบในกระดาษคำตอบ)

1.นางสมศรี อายุ 34 ปี หลังผ่าตัดริดสีดวงทวาร มีอาการอึดแน่นท้อง ปวดถ่วงที่ทวาร ไม่ถ่ายอุจจาระมา 3 วัน ซึ่งปกติจะถ่ายทุกวัน เสี่ยงการเคลื่อนไหวนิวของลำไส้ลดลง ท่านคิดว่านางสมศรีมีปัญหาใด

ก. DIARRHEA

ข. CHOLERA

ค. CONSTIPATION

ง. DYSENTERY

2.ผู้ป่วยในข้อใดมีปัญหา "HYPERTHERMIA"

ก. นายแดง หน้าแดง หายใจเร็ว หนาวสั่น ปากแห้ง ตัวอุ่น อุณหภูมิร่างกาย 38.3 C

ข. นายกุ่ม หน้าแดง หายใจช้า หนาวสั่น ปากแห้ง ตัวเย็น อุณหภูมิร่างกาย 38.5 C

ค. นางสดใจ หน้าแดง หายใจเร็ว หนาวสั่น ปากแห้ง ตัวเย็น อุณหภูมิร่างกาย 38.7 C

ง. นางบัว หน้าแดง หายใจช้า หนาวสั่น ปากแห้ง ตัวอุ่น อุณหภูมิร่างกาย 38.9 C

3.ผู้ป่วยหญิง อายุ 63 ปี มีบุตร 10 คนคลอดเองทั้งหมด มาโรงพยาบาลด้วยอาการ รู้สึกอยากถ่ายปัสสาวะอย่างทันทีทันใด และตามมาด้วยมีการถ่ายปัสสาวะรดโดยไม่สามารถควบคุมได้ทั้งที่รู้ว่าจะถ่ายปัสสาวะ ท่านคิดว่าผู้ป่วยรายนี้มีปัญหาอะไร

ก. TOTAL INCONTINENCE

ข. URGE INCONTINENCE

ค. REFLEX INCONTINENCE

ง. FUNCTIONAL INCONTINENCE

4.ผู้ป่วยชาย อายุ 64 ปี มาโรงพยาบาลด้วยอาการปวดปัสสาวะแต่ปัสสาวะไม่ออก บางครั้งปัสสาวะแล้วยังรู้สึกอยากถ่ายปัสสาวะเหมือนยังไม่ได้ถ่าย กระเพาะปัสสาวะโป่งตึง มีปัสสาวะไหลออกมาเป็นครั้งคราว มีประวัติเป็นต่อมลูกหมากโต ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. URINARY INCONTINENCE

ข. TOTAL INCONTINENCE

ค. URINARY RETENTION

ง. TOTAL RETENTION

5.นางสมหวัง อายุ 46 ปี เป็นโรคไตเรื้อรัง ชอบรับประทานอาหารรสจัดทุกรส มาโรงพยาบาลด้วยอาการบวมทั้งตัว ผิวหนังตึงใส หิวน้ำบ่อย ปัสสาวะออก 1-2 ครั้ง/วัน จากข้อมูลเบื้องต้น ท่านคิดว่านางสมหวังมีปัญหาใดในขณะนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ก. FLUID VOLUME EXCESS | ข. FLUID VOLUME DEFICIT |
| ค. FLUID VOLUME INCREASED | ง. FLUID VOLUME DECREASED |

6.นางสาวสมศรี อายุ 23 ปี และนางสาวมาลัย อายุ 23 ปี มาโรงพยาบาลด้วยอาการถ่ายเหลวเป็นน้ำบ่อยครั้ง ไม่มีมูกปน ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน 1-2 ครั้ง มีไข้ต่ำๆ จากการสอบถามทราบว่าทั้งสองคนไปรับประทานส้มตำที่ตลาดเมื่อเช้านี้ หลังจากนั้น 2-3 ชั่วโมงก็มีอาการดังกล่าว ท่านคิดว่าผู้ป่วยทั้งสองคนมีปัญหาอะไร

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. THYPHOID | ข. CHOLERA |
| ค. DYSENTERY | ง. POISONING |

7.ผู้ป่วยหลังผ่าตัด ที่ได้รับการดมยาสดบหลังจากออกจากห้องผ่าตัดไม่ค้อยรู้สึกตัวต้องจัดให้ผู้ป่วยนอนหงายราบหันหน้าไปทางด้านใดด้านหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาอะไร

- | | |
|---------------|-------------|
| ก. ASPIRATION | ข. NAUSEA |
| ค. VOMITTING | ง. HEADACHE |

8.ผู้ป่วยที่มีปัญหา "มีภาวะน้ำเกิน" แสดงว่ามีความไม่สมดุลของปริมาณสารน้ำเข้าและ สารน้ำออกจากร่างกาย ท่านคิดว่า "สารน้ำออก" ในที่นี้หมายถึงอะไร

- | | |
|-----------|------------------------|
| ก. OUTPUT | ข. EXCESS |
| ค. URINE | ง. EXTRACELLULAR FLUID |

9.นายสมศักดิ์ อายุ 39 ปี ไม่ค้อยรู้สึกตัว ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ เป็นอัมพาตที่แขนขาข้างซ้าย มีเสมหะมาก เหนียวข้น และไม่สามารรถขับออกเองได้ มีปัญหาใดที่สำคัญที่สุด

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ก. POTENTIAL SUFFOCATION | ข. POTENTIAL BEDSORE |
| ค. POTENTIAL FOR INJURY | ง. POTENTIAL FOR INEFFECTIVE COUGH |

10. นายบุญรอด คนงานก่อสร้างตึก 3 ชั้นศีรษะกระแทก ถูกนำส่งโรงพยาบาล แพทย์ตรวจพบว่าได้รับบาดเจ็บที่ไรสันหลังระดับอกที่ 7 และมีระดับความดันโลหิตสูงขึ้นอย่างทันทีทันใดเป็นระยะๆ อัตราการเต้นของชีพจรน้อยกว่า 60 ครั้งต่อนาที เมื่อทดสอบระดับการรับรู้พบว่ามีอาการตอบสนองมากกว่าปกติ ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. DYSPEPSIA

ข. DYSREFLEXIA

ค. DYSFUNCTION

ง. DISTRESS

11. นายช่าง อายุ 45 ปีเป็นโรคเบาหวาน มาโรงพยาบาลด้วยอาการบิลดาวะออกมากและบ่อยครั้ง กระหายน้ำ รับประทานอาหารได้น้อย คลื่นไส้ ผิวหนังเหี่ยว ความตึงตัวของผิวหนังลดลง ปริมาณน้ำเข้า 600 มิลลิลิตร น้ำออก 2200 มิลลิลิตร แสดงว่าตอนนี้ผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. FLUID EXCESS

ข. FLUID MINUS

ค. FLUID INCREASED

ง. FLUID DEFICIT

12. เด็กหญิงแรกคลอดอายุ 1 วัน วัดอุณหภูมิร่างกายพบว่าอุณหภูมิขึ้นๆลงๆ ตามอุณหภูมิของห้อง ท่านคิดว่าเด็กหญิงแรกคลอดคนนี้ มีปัญหาใด

ก. HYPOTHERMIA

ข. HYPERTHERMIA

ค. INEFFECTIVE THERMOREGULATION

ง. INEFFECTIVE

13. นางสมศรีรู้สึกตัว ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง หลังผ่าตัดไส้ติ่งอักเสบ มีเสมหะเหนียวข้นในลำคอ สามารถไอขับออกเองได้เล็กน้อย เนื่องจากเจ็บแผลที่ท้องน้อยขณะไอ จึงยังคงมีเสมหะเหนียวข้นอยู่ แสดงว่าผู้ป่วยมีปัญหาอะไร

ก. INEFFECTIVE AIRWAY CLEARANCE

ข. ALTERED AIRWAY CLEARANCE

ค. EFFECTIVE AIRWAY CLEARANCE

ง. AIRWAY CLEARANCE DYSFUNCTION

14. POTENTIAL ที่ใช้ในการวินิจฉัยการพยาบาลหมายถึง

ก. การเกิดปัญหานั้นขึ้นแล้ว

ข. อาจเกิดปัญหานั้นขึ้นแต่ยังไม่มีข้อมูลสนับสนุน

ค. เลี่ยงต่อการเกิดปัญหานั้นมีข้อมูลสนับสนุนบ้างแต่ยังไม่ชัดเจน

ง. ไม่มีโอกาสเกิดปัญหานั้นได้เลย

15. นายมนัส อายุ 31 ปี รู้สึกตัว ช่วยเหลือตัวเองได้น้อย ใส่ท่อช่วยหายใจทางปากไว้ ไม่สามารถพูดเป็นคำได้แต่สามารถเข้าใจผู้อื่นได้ แสดงว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. IMPAIRED UNILATERAL

ข. IMPAIRED COMMUNICATION

ค. IMPAIRED VERBAL COMMUNICATION

ง. IMPAIRED NON-VERBAL COMMUNICATION

16. นายคกรักษ์ อายุ 30 ปี ถูกพามาโรงพยาบาลด้วยอาการเศร้าซึม อ่อนเพลีย ไม่ยอมพูด และมักแอบอยู่คนเดียวตรงมุมมืด หรือตรงที่ไม่มีใครอยู่ เวลาใครพูดด้วยก็จะเดินหนีญาติบอกว่าผู้ป่วยมีพฤติกรรมดังกล่าวตั้งแต่เกิดเหตุไฟไหม้บ้านแล้วบุตรชายและภรรยาเสียชีวิต ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีพฤติกรรมแบบใด

ก. CONFUSION

ข. FEAR

ค. ANXIETY

ง. ISOLATION

17. จากข้อ 16. ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีพฤติกรรมเช่นนี้เนื่องจากมีปัญหาใด

ก. RAPE-TRAUMA

ข. POST-TRAUMA

ค. PRE-TRAUMA

ง. BODY IMAGE DISTURBANCE

18. ผู้ป่วยที่ทราบว่าเป็นผู้ป่วยด้วยโรคร้ายแรง เช่น มะเร็ง เอดส์ มักจะไม่เชื่อและแสวงหาสถานพยาบาลอื่นอีกหลายแห่งเพื่อตรวจยืนยัน พฤติกรรมดังกล่าวตรงกับข้อใด

ก. CONFUSION

ข. CONFLICT

ค. DENIAL

ง. VIOLENCE

19. การที่บุคคลมีความรู้สึกไม่แน่ใจในการกระทำที่ทาลงไป เนื่องจากการตัดสินใจนั้นเสี่ยง หรืออาจเกิดการสูญเสียได้ มีความเครียดในการตัดสินใจและข้อมูลที่ได้รับกลับลงทำให้บุคคลนั้นเกิด ความขัดแย้ง ในการตัดสินใจ คำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่ขีดเส้นใต้คือข้อใด

ก. NEGLECT

ข. CONFUSION

ค. CONFLICT

ง. DYSFUNCTION

20. นางสาวนก นั้บถือศาสนาอิสลาม ร่างกายซูบผอม อ่อนเพลีย แพทย์ให้ทันอนพักและรับประทานอาหารให้เพียงพอ เมื่อเจ้าหน้าที่นำอาหารมาให้ผู้ป่วยไม่ยอมรับประทานและทำตามแผนการรักษา โดยบอกว่าตนกำลังถือศีลอดรับประทานอาหารไม่ได้ จากข้อความที่ขีดเส้นใต้แสดงว่ามีปัญหาใด

ก. SEEKING

ข. NONCOMPLIANCE

ค. COMPLIANCE

ง. NON-KNOWLEDGE

21. นายเดช นักฟุตบอล มาโรงพยาบาลด้วยอาการข้อเท้าอักเสบกล้ามเนื้ออักเสบ แพทย์แนะนำให้พักการแข่งขันในวันพรุ่งนี้ แต่นายเดชไม่ยอมเชื่อฟังบอกว่าตนเองลงแข่งขันได้ ไม่ยอมร่วมวางแผนการรักษาพยาบาล ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพของตนเอง แสดงว่านายเดชมีปัญหาใด

ก. IMPAIRED MOBILITY

ข. ALTERED MOBILITY

ค. IMPAIRED ADJUSTMENT

ง. ALTERED ADJUSTMENT

22. ผู้ป่วยจะบอกว่าหมดแรงบ่อยๆ ไม่สามารถเดินขึ้นบันไดเองได้ทั้งที่เคยเดินขึ้นได้สบาย แม้กระทั่งแปรงฟันยังรู้สึกที่ต้องใช้แรงในการแปรงฟันมากและรู้สึกเหนื่อยมากและนานกว่าปกติ ถึงแม้ว่าจะรับประทานอาหาร ออกกำลังกายก็ไม่หาย แสดงว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. ANXIETY

ข. FEAR

ค. FATIGUE

ง. WEAK

23. เด็กหญิงพลอย อายุ 6 เดือน เป็นโรคเพดานโหว่แต่กำเนิด มีการลำลักเกิดขึ้นขณะดูดนมบางครั้งมีนมค้างอยู่ในปากหลังการกลืนแล้วมีอาการไอเป็นบางครั้ง แสดงว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. IMPAIRED SWALLOWING

ข. IMPAIRED BREAST-FEEDING

ค. ALTERED SWALLOWING

ง. ALTERED BREAST-FEEDING

24. นายสมหวัง อายุ 64 ปีมาโรงพยาบาลด้วยอาการ แขนขาข้างซ้ายอ่อนแรง ทำให้ไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้เองโดยสะดวก ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. IMPAIRED MOBILITY

ข. HYPOACTIVITY

ค. FATIGUE

ง. IMPAIRED OF BONE

25. นายผัดไท อายุ 35 ปี ทำงานตั้งแต่เวลา 09.00 - 17.00 น. ทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงศุกร์ โดยไม่มีวันหยุด และไม่เคยลาพักผ่อนเลยเป็นเวลานานถึง 3 เดือน ปัจจุบันมีสีหน้าเคร่งเครียด ไม่มียิ้มแย้มแจ่มใส บ่นว่ารู้สึกเบื่อหน่ายการทำงาน ท่านคิดว่านายผัดไทน่าจะ
มีปัญหาใด

ก. FATIGUE

ข. ALTERED ACTIVITY

ค. DIVERSIONAL ACTIVITY DEFICIT

ง. SLEEP PATTERN DISTURBANCE

26. นายเขเลน อายุ 45 ปี ได้รับการผ่าตัดเจาะคอ หลังได้รับอุบัติเหตุ จึงต้องใส่สายยางสำหรับให้อาหารทางจมูกไว้เพื่อให้อาหารเนื่องจากผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. POWERLESSNESS

ข. UNILATERAL NEGLECT

ค. ACTIVITY SELF-CARE DEFICIT

ง. FEEDING SELF-CARE DEFICIT

27. นางขวัญ อายุ 55 ปี เป็นมะเร็งในมดลูกระยะสุดท้าย พยายามไปรับการรักษาในหลายแห่งแต่อาการก็ไม่ดีขึ้น ผู้ป่วยมักบ่นกับญาติว่า "ฉันว่าเลิกรักษาดีกว่า รักษาไปก็เปลืองเปล่ายังไงก็รักษาไม่หาย ทำไมโชคร้ายอย่างนี้ก็ไม่รู้" ท่านคิดว่าที่ผู้ป่วยพูดเช่นนี้แสดงว่าผู้ป่วยมีปัญหาใด

ก. POWERLESSNESS

ข. BODY-IMAGE DISTURBANCE

ค. HOPELESSNESS

ง. SELF-ESTEEM DISTURBANCE

28. นางสาวแก้ว อายุ 25 ปี สถานภาพโสด อาชีพนางแบบ เป็นมะเร็งที่เต้านมข้างซ้าย แพทย์ต้องทำการผ่าตัดเต้านมข้างซ้ายทิ้ง หลังผ่าตัดผู้ป่วยสีหน้าเศร้าซึม ไม่ค่อยพูด มักนั่งหลังค่อมและไม่มองหน้าของตนเอง บ่นว่า "จะทำอย่างไรดีถึงจะดูไม่น่าเกลียด ทำศัลยกรรม แพงหรือเปล่า" จากข้อมูลท่านคิดว่านางสาวแก้วมีปัญหาใด

ก. POWERLESSNESS

ข. BODY-IMAGE DISTURBANCE

ค. HOPELESSNESS

ง. SELF-ESTEEM DISTURBANCE

29. จากข้อ 28 เมื่อถามถึงเรื่องงานผู้ป่วยมักจะบอกว่า "คงต้องเลิกทำใครจะอยากจ้างนางแบบที่มีหน้าอกข้างเดียว คงต้องกลับบ้านนอก ไม่มีปัญหาทำอะไรได้แล้วคนพิการแบบนี้คงไม่มีค่าอะไร" ท่านคิดว่านางสาวแก้วกำลังมีปัญหาอะไร

ก. POWERLESSNESS

ข. BODY-IMAGE DISTURBANCE

ค. HOPELESSNESS

ง. SELF-ESTEEM DISTURBANCE

30. นางการระเกตุ อายุ 16 ปี หลังคลอดครรภ์แรก ได้ 2 วัน มักพูดกับญาติว่า "น้ำนมก็ไม่ใช่ไหล ลูกก็อแง" สังเกตเห็นว่าให้นมบุตรไม่ถนัด น้ำนมไม่ไหล สอบถามพบว่า เป็นการตั้งครรภ์ครั้งแรกและไม่ได้ฝากครรภ์ก่อนคลอด ไม่เคยได้รับความรู้ หรือคำแนะนำเกี่ยวกับการให้นมบุตรมาก่อน แสดงว่านางการระเกตุมีปัญหาดังกล่าวข้างต้นจากสาเหตุใด

ก. KNOWLEDGE DEFICIT

ข. COPING DEFICIT

ค. ALTERED HEALTH MAINTENANCE

ง. ALTERED THOUGHT PROCESS

31. นางสาวกิงฟ้า อายุ 15 ปี มาโรงพยาบาลด้วยถูกข่มขืนประมาณ 6-8 ชั่วโมงก่อน มีอาการหวาดผวา นั่งกมมือมารดาร้องไห้ตลอดเวลา เมื่อมีผู้ชายเดินผ่านจะแสดงอาการกลัวจนตัวสั่นและไม่ยอมนอน เพราะกลัวว่าจะมีคนมาข่มขืนญาติบอกว่าเวลานอนผู้ป่วยจะฝันถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและร้องเอะอะโวยวาย ท่านคิดว่านางสาวกิงฟ้ากำลังอยู่ในภาวะใด

ก. RAPE-TRAUMA

ข. POST-TRAUMA

ค. GRIEVING

ง. VIOLENCE

32. นายสมาน อายุ 28 ปี มาคลินิกนิรนามด้วยสีหน้าวิตกกังวล ถอนหายใจตลอดเวลา บอกว่าต้องการที่จะตรวจเลือดเพราะกลัวว่าจะติดเชื้อเอดส์จากหญิงบริการเนื่องจากตนเองไม่ใช่ถุงยางอนามัยครั้งหนึ่ง และมาทราบภายหลังว่าหญิงบริการรายนี้เป็นโรคเอดส์ หลังจากนั้นตนเองนอนไม่หลับ น้ำหนักตัวก็ลดลง เครียดมากจึงมาตรวจในวันนี้ ท่านคิดว่านายสมานมีปัญหาใด

ก. FEAR

ข. ANXIETY

ค. GRIEVING

ง. CONFUSION

33. นายบานเย็น อายุ 33 ปี มีบุตร 3 คน ซึ่งกำลังเรียนหนังสืออยู่ทุกคน แต่เมื่อเดือนที่ผ่านมาตนเองตกงานเป็นเหตุให้ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ ทำให้เครียดมากไม่สามารถควบคุมความเครียดได้เต็มสุรา เอ๊ะอะโวยวาย ทำลายข้าวของ และพูดเสมอว่าอยากฆ่าคน ท่านคิดว่าผู้ป่วยกำลังมีปัญหาใด

ก. ALTERED FOR DISCIONAL

ข. ALTERED FOR PARENTING

ค. INEFFECTIVE FOR COPING

ง. INEFFECTIVE FOR COMPROMISED

34. นางน้ำหวาน มาโรงพยาบาลด้วยอาการอ่อนเพลีย เวลาที่ทำกิจกรรมจะหายใจเร็วขึ้น ซึ่พจรเร็ว เมื่อหยุดกิจกรรมมากกว่า 3 นาทีแล้วก็ยังไม่กลับสู่อัตราปกติ เวียนศีรษะ สับสน มึนงง ซีด ทั้งๆที่ปฏิบัติกิจกรรมเช่นเดียวกับวันอื่นๆ ท่านคิดว่าผู้ป่วยมีปัญหาดิ

ก.ACTIVITY ALTERED

ข.HYPERACTIVITY

ค.ACTIVITY INTOLERANCE

ง.HYPOACTIVITY

35.นางบานเย็นอายุ 62 ปี นับถือศาสนาพุทธ ปกติจะไปทำบุญทุกวันพระและตักบาตร ตอนเช้าทุกวัน เมื่อเจ็บป่วยเข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาลจึงไม่ได้ปฏิบัติดังกล่าว มักพูดกับญาติเสมอว่า "อยากกลับไปทำบุญ จิตใจไม่สงบ นอนไม่หลับ " สีหน้าเศร้าหมอง ท่านคิดว่านางบานเย็นมีปัญหาดิ

ก. FEAR

ข.ANXIETY

ค. GRIEVING

ง.SPIRITUAL DISTRESS

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย



นางน้ำค้าง แสงสว่าง เกิดวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2516 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2539 เข้ารับการศึกษาคือ หลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541 ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 4 ภาควิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย