

บทที่ ๒

ขนบในการทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร

พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรกรวีเอกแห่งสมัยอยุธยาตอนปลาย นับเป็นวรรณคดีไทยที่ล้ำค่าอย่างหาที่เปรียบมิได้ วรรณคดีแต่ละชิ้นของพระองค์เป็นที่ยกย่องและได้รับความนิยมสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะพระนิพนธ์ประเภทที่มีลักษณะเป็นวรรณคดีนิราศ คือ กาพย์เห่เรือ บทเห่ชมกระบวนเรือ ชมปลา ชมไม้ ชมนก บทเห่สังวาสและเห่ครวญ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง ซึ่งนับเป็นพระนิพนธ์ที่สร้างชื่อเสียง และแสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพที่โดดเด่นของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยิ่งกว่าผลงานใด ๆ นอกจากความสามารถเฉพาะพระองค์แล้ว ขนบในการประพันธ์ยังถือเป็นสิ่งสำคัญที่ปรากฏในงานของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรอย่างสม่ำเสมอ อันนับเป็นส่วนสำคัญและเป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้พระนิพนธ์ของพระองค์มีความสมบูรณ์จนได้รับการยกย่อง เช่นเดียวกับผลงานของกวีในสมัยโบราณ

๒.๑ ความหมายของนิราศ

คำว่า "นิราศ" มีผู้ให้ความหมาย หรือคำจำกัดความไว้มากมาย ดังเช่น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมายไว้ว่า

- นิราศ ๑. ก. ไปจาก, ระเหระหน, ปราศจาก
น. เรื่องราวที่พรรณนาถึงการจากกัน หรือจากที่อยู่
ไปในที่ต่าง ๆ เป็นต้น มักแต่งเป็นกลอนและโคลง
เช่น นิราศนรินทร์ นิราศเมืองแกลง (ส.)
- นิราศ ๒. ก. ปราศจากความหวัง, ไม่มีความต้องการ, หมดอยาก
เลขอยู่ (ส.,ป. นิราศ) (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๕:
๔๔๘)

พระราชวรวงศ์เชอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ ทรงอธิบายไว้ว่า

นิรา ก็คือ นิราศ ก็คือ ไป ๆ มา ๆ มันจะมาจาก นิร คำเดียวก็เป็น
ได้ ถ้าจะถามว่า นิร อะไร ก็เห็นจะต้องตอบว่าหมายให้เข้าใจว่า นิร ทำไม
เดิมสระอาและ ศ สระคนั้นเล่า การเดิมสระอาของไทยไม่เป็นของประหลาด
แต่ที่อาตัว ศ สระคนั้นไม่ประหลาดเหมือนกัน คำที่เราใช้กันในภาษาไทย
เห็นจะมีหลายคำที่ เดิมสระอา แล้วเลยสระศ ศ เข้าไปเฉย ๆ เช่น กมล
แปลงเป็นกมลาค เป็นต้น และทรงสรุปว่า ควรยุติกันได้ว่าหนังสือนิราศ
นั้นไม่ได้แปลว่า หนังสือไม่มีอาศาศ ทรงกล่าวว่่า หากเปิดดูในดึกชันนารี
ของเซอร์มอเนียวิลเลียมซึ่งจะพบว่า นิราศ แปลว่า ปราศหวัง และนิราศ
แปลว่า ถูกขัง ถูกบังคับให้ออก หรือถูกบังคับให้ไป ฉะนั้นจึงทรงเชื่อว่า
นิราศ (หรือนิราศ) น่าจะเป็นหนังสือที่แต่งในคราวที่ถูกบังคับ ให้จากไป
จะเป็นราชการบังคับ หรือ กิจการอื่นบังคับก็เป็นได้ (พ.ฉ.ประมวลมรดก,
๒๕๒๑:๘๕)

เปลื้อง ณ นคร ได้ให้ความหมายของคำว่า "นิราศ" ไว้ว่า

นิราศ คือ การแสดงความอาลัยผูกพันต่อคนรักที่ถูกทอดทิ้งไว้
ข้างหลัง กวีแสดงออกซึ่งความรักความอาลัยนี้เป็นถ้อยคำและบันทึกไว้
เป็นคำอักษร (เปลื้อง ณ นคร, ๒๕๑๕:๓๒๒)

เอมอร ชิตตะโสภณ สรุปความหมายของหนังสือนิราศไว้เป็น ๒ นัย คือ

- ๑. เป็นหนังสือที่แต่งขึ้นเพื่อแสดงอารมณ์ของกวี อันเนื่องมา
จากการเดินทางพลัดพรากจากที่อยู่เดิมไปชั่วคราว เกิดความรู้สึกอาลัยรัก
คนใกล้ชิดที่อยู่เบื้องหลัง จึงเขียนขึ้นเพื่อฆ่าเวลา
- ๒. เป็นหนังสือที่แต่งขึ้น เพื่อสะท้อนทัศนคติของกวีในอันที่จด
เป็นจดหมายเหตุแห่งระยะทางตลอดจนประมวลสภาพที่เดินทางไปประสบ
พบเห็น (เอมอร ชิตตะโสภณ, ๒๕๒๑:๓)

รันทภัย สัจจพันธ์ ได้สังเกตผู้ให้ความหมาย คำจำกัดความ หรือใช้คำว่า "นิราศ" จะใช้คำนี้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

- ๑. ใช้เป็นคำศัพท์ในประโยค (lexical term) หมายถึง การจาก หรือ การพลัดพราก
- ๒. ใช้เป็นชื่อบทประพันธ์ชนิดหนึ่ง ที่มีเนื้อความโดยทั่วไปกล่าวถึง การเดินทางและการคร่ำครวญถึงผู้หญิง (รันทภัย สัจจพันธ์, ๒๕๒๕:๑๒)

รันทภัย สัจจพันธ์ ยังได้พิจารณาการใช้คำว่า "นิราศ" ซึ่งมีการใช้คำนี้เป็น คำศัพท์ในประโยคในหนังสือประเภทนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นมานานแล้ว กวีใช้คำว่า ราวา นิรา นิราษ และ นิราศ เพียงไม่กี่ครั้ง และใช้เป็นคำกริยา ในความหมายว่า จาก พลัดพราก หรือ ละทิ้ง (รันทภัย สัจจพันธ์, ๒๕๒๕: ๑๑) ประเด็นดังกล่าวเป็นจริงตามข้อมูลของ รันทภัย สัจจพันธ์ ดังปรากฏในวรรณคดีหลายเรื่องสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง เช่น

สงครามทุกข์แดงคั่ง	อื่นฉงน
<u>นิราศ</u> สัควชน	กล่าวได้
จักรีวิธาอุบล	บ่าราว นุชนิ
เป็นคะโลงหื้อให้	โลกแจ้งใจคะนึ่ง
	(โคลงนิราศหริภุญชัย, ๘)

ตระหนะ <u>นิราษ</u> น้อง	ลงเรือ
ดาวส่งเลวงเต็ม	ฝั่งเฝ้า
ตระหนะที่หลยวเหลือ	อกส่งง
สารคั่งง้ำส่งงเจ้า	ส่งคน
	(กำสรวลโคลงคั่น, ๕๑๓)

<u>นิรา</u> <u>นิราศ</u> ร้าง	แรมสมร
สุริยศศิคาบคอม	อยู่ได้
วเนวนาคร	ในโลก นีนา
งำ <u>นิราศ</u> ให้	ห่างแค ...

ฤดูเดือนเหถันพี
ออกกระอุเปลืองปลิว
ฤดูฤศีลล
เรียบนราร่อนรนถ้ำ

อุหน อยู่นา
พรั่นกว่า
หายแห่ง โคนา
ไปว้าย
(ทวาทศมาส, ๖๕๒, ๗๐๔)

จักร้าปางเมื่อนรา
นिरासตีคาควงมาถย์

นเรศนिरा
(ราชาพิลาปคำฉันท, ๗๔๕)

วรรณคดีประเภทนिरासพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนั้น พบว่ามีการใช้คำ
ว่า "นिरास" เพียง ๒ แห่งเท่านั้น ซึ่งคำนี้ ใช้หมายถึง การจาก ละทิ้ง การพลัดพราก
เช่นเดียวกับวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นไม่เปลี่ยนแปลง ดังตัวอย่าง

เรียบรำน้าคาคก
แสนคนึงถึงสายใจ

อร่อนรุ่มคังศุมไฟ
เข้าไกลสวาทนिरासเรียน
(กาพย์เห่เรือ-เห่กรวญ, ๔๑)

ชมโฉมโฉมสมพาส
นักปราชญ์ยอมแฉ่งมา

บทนिरासจากชายา
เล่นท่าทางอย่างเรียนท่า
(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๑๐๑)

ส่วนคำว่า "นिरास" ที่ปรากฏให้เห็น และใช้ในความหมายว่าเป็นชนิดหนึ่ง
ของบทประพันธ์ เรียกว่า วรรณคดีนिरาस อันพิจารณาจากลักษณะของวรรณคดีนั้น วรรณคดี
นिरาสมิถลักษณะเฉพาะมาตั้งแต่ในสมัยอยุธยาตอนต้น ถึงแม้ว่าจะมีการจัดชนิดของวรรณคดี
นिरาสนั้นในสมัยรัตนโกสินทร์ก็ตาม ดังที่ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรง
ราชานุภาพ ทรงกล่าวไว้ว่า

หนังสือจำพวกที่เรียกว่านिरาस เป็นบทกลอนแต่งเวลาไปทางไกล
บทกลอนที่แต่งในเวลาเดินทางเช่นนั้น เป็นธรรมดาที่จะพรรณนาว่าด้วยสิ่งซึ่ง
ได้พบเห็นในระยะทางแต่มีแต่งประกอบกับครวญคิดถึงคู่รัก ซึ่งต้องพรากทิ้ง

ไว้ทางบ้านเรือน กระบวนความในหนังสือนิราศจึงเป็นทำนองอย่างว่านี้ทั้งนั้น
 ขอบแต่กันมาแค่ครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี แค่นี้เรียกชื่อว่าหนังสือนิราศ
 คูเหมือนจะบัญญัติขึ้นในชั้นกรุงรัตนโกสินทร์ (กรมพระยาตำราวงษา
 :๒๕๐๕:๘๖)

ดังนั้นในสมัยอยุธยาตอนต้นวรรณคดีที่จะจัดว่าเป็น "นิราศ" นั้นจะมีลักษณะ
 ตามความหมายนี้ คือ เป็นวรรณคดีที่เน้นการคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รัก อันเนื่องจากการ
 พัดพรากจากกันระหว่างผู้แต่งซึ่งเป็นผู้ชายกับนางอันเป็นที่รัก* โดยฝ่ายผู้คร่ำครวญ** เป็นผู้
 เดินทางจากไป เช่น กำนวตโคลงสั้น โคลงนิราศหรืออุโฆษ ฯลฯ หรือฝ่ายผู้คร่ำครวญอยู่
 กับที่แต่คร่ำครวญ โดยกล่าวอ้างถึงเวลาอันหมุนเวียนเปลี่ยนผันไปเป็นเครื่องแสดงความอาลัย
 รักเป็นแกนสำคัญ เช่น ทวาทศมาส นอกจากนี้ยังมีนิราศที่น่าจะเป็นต้นแบบอีกเรื่อง
 หนึ่ง คือ โคลงนิราศนครสวรรค์ ซึ่งมีเนื้อหาเริ่มต้นด้วยการกล่าวชมปราสาทราชวัง กระบวน
 พุทธยาศราทางชลมารค และพรรณนาสถานที่ต่าง ๆ และธรรมชาติตามเส้นทางเดินทาง
 แต่ก็ยังคงมีบทอาลัยรักปรากฏอยู่ข้างนั้น โดยเมื่อพิจารณาพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร
 จะพบว่าพระองค์ได้ดำเนินรอยตามบุรพกวี กล่าวคือ มีการคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รักเป็น
 แก่นสำคัญในลักษณะเดียวกันในกาพย์เห่เรือ บทเห่ชมปลา ชมไม้ ชมนก บทเห่สังวาสและเห่
 ครวญ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก ในขณะที่เดียวกันพระองค์ก็ทรงใช้อีกลักษณะหนึ่งซึ่ง
 ได้พัฒนามาจากโคลงนิราศนครสวรรค์นำมาใช้ในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง โดยเน้น
 หนักไปที่การบันทึกสภาพการเดินทางและสิ่งที่พบเห็น ไม่มุ่งเน้นที่การคร่ำครวญถึงนางอัน
 เป็นที่รัก

พระนิพนธ์กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดงของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรถือเป็นเรื่อง
 สำคัญที่ทำให้ความหมายหรือคำจำกัดความของคำว่า "นิราศ" กว้างขึ้นกว่าเดิม โดยที่นอก
 จากวรรณคดีนิราศจะมีลักษณะดังอดีตปฏิบัติมาแล้ว ยังทำให้วรรณคดีนิราศนั้นหมายรวมไปถึง
 การบันทึกสภาพการเดินทางที่ต้องจากที่อยู่ไปอีกประการหนึ่งด้วย

* วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาเรื่อยมาจนกระทั่งในสมัยรัตนโกสินทร์ กวีที่แต่งนิราศส่วนใหญ่
 เป็นผู้ชาย ดังนั้นหากมีการคร่ำครวญจะกล่าวถึงนางอันเป็นที่รัก

** โดยทั่วไปในวรรณคดีนิราศผู้แต่งจะเป็นผู้คร่ำครวญ ส่วนบทนิราศที่แทรกในวรรณคดีจะพบว่า
 กวีแต่งแทนความรู้สึกของตัวละครนั้น ๆ

ด้วยเหตุที่วรรณคดีนิราศมีความหมายหลากหลายมาตั้งแต่แรกเริ่ม งานวิจัยนี้ จึงจะวางขอบเขตความหมายของนิราศไว้เป็น ๔ ลักษณะ ซึ่งอาจจะมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือมากกว่า ดังต่อไปนี้

๑. หนังสือที่แต่งขึ้น เพื่อพรรณนาความรักความอาลัยของคนที่มีคือนางอันเป็นที่รัก อันเนื่องมาจากการเดินทางพลัดพรากจากกัน เช่น คำสรводโคลงสั้น นิราศนรินทร์ ของนายนรินทร์ธิเบศร นิราศพระบาท ของสุนทรภู่

๒. หนังสือที่กล่าวถึงความรักความอาลัยที่เกิดจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก หรือการไฝหานางอันเป็นที่รักโดยไม่มีการเดินทาง แต่ใช้การพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก หรือความไฝหานางอันเป็นที่รักเป็นแกนแล้วใช้ความหม่นเวียนเปลี่ยนกาลเวลาเป็นแนวสำหรับกล่าวถึงนางอันเป็นที่รัก เช่น ทวาทศมาส นิราศเดือน ของนายมี

๓. หนังสือที่ผู้แต่งอาศัยเรื่องราวการพลัดพรากของตัวละครเอกในวรรณคดีเก่าเป็นเค้าโครงในการพรรณนาคร่ำครวญถึงความอาลัยรัก เช่น ราชพิลาปคำฉันท์ นิราศอิเหนา ของสุนทรภู่

๔. หนังสือที่แต่งขึ้นเพื่อบันทึกหรือบรรยายสภาพการเดินทาง และสิ่งที่ประสบพบเห็นระหว่างการเดินทางหรือหม่นเวียนเปลี่ยนกาลเวลา ตลอดจนสะท้อนทัศนคติของกวีที่นึก คิดถึงขณะแต่ง ทั้งนี้ไม่เน้นการกล่าวถึงความรู้สึกต่อนางอันเป็นที่รัก เช่น กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง นิราศนครวัดคำกลอน ของพระยาอนุศาสน์จิตรกร นิราศลอนดอน ของหม่อมราโชทัย

๒.๒ ลักษณะวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร

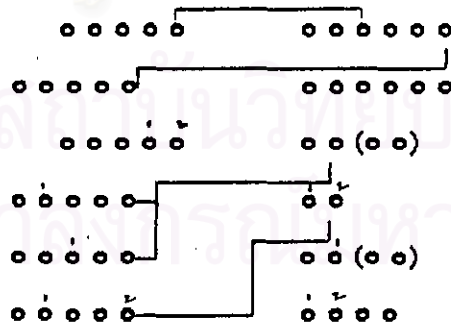
พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่จัดว่าอยู่ในวรรณคดีประเภทนิราศ ได้แก่ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และกาพย์เห่เรือ ซึ่งแม้ว่าจะไม่ได้เรียกชื่อว่าเป็นวรรณคดีนิราศ แต่ก็มีลักษณะเนื้อหาเหมือนกับนิราศโดยทั่วไป เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศของพระองค์ทุกเรื่องขึ้นสมัยอยุธยาตอนปลาย ในรัชสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ โดยสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้สันนิษฐานว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรน่าจะทรงพระนิพนธ์กาพย์เห่เรือ บทเห่สังวาสและเห่ครวญขึ้น เมื่อครั้งตามเสด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศไปนมัสการและสมโภชพระพุทธบาทที่สระบุรี นอกจากนั้นยังได้ทรงพระนิพนธ์กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศกขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์ในการทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรขึ้น นั้น สมเด็จพระบรมวงศ์เธอ กรมพระยาคำรงราชานุภาพสันนิษฐานว่าทรงพระนิพนธ์กาพย์เห่เรือเพื่อใช้เป็นบทเห่เรือพระที่นั่งของพระองค์เอง ส่วนกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศกและกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดงนั้น เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรน่าจะสร้างสรรค์ผลงานขึ้นเพื่อต้องการใช้เวลาว่างในขณะที่เดินทางไกลแสดงความสามารถ โดยมุ่งพรรณนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างการเดินทางร่วมกับการระบายอารมณ์ความรู้สึกส่วนพระองค์เป็นสำคัญ โดยจะได้กล่าวอย่างละเอียดต่อไปใน หัวข้อ ๒.๑.๓

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศขึ้น โดยใช้รูปแบบคำประพันธ์ ๒ ชนิด คือ กาพย์ห่อโคลง และกาพย์เห่เรือ โดยพระองค์ใช้กาพย์ห่อโคลงประพันธ์กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก ทรงใช้กาพย์เห่เรือในการประพันธ์กาพย์เห่เรือ บทเห่สังวาสและบทเห่กรวญ ดังจะได้อธิบายต่อไปโดยลำดับ

๑) กาพย์ห่อโคลง ประกอบด้วยคำประพันธ์ ๒ ชนิด คือ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพ แต่งสลับกันไป โดยขึ้นต้นด้วยกาพย์ยานี ๑ บท ตามด้วยโคลง ๑ บท ให้มีเนื้อความเสียนกันเป็นคู่ ๆ ไปตลอดเรื่อง คำที่ใช้ขึ้นต้นกาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพนิยมให้เป็นคำคำเดียวกัน ดังตัวอย่าง

แผนผัง



ตัวอย่าง

การเกิดเพศฉิวเนื้อ	ดูเหลืองเรื่อเยื่อโยทอง
หอมกล้าการเกิดปอง	เปรียบกลิ่นเจ้าเสร์้าอับอาย
การเกิดฉิวผ่องเนื้อ	วังรอง
เหลืองเนื้อเยื่อโยทอง	ห่อนเสร์้า
หอมกล้าการเกิดปอง	ปูนเปรียบ
กรายร่อค่อมุกเจ้า	พ่ายแพ้อับอาย

(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๘๑)

นอกจากนั้นในงานพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังมีสัมผัสใน ในแต่ละวรรคอย่างสม่ำเสมอ สัมผัสในดังกล่าวมีทั้งสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ ดังเช่นในโคลงข้างต้นมีสัมผัสอักษร เช่น เพศ-ฉิว เยื่อ-โย ปอง-ปูน สัมผัสสระในคำที่ ๒, ๓ ของวรรคหน้า และ คำที่ ๓, ๔ วรรคหลังของภาพย์ยานี ๑๑ เช่น เกิด-เพศ เรื่อ-เยื่อ เจ้า-เสร์้า ร่อ-ค่อม เป็นต้น

การแต่งภาพย์ห่อโคลงต้องใช้ศิลปะพิเศษ คือ ภาพย์และโคลงในแต่ละคู่จะต้องมีเนื้อความเดียวกัน นับเป็นสิ่งที่ยากและกวีจะต้องแสดงความสามารถเป็นพิเศษ ในการเลือกใช้คำที่มีไม่เท่ากันระหว่าง ภาพย์ยานี ๒๒ คำ และโคลงสี่สุภาพ ๓๐ คำ โดยให้มีเนื้อความใกล้เคียงกันมากที่สุด ลักษณะดังกล่าวนี้เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรก็สามารถทำได้เป็นอย่างดี ดังเช่น

นั่งเล่นเห็นหมูปลา	พรั่งพรมมาเหล่าเหลือหลาย
กินเข้าเอาไปรยปราย	ปลาмаโกสได้เห็นตัว
นั่งชมปลาหมัวหมู	เรียงราย
พรั่งพรมมาเหลือหลาย	ว้ายหวีง
กินเข้าเอาไปรยปราย	ลงบ่อย
ปลาว้ายโกสได้หึ่ง	ห่อเข้าดูปลา

(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๗)

ส่วนคำขึ้นต้นของภาพย์และโคลงสี่สุภาพแต่ละคู่ ซึ่งมีข้อกำหนดว่าให้ใช้คำคำเดียวกันนั้น เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงใช้คำคำเดียวกันเป็นคำขึ้นต้นเป็นส่วนใหญ่ เช่น

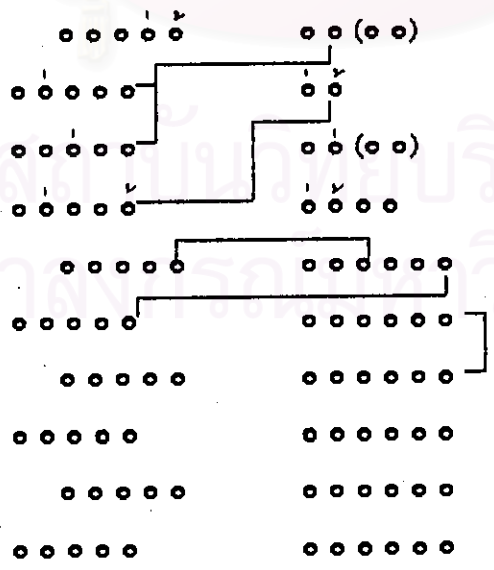
คำว่า การเกิด - การเกิด นั่งเด่นเห็น - นั่งชม ในโคลงข้างต้น แต่ก็มิบบางบทที่ใช้คำ
คนละคำแต่มีความหมายเหมือนกัน เช่น เดือนสิบสอง - กติกมาส ปิมะเส็ง - วัตสนะนามศ
พิศพัน - ชมพันต์ เป็นต้น ดังในตัวอย่าง

พิศพันวันเรียงเวียน	เป็นระเบียบเปรียบแสงนิล
พาทีที่ได้อิน	ล้นบกระด้างช่างเจรจา
ชมกันศรัณเรียบรีว	เวียนถวิล
ระเบียบเรียงแสงนิล	ชองช้อย
พาทีที่ฟังอิน	พจนาคถ์
ล้นเกล้าเสนาะเพราะถ้อย	กล่าวเกลี้ยงเสียงใส

(ภาพย่อโคลงนิราศธารโศก, ๕๒)

๒) ภาพย่อหรือ ประกอบด้วยโคลงสี่สุภาพ และภาพย่อ ๑๑ เช่นเดียวกับ
ภาพย่อโคลง แต่ภาพย่อจะขึ้นต้นด้วยโคลง ๑ บท ตามด้วยภาพย่อ ๑๑ จำนวนกี่บทก็
ได้ แต่งขยายเนื้อความในโคลงจนสิ้นเนื้อความที่จะพรรณนา เมื่อขึ้นความใหม่ก็แต่งโคลงนำ
ให้อีก ๑ บท ดังนั้นไปเรื่อย ๆ

แผนผัง



ตัวอย่าง

เรือชายชมมิ่งไม้	มิพรรณ
ริมท่าสาครคันชั	กลิ่นเกลี้ยง
เพ็ล็ดคอกออกแถมกัน	ชูช่อ
หอมหื่นรินรตเพียง	กลิ่นเนื่อนวลนาง
เรือชายชมมิ่งไม้	ริมท่าไสวหลาดกหลายพรรณ
เพ็ล็ดคอกออกแถมกัน	ส่งกลิ่นเกลี้ยงเพียงกลิ่นสมร
ชมดวงพวงนางแยม	บานแต่ส้มแยมกตร
คิดความขามบังอร	แยมโอฐยืมพริ้มพรายงาม
ขำปาหนานแน่นเบือง	คลี่กลีบเหลืองเรืองอร่าม
คิดคะเนถึงนงราม	ผิวเหลืองกว่าขำปาทอง
ประยงค์ทรงพวงห้อย	ระย้าฮ้อยห้อยพวงกรอง
เหมือนอุบะนวลระยอง	เจ้าแขวนไว้ให้เรียมชม

๑๓๓

(ภาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมไม้, ๒๕)

ความนิยมในการแต่งภาพย์เห่เรือ คือ กวีจะเริ่มต้นด้วยการแต่งโคลงสี่สุภาพ ขึ้น ๑ บท เพื่อเริ่มต้นเนื้อหาในจุดใดจุดหนึ่ง แล้วจึงแต่งภาพย์ยานี ๑๑ ในบทแรกให้เลียนเนื้อความในโคลงที่แต่งนำไว้ แล้วจึงจะแต่งภาพย์ยานีจำนวนกี่บทก็ได้ขยายเนื้อความในโคลงจนสิ้นเนื้อความที่จะพรรณนา ดังเช่น กวีเริ่มต้นด้วยการแต่งโคลงกล่าวถึงว่าเรือเดินทางเทียบชายฝั่งซึ่งเต็มไปด้วยพันธุ์ไม้ที่กำตังออกดอกส่งกลิ่นหอม จนทำให้กวีคิดถึงกลิ่นของนางอันเป็นที่รัก ภาพย์ยานี ๑๑ บทแรกกวีจะแต่งให้เลียนเนื้อความในโคลงเป็นสำคัญ โดยอาจจะเลียนแบบด้อยค่าจากโคลงด้วย และในภาพย์ยานีบทต่อ ๆ มา กวีจึงจะแต่งอธิบายถึงดอกไม้ชนิดต่าง ๆ เช่น นางแยม ขำปา ประยงค์ พุดจิบ ฯลฯ ซึ่งส่งกลิ่นหอมอยู่ชายฝั่ง ในขณะที่เดินทางผ่านไป

เนื้อหาในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนนำ คิวเรื่อง และส่วนลงท้าย ดังนี้

๑) ส่วนนำ พรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทุกเรื่องไม่มีบท
ประณามพจน์ส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยตัวเรื่องทันที แต่ในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก มีส่วน
นำเป็นโคลง ๒ บท มีข้อความบอกชื่อของผู้แต่งไว้อย่างชัดเจน และบอกแนวการแต่งเท่านั้น

๒) ตัวเรื่อง พรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีเนื้อหาในตัว
เรื่องตามที่กวีต้องการนำเสนอ ดังต่อไปนี้

กาพย์เห่เรือ มีลักษณะเนื้อหาที่แต่งพรรณนาความรักความอาลัยของ
คนที่มีต่อนางอันเป็นที่รักซึ่งต้องพลัดพรากจากกัน โดยเนื้อหาของกาพย์เห่เรือจะแบ่งเป็น
ส่วน ๆ ด้วยการกล่าวถึงเรือต่าง ๆ ที่อยู่ในกระบวนเสด็จพยุหยาตราทางชลมารค เช่น เรือครุฑ
เรือสมมุข เรือสมรรถไชย ฯลฯ ทำให้ผู้อ่านทราบถึงลักษณะ ความงดงามและลีลาของเรือ
แต่ละลำ จากนั้นเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพรรณนาสิ่งทีพบเห็นระหว่างการเดินทาง ได้แก่
ลักษณะชีวิต และลีลาของปลา เช่น ปลานวลจันทร์ ปลาแก้มช้ำ ปลาทุก ฯลฯ ชมความ
งดงาม ร่มรื่น และกลิ่นไม้ของไม้ใหญ่ ไม้พุ่มของไทย เช่น นางแย้ม จำปา ประยงค์
พุด ฯลฯ ชมความงดงาม และเสียงของนกชนิดต่าง ๆ เช่น นกยูง นกแบกเต้า นกนางนวล
ไก่ฟ้า ฯลฯ การพรรณนาในสิ่งทีพบเห็นระหว่างการเดินทางนั้นเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้ใช้
ธรรมชาติทีพบเห็นดังกล่าวนี้เป็นสื่อในการคร่ำครวญอาลัยรัก

บทเห่ธำมรงค์และบทเห่ครวญ มีเนื้อหาเป็นการกล่าวคร่ำครวญรำพัน
รักทีต้องพลัดพรากจากกัน และกล่าวถึงความงดงามทั้งรูปร่างหน้าตา กิริยามารยาทของนาง
อันเป็นที่รัก โดยใช้เวลา และธรรมชาติมาเป็นสิ่งกระตุ้นความรู้สึกเศร้าโศก

กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก เนื้อหาเป็นการคร่ำครวญถึงนางอันเป็น
ทีรัก (แต่นางในนิราศไม่มีตัวตนจริง) โดยเริ่มต้นเนื้อเรื่องด้วยการกล่าวชมความงามของนาง
อันเป็นที่รักตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า แล้วจึงรำพึงรำพันโดยนำการเปลี่ยนแปลงของเวลา เริ่ม
จากชั่วโมง เป็นวัน เดือน ฤดู และตามชนิดของสัตว์ตามจักรวาลประจำปี มาเป็นแกนในการ
คร่ำครวญ ค่อยจากนั้นพรรณนาขบวนเสด็จทางชลมารคไปประพาสธารโศก แล้วจึงใช้ธรรม
ชาติทีพบระหว่างการเดินทางทั้งพรรณไม้ นก ปลา เป็นสื่อในการถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก
ถึงนางอันเป็นที่รัก เนื้อเรื่องของกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศกนอกจากจะบรรยายถึงบรรยากาศ
ธรรมชาติและสิ่งทีพบเห็นแล้วยังสะท้อนให้เห็นถึงชีวิตความเป็นอยู่ กิริยามารยาท วัฒนธรรม
การแต่งกายของผู้หญิง รวมทั้งในด้านรูปร่าง หน้าตา ตลอดจนประเพณีในสมัยอยุธยาด้วย

ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง เริ่มเนื้อหาด้วยการกล่าวถึงกระบวนการเสด็จทางสถลมารค ทำให้ทราบถึงลักษณะการเดินทางของกวี แล้วคือด้วยเนื้อหาที่เป็นการประมวลสภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางไปอย่างมีระบบ ทั้งสัตว์ที่เห็น เช่น ช้าง วัว กวาง ฯลฯ สัตว์เลื้อยคลาน เช่น ตะกวด งูเขียว งูเหลือม ฯลฯ สัตว์ปีก เช่น ไก่ป่า นกหว้า นกเงือก ฯลฯ สัตว์น้ำ เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย ฯลฯ และพรรณไม้ต่าง ๆ เช่น ทองกวาว น้อยหน่า ไม้เทศ ฯลฯ ถึงแม้ว่าจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติที่คล้ายคลึงกับภาพย์เห่เรือ และภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก แต่ไม่มีอารมณ์ความรู้สึกเศร้าโศกเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยเลย จึงนับว่ามีเนื้อหาแปลกออกไปจากนิราศเรื่องอื่น ๆ ในอดีต และมีลักษณะเป็นการบันทึกการเดินทางโดยละเอียดอย่างเด่นชัด

๓) ส่วนลงท้าย ในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนอกจากจะมีส่วนที่ลงท้ายเป็นบทอัครวิพากษ์แล้ว เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังทรงระบุพระนามไว้ในส่วนลงท้ายด้วย เช่น "เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเจ้า ทรงเขียน" และในภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศกยังมีส่วนลงท้ายที่ระบุไว้อย่างชัดเจนว่ากวีคร่ำครวญไปตามขนบนิราศ โดยไม่ได้พดพิพากจากนางจริง ๆ ดังเช่น "แค้นคามประเวณี ไซ้เมียรักจักจากจริง" นอกจากนั้นในภาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดงยังมีส่วนเนื้อหาที่แปลกออกไปจากเรื่องอื่น ๆ คือ แนะนำให้อ่านคำประพันธ์ให้ถูกต้องเพื่อจะได้เกิดความไพเราะ รื่นหู เช่น "ผู้รู้่านกลอนการ พาชั้น ใจนา ผู้บ่รู้่านให้ บัดข้องเสียโคลง"

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงใช้การพรรณนา การบรรยายถึงพรรณนา การบรรยาย และการใช้คำตามในการดำเนินเรื่อง โดยทรงเลือกให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา เช่น เมื่อพระองค์ต้องการเน้นสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกจะทรงเลือกใช้การพรรณนา และเมื่อทรงประสงค์จะเน้นการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ก็จะใช้การบรรยายในการสื่อสารความคิดสู่ผู้อ่าน นอกจากวิธีการดำเนินเรื่องที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมแล้ว พระองค์ยังมีพระปรีชาสามารถในการเลือกใช้ถ้อยคำง่าย ๆ แต่ก็มีมีความไพเราะ งดงาม และสามารถสื่อความได้อย่างชัดเจน สึกซึ้ง กินใจ ตลอดจนให้ภาพพจน์ที่เด่นชัด รวมทั้งสื่อสารความรู้สึก และสร้างอารมณ์สะเทือนใจให้แก่ผู้อ่านได้อย่างดีอีกด้วย เช่น การเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ การเล่นเสียงสัมผัสสระ การใช้กลบท และสำนวนความเปรียบ ดังเช่น

การอ่านสัมผัสพยัญชนะและสัมผัสสระ

มะ^๑เฝี^๒เฝี^๓เฝี^๔เฝี^๕เฝี^๖เฝี^๗เฝี^๘เฝี^๙เฝี^{๑๐}เฝี^{๑๑}เฝี^{๑๒}เฝี^{๑๓}เฝี^{๑๔}เฝี^{๑๕}เฝี^{๑๖}เฝี^{๑๗}เฝี^{๑๘}เฝี^{๑๙}เฝี^{๒๐}เฝี^{๒๑}เฝี^{๒๒}เฝี^{๒๓}เฝี^{๒๔}เฝี^{๒๕}เฝี^{๒๖}เฝี^{๒๗}เฝี^{๒๘}เฝี^{๒๙}เฝี^{๓๐}เฝี^{๓๑}เฝี^{๓๒}เฝี^{๓๓}เฝี^{๓๔}เฝี^{๓๕}เฝี^{๓๖}เฝี^{๓๗}เฝี^{๓๘}เฝี^{๓๙}เฝี^{๔๐}เฝี^{๔๑}เฝี^{๔๒}เฝี^{๔๓}เฝี^{๔๔}เฝี^{๔๕}เฝี^{๔๖}เฝี^{๔๗}เฝี^{๔๘}เฝี^{๔๙}เฝี^{๕๐}เฝี^{๕๑}เฝี^{๕๒}เฝี^{๕๓}เฝี^{๕๔}เฝี^{๕๕}เฝี^{๕๖}เฝี^{๕๗}เฝี^{๕๘}เฝี^{๕๙}เฝี^{๖๐}เฝี^{๖๑}เฝี^{๖๒}เฝี^{๖๓}เฝี^{๖๔}เฝี^{๖๕}เฝี^{๖๖}เฝี^{๖๗}เฝี^{๖๘}เฝี^{๖๙}เฝี^{๗๐}เฝี^{๗๑}เฝี^{๗๒}เฝี^{๗๓}เฝี^{๗๔}เฝี^{๗๕}เฝี^{๗๖}เฝี^{๗๗}เฝี^{๗๘}เฝี^{๗๙}เฝี^{๘๐}เฝี^{๘๑}เฝี^{๘๒}เฝี^{๘๓}เฝี^{๘๔}เฝี^{๘๕}เฝี^{๘๖}เฝี^{๘๗}เฝี^{๘๘}เฝี^{๘๙}เฝี^{๙๐}เฝี^{๙๑}เฝี^{๙๒}เฝี^{๙๓}เฝี^{๙๔}เฝี^{๙๕}เฝี^{๙๖}เฝี^{๙๗}เฝี^{๙๘}เฝี^{๙๙}เฝี^{๑๐๐}

พริก^๑จัก^๒มุ^๓เฝี^๔เฝี^๕เฝี^๖เฝี^๗เฝี^๘เฝี^๙เฝี^{๑๐}เฝี^{๑๑}เฝี^{๑๒}เฝี^{๑๓}เฝี^{๑๔}เฝี^{๑๕}เฝี^{๑๖}เฝี^{๑๗}เฝี^{๑๘}เฝี^{๑๙}เฝี^{๒๐}เฝี^{๒๑}เฝี^{๒๒}เฝี^{๒๓}เฝี^{๒๔}เฝี^{๒๕}เฝี^{๒๖}เฝี^{๒๗}เฝี^{๒๘}เฝี^{๒๙}เฝี^{๓๐}เฝี^{๓๑}เฝี^{๓๒}เฝี^{๓๓}เฝี^{๓๔}เฝี^{๓๕}เฝี^{๓๖}เฝี^{๓๗}เฝี^{๓๘}เฝี^{๓๙}เฝี^{๔๐}เฝี^{๔๑}เฝี^{๔๒}เฝี^{๔๓}เฝี^{๔๔}เฝี^{๔๕}เฝี^{๔๖}เฝี^{๔๗}เฝี^{๔๘}เฝี^{๔๙}เฝี^{๕๐}เฝี^{๕๑}เฝี^{๕๒}เฝี^{๕๓}เฝี^{๕๔}เฝี^{๕๕}เฝี^{๕๖}เฝี^{๕๗}เฝี^{๕๘}เฝี^{๕๙}เฝี^{๖๐}เฝี^{๖๑}เฝี^{๖๒}เฝี^{๖๓}เฝี^{๖๔}เฝี^{๖๕}เฝี^{๖๖}เฝี^{๖๗}เฝี^{๖๘}เฝี^{๖๙}เฝี^{๗๐}เฝี^{๗๑}เฝี^{๗๒}เฝี^{๗๓}เฝี^{๗๔}เฝี^{๗๕}เฝี^{๗๖}เฝี^{๗๗}เฝี^{๗๘}เฝี^{๗๙}เฝี^{๘๐}เฝี^{๘๑}เฝี^{๘๒}เฝี^{๘๓}เฝี^{๘๔}เฝี^{๘๕}เฝี^{๘๖}เฝี^{๘๗}เฝี^{๘๘}เฝี^{๘๙}เฝี^{๙๐}เฝี^{๙๑}เฝี^{๙๒}เฝี^{๙๓}เฝี^{๙๔}เฝี^{๙๕}เฝี^{๙๖}เฝี^{๙๗}เฝี^{๙๘}เฝี^{๙๙}เฝี^{๑๐๐}

กรรม^๑โค^๒โต^๓ทัน^๔เฝี^๕เฝี^๖เฝี^๗เฝี^๘เฝี^๙เฝี^{๑๐}เฝี^{๑๑}เฝี^{๑๒}เฝี^{๑๓}เฝี^{๑๔}เฝี^{๑๕}เฝี^{๑๖}เฝี^{๑๗}เฝี^{๑๘}เฝี^{๑๙}เฝี^{๒๐}เฝี^{๒๑}เฝี^{๒๒}เฝี^{๒๓}เฝี^{๒๔}เฝี^{๒๕}เฝี^{๒๖}เฝี^{๒๗}เฝี^{๒๘}เฝี^{๒๙}เฝี^{๓๐}เฝี^{๓๑}เฝี^{๓๒}เฝี^{๓๓}เฝี^{๓๔}เฝี^{๓๕}เฝี^{๓๖}เฝี^{๓๗}เฝี^{๓๘}เฝี^{๓๙}เฝี^{๔๐}เฝี^{๔๑}เฝี^{๔๒}เฝี^{๔๓}เฝี^{๔๔}เฝี^{๔๕}เฝี^{๔๖}เฝี^{๔๗}เฝี^{๔๘}เฝี^{๔๙}เฝี^{๕๐}เฝี^{๕๑}เฝี^{๕๒}เฝี^{๕๓}เฝี^{๕๔}เฝี^{๕๕}เฝี^{๕๖}เฝี^{๕๗}เฝี^{๕๘}เฝี^{๕๙}เฝี^{๖๐}เฝี^{๖๑}เฝี^{๖๒}เฝี^{๖๓}เฝี^{๖๔}เฝี^{๖๕}เฝี^{๖๖}เฝี^{๖๗}เฝี^{๖๘}เฝี^{๖๙}เฝี^{๗๐}เฝี^{๗๑}เฝี^{๗๒}เฝี^{๗๓}เฝี^{๗๔}เฝี^{๗๕}เฝี^{๗๖}เฝี^{๗๗}เฝี^{๗๘}เฝี^{๗๙}เฝี^{๘๐}เฝี^{๘๑}เฝี^{๘๒}เฝี^{๘๓}เฝี^{๘๔}เฝี^{๘๕}เฝี^{๘๖}เฝี^{๘๗}เฝี^{๘๘}เฝี^{๘๙}เฝี^{๙๐}เฝี^{๙๑}เฝี^{๙๒}เฝี^{๙๓}เฝี^{๙๔}เฝี^{๙๕}เฝี^{๙๖}เฝี^{๙๗}เฝี^{๙๘}เฝี^{๙๙}เฝี^{๑๐๐}

ปริง^๑มา^๒พาว^๓เฝี^๔เฝี^๕เฝี^๖เฝี^๗เฝี^๘เฝี^๙เฝี^{๑๐}เฝี^{๑๑}เฝี^{๑๒}เฝี^{๑๓}เฝี^{๑๔}เฝี^{๑๕}เฝี^{๑๖}เฝี^{๑๗}เฝี^{๑๘}เฝี^{๑๙}เฝี^{๒๐}เฝี^{๒๑}เฝี^{๒๒}เฝี^{๒๓}เฝี^{๒๔}เฝี^{๒๕}เฝี^{๒๖}เฝี^{๒๗}เฝี^{๒๘}เฝี^{๒๙}เฝี^{๓๐}เฝี^{๓๑}เฝี^{๓๒}เฝี^{๓๓}เฝี^{๓๔}เฝี^{๓๕}เฝี^{๓๖}เฝี^{๓๗}เฝี^{๓๘}เฝี^{๓๙}เฝี^{๔๐}เฝี^{๔๑}เฝี^{๔๒}เฝี^{๔๓}เฝี^{๔๔}เฝี^{๔๕}เฝี^{๔๖}เฝี^{๔๗}เฝี^{๔๘}เฝี^{๔๙}เฝี^{๕๐}เฝี^{๕๑}เฝี^{๕๒}เฝี^{๕๓}เฝี^{๕๔}เฝี^{๕๕}เฝี^{๕๖}เฝี^{๕๗}เฝี^{๕๘}เฝี^{๕๙}เฝี^{๖๐}เฝี^{๖๑}เฝี^{๖๒}เฝี^{๖๓}เฝี^{๖๔}เฝี^{๖๕}เฝี^{๖๖}เฝี^{๖๗}เฝี^{๖๘}เฝี^{๖๙}เฝี^{๗๐}เฝี^{๗๑}เฝี^{๗๒}เฝี^{๗๓}เฝี^{๗๔}เฝี^{๗๕}เฝี^{๗๖}เฝี^{๗๗}เฝี^{๗๘}เฝี^{๗๙}เฝี^{๘๐}เฝี^{๘๑}เฝี^{๘๒}เฝี^{๘๓}เฝี^{๘๔}เฝี^{๘๕}เฝี^{๘๖}เฝี^{๘๗}เฝี^{๘๘}เฝี^{๘๙}เฝี^{๙๐}เฝี^{๙๑}เฝี^{๙๒}เฝี^{๙๓}เฝี^{๙๔}เฝี^{๙๕}เฝี^{๙๖}เฝี^{๙๗}เฝี^{๙๘}เฝี^{๙๙}เฝี^{๑๐๐}

(ภาพย่อหอโกลงนิราศธารโศก,๑๕)

ในบาทที่ ๑ เข้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ม/
 ในบาทที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /อักษ/ ได้แก่ รัก - จักมุ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง
 ได้แก่ /พ/ และในบาทที่ ๓ เล่นสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ต/ เล่นเสียงสัมผัสสระ
 /อัย/ ได้แก่ โค - โต และในบาทที่ ๔ เล่นสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ม/ /ว/ และ
 /ช/ เล่นเสียงสัมผัสสระ ๑ เสียง คือ เสียงสระ /อา/ ได้แก่ ม้า - พา

อวบ ^๑ สุด ^๒ คู่	พรุ ^๑ พรุ
หนู ^๑ รุ่ง ^๒ รง	สุด ^๑ คู่
ง ^๑ คู่ ^๒ หนู ^๓ หนู ^๔ คู่	ง ^๑ อยู่
หนู ^๑ รุ่ง ^๒ รุ่ง ^๓ คู่	รูป ^๑ หมู่ ^๒ พ

(ภาพย่อหอโกลงนิราศธารทองแดง,๑๒๔)

เข้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้กลบทบาทเลื่อนล้ำ โดยมีข้อบังคับ คือ กำหนดให้ซ้ำ
 เสียงสระเดียวกันตลอดทั้งบท

การใช้สำนวนโวหารและความเปรียบ

นอกจากเข้าฟ้าธรรมธิเบศรจะใช้วิธีการบรรยายหรือการพรรณนาโดยทั่วไปใน
 การสื่อสารอารมณ์ความรู้สึกแล้ว เข้าฟ้าธรรมธิเบศรยังนิยมใช้สำนวนโวหารและความเปรียบ
 ต่าง ๆ ในวรรณคดีนิราศของพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดความหมายที่ลึกซึ้ง เกิดมโนภาพที่ชัดเจน
 ทำให้เกิดอารมณ์สะเทือนใจ และความประทับใจ แก่ผู้อ่านได้ดียิ่งขึ้นด้วย ดังตัวอย่าง

ฤๅสูรเทพพร้อม	พรรัตน์
นิกรเนื่องเนือนวลจันทร์	พีเหต๋า
ไม่สุขทุกข์เบื่องนินต์	นองเนตร
พูดเพิ่มเติมทุกข์เร้า	คร่ำน้ำตาฝน

(ภาพย่อโคลงนิราศธารโศก,๑๒)

เมื่อถึงเทศกาล "สารท" ซึ่งเป็นเทศกาลที่อยู่ในฤดูฝน ทำให้เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร หวนคิดถึง "เนือนวลจันทร์" คำนี้นอกจากจะหมายถึงนางอันเป็นที่รักแล้ว ยังแสดงถึงลักษณะ สิวอันขาวนวลของนางด้วย เมื่อพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักมาในฤดูฝนเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร กล่าวว่พระองค์ไม่มีความสุขเลย มีแต่ความทุกข์ที่ "เบื่องนินต์" มากมาย มีอยู่ในใจอย่าง สม่าเสมอ ความอาลัยรักดังกล่าวทำให้ดวงตา "นองเนตร" เต็มไปด้วยน้ำตาแห่งความทุกข์โศก เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเลือกใช้น/ ทำให้รู้สึกถึงความทุกข์โศกที่มีมากมายคลุมไปทั่ว ในขณะที่ พระองค์รู้สึกว่กำลังมีความสุขอย่างมากมายอยู่แล้วนั้น "น้ำตาฝน" ก็ตกลงมา "พูดเพิ่ม" ความทุกข์ให้มากมายยิ่งขึ้นอีก นอกจากกวีจะใช้คำว่า "คร่ำน้ำตาฝน" ซึ่ง "คร่ำ" หมายถึง ร้องไห้ "น้ำตา" หมายถึง น้ำที่ไหลออกจากดวงตา และ "ฝน" หมายถึง น้ำที่ตกลงมาจากเมฆ เป็นเม็ด ๆ "คร่ำน้ำตาฝน" จึงเป็นภาพพจน์เปรียบเทียบกับที่สร้างให้สิ่งทีกล่าวถึง ซึ่ง ในที่นี้น่าจะหมายถึง ท้องฟ้า มีลักษณะอาการร้องไห้คร่ำครวญ รวกับเป็นมนุษย์ โดยใช้คำ ว่า "คร่ำ" และ "น้ำตา" เพื่อแสดงอาการ "คร่ำน้ำตา" ในลักษณะเดียวกันกับอาการเศร้าโศก ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่ด้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก และทำให้พระองค์รู้สึกว่เกิดความ ทุกข์โศกเศร้าใจมากยิ่งขึ้น

ปิงอระแวนัก	อกหอกสลักจักจาดาย
ครวญนักรักโถมฉาย	พี่ชายห่างร้างแรมศรี

(ภาพย่อโคลงนิราศธารโศก,๑๖)

เมื่อถึงปิงอเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรรู้สึกทุกข์ทรมาน เจ็บปวด ย่ำแย่งนแทบจะสิ้น พระชนม์ ด้วยเพราะความเศร้าสร้อยที่ด้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก พระองค์ทรงกล่าว ถึงความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นภายในใจ โดยใช้คำว่า "อกหอกสลัก" "สลัก" หมายถึง เครื่อง กั้นหรือกอลนประคูดหน้าต่างแบบเก่าที่ลงไว้เพื่อไม่ให้เลื่อนหรือผลักเข้าไปได้ หรือทำให้เป็น ลวดลายโดยวิธีใช้ตัวเจาะ หรือใช้สิ่งอื่นขีดเขียนเป็นตัวหนังสือ โดยคำว่า "หอกสลัก" เป็น การเอาหอกไปแทงให้เป็นรอย หรือจารึกความอาลัยรักที่มีค่อนางไว้ภายในใจ หรือหอกนั้นเป็น

สิ่งที่ทีมคาอยู่ภายในจิตใจของกวีจนไม่สามารถเอาออกได้ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจึงใช้คำดังกล่าวนี้เพื่อ แสดงให้เห็นถึงความเจ็บปวด ทุกข์ทรมาน เศร้าโศก จากการต้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกฝัง จารึก และทีมคาดคอกอยู่ภายในใจของกวีอย่างอยากร้างที่จะหลุดพ้นได้ และจะปรากฏอยู่อย่างไม่ลบเลือน เพราะคิดและฝังแน่นอยู่ภายในเนื้อหัวใจแห่งกวี

นิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทุกเรื่องถือได้ว่าเป็นวรรณคดีชั้นเยี่ยม โดยเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงสร้างสรรค์ขึ้นด้วยความประณีต งดงาม ทั้งการเลือกรูปแบบ เนื้อหา ภาษารวมทั้งกลวิธีต่าง ๆ จนกระทั่งพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้รับยกย่องว่าขานถึงด้วยความชื่นชมและยกย่องให้เป็นผลงานชั้นครู และสืบทอดสู่ชนทุกรุ่นทุกสมัยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

๒.๓ ขนบที่วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรรับมาจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง

พระนิพนธ์ประเภทนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนับเป็นวรรณคดีที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณค่าชิ้นหนึ่งในสมัยอยุธยา สิ่งหนึ่งที่ปรากฏอย่างสม่ำเสมอและน่าจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้พระนิพนธ์ของพระองค์ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี ก็คือ วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสืบทอดขนบวรรณศิลป์มาจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง โดยพบว่าทรงนำขนบมาใช้เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงาน จนทำให้พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีความสมบูรณ์และได้รับความนิยมนอย่างสูง เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสืบทอดขนบจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางในหลาย ๆ ลักษณะ ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ ลักษณะของวรรณคดีนิราศ

วรรณคดีหลายเรื่องมีแนวการแต่งที่ใกล้เคียงกัน เมื่อนำมาวิเคราะห์พบว่าในวรรณคดีประเภทเดียวกันจะมีลักษณะหลายประการที่คล้ายคลึงกัน สิ่งที่ปรากฏเหล่านั้นจึงเรียกได้ว่าเป็นขนบในการประพันธ์ขึ้น วรรณคดีนิราศพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรล้วนแล้วแต่แต่งตามแนวของกวีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง เช่น ก่ำสรवलโคลงคั้น

ทวาทศมาส โคลงนิราศหริภุญชัย ราชชาติลาภคำฉันท์ โคลงนิราศนครสวรรค์ ฯลฯ ไม่เพียงลักษณะขนบที่สังเกตพบในพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเท่านั้น ภาพยนตร์โคลงนิราศธารโศกยังนับเป็นงานที่ชี้ชัดด้วยถ้อยคำว่าพระองค์ปฏิบัติตามขนบการประพันธ์นิราศจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้น ดังที่ทรงกล่าวไว้เองว่า

ชมโฉมโฉมสมพาส	บทนิราศจากชายา
นักปราชญ์ย่อมแค้นมา	เล่าห์ทำทางอย่างเรียมทำ
ชมโฉมสมพาสแก้ว	โนยนา
พลัดพรากจากชายา	ซีนี่
นักปราชญ์ย่อมแค้นมา	ในโลก
เล่าห์ทำทางอย่างนี้	ชอบด้วยเรียมทำ

(ภาพยนตร์โคลงนิราศธารโศก,๑๑๑)

ลักษณะขนบในการแต่งวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ซึ่งส่วนมากดำเนินตามขนบนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางนั้น สรุปให้เห็นชัดเจนได้ดังนี้

๒.๓.๒.๑. มีการเดินทางหรือการหมุนเวียนของเวลา

๒.๓.๒.๑.๑ การเดินทาง เป็นขนบสำคัญที่มีจะปรากฏในวรรณคดีประเภทนิราศ เพราะมักเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการพลัดพรากจากกันระหว่างกวีและนางอันเป็นที่รัก ดังที่ปรากฏในกำสรวลโคลงฉันท์ โคลงนิราศหริภุญชัย อันเป็นต้นแบบของนิราศ ดังเช่น

คราวครานถึงดาบห้อง	หริภุญ ชัยเฮย
วีร่าสองอาตุล	ราศร้าง
บุณกษัตริย์ปานเปลาทูน	ทิพอา ชาเฮย
ถวายแก่นุชน้องอ้าง	อ่านเหล้นหาขณ

(โคลงนิราศหริภุญชัย, ๕๒)

นอกจากนั้นยังพบลักษณะของการเดินทางที่ทำให้คนรักต้องพลัดพรากจากกันในวรรณคดีเรื่องสำคัญอื่น ๆ อีก เช่น ถิลิตพระถอ สมุทรโฆษคำฉันท์ ฯลฯ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กลีโกลพลค้ายคล้าย แลนา เร่งฝ้ายเร่งกลาคคตา แลนา ถ่วงแคน
 นาแคนไร่ แลนา ไค่ทางหลวงทางหลาย แลนา กลายถิ่นฐานบ้านนอก แลนา
 คั้นหนบอกล่าบล แลนา ให้หยุดพลเอาหับ แลนา ...พระสุริยลคลงคำ จะโกด้
 คำระเรื้อย ลมผ้าเดือยณสมร พระอุษรคำนึ่ง ถึงพระราชเทพี ถักษณวดีเพือน
 ภิรมย์ โฉมสนมหมุ่มหน้า มือดูบอกล้อ้อ้า ค่นร่างเรียมครอม อยู่แล
 (ลิลิตพระลอ, ๕๖)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรก็ทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศของพระองค์โดยยึด
 ขนบในเรื่องของการเดินทางเป็นสำคัญเช่นกัน โดยมีทั้งการเดินทางพร้อมกับการคร่ำครวญถึง
 นางอันเป็นที่รักในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก และกาพย์เห่เรือ บทเห่ชมปลา ชมไม้ ชมนก
 บทเห่สังวาสและเห่ครวญ ดังเช่น

พระบาทนรนาถเจ้า	กรุงไกร
เสด็จพยุหบาครไป	เดือนดั่ง
ธารโศกช่วยโศกใจ	จักขาด
ค้ำยพี่โกลพักครนื่อง	บุ้นค้ำอกรรม

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๗๗)

๒.๓.๒.๑.๒ การหมุนเวียนของเวลา เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่ถูกตั้งใช้
 ในนิราศเรื่องที่ไม่มีการเดินทางจากที่อยู่ ในกรณีนี้มักจะมีการคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รักไป
 ในขณะที่เวลา นาที ชั่วโมง วัน เดือน ปี ฯลฯ เปลี่ยนผันไป ทว่าทศมาสถือเป็นแม่แบบที่
 สำคัญของขนบดังกล่าว ปรากฏในคำประพันธ์ต่อไปนี้

ทวาทศโดยมาสสิ้น	พรรษา โศกแธ
ยังปัสบายเลย	ก่ายแก้ว
เพเวนทร์สุเรนทรา	บรมศ
ยังค้ำกลค้ำยแคด้ว	คตาศโอม

(ทวาทศมาส, ๗๒๗)

การแตงนิราศที่อาศัยเวลาอันหมุนเวียนเปลี่ยนผันไปในการคร่ำครวญ
 ถึงนางอันเป็นที่รักนั้น พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีปรากฏในบทเห่สังวาสและบท

हेक्रवญ ซึ่งไม่มีการเดินทาง และปรากฏในช่วงแรกของภาพห่อโคลงนิราศธารโศก ดัง
ตัวอย่าง

ข้าเที่ยงหึ่งหึ่งก้อง	นาฬิกา
เคยเกลือกคดถึงกายา	ไขว่ข้าง
สมสนิทินิทรธา	ทรภาพ
ไกลที่เปลี่ยวอ้างว้าง	คลาศเศล้ำาเห็น
	(ภาพห่อโคลงนิราศธารโศก, ๕๘)

๒.๑.๒.๒. การพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก ถือเป็นแก่นสำคัญอีกลักษณะ
หนึ่งของวรรณคดีนิราศโดยเฉพาะวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น ทั้งกำสรวดโคลงคั่น
โคลงนิราศหรืออุโฆษ ราชพิลาปคำฉันท์ ฯลฯ ซึ่งมีทั้งที่ผู้แต่งเป็นฝ่ายเดินทาง และผู้แต่ง
อยู่กับที่แต่ก็ไม่ได้มีส่วนร่วมกับนางเหมือนเคย เช่นในทวาทศมาส กวีจึงใช้เป็นแก่นสำคัญของ
เรื่องต่อมา ดังตัวอย่าง

นิราศนิราศร้าง	แรมสมร
สุริยศศิคาชคคอม	อยู่ได้
วนวนนาคร	ในโลก นีนา
ขำนิราศให้	ห่างแคะ
	(ทวาทศมาส, ๖๘๒)

ภาพห่อเรือ บทแห่งขมปตา ขมไม้ ขมนก บทแห่งสังวาส บทแห่งครวญ
และภาพห่อโคลงนิราศธารโศก วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ส่วนแล้วแต่เน้นการ
พลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักเช่นเดียวกับกวีสมัยอยุธยาตอนต้นทั้งสิ้น ดังตัวอย่าง

คิดเคยเชยขมมืออง	ไม่ห่างห้องสองเสนหา
เป็นสุขทุกเวลา	มาจากได้ให้อาวรรณ
	(ภาพห่อเรือ-แห่งครวญ, ๕๕)

๒.๑.๒.๓. การรำพึงรำพันถึงความรู้สึก และความนึกคิดเกี่ยวกับความอาลัยรัก
วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นทุกเรื่องจะมีการคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รัก เพื่อแสดง

ให้เห็นถึงความทุกขวิบาก ความอาลัยอาวรณ์ของกวีที่ต้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก ซึ่งเป็นชนบโพรานที่พบว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรค่าเนียรอบคัม และพบว่ามิลักขณะใกล้เคียงกับชนบเดิม ถึงแม้ว่าเนื้อหาจะเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะได้ยกตัวอย่างในแต่ละประเด็นมาเทียบเคียงกัน เพื่อให้เห็นประเด็นดังกล่าวชัดเจนขึ้น ดังจะแบ่งเป็นลักษณะต่าง ๆ ต่อไป คือ

๒.๓.๒.๓.๑ กวีแสดงความรู้สึกที่มีต่อนางและความคิดที่มีอยู่ในใจออกมาโดยตรง ๆ โดยไม่มีการเชื่อมโยงกับสิ่งอื่น เช่น

ปานนี้หนักนึ่งเนื้อ	สมสมมร
จักโอบเอวองค์อร	อ่อนเหน่น
หนาวลมถ่วงอรชร	ใจพี่ มาเอย
เปียนเปล่านุชน้องเร็น	ว่าต้องถึงอวร

(โคลงนิราศหริภุญชัย, ๒๘)

โหยหวนครวญไคร่นาง	อกเพียงพ่างล้างชีวี
นึ่งนอนห่อนฤמי	สิ่งซึ่งสุขทุกเวลา

(กาพย์เห่เรือ-เห่สังวาส, ๔๑)

๒.๓.๒.๓.๒ กวีใช้ธรรมชาติ และสิ่งที่พบเห็นเพื่อเชื่อมโยงกับความรู้สึกนึกคิด มีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

๒.๓.๒.๓.๒.๑ นำสิ่งที่พบเห็น ได้แก่ ชื่อสถานที่ ต้นไม้ สัตว์ ฯลฯ มาเปรียบเทียบ หรือเชื่อมโยงกับความคิดถึงภาพของนางอันเป็นที่รัก เช่น

จากมามาแกลไถล	บางขदान
ขदानราบคือขदानคือ	ดอกไม้
มาเกาะคำแฉลาญ	จุงตวาศติ ฎเอย
ถนัคคำแยย้าใส่	พี่คาย

(คำสรรวตโคลงคั่น, ๕๑๘)

บัวขาวคิดพำน้อง	สาวศรี
ขาวฉำฉำเนื้อดี	เอกนั้น
คราวสงฆ์พิธิมิ	โดยขนาด
เข้าห้อมหน้าเข็ดขื่น	เนื่องรีวทองพราย
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๘๕)

นอกจากนั้นนำสิ่งที่พบเห็นเชื่อมโยงถึงเหตุการณ์ระหว่างนางอันเป็นที่รักกับกวีซึ่งเคยกระทำร่วมกัน เช่น

มุงเห็นน้ำหน้าวัง	วียนตา แลแม่
ถนคคม่วงมีอนางผ่าน	ฝากเข้า
เททรวงทูลรมา	บางพุด พี่แม่
หมากพุดรู้ดบบเถ้า	พุดพรางฯ
	(กาพย์ห่อโคลงคั่น, ๕๒๑)

พุทธชาคดวงน้อยน้อย	คิดเข้าร้อยพวงมาโดย
เข้าป่าสายสุตใจ	แซมเกศเกล้าเข้าถอดถวาย
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๘๓)

๒.๑.๒.๑.๒.๒ นำสิ่งที่พบเห็น ชื่อต้นไม้ สัตว์ ฯลฯ มาเชื่อมโยงกับความรู้สึกของศัวกวี ดังเช่น

จากมาอกน่านน้ำ	นงกาม
กามกระเวนแรมรต	ร่วงไต้
จากมาราชครามคราม	อกกำ
อกกำเพราะชู้ให้	คืนดี
	(กาพย์ห่อโคลงคั่น, ๕๑๘)

สัจวาน่าเอนดู	คอยหาคู่อยู่เอย
เหมือนพีที่จากมา	กรวยหาเจ้าเสรำเสียใจ
	(กาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมนก, ๑๒)

๒.๓.๒.๓.๒.๓ ผากสิ่งทีพบเห็นหรือ สถานที่ เพื่อเป็นสื่อ
ความรู้สึกหรือความต้องการไปแจ้งแก่นาง เช่น

เห็นนกเรียนอื่นโองการ	ว่านกเอยวาน
มาช่วยท่างลโศกา	
สุรกร่งเรีวร่อนหา	จงพบพนิดา
แลทุดจงรู้เรียมศัลย์	(ราชาพิลาปคำฉันท,หน้า ๑๕๑)
กลับแลร่งแลลับ	นกรหัวขับไปว่าวอน
ชายใดได้ควงสมร	วานนกรหัวว่าวอศิน
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก,หน้า ๕๖)

๒.๓.๒.๓.๓ กวีอ้างถึงอำนาจเหนือธรรมชาติเพื่อเชื่อมโยงกับความ
รู้สึกนึกคิด หรือเพื่อแสดงถึงสาเหตุของการพลัดพราก เช่น

๒.๓.๒.๓.๓.๑ อ้างถึงอำนาจเหนือธรรมชาติ เช่น แสดง
ความสงสัยว่าเทพเจ้าองค์ใดองค์หนึ่งเป็นผู้มาชักนางไปครอบครอง เพื่อเน้นให้เห็นคุณค่าอัน
เป็นเลิศของนาง ดังตัวอย่าง

ฤว่าเทพรุกบดองใจ	ซ่อนไว้ฤไย
มิบอกจำเราทุกขา	
ฤว่าปชาบดีมา	อ้อมองควนิดา
ผาดผยของยังอำมรไย	(ราชาพิลาปคำฉันท,๑๕๑)

วันอาทิตย์นรินทร์แนบน้อง	โถมฉาย
อิงแอบแทบทรวงชาย	ริกรี่
ทิพากรซ่อนนางสาย	สมรมิ่ง
แสนสุดสวาทพีนี้	แนบเนื้อชมโฉม
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก,๖๕)

๒.๓.๒.๓.๓.๒ ย่างถึงอำนาจเหนือธรรมชาติหรือบุญว่าเป็น
เหตุที่ทำให้พบกัน และอ้างเวรกรรมหรือบาปว่าเป็นเหตุบันดาลให้เกิดการพลัดพรากกัน ดัง
ตัวอย่าง

จารย์มาให้รู้พราก	กนนเพรง ก่อนฤ
กรรมแบ่งเอาออกมา	ดั่งงนี้
เวรานุเวรเอง	พระบอก มารา
ผิดชอบใช้หนี้หน้า	คู่ตสองต
	(คำสรวลโคลงคั้น, ๕๒๕)

ยามหนึ่งคลึงสวาทหน้า	นวลจันทร์
จูบกอดพลอดชมกัน	เกลือกเกล้า
เวราคิดตามหัน	ท่าโทม
ไกลต่างห่างชมเข้า	เรศร้างแรมสอง
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๖๑)

๒.๓.๒.๓.๔ กวีอ้างถึงเรื่องราวของคู่รักในวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ ที่ต้อง
พลัดพรากจากกัน เพื่อเชื่อมโยงเปรียบเทียบ เช่น

ศรีอนิรุทธราศร้าง	แรมสมร
ศรีอุษาเจียร โคล	กลาศแคถ้ว
เทวานราจร	จำจาก
ยังพรำน้าวน้องแก้ว	กอบคิน
	(ทวาทศมาส, ๖๘๗)

ทวาบรกลอนเกล้าอ้าง	อนิรุทธ
จากอุษาสมรมนุษ	แหบให้
สองครวญป่วนโศกศุค	มสนมสนห์
ยามเมื่อนานมาได้	แนบน้องครองคิน
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๑๐๐)

๒.๑.๒.๔ กล่าวถึงเหตุการณ์ หรือสิ่งที่พบเห็นโดยไม่ได้เอ่ยถึงความรู้สึกเกี่ยวกับความรักและการพลัดพรากจากกัน

๒.๑.๔.๑ กล่าวถึงเหตุการณ์ หรือสิ่งที่พบเห็น โดยอาจจะบรรยายรายละเอียดบ้างตามที่ปรากฏ ทั้งนี้จะไม่เชื่อมโยงถึงการพลัดพรากหรือความรู้สึกของตนเอง หรือความรู้สึกของนางอันเป็นที่รัก วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นมีลักษณะดังกล่าวถึงเพียงไม่กี่บท จนกระทั่งลักษณะการกล่าวถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นโดยไม่เอ่ยคร่ำครวญถึงความอาลัยรักปรากฏมากขึ้นในนิราศนครสวรรค์ ดังตัวอย่าง

ชลบางเดาเลิศล้วน	รุกข์รมย์ เรียงนา
อาวาสดูงามสม	แต่งตั้ง
ชอกรประนมชม	พุทธโพธิ์ งามนา
ขอสมการพระกึ่ง	เกษเกล้าพันเกษม

(โคลงนิราศนครสวรรค์, ๑๘๒)

วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะปรากฏการกล่าวถึงเหตุการณ์ หรือสิ่งที่พบเห็น โดยไม่ได้เอ่ยถึงความรู้สึกเกี่ยวกับความรักและการพลัดพรากแทรกอยู่บางตอนในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก แต่ลักษณะดังกล่าวจะปรากฏอย่างชัดเจนตลอดทั้งเรื่อง ในบทแห่งชมกระบวนเรือ และกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง ดังตัวอย่าง

คะพาน้ำคลานขึ้นไผ่	ดินตะกาย
ฝั่งไผ่ในหาดชาย	กลบเกลี้ยง
คริวคราวขบวนถาย	กระเศา
คำผูกค้ำถาย้วยเพียง	ก่ายก้อมหนาตัว

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๔๑)

๒.๑.๔.๒ กล่าวถึงสิ่งที่พบเห็น โดยเน้นลีลาการเล่นคำและการเล่นเสียงเป็นสำคัญ ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้พบแทรกอยู่ทั้งในวรรณคดีประเภทนิราศในสมัยอยุธยา และในพระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ดังเช่น

ดาวถึงถึงดอไม้	ดาวถึง
แดจกถึงลงชิง	จกไม้
ถึงลมไถ่ลมคิง	ถึงโอด หนีนา
แดจกถึงดาวไห้	ดอคเดียวดาวถึง
	(ลิลิตพระลอ, ๖๑)

หัวถึงหมากเรียกไม้	ดาวถึง
ดาวถึงหูถึงถึง	หลอกหู
ถึงไต่กะ ไต่ถึง	ถึงหม่ม
ถึงโอดฉวยชมผู้	ฉีกคว่ำประสาถึง
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๖)

๒.๓.๒ รูปแบบคำประพันธ์

วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นนิยมแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทโคลงทั้งสิ้น เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังคงดำเนินรอยตามขนบนิยมในการนำโคลงมาใช้ในการประพันธ์นิราศเช่นกัน หากแต่ให้นำเอาโคลงมาแต่งร่วมกับกาพย์ ซึ่งเรียกรูปแบบคำประพันธ์แบบนี้ว่า “กาพย์ห่อโคลง”

แม้ว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะเป็นกวีพระองค์แรกที่นำกาพย์ห่อโคลงมาใช้เป็นรูปแบบคำประพันธ์ในการแต่งนิราศ ซึ่งต่างไปจากวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น แต่กาพย์ห่อโคลงมีรูปร่างแบบใหม่ที่เพิ่งเกิดขึ้น มีหลักฐานเกี่ยวกับการใช้คำประพันธ์กาพย์ห่อโคลงที่พบเก่าแก่ที่สุด คือ ในหนังสือจินตามณี ซึ่งได้อธิบายถึงลักษณะของกาพย์ห่อโคลงรวมทั้งตัวอย่างคำประพันธ์ไว้ ดังนี้

ข้างเผือกคั่นพลาหยั่ง	อิกสมวังเนียมกุญชร
ม้าคั่นคังไกรสร	สิงสีหราชอาจสงคราม
๑ ข้างคั่นเผือกพลาหยั่ง	กาพย์ ๑
๑ ข้างคั่นคังม้า กิริณี	โคลง ๑
๒ อิกสมวังเนียมกุญชร	กาพย์ ๒
๒ อิกพลาหยั่งปราบไพร่ ราชได้	โคลง ๒

๓ ม้าคันคั่งไกรสร	ภาพย์ ๓
๓ ม้าที่นั่งคั่งศรี สิวราช	โคลง ๓
๔ ถึงสิหราชอาจสงคราม	ภาพย์ ๔
๔ ถึงศึกอีกอาจให้ปราบด้วยชานาญ	โคลง ๔

ภาพย์ห่อโคลง มิได้กำหนดไม้เอกโทนิยมแต่งกลอนให้ต้องกัน
 คงบังคับพระอาจารย์เข้ากล่าวไว้ว่า ฉันทโศกจึงให้อักษรคั่นบทนั้นมาต้องด้วย
 อักษรคั่นบท โคลงทุกบทตามที่ เหตุอุปมาตั้งไม้ไผ่แต่ข้อยอันมีกาบห่อ ถ้า
 คั่นนั้นมิได้กลมมีประเภทปนเหลี่ยมเป็นฉันทโศกก็ดี ปราชญ์ผู้มีปรีชาฟังแต่ง
 ความจึงจะควรชื่อภาพย์ห่อโคลง อธิบายในอุบายคึกวิสาสินี

(จินตคามณี, ๔๖๔)

จากข้อความที่ยกมาข้างต้น สามารถจัดเป็นรูปแบบของภาพย์ห่อโคลงได้ ดัง
 ต่อไปนี้

ข้างเศือกคั่นพลายพัง	อีกสมวังเนียมกฤษร
ม้าคันคั่งไกรสร	ถึงสิหราช <u>อาจ</u> สงคราม
ข้างที่นั่ง <u>พัง</u> ล่า	กิริณี
อีกพลายปราบโพรี	ราชได้
ม้าที่นั่ง <u>คั่ง</u> ศรี	สิหราช
ถึง <u>อีก</u> อีกอาจให้	ปราบด้วยชานาญ

หนังสือจินตคามณีมีการกล่าวถึงภาพย์ห่อโคลง และยกตัวอย่างมาเพียงเท่านี้
 ส่วนวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ ในสมัยอยุธยาตอนต้นที่ใช้รูปแบบคำประพันธ์ประเภทภาพย์ห่อโคลง
 โดยตลอดเรื่องมีอยู่เพียงเรื่องเดียวเท่านั้น คือ ภาพย์ห่อโคลงของพระศรีมโหสถ เนื้อหา
 ทั้งหมดของวรรณคดีเรื่องนี้ไม่ไช้มีราก หากแต่เป็นคำเกี่ยวพาราณีได้คอบกันระหว่างชายหญิง
 มุ่งแสดงให้เห็นถึงชีวิตความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของผู้คนในสมัยอยุธยา ดัง
 ตัวอย่าง

คำ <u>ชาย</u> หมาย <u>ปีค</u> น้ำ	ลบ <u>เลื่อน</u> น <u>ถั่ว</u> ค <u>ว</u> กลับ <u>กล</u> าย
ร <u>อง</u> ร <u>อย</u> ด <u>อย</u> ด <u>ม</u> ห <u>าย</u>	ล <u>ิ้น</u> ช <u>าย</u> ล <u>้อ</u> ล <u>้อ</u> ส <u>ม</u> อ <u>ก</u> ัน
คำ <u>ชาย</u> หมาย <u>ปีค</u> น้ำ	ล <u>ี</u> น <u>ล</u> บ
ส <u>ั้น</u> บ <u>ห</u> าย <u>ห</u> ม <u>าย</u> ก <u>ล</u> บ	ก <u>ล</u> ี <u>น</u> ส <u>ิ้น</u>
ร <u>อง</u> ร <u>อง</u> ท <u>อง</u> แ <u>ด</u> ว <u>ห</u> ล <u>บ</u>	ห <u>ล</u> าย <u>ล</u> ี <u>ศ</u>
แ <u>ย</u> บ <u>ล</u> าย <u>ล</u> ม <u>ล</u> ี <u>น</u>	ล <u>้อ</u> ล <u>ี</u> ย <u>ว</u> โ <u>ล</u> ม <u>ห</u> ญ <u>ิง</u>

(ภาพย์ห่อโคลงพระศรีมโหสถ, ๖๑๕)

ภาพย์ห่อโคลงที่ปรากฏในจินตคามฉิมมีการเพิ่มสัมผัสสระภายในภาพย์และโคลงบ้าง ดังเช่น ราช - อาจ ในภาพย์ และ นิ่ง - พัง นิ่ง - คัง ลิก - อิก ในโคลงที่รูปภาพ ส่วนภาพย์ห่อโคลงของพระศรีมโหสถมีการเพิ่มสัมผัสสระในวรรคทั้งภาพย์และโคลงอย่างสม่ำเสมอ เช่น ชาย - หมาย กล้า - คำ รอย - ดอย ล้อ - ล้อ ในภาพย์ และ ชาย - หมาย หาย - หมาย ร่อง - ท่อง คาย - ลาย ในวรรคหน้าของโคลง นอกจากนั้นพบว่าในภาพย์ขานี ๑๑ พระศรีมโหสถยังได้เพิ่มสัมผัสสระจากคำสุดท้ายของวรรคที่ ๑ ไปยังคำที่ ๒ ของวรรคที่ ๔ อย่างสม่ำเสมอด้วย เช่น หาย - ชาย หลั่ง - หนั่ง หู - พู เป็นต้น

นอกจากสัมผัสสระแล้ว ยังมีสัมผัสพยัญชนะอยู่หลายแห่งโดยทั่วไปแต่ไม่มีตำแหน่งที่แน่นอน เช่น กลับ - กลาย ร่อง - รอย ล้อ - เสมอ ท่อง - แดว หลบ - หลาย - ลีศ - ลาย - ลม - ลีน - ล้อ - เลี้ยว - โลม เป็นต้น

การใช้ภาพย์ห่อโคลงแต่งเป็นวรรคคีตตลอดทั้งเรื่องมาปรากฏอีกครั้งหนึ่งในสมัยอยุธยาตอนปลาย คือ เมื่อเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้ทรงพระนิพนธ์วรรณกรรมหลายเรื่อง โดยใช้ภาพย์ห่อโคลงสร้างสรรค์วรรคคีตนิราศขึ้นได้แก่ ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก และภาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง จึงน่าจะสังเกตว่าภาพย์ห่อโคลงของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนั้นก็น่าจะสืบทอดขนบในเรื่องรูปแบบคำประพันธ์มาจากหนังสือจินตคามฉิมและภาพย์ห่อโคลงของพระศรีมโหสถ นอกจากนั้นเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังเลียนแบบการเพิ่มสัมผัสสระในวรรคจากภาพย์ห่อโคลงของพระศรีมโหสถมาเป็นต้นแบบในการสร้างภาพย์ห่อโคลงของพระองค์อีกด้วย ดังตัวอย่าง

ถึง <u>ม</u> <u>พ</u> <u>ม</u> <u>ค</u> <u>ย</u> <u>อ</u>	ขึ้นนั่ง <u>อยู่</u> <u>ผู้</u> <u>ก</u> <u>น</u> <u>ห</u> <u>มา</u> <u>ย</u>
ถ <u>ม</u> <u>พ</u> <u>ค</u> <u>บ</u> <u>ค</u> <u>ด</u> <u>เ</u> <u>ย</u> <u>ว</u> <u>ห</u> <u>า</u> <u>ย</u>	พ <u>ค</u> <u>ท</u> <u>ค</u> <u>ไ</u> <u>ค</u> <u>ไ</u> <u>บ</u> <u>ค</u> <u>า</u> <u>ม</u> <u>ถ</u> <u>ม</u>
ถึง <u>ม</u> <u>พ</u> <u>ม</u> <u>ค</u> <u>ย</u> <u>อ</u> <u>ค</u> <u>ง</u>	ย <u>า</u> <u>ท</u> <u>ร</u> <u>า</u> <u>ย</u>
ค <u>น</u> <u>น</u> <u>ง</u> <u>ค</u> <u>ง</u> <u>อ</u> <u>ห</u> <u>มา</u> <u>ย</u>	ย <u>ี</u> <u>น</u> <u>ก</u> <u>ส</u> <u>ว</u> <u>ย</u>
ถ <u>ม</u> <u>พ</u> <u>ค</u> <u>บ</u> <u>ค</u> <u>ด</u> <u>เ</u> <u>ย</u> <u>ว</u> <u>ห</u> <u>า</u> <u>ย</u>	<u>วิ</u> <u>ว</u>
พ <u>ค</u> <u>ท</u> <u>ค</u> <u>ไ</u> <u>ค</u> <u>ไ</u> <u>บ</u> <u>ค</u> <u>ว</u> <u>ย</u>	<u>ค</u> <u>ว</u> <u>น</u> <u>ค</u> <u>ถ</u> <u>ย</u> <u>ค</u> <u>า</u> <u>ม</u> <u>ถ</u> <u>ม</u>

(ภาพย่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๖)

ในภาพยามี ๑๑ วรรคที่ ๑ เข้าฟ้าธรรมธิเบศร เล่นเสียงสัมผัสสระ /อม/ ได้แก่ ถม - มม เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๒ เสียง ได้แก่ /ต/ และ /ช/ ในวรรคที่ ๒ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อู/ ได้แก่ อยู่ - ผู้ ในวรรคที่ ๓ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อัด/ ได้แก่ พัด - บัด และในวรรคที่ ๔ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อัย/ ได้แก่ ไค - ไป และในโคลงสี่สุภาพ บาทที่ ๑ เข้าฟ้าธรรมธิเบศร เล่นเสียงสัมผัสสระ /อม/ ได้แก่ ถม - มม เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ต/ ในบาทที่ ๒ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อัง/ ได้แก่ นัง - คัง ในบาทที่ ๓ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อัด/ ได้แก่ พัด - บัด เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ว/ และในบาทที่ ๔ เล่นเสียงสัมผัสสระ /อัย/ ได้แก่ ไค - ไป เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ค/

๒.๓.๓ วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการแต่งวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร โดยทั่วไปมักจะ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกับวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง จากการพิจารณา สามารถแบ่งเป็น ๖ ประการ ได้ดังต่อไปนี้

๒.๓.๓.๑ เพื่อให้เวลาว่างในขณะที่เดินทางไกลให้เป็นທີ່เพลิดเพลินใจ เมื่อภควีต้องเดินทางจากที่อยู่ไปในสถานที่ห่างไกลต้องใช้เวลานานในการเดินทางนาน จึงทำให้มี เวลาว่างมาก ภควีมักจะใช้เวลาช่วงนั้นในการสร้างสรรค์งานขึ้น เพื่อช่วยให้เกิดความ เพลิดเพลินใจ และคลายความเบื่อหน่าย เนื้อหาที่ภควีนิยมนำมาใช้ในการประพันธ์ระหว่าง การเดินทางมีทั้งการบรรยายสภาพแวดล้อมทั้งภาพที่พบเห็นจริงและสร้างจินตนาการเพิ่มขึ้น ร่วมไปกับอารมณ์ความรู้สึกของภควีในขณะนั้น หรืออารมณ์ที่ภควีต้องการนำเสนอแก่ผู้อ่าน การประพันธ์ในลักษณะดังกล่าวจึงเป็นที่มาของวรรณคดีนิราศตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนต้นเรื่อยมา

คั้งที่ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้ประทานคำอธิบายการเกิด
วรรณคดีนิราศไว้ ดังนี้

หนังสือเก่าพวกที่เรียกว่า นิราศ เป็นบทกลอนที่แต่งเวลาเดินทาง
ไกล มูลเหตุที่จะเกิดหนังสือชนิดนี้ขึ้นสันนิษฐานว่าคงเป็นเพราะเวลาเดินทาง
มักต้องไปเรือหลายวัน มีเวลาว่างมากได้ไค่ไค่ นั่ง ๆ นอน ๆ ไปจนเกิดเบื่อก็คั้ง
คิดหาอะไรทำแก้รำคาญ จึงแก้รำคาญไปโดยกระบวนคิดแต่งบทกลอน บท
กลอนแต่งในเวลาเดินทางเช่นนั้นก็เป็นธรรมดาที่จะพรรณนาว่าด้วยสิ่ง ซึ่งได้
พบเห็นในระยะทางประกอบกับอารมณ์ของคน (กรมพระยาดำรงราชานุภาพ,
๒๕๐๕:๖)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ได้ทรงระบุไว้ในภาพย์หอโคลงนิราศธารโศกกว่าได้
ทรงตามเสด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศไปประพาสธารโศก ซึ่งการทรงพระนิพนธ์วรรณคดี
นิราศขึ้นในครั้งนี้น่าจะมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการใช้เวลาในขณะที่ทรงพระราชดำเนินให้เป็น
ที่เพลิดเพลินใจเหมือนกับวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นเช่นกัน

๒.๓.๓.๒ เพื่อระบายอารมณ์ ความรู้สึกของกวี กวีมักจะถ่ายทอด
อารมณ์ความรู้สึกของคนออกมาในการสร้างสรรค์งาน คั้งที่วรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้น
กวีมักคร่ำครวญถึงอารมณ์โศกเศร้าอาลัยอาวรณ์ อันเนื่องจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่
รัก จนถึงเป็นแก่นสำคัญในวรรณคดีนิราศเรื่อยมา คั้งเช่น

อกกรมกรียมสวาคีไให้	โหยหา
นองเนตรธารากิน	บ่ม้วย
คายคักเคียดแควมา	ไกลแม่
โศบปราณีด้วย	เท่าไย

(ทวาทศมาส, ๑๖๒)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ได้ทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศในทำนองแสดง
อารมณ์เศร้าสร้อยอาลัยรักเช่นคั้งวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น คั้งจะพบคั้งชัคใน
ภาพย์หอโคลงนิราศธารโศก บทเห่ชมปลา บทเห่ชมไม้ บทเห่ชมนก บทเห่สังวาสและบท
เห่ครวญ คั้งเช่น

ถมขวยรวกถิ่นนื่อง
เคลือบเคล้นเหนคถ้ายมา

หอมเรื่อยค้องคตองนาสา
เหลียวหาเข้าเปลา่วังเวง
(บทเห่สังวาส, ๔๔)

๒.๓.๓.๓ แสดงความสามารถในเชิงการประพันธ์ ผลงานที่กวีสร้างขึ้นเป็นสิ่งชี้ให้เห็นถึงความสามารถในการประพันธ์ของแต่ละบุคคล ดังนั้นเมื่อสร้างงานขึ้นแต่ละชิ้น กวีจะแสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อให้ปรากฏไว้ และเมื่อกวีต้องเดินทางไกล มีทั้งเวลาว่าง ตลอดจนแรงบันดาลใจจากสภาพแวดล้อมที่ได้พบเห็น รวมทั้งรูปแบบของนิราศที่เปิดกว้างให้กวีสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างอิสระ จึงมีสิ่งเอื้ออำนวยให้กวีสร้างงานขึ้นด้วยความตั้งใจ แม้ว่ากวีอาจจะไม่ได้บอกไว้โดยตรง แต่ก็พบว่าวรรณคดีแต่ละชิ้นมักจะสร้างสรรค์ขึ้นอย่างประณีต ทั้งการเลือกใช้รูปแบบคำประพันธ์ การเลือกสรรถ้อยคำ ถิ่นนวนภาษา เนื้อหา การเล่นคำ และการใช้กลบทต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นความตั้งใจจริงในการสร้างสรรค์งานให้ประจักษ์แก่ผู้อ่าน ดังเช่น

จบเสร็จเกล้ากาพย์เกลี้ยง	กลอนการ
คือมณีมาไลย	เรียบร้อย
เป็นเฉลิมกวีสาร	เสาวนิศ
รัตนมณีมาถ์สร้อย	เชกสร้อยสวมกรรม
	(ทวาทศมาส, ๗๓๐)

วรรณคดีนิราศทั้ง ๒ เรื่อง คือ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก และ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้แต่งโคลงกล่าวถึงความภาคภูมิใจและความตั้งใจว่าผลงานของพระองค์น่าจะได้รับ การสืบทอดชูนรุ่นหลังไว้อย่างชัดเจน ดังเช่น

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเจ้า	ทรงเขียน
ไชยชนฐุสรียวงศ์เพียร	เลิศเหล่า
แต่งไว้ให้สถิตเสถียร	ในโลกย์
จำเนียรกาลนานซ้ำ	อ่านอ้างสรรเสริญ
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๔๓)

๒.๓.๓.๔ เพื่อการบันทึก พรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นนอก จากจะมีการแสดงอารมณ์ของกวีโดยเฉพาะอารมณ์ที่เกิดจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก เป็นแก่นสำคัญในการสร้างงานแล้ว ยังมีจะเป็นการบันทึกสภาพการเดินทางควบคู่ไปด้วย เสมอ แต่บทร่ำพันคร่ำครวญมักจะเป็นจุดเด่นที่สุดในวรรณคดีนิราศ จนทำให้บางขณะการ บรรยายสภาพการเดินทางเป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของวรรณคดีนิราศในอดีตที่ได้รับการ สนใจน้อยกว่าการร่ำพันรัก ดังเช่น

จากมามาแกธโกถ์	บางขคาน
ขคานรบคคอบคานคค	คคกไม้
มาเกอะค้ำแยลลัญ	ลุงศวาศคค กูเอย
ถนคค้ำแยย้าใส่	พคคาย
	(คำศรวลโคลงคคั้น, ๕๑๘)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงดำเนินรอยตามการบันทึกสภาพการเดินทาง อัน สอดแทรกร่วมกับการคร่ำครวญอาลัยรัก เช่นเดียวกับวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้น ดังจะ พบใน กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก บทแห่งชมพูธา ชมไม้ ชมนก บทแห่งงวาทและเห่ครวญ โดยเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงบันทึกสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสมัยอยุธยา ตลอดจน ถิ่นฉะรุปร่าง หน้าตา การแต่งกายของผู้หญิง รวมทั้งประเพณีในสมัยนั้นไว้ ดังตัวอย่าง

ฝงร้างฝนคคปกป้อง	ค้ำขาวกรองถายคคองกวม
ย้อมห่มเข้าอราม	หน้าเชยรบาคประหลาดคค
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๘๕)

๒.๓.๓.๕ เพื่อส่งสารแสดงความในใจไปให้นางอันเป็นที่รักได้รับทราบ วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นกวีมักจะประพันธ์ขึ้นเพื่อแสดงความในใจแล้วมอบให้นาง อันเป็นที่รักอ่าน อันจะทำให้ทราบถึงความเศร้าโศกที่ต้องพลัดพรากจากกัน นิราศในสมัย นั้นจึงเป็นสารที่จะจงเขียนขึ้นให้อ่านเฉพาะนางอันเป็นที่รักเพียงคนเดียวเท่านั้น เช่น ใน คำศรวลโคลงคคั้น ดังตัวอย่าง

สารนิพนธ์แนบไว้	ในหมอน
อย่าแม่อย่าควรวา	อ่านหลัง
ขามนอนนารถเอานอน	เปนเพื่อน
กินคำๆได้เว้น	ว่างใจ

(คำสรวลโคลงคั่น, ๕๔๕)

ประเด็นดังกล่าวนี้ รื่นฤทัย สัจจพันธุ์ ได้อธิบายไว้ว่า

กวีในสมัยโบราณถือว่านิราศเป็นบทประพันธ์ที่แต่งเพื่อแสดง
ความในใจของคน เป็นเรื่องส่วนตัว การคร่ำครวญพรรณนาเป็นความรู้สึก
“พิเศษ” ที่มีต่อผู้หญิงคนหนึ่งและเป็น “สาร” ที่เขียนขึ้นเพื่อให้กับผู้หญิง
คนหนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ใช่เรื่องที่แต่งให้คนทั่วไปอ่านอย่างนิราศสมัยหลัง
(รื่นฤทัย สัจจพันธุ์, ๒๕๑๖:๔๑)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศขึ้นโดยคำนึงตาม
ขนบนิราศในอดีต ซึ่งมุ่งเน้นการคร่ำครวญอันเนื่องจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก
หากแต่ไม่ปรากฏข้อความที่แสดงจุดประสงค์ว่าต้องการให้เป็นสารแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งโดย
เฉพาะเหมือนกับวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้น

๒.๓.๓.๖ เพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้อ่าน จากเนื้อหาที่ปรากฏ
ในวรรณคดีนิราศ และศิลปะที่กวีพยายามสร้างสรรค์ขึ้น ไม่ว่าจะอารมณ์ที่ปรากฏในวรรณคดี
เรื่องนั้น ๆ จะเป็นอารมณ์ชนิดใด ส่วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้อ่านทั้ง
สิ้น อันถือเป็นพันธกิจหลักของวรรณคดีโดยตรง ดังที่ ม.ถ. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ กล่าว
ไว้ว่า

พันธกิจของวรรณคดีมีอยู่กับภาษา แต่ไม่ใช่ภาษาในหนังสือทั่ว
ไป ภาษาของวรรณคดี คือภาษาที่บรรจงเลือกสรรมาเพื่อกระทัอบอารมณ์ ที่
ใช้คำว่า บรรจง หาได้หมายความว่า วรรณคดีจะต้องใช้แต่ถ้อยคำที่คนทั่ว
ไปถึงว่าไพเราะสุภาพไม่ วรรณคดีอาจใช้คำที่คนถือว่าเป็นคำหยาบก็ได้
ถ้าหากผู้รจนางใจใช้คำหยาบ เพื่อให้เกิดอารมณ์ตามเจตจำนงของผู้รจนา
สรุปแล้วก็คือ พันธกิจของวรรณคดีมีคือการใช้ภาษาเพื่อบันเทิงหรือจรรโลง

หรือยก หรือกคอรมณม์ ยังความรื่นเริงให้เกิดเพราะภษายังความโศกเศร้า
ให้เกิดโดยอาศัยถ้อยคำที่ใช้และโดยกตศิลป์ต่างๆ (บุญเหลือ เทพยสุวรรณ,
๑๕๑๓:๔)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศขึ้นเพื่อสร้างความเพลิดเพลิน
ใจให้กับผู้อ่าน เนื้อหาในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรบางเรื่องมิได้เป็นเพียงเรื่อง
ความสัมพันธ์ส่วนตัวเท่านั้น โดยมุ่งเน้นการพรรณนาธรรมชาติระหว่างการเดินทางเป็นสำคัญ
วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่มีเนื้อหากว้างขวางขึ้นจากนิราศในอดีต จึงเป็นเนื้อหาที่
มุ่งสร้างความพอใจให้แก่ผู้อ่านโดยทั่วไป มิใช่เป็นเพียงสารมอบให้นางอันเป็นที่รักเท่านั้น

๒.๓.๔ เนื้อหา

สิ่งที่ปรากฏในตัวเรื่องมีเนื้อหาแตกต่างกัน แล้วแต่สิ่งที่กวีต้องการนำเสนอ
วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น กวีต้องการให้เป็นสารนำไปสู่นางอันเป็นที่รักเพื่อให้
ทราบความรู้สึก นิราศเหล่านั้นจึงประกอบด้วยการคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รักเป็นส่วนใหญ่
โดยใช้ธรรมชาติเป็นสื่อในการถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก ดังเช่น ทวาทมาศ กำสรวลโคลง
คั่น ราชพิลาปคำฉันท์ โคลงนิราศนครสวรรค์ ฯลฯ ลักษณะดังกล่าวยังคงปรากฏใน
กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก บทเห่ชมปลา ชมไม้ ชมนก บทเห่สังวาสและเห่ครวญ โดยจะ
ยกตัวอย่างในแต่ละประเด็นมาเทียบเคียงกัน ดังเช่น

ยกไปไกลกลางบ้าน

เห็นปากวังเกรียมโหย

ถนัดคดคั่งกรโกรย

ลงนอนอยู่เยียวจักให้

รีโดย คายแธ

สวาสคี่ใหม่

กรายเรียก ใช้นา

หยุดยั้งเสวยรมย์

(โคลงนิราศนครสวรรค์, ๓๘๓)

ปลากรายว้ายเคียงคู่

แต่นางห่างเหิรพี่

เคล้ากันอยู่คูงามดี

เห็นปลาเคล้าเศร้าใจจร

(กาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมปลา, ๒๘)

วรรณคดีไทยในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางหลายเรื่องนิยมมีส่วนลงท้ายเป็นบทอัครดิพาคม* เช่น ถิลิตยวนพ่าย ทวาทศมาส ถิลิตพระลอ ฯลฯ กวีมักจะมีการแต่งบทลงท้ายเรื่องด้วยการกล่าวถึงการชื่นชมผลงานของตนเองบ้าง การถ่อมตนบ้าง หรือการเชิญชวนให้นักปราชญ์ช่วยกันแก้ไขแนะนำบ้าง ในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ก็มีที่ลงท้ายเป็นบทอัครดิพาคมทุกเรื่องเช่นเดียวกับที่วรรณคดีในอดีตเคยปฏิบัติ ดังเช่น

เป็นศรีแก่ปากผู้	หงงฉันท
คือคู่มาลาสรร	เรียบร้อย
เป็นถนิมประดับกรรม	ทุกเมื่อ
กตกระแจะต้องน้อย	หนึ่งได้แรงใจ
	(ถิลิตพระลอ, ๑๔๐)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเจ้า	ทรงเขียน
ไชยเชษฐสุริย์วงศ์เพียร	เลศหล้า
แต่งไว้ให้ตฤตเสถียร	ในโลกย์
ขำเนียรกาลนานซ้ำ	อ่านอ้างสรรเสริญ
	(ภาพย์หอโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๔๑)

๒.๓.๕ วิธีการดำเนินเรื่อง

วรรณคดีนิราศมักจะมีกลวิธีในการดำเนินเรื่องที่คล้ายคลึงกัน อันเป็นสิ่งสำคัญที่สร้างความสนใจให้กับผู้อ่านตั้งแต่เริ่มต้นจนจบเรื่อง เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงมีวิธีดำเนินเรื่องในลักษณะเดียวกันกับวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง โดยจะได้ยกตัวอย่างในแต่ละประเด็นควบคู่กันไป ดังต่อไปนี้

๒.๓.๕.๑ การพรรณนา เป็นการกล่าวถึงเรื่องราว ภาพหรือความรู้สึกอย่างละเอียดลออ โดยมุ่งหมายให้ผู้อ่านสร้างจินตภาพที่ชัดเจน จากการรำพันถึงสิ่งต่าง ๆ โดยสอดแทรกอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียนลงไปหรือใช้ภาพพจน์ ความเปรียบ จนผู้อ่าน

* ชลธิรา สักยารัตนา ได้กล่าวถึง "ประเพณีอัครดิพาคม" ไว้ว่าวรรณคดีไทยมักจะมีการแต่งลงท้ายเรื่องด้วยการชมผลงานของตนเองบ้าง ถ่อมตัวบ้าง หรือเชิญชวนให้นักปราชญ์ช่วยกันแก้ไขบ้าง

เกิดความรู้สึกซาบซึ้งเกิดอารมณ์คล้อยตามด้อยคำนั้น การพรรณนาเป็นวิธีการที่พบมากที่สุด
ในวรรณคดีนิราศโดยทั่วไป เพราะวรรณคดีนิราศมุ่งที่จะแสดงให้เห็นอารมณ์ความรู้สึกของผู้
แต่งเป็นสำคัญ ดังนั้นการพรรณนาจึงเป็นวิธีการที่ช่วยสื่อสารภาพและอารมณ์ความรู้สึกได้เป็น
อย่างดี ตัวอย่าง

แสนพฤษภเหลืองหล่นล้วน	แดงใบ
บังสุมาลย์แมนมวต	แมกไม้
พฤษภาศิขรไซร	ไซรมชีพ
ไธหาคดาลกลใหม่	ช่วยเรียม

(ทวาทศมาส, ๖๕๐)

ชมเกศคำขลับเจ้า	สาวสลวย
แสงระยับหอมรอย	กลิ่นแก้ว
ละออยคเสียดเส้นสววย	ประบำ
คือมณีเนื้อแล้ว	คลับคล้าแสงนิล

(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๕๐)

๒.๓.๕.๒ การบรรยายถึงพรรณนา คำประพันธ์บางคนมีลักษณะที่
แยกกันไม่ได้ชัดเจน กล่าวคือมีใช้การบรรยายล้วน ๆ หรือมีลักษณะการกล่าวถึงที่ละเอียด
ลออจนเป็นการพรรณนา แต่มีทั้ง ๒ ลักษณะปน ๆ กัน ลักษณะดังกล่าวนี้ปรากฏทั้งใน
วรรณคดีสมัยอยุธยาและในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ดังตัวอย่าง

แสงโสมใสสว่างถ้ว	เวหา
เรือดำเนินโคลคลา	กล่าวน้ำ
ถึงวัดพระงามหนา	เรือจอด แดนา
ถึงวัดพระงามถ้ำ	เลิกแห่งามสม

(โคลงนิราศนครสวรรค์, ๑๕๐)

ตรมูขมุขสีด้าน	เพียงพิมานผ่านเมฆา
ม่านกรองทองรงนา	หลังคาแดงแย่งมังกร

(ภาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมกระบวนเรือ, ๒๕)

๒.๓.๕.๓ การบรรยาย เป็นการอธิบายเรื่องราว เหตุการณ์ หรือ ความรู้โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาอย่างแจ่มแจ้งได้สาระตรงกับข้อเท็จจริง หรือจินตนาการ วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นการบรรยายไม่มากนัก พบว่าการบรรยายมีมากขึ้นในโคลงนิราศนครสวรรค์ และมีปรากฏในกาพย์เห่เรือ กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก และกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ดังเช่น

ดูถึงเพนียดช้าง	สารสรร
เอาแต่ควัวครุ่ม	โอบอ้อม
นำมาสู่ป้อมกรร	กงเขื่อน ชังนา
เสด็จออกเอาพลล้อม	ลากเข้าโรงรมย์
	(โคลงนิราศนครสวรรค์, ๑๘๔)

เสื่อปลาล่ากินปลา	รินน้ำท่าหาเหยื่อแฝง
ปลาวัวยสวายหางแดง	ฉวยได้ถนัดก็คร่กิน
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๕)

๒.๓.๕.๔ การใช้คำถาม ส่วนใหญ่จะเป็นการใช้ประโยคคำถาม ซึ่งไม่ต้องการคำตอบ หรือถามขึ้นเพื่อแสดงความสงสัยของกวี เช่น ใช้คำว่า ฤๅ เป็นการแสดงความสงสัยว่าเทพองค์ใดถึงนางอันเป็นที่รักไป โดยไม่ต้องการคำตอบ หากแต่เป็นการใช้คำถามในการบอกถึงความดีเลิศของนางจนเทพต่าง ๆ ยังหมายปอง การดำเนินเรื่องในลักษณะนี้พบทั้งในวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง รวมทั้งในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ดังเช่น

ฤว่าสุยามเทพไท	พาควงจิตใจ
จากเวียนมีไปคนบน	
ฤสุรินทร์เจ้าโพชนงค์	ปราสาทก็ยล
แต่พาชีพเวียนไป	
	(ราชาพิลาปคำฉันท์, ๑๕๐)

วันพุธเดือนพฤษภาคม
พระพุทธรูปนางไป

นางอุ้นอุ้มคฤมณอนิน
ถักถอบชมสมพาสถา
(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๖๖)

วิธีการดำเนินเรื่องด้วยการใช้คำถามในลักษณะดังกล่าวนี้ วัฒนา
เอื้อศิตามงคล กล่าวไว้ว่า

เป็นการเปรียบเทียบที่แสดงความงามเป็นเลิศ เป็นวิธีการที่กวี
นิยมมากวิธีหนึ่ง เพราะกวีสามารถบอกผู้อ่านเพียงสั้น ๆ แต่ได้ใจความลึก
กว่า เหมือน เนื่องจากการเปรียบเทียบนี้แสดงวิธีการเปรียบว่าสวยกว่าสิ่งที่
นิยม และยอมรับกันว่าสวยและยังสวยเป็นที่สุดของโลก หรือทั้งสามโลก
ทำให้ผู้อ่านรู้สึกว่าคุณค่าจริง ๆ (วัฒนา เอื้อศิตามงคล, ๒๕๒๘
: ๑๒๔)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงใช้วิธีการดำเนินเรื่องดังเช่นที่กวีในอดีตได้เคยปฏิบัติมา
โดยทรงใช้วิธีการต่าง ๆ คณะเกล้าฯ กลับกลับไป และทรงเลือกใช้ให้เหมาะสมกับ
วัตถุประสงค์และเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอเป็นสำคัญ ทำให้พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร
สามารถสื่อความได้อย่างน่าประทับใจ จนเป็นที่นิยมของชนรุ่นหลังอย่างกว้างขวาง

๒.๑.๖ ศิลปะการใช้ภาษา

สิ่งสำคัญที่ทำให้วรรณคดีแต่ละเรื่องประสบความสำเร็จจนได้รับ
ยกย่อง ก็คือ กวีจะต้องเลือกใช้ถ้อยคำภาษาได้อย่างเหมาะสม สามารถถ่ายทอดข้อมูล
ความคิดและอารมณ์ความรู้สึกไปสู่ผู้อ่านผู้ฟัง ได้อย่างดี วรรณคดีในสมัยอยุธยา
ค่อนข้างสั้นแล้วแต่ได้รับการยกย่องว่ามีความไพเราะงดงาม มีอรรถกถาทางภาษา
หากแต่ผู้อ่านในปัจจุบันมักจะมีอุปสรรคในการทำความเข้าใจให้เข้าถึงวรรณคดีต่าง ๆ
เหล่านั้นได้อย่างถ่องแท้ เนื่องจากวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาค่อนข้างใช้ภาษาที่สูง
และยากแก่การทำ ความเข้าใจ ดังที่ สิทธิ ทิพนิจกุล กล่าวไว้ว่า

ลักษณะภาษาในวรรณคดีอยุธยาตอนต้นนี้ แม้จะมีถึงการ
ทางภาษา มีการพรรณนาเปรียบเทียบที่ไพเราะ เป็นแบบอย่างของกวีในสมัย
ต่อ ๆ มาแต่โดยเหตุที่มีภาษาถิ่น ภาษาเขมร ตลอดจนภาษาบาลีสันสกฤตปน
อยู่มาก ทำให้การเข้าถึงวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้นสำหรับผู้อ่านทั่ว ๆ ไป
จนปัจจุบันทำได้ยาก (ศิทธา พินิจภูวดล, ๒๕๓๓:๑๐๗)

พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรส่วนใหญ่อ่านเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน
แต่ในขณะเดียวกันก็มีศิลปะในการใช้ภาษาที่สามารถสื่อความได้อย่างลึกซึ้ง เกิดจินตนาการที่
กว้างไกล สื่อสารสู่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี อันเป็นผลมาจากการดำเนินรอยตามขนบด้านศิลปะ
การใช้ภาษาจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง แต่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรก็ทรงมี
ความสามารถในการนำมาใช้สร้างสรรคให้เกิดความพอเหมาะพอดีในการสื่อความ ทั้งเชิงดี
ความหมายดี และมีภาพพจน์ที่ดี เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้ดำเนินแนวการแต่งในด้านศิลปะการ
ใช้ภาษาคาววรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางในหลายลักษณะ โดยจะยกตัวอย่างใน
แต่ละประเด็นเทียบเคียงกัน เพื่อให้ให้เห็นประเด็นดังกล่าวชัดเจนขึ้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๒.๑.๖.๑ การเล่นเสียงสัมผัส มีทั้งการเล่นสัมผัสพยัญชนะและสัมผัสสระ

๑) การเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ กวีนิยมเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ
โดยนิยมใช้เสียงสัมผัสพยัญชนะที่มีเสียงเดียวกันในที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้บทกวีมีความ
ไพเราะยิ่งขึ้น ดังตัวอย่าง

พระเสด็จ <u>อ</u> รวาน <u>ร</u> วิ <u>ร</u>	เรือน <u>น</u> สวน เรือ <u>ก</u> นา
พิศไรว <u>น</u> า <u>น</u> ิก <u>อ</u> ว <u>ล</u>	ช <u>อ</u> น <u>ไ</u> ท์
ปาน <u>น</u> ี <u>ร</u> วิ <u>ร</u> า <u>ย</u> ค <u>ร</u> ว <u>ญ</u>	ถึง <u>ที่</u>
อ <u>ก</u> ค <u>อ</u> น <u>ระ</u> ท <u>ว</u> ย <u>ไ</u> ห <u>ม</u>	คร <u>า</u> ค <u>ั</u> น <u>ไ</u> ค <u>ร</u> โ <u>ล</u> ม
	(ลิลิตพระลอ, ๕๕)

ในบาทแรกกวีเล่นสัมผัสพยัญชนะ ๒ เสียง คือ /ล/ และ /ร/
ในบาทที่ ๒ เล่นเสียงพยัญชนะ ๒ เสียง คือ /น/ และ /อ/ ในบาทที่ ๓ เล่นเสียงสัมผัส
พยัญชนะ ๑ เสียง คือ /ร/ และในบาทที่ ๔ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๒ เสียง คือ /อ/
และ /ก/

นางนวลปีกินเนื้อ นวลดอง
 ปรากฏปีกปรากฏทอง กิ่งกัม
 ช่างนำนำวอดดอง จุมพิต
 พี่นำเคล็ดลึงแยม ขี้ขี้ชมกัน

(ภาพย่อหอโคลงนิราศธารโศก,๘๔)

ในบาทแรกเข้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง คือ /น/ ในบาทที่ ๒ เล่นเสียงพยัญชนะ ๑ เสียง คือ /ก/ ในบาทที่ ๓ เล่นเสียงพยัญชนะ ๑ เสียง คือ /ข/ และในบาทที่ ๔ เล่นเสียงพยัญชนะ ๒ เสียง คือ /กล/ และ /ข/

นอกจากนั้นบางแห่งยังใช้สัมผัสพยัญชนะข้ามวรรคระหว่างคำสุดท้ายของวรรคหน้ากับคำแรกของวรรคหลังด้วย เช่น

ลาถึงปราสาทสร้อย ชิงห์ตอง
 โอนคำดูทิตทอง ที่อ้าง
 เบลูจ่าเนียรบอง ปลคำ จนรา
 จากจ่าแล้ววัง วสนันฤาติ
 (โคลงนิราศศรีบุญชัย,๑๐)

ในบาทที่ ๑ กวีเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ข/ ในบาทที่ ๒ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ด/ ในบาทที่ ๓ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ป/ และในบาทที่ ๔ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ร/

นกดมีนเหลืองคำบอง ปีกทาง
 มีสพายหมายสองคว คังแก้ม
 เหลืองอร่ามงามปีกทาง เห็นเลิศ
 สร้อยสำอากอย่างแค้น แค้นให้มีพรรณ
 (ภาพย่อหอโคลงนิราศธารทองแดง,๑๒๖)

ในบาทที่ ๑ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ป/ ในบาทที่ ๒ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ค/ ในบาทที่ ๓ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ส/ และในบาทที่ ๔ เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะข้ามวรรค คือ /ต/

๒) การเล่นเสียงสัมผัสสระ นอกจากสัมผัสสระอันเป็นสัมผัสบังคับแล้ว เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังนิยมการเล่นเสียงสัมผัสสระซึ่งเป็นสัมผัสภายในวรรคค่อนข้างมาก เช่นเดียวกันกับที่ปรากฏในงานของพระศรีมโหสถ ดังตัวอย่าง

หญิง <u>ขวยหลวย</u> ต่ำซ้อง	มามี <u>ก้อง</u> <u>ยั้ง</u> แฉวงทาง
ฝูง <u>บ่าวสาว</u> ต่ำอาจ	<u>รวง</u> <u>ขวาง</u> <u>แก้ง</u> <u>แฉ้ง</u> ดูงาม
	(กาพย์ห่อโคลงพระศรีมโหสถ, ๖๖๕)

ในวรรคที่ ๑ กวีเล่นสัมผัสสระ /อาย/ ได้แก่ ชาย - หลาย ในวรรคที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /ออง/ ได้แก่ ก้อง - อ้อง วรรคที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /อาว/ ได้แก่ บ่าว - สาว และในวรรคที่ ๔ เล่นสัมผัสสระ /อาจ/ ได้แก่ รวง - ขาง และเสียง /เอง/ ได้แก่ แก้ง - แฉ้ง

ลิน <u>จุ่น</u> <u>งเง็ง</u> <u>เจ็ง</u> <u>เจ็ง</u>	ค้อยกระ <u>เค็ง</u> <u>เง็ง</u> กตาดาน
หาง <u>สั้น</u> <u>นัง</u> มงาน	จับตัว <u>ไถ</u> <u>ไถ</u> <u>ง่าย</u> <u>คณ</u>
	(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๗)

ในวรรคที่ ๑ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นสัมผัสสระ /จุน/ ได้แก่ จุ่น - จุน และเสียง /เอ็ง/ ได้แก่ เจ็ง - เจ็ง ในวรรคที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /เอ็ง/ ได้แก่ เค็ง - เจ็ง วรรคที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /อัน/ ได้แก่ สั้น - มั่น และในวรรคที่ ๔ เล่นสัมผัสสระ /อัย/ ได้แก่ ไถ - ไถ และเสียง /อาย/ ได้แก่ ง่าย - คาย

ในโคลงสี่สุภาพเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรก็นิยมเพิ่มสัมผัสสระกลางวรรคหน้า ในลักษณะเดียวกับโคลงของพระศรีมโหสถด้วย ดังตัวอย่าง

ใจ เ ียม เ ียม ค ง ค ว	บร ร ท ค
ค น ข าง เก อ า ห เ อ า ค ค	ร อ บ ร ู้
ท อ ค เ ย เ น ร ะ เ ย เ น น อ ร ร ด	ช ร ร เ ม ศ
ใ ห ค ัน ค ัน เ ก ย ว ค ู้	ค ค ค อ ม ก ม น า

(ภาพย่อโคลงพระศรีมหาโพธิ์, ๖๑๐)

ในบาทที่ ๑ กวีเล่นสัมผัสสระ /อียม/ ได้แก่ เียม - เขียม ในบาทที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /อา/ ได้แก่ เกา - เหา ในบาทที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /เอียน/ ได้แก่ เียน - เมียน และในบาทที่ ๔ เล่นสัมผัสสระ /อัน/ ได้แก่ อัน - สัน

น ก ค ุ่ม ช ุ่ม เ อ ย ช ้อย	ไ ป มา
ค ง ค อน ช อน ก าย า	ก ระ จ ้อย
ล าย เ ล เ อ น เ ม เ อ น น ก ก ระ ท า	ก ระ แ ง ม
ค แต ว า ค ว น เ อ ย น เ อ ย	ค อ ย เ ย ว เ ก บ ก น

(ภาพย่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๒๖)

ในบาทที่ ๑ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นสัมผัสสระ /อุม/ ได้แก่ ุ่ม - ชุ่ม ในบาทที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /อน/ ได้แก่ คอน - ชอน และบาทที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /เอียน/ ได้แก่ เือน - เหมือน

๓) การเล่นเสียงสัมผัสสระและพยัญชนะควบคู่กัน โดยทั่วไปกวีมักจะนิยมเล่นเสียงสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะควบคู่กันไปเสมอทั้งในโคลงและในกาพย์ยานี ๑๑ ดังตัวอย่าง

<u>เ</u> ย เ ย ว ว า ว า ว อ ด เ ด ง ก ด	<u>จ</u> ช ใน ไ ท ร ถ ณ า
อ ค ว อ ว า ร า ญ ช ร ณ ี	

(สมุทรโฆษคำฉันท์, ๑๓๒)

ในวรรคที่ ๑ กวีเล่นสัมผัสสระ /อาว/ ได้แก่ ข่าว - ท่าว เล่นสัมผัสพยัญชนะ ๒ เสียง ได้แก่ /ค/ และ /ท/ ในวรรคที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /อัย/ ได้แก่

โน - โพร เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ซ/ และในวรรคที่ ๓ เล่นสัมผัส
พยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ซ/

ลมรวรวยกลนน้อง
เคลอนแคอนเนคอยมา

หอมรือยคองคลองนาสา
เหลยหาเานปเาวิงวิง
(ภาพย์เห่เรือ-บทเห่ครวญ,๔๔)

วรรคที่ ๑ เข้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นสัมผัสสระ /อวย/ ได้แก่ ขว
ย - รว
ย ในวรรคที่ ๒ เล่นสัมผัสสระ /ออง/ ได้แก่ คอ
ง - คล
อง และเสียง /อา/ ได้แก่ น
า - ส
า ในวรรคที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /อน/ ได้แก่ เ
ค
ล
น - เ
น เล่นเสียงสัมผัส
พยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ค
ล/ และในวรรคที่ ๓ เล่นสัมผัสสระ /อา/ ได้แก่ เ
า -
เป
ล
่า เล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะ ๑ เสียง ได้แก่ /ว/

๒.๓.๖.๒ การเล่นเสียงวรรณยุกต์ หมายถึงการเลือกใช้คำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปที
ประกอบด้วยพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดอย่างเดียวกัน แต่มีเสียงวรรณยุกต์ต่างกัน
การเรียงลำดับของคำที่ผันเป็นเสียงต่าง ๆ กันนั้น ไม่กำหนดการเรียงลำดับที่แน่นอน อาจจะมี
การเล่นเสียงวรรณยุกต์ในลักษณะนี้ทำให้เกิดระดับเสียงสูงต่ำ เพิ่มความไพเราะมากยิ่งขึ้น ดัง
ตัวอย่าง

"ทุกแห่งทุกพายพายสนาม"

(สมุทรโฆษคำฉันท์,๑๒๕)

กวีเล่นเสียงวรรณยุกต์สามัญ โท ในคำว่า "(ผิ) พาย" ซึ่งหมายถึงพายที่
"พาย" แพ้ ในสนามรบ

"ผู้บรางบ้างแคงคำ

ไค่หมากปรำงบ้างแบนโผ"

(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง,๑๑๗)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นเสียงวรรณยุกต์เอก โท ในคำว่า "บ่าง" อันเป็นชื่อสัตว์
ที่มีรูปร่างคล้ายกระรอกแต่มีหนังเป็นพังผืด ๒ ข้างลำตัว ไค่อยู่บนต้นไม้มาก "บ่าง" บางตัว
แต่บางตัวก็กำลังถลาาร่อน

๒.๓.๖.๓ การเลียนเสียง กวีมักจะนิยมใช้การเลียนเสียงธรรมชาติ หรือเสียงอื่น เพื่อสร้างความสมจริง ทำให้เกิดชีวิตชีวา กับสิ่งที่กล่าวถึง ซึ่งจะพบอยู่ในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรโดยทั่วไป ดังตัวอย่าง

ฟ้าพินหลังไทรกษต อับแสงสุริยพล
ครครีครครีนเวหา (ราชาพิลาปคำฉันท์,๑๕๔)

กวีใช้เสียง "ครครีครครีน" เพื่อแสดงเสียงฝนฟ้าคะนอง

กลองทองตีครุ่มครุ่ม เค็รเรียง
จำคะเต็งเต็งเตียง ครุ่มครุ่ม
เสียงปี่เรื่อเพียง กระเวก
แตร่นแตร่นแตรฝรั่ง หู้หู้เสียงสังข์
(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง,๑๐๗)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้เสียง "คะเต็งเต็ง" แสดงเสียงของกลอง ใช้เสียง "แตร่นแตร่น" แสดงเสียงแตรฝรั่ง และเสียง "หู้หู้" เป็นเสียงเกิดจากการเป่าสังข์

๒.๓.๖.๔ การเล่นคำ วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีการเล่นคำที่นอกจากจะสร้างความไพเราะให้กับบทกวีแล้ว ยังช่วยทำให้สื่อความหมายได้อย่างชัดเจนลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วย ดังจะกล่าวต่อไป

๑) การเล่นคำซ้ำ เป็นการใช้คำ ๆ เดียวกัน ในที่ใกล้เคียงกัน เพื่อก่อให้เกิดความรู้สึกที่มีชีวิตชีวา และย้ำให้มีความหมายที่หนักแน่นจริงจังขึ้นด้วย ดังเช่น

อวดอวดอวดอวดเสียงพิน ถิ่นสุคพลอัน"
(สมุทรโฆษคำฉันท์,๒๒๑)

กรีกกล่าวถึงการสู้รบกัน "ฉาดฉาด" เป็นเสียงอาวุธกระทบกัน ซึ่งการใช้คำซ้ำดังกล่าวนี้ แสดงถึงการสู้รบกันอย่างต่อเนื่องกันไป "ฉาดฉาด" แสดงลักษณะการกระทบกันของอาวุธอย่างรุนแรงจนทำให้เกิดแสงเป็นประกายไฟออกมาด้วย

"เรื้อยเรื้อยมาเสียงเรียง" นกบินเสียงไปทั้งหมด"
(กาพย์เห่เรือ - บทแห่งขมนก,๑๑)

กรีกกล่าวถึงฝูงนกที่กำลังบินกลับรัง กรีกใช้คำว่า "เรื้อยเรื้อย" แสดงลักษณะการบินไปอย่างช้า ๆ แต่ก็เป็นการบินอย่างต่อเนื่อง "เรียงเรียง" แสดงลักษณะการบินไปเป็นฝูง บินไปพร้อม ๆ กัน ในลักษณะเป็นแถว ๆ เรียงต่อกันไป

๒) การใช้คำอัทธพัส เป็นคำซ้ำชนิดหนึ่ง โดยใช้พยัญชนะต้นของคำนั้นซ้ำเข้าไปข้างหน้าคำ โดยที่ความหมายของคำโดยรวมไม่เปลี่ยนแปลง แต่มีความเข้มข้นหรือความดี อาจจะเปลี่ยนแปลงไปบ้าง นอกจากนั้นการเล่นคำอัทธพัสนี้ทำให้เกิด เสียงของคำที่มีจังหวะหนักเบา เป็นการเลือกใช้ภาษาได้อย่างมีศิลปะอีกลักษณะหนึ่ง ดังเช่น

"ระวูระวูเสียงลมตง ถ่นนไต้"
(กำสรวลโคลงคั่น,๕๑)

"ระวู" มาจากคำว่า "วูวู" แสดงลักษณะของลมที่พัดกระหน่ำอย่างต่อเนื่องกัน

"เสียงสรวลระวีระวี" เสียงใด"
(กาพย์เห่เรือ - บทแห่งสังวาส,๔๔)

"ระวี" มาจากคำว่า "วีวี" แสดงลักษณะเสียงหัวเราะอย่างครื้นเครง มีกระแสเสียงเปล่งดังออกมาถี่ ๆ จากลำคอ

๓) การเล่นคำซ้ำ ที่ไม่ยู่ติดกัน แต่ยู่ที่ไม่ไกลกันนัก ดังตัวอย่าง

"บ้าง ลอบ บ้าง เห่ ต้น บ้าง ง่าย ๆ เอง"
(คำสรวยโคลงคั่น, ๓๐)

กวีเล่นคำซ้ำคำว่า "บ้าง" เพื่อแสดงว่ามีศัพท์หลาย ๆ ศัพท์ แต่ศัพท์แต่ละคำต่างทำกิริยาต่าง ๆ กันไป

ของ ชม ของ สม พา ศ ของ ศ ด ส ว า ท ของ ร ี ง ของ
ของ ก ร ของ ค ระ ก อง ของ ค ล ง ค ล ง เ ล ้า เ ฝ ้า ข ม ก ัน
(ภาพหล่อโคลงนิราศธารโศก, ๔๘)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นคำซ้ำคำว่า "ของ" เพื่อเน้นให้เห็นว่ายู่กันเพียงสองคนและบุคคลทั้งสอง คือ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรและนางอันเป็นที่รักกำลังแสดงกิริยาอันเป็นบทรหัสจรรยทีเดียวกัน

๔) การเล่นคำพ้องรูปพ้องเสียง คือ คำที่มีรูปเหมือนกันและมีเสียงเหมือนกัน แต่มีความหมายต่างกัน ดังตัวอย่าง

นางแย้ม เหมือนแม่แย้ม ยินดี ร่อนรา
ค ้อ ง ค ุ ง ม ือ เท พ ี พ ี ค ้อ ง
ช้องนางคลี่เกศ นุชคลี่ ลงญา
รักค ุ ง ร ี ย ม ร ัก น ี อง ร ่ว ม ร ู้ ร ัก ร ี ย ม
(ลิลิตพระลอ, ๖๐)

กวีใช้คำพ้องรูปพ้องเสียง "แย้ม" ใน ๒ ความหมาย โดยกวีกล่าวถึงดอกไม้ "(นาง)แย้ม" ว่ามีลักษณะเหมือนกับนางอันเป็นที่รัก "แย้ม" ยิ้ม และกวีเล่นคำพ้องรูปพ้องเสียงคำว่า "ค้อง" ใน ๒ ความหมาย โดยเมื่อกวีเห็น "(คั้น)ค้อง" ทำให้คิดถึงเมื่อครั้งที่กวี "ค้อง" คือ สัมผัสมีนางอันเป็นที่รัก

นวลจันทร์เป็นนวลจริง เจ้างามพริ้งยิ่งนวลปลา
 คางเบือนเบือนหน้ามา ไม่งามเท่าเจ้าเบือนชาย
 (ภาพย์เห่เรือ-เห่ชมปลา, ๒๗)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้คำพ้องรูปพ้องเสียงคำว่า "นวล" ใน ๒ ความหมาย โดยเมื่อมองเห็น "(ปลา)นวลจันทร์" ซึ่งมีลักษณะ "นวล" มีสีขาวปนเหลืองเล็กน้อยงามดุคผ่อง แต่สีนวลงามของปลานวลจันทร์ก็ยังมีน้อยกว่าความงาม "นวล" งามแห่งผิวของนางอันเป็นที่รัก และเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นคำพ้องรูปพ้องเสียงคำว่า "เบือน" ใน ๒ ความหมาย โดยเมื่อเห็น "(ปลา)คางเบือน" ที่ "เบือน" หันหน้าหนี ทำให้พระองค์คิดถึงอาการ "เบือน" หน้าของนางอันเป็นที่รัก ซึ่งเป็นจริตกิริยาของนางในระหว่างการเฝ้าโลมกัน

๕) การเล่นคำพ้องเสียง คือคำที่มีเสียงเหมือนกัน แต่มีรูปคือ ตัวสะกดต่างกัน และมีความหมายต่างกัน ดังตัวอย่าง

"ภูวนอนหน้าให้ ชมดอกไม้คันไม้"
 (ลิลิตพระลอ, ๗๖)

กวีเล่นคำพ้องเสียงคำว่า "บาด" และ "บาน" โดยกล่าวว่า "(ภู)บาด" มีหน้าตาแ่มชื่น เบิกบาน เมื่อได้ชมดอกไม้และคันไม้

"วันศุกร์จะสุขไหน ค่ายไถลข้างร้างแรมสมร"
 (ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๖๖)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเล่นคำพ้องเสียงคำว่า "ศุกร์" และ "สุข" โดยกล่าวว่าเมื่อถึง "(วัน)ศุกร์" พระองค์จะมีความสุข "สุข" ตำราญใจได้อย่างไรเมื่อต้องอยู่ห่างไกลจากนางอันเป็นที่รัก

๖) การเล่นคำซ้อน คือ การนำคำมูลตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป ที่มีความหมายเหมือนกัน หรือมีความหมายตรงข้ามกัน หรือคำที่ขึ้นต้นพยัญชนะเสียงเดียวกันหรือมีสระเดียวกัน (คำซ้อนเพื่อเสียง) นำมาซ้อนกัน ทำให้เกิดความหมายใหม่ หรือใกล้เคียงกับความหมายเดิม ดังตัวอย่าง

"ว่องว่องโหยให้ร้าง

ช่างใจ"

(กำสรวดโคลงคั่น, ๑๕)

กวีใช้คำซ้อนในคำว่า "โหยให้" และ "ให้ร้าง" อันเกิดจากการนำคำว่า "โหย" หมายถึง อาการอ่อนกำลัง รำร้อง และคำว่า "ให้" แสดงอาการน้ำตาไหล ด้วยประสมอารมณ์อันแรงกล้า และ "ร้าง" หมายถึง อาการเศร้าโศกมาก นำมาซ้อนกัน "โหยให้" แสดงให้เห็นภาพอาการเศร้าโศกของกวีที่ร้องไห้ คร่ำครวญ รำร้อง จนทำให้ค่อย ๆ อ่อนกำลังลง และ "ให้ร้าง" แสดงให้เห็นภาพการร้องไห้คร่ำครวญด้วยความเศร้าโศกอย่างมากมาย

"ทวารุพราภน้องช้า

ชวคเคถ้ำคสิงขม"

(ภาพเห่เรือ-บทชมปลา, ๒๗)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้คำซ้อนคำว่า "เคถ้ำคสิง" อันเกิดจากการนำคำว่า "เคถ้ำ" หมายถึง ใช้มือคนเบา ๆ ให้ทั่ว คสิง หมายถึง ใช้ฝ่ามือกดแล้วผลัดหรือหมุนไปมา นำมาซ้อนกันทำให้เห็นถึงลักษณะการถูบล้าง

๒.๓.๖.๕ การใช้ภาพพจน์ เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเพิ่มรสชาติให้แก่วรรณคดี ทำให้ผู้อ่านเกิดมโนภาพและความรู้สึกที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ดังปรากฏในวรรณคดีนิราศของ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรหลายลักษณะ เช่น

กร้นวางพระโอรสธำ

เวียนวน อยู่

เห็นแก่ตาแดงกล

เลือดข้อม

หลุดยระทศทน

ทุกขใหญ่ หลวงนา

อนัดคังไม้ห้อยล้อม**เท่าหัวทับทรวง**

(ถิลิตพระลอ, ๑๗๗)

เมื่อพระลอเสี่ยงน้ำท่านาการเดินทางของตนเอง น้ำก็กลายเป็นสีแดง โดยกวีเปรียบเทียบว่ามีลักษณะเหมือนกับสีของเลือด ทำให้พระลอรู้สึกเศร้าโศกทุกข์ทรมานจิตใจ มากมาย โดยกวีกล่าวเปรียบเทียบว่ามีความทุกข์มากมายหนักหนา เหมือนคังกับเอาไม้ใหญ่ร้อย ล้อมมาทับไว้บนทรวงอก

ปางกรวณพิไลถึงโฉมเฉลา ทิวศัคว์เหงา
 บได้อจร
 กณศกฤษ์บชรนชรอน จิตวิกล
 ก็พิโรธ

(ราชาพิลาปคำฉันท์, ๑๕๓)

กวีกล่าวว่ศัคว์ต่าง ๆ และเหล่านก แสดงอาการหงอยเหงา เศร้าซึม วุ่นวาย ใจ โกรธ ไม่ออกไปในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อหาอาหารเช่นเดิม กวีกล่าวถึงศัคว์ดังกล่าวโดยให้ ทำอาการราวกับเป็นมนุษย์ โดยใช้คำว่า "เหงา" "จิตวิกล" "พิโรธ" โดยให้แสดงความทุกข์ ใจร่วมไปกับความเศร้าโศกของกวีที่ต้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก

เรือไชยไวย่องวิ้ง รวดเร็ววิ่งยิ่งอย่างลม
 เสี่ยงเส้าเร้าระดม ห่มท้ายเอ็นเคิรคู่กัน
 (ภาพย์เหเรือ- บทเห้ชมกระบวนเรือ, ๒๖)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรกล่าวถึงเรือไชยว่าสามารถแล่นไปได้รวดเร็วมากเหมือนดัง ลมพัด มีเสียงไม้กระทุ้งกระตุ้นให้จังหวะกันอย่างพร้อมเพียง ท้ายเรือมีลักษณะขย่มเป็น จังหวะอ่อนเนิบ แล่นควบคู่ไปกับเรืออื่น ๆ

แก้มขำขำไครต้อง อันแก้มน้องขำเพราะชม
ปลาทุกทุกช่อक्रम เหมือนทุกข์พีที่จากนาง
 (ภาพย์เหเรือ-บทเห้ชมปลา, ๒๗)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงกล่าวถึงปลาชนิดต่าง ๆ โดยทำกริยาราวกับเป็นมนุษย์ กล่าวคือ เมื่อเห็นปลาแก้มขำ ก็กล่าวถึงด้วยความสงสัยว่าแก้มปลาที่ขำนั้นมีสาเหตุมาจากปลา ตัวใดมาและ "ต้อง" เขยชมแก้มจึงได้ขำ เหมือนดั่งกับแก้มของนางอันเป็นที่รักที่มีรอยขำ อันเกิดจากการเขยชมของพระองค์ เมื่อทรงเห็นปลาทุกก็กล่าวว่ปลานั้นมีความ "ทุกข์" โศก "อกรรม" เช่นเดียวกับที่พระองค์มีความทุกข์เนื่องจากการต้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก

วันพระหัสกำหนดน้อง	คราวครือ
<u>น่านหว่างนิ้วมือ</u>	<u>กิ่งก้อย</u>
พระหัสถ์ยื่นมือถือ	เมี่ยมิ่ง
ชมชื่นอันอรสร้อย	นึ่งเนื้อไปโดน
	(ภาพหล่อโคลงนิราศธารโศก,๖๖)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรกล่าวว่เมื่อถึงวันพฤหัสบดี พระองค์เกิดความโศกในกามคุณขึ้นกับนางอันเป็นที่รักเหมือนดังเช่นทุกวัน โดยรำพันว่าไม่เคยอยู่ห่างนางเลยแม้ท่าช่องว่างระหว่างนิ้วมือ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้คำว่า "กิ่งก้อย" นอกจากจะหมายถึงว่ามีระยะห่างจากนางเพียงเท่านี้เล็กน้อยแล้ว ยังหมายถึงว่ากวีไม่เคยห่างนางเลยแม้แต่ท่าระยะห่างของนิ้วก้อยที่แยกออกไปจากนิ้วมืออื่น ๆ ด้วย การพลัดพรากจากนางในครั้งนี้ จึงทำให้กวีคิดว่าพระหัสถ์ (ชื่อดาวฤกษ์ที่ ๑๑) อาจจะยื่นมือมานำตัวนางไป ทำให้เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรรู้สึกว่แม้จะได้ชื่นชมสิ่งอื่น ๆ ก็ยังรู้สึกเศร้าสร้อย ด้วยไม่ทราบว่นางอันเป็นที่รักไปอยู่ที่ไหน

๒.๑.๖.๖ การใช้คำต่าง ๆ เพื่อหมายถึงสิ่งเดียวกัน เช่น คำเรียกนางอันเป็นที่รัก ดังตัวอย่าง

คำสรรวลโคลงคั้น กวีนิยมใช้คำหลากหลายเรียกแทนตัวนางอันเป็นที่รัก ดังเช่น โลมแม่ เจ้า น้องแก้ว นึ่งเนื้อ แก้ว แม่ น้อง ศรีจุฬาลักษณ์ สมร เพ็ญพักตร์ ดวงสร้อย นวลนาง เสาวภาคย ดวงสวาท น้องน้อย ศรี นาง สายใจ สร้อยฟ้า พิมพ์ทอง นุช ชาติ ดังตัวอย่าง

"บาศรีจุฬาลักษณ์

ยศอิง พุ่มแม่"

(คำสรรวลโคลงคั้น,๒๒)

คำว่า "ศรีจุฬาลักษณ์" นอกจากจะหมายถึงนางอันเป็นที่รักแล้ว ยังหมายถึงว่ นางเป็นผู้ที่มีลักษณะงามเป็นเลิศด้วย และนักวรรณคดีหลายท่านยังตีความหมายว่เป็นชื่อแห่งนางด้วย

"คำสรรคครือฟ้าคดี

ควรรกก ฤาแม่"

(คำสรรวลโคลงคั้น,๑๖)

คำว่า "สร้อยฟ้า" นอกจากจะหมายถึงนางอันเป็นที่รัก ยังหมายถึงว่านางเป็นผู้ที่มีความมั่งคั่งงาม มีคุณค่า สูงส่ง มีความงามเป็นเลิศ เหมือนดัง "สร้อยฟ้า" เครื่องประดับที่มีความประณีตงดงามอยู่ในตัวเอง และเป็นเครื่องประดับที่มาจากสวรรค์

วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนิยมใช้คำเรียกแทนตัวนางอันเป็นที่รัก เช่น สุดาควงจันทร์ น้อย สุดสวาท เจ้า สายสวาท นาง อนงค์ ทรามไวย เอวบาง จอมสวาท บังอร นุช แก้ว สุดสายสมร สมร สุดสายใจ นงราม เจ้าคราทรู วนิดา สายสุดสวาท ทรามสงวน นางเยาว์ โฉมฉาย แก้วกานดา ศรี แก้วดาเรียม พุ่มพวง ทรามเสงี่ยม สายสุดใจ นางแก้ว เนื่อนวลจันทร์ สายใจ โฉมฉาย กัลยา ดวงสมร คัง ตัวอย่าง

"ราตรีสีท่อมแล้ว

ไอนางแก้วแคล้วกลาศไป"

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๖๒)

"นางแก้ว" นอกจากจะหมายถึงนางอันเป็นที่รัก ยังแสดงให้เห็นว่า นางเป็นคนที่มีความยิ่งยงเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร และนางอาจจะมีความสมบัติดีเด่นดังเช่น "นางแก้ว" ของพระจักรพรรดิด้วย

ในบรรดาคำเรียกนางอันเป็นที่รักที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้อย่างหลากหลาย แต่ละคำก็มักจะมี ความหมายพิเศษแฝงอยู่ด้วย แต่น่าสังเกตว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนิยมใช้คำว่า สายสุดใจ สายสุดสวาท สุดเสน่ห์หา สุดสายใจ สุดสวาท โดยจะปรากฏเป็นจำนวนมาก ในวรรณคดีนิราศของพระองค์ ดังเช่น

"พิศงามตามนุลาต

สายสุดสวาทผาดผายปิง"

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, ๕๐)

นอกจากเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะทรงใช้คำว่า "สายสุดสวาท" หมายถึงนางอันเป็นที่รักแล้ว คำนี้ยังให้ความหมายอีกว่า นางเป็นที่รักยังเป็นที่สุดของความรักที่มีทั้งหมดของพระองค์ด้วย

"เสียงสรวลเสียงทราวมวย **สุดสายใจพี่ตามมา**"
(กาพย์เห่เรือ-บทเห่ครวญ, ๔๔)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้คำว่า "สุดสายใจ" นอกจากจะหมายถึงนางอันเป็นที่รักแล้ว ยังหมายถึงว่านางคือผู้เป็นที่รักที่สุดแห่งดวงใจของพระองค์

จากการศึกษาพบว่าวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสืบทอดขนบในการแต่งจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง ทั้งการสืบทอดขนบในด้านลักษณะของวรรณคดีนิราศ ด้านรูปแบบคำประพันธ์ ด้านวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ด้านวิธีการดำเนินเรื่อง ด้านเนื้อหา และในด้านศิลปะการใช้ภาษา ลักษณะการสืบทอดขนบที่ปรากฏเป็นจำนวนมาก และเป็นไปอย่างสม่ำเสมอในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่ได้รับยกย่องเป็นอย่างดีนั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นว่าขนบมีความสำคัญในการสร้างสรรค์วรรณคดีให้ได้รับความสำเร็จ และทำให้วรรณคดีเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้อ่านทุกยุคทุกสมัย ดังเช่นวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร

๒.๔ ขนบของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่พัฒนามาจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง

วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสืบทอดขนบจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางเป็นจำนวนมากดังที่ได้กล่าวมาแล้ว แม้ว่าขนบจะถือเป็นพื้นฐานในการประพันธ์ที่สำคัญส่วนหนึ่ง แต่หากทวีปฏิบัติให้เป็นไปตามขนบทุกอย่าง งานวรรณคดีนั้นจะกลายเป็นการลอกเลียนแบบเพียงอย่างเดียว เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจึงยึดขนบจากวรรณคดีโบราณเป็นกรอบในการแต่งแล้วสอดแทรกความนึกคิดสร้างสรรค์ส่วนพระองค์คัดแปลงลักษณะใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ซึ่งมีลักษณะที่พัฒนาไปจากวรรณคดีนิราศในสมัยโบราณ ขนบที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรพัฒนามาจากวรรณคดีในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ ลักษณะของวรรณคดีนิราศ

• บันทึกลงแวดล้อมระหว่างการเดินทาง

วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น ไม่ว่าจะเป็นทิวาทศมาส โคลงนิราศ หรืออุโฆษ คำสรรวตโคลงคั่น ราชันพิลาปคำฉันท์ ฯลฯ หรือแม้แต่บทนิราศที่แทรกอยู่ในวรรณคดีโดยทั่วไป มักจะมีการคร่ำครวญถึงการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักเป็นจุดเด่นของเรื่องเสมอคงได้กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้จะมีการกล่าวถึงสิ่งที่พบเห็นเพื่อเชื่อมโยงคร่ำครวญถึงความทุกข์โศกอันเนื่องจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักเป็นสำคัญ น่าสังเกตว่าโคลงนิราศ นครสวรรค์เริ่มมีลักษณะที่ลดความสำคัญของการคร่ำครวญถึงการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักลง โดยกว้งจะกล่าวถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ แต่โดยสังเขปไปเรื่อย ๆ เท่านั้น อย่างไรก็ตามยังคงพบว่ามีหลายตอนที่เอ่ยเชื่อมโยงคร่ำครวญแสดงความอาลัยรัก จึงยังไม่สามารถจัดวรรณคดีเรื่องนี้เป็นนิราศที่เล่าเหตุการณ์ไปตลอดทั้งเรื่องได้ ครั้นมาพิจารณาวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรพบว่าปรากฏลักษณะการกล่าวถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นโดยไม่ได้เอ่ยถึงความรู้สึกเกี่ยวกับความรักและการพลัดพรากจากกันอย่างเด่นชัดตลอดทั้งเรื่อง ในบทเห่ชมกระบวนเรือ และกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง โดยแทบไม่สังเกตเห็นเลยว่าได้กล่าวเชื่อมโยงกับการคร่ำครวญอาลัยรัก

ในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และบทเห่ชมกระบวนเรือ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะมุ่งเน้นการกล่าวถึงสภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในระหว่างเส้นทาง การเดินทางเป็นสำคัญ โดยได้ขยายเนื้อหาให้มีความละเอียดถี่ถ้วนมากยิ่งขึ้น วรรณคดีนิราศดังกล่าวจึงนับได้ว่ามีลักษณะเป็นวรรณคดีในแนวบันทึกการเดินทาง ดังตัวอย่าง

สมรรถ ไชยไกรกาบแก้ว	แสงแวววัชจับสาคร
เรียบเรียงเคียงคู่จร	คังร้อนฟ้ามาแดนดิน
เรือครุฑขุดนาคหัว	ถิวลอยมาพำหั้นผของ
พลพายกราชพายทอง	ร้องโห่โห้ไ้เห่หมา

(กาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมกระบวนเรือ, ๒๕)

หมุ่มเม่นขนเสียมทั่ว	กายา
ขนแหลมแซมหนั้นหนา	แน่นขร็อง
โคจรปะจะจับมา	ดูเด่น กี่คี่
พองขนสับคตคตค้อง	คิคหน้าถูกแทง

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๑๔)

๒.๔.๒ รูปแบบคำประพันธ์

- กาพย์เห่เรือ

กาพย์เห่เรือปรากฏเป็นครั้งแรกในกาพย์เห่เรือของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร จึงนับได้ว่าเป็นประติมากรรมชิ้นสำคัญที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ ไม่เคยปรากฏในหนังสืออื่น ๆ มาก่อนหน้านี้

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์กาพย์เห่เรือ โดยมีเนื้อหากว่าถึงการตามเสด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศไปนมัสการและสมโภชพระพุทธบาทที่สระบุรี สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงสันนิษฐานว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์สภาพแวดล้อมและสิ่งที่พบเห็นระหว่างการเดินทาง โดยอาจจะเคยได้เดินทางไปแล้วและได้แต่งเอาไว้ให้ฝีพายพายสำหรับเห่เรือพระที่นั่งของพระองค์เอง ซึ่งเป็นบทเห่เรือเล่น และสันนิษฐานว่าได้เริ่มต้นนำมาใช้ในการเห่เรือหลวงในสมัยรัชกาลที่ ๔ เนื่องจากในขณะนั้นยังไม่มีบทเห่เรือหลวง และยังไม่มีผู้ใคร่หาว่าลักษณะการเห่เรือหลวงเป็นอย่างไร สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอธิบายถึงการเห่เรือเล่น ไว้ดังนี้

เห่เรือเล่นนั้นก็คงมีมาตั้งแต่แรกใช้เรือยาว เพื่อความรื่นเริงและให้ฝีพายพายพร้อม ๆ กันจึงหาบทในภาษาไทยอันจะชวนให้รื่นเริงมาเห่เรือ ถ้าจะยกตัวอย่างเทียบก็ทำนองเดียวกับให้ทหารเดินกระบวนร้องเพลงพอลึกพอลินอย่างทุกวันนี้ แต่กระบวนพายเรือเล่นใช้จังหวะแค่ ๒ อย่าง คือจังหวะจ้ำอย่าง ๑ กับจังหวะปกค้อย่าง ๑ จังหวะจ้ำอย่างพาย “นกบิน” เรือหลวงหาใช้ไม่ บทสำหรับเห่เรือเล่นเมื่อพายจ้ำตามที่ตั้งเกิดมาดูเหมือนไม่มีต้นบท บทอันใดฝีพายขึ้นใจก็เอามาใช้ร้องพร้อม ๆ เช่น “หุยฮาโฮฮิว” “มาละเหวยมาละวา” “สาระพาเฮโล” เหล่านี้เป็นต้น แต่ส่วนบทเห่สำหรับปรกคิบัน ใช้เป็นบทกลอน มีต้นบท

ปีก่อนแล้วมีพายรับต่อไป (กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ๒๕๒๘:๓)

ภาพเห่เรือของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีเนื้อหาพรรณนาสภาพแวดล้อมตามระยะทางจากพระนครหรืออยุธยาไปพระพุทธรูปที่สระบุรี โดยพระองค์จะแบ่งการพรรณนาออกเป็นช่วง ๆ เริ่มจาก ถึงที่ใกล้ตัวที่สุด คือ การชมกระบวนเรือ แล้วจึงชมสภาพแวดล้อมที่พบเห็น ทั้งชมปลา ชมนก ชมไม้ และจบลงด้วยการเห่สังวาสและเห่กรวญ ไม่ว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะทรงพระนิพนธ์ภาพเห่เรือขึ้นเพื่อเห่เรือพระที่นั่งจริงหรือไม่ก็ตาม แต่ภาพเห่เรือก็เป็นรูปแบบคำประพันธ์ที่ได้รับความนิยมในสมัยต่อ ๆ มาเป็นอันมาก นอกจากนั้นภาพเห่เรือของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังถือเป็นวรรณคดีชิ้นสำคัญที่ได้รับความนิยมในความไพเราะงดงาม ด้วยสามารถสร้างอารมณ์สะเทือนใจให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และยังถือเป็นฉบับครูให้กวีรุ่นหลังสืบทอดใช้เป็นแบบอย่างในการประพันธ์ภาพเห่เรือต่าง ๆ เรื่อยมา รวมทั้งยังคงใช้เป็นบทเห่เรือกระบวนเสด็จพยุหยาตราทางชลมารคอยู่จนตราบเท่าทุกวันนี้

๒.๔.๓ วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการแต่งวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อ ๒.๓.๓ โดยมุ่งกล่าวถึงการสืบทอดขนบจากกวีในสมัยโบราณ แต่ต่อไปนี้จะวิเคราะห์เพื่อชี้ให้เห็นว่าเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้พัฒนาวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานขึ้นไปอีกลักษณะหนึ่ง ซึ่งแตกต่างจากวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง ดังนี้

๒.๔.๓.๑ เพื่อระบายอารมณ์ ความรู้สึกของกวี วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางมักจะถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกโศกเศร้าอาลัยรักเป็นสำคัญ ในโคลงนิราศนครสวรรค์มีการระบายอารมณ์ความรู้สึกอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น แต่ก็ยังมีหลายบทที่ยังคงคร่ำครวญอาลัยรัก อันเป็นลักษณะสำคัญของวรรณคดีนิราศในยุคก่อน แต่ในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ๒ เรื่อง ไม่ปรากฏอารมณ์เศร้าโศกเลยตลอดทั้งเรื่อง คือ ภาพเห่เรือโคลงนิราศธารทองแดง ทรงบรรยายถึงสภาพธรรมชาติด้วยความแจ่มใส รื่นรมย์เพลิดเพลิน และบทเห่ชมกระบวนเรือ ทรงแสดงถึงอารมณ์ชื่นตัว ตึกคัก จากลักษณะดังกล่าวทำให้กวีสามารถระบายอารมณ์ในส่วนอื่น ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ดังตัวอย่าง

สุขเกษมเปรมหนาเหลือบ	ลืมหลัง
แสนสนุกปลุกใจหวัง	วังหรี
เคิรร่ายผายผันยัง	ชายป่า
หวั่วร่อนขึ้นขึ้นซี	ส่องนิ้วชวนแฉ

(ภาพย์ห่อ โคลงนิราศธารทองแดง, ๑๐๘)

คนครมีอิงอด	ก้องกาหลพลแห่โหม
โห่ฮึกครึกครื้นโครม	โสมนัสขึ้นรื่นเริงพล

(ภาพย์แห่เรือ-บทเห่ชมกระบวนเรือ, ๒๖)

๒.๔.๑.๒ เพื่อการบันทึก พรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมิแนวทางในการบันทึกที่แตกต่างไปจากนิราศในยุคต้น โดยได้พัฒนาจากโคลงนิราศนครสวรรค์ แต่มาสร้างสรรคให้ปรากฏอย่างเด่นชัดในภาพย์ห่อ โคลงนิราศธารทองแดง และบทเห่ชมกระบวนเรือ โดยมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นระหว่างการเดินทางอย่างละเอียดลออถึงถ้วนชัดจนตลอดทั้งเรื่อง และกล่าวถึงสิ่งที่พบเห็นเหล่านั้นอย่างเป็นระบบยิ่งกว่าในโคลงนิราศนครสวรรค์ที่มีการริเริ่มไว้บ้างเล็กน้อย เช่น ชมปลา นก คันไม้ สัตว์ป่าต่าง ๆ โดยเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะทรงเน้นความเพลิดเพลินตาเพลินใจ เสียงไพเราะหู ดังเช่น

สุวรรณหงส์ทรงภู์ห้อย	งอนชดช้อยถอยหลังสินธุ์
เพียงหงส์ทรงพรหมินทร์	ดินลาคเลื่อนเดือนดาชม
เรือไชยไวว่องว้าง	รวคเร็วจริงยิ่งอย่างลม
เสียงเต้าเร้าระดม	ห่มท้ายเข็นเคิรคู่กัน

(ภาพย์แห่เรือ-บทเห่ชมกระบวนเรือ, ๒๖)

นั่งเด่นเห็นหมู่ปลา	พริ้งพริมาเหล่าเหลือหลาย
กินเข้าเอาไปรยปราย	ปลามาใกล้ได้เห็นตัว
นั่งชมปลาหมิวหมู่	เรียงราย
พริ้งพริมาเหลือหลาย	ว้ายหว้าง
กินเข้าเอาไปรยปราย	ลงบ่อ
ปลาว่ายน้ำใกล้ได้ทั้ง	ห่อเข้าดูปลา

ปลาแปบแปปลาเป่า	ปลาเข้าเมาปลาหางเขื่อน
ปลาม้าหน้าคนเหมือน	ปลากดกรายสวายหางแดง
ปลาคุกปลาแปปลาเป่า	แลเลือน
เข้าเมาเหล่าหางเขื่อน	มุงหม้าย
ปลาม้าหน้าคนเหมือน	คนอยู่
ปลากดกรายสวายหัววาย	โปกน้ำหางแดง

(ภาพย่อ โคลงนิราศธารทองแดง, ๑๓๗)

บางตอนเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรก็ชี้ชวนให้เห็นภาพเหตุการณ์ที่แปลกตา และน่าสนใจ ดังตัวอย่าง

ภูเหลืองมคอกระหวัดไม้	หางกระหวัดไว้ใฝ่อาหาร
วิดน้ำในห้วยธาร	โพงไปมาเอาปลากิน
ภูเหลืองแบนห้องแผ่	คือกระดาน
วิดน้ำหาอาหาร	ไผ่กล้า
โครมครุ่นในห้วยธาร	เสียงฉ่า
โพงสาดไปให้น้ำ	ชานสิ้นกินปลา

(ภาพย่อ โคลงนิราศธารทองแดง, ๑๔๐)

๒.๔.๓.๓ เพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้อ่าน เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์วรรณคดีนิราศขึ้นมิใช่เพื่อใช้เป็นสารมอบให้แก่นางอันเป็นที่รักดังเช่นวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้น ทั้งนี้หากเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพระนิพนธ์กาพย์เห่เรือขึ้นเพื่อใช้เป็นบทเห่เรือเล่นส่วนพระองค์ดังเช่นที่สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงสันนิษฐานไว้แล้ว ก็เป็นวัตถุประสงค์แรกที่ทรงมุ่งสร้างความเพลิดเพลินใจให้แก่บุคคลทั้งหลายในกระบวนเรือที่ตามเสด็จพยุหยาตราทางชลมารคของพระองค์ระหว่างการเดินทางไกล นอกจากนั้นยังทรงแบ่งเนื้อหาออกเป็นช่วง ๆ ชมสิ่งต่าง ๆ แต่ละชนิดอย่างเป็นหมวดหมู่กัน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในเนื้อหา และทำให้เกิดความเพลิดเพลินใจแก่ผู้ฟังมากยิ่งขึ้นด้วย ในส่วนของการสร้างสรรค์อารมณ์ขึ้นในวรรณคดีนั้น ภาพย่อ โคลงนิราศธารโศก บทเห่ชมปลา ชมไม้ ชมนก บทเห่สังวาสและเห่ครวญของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมุ่งเน้นที่จะถ่ายทอดอารมณ์เศร้าโศกอันเนื่องจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รักเป็นสำคัญ ส่วนในวรรณคดีนิราศเรื่องอื่น ๆ อีก ๒ เรื่อง คือ บทเห่ชมกระบวนเรือ และภาพย่อ โคลงนิราศ

ชารทองแดงปรากฏว่ามีการสร้างสรรค์อารมณ์อื่น ๆ ที่หลากหลายยิ่งกว่าอารมณ์เศร้าสร้อย เช่น ร่าเริง แจ่มใส มีชีวิตชีวา ด้วยเหตุนี้ผู้อ่านและผู้ฟังก็จะเกิดอารมณ์สะท้อนใจอย่างกว้างขวางและสามารถรับรศทางวรรณคดี อันจะก่อให้เกิดความพึงพอใจและความอึดมอใจได้มากยิ่งขึ้น ดังตัวอย่าง

กริชาห่มน่าวศ	จากนครศโดยสาชล
ห่มหั้นขึ้นกมล	ยลมัจฉาสารพินมิ
	(ภาพย์เห่เรือ-บทแห่งชมกระบวนเรือ, ๒๖)

ชมโดยขอจิงข้อ	สลอนสลม
ควงโรยโซยชายชม	ชื่นหน้า
ถึงซี้ดีทางสม	เย็นเดือย
ร่มรินสนุกริกหรี	ปลุกปล้มใจหญิง
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศชารทองแดง, ๑๓๐)

นอกจากนั้นเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังทรงกล่าวถึงความตั้งใจในการสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศเพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจกับผู้อ่านจำนวนมาก ซึ่งเป็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใหม่จากรวมคตินิราศรุ่นเดิมในอดีต โดยพระองค์กล่าวไว้ในภาพย์ห่อโคลงนิราศชารทองแดง และภาพย์ห่อโคลงนิราศชารโศกอย่างชัดเจนว่า

จบตรีจมนกไม้	ในแหล่งไหล์พนศสถาน
หญิงชายพึงตำราญ	ที่ผัดผ่านวานแค้นเขียน
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศชารทองแดง, ๑๕๓.)

จบ จนจอมโลกยเข้า	คืนวัง
บ พิศรตถิตปลัดสังก์	เลิศหล้า
ริ ร่างภาพย์โคลงหวัง	ชนโลก อ้วนนา
บุรณม์ พระโคลงเจ้าฟ้า	ธิเบศร์เจ้าจงตวงวน
	(ภาพย์ห่อโคลงนิราศชารโศก, ๑๐๒)

๒.๔.๔ เนื้อหา

วรรณคดีในสมัยอยุธยาส่วนใหญ่จะมีส่วนนำเป็นบทประณามพจน์ แต่ก็มีส่วนเรื่องที่จะขึ้นต้นด้วยตัวเรื่องทันที วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางจะขึ้นต้นส่วนนำเป็นบทประณามพจน์ แต่วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยตัวเรื่องทันที ลักษณะการขึ้นต้นด้วยตัวเรื่องทันที และการระบุชื่อผู้แต่งไว้ในส่วนนำเป็นสิ่งที่มิววรรณคดีนิราศในสมัยหลังหลายเรื่องนิยมปฏิบัติตาม

๒.๔.๔.๑ ตัวเรื่อง เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรได้พัฒนาเนื้อหาในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง และบทท่ห่มกระบวนเรือให้มีเนื้อหาที่กว้างขวางขึ้น โดยมุ่งเน้นการบรรยายสภาพแวดล้อมและสิ่งที่พบเห็นในระหว่างการเดินทางเป็นสำคัญ เนื้อหาบางส่วนได้กล่าวถึงไว้แล้วในส่วนของการบันทึก

๒.๔.๔.๒ การระบุชื่อผู้แต่งอย่างชัดเจน

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนอกจากจะระบุพระนามของพระองค์ไว้อย่างชัดเจนในส่วนนำในกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดงแล้ว ในส่วนลงท้ายวรรณคดีนิราศของพระองค์แทบทุกเรื่องก็ยังทรงระบุพระนามไว้อย่างชัดเจนด้วย โดยเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรถือเป็นบุคคลแรกที่นิยมระบุชื่อผู้แต่งไว้ในพระนิพนธ์ ในขณะที่วรรณคดีในอดีตมักจะไม่นิยมบอกชื่อผู้แต่งไว้ หรือบอกไว้เป็นนัย ๆ โดยไม่ทราบแน่ชัดว่าเป็นผู้ใด ดังตัวอย่าง

เจ้าฟ้า หนุ่มน้อยราช	กุมาร
ธรรม์ ช่างกลอนการ	ยั่วแย้ม
ธิเบศร์ วราสถาน	ไชยเชษฐ
ศรียวงค์ ทรงโคลงแค้น	แต่งไว้วานสงวน
เจ้าฟ้า เถิดถ้ำโพธิ	สมการ
กรมขุน หลวงพญากราน	กราบเกล้า
เสนา นรaban	ใจชื่น ชมนา
พิทักษ์ รักษาเจ้า	คำด้วยใจเกษม

(กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง, ๑๔๓)

๒.๔.๔.๓ การระบุว่าคำครวญตามขนบนิราศ โดยมีได้พดด้พรากจากนาง อันเป็นที่รักจริง ๆ

ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศกของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีส่วนลงท้ายที่
กล่าวไว้ว่า พระองค์มิได้พดด้พรากจากนางอันเป็นที่รักจริง ๆ หากแต่การครวญรำพันรัก
เป็นเพียงการกระทำตามขนบเท่านั้น อันนับเป็นนิราศเรื่องแรกที่มีการระบุไว้อย่างชัดเจนว่า
กวีครวญในนิราศโดยใช้การสมมุติว่าต้องพดด้พรากจากนางอันเป็นที่รัก ดังเช่น

จบเสร็จครวญภาพย์	บทพิลาปถึงสาวศรี
แค้นตามประเวณี	ไซ้เมียรักจักจากจริง
โคลงครวญกลอนกล่าวอ้าง	นารี
โศรกสร้อยถึงสาวศรี	เขกหว้า
แค้นตามประเพณี	ชिरภาคย์
เมียมิ่งพรังพร้อมหน้า	ห่อนได้จากกัน

(ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก,๑๐๑)

๒.๔.๕ วิธีการดำเนินเรื่อง

- การใช้กลวิธีการบรรยาย

กลวิธีในการดำเนินเรื่องในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ได้พัฒนาให้มี
ลักษณะที่แตกต่างไปจากวรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง โดยพบว่า
เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร ใช้กลวิธีการบรรยายทั้งพรรณนาและการบรรยายในภาพย์ห่อโคลงนิราศ
ธารทองแดง และบทเห่ชมกระบวนเรือในปริมาณที่มากยิ่งขึ้นกว่าในวรรณคดีนิราศเรื่องใดที่เคย
ปรากฏในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง โดยเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมุ่งเน้นที่จะบรรยายสภาพ
การเดินทางให้แจ่มชัดตามการนำเสนอเป็นสำคัญ ดังเช่น

นาคาหน้าดั่งเปน	ดูขะเม่นเห็นขบขัน
มังกรลอนพายพัน	ทันแบ่งหน้าวาสุกรี

(ภาพย์เห่เรือ-บทเห่ชมกระบวนเรือ,๒๕)

เสื่อปลาถ้ำกินปลา	ริมน้ำท่าหาเหยื่อแฝง
ปลาว่ายสวายหางแดง	ฉวยได้ถนัดคักเร่กิน
เสื่อปลาปลาเวียนหว้าย	ตีแปลง
ริมท่าหาเหยื่อแฝง	อยู่ใกล้
ปลาว่ายสวายหางแดง	เปนมุ้ง
ฉวยถูกถนัดคักได้	คาบเว้เร่กิน

(ภาพยนต์โคลงนิราศธารทองแดง,๑๑๕)

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรใช้การบรรยายถึงพรรณนาและการบรรยายเป็นวิธีการสำคัญในการดำเนินเรื่องดังที่ปรากฏในภาพยนต์โคลงนิราศธารทองแดง และบทห่มกระบวนเรือโดยวิธีการนี้จะสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไป จนกระทั่งในสมัยหลังผู้ที่แต่งนิราศในแนวเดียวกันนี้นำไปใช้เป็นแบบอย่าง และสร้างสรรค์ให้ปรากฏอย่างชัดเจนในวรรณคดีนิราศเช่นเดียวกัน

- การดำเนินเรื่องอย่างมีระบบ

วรรณคดีนิราศในสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลางเมื่อเราได้พบเห็นสิ่งใดก็มักจะพรรณนาถึงสิ่งนั้น แล้วก็เปลี่ยนไปพูดถึงสิ่งที่พบเห็นอื่น ๆ ต่อไป มิได้พรรณนาสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นหมู่เหล่าอย่างชัดเจนนัก วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทุกเรื่องมีการดำเนินเรื่องอย่างเป็นระบบ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะกล่าวถึงสิ่งต่าง ๆ เป็นหมู่เหล่า โดยจะกล่าวถึงสิ่งที่พบเห็นทีละอย่างให้จบความภายในภาพยนต์หรือโคลงเพียง ๑ บท หรือ ๒ บท จะไม่วกวนกัน และในแต่ละชนิดก็จะกล่าวถึงในจำนวนมาก เช่น เมื่อเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรพรรณนาขมบกก็จะกล่าวถึงชื่อนกต่าง ๆ พร้อมกับการคร่ำครวญอาลัยรัก เป็นจำนวนถึง ๑๐ ชื่อ และเมื่อพรรณนาขมปลา ก็กล่าวถึงชื่อปลาชนิดต่าง ๆ ร่วมกับการคร่ำครวญเป็นจำนวน ๑๖ ชื่อ เป็นต้น นอกจากนี้เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมักจะเริ่มพรรณนาจากสิ่งที่ใกล้ตัวที่สุดไปหาสิ่งที่อยู่ไกลตัว เช่น ในภาพยนต์เรือ เริ่มจากการพรรณนากระบวนเรือ ขมปลา ขมไม้ ขมนก เป็นต้น ดังตัวอย่าง

คชสิทธิ์ที่ผาดแผ่น	คูดังเปปนเห็นขบขัน
ราชสิทธิ์ที่ยืนยัน	คันสองคู่คู้อย่าง
เรือม้าหน้ามุงน้ำ	ถ่านเรือย่น้ำดำระหง
เพียงม้าอาชาทรง	องค์พระพายผายผันผยอง
	(ภาพย่น้ำเรือ-บทแห่งขมกระบวนเรือ, ๒๖)

ในภาพย่น้ำเรือ โคลงนิราศธาร โศกเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทรงพรรณนาความงามของนางอันเป็นที่รักอย่างเป็นระเบียบเช่นกัน โดยจะพรรณนาจากอวัยวะส่วนบนของร่างกายลงมาถึงอวัยวะส่วนล่างสุดอย่างละเอียดทีละส่วน ดังเช่น

ชมบ่าอำงามผาย	อกหมายราบปราบกคานทอง
นมเคร่งเต่งทั้งสอง	คือบงกชศคคอกขาว
ชมกายผายบ่าเจ้า	ชายปอง
ทรวงราบปราบกคานทอง	เรียบร้อย
นมเคร่งเต่งค้ำสอง	เคียงคู่
คือบงกชศคน้อย	เต่งคิ่งควงขาว
	(ภาพย่น้ำเรือ โคลงนิราศธาร โศก, ๕๓)

แม้ว่าวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรจะเป็นที่นิยมในกลุ่มนักอ่านนิราศอย่างกว้างขวาง แต่จากการศึกษาพบว่าวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสืบทอดคนบใน การแต่งเป็นจำนวนมากมาจากวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง และการนำ ขนบมาสร้างสรรค์จนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะตัวที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กล่าวคือ ในด้าน ลักษณะของวรรณคดีนิราศ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังคงสืบทอดลักษณะนิราศในแนวเดิมที่มุ่งเน้น การคร่ำครวญอาลัยรักเป็นสำคัญ แต่พระองค์ก็ทรงพัฒนาเนื้อหาในภาพย่น้ำเรือ โคลงนิราศธาร ทองแดง และบทแห่งขมกระบวนเรือให้เป็นการบรรยายสภาพการเดินทางและสิ่งที่พบเห็นตลอด ทั้งเรื่อง อันเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ลักษณะเนื้อหาของนิราศมีขอบเขตที่กว้างขึ้น ในด้านรูปแบบ คำประพันธ์ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรนำภาพย่น้ำเรือมาใช้ในการแต่งนิราศ โดยใช้ภาพย่น้ำเรือ โคลงของพระศรีมโหสถเป็นต้นแบบในการประพันธ์ ในขณะที่เดียวกันก็สร้างสรรค์รูปแบบคำ ประพันธ์ชนิดใหม่ขึ้น คือ ภาพย่น้ำเรือ อันนับเป็นประติมากรรมชิ้นสำคัญที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร เป็นผู้ริเริ่มขึ้น จนกลายเป็นรูปแบบคำประพันธ์ที่ได้รับการสืบทอดเรื่อยมา ด้านวัตถุประสงค์ เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังคงสร้างสรรค์นิราศขึ้นเพื่อแสดงฝีมือและสร้างความเพลิดเพลินใจใน

ระหว่างการเดินทางไกล ความรู้สึกที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรแสดงออกมาในภาพย์ห่อโคลงนิราศ
 ชารโศก และบทแห่งชมพูตา ชมไม้ ชมนก บทแห่งสังวาสและเห่ครวญ แม้จะยังคงเป็นอารมณ์
 โศกเศร้าจากการต้องพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก แต่ก็ทรงระบุไว้อย่างชัดเจนเกือบทุกเรื่อง
 ว่าแต่งนิราศให้คนโดยทั่วไปอ่าน มิได้ใช้เป็นสารมอบให้แก่นางคนใด ด้วยวัตถุประสงค์ที่
 ต้องการให้กลุ่มผู้อ่านขยายตัวกว้างขึ้นกว่าเดิม นอกจากนั้นนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมี
 การพัฒนาอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ กันที่หลากหลายขึ้นในภาพย์ห่อโคลงนิราศชารทองแดง
 และบทแห่งชมพูกระบวนเรือ รวมทั้งเน้นการบันทึกสภาพการเดินทางอย่างเด่นชัด ในด้านวิธี
 การดำเนินเรื่อง นิราศที่คร่ำครวญอาลัยรักยังคงใช้การพรรณนาเป็นวิธีการสำคัญ แต่ในนิราศ
 ที่มุ่งบันทึกสภาพการเดินทางได้เปลี่ยนวิธีการดำเนินเรื่องมาใช้การบรรยายถึงพรรณนาและการ
 บรรยายอย่างเห็นได้ชัด ในด้านเนื้อหา นิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีทั้งที่ยังคงดำเนินรอย
 ตามขนบเดิมที่มุ่งคร่ำครวญถึงการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก และพัฒนาให้เปลี่ยนแปลง
 ไป โดยมุ่งประมวลสภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางเป็นสำคัญ เนื้อหาในนิราศจึงขยาย
 ขอบเขตออกไปอย่างละเอียดลออมากยิ่งขึ้นกว่าในอดีต วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร
 ส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยตัวเรื่องทันที และมีการระบุชื่อผู้แต่งไว้อย่างชัดเจนทั้งในส่วนนำและ
 ส่วนลงท้าย และในภาพย์ห่อโคลงนิราศชารโศกซึ่งมีเนื้อหาคร่ำครวญอาลัยรัก เจ้าฟ้า
 ธรรมธิเบศรได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าแต่งขึ้นตามขนบ มิได้พลัดพรากจากนางจริง ๆ ในด้าน
 ศิลปะการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวนโวหารในนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรยังคงดำเนินอยู่ภายใต้
 กรอบของขนบวรรณศิลป์จากวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง แต่เนื่องจาก
 ความสามารถในการวิเสทของพระองค์ จึงทำให้วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรเป็นผลงาน
 ที่ได้รับการยกย่องว่ามีความไพเราะ ถักซึ้ง ถิ่นใจ สามารถสร้างอารมณ์สะเทือนใจให้แก่ผู้
 อ่านได้เป็นอย่างดี และเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ได้รับการกล่าวขานถึงด้วยความชื่นชมตลอดมา

จากการศึกษาพบว่าการผสมผสานกันได้อย่างลงตัวระหว่างการสืบทอดขนบ
 และการพัฒนาทำให้เกิดลักษณะใหม่ ๆ ขึ้นในวรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร อันเป็นสิ่ง
 สำคัญที่ทำให้ผลงานของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรมีลักษณะที่เด่นเฉพาะตัวที่แตกต่างจากวรรณคดี
 นิราศในยุคอื่น เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสร้างสรรค์วรรณคดีประเภทนิราศขึ้นหลายเรื่องมากกว่า
 กวีคนใดในอดีต โดยนิราศในแต่ละเรื่องของพระองค์จะมีลักษณะที่เป็นไปในแนวทางที่ชัดเจน
 ทั้งการสืบทอดขนบการคร่ำครวญ และแนวทางการพัฒนาที่เน้นการบรรยายสภาพการ
 เดินทาง เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศทั้ง ๒ ลักษณะได้อย่างโดดเด่น ทำให้
 ได้รับการยกย่อง ชื่นชมในความไพเราะ งดงาม จนกวีในสมัยหลังนิยมใช้เป็นแม่แบบในการ
 ประพันธ์นิราศในสมัยต่อ ๆ มา

ตารางงานบรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศรที่ตีบทจดจากวรรณคดีนิราศสมัยอยุธยาตอนต้นและตอนกลาง

วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร	กาพย์ห่อ โคลง นิราศ ชาว โศก	กาพย์ห่อ โคลง นิราศ ชาวทอง แดง	บท ชม กระ- บวน เรือ	บท ชมปลา ชมไม้ ชมเขา	บท เสียด และ ครวญ
งานวรรณคดีนิราศที่ตีบทจดจากวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้น - ตอนกลาง					
๑. ลักษณะของวรรณคดีนิราศ - การเดินทางหรือการหมุนเวียนของเวลา	*	*	*	*	*
- การพรรณนากษัตริย์อันเป็นที่รัก	*			*	*
- การร่ำพันถึงพันถึงความรู้สึกอาลัยรัก	*			*	*
๒. รูปแบบคำประพันธ์ - กาพย์ห่อ โคลง	*	*			
๓. วัตถุประสงค์ - เพื่อให้เวทว้างขณะเดินทางไกล	*	*	*	*	*
- เพื่อระบายอารมณ์ความรู้สึกเศร้า โศก	*			*	*
- เพื่อแสดงความสามารถเชิงการประพันธ์	*	*	*	*	*
- เพื่อการบันทึก ร่วมกับการคร่ำครวญอาลัยรัก	*			*	*
- เพื่อเป็นสารมอบให้แก่นางอันเป็นที่รัก					
๔. วิธีการดำเนินเรื่อง - การพรรณนา	*			*	*
- การบรรยายถึงพรรณนา	*	*	*	*	*
- การใช้คำถาม	*			*	*
๕. เนื้อหา ส่วนนำ - บทประณามพจน์					
ตัวเรื่อง - เน้นการคร่ำครวญอาลัยรัก	*			*	*
- การบันทึกถึงต่าง ๆ ร่วมกับความรู้สึกอาลัยรัก	*			*	*
ส่วนลงท้าย - บทยศตวิพากษ์	*	*			
๖. ศิลปะการใช้ภาษา	*	*	*	*	*

ตารางทบทวนวรรณคดีนิราศที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทศนาภิน

วรรณคดีนิราศของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร	ภาพย์ พ่อ โตง นิราศ ธารโศก	ภาพย์ พ่อ โตง นิราศ ธารทอง แดง	บท ที่ ชม กระ บวน เหือ	บทที่ ชมปลา ชมไม้ ชมนก	บทที่ เสียด และ ครวญ
จนบววรรณคดีนิราศที่เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรทศนาภิน					
๑. ลักษณะของวรรณคดีนิราศ-การกล่าวถึงสิ่งต่าง ๆ โดยไม่เชื่อมโยงกับความซาบซึ้งรัก		♣			
๒. รูปแบบคำประพันธ์ - ภาพย์เหือ			♣		
๓. วัตถุประสงค์	- เพื่อระบายอารมณ์ที่หลากหลาย	♣	♣		
	- เพื่อเน้นการบันทึกการเดินทาง โดยไม่คร่ำครวญ		♣	♣	
	- เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กว้างขวางขึ้น	♣	♣	♣	♣
๔. วิธีการดำเนินเรื่อง	- การบรรยายถึงพรรณนาและการบรรยาย		♣		
	- การดำเนินเรื่องอย่างมีระบบ	♣	♣	♣	♣
๕. เนื้อหา ส่วนนำ	- ไม่มีบทประณามทอญ	♣	♣	♣	♣
	- การระบุชื่อผู้แต่งอย่างชัดเจน	♣			
ส่วนเรื่อง	- เน้นการบันทึกสิ่งที่พบเห็น โดยไม่เน้นการคร่ำครวญ		♣	♣	
ส่วนของท้าย	- การระบุชื่อผู้แต่งอย่างชัดเจน	♣	♣		
	- การคร่ำครวญตามชนบ ระบุว่าไม่ได้จากนางจริงๆ	♣			

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย