

การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ตั้งกวดทรวงมหาวิทยาลัย



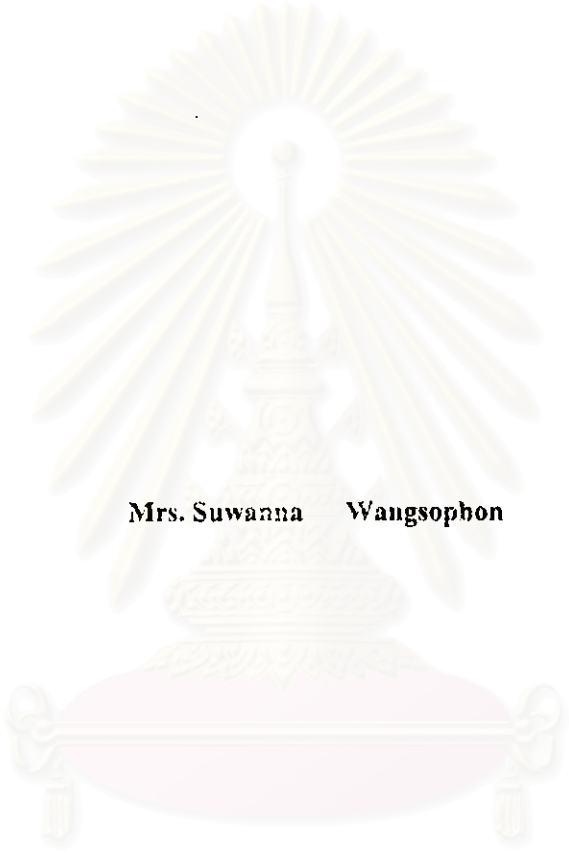
นางสุวรรณา ว่างโสภณ

สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-331-730-9
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ก.ค. 2544

1189809๙1

**A STUDY OF STAFF DEVELOPMENT PROCESS IN FACULTIES OF EDUCATION
UNDER THE JURISDICTION OF MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS**



Mrs. Suwanna Wangsophon

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration**

Department of Educational Administration

Graduate School

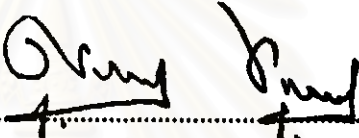
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

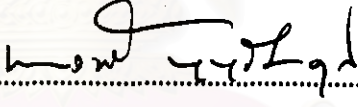
ISBN 974-331-730-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการพัฒนาอาจารย์ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
โดย นางสุวรรณ วังโสภณ
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

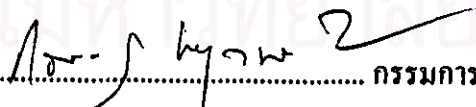
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาดามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)


..... กรรมการ
(อาจารย์กอบกุล พฤษะวัน)

นางสุวรรณมา วังโสภณ : การศึกษาระบบการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (A STUDY OF STAFF DEVELOPMENT PROCESS IN FACULTIES OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา: ศศ.ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, 215 หน้า.
ISBN 974-331-730-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการพัฒนาอาจารย์ และปัญหาการพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณบดี จำนวน 11 คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ สำหรับคณบดี และแบบสอบถาม สำหรับหัวหน้าภาควิชา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ขั้นตอน คือ ในขั้นแรกความจำเป็นเพื่อพัฒนาอาจารย์มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาอาจารย์ กำหนดจุดมุ่งหมายในการหาความจำเป็น ในการพัฒนาอาจารย์ มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูล มีการวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา ในขั้นการวางแผนพัฒนาอาจารย์ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมาย กำหนดวิธีการพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนพัฒนาในระยะ 5 ปี จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของอาจารย์ รู้จักใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในขั้นปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ ใช้เทคนิควิธีการพัฒนาแบบกลุ่ม และเป็นรายบุคคล ในขั้นประเมินผลการพัฒนาอาจารย์มีการประเมินผลการพัฒนาเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์ ที่จะดำเนินการในครั้งต่อไป จากผลการสอบถามหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 4 ด้าน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติมากอยู่ 1 ด้าน คือ ด้านการหาความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์ อีก 3 ด้าน ที่เหลือมีการปฏิบัติน้อยทั้งหมด

ปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ การขาดงบประมาณอาจารย์ในแต่ละภาควิชาไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน, ขาดผู้ชำนาญการในการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ การติดตามประเมินผล ไม่สามารถบอกได้ว่า องค์การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และปัญหาที่เกิดขึ้นทุกขั้นตอน จากความถึคเห็นของหัวหน้าภาควิชาว่า มีอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน

ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา2541.....

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

4083821727 : MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION.

KEY WORD: STAFF DEVELOPMENT PROCESS/THE FACULTIES OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS.

SUWANNA WANGSOPHON. A STUDY OF STAFF DEVELOPMENT PROCESS IN FACULTIES OF EDUCATION UNDER THE JURISDICTION OF MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. WEERAVAT UTAIRAT, Ph.D. 215 PP. ISBN 974-331-730-9

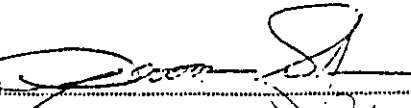
The purposes of this research were to investigate the process and problems of staff development in the Faculty of Education under the jurisdiction of Ministry of University Affairs. The population of this study consists of 11 Deans and 76 Chairman of the departments. The structured interview data forms were used with the deans and the questionnaires were used with the chairman of the departments in Faculty of Education. The data were analyzed in terms of percentages, arithmetic means and standard deviations.


The results from this study revealed that the Faculty of Education under the jurisdiction of Ministry of University Affairs developed staff in accordance with the four steps of staff development system as follows : Firstly Diagnosing Development Needs, the policy, objectives, and essentials of staff development were established by studying, collecting and analyzing data. Secondly : Design of Development Plans, the goals and objectives, procedures and budget of staff development were assigned. Five years plan was established, and the purpose of staff development mostly concerning with transmission of knowledge, and the utilizing of the new technology Thirdly : Implementing Development Program, the technique employed in the development program were group and individual techniques Finally : Evaluation the Development Program, reporting results of evaluation were used for improvement of the work and the new project. The results of the questionnaires responded by the Chairman of the departments according to the 4 phases of staff development revealed that the diagnostic phase was perform at the high level, the others were at the low level. Problems in staff development were found as follows : in sufficiency of budget for operation, lacking of staff participation in planning process, deficiency of experts involving in planning, and in evaluation of staff development process couldn't demonstrated the achievement of the goals. The problems in all phases were at low level.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2541.....

ลายมือชื่อผู้นิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ เอาใจใส่อย่างละเอียด ทุกขั้นตอน ของท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นอย่างยิ่งในการ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มเติมสิ่งที่ประโชชน์ ต่อการวิจัยตลอดเวลาที่ทำการวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความ เคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์กอบกุล พฤษะวัน ประธานกรรมการ และ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำ วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รอง ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ฯลฯ อภิสัทธี เวชชาชีวะ และ นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำ แก่ผู้วิจัย และตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง และแบบ สอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านคณบดี และรองคณบดี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย ทั้ง 11 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์ และท่านหัวหน้าภาควิชาทุกท่าน ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่ได้สละเวลาช่วยกรุณา ตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณ เลขานุการคณะ เลขานุการคณบดี เจ้าหน้าที่ธุรการ ใน คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้อำนวยความสะดวกตลอดช่วง เวลาการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของบิดา - มารดา อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาบริหาร การศึกษา และครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ ส่งเสริม กำลังใจ แนะนำ และให้การศึกษแก่ผู้ วิจัยมาโดยตลอด จนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยในครั้งนี้ นอกจากนี้ ขอขอบ พระคุณเจ้าหน้าที่พิมพ์งานวิทยานิพนธ์ ทั้ง 2 ท่าน คือ คุณปราณี กงกะชา และคุณเพลินดา เกษร ที่ได้ให้ความสะดวก และสละเวลาในการพิมพ์งานวิจัยนี้ ขอขอบคุณในกำลังใจจากเพื่อน ภาควิชาบริหารการศึกษาที่มีต่อผู้วิจัยตลอด 2 ปีของการศึกษา หากงานวิจัยนี้มีคุณประโยชน์ต่อวง การศึกษาและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวง มหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานบ้าง ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณความดีเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ทุกท่านที่ได้ ให้ความอนุเคราะห์ ด้วยสำนึกในพระคุณ

สุวรรณา วังโสภณ

เมษายน 2542

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
ลำดับขั้นตอนในการเสนอรายงานการวิจัย.....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์.....	18
การพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์.....	69
ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา อาจารย์.....	71

สารบัญ

บทที่	หน้า
ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนา อาจารย์.....	105
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	118
ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์.....	120
ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาอาจารย์.....	136
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	147
สรุปผลการวิจัย.....	148
อภิปรายผลการวิจัย.....	163
ข้อเสนอแนะ.....	175
รายการอ้างอิง.....	177
ภาคผนวก.....	183
ประวัติผู้วิจัย.....	215

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นผู้บริหาร.....	69
2. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของคณะกรรมการ/ศึกษาศาสตร์ ที่มีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์.....	71
3. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของสิ่งที่กำหนดไว้ในนโยบายการพัฒนาอาจารย์	72
4. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาอาจารย์.....	74
5. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของผู้ดำเนินการพิจารณาหาความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์.....	76
6. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของสาเหตุความจำเป็นที่ค้นพบว่าต้องมีการพัฒนาอาจารย์.....	77
7. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของวิธีการสำรวจหาความจำเป็นในการที่จะให้มีการพัฒนาอาจารย์.....	79
8. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของคณะกรรมการ/ศึกษาศาสตร์ ที่มีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์.....	81
9. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการดำเนินการจัดทำแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์.....	83
10. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาอาจารย์.....	85
11. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของผู้ที่รับผิดชอบ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาอาจารย์.....	87
12. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของหลักการในการกำหนดวัตถุประสงค์ในแผนพัฒนา หรือโครงการพัฒนาอาจารย์.....	88
13. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการพิจารณาให้ความสำคัญในหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย ในการวางแผนงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์.....	90
14. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัจจัยที่เหมาะสม ที่คำนึงถึงในการวางแผนหรือโครงการพัฒนาอาจารย์.....	91
15. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการเตรียมการในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของเทคนิคและวิธีการพัฒนาอาจารย์ที่ได้ปฏิบัติในการ ดำเนินการมาแล้ว.....	95
17. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการสนับสนุนของผู้บริหารในการพัฒนาอาจารย์	97
18. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของผู้บริหารที่ให้การส่งเสริมบรรยากาศ และแรง จูงใจในขณะดำเนินการพัฒนาอาจารย์.....	98
19. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา อาจารย์.....	99
20. แสดงค่าความถี่และร้อยละ เกี่ยวกับการจัดให้มีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นผลงาน หรือโครงการพัฒนาอาจารย์.....	100
21. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของหลักประเมินที่ใช้ในการประเมินแผนงาน หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์.....	102
22. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการที่นำผลงานที่ประเมินได้จากแผนงาน หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์ไปใช้ประโยชน์.....	103
23. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของการจัดทำรายงานผลการประเมินแผนงาน หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์.....	104
24. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาที่เกี่ยวกับนโยบายที่กำหนดไว้ในการพัฒนา อาจารย์.....	105
25. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาเกี่ยวกับปัญหาความจำเป็นในการพัฒนา อาจารย์ในหน่วยงาน.....	107
26. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาในการวางแผนพัฒนาอาจารย์.....	108
27. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัจจัยที่เป็นปัญหาในด้านการวางแผน.....	109
28. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาทางการเงินที่พบในข้อมูลของการ วางแผนพัฒนาอาจารย์.....	110
29. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาด้านบุคลากรที่พบในการพัฒนาอาจารย์.....	111
30. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาในการดำเนินการอื่น ๆ ในการปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาอาจารย์.....	112
31. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของแผนงาน หรือโครงการพัฒนาที่วางไว้เมื่อปฏิบัติ จริงแล้วมีปัญหาต่อเป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	113

สารบัญชิตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการทำงานที่บกพร่องในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ที่พบ.....	114
33. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์.....	115
34. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ไปแล้ว.....	117
35. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นหัวหน้าภาควิชา จำแนกตามสถานภาพ.....	118
36. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชาด้านการหาความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์.....	120
37. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชาด้านการวางแผนการพัฒนาอาจารย์.....	124
38. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา ด้านการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาอาจารย์	126
39. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา เฉพาะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการพัฒนาอาจารย์ แบบการพัฒนาเป็นกลุ่ม.....	129
40. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา เฉพาะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการพัฒนาอาจารย์ แบบการพัฒนาเป็นรายบุคคล.....	131
41. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา ด้านการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์	133
42. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน.....	135
43. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ด้านปัญหาการหาความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์.....	136
44. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ด้านปัญหาการวางแผนการพัฒนาอาจารย์.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ด้านการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาอาจารย์.....	142
46. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาอาจารย์ ด้านการประเมินผลการพัฒนาอาจารย์.....	144
47. แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปรวมเกี่ยวกับปัญหาในการ พัฒนาอาจารย์.....	146



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. กระบวนการพัฒนาบุคลากรตามแนวคิดของ Castetter.....

29



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย