

ผลของการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ส่วนร่วมที่มีต่อความพึงพอใจ
ในสภาพแวดล้อมของสถาบัน ของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลพระขอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

นางเพ็ญพา พินิจ



สถาบันวิทยบริการ อุปถัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต^{ศึกษาด้วยวิธีปฏิบัติ}
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย อุปถัลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974 - 322 - 119 - 5

กิจลิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย อุปถัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF THE ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT PARTICIPATORY
PROJECT ON INSTRUCTORS' AND STUDENTS' INSTITUTIONAL
ENVIRONMENT SATISFACTION, PRACHOMKLAO
NURSING COLLEGE, PETCHABURI PROVINCE

Mrs. Penkhae Pinit

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education
Program in Nursing Education

Graduate School

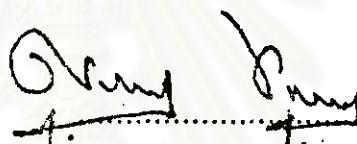
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

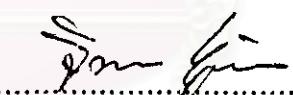
ISBN 974 - 322 - 119 - 5

ทั่วไป
 หัวข้อวิทยานิพนธ์
 หลักของการค้า内外 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความ
 พึ่งพาในสภาพแวดล้อมของสถาบัน ของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล
 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
 โดย
 สาขาวิชา
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 นางเพ็ญแข พินิจ
 การพยาบาลศึกษา
 รองศาสตราจารย์ ดร. พวงทิพย์ ชัยพินາลศกุณศ์

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านมนุษย์


 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ นายนพกฤษภวัตน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยุนพันธ์)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. พวงทิพย์ ชัยพินາลศกุณศ์)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. ไพบูลย์ โพธิสาร)

เพียงช พินิจ : ผลของการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบัน ของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลภาควิชาพยาบาล ประชอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี (EFFECTS OF THE ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT PARTICIPATORY PROJECT ON INSTRUCTORS' AND STUDENTS' INSTITUTIONAL ENVIRONMENT SATISFACTION, PRACHOMKLAO NURSING COLLEGE, PETCHABURI PROVINCE) อาจารย์ปรีกษา: รศ. ดร. พวงพิพัฒน์ ขัชพินาทถุยดี; 123 หน้า ISBN 974 - 332 - 119 - 5

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเพิ่มความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบันก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลภาควิชาพยาบาล ประชอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี โดยศึกษาในประชากรอาจารย์จำนวน 34 คน และนักศึกษาพยาบาลจำนวน 405 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม และแบบวัดระดับความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบัน ของอาจารย์และนักศึกษา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- ความพึงพอใจของอาจารย์มีระดับไม่สูงขึ้นหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ในทุกรายชื่อ โดยภาพรวม แต่ด้านโรงอาหาร และห้องพักน้ำดื่มน มีระดับสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- ความพึงพอใจของนักศึกษามีระดับไม่สูงขึ้นหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมในทุกรายชื่อในภาพรวม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา 2541

ผู้รับผิดชอบ อ.ดร. พวงพิพัฒน์
ผู้อนุมัติ อ.ดร. พวงพิพัฒน์
ผู้ฝ่ายอธิการบดี อ.ดร. พวงพิพัฒน์

บัตรที่ตีพิมพ์ออกโดยผู้ดูแลวิทยานิพนธ์ทางในกรอบสีเขียวท่านที่ออกตามกำหนด

4077581136 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: PARTICIPATORY ENVIRONMENT SATISFACTION

PENKHAE PINIT : EFFECTS OF THE PARTICIPATORY PROJECT ON INSTRUCTORS' AND STUDENTS' INSTITUTIONAL ENVIRONMENT SATISFACTION, PRACHOMKLAO NURSING COLLEGE, PETCHABURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PUANGTIP CHAIPHIBALSARISDI, Ph.D. 123 pp. ISBN 974-322-119-5

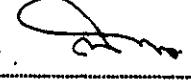
This quasi-experimental research aimed to compare satisfaction of institution of instructors and students before and after the environmental development participatory project was implemented. The sample were 34 instructors and 405 students at Prachomkiao Nursing College, Petchaburi Province. The instrument used in this study consisted of the environmental development participatory project and the measurement of the satisfaction on institution.

The findings of this study revealed that :

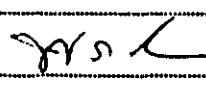
1. The satisfaction of the instructors toward institutional environment was not increased after implementing the environmental development participatory project. However, It was statistically significance increased at the 0.05 level in 2 aspects ; cafeteria and quality of drinking water.
2. The satisfaction of the students toward institutional environment was not increased after implementing the environmental development participatory project.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต 

สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ล่ามีสำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ และความเมตตาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. พวงพิพัช ชัยพินาศสุขศร อ้างอิงที่ปรึกษา ที่ได้อาจไว้เป็นอย่างดีเยี่ยม ให้กำลังใจสม่ำเสมอตลอดจนให้คำแนะนำ ข้อคิดและแนวแนวทางอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย สำเร็จดุลด้วย ศูนย์ข้อมูลพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จินดนา ยุนพันธุ์ ประธานสอนวิทยานิพนธ์ ดร. ไพบูลย์ โพธิสาร กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่กุศลาให้คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่อง อย่างดีเยี่ยม โดยตลอด รวมทั้งศูนย์คุณภาพทุกท่าน ผู้รายงานในภาคผนวกที่กรุณาตรวจสอบคร่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก บุญนี้ งามอ่อนเจ้าอาชญากรรม(บุพเพ)บุชาธุ ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วนในครั้งนี้

ขอบพระคุณอาจารย์ธีร์ พันธ์น้อย ศูนย์อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพะจะอมก้าว จังหวัด เพชรบุรี ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนของ ให้ความช่วยเหลือ ให้ทุนอุดหนุน การวิจัยบางส่วน และเป็นกำลังใจอย่างเต็มที่ รวมทั้งพณารย์ บุศคลาภ มะนักศึกษา พยาบาลที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอบพระคุณอาจารย์ชุมศรี ช้านาฎพุต ศูนย์อำนวยการวิทยาลัยบรรณราชนนี ราชบูรีรวมทั้ง พณารย์และนักศึกษาที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

ขอบพระคุณอาจารย์วรวิเศษ ช้างแก้ว อ้างอิงที่คุณนา นาตี อ้างอิงศรีพิพ ลิมปพัฒนานนท์ อ้างอิงคุณสัน พากะยะ มะดาอ้างอิงพิศสมร เดชดวง คุณมุตติชา ใจชา ที่ให้การช่วยเหลือในการ วิเคราะห์ข้อมูลและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และสามีที่ได้ให้การคุ้มครองกรัวและให้กำลังใจมาโดยตลอด นอกจากนี้ยังมีศิษย์ชาญเด็กปทบ. พนิช มะเด็จชาญศักดิ์พงษ์ พนิช ที่เป็นพลังใจยิ่งใหญ่ในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษทางวิชาการ ศูนย์ข้อมูลบุชาพะรุษคุณราดา-บีดา และคณาจารย์ศูนย์วิชาการรู้สึกทุกท่านที่ศูนย์ชัย ทุกท่าน

พีรัญญา พนิช

สารบัญ

	หน้า
บทพัฒนากายไทย.....	4
บทพัฒนาอักษรไทย.....	5
กิตติกรรมประภาก.....	6
สารบัญ.....	7
สารบัญตาราง.....	8
สารบัญภาพ.....	9
สารบัญเอกสาร.....	9
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดหวังจากการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
3.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	42
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	86
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	92
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	99
รายการอ้างอิง.....	100

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มีแผนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	51
2 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มีแผนกตามรายได้ที่ได้รับ.....	51
3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มีแผนกตามรายได้พิเศษ.....	52
4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มีแผนกตามประสบการณ์การทำงาน	52
5 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่มีแผนกตามสวัสดิการที่ได้รับ.....	53
6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีแผนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	54
7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีแผนกตามรายได้ที่ได้รับต่อเดือน.....	55
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ ผลกระทบความพึงพอใจในหอพักนักศึกษาของ อาจารย์ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนก ตามรายชื่อและโดยรวม.....	56
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ ผลกระทบความพึงพอใจในบ้านพักอาจารย์/พักด อาจารย์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนก ตามรายชื่อและโดยรวม.....	57
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ และระดับความพึงพอใจในห้องทำงานอาจารย์ ก่อน และหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและ โดยรวม.....	58
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ และระดับความพึงพอใจในห้องเรียนของอาจารย์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อ และโดยรวม.....	59
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ และระดับความพึงพอใจต่อโครงการของอาจารย์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและ โดยรวม.....	60
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ และระดับความพึงพอใจต่อห้องสมุดของอาจารย์ก่อน และหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและ โดยรวม.....	61
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเป็นงบประมาณฯลฯ และระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารตามวิถีทาง ไปป่องวิทยาลัยของอาจารย์ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมี ส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อมลพิษทางสีของอาจารย์ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	63
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อกุญภาพน้ำดื่มน ของอาจารย์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อ และโดยรวม.....	63
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการกำจัดไข zar และเพิ่งปฏิถูดของอาจารย์ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	64
18	ค่าเฉลี่ยส่วนมีขบวนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสภาพแวดล้อม ของสถาบันก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม.....	65
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในห้องพักนักศึกษาของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	66
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในห้องเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	67
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อโรงอาหารของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	68
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อห้องสมุดของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	69
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนมีขบวนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อกุญภาพอากาศบริเวณที่ไป ของวิทยาลัยของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อและโดยรวม.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อผลพิมพ์ทางสิ่งของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายข้อและโดยรวม.....	71
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพน้ำดื่มน ของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายข้อและโดยรวม.....	71
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการกำจัดขยะและลึกลงปฏิภูต ของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามรายข้อและโดยรวม.....	72
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมของสถาบัน ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม.....	73
28 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบันของอาจารย์ ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม.....	74
29 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถาบันของนักศึกษา ก่อนและหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม.....	75

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ก่อนการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบมีส่วนร่วม.....	75
2 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์หลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบมีส่วนร่วม.....	76
3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ก่อนการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบมีส่วนร่วม.....	79
4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แบบมีส่วนร่วม.....	80

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาค

ภาคที่

หน้า

1 ครอบการทำางานสำหรับการวิเคราะห์ภาวะขาดส้อมของโครงการเมืองน่าอยู่.....	16
2 องค์กรเล็กในการพัฒนาเมืองน่าอยู่.....	22
3 ขั้นตอนการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	101
ภาคผนวก ข โครงการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ.....	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมของสถานี	
ของอาจารย์และนักศึกษา.....	106

ประวัติศูนย์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย