

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย จากจำนวนทั้งหมด 31 แห่ง ทำการเก็บข้อมูลและประเมินได้ทั้งสิ้นจำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.65 นำผลการวิเคราะห์เสนอในรูปแบบของตารางและความเรียงดังนี้

1. ตารางจำนวนและค่าร้อยละขององค์ประกอบการจัดโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 1 – 10)
2. ตารางปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 11 – 21)
3. ตารางคะแนนของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 22)
4. ตารางค่าร้อยละคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 23)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ตารางจำนวนและค่าธรรมเนียมขององค์ประกอบการจัดโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 1 – 10)

โดยการหาจำนวนและค่าธรรมเนียมขององค์ประกอบเป็นรายชื่อของการจัดโปรแกรมวิชาเอก
พลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
1. ด้านการบริหารสถาบันภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
1.1 นโยบายระดับสถาบัน		
- มีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน	18	72
- ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน	7	28
1.2 นโยบายระดับคณะ		
- มีเอกสารแสดงนโยบายของคณะอย่างชัดเจน	16	64
- ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของคณะอย่างชัดเจน	9	36
1.3 นโยบายระดับภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก		
- มีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก พลศึกษา	14	56
- ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก พลศึกษา	11	44
1.4 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานอย่าง ชัดเจน		
- มีเอกสารแสดงการมอบหมายงานภายในภาควิชา/โปรแกรม วิชาเอกพลศึกษาอย่างชัดเจน	19	76
- ไม่มีเอกสารแสดงการมอบหมายงานภายในภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	6	24
1.5 ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน		
- มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือ การทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรม วิชาเอกพลศึกษามากกว่า 5 ครั้ง / ภาคเรียน	5	20

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- ไม่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากรหรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามากกว่า 4 ครั้ง / ภาคเรียน	1	4
- มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากรหรือศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรมเอกพลศึกษา 3 ครั้ง/ภาคเรียน	9	36
- มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากรหรือศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 2 ครั้ง/ภาคเรียน	2	8
- มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากรหรือศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 1 ครั้ง/ภาคเรียน	8	32
- ไม่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากรหรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	0	0
1.6 การวางแผนการเรียนระยะยาวตลอดหลักสูตร		
- มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้นักศึกษา	21	84
- มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แต่ไม่แจกให้นักศึกษา	1	4
- ไม่มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้นักศึกษา	3	12
1.7 การพัฒนาอาจารย์		
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องมากกว่า 4 ครั้ง/ปี	4	16

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม เฉพาะเรื่อง 4 ครั้ง/ปี	3	12
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม เฉพาะเรื่อง 3 ครั้ง/ปี	5	20
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม เฉพาะเรื่อง 2 ครั้ง/ปี	4	16
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม เฉพาะเรื่อง 1 ครั้ง/ปี	9	36
- อาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกไม่ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการการศึกษาดูงานและการฝึกอบรม เฉพาะเรื่องโดยนับแต่ครั้งเดียวในรอบปีที่ผ่านมา	0	0
1.8 การจัดสิ่งสนับสนุนในการผลิตสื่อ เอกสารและผลงานทาง วิชาการ		
- มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อเอกสาร และผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา	15	60
- มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อเอกสาร และผลงานทางวิชาการบางภาคการศึกษา	8	32
- มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อเอกสาร และผลงานทางวิชาการในแต่ละภาคการศึกษา	2	8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
1.9 การจัดการบริหารงานงบประมาณ		
- มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้มากกว่า ร้อยละ 90	0	0
- มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้มากกว่า ร้อยละ 70	15	60
- มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้มากกว่า ร้อยละ 50	7	28
- มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้น้อยกว่า ร้อยละ 50	3	12
1.10 การประเมินผลงานและการติดตามกำกับ		
1.10.1 การประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา		
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษา	10	40
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาบางภาคการศึกษา	7	28
- ไม่มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา	8	32
1.10.2 การลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย		
- มีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย	22	88
- ไม่มีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย	3	12
1.11 คุณิทางการศึกษาของหัวหน้าภาค/โปรแกรม		
- หัวหน้าภาค/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาเอกพลศึกษา	4	16
- หัวหน้าภาค/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาโทศึกษาหรือปริญญาเอกทางการศึกษา	16	64

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
- หัวหน้าภาค/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาตรี ศึกษาหรือปริญญาโททางการศึกษา	4	16
- หัวหน้าภาค/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิต่ำกว่า ปริญญาตรีศึกษาหรือปริญญาทางการศึกษา	1	4

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้ คือ

สถาบันที่มีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของสถาบันอย่างชัดเจน จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28

สถาบันที่มีเอกสารแสดงนโยบายของคณะอย่างชัดเจน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 และสถาบันที่ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของคณะอย่างชัดเจน จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36

สถาบันที่มีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกอย่างชัดเจน จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56 และสถาบันที่ไม่มีเอกสารแสดงนโยบายของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกอย่างชัดเจน จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44

สถาบันที่มีเอกสารแสดงการมอบหมายงานในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกอย่างชัดเจน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76 และสถาบันที่ไม่มีเอกสารแสดงการมอบหมายงานในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกอย่างชัดเจน จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24

สถาบันที่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก มากกว่า 5 ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก มากกว่า 4 ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน 1 แห่ง คิด

เป็นร้อยละ 4 สถาบันที่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก 3 ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 สถาบันที่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก 2 ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่มีเอกสารแสดงการเชิญวิทยากร หรือการศึกษาดูงานหรือการทำโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก 1 ครั้ง / ภาคเรียน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้นักศึกษา จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84 สถาบันที่มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แต่ไม่แจกให้นักศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่ไม่มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี แจกให้นักศึกษา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดูงานหรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง มากกว่า 4 ครั้ง / ปี จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดูงานหรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 4 ครั้ง / ปี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 สถาบันที่มีอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดูงานหรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 3 ครั้ง / ปี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดูงานหรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 2 ครั้ง / ปี จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่มีอาจารย์ในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ดูงานหรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่อง 1 ครั้ง / ปี จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36

สถาบันที่มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการทุกภาคเรียน จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 สถาบันที่มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทาง วิชาการบางภาคเรียน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 และสถาบันที่ไม่มีปริมาณการจัดสรรวัสดุเพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสาร และผลงานทางวิชาการในแต่ละภาคเรียน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้มากกว่า ร้อยละ 70 จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 สถาบันที่มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิต

บัณฑิตได้มากกว่า ร้อยละ 50 จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 และสถาบันที่มีการจัดปริมาณงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตได้น้อยกว่า ร้อยละ 50 จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษา จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 สถาบันที่มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาบางภาคการศึกษา จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 และสถาบันที่ไม่มีการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่มีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 และสถาบันที่ไม่มีการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีหัวหน้าภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาเอกพลศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีหัวหน้าภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาโทพลศึกษา หรือปริญญาเอกทางการศึกษา จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 สถาบันที่มีหัวหน้าภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิปริญญาตรีพลศึกษา หรือปริญญาโททางการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่มีหัวหน้าภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีพลศึกษา หรือปริญญาโททางการศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคคลกรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
2. ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
2.1 จำนวนอาจารย์		
- มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามากกว่า 15 คน	2	8
- มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 11-15 คน	3	12
- มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 6-10 คน	10	40
- มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 5 คน	7	28
- มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาน้อยกว่า 5 คน	3	12
2.2 คุณสมบัติทางการศึกษาของอาจารย์		
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกพลศึกษา	3	12
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกทางการศึกษา	1	4
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์	4	16
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาทางการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	3	12
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาร้อยละ 71-80 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	3	12

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษาร้อยละ 71-80 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	0	0
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาร้อยละ 61-70 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	1	4
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษาร้อยละ 61-70 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	0	0
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาร้อยละ 51-60 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	5	20
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษาร้อยละ 51-60 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	2	8
- มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทพลศึกษาหรือทางการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	3	12
2.3 ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์		
- มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษามาก่อนมากกว่าร้อยละ 80	2	8
- มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษามาก่อนมากกว่าร้อยละ 70	1	4
- มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษามาก่อนมากกว่าร้อยละ 60	1	4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษามาก่อนมากกว่าร้อยละ 50	2	8
- มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาอย่างน้อยกว่าร้อยละ 50	14	56
- ไม่มีอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีประสบการณ์ในการสอนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษามาก่อน	5	20
2.4 ภาระงานของอาจารย์		
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 35 ชั่วโมง/สัปดาห์	5	20
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 30 ชั่วโมง/สัปดาห์	6	24
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 25 ชั่วโมง/สัปดาห์	6	24
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	4	16
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 15 ชั่วโมง/สัปดาห์	2	8
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	1	4
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานมากกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์	1	4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงานน้อยกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์	0	0
2.5 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์		
2.5.1 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์		
- มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์	11	44
- มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์มากกว่าร้อยละ 80	3	12
- มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อยกว่าร้อยละ 80	11	44
- ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเลย		
2.5.2 ผลงานการวิจัยของอาจารย์		
- มีผลงานการวิจัยของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ในสังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 4 เรื่อง	5	20
- มีผลงานการวิจัยของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ในสังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 3 เรื่อง	4	16
- มีผลงานการวิจัยของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ในสังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 2 เรื่อง	2	8
- มีผลงานการวิจัยของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ในสังกัดภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 1 เรื่อง	3	12

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- ไม่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก พลศึกษาหรืออาจารย์ในสังกัดภาควิชา/โปรแกรม วิชาเอกพลศึกษา	11	44
2.6 บทบาททางวิชาชีพของอาจารย์		
2.6.1 การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรของอาจารย์		
- มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 4 ครั้ง/ปี การศึกษาหรือมากกว่า	6	24
- มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 3 ครั้ง/ปี การศึกษา	7	28
- มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 2 ครั้ง/ปี การศึกษา	4	16
- มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 1 ครั้ง/ปี การศึกษา	7	28
- ไม่มีอาจารย์ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในรอบปีการ ศึกษาที่ผ่านมา	1	4
2.6.2 การไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ		
- มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ เฉลี่ย 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	12	48
- มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ เฉลี่ย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	9	36
- มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ เฉลี่ย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	8
- ไม่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่างๆ ใน รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	2	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
2.6.3 การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่น		
- มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัด ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาเฉลี่ย 3 ครั้ง/ ปีการศึกษาหรือมากกว่า	16	64
- มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัด ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เฉลี่ย 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา	4	16
- มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัด ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เฉลี่ย 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	4	16
- ไม่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัด ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาในรอบปีการ ศึกษาที่ผ่านมา	1	4
2.7 จริยธรรมและคุณธรรมของอาจารย์		
- อาจารย์ทุกคนมีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม	10	40
- อาจารย์ส่วนใหญ่มีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม	15	60
- อาจารย์ส่วนน้อยมีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม	0	0
- ไม่มีอาจารย์คนใดเลยมีลักษณะจริยธรรมและคุณธรรม	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
2.8 จำนวนเจ้าหน้าที่		
- มีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 3 คน หรือมากกว่า	4	16
- มีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 2 คน	5	20
- มีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำ 1 คน	12	48
- ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ	4	16
2.9 วุฒิทางการศึกษาของเจ้าหน้าที่		
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสุงสุดคือปริญญาตรีหรือสูงกว่า	6	24
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสุงสุดคืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า	2	8
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสุงสุดคือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	1	4
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสุงสุดคือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	9	36
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิสุงสุดคือประถมศึกษาหรือเทียบเท่า	3	12
- ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ	4	16
2.10 ความสามารถพิเศษของเจ้าหน้าที่		
- เจ้าหน้าที่ทุกคนมีความสามารถพิเศษ	11	44
- เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษ	4	16
- เจ้าหน้าที่ส่วนน้อยมีความสามารถพิเศษ	1	4
- เจ้าหน้าที่ไม่มีความสามารถพิเศษ	9	36

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูในประเทศไทย ด้านบุคลากรในภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้

สถาบันที่มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มากกว่า 15 คน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชา

วิชาเอกพลศึกษามีภาระงาน มากกว่า 30 ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24
 สถาบันที่มีอาจารย์สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงาน มากกว่า 25 ชั่วโมง /
 สัปดาห์ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีอาจารย์สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก
 พลศึกษามีภาระงาน มากกว่า 20 ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่
 มีอาจารย์สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงาน มากกว่า 15 ชั่วโมง / สัปดาห์
 จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีอาจารย์สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามี
 ภาระงาน มากกว่า 10 ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่มี
 อาจารย์สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษามีภาระงาน มากกว่า 5 ชั่วโมง / สัปดาห์
 จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ จำนวน 11
 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44 สถาบันที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มากกว่าร้อยละ 80
 จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44

สถาบันที่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัด
 ภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 4 เรื่อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มี
 ผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชา
 เอกพลศึกษา 3 เรื่อง จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา /
 โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 2 เรื่อง จำนวน
 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรือ
 อาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 1 เรื่อง จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12
 และสถาบันที่ไม่มีผลงานการวิจัยของภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาค
 วิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44

สถาบันที่มีอาจารย์รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 4 ครั้ง / ปีการศึกษาหรือมากกว่า
 จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีอาจารย์รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 3 ครั้ง / ปีการ
 ศึกษา จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 สถาบันที่มีอาจารย์รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 2 ครั้ง /
 ปีการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีอาจารย์รับเชิญไปเป็นวิทยากรเฉลี่ย 1
 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 และสถาบันที่ไม่มีอาจารย์รับเชิญไปเป็น
 วิทยากรในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 3 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48 สถาบันที่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 2 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 สถาบันที่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เฉลี่ย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่ไม่มีอาจารย์ไปปฏิบัติงานกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาเฉลี่ย 3 ครั้ง / ปีการศึกษาหรือมากกว่า จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาเฉลี่ย 2 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาเฉลี่ย 1 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่ไม่มีการจัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นโดยภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาหรืออาจารย์ที่สังกัดภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ในรอบปีการศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีอาจารย์ทุกคนมีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 และสถาบันที่มีอาจารย์ส่วนใหญ่มีลักษณะมีจริยธรรมและคุณธรรม จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60

สถาบันที่มีเจ้าหน้าที่ประจำ 3 คน หรือมากกว่า จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีเจ้าหน้าที่ประจำ 2 คน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีเจ้าหน้าที่ประจำ 1 คน จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48 และสถาบันที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันที่เจ้าหน้าที่มีวุฒิสุงสุดคือ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่เจ้าหน้าที่มีวุฒิสุงสุดคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่เจ้าหน้าที่มีวุฒิสุงสุดคือ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 สถาบันที่เจ้าหน้าที่มีวุฒิสุงสุดคือ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 สถาบันที่เจ้าหน้าที่มีวุฒิสุงสุดคือ ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันที่เจ้าหน้าที่ทุกคนมีความสามารถพิเศษ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44
สถาบันที่เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่เจ้า
หน้าที่ส่วนน้อยมีความสามารถพิเศษ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่เจ้าหน้าที่ไม่มี
ความสามารถพิเศษ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี
ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
3. หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา		
3.1 การเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน		
- มีเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน	8	32
- ไม่มีเอกสารที่เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึง ปรัชญา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน	17	68
3.2 ระเบียบ ขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร		
3.2.1 การพัฒนาหลักสูตร		
- มีเอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทาง ปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร	9	36
- ไม่มีเอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทาง ปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร	16	64
3.2.2 การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
- มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมา	0	0
- มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 6-8 ปี ที่ผ่านมา	9	36
- มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 9-12 ปี ที่ผ่านมา	15	60
- มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะมากกว่า 12 ปีที่ผ่านมา	1	4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 25	
3.3	วิชาการศึกษาทั่วไปในหลักสูตร		
3.3.1	จำนวนหน่วยกิต		
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมากกว่า 40 หน่วยกิต	1	4
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35-40 หน่วยกิต	14	56
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30-34 หน่วยกิต	9	36
	- ไม่มีการแบ่งหมวดย่อยในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	1	4
3.4	วิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษา		
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษา 60 หน่วยกิตหรือมากกว่า	20	80
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 50-59 หน่วยกิต	4	16
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 40-49 หน่วยกิต	1	4
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาระหว่าง 30-39 หน่วยกิต	0	0
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษาน้อยกว่า 30 หน่วยกิต	0	0
3.5	วิชาครู		
	- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู 20 หน่วยกิตหรือมากกว่า	20	80

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู 18 หน่วยกิตหรือมากกว่า	5	20
3.6 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
3.6.1 การเตรียมนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
- มีการฝึกอบรม และสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	11	44
- มีการฝึกอบรม หรือสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	13	52
- ไม่มีการฝึกอบรม และสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	4
3.6.2 ระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
- มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาการในโรงเรียนประถมหรือมากกว่า 16 สัปดาห์	20	80
- มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาการในโรงเรียนประถมหรือมัธยม 12-16 สัปดาห์	2	8
- มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาการในโรงเรียนประถมหรือมัธยมน้อยกว่า 12 สัปดาห์	3	12
3.7 การฝึกงานภาคสนาม		
3.7.1 กิจกรรมการฝึกงานภาคสนาม		
- นักศึกษาได้ฝึกงานภาคสนาม 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬาจัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	14	56

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- นักศึกษาได้ฝึกงานภาคสนาม 3 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬาจัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	8	32
- นักศึกษาได้ฝึกงาน 2 ใน 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬาจัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	1	4
- นักศึกษาได้ฝึกงาน 1 ใน 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬาจัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	2	8
3.7.2 จำนวนชั่วโมงการฝึกงาน		
- ชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 160 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร	7	28
- ชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 140 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร	2	8
- ชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 120 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร	2	8
- ชั่วโมงการฝึกงานภาคสนาม 100 ขึ้นไปตลอดหลักสูตร	1	4
- ชั่วโมงการฝึกงานภาคสนามน้อยกว่า 100 ตลอดหลักสูตร	3	12
- ไม่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนามตลอดหลักสูตร	10	40

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้

สถาบันที่มีเอกสารเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 และสถาบันที่ไม่มี เอกสารเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกด้านเข้าใจถึงปรัชญา จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อย่างชัดเจน จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68

สถาบันที่มีเอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนา หลักสูตร จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 และสถาบันที่ไม่มีเอกสารแสดงระเบียบ ขั้นตอน และ แนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64

สถาบันที่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 6 - 8 ปีที่ผ่านมา จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 สถาบันที่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะ 9 - 12 ปีที่ผ่านมา จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 และสถาบันที่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในระยะมากกว่า 12 ปี ที่ผ่านมา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มากกว่า 40 หน่วยกิต จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 35 - 40 หน่วยกิต จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56 สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป 30 - 34 หน่วยกิต จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 และสถาบันที่ไม่มีการแบ่งหมวดย่อย ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษา 60 หน่วยกิตหรือมากกว่า จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกพลศึกษา 50 - 59 หน่วยกิต จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเอก พลศึกษา 40 - 49 หน่วยกิต จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู 20 หน่วยกิตหรือมากกว่า จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 และสถาบันที่มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาครู 18 หน่วยกิตหรือมากกว่า จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

สถาบันที่มีการฝึกอบรม และสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44 สถาบันที่มีการฝึกอบรม หรือสังเกตการสอนก่อนนักศึกษา

ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 และสถาบันที่ไม่มีการฝึกอบรม และสังเกตการสอนก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือมัธยมมากกว่า 16 สัปดาห์ จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 สถาบันที่มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือมัธยมมากกว่า 12-16 สัปดาห์ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่มีระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนประถมหรือมัธยมน้อยกว่า 12 สัปดาห์ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56 สถาบันที่นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม 3 ใน 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 สถาบันที่นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม 2 ใน 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม 1 ใน 4 กิจกรรม คือ การจัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนาม 160 ชั่วโมงขึ้นไป ตลอดหลักสูตร จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 สถาบันที่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนาม 140 ชั่วโมงขึ้นไป ตลอดหลักสูตร จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนาม 120 ชั่วโมงขึ้นไป ตลอดหลักสูตร จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนาม 100 ชั่วโมงขึ้นไป ตลอดหลักสูตร จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 สถาบันที่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนามน้อยกว่า 100 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่ไม่มีชั่วโมงฝึกงานภาคสนาม ตลอดหลักสูตร จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
4. การจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา		
4.1 คุณลักษณะของอาจารย์		
- อาจารย์ทุกคนมีลักษณะที่ดีของอาจารย์	12	48
- อาจารย์ส่วนใหญ่มีลักษณะที่ดีของอาจารย์	13	52
- อาจารย์ส่วนน้อยมีลักษณะที่ดีของอาจารย์	0	0
- ไม่มีอาจารย์มีคุณลักษณะที่ดีของอาจารย์	0	0
4.2 บุคลิกภาพของอาจารย์		
- อาจารย์ทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี	9	36
- อาจารย์ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพที่ดี	16	64
- อาจารย์ส่วนน้อยมีบุคลิกภาพที่ดี	0	0
- ไม่มีอาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดี	0	0
4.3 การวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบของอาจารย์		
- มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ ทุกรายวิชา	6	24
- มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ ในรายวิชาส่วนใหญ่	18	72
- มีการวางแผนการสอนและการเตรียมการสอนอย่างมีระบบ ในรายวิชาส่วนน้อย	1	4
- ไม่มีการวางแผนการสอนอย่างมีระบบ	0	0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 25	
4.4	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน		
-	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนทุกรายวิชา	6	24
-	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในรายวิชาส่วนใหญ่	17	68
-	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในรายวิชาส่วนน้อย	2	8
-	อาจารย์ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนได้	0	0
4.5	มีวิธีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์		
-	อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทุกรายวิชา	5	20
-	อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาส่วนใหญ่	15	60
-	อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาส่วนน้อย	5	20
-	อาจารย์ไม่มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	0	0
4.6	ปรับการสอนให้เหมาะกับพื้นฐานและประสบการณ์ของผู้เรียน		
-	มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนทุกรายวิชา	0	0
-	มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนในรายวิชาส่วนใหญ่	18	72

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 25	
-	มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนในรายวิชาส่วนน้อย	7	28
-	ไม่มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนเลยทุกวิชา	0	0
4.7	ใช้เอกสารตำราและสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย		
4.7.1	การใช้เอกสารตำรา		
-	มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ทุกรายวิชา	0	0
-	มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนใหญ่	16	64
-	มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนน้อย	9	36
-	ไม่มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติม อย่างน้อย 2 เล่ม ทุกรายวิชา	0	0
4.7.2	การใช้สื่อในการสอน		
-	มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนทุกรายวิชา	7	28
-	มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนในรายวิชาส่วนใหญ่	15	60
-	มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนในรายวิชาส่วนน้อย	3	12
-	ไม่มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนทุกรายวิชา	0	0
4.8	มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
- มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันทุกรายวิชา	1	4
- มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันในรายวิชาส่วนใหญ่	17	68
- มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันในรายวิชาส่วนน้อย	7	28
- ไม่มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	0	0
4.9 ใช้วิธีประเมินผลการเรียนหลายวิชา มีความเหมาะสมเป็นธรรมชาติ		
4.9.1 จำนวนครั้งของการประเมินผลการเรียน		
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ทุกรายวิชา	9	36
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ในรายวิชาส่วนใหญ่	13	52
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ในรายวิชาส่วนน้อย	3	12
- ไม่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง เลย แม้แต่วิชาเดียว	0	0
4.9.2 วิธีการประเมินผลการเรียน		
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ทุกรายวิชา	6	24
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชาส่วนใหญ่	16	64

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชาส่วนน้อย	3	12
- ไม่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี เลยแม้แต่วิชาเดียว	0	0
4.9.3 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียน		
- มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมทุกรายวิชา	10	40
- มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมในรายวิชาส่วนใหญ่	13	52
- มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมในรายวิชาส่วนน้อย	2	8
- ไม่มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมเลยแม้แต่วิชาเดียว	0	0
4.10 คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล		
- มีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 8 วิชา หรือมากกว่าตลอดหลักสูตร	24	96
- มีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 7 วิชา หรือมากกว่าตลอดหลักสูตร	1	4
4.11 เน้นความเป็นผู้นำและตาม		
- มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มทุกรายวิชา	2	8
- มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มในรายวิชาส่วนใหญ่	17	68
- มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มในรายวิชาส่วนน้อย	6	24
- ไม่มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม	0	0

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้

สถาบันที่มีอาจารย์ทุกคนมีลักษณะที่ดีของอาจารย์ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48 และสถาบันที่มีอาจารย์ส่วนใหญ่มีลักษณะที่ดีของอาจารย์ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52

สถาบันที่มีอาจารย์ทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36 และสถาบันที่มีอาจารย์ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพที่ดี จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64

สถาบันที่มีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนอย่างมีระบบทุกรายวิชา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนอย่างมีระบบในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่มีการวางแผนการสอนและเตรียมการสอนอย่างมีระบบในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนทุกวิชา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียนในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเรียน ในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทุกรายวิชา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 และสถาบันที่อาจารย์มีการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

สถาบันที่มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่มีการทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาก่อนการเรียนในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28

สถาบันที่มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 และ สถาบันที่มีการมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารตำราเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 เล่ม ในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ

สถาบันที่มีการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนทุกรายวิชา จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28
 สถาบันที่มีการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 และ
 สถาบันที่มีการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
 ทุกรายวิชา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 สถาบันที่มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ
 ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และ
 สถาบันที่มีกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในรายวิชาส่วนน้อย
 จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28

สถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ทุกรายวิชา จำนวน 9 แห่ง
 คิดเป็นร้อยละ 36 สถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ในรายวิชาส่วนใหญ่
 จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 และสถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ใน
 รายวิชาส่วนน้อย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ทุกรายวิชา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็น
 ร้อยละ 24 สถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน 16
 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 และสถาบันที่มีการประเมินผลการเรียนมากกว่า 1 วิธี ในรายวิชา
 ส่วนน้อย จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมทุกรายวิชา จำนวน 10
 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 สถาบันที่มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมในรายวิชา
 ส่วนใหญ่ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 และสถาบันที่มีวิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม
 และเป็นธรรมในรายวิชาส่วนน้อย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 8 วิชา หรือ
 มากกว่า ตลอดหลักสูตร จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96 และสถาบันที่มีรายวิชาเลือกในหมวด
 วิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาเลือก 7 วิชา ตลอดหลักสูตร จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มทุกรายวิชา จำนวน 2 แห่ง คิด
 เป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มในรายวิชาส่วนใหญ่ จำนวน
 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มในรายวิชา
 ส่วนน้อย จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา		
5.1 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม		
- นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขัน กีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	15	60
- นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 3 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	8	32
- นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 2 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา	2	8
5.2 เป็นกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาซีพ		
- มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชา ซีพจัดให้แก่นักศึกษาทุกภาคเรียน	14	56
- มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชา ซีพจัดให้แก่ศึกษาบางภาคเรียน	10	40
- ไม่มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชา ซีพจัดให้แก่นักศึกษา	1	4
5.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปรับปรุงตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้		
- มีการจัดการฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	16	64
- มีการจัดการฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาบางปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	7	28

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 25	
5.4	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการจัดการฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาเลย 	2	8
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ 	13	52
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 4 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ 	10	40
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอก 3 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ 	2	8

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้

สถาบันที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ดัดสินกีฬา จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 สถาบันที่มี

นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 3 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 และสถาบันที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม 2 ใน 4 อย่าง คือ จัดการแข่งขันกีฬา จัดนันทนาการ จัดค่ายพักแรม ตัดสินกีฬา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้แก่นักศึกษาทุกภาคเรียน จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56 สถาบันที่มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้แก่ศึกษาบางภาคเรียน จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 และสถาบันที่ไม่มีกิจกรรมที่สร้างความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จัดให้แก่ศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีการจัดฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64 สถาบันที่มีการจัดฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาบางปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 และสถาบันที่ไม่มีการจัดฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาทุกปีเลย จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 สถาบันที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 4 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 และสถาบันที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา 3 ใน 5 อย่าง คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความมีสุขนิสัยที่ดี และความเป็นผู้นำ จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
6. กิจการนักศึกษา		
6.1 มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่		
- มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้อง ยว และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	15	60
- มีเฉพาะห้องพยาบาล ยว และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	2	8
- ไม่มีห้องพยาบาล ยว และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	8	32
6.2 การตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี		
- มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี	3	12
- มีการตรวจสุขภาพหรือทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี	12	48
- ไม่มีการปฏิบัติทั้ง 2 อย่าง	10	40
6.3 การทำประกันอุบัติเหตุ		
- มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกปีการศึกษา	10	40
- มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาบางปีการศึกษา	3	12
- ไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา	12	48
6.4 จำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา		
- มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 3 ชมรมหรือมากกว่า	13	52
- มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 2 ชมรม	4	16
- มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 1 ชมรม	8	32
- ไม่มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาเลย	0	0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N = 25	ร้อยละ
6.5 กิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา		
- มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมจำนวน 5 ครั้ง/ปีการศึกษา	8	32
- มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมจำนวน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	4	16
- มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมจำนวน 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	3	12
- มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมจำนวน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	6	24
- มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรมจำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	4	16
6.6 บริการแนะแนวและสารสนเทศ		
- มีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่มีวุฒิทางการแนะแนว	17	68
- มีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ไม่มีวุฒิทางการแนะแนว	1	4
- ไม่มีบริการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษา	7	28
6.7 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
- มีบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาให้คำปรึกษา	17	68
- มีบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยบุคลากรที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาให้คำปรึกษา	2	8
- ไม่มีบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1	4

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
6.8	ทุนการศึกษา	
-	นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนมากกว่าร้อยละ 15	6 24
-	นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนมากกว่าร้อยละ 10	5 20
-	นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนน้อยกว่าร้อยละ 10	14 58
6.9	หอพัก	
-	สถาบันมีการจัดบริการหอพักให้แก่นักศึกษา	25 100
-	สถาบันไม่มีการจัดบริการหอพักให้แก่นักศึกษา	0 0

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา เป็นดังนี้

สถาบันที่มีห้องพยาบาลพร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้องยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 สถาบันที่มีเฉพาะห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่ไม่มีห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 สถาบันที่มีการตรวจสุขภาพหรือทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48 และสถาบันที่ไม่มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40

สถาบันที่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกปีการศึกษา จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 สถาบันที่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาบางปีการศึกษา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่ไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษา จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ

48

สถาบันที่มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 3 ชมรม หรือมากกว่า จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 สถาบันที่มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 2 ชมรม จำนวน 4 แห่ง

คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่มีจำนวนชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา 1 ชมรม จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม จำนวน 5 ครั้ง / ปี การศึกษา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม จำนวน 4 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม จำนวน 3 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 สถาบันที่มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม จำนวน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 และสถาบันที่มีการจัดกิจกรรมของชมรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาทุกชมรม จำนวน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันที่มีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษาโดยอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิทางการแนะแนว จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 สถาบันที่มีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษาโดยอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่ไม่มีวุฒิทางการแนะแนว จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่ไม่มีการให้บริการแนะแนวและสารสนเทศแก่นักศึกษา จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68

สถาบันที่มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาให้คำปรึกษา จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 สถาบันที่มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยบุคลากรที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาให้คำปรึกษา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่ไม่มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนมากกว่าร้อยละ 15 จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนมากกว่าร้อยละ 10 จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 และสถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับทุนน้อยกว่าร้อยละ 10 จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58

สถาบันที่มีการจัดบริการหอพักให้แก่นักศึกษา จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของคํ้าประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
7. วัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา		
7.1 วัสดุประจำสำนักงานภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องโรเนียว ใช้ประจำสำนักงาน อย่างน้อยอย่างละ 1 เครื่อง	5	20
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องโรเนียว ใช้ประจำสำนักงาน อย่างน้อยอย่างละ 1 เครื่อง	18	72
- ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องโรเนียว ใช้ประจำสำนักงาน	2	8
7.2 วัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป		
- มีอุปกรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง	20	80
- มีอุปกรณ์ครบ 3 ใน 4 อย่าง	5	20
- มีอุปกรณ์ครบ 2 ใน 4 อย่าง	0	0
7.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาตามรายวิชาที่เปิดสอน		
7.3.1 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบตามรายวิชาที่เปิดสอน		
- ทุกรายวิชาที่เปิดสอน	8	32
- ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน	17	68
- ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน	0	0
7.3.2 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาชนิดทีม		
- กีฬาละ 2 ชุดขึ้นไป	22	88
- กีฬาละ 1 ชุด	3	12

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- ไม่ครบชุดหรือไม่ครบทุกรายการ	0	0
7.3.3 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาของกีฬาบุคคล		
- ในอัตราส่วน 1: 1 หรือ 1: 2	23	92
- ในอัตราส่วน 1: 3 หรือ 1: 4	2	8
- น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน	0	0
7.4 มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา		
- ครบทุกรายวิชา	6	24
- ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน	17	68
- ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน	1	4
- น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน	0	0
7.5 การบำรุงรักษาและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา		
- มีเจ้าหน้าที่ประจำดูแลการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา อย่างเป็นระเบียบ	17	68
- ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำดูแล แต่มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทาง การกีฬาอย่างเป็นระเบียบ	8	32
- ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำดูแล และไม่มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ ทางการกีฬาอย่างเป็นระเบียบ	0	0

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุและอุปกรณ์ทางพลศึกษา
เป็นดังนี้

สถาบันที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องโคโนเนียว ใช้ประจำสำนักงาน อย่างน้อยอย่างละ 1
เครื่อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องโคโนเนียว ใช้

ประจำสำนักงาน อย่างน้อยอย่างละ 1 เครื่อง จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องโคโนเนียว ใช้ประจำสำนักงาน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบ 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์ เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 และสถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบ 3 ใน 4 อย่าง คือ เครื่องฉายแผ่นใส โทรทัศน์ เครื่องเล่น VDO เครื่องเล่นเทป จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

สถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 และสถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68

สถาบันที่มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬานิตติมกีฬาละ 2 ชุดขึ้นไป จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 และสถาบันที่มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬานิตติมกีฬาละ 1 ชุดขึ้นไป จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาประเภทบุคคลในอัตราส่วน 1 : 1 หรือ 1 : 2 จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92 และสถาบันที่มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาประเภทบุคคลในอัตราส่วน 1 : 3 หรือ 1 : 4 จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาครบทุกรายวิชา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่มีมาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีเจ้าหน้าที่ประจำดูแลการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างเป็นระเบียบ จำนวน 17 คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำดูแลแต่มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างเป็นระเบียบ จำนวน 8 คิดเป็นร้อยละ 32

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
8. อาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา		
8.1 ห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา		
- มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษาอย่างน้อย 1 ห้อง	24	96
- ไม่มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา	1	4
8.2 มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ ดังนี้คือ เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง เครื่องวัดแรงบีบมือ เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และขา จักรยานวัดงาน รุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์ แผนภูมิ แสดงระบบ		
- มีวัสดุอุปกรณ์ 7 รายการ	13	52
- มีวัสดุอุปกรณ์ 6 รายการ	5	20
- มีวัสดุอุปกรณ์ 5 รายการ	5	20
- มีวัสดุอุปกรณ์ 4 รายการ	2	8
8.3 ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย		
- 7 ห้องหรือมากกว่า	6	24
- 6 ห้อง	2	8
- 5 ห้อง	1	4
- 4 ห้อง	5	20
- 3 ห้อง	2	8
- 2 ห้อง	6	24
- 1 ห้อง	3	12

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 25	
8.4	ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา		
	- มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอและจัดเป็นระเบียบ	14	56
	- มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอแต่จัดไม่เป็นระเบียบ	11	44
	- มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่เพียงพอ	0	0
8.5	ปริมาณของสนามกีฬาในร่ม		
	- มีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ	4	16
	- มีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ	21	84
	- ไม่มีสนามกีฬาในร่ม	0	0
8.6	มาตรฐานของสนามกีฬาในร่ม		
	- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา	6	24
	- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ 4 ชนิดกีฬา	11	44
	- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา	8	32
8.7	การบริหารจัดการสนามกีฬาในร่มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
	- ได้มากกว่าร้อยละ 80	18	72
	- ได้น้อยกว่าร้อยละ 80	7	28
	- ได้น้อยกว่าร้อยละ 60	0	0
8.8	มีอาคารสถานที่และสนามกีฬาครบถ้วนตามรายวิชาที่เปิดสอน		
	- มากกว่าร้อยละ 80	21	84
	- มากกว่าร้อยละ 70	3	12
	- มากกว่าร้อยละ 60	1	4
	- น้อยกว่าร้อยละ 60	0	0

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
8.9 ปริมาณของสนามกีฬากลางแจ้ง		
- มีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ	3	12
- มีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ	22	88
- ไม่มีสนามกีฬากลางแจ้ง	0	0
8.10 มาตรฐานของสนามกีฬากลางแจ้ง		
- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา	15	60
- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ 4 ชนิดกีฬา	8	32
- สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา	2	8
8.11 การบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามตารางสอนของภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
- ได้มากกว่าร้อยละ 80	22	88
- ได้น้อยกว่าร้อยละ 80	3	12
- ได้น้อยกว่าร้อยละ 60	0	0
8.12 ปริมาณของสระว่ายน้ำ		
- มีสระว่ายน้ำ พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ	6	24
- มีสระว่ายน้ำ แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ	0	0
- ไม่มีสระว่ายน้ำ	19	76
8.13 มาตรฐานของสระว่ายน้ำ		
- มีสระว่ายน้ำสามารถจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำ	6	24
- มีสระว่ายน้ำ แต่ไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาทางน้ำ	19	76
8.14 การบริหารจัดการสระว่ายน้ำ		
- ใช้ในการเรียนการสอนของสถาบัน และให้บริการกิจกรรมอื่นๆ ด้วย	5	20
- ใช้ในการเรียนการสอนของสถาบัน เพียงอย่างเดียว	1	4
- ต้องไปใช้สระว่ายน้ำที่อื่นในการเรียนการสอนของสถาบัน	19	76

จาดารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและ สนามกีฬา

สถาบันที่มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษาอย่างน้อย 1 ห้อง จำนวน 24 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 96 และสถาบันที่ไม่มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา จำนวน 1 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 4

สถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ ครบ 7 รายการ คือ เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง เครื่องวัดแรงบีบมือ เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและขา จักรยานวัดงาน หุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์ แผนภูมิแสดงระบบ จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 สถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ 6 รายการ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ 5 รายการ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 และสถาบันที่มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางพลศึกษาประจำห้องปฏิบัติการ 4 รายการ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 8

สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 7 ห้อง หรือมากกว่า จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 6 ห้อง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 5 ห้อง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 4 ห้อง จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 3 ห้อง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 2 ห้อง จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 และสถาบันที่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกาย 1 ห้อง จำนวน 3 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 12

สถาบันที่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอและจัดเป็นระเบียบ จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 56 และสถาบันที่มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอแต่จัดไม่เป็นระเบียบ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44

สถาบันที่มีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 16 และสถาบันที่มีสนามกีฬาในร่ม 1 สนาม แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84

สถาบันที่มีสนามกีฬาในร่มจัดการแข่งขันได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 สถาบันที่มีสนามกีฬาในร่มจัดการแข่งขันได้ 4 ชนิดกีฬา จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44 และสถาบันที่มีสนามกีฬาในร่มจัดการแข่งขันได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่มีการบริหารจัดการสนามกีฬาในร่มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่มีการบริหารจัดการสนามกีฬาในร่มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28

สถาบันที่มีอาคารสถานที่และสนามกีฬา มากกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 21 คิดเป็นร้อยละ 84 สถาบันที่มีอาคารสถานที่และสนามกีฬา มากกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่มีอาคารสถานที่และสนามกีฬา มากกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 และสถาบันที่มีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 12

สถาบันที่มีสนามกีฬากลางแจ้งสามารถจัดการแข่งขันได้มากกว่า 4 ชนิดกีฬา จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60 สถาบันที่มีสนามกีฬากลางแจ้งสามารถจัดการแข่งขันได้ 4 ชนิดกีฬา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32 และสถาบันที่มีสนามกีฬากลางแจ้งสามารถจัดการแข่งขันได้น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีการบริหารจัดการสนามกีฬากลางแจ้งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้มากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 และสถาบันที่มีการบริหารจัดการสนามกีฬา กลางแจ้งเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีสระว่ายน้ำพร้อมเจ้าหน้าที่ประจำ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 และสถาบันที่ไม่มีสระว่ายน้ำ จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76

สถาบันที่ใช้สระว่ายน้ำในการเรียนการสอนของสถาบัน และให้บริการกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่ใช้สระว่ายน้ำในการเรียนการสอนของสถาบันเพียง อย่างเดียว จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่ต้องไปใช้สระว่ายน้ำที่อื่นในการเรียน การสอนของสถาบัน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 25	
9. ห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์		
9.1 การให้บริการของห้องสมุด		
9.1.1 ระยะเวลาการเปิดบริการ		
- ห้องสมุดเปิดบริการ 8.00-20.00 หรือมากกว่า	7	28
- ห้องสมุดเปิดบริการ 8.00-18.00 หรือมากกว่า	3	12
- ห้องสมุดเปิดบริการน้อยกว่า 8.00-18.00	15	60
9.1.2 จำนวนหนังสือที่ให้ยืมในแต่ละครั้ง		
- ให้ยืมครั้งละ 5 เล่ม หรือมากกว่า	17	68
- ให้ยืมครั้งละ 3 เล่ม หรือมากกว่า	8	32
- ให้ยืมครั้งละน้อยกว่า 3 เล่ม	0	0
9.1.3 ระยะเวลาการให้ยืมหนังสือแต่ละครั้ง		
- ให้ยืมครั้งละ 2 สัปดาห์หรือมากกว่า	4	16
- ให้ยืมครั้งละ 1 สัปดาห์หรือมากกว่า	21	84
- ให้ยืมครั้งละน้อยกว่า 1 สัปดาห์	0	0
9.2 จำนวนหนังสือวารสารและเอกสารต่างๆ		
9.2.1 จำนวนหนังสือ		
- มีหนังสืออ่านประกอบร้อยละ 80 ขึ้นไป	13	52
- มีหนังสืออ่านประกอบร้อยละ 60 ขึ้นไป	11	44
- มีหนังสืออ่านประกอบน้อยกว่าร้อยละ 60	1	4
9.2.2 จำนวนวารสาร		
- มีวารสารที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 ขึ้นไป	10	40
- มีวารสารที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ขึ้นไป	6	24
- มีวารสารที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ 50	9	36

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ		จำนวน ร้อยละ N = 25	
9.2.3	จำนวนเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
-	มีเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ 60 ขึ้นไป	21	84
-	มีเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ขึ้นไป	4	16
-	มีเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ 50	0	0
9.3	การให้บริการโดยทัศนูปกรณ์		
9.3.1	ระยะเวลาของการให้บริการ		
-	มีระยะเวลาการให้บริการ 8.00-20.00 หรือมากกว่า	3	12
-	ห้องสมุดเปิดบริการ 8.00-18.00 หรือมากกว่า	2	8
-	ห้องสมุดเปิดบริการน้อยกว่า 8.00-18.00	20	80
9.3.2	มีการให้บริการรายการดังนี้คือ ให้ยืมเครื่องฉายแผ่นใส ให้ยืมเครื่องฉายสไลด์ ให้ยืมเครื่องรับโทรทัศน์ ให้ยืมเครื่องฉาย VDO บริการอัดเทป บริการอัด VDO ให้ยืมเครื่องเสียง		
-	มีการให้บริการ 7 รายการ	7	28
-	มีการให้บริการ 6 รายการ	2	8
-	มีการให้บริการ 5 รายการ	3	12
-	มีการให้บริการ 4 รายการ	2	8
-	มีการให้บริการ 3 รายการ	2	8
-	มีการให้บริการ 2 รายการ	5	20
-	มีการให้บริการ 1 รายการ	1	4
-	ไม่มีการให้บริการ ตามรายการทั้งหมด	3	12

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
9.4 มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาตามรายการดังนี้คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายสไลด์ เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องฉาย VDO เครื่องเล่นเทป เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉาย Multimedia		
- มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 8 รายการ	7	28
- มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 7 รายการ	7	28
- มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 6 รายการ	6	24
- มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 5 รายการ	0	0
- มีบริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 4 รายการ	5	20

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าจำนวนและค่าร้อยละของค้ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์ เป็นดังนี้

สถาบันที่ห้องสมุดเปิดบริการ 8.00 – 20.00 น. หรือมากกว่า จำนวน 7 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 28 สถาบันที่ห้องสมุดเปิดบริการ 8.00 – 18.00 น. หรือมากกว่า จำนวน 3 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 12 และสถาบันที่ห้องสมุดเปิดบริการ น้อยกว่า 8.00 – 18.00 น. จำนวน 15 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 60

สถาบันที่ให้ยืมหนังสือครั้งละ 5 เล่ม หรือมากกว่า จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 และสถาบันที่ให้ยืมหนังสือครั้งละ 3 เล่ม หรือมากกว่า จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32

สถาบันที่ให้ยืมครั้งละ 2 สัปดาห์ หรือมากกว่า จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16 และสถาบันที่ให้ยืมครั้งละ 1 สัปดาห์ หรือมากกว่า จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84

สถาบันที่มีหนังสืออ่านประกอบร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 52 สถาบันที่มีหนังสืออ่านประกอบร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44 และสถาบันที่มีหนังสืออ่านประกอบน้อยกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่มีวารสารที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40 สถาบันที่มีวารสารที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 และสถาบันที่มีวารสารที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 36

สถาบันที่มีเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84 และสถาบันที่มีเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันที่มีการให้บริการโลหิตศาสตร์ 8.00 – 20.00 น. หรือมากกว่า จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 สถาบันที่มีการให้บริการโลหิตศาสตร์ 8.00 – 18.00 น. หรือมากกว่า จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่มีการให้บริการโลหิตศาสตร์ น้อยกว่า 8.00 – 18.00 น. จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8

สถาบันที่มีการให้บริการครบ 7 รายการ คือ ให้ยืมเครื่องฉายแผ่นใส ให้ยืมเครื่องฉายสไลด์ ให้ยืมเครื่องรับโทรทัศน์ ให้ยืมเครื่องฉาย VDO บริการอัดเทป บริการอัด VDO ให้ยืมเครื่องเสียง จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 สถาบันที่มีการให้บริการ 6 รายการ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีการให้บริการ 5 รายการ จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 สถาบันที่มีการให้บริการ 4 รายการ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีการให้บริการ 3 รายการ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 สถาบันที่มีการให้บริการ 2 รายการ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 สถาบันที่มีการให้บริการ 1 รายการ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4 และสถาบันที่ไม่มีการให้บริการตามรายการทั้งหมด จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่มีการให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาครบ 8 รายการ คือ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องฉายสไลด์ เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องฉาย VDO เครื่องเล่นเทป เครื่องเสียงฉายภาพยนตร์ เครื่องฉาย Multimedia จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 สถาบันที่มีการให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 7 รายการ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28 สถาบันที่มีการให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 6 รายการ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 และสถาบันที่มีการให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 4 รายการ จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี
ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทยด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

รายการ	จำนวน ร้อยละ N = 25	
10. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา		
10.1 การกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนในโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา		
- มีการกำหนดคุณสมบัติอย่างเฉพาะเจาะจง	18	72
- ไม่มีการกำหนดคุณสมบัติอย่างเฉพาะเจาะจง	7	28
10.2 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา		
10.2.1 สมรรถภาพด้านความรู้ของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา		
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	25	100
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4 แต้ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	0	0
10.2.2 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาด้านเทคนิควิธีมีนักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยม		
- มากกว่า 16 สัปดาห์	21	84
- 12- 16 สัปดาห์	4	16
- น้อยกว่า 12 สัปดาห์	0	0
10.2.3 สมรรถภาพของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ด้านคุณลักษณะมีนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกภาคสนาม		
- มากกว่าร้อยละ 90	22	88
- มากกว่าร้อยละ 80	3	12

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	จำนวน ร้อยละ	
	N = 25	
- มากกว่าร้อยละ 70	0	0
- น้อยกว่าร้อยละ 70	0	0
10.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธี ด้านคุณลักษณะ		
- มากกว่าร้อยละ 90	20	80
- มากกว่าร้อยละ 80	3	12
- มากกว่าร้อยละ 70	2	8
10.4 จำนวนของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด		
- มากกว่าร้อยละ 90	22	88
- มากกว่าร้อยละ 80	2	8
- มากกว่าร้อยละ 70	1	4
- น้อยกว่าร้อยละ 70	0	0

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าจำนวนและค่าร้อยละองค์ประกอบโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวินาศเอกพลศึกษาเป็นดังนี้

สถาบันที่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 18 คิดเป็นร้อยละ 72 และสถาบันที่ไม่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเรียนอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 7 คิดเป็นร้อยละ 28

สถาบันที่มีนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4 แต้มไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

สถาบันที่นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยมมากกว่า 16 สัปดาห์ จำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 84 และสถาบันที่นักศึกษาผ่าน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมหรือมัธยม 12 - 16 สัปดาห์ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 และสถาบันที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ และการฝึกภาคสนาม มากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12

สถาบันที่นักศึกษามีความพึงพอใจด้านความรู้ ด้านเทคนิค ด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 สถาบันที่นักศึกษามีความพึงพอใจด้านความรู้ ด้านเทคนิค ด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่นักศึกษามีความพึงพอใจด้านความรู้ ด้านเทคนิค ด้านคุณลักษณะ มากกว่าร้อยละ 70 จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาดำหนด มากกว่าร้อยละ 90 จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 สถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาดำหนด มากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8 และสถาบันที่นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาดำหนด มากกว่าร้อยละ 70 จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ตารางค่าปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน (ตารางที่ 11-21)

หาค่าปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย โดยการนำคะแนนทั้งหมดในแต่ละด้าน และรวมทุกด้าน มาหาค่า เปอร์เซนต์ไทล์ที่ 1-100



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย ด้านการบริหารสถานบัน/ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ
เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน
1.00	27.000	23.00	66.980	45.00	76.7000
2.00	27.000	24.00	67.240	46.00	76.960
3.00	27.000	25.00	67.500	47.00	77.000
4.00	28.080	26.00	67.760	48.00	77.000
5.00	35.100	27.00	68.000	49.00	77.000
6.00	42.120	28.00	68.000	50.00	77.000
7.00	49.140	29.00	68.000	51.00	77.520
8.00	54.320	30.00	68.000	52.00	78.040
9.00	55.360	31.00	68.060	53.00	78.560
10.00	56.400	32.00	68.320	54.00	79.320
11.00	57.440	33.00	68.580	55.00	81.400
12.00	58.480	34.00	68.840	56.00	83.480
13.00	59.520	35.00	69.400	57.00	85.560
14.00	60.560	36.00	70.440	58.00	87.160
15.00	61.600	37.00	71.480	59.00	87.680
16.00	62.640	38.00	72.520	60.00	88.200
17.00	63.680	39.00	73.420	61.00	88.720
18.00	64.720	40.00	74.200	62.00	89.000
19.00	65.760	41.00	74.980	63.00	89.000
20.00	66.200	42.00	75.760	64.00	89.000
21.00	66.460	43.00	76.180	65.00	89.000
22.00	66.720	44.00	76.440	66.00	89.320

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	89.840	78.00	94.000	89.00	105.420
68.00	90.360	79.00	94.000	90.00	106.200
69.00	90.880	80.00	94.000	91.00	106.980
70.00	91.400	81.00	94.000	92.00	107.760
71.00	91.920	82.00	94.000	93.00	108.180
72.00	92.440	83.00	94.000	94.00	108.440
73.00	92.960	84.00	94.000	95.00	108.700
74.00	93.240	85.00	95.100	96.00	108.960
75.00	93.500	86.00	97.960	97.00	.
76.00	93.760	87.00	100.820	98.00	.
77.00	94.000	88.00	103.680	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	57.000	23.00	66.940	45.00	71.000
2.00	57.000	24.00	67.240	46.00	71.000
3.00	57.000	25.00	67.500	47.00	71.220
4.00	57.040	26.00	67.760	48.00	71.480
5.00	57.300	27.00	68.000	49.00	71.740
6.00	57.560	28.00	68.000	50.00	72.000
7.00	57.820	29.00	68.000	51.00	72.000
8.00	58.240	30.00	68.000	52.00	72.000
9.00	59.020	31.00	68.060	53.00	72.000
10.00	59.800	32.00	68.320	54.00	72.240
11.00	60.580	33.00	68.580	55.00	73.800
12.00	61.240	34.00	68.840	56.00	75.360
13.00	61.760	35.00	69.100	57.00	76.920
14.00	62.280	36.00	69.360	58.00	78.080
15.00	62.800	37.00	69.620	59.00	78.340
16.00	63.160	38.00	69.880	60.00	78.600
17.00	63.420	39.00	70.140	61.00	78.860
18.00	63.680	40.00	70.400	62.00	79.360
19.00	63.940	41.00	70.660	63.00	80.140
20.00	64.600	42.00	70.920	64.00	80.920
21.00	65.380	43.00	71.000	65.00	81.700
22.00	66.160	44.00	71.000	66.00	82.000

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	82.000	78.00	84.000	89.00	98.700
68.00	82.000	79.00	84.000	90.00	100.000
69.00	82.000	80.00	84.000	91.00	101.300
70.00	82.000	81.00	84.660	92.00	102.600
71.00	82.460	82.00	87.520	93.00	104.080
72.00	82.720	83.00	90.380	94.00	105.640
73.00	82.980	84.00	93.240	95.00	107.200
74.00	83.240	85.00	95.300	96.00	108.760
75.00	83.500	86.00	96.060	97.00	.
76.00	83.760	87.00	96.860	98.00	.
77.00	84.000	88.00	97.640	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	59.000	23.00	77.940	45.00	83.000
2.00	59.000	24.00	78.240	46.00	83.000
3.00	59.000	25.00	78.500	47.00	83.440
4.00	59.360	26.00	78.760	48.00	83.960
5.00	61.700	27.00	79.020	49.00	84.480
6.00	64.040	28.00	79.280	50.00	85.000
7.00	66.380	29.00	79.540	51.00	85.000
8.00	68.320	30.00	79.800	52.00	85.000
9.00	69.360	31.00	80.000	53.00	85.000
10.00	70.400	32.00	80.000	54.00	85.240
11.00	71.440	33.00	80.000	55.00	86.800
12.00	72.360	34.00	80.000	56.00	88.360
13.00	73.140	35.00	80.000	57.00	89.920
14.00	73.920	36.00	80.000	58.00	91.000
15.00	74.700	37.00	80.000	59.00	91.000
16.00	75.000	38.00	80.000	60.00	91.000
17.00	75.000	39.00	80.420	61.00	91.000
18.00	75.000	40.00	81.200	62.00	91.600
19.00	75.000	41.00	81.980	63.00	92.900
20.00	75.600	42.00	82.760	64.00	94.200
21.00	76.380	43.00	83.000	65.00	95.500
22.00	77.160	44.00	83.000	66.00	96.160

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	96.420	78.00	101.560	89.00	115.140
68.00	96.680	79.00	102.080	90.00	115.400
69.00	96.940	80.00	102.600	91.00	115.660
70.00	97.800	81.00	103.240	92.00	115.920
71.00	98.840	82.00	104.280	93.00	116.000
72.00	99.880	83.00	105.320	94.00	116.000
73.00	100.920	84.00	106.360	95.00	116.000
74.00	101.000	85.00	107.800	96.00	116.000
75.00	101.000	86.00	109.880	97.00	.
76.00	101.000	87.00	111.960	98.00	.
77.00	101.000	88.00	114.040	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	76.000	23.00	90.000	45.00	94.700
2.00	76.000	24.00	90.000	46.00	94.960
3.00	76.000	25.00	90.000	47.00	95.220
4.00	76.000	26.00	90.000	48.00	95.480
5.00	76.000	27.00	90.000	49.00	95.740
6.00	76.000	28.00	90.000	50.00	96.000
7.00	76.000	29.00	90.000	51.00	96.000
8.00	76.480	30.00	90.000	52.00	96.000
9.00	78.040	31.00	90.180	53.00	96.000
10.00	79.600	32.00	90.960	54.00	96.000
11.00	81.160	33.00	91.740	55.00	96.000
12.00	82.600	34.00	92.520	56.00	96.000
13.00	83.900	35.00	93.000	57.00	96.000
14.00	85.200	36.00	93.000	58.00	96.480
15.00	86.500	37.00	93.000	59.00	98.040
16.00	87.480	38.00	93.000	60.00	99.600
17.00	88.260	39.00	93.140	61.00	101.160
18.00	89.040	40.00	93.140	62.00	102.120
19.00	89.820	41.00	93.660	63.00	102.380
20.00	90.000	42.00	93.920	64.00	102.640
21.00	90.000	43.00	94.180	65.00	102.900
22.00	90.000	44.00	94.440	66.00	103.000

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ
เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน
67.00	103.000	78.00	108.280	89.00	112.560
68.00	103.000	79.00	108.540	90.00	113.600
69.00	130.000	80.00	108.800	91.00	114.640
70.00	103.800	81.00	109.120	92.00	115.680
71.00	104.840	82.00	109.640	93.00	117.980
72.00	105.880	83.00	110.160	94.00	120.840
73.00	106.920	84.00	110.680	95.00	123.700
74.00	107.240	85.00	111.100	96.00	126.560
75.00	107.500	86.00	111.360	97.00	.
76.00	107.760	87.00	111.620	98.00	.
77.00	108.020	88.00	111.880	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ปกติวิทยาลัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ
เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน
1.00	32.000	23.00	49.000	45.00	61.400
2.00	32.000	24.00	49.000	46.00	61.920
3.00	32.000	25.00	53.000	47.00	62.000
4.00	32.520	26.00	55.080	48.00	62.000
5.00	35.900	27.00	57.040	49.00	62.000
6.00	39.280	28.00	57.560	50.00	62.000
7.00	42.660	29.00	58.080	51.00	62.780
8.00	45.000	30.00	58.600	52.00	63.560
9.00	45.000	31.00	59.000	53.00	64.340
10.00	45.000	32.00	59.000	54.00	65.000
11.00	45.000	33.00	59.000	55.00	65.000
12.00	45.240	34.00	59.000	56.00	65.000
13.00	45.760	35.00	59.000	57.00	65.000
14.00	46.280	36.00	59.000	58.00	65.400
15.00	46.800	37.00	59.000	59.00	66.700
16.00	47.320	38.00	59.000	60.00	68.00
17.00	47.840	39.00	59.140	61.00	69.300
18.00	48.360	40.00	59.400	62.00	70.000
19.00	48.880	41.00	59.660	63.00	70.000
20.00	49.000	42.00	59.920	64.00	70.000
21.00	49.000	43.00	60.360	65.00	70.000
22.00	49.000	44.00	60.880	66.00	70.000

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	70.000	78.00	75.000	89.00	75.000
68.00	70.000	79.00	75.000	90.00	75.000
69.00	70.000	80.00	75.000	91.00	75.000
70.00	70.000	81.00	75.000	92.00	75.000
71.00	70.000	82.00	75.000	93.00	75.000
72.00	70.000	83.00	75.000	94.00	75.000
73.00	70.000	84.00	75.000	95.00	75.000
74.00	71.200	85.00	75.000	96.00	75.300
75.00	72.500	86.00	75.000	97.00	.
76.00	73.800	87.00	75.000	98.00	.
77.00	75.000	88.00	75.000	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปกติวิทยาลัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษา
ในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	11.000	23.00	23.980	45.00	40.700
2.00	11.000	24.00	25.920	46.00	40.960
3.00	11.000	25.00	28.000	47.00	41.220
4.00	11.200	26.00	30.080	48.00	41.480
5.00	12.500	27.00	32.120	49.00	41.740
6.00	13.800	28.00	33.680	50.00	42.000
7.00	15.100	29.00	35.240	51.00	42.520
8.00	16.480	30.00	36.800	52.00	43.040
9.00	18.040	31.00	38.060	53.00	43.560
10.00	19.600	32.00	38.320	54.00	44.000
11.00	21.160	33.00	38.580	55.00	44.000
12.00	22.120	34.00	38.840	56.00	44.000
13.00	22.380	35.00	39.000	57.00	44.000
14.00	22.640	36.00	39.000	58.00	44.000
15.00	22.900	37.00	39.000	59.00	44.000
16.00	23.000	38.00	39.000	60.00	44.000
17.00	23.000	39.00	39.140	61.00	44.000
18.00	23.000	40.00	39.400	62.00	44.000
19.00	23.000	41.00	39.660	63.00	44.000
20.00	23.200	42.00	39.920	64.00	44.000
21.00	23.460	43.00	40.180	65.00	44.000
22.00	23.720	44.00	40.440	66.00	44.160

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	44.420	78.00	46.280	89.00	47.980
68.00	44.680	79.00	46.540	90.00	49.800
69.00	44.940	80.00	46.800	91.00	51.620
70.00	45.200	81.00	47.000	92.00	53.440
71.00	45.460	82.00	47.000	93.00	55.080
72.00	45.720	83.00	47.000	94.00	56.640
73.00	45.980	84.00	47.000	95.00	58.200
74.00	46.000	85.00	47.000	96.00	59.760
75.00	46.000	86.00	47.000	97.00	.
76.00	46.000	87.00	47.000	98.00	.
77.00	46.020	88.00	47.000	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	51.000	23.00	59.980	45.00	66.000
2.00	51.000	24.00	60.000	46.00	66.000
3.00	51.000	25.00	60.000	47.00	66.220
4.00	51.160	26.00	60.000	48.00	66.480
5.00	52.200	27.00	60.040	49.00	66.740
6.00	53.240	28.00	60.560	50.00	67.000
7.00	54.280	29.00	61.080	51.00	67.000
8.00	55.080	30.00	61.600	52.00	67.000
9.00	55.340	31.00	62.000	53.00	67.000
10.00	55.600	32.00	62.000	54.00	67.000
11.00	55.860	33.00	62.000	55.00	67.000
12.00	56.240	34.00	62.000	56.00	67.000
13.00	56.760	35.00	62.300	57.00	67.000
14.00	57.280	36.00	63.080	58.00	67.000
15.00	57.800	37.00	63.860	59.00	67.000
16.00	58.160	38.00	64.640	60.00	67.000
17.00	58.420	39.00	65.140	61.00	67.000
18.00	58.680	40.00	65.400	62.00	67.000
19.00	58.940	41.00	65.660	63.00	67.000
20.00	59.200	42.00	65.920	64.00	67.000
21.00	59.460	43.00	66.000	65.00	67.000
22.00	59.720	44.00	66.000	66.00	67.320

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	67.840	78.00	71.840	89.00	76.000
68.00	68.360	79.00	72.620	90.00	76.000
69.00	68.880	80.00	73.400	91.00	76.000
70.00	69.200	81.00	74.000	92.00	76.000
71.00	69.460	82.00	74.000	93.00	76.000
72.00	69.720	83.00	74.000	94.00	76.000
73.00	69.980	84.00	74.00 0	95.00	76.000
74.00	70.240	85.00	74.200	96.00	76.000
75.00	70.500	86.00	74.720	97.00	.
76.00	70.760	87.00	75.240	98.00	.
77.00	71.060	88.00	75.760	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา

ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ
เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน
1.00	43.000	23.00	51.000	45.00	54.000
2.00	43.000	24.00	51.000	46.00	54.000
3.00	43.000	25.00	51.000	47.00	54.440
4.00	43.040	26.00	51.000	48.00	54.960
5.00	43.300	27.00	51.040	49.00	55.480
6.00	43.560	28.00	51.560	50.00	56.000
7.00	43.820	29.00	52.080	51.00	56.260
8.00	44.240	30.00	52.600	52.00	56.520
9.00	45.020	31.00	53.000	53.00	56.780
10.00	45.800	32.00	53.000	54.00	57.120
11.00	46.580	33.00	53.000	55.00	57.900
12.00	47.360	34.00	53.000	56.00	58.680
13.00	48.140	35.00	53.000	57.00	59.460
14.00	48.920	36.00	53.000	58.00	60.000
15.00	49.700	37.00	53.000	59.00	60.000
16.00	50.160	38.00	53.000	60.00	60.000
17.00	50.420	39.00	53.140	61.00	60.000
18.00	50.680	40.00	53.400	62.00	61.240
19.00	50.940	41.00	53.660	63.00	60.760
20.00	51.000	42.00	53.920	64.00	61.280
21.00	51.000	43.00	54.000	65.00	61.800
22.00	51.000	44.00	54.000	66.00	62.160

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	62.420	78.00	64.680	89.00	77.140
68.00	62.680	79.00	66.240	90.00	77.400
69.00	62.940	80.00	67.800	91.00	77.660
70.00	63.000	81.00	69.300	92.00	77.920
71.00	63.000	82.00	70.600	93.00	78.360
72.00	63.000	83.00	71.900	94.00	78.880
73.00	63.000	84.00	73.200	95.00	79.400
74.00	63.000	85.00	74.300	96.00	79.920
75.00	63.000	86.00	75.080	97.00	.
76.00	63.000	87.00	75.860	98.00	.
77.00	63.120	88.00	76.640	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทยล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทยล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทยล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	37.000	23.00	47.980	45.00	51.000
2.00	37.000	24.00	48.000	46.00	51.000
3.00	37.000	25.00	48.000	47.00	51.440
4.00	37.120	26.00	48.000	48.00	51.960
5.00	37.900	27.00	48.000	49.00	52.480
6.00	38.680	28.00	48.280	50.00	53.000
7.00	39.460	29.00	48.540	51.00	53.780
8.00	40.480	30.00	48.800	52.00	54.560
9.00	42.040	31.00	49.000	53.00	55.340
10.00	43.600	32.00	49.000	54.00	56.080
11.00	45.160	33.00	49.000	55.00	56.600
12.00	46.000	34.00	49.000	56.00	57.120
13.00	46.000	35.00	49.100	57.00	57.640
14.00	46.000	36.00	49.360	58.00	58.400
15.00	46.000	37.00	49.620	59.00	59.700
16.00	46.160	38.00	49.880	60.00	61.000
17.00	46.420	39.00	50.140	61.00	62.300
18.00	46.680	40.00	50.400	62.00	63.120
19.00	46.940	41.00	50.660	63.00	63.380
20.00	47.200	42.00	50.920	64.00	63.640
21.00	47.460	43.00	51.000	65.00	63.900
22.00	47.720	44.00	51.000	66.00	64.160

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	64.420	78.00	70.840	89.00	74.560
68.00	64.680	79.00	71.620	90.00	75.600
69.00	64.940	80.00	72.400	91.00	76.640
70.00	65.200	81.00	73.000	92.00	77.680
71.00	65.460	82.00	73.000	93.00	79.260
72.00	65.720	83.00	73.000	94.00	81.080
73.00	65.980	84.00	73.000	95.00	82.900
74.00	66.960	85.00	73.100	96.00	84.720
75.00	68.000	86.00	73.360	97.00	.
76.00	69.040	87.00	73.620	98.00	.
77.00	70.060	88.00	73.880	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ	ตำแหน่ง	คะแนนการ
เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	ประเมิน
1.00	36.000	23.00	54.920	45.00	61.000
2.00	36.000	24.00	55.240	46.00	61.000
3.00	36.000	25.00	55.500	47.00	61.440
4.00	36.400	26.00	55.760	48.00	61.960
5.00	39.000	27.00	56.000	49.00	62.480
6.00	41.600	28.00	56.000	50.00	63.000
7.00	44.200	29.00	56.000	51.00	63.000
8.00	46.160	30.00	56.000	52.00	63.000
9.00	46.680	31.00	56.180	53.00	63.000
10.00	47.200	32.00	56.960	54.00	63.080
11.00	47.720	33.00	57.740	55.00	63.600
12.00	48.360	34.00	58.520	56.00	64.120
13.00	49.140	35.00	59.100	57.00	64.640
14.00	49.920	36.00	59.360	58.00	65.080
15.00	50.700	37.00	59.620	59.00	65.340
16.00	51.000	38.00	59.880	60.00	65.600
17.00	51.000	39.00	60.140	61.00	65.860
18.00	51.000	40.00	60.400	62.00	66.000
19.00	51.000	41.00	60.660	63.00	66.000
20.00	51.800	42.00	60.920	64.00	66.000
21.00	52.840	43.00	61.000	65.00	66.000
22.00	53.880	44.00	61.000	66.00	66.000

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	66.000	78.00	66.000	89.00	68.000
68.00	66.000	79.00	66.000	90.00	68.000
69.00	66.000	80.00	66.000	91.00	68.000
70.00	66.000	81.00	66.120	92.00	68.000
71.00	66.000	82.00	66.640	93.00	68.000
72.00	66.000	83.00	67.160	94.00	68.000
73.00	66.000	84.00	67.680	95.00	68.000
74.00	66.000	85.00	68.000	96.00	68.000
75.00	66.000	86.00	68.000	97.00	.
76.00	66.000	87.00	68.000	98.00	.
77.00	66.000	88.00	68.000	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ปกติวิสัยของโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ครูพลศึกษาในประเทศไทย รวมทุกด้าน
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์โทล์	คะแนนการ ประเมิน
1.00	568.000	23.00	638.980	45.00	670.000
2.00	568.000	24.00	641.160	46.00	670.960
3.00	568.000	25.00	643.500	47.00	672.100
4.00	568.200	26.00	645.840	48.00	673.400
5.00	569.500	27.00	648.100	49.00	674.700
6.00	570.800	28.00	649.400	50.00	676.000
7.00	572.100	29.00	650.700	51.00	676.520
8.00	577.960	30.00	652.000	52.00	677.040
9.00	594.080	31.00	653.960	53.00	677.560
10.00	610.200	32.00	658.120	54.00	678.200
11.00	626.320	33.00	662.280	55.00	679.500
12.00	635.360	34.00	666.440	56.00	680.800
13.00	636.140	35.00	669.000	57.00	682.900
14.00	636.920	36.00	669.000	58.00	683.400
15.00	637.700	37.00	669.000	59.00	684.700
16.00	638.000	38.00	669.000	60.00	686.000
17.00	638.000	39.00	669.140	61.00	687.300
18.00	638.000	40.00	669.400	62.00	689.500
19.00	638.000	41.00	669.660	63.00	692.940
20.00	638.200	42.00	669.920	64.00	696.320
21.00	638.460	43.00	670.180	65.00	699.700
22.00	638.720	44.00	670.440	66.00	703.080

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนนการ ประเมิน
67.00	706.460	78.00	727.520	89.00	775.900
68.00	709.840	79.00	729.860	90.00	785.000
69.00	713.220	80.00	732.200	91.00	794.100
70.00	716.000	81.00	734.300	92.00	803.200
71.00	718.660	82.00	735.600	93.00	821.480
72.00	721.200	83.00	736.900	94.00	821.840
73.00	723.800	84.00	738.000	95.00	831.200
74.00	724.240	85.00	742.200	96.00	840.560
75.00	725.500	86.00	752.520	97.00	.
76.00	724.760	87.00	758.840	98.00	.
77.00	725.180	88.00	767.160	99.00	.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ตารางคะแนนของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย (ตารางที่ 22)

หาคะแนนของระดับคุณภาพเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพ โดยนำคะแนนการประเมินสูงสุดและต่ำสุด ในแต่ละด้านและรวมทุกด้านมาหาพิสัยของคะแนน (Range) และทำการกำหนดคุณภาพของโปรแกรมเป็น 3 ระดับ (Class Interval) คือ ต่ำ ปานกลาง และดี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 คะแนนของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบัน
ผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย

รายการประเมิน	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
	คะแนน (น้อยกว่า)	คะแนน (ระหว่าง)	คะแนน (มากกว่า)
1. ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก	54.34	54.34-81.66	81.66
2. ด้านบุคลากรในภาควิชา/ โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	74.34	74.34-91.66	91.66
3. ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา	78.01	78.01-97.00	97.00
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาเอกพลศึกษา	89.34	89.34-102.66	102.66
5. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาเอกพลศึกษา	46.34	46.34-60.66	60.66
6. ด้านกิจการนักศึกษา	27.34	27.34-43.66	43.66
7. ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา	59.34	59.34-67.66	67.66
8. ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษา และสนามกีฬา	54.67	54.67-66.33	66.33
9. ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์	53.01	53.01-69.00	69.00
10. ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา	46.67	46.67-57.33	57.33
11. รวมทุกด้าน	647.34	647.34-726.66	726.66

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่าคะแนนของระดับคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา
ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย เป็นดังนี้

ด้านการบริหารสถาบัน ภาควิชา/โปรแกรมพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <54.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 54.34-81.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >81.66

ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <74.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 74.34-91.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >91.66

ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <78.0111 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 78.01-97.00 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >97.00

ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <89.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 89.34-102.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ > 102.66

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <46.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 46.34-60.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >60.66

ด้านกิจกรรมนักศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <27.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 27.34-43.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >43.66

ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <59.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 59.34-67.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >67.66

ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <54.67 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 54.67-66.33 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >66.33

ด้านห้องสมุดและสื่อทัศนูปกรณ์ มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <53.00 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 53.01-69.00 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >69.00

ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <46.67 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 46.67-57.33 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >57.33

รวมทุกด้าน มีคะแนนในระดับต่ำ เท่ากับ <647.34 คะแนนในระดับปานกลาง เท่ากับ 647.34 -726.66 และมีคะแนนในระดับดี เท่ากับ >726.66

4. ตารางร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านต่างๆ และรวมทุกด้านในระดับต่าง ๆ (ตารางที่ 23)

นาร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านต่างๆ และรวมทุกด้านในระดับต่าง ๆ โดยเทียบจากเกณฑ์ทั่วประเทศที่สร้างขึ้น



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านต่างๆ และรวมทุกด้านในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ

รายการประเมิน	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการบริหารสถาบันภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก	8	48	44
2. ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา	56	28	16
3. ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา	28	44	28
4. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา	16	48	36
5. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา	12	32	56
6. ด้านกิจการนักศึกษา	24	28	48
7. ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา	20	52	28
8. ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา	48	32	32
9. ด้านห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์	52	24	24
10. ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา	8	24	68
11. รวมทุกด้าน	24	56	20

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทยด้านต่างๆและรวมทุกด้านเมื่อเทียบเกณฑ์ทั่วประเทศแล้ว เป็นดังนี้

ด้านการบริหารสถาบันภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 44

ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 56 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 16

ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 28 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28

ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 16 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 36

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 12 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 56

ด้านกิจการนักศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 48

ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28

ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 48 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 20

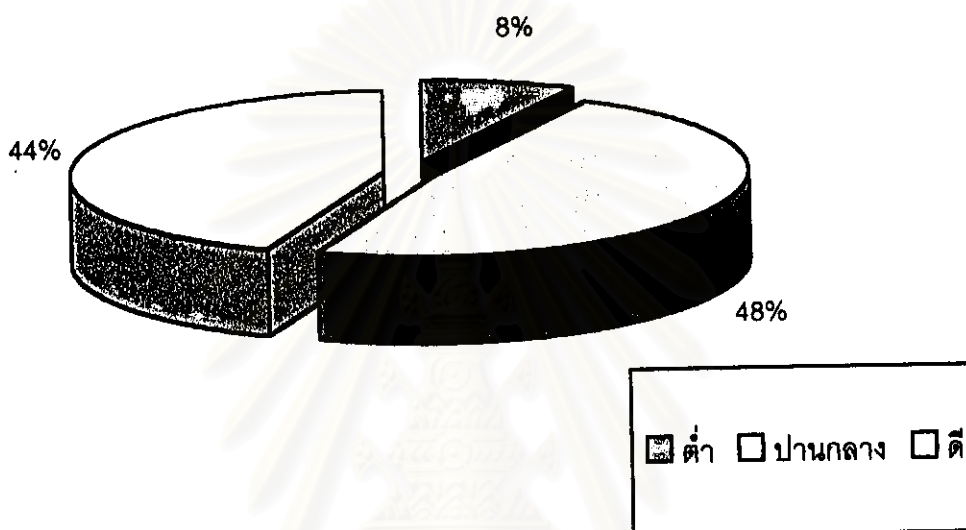
ด้านห้องสมุดและสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 52 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 24

ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 68

รวมทุกด้าน อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 20

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

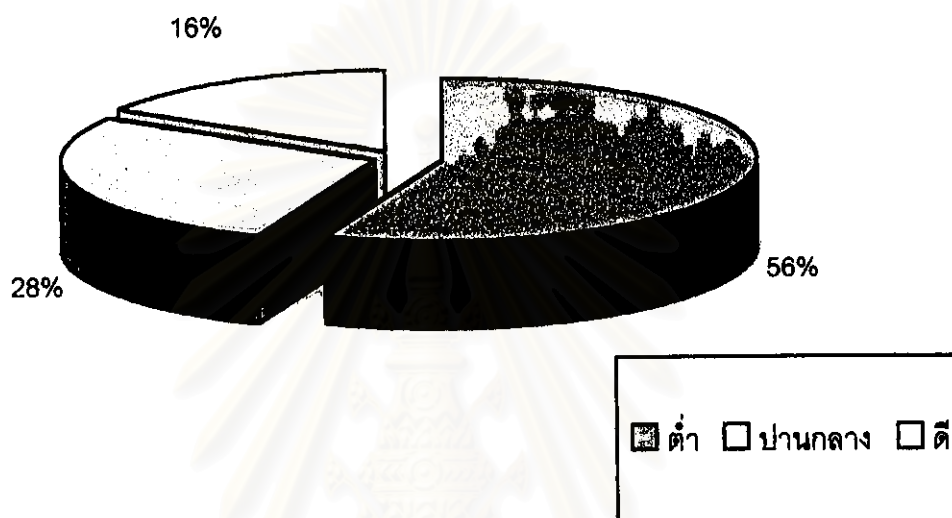
แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน / คณะ / ภาควิชา / โปรแกรมวิชาเอก



จากแผนภูมิที่ 1 จะเห็นว่าคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการบริหารสถาบัน / คณะ / ภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอก อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 44

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

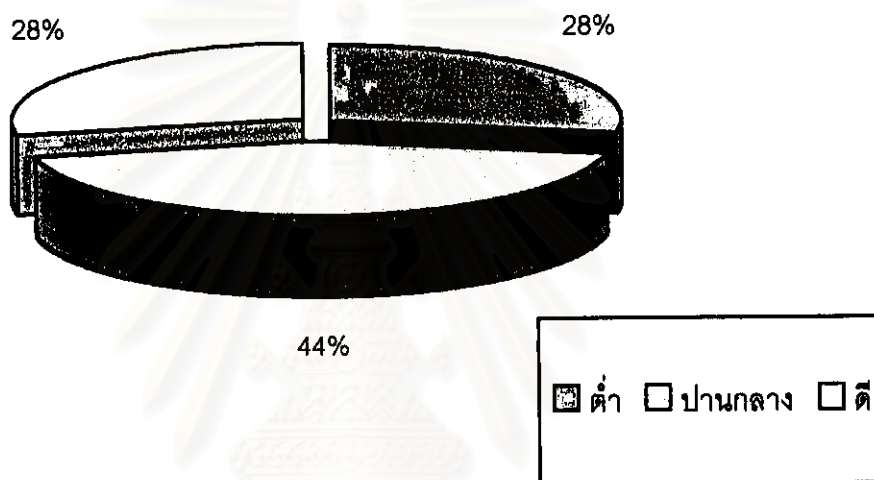
แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 2 จะเห็นว่าคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านบุคลากรในภาควิชา/โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 56 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 16

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

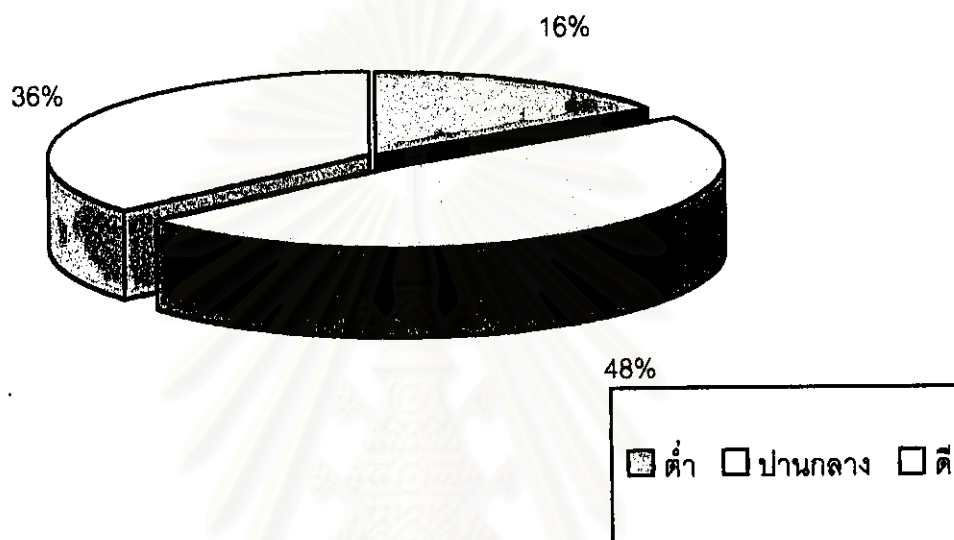
แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านเป็นดังนี้ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 28 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

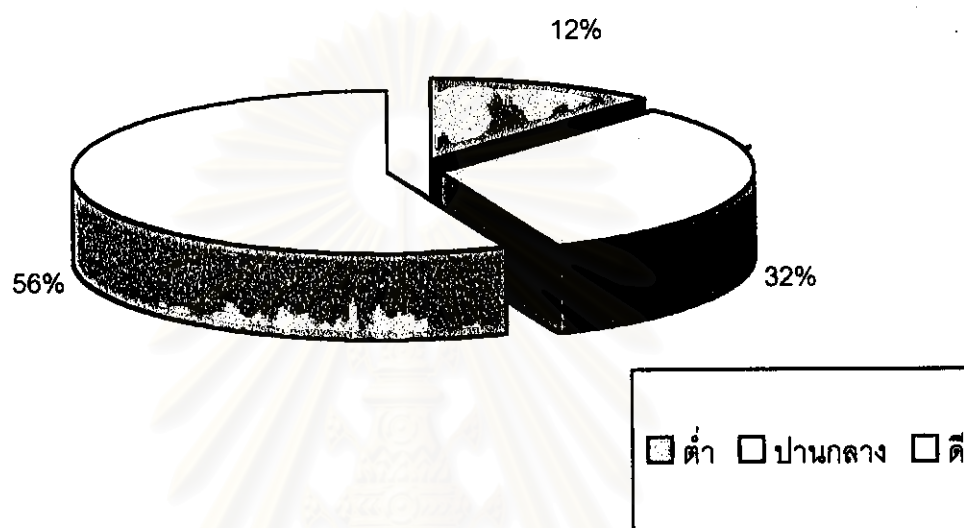
แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 4 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 16 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 36

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

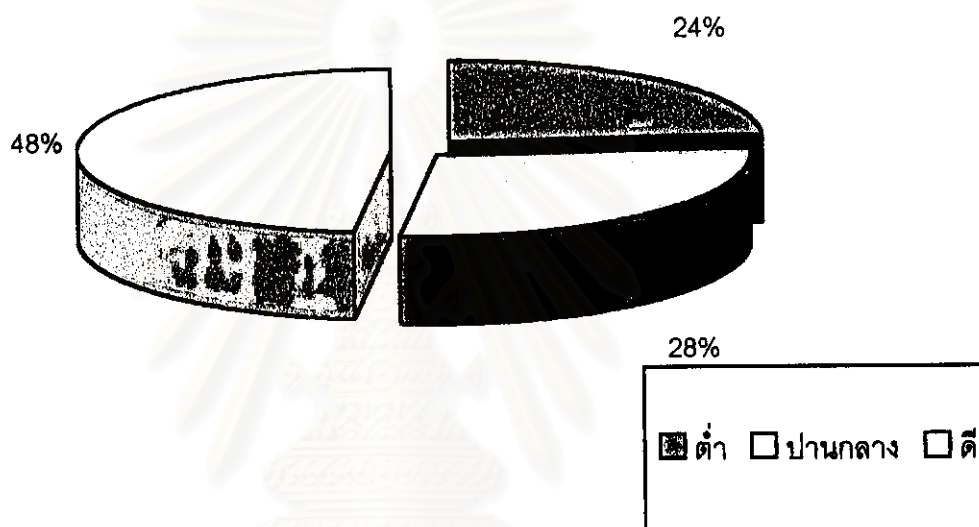
แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 5 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 12 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 56

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

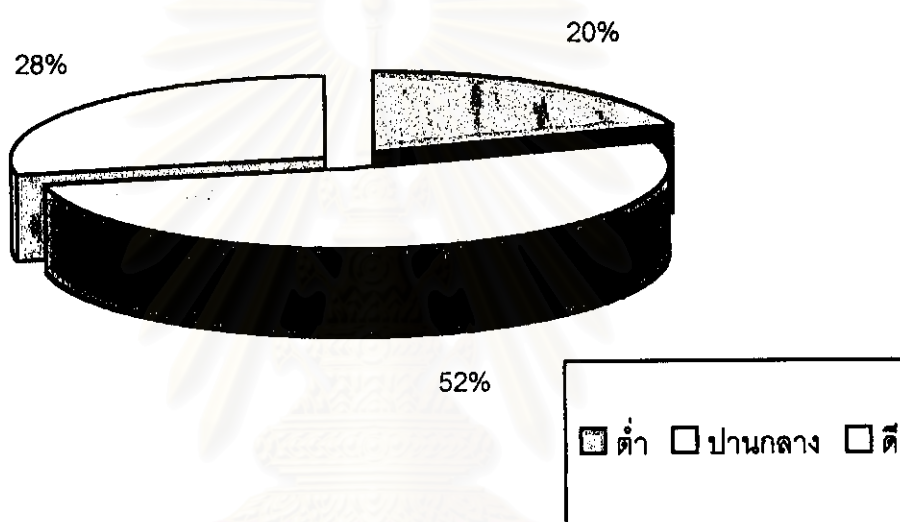
แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา



จากแผนภูมิที่ 6 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านกิจการนักศึกษา เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 48

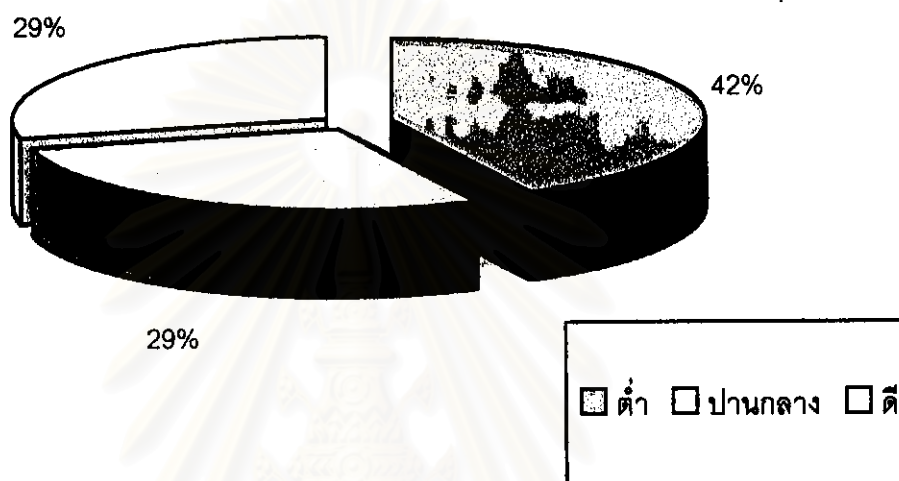
สถาบันนวัตกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 7 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28

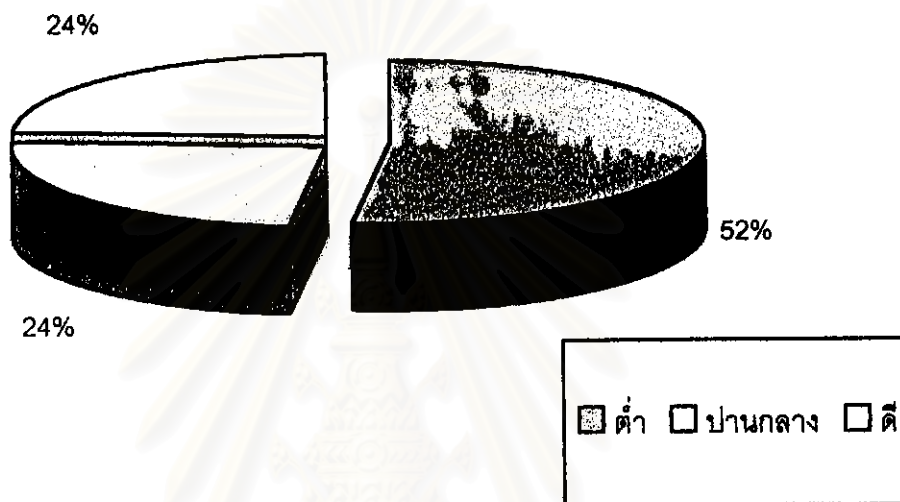
แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา



จากแผนภูมิที่ 8 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านอาคารสถานที่ทางพลศึกษาและสนามกีฬา เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 42 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 29

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

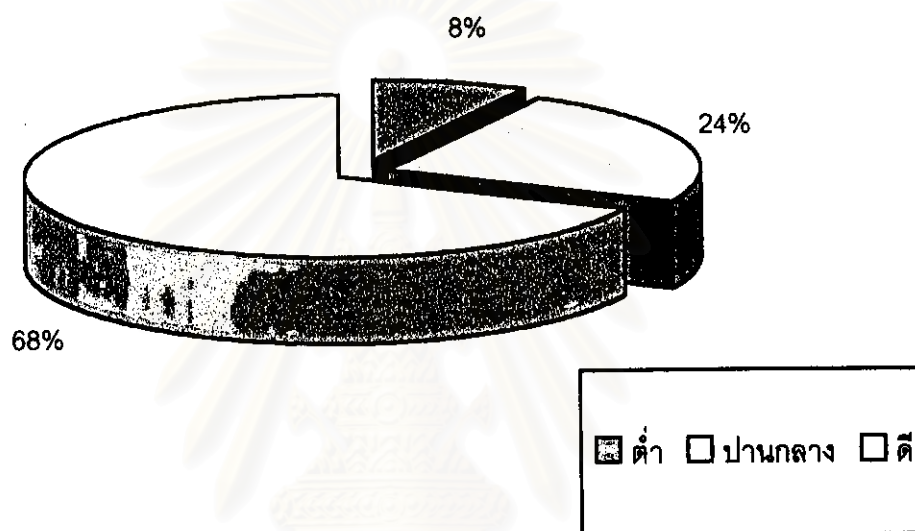
แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและสื่อทัศนูปกรณ์



จากแผนภูมิที่ 9 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านห้องสมุดและสื่อทัศนูปกรณ์ เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 24

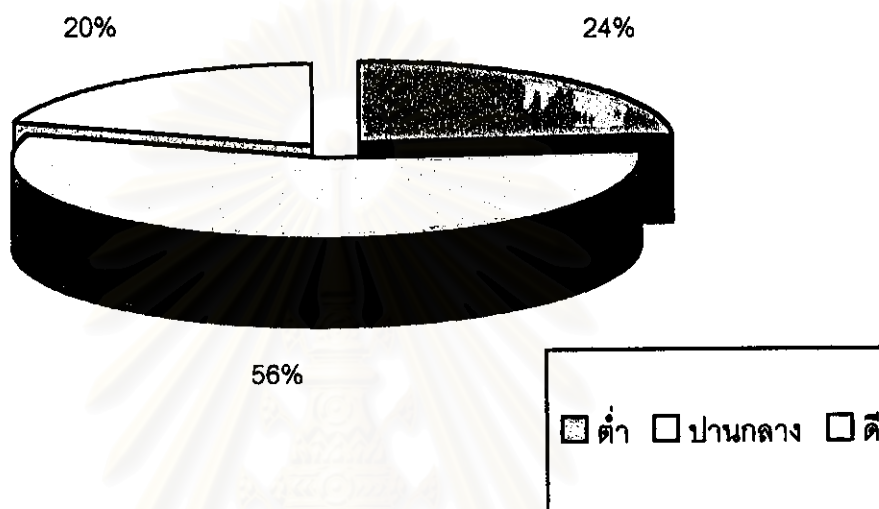
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา



จากแผนภูมิที่ 10 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 8 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 68

**แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิต
ครูพลศึกษาในประเทศไทย รวมทุกด้าน**



จากแผนภูมิที่ 11 จะเห็นว่าค่าร้อยละของคุณภาพโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย รวมทุกด้าน เป็นดังนี้ คือ อยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 24 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56 และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 40

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย