

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลของการทดสอบจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังการทดลองสอนของตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนเต็ม คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบน - มาตรฐานและค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตัวอย่างประชากร (t - test) ของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังการทดลองสอนของตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ค่าส่วนเบี่ยงเบน - มาตรฐาน	t - test
กลุ่มทดลอง	50	43	21	32.92	5.65	0.23
กลุ่มควบคุม	50	42	18	32.61	5.09	

$$p < 0.05 \quad (.05 \ t_{72} = 1.658)$$

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผลต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตจากคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ผลของการทดสอบจากแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังการทดลองสอนของ
ตัวอย่างประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเต็ม คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบน -
มาตรฐานและค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตัวอย่างประชากร (t - test) ของคะแนน
แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังการทดลองสอนของตัวอย่าง
ประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	คะแนน เต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ค่ามัชฌิม เลขคณิต	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t - test
กลุ่มทดลอง	50	38	15	27.32	5.21	0.27
กลุ่มควบคุม	50	36	14	26.97	5.29	

$$p < 0.05 \quad (.05 \quad t_{72} = 1.658)$$

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผลต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตจากแบบวัดความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลของการทดสอบจากแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบสตอรี่ไลน์ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเต็ม คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบน - มาตรฐานและค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตัวอย่างประชากร (t - test) ของคะแนน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนเรียนและ หลังเรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบสตอรี่ไลน์

กลุ่มทดลอง	คะแนน เต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ค่ามัชฌิม เลขคณิต	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t - test
ก่อนเรียน	50	35	12	25.45	5.87	1.38
หลังเรียน	50	38	15	27.32	5.21	

$p < 0.05$ (.05 $t_{74} = 1.658$)

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผลต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตจากแบบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในกลุ่มทดลองก่อนเรียนและหลังเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05