

บทที่ 3

การพิสูจน์สมมติฐานและอภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 คน และในบทนี้จะแยกนำเสนอผลการวิจัยพร้อมกับพิสูจน์สมมติฐาน และ อภิปรายผลไปในคราวเดียวกัน ซึ่งมีเนื้อหา 2 ส่วน โดยส่วนแรก เป็นข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และส่วนที่ 2 เป็นการพิสูจน์สมมติฐานและอภิปรายผล ปรากฏ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 12 คน สามารถ แสดงผลในรูปตาราง ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของมาตรการที่จำแนกตามอายุขณะกระทำผิด

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18	2	16.6
19	1	8.3
23	1	8.3
26	2	16.6
27	1	8.3
29	1	8.3
30	1	8.3
32	1	8.3
35	1	8.3
37	1	8.3
เฉลี่ย 23 รวม	12	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าอายุของมาตรการขณะกระทำผิด แบ่งออกเป็นอายุ 18 ปี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 16.6) อายุ 19 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) อายุ 23 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) อายุ 26 ปี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 16.6) อายุ 27 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) และอายุ 29 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) อายุ 32 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) อายุ 35 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) และอายุ 37 ปี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) และโดยเฉลี่ยแล้วมาตรการจะมีอายุในขณะกระทำผิดอยู่ในช่วง 23 ปี

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของมาตรการที่จำแนกตามอาชีพขณะกระทำผิด

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	2	16.6
รับจ้าง	4	33.3
ไม่มีอาชีพ	5	41.6
* อื่น ๆ	1	8.3
รวม	12	100

*เป็นพระสงฆ์ 1 รูป

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่ามาตรการมีอาชีพขณะกระทำผิดคือ เป็นเกษตรกรจำนวน 2 คน (ร้อยละ 16.6) รับจ้าง จำนวน 4 คน (ร้อยละ 33.3) เป็นพระสงฆ์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) และไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 41.6) โดยเป็นที่สังเกตว่าในจำนวนผู้ไม่ได้ประกอบอาชีพ ทั้ง 5 คนนั้นมี 3 คน ที่ทำการรับจ้างฆ่าโดยเฉพาะ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของฆาตกรที่จำแนกตามศาสนาขณะกระทำผิด

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	12	100
อิสลาม	-	
คริสต์	-	
รวม	12	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าศาสนาที่ฆาตกรนับถือขณะกระทำผิดนั้นเป็นศาสนาพุทธ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100) โดยไม่มีฆาตกรในกลุ่มตัวอย่างคนใด นับถือศาสนาอื่นเลย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของฆาตกรที่จำแนกตามระดับการศึกษาขณะกระทำผิด

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา 1-4	6	50
ประถมศึกษา 5-6	5	41.6
มัธยมต้น	-	
มัธยมปลาย	1	8.3
ปริญญาตรี	-	
รวม	12	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาของฆาตกรนั้นอยู่ในระดับประถมศึกษา 1-4 จำนวน 6 คน (ร้อยละ 50) อยู่ในระดับประถมศึกษา 5-6 จำนวน 5 คน (ร้อยละ 41.6) และอยู่ในระดับชั้นมัธยมปลาย (ม.ศ.4) จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของมาตรการที่จำแนกตามสถานที่เกิดขณะกระทำผิด

สถานที่เกิด	จำนวน	ร้อยละ
ชนบท	4	33.3
ในเมือง (เขตเทศบาล)	8	66.6
รวม	12	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่ามาตรการเกิดในเขตชนบท จำนวน 4 คน (ร้อยละ 33.3) และเกิดในเขตเมืองหรือภายในเขตเทศบาล จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.6)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของมาตรการที่จำแนกตามสถานภาพการสมรสของการกระทำผิด

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	8	66.6
สมรส	3	26
หย่าร้าง	1	8.3
อื่น ๆ	-	0
รวม	12	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ามาตรการมีสถานภาพการสมรสขณะเกิดเหตุคือ เป็นโสด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.6) สมรสและอยู่ร่วมกันจำนวน 3 คน (ร้อยละ 26) และหย่าร้างจำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละประเภทของอาวูรที่ฆาตกรใช้ในขณะกระทำผิด

ประเภทอาวูร	จำนวน	ร้อยละ
ปืน	8	66.6
มีดปลายแหลม	3	25
* อื่น ๆ	1	8.3
รวม	12	100

*ใช้ก้อนหินเป็นอาวูร จำนวน 1 คน

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าอาวูรที่ฆาตกรใช้ฆ่าผู้ตายเป็นอาวูรปืน จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.6) อาวูรมีดปลายแหลม จำนวน 3 คน (ร้อยละ 25) และอื่น ๆ คือใช้ก้อนหินทุบทำร้ายผู้ตาย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของฆาตกรที่จำแนกตามมูลเหตุจูงใจในการกระทำผิด

มูลเหตุจูงใจ	จำนวน	ร้อยละ
โกรธแค้น	6	50
ต้องการทรัพย์สินผู้ตาย	1	8.3
ต้องการเงินค่าจ้าง	5	41.6
รวม	12	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่ามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของฆาตกร มาจากความโกรธแค้น จำนวน 6 คน (ร้อย ละ 50) ต้องการทรัพย์สินของผู้ตาย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 8.3) และต้องการเงินค่าจ้าง จำนวน 5 คน (ร้อยละ 41.6)

ส่วนที่ 2 การพิสูจน์สมมติฐาน

จากสมมติฐานการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ 6 ข้อ คือ

- สมมติฐานข้อ 1 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของครอบครัวมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร
- สมมติฐานข้อ 2 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร
- สมมติฐานข้อ 3 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร
- สมมติฐานข้อ 4 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของกลุ่มอาชีพมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร
- สมมติฐานข้อ 5 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของศาสนามีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร
- สมมติฐานข้อ 6 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคม

ซึ่งได้แก่

1. ความรู้และประสบการณ์ทางสังคม
2. การกระทำระหว่างกัน
3. ภาษา
4. ความรักความชอบพอ
5. สภาพแวดล้อมในการขัดเกลา

ผู้วิจัยได้ใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมเหล่านี้ มาใช้เป็นตัวชี้วัดระดับของความมีอิทธิพลของกลุ่มตัวแทนการขัดเกลาตามสมมติฐานข้างต้น โดยผู้วิจัยได้กำหนดเงื่อนไขไว้ว่า หากกลุ่มตัวแทนการขัดเกลาที่กำหนดไว้ มีการขัดเกลาครบตามองค์ประกอบของการขัดเกลาเพียง 3 ใน 5 ข้อ ก็นับว่ากลุ่มตัวแทนการขัดเกลา นั้น มีอิทธิพล

ต่อการเป็นฆาตกรจริง โดยทั้งนี้ความมีอิทธิพลอาจไม่ใช่ปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดการฆ่านั้น หากแต่หมายถึงปัจจัยที่อยู่เบื้องลึกลงไปอีกที่ส่งผลให้เกิดปัจจัยหลักในการฆ่าของฆาตกร

ผลจากการศึกษาวิจัยจากฆาตกร จำนวน 12 คน ผู้วิจัยจะนำเสนอโดยพิจารณาตามสมมติฐานแต่ละข้อและเรียงตามอายุของฆาตกรแต่ละคนจากน้อยไปมาก พร้อมกับจะได้ทำการพิสูจน์สมมติฐานและอภิปรายผลการวิจัยไปในคราวเดียวกัน ดังนี้

สมมติฐานข้อ 1 การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของครอบครัว มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร

1. ประสิทธิ์ หรือบอย จากการพิจารณาเหตุผลของใจที่บอยฆ่านายเรียบผู้ตายนั้น มาจากการถูกสมพงษ์บุตรชายของนายเรียบด่าว่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรี แม้โดยส่วนตัวบอยจะไม่เคยมีเหตุโกรธเคืองกับนายเรียบมาก่อน แต่หวังผลต้องการให้สมพงษ์ได้รับการโต้ตอบ

และเมื่อย้อนพิจารณาประวัติการอบรมเลี้ยงดู พ่อของบอยจะบอกสอนให้บอยรักศักดิ์ศรีและตอบโต้ทันทีเมื่อถูกกระทำ ประกอบกับพ่อเคยเล่าเหตุการณ์ฆ่าคนด้วยการถูกเหยียดหยามศักดิ์ศรีให้บอยฟังมาก่อน

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลามาชี้วัดความมีอิทธิพลในการอบรมสั่งสอนของพ่อนั้นก็ครบตามองค์ประกอบ ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ความรู้ การมีปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกัน การสื่อสารด้วยภาษาเดียวกัน ความรักและศรัทธาในตัวพ่อและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

ดังนั้น การอบรมสั่งสอนของพ่อต่อบอย ซึ่งเป็นไปในทางที่ไม่ถูกต้อง จึงส่งผลและมีอิทธิพลต่อการฆ่าผู้ตาย

2. ยอดชาย หรือยอด กรณีฆ่าแม่หมั้นใจแอนของยอด มีมูลเหตุของใจมาจากต้องการเงินไปซื้อยาบ้ามาเสพเพราะขณะเกิดเหตุ นั้น มีอาการเสียนยา (ต้องการเสพยาอย่างรุนแรง)

ย้อนพิจารณาประวัติการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว พ่อแม่มีบุตรหลายคน มุ่งแต่ทำมาหากิน และเลี้ยงดูยอดกับพี่น้องทุกคนมาแบบตามใจ และปล่อยปละละเลยตลอดมาตั้งแต่ช่วงเด็ก กระทั่งวัยรุ่น ยอดจึงมักออกเที่ยวเตร่ติดกลุ่มเพื่อนมาก จนกระทั่งชักชวนกันไปชิงทรัพย์และมั่วสุมกันเสพยาบ้า

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขาดเลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัวต่อการลงมือฆ่าของยอด แล้วพบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนของพ่อแม่และพี่น้องทุกคนในครอบครัวไม่เคยอบรมสั่งสอนหรือให้ความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าและทำร้ายร่างกายแก่ยอดในทางที่ผิดมาก่อนแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงเห็นว่าลักษณะการอบรมสั่งสอนของพ่อแม่และครอบครัวต่อยอด แม้ไม่ถูกต้อง แต่ก็ไม่มีอิทธิพลต่อการฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

3. วีระหรือระ จากการพิจารณามูลเหตุของใจที่ระก่อเหตุฆ่าผู้ตายนั้น มาจากการถูกผู้ตายใช้ขวดตีศีรษะต่อหน้าชาวบ้านที่อยู่ในงานจำนวนมาก เป็นเหตุให้ได้รับความอับอายและเจ็บแค้น

เมื่อย้อนพิจารณาประวัติการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว พบว่า ระถูกเลี้ยงดูแบบตามใจและปล่อยปละละเลย พ่อแม่และคนในครอบครัวไม่เคยควบคุมเข้มงวดในทุกเรื่องของระ แต่มีสิ่งหนึ่งที่พ่อมักอบรมสั่งสอนให้ระรู้จักรักศักดิ์ศรี เมื่อถูกดูหมิ่นเหยียดหยามต้องสู้และตอบโต้ให้ถึงที่สุด ประกอบกับเคยเห็นเวลาพ่อโมโหจะมีอารมณ์รุนแรง ใจร้อน ไม่ยอมใครง่าย ๆ และมักใช้วิธีรุนแรง เช่น เคยใช้อาวุธจะยิงระในครั้งหนึ่งที่ไม่เชื่อฟังพ่อ

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบการจัดเกณฑ์ทางสังคมมาชี้วัด ความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมสั่งสอนของพ่อต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของระ แล้วเป็นไปตามองค์ประกอบครบทุกข้อ นับแต่การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การใช้ความรุนแรงในการโต้ตอบการมีปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกันในครอบครัว ภาษาและการสื่อความหมาย ความรักและศรัทธาในตัวพ่อ รวมถึงสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่ถูกคุมห็นให้ได้รับความอับอายที่จะต้องโต้ตอบ ประกอบกับอาการมีเมตตา

ดังนั้น จึงเห็นว่าการอบรมสั่งสอนของพ่อต่อระ ตามลักษณะข้างต้น ซึ่งเป็นสิ่งไม่เหมาะสม จึงส่งผลและมีอิทธิพลต่อการฆ่าของระ

4. บุญศรีหรือบุญ จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของบุญ พบว่ามาจากสาเหตุขัดแย้งในแนวคิดเกี่ยวกับงานที่ทำ โกรธแค้นที่ถูกผู้ตายทำทนาย และเกรงว่าผู้ตายจะมาทำร้ายตนก่อน จึงได้จัดเตรียมอาวุธมีดและท่อนไม้ไปฆ่าผู้ตายเสียก่อน

ข้อพิจารณาประวัติการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว พบว่ามีฐานะยากจน พ่อเสียชีวิตด้วยอาการป่วยตั้งแต่บุญอายุประมาณ 7 ขวบ แม่เป็นผู้เลี้ยงดูในลักษณะปล่อยปละละเลยตลอดมา แต่ก็รักและดูแลได้ตามสภาพ เพราะต้องทำงานเป็นกรรมกรรับจ้างหาเลี้ยงบุญและน้อง ๆ อีก 3 คน

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการจัดเกณฑ์ทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของแม่ต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของบุญในกรณีนี้แล้ว จะเห็นว่าแม่แม่จะเลี้ยงดูบุญในลักษณะที่ปล่อยปละละเลย หากแต่ไม่เคยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การฆ่าและการใช้ความรุนแรงในการตัดสินใจหาใครให้บุญได้รับรู้ รวมทั้งช่วงวัยเด็กที่พ่อมีชีวิตอยู่ ก็จะอบรมสั่งสอนให้เป็นคนมีศีลธรรม

ดังนั้น จึงเห็นว่าการอบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูในลักษณะปล่อยปละละเลยของแม่และพ่อต่อบุญนั้น แม้จะเป็นลักษณะที่ไม่เหมาะสมก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้บุญฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

5. บุญธรรม จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของบุญธรรม พบว่ามีสาเหตุถูกผู้ตายทำร้ายก่อนอย่างไม่เป็นธรรม ในคราวเดียวกันถึง 2 ครั้ง แม้จะมีกลุ่มเพื่อนเข้าห้ามปรามแล้ว จึงเจ็บแค้นผู้ตายอย่างรุนแรง แล้วใช้อาวุธมีดที่นำติดตัวมาและเตรียมไว้แทงผู้ตายขณะนอนหลับ

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว พบว่าในวัยเด็ก ช่วงอายุ 1 - 7 ขวบ อยู่กับพ่อแม่และพี่น้อง ซึ่งมีลักษณะการเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยตามสภาพชาวชนบทยากจน และมีบุตรมาก และตั้งแต่ช่วงอายุ 7 ขวบ จนถึงช่วงวัยรุ่นและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ตากับยายเป็นผู้เลี้ยงดู ซึ่งก็มีสภาพไม่แตกต่างกัน ไม่พบประวัติพฤติกรรมก้าวร้าวและการใช้ความรุนแรงของบุญธรรม และบุญธรรมจะมีบุคลิกภาพเด่นไปทางเงียบเฉยและเก็บตัว

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมนี้ชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมสั่งสอนของพ่อแม่และตาชาย ต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของบุญธรรมแล้ว พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะพ่อแม่และตาชายไม่เคยมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการฆ่าและการทำร้ายร่างกายในลักษณะรุนแรงและใช้อาวุธ อีกทั้งไม่เคยถ่ายทอดและอบรมสั่งสอนในเรื่องดังกล่าวแก่บุญธรรมแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงเห็นว่าการอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องของพ่อแม่และตาชายต่อบุญธรรมนั้น ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้บุญธรรมฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

6. วิเศษฐ์หรือเชษฐ์ จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของเชษฐ์ พบว่ามีสาเหตุมาจากผู้ตายเหยียดหยามศักดิ์ศรีและ โกงเงินพนัน

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดู พบว่าพ่อแม่และพี่สาวเลี้ยงดูมาในลักษณะตามใจขาดการควบคุมและสภาพแวดล้อมภายในหมู่บ้านที่เกิดห่างไกลความเจริญ มักมีการปล้นฆ่าโดยใช้อาวุธปืนเป็นประจำเป็นเรื่องปกติ ซึ่งเชษฐ์เองรับรู้และเห็นสภาพมาโดยตลอด การมีอาวุธปืนและพกพาเป็นเรื่องปกติภายในหมู่บ้าน

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความ มีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของเชษฐ แล้ว พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะพ่อแม่และพี่ที่เลี้ยงดู ไม่เคยมีความรู้ และประสบการณ์ที่จะถ่ายทอดและสั่งสอนเชษฐในสภาวะที่ถูกเหยียดหยามศักดิ์ศรีหรือ ถูกโกงเงินพนัน ให้ต้องใช้การตอบโต้ในลักษณะที่รุนแรงหรือฆ่าแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงเห็นว่า การอบรมสั่งสอนแบบตามใจและขาดการควบคุม ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้องของพ่อแม่และพี่ต่อเชษฐนั้น ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้เชษฐ ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

7. วินัย หรือ หยวก จากการพิจารณามุทเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของ หยวกพบว่ามีสาเหตุจากทราบและผู้ตายข้างมือปืนมายังนายข้างตาย และต้องการตอบแทนบุญคุณ จึงได้ฆ่าผู้ตาย

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดู พบว่าแม่เสียชีวิตด้วยอาการป่วย ขณะหยวกอายุได้ 7 ขวบ พ่อได้เลี้ยงดูมาในลักษณะเอาใจใส่และคอยสั่งสอนให้เป็น คนดี ขยันทำงานที่รับผิดชอบ และที่สำคัญต้องรู้คุณคน โดยพ่อเองประพฤติตน เป็นต้นแบบที่ดีให้หยวกตลอดมา

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ความมีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูดังกล่าวข้างต้นต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของหยวก แล้ว พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะพ่อไม่เคยมีความรู้และประสบการณ์ ในภาวะที่จะต้องตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณด้วยการฆ่าผู้อื่นหรือด้วยการกระทำ อันรุนแรงที่ผิดหลักศีลธรรม และกฎหมายบ้านเมือง อีกทั้งไม่เคยอบรมสั่งสอนในเรื่อง ดังกล่าวต่อหยวกมาก่อนแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงเห็นว่าลักษณะการอบรมเลี้ยงดูดังกล่าวข้างต้นของพ่อต่อ หยวก ซึ่งถือเป็นแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพ ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ หยวกฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

8. นายหมาย หรือ ลาย จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตาย ของลาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินค่าจ้าง

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดู พบว่าลายเป็นบุตรชายคนเดียว ในจำนวนพี่น้องที่ล้วนเป็นผู้หญิงทั้งหมดอีก 6 คน พ่อแม่และพี่สาวจึงรักและเอาใจเป็นพิเศษ โดยเลี้ยงดูมาในลักษณะตามใจปล่อยปละละเลย และขาดการควบคุม พ่อมักพรี่าสอนให้ลายหลบเลี่ยงการทะเลาะวิวาทกับคนอื่น หากถูกรังแกก่อนต้องสู้ให้ชนะ ซึ่งต่อมาถือเป็นลักษณะเด่นของลายที่มักใช้อาวุธมีดและปืนทำร้ายผู้อื่นเมื่อก่อเหตุวิวาทกัน เพื่อหวังชัยชนะและรอดพ้น

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความ มีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวดังกล่าวข้างต้น ต่อการลงมือ ฆ่าผู้ตายของลายแล้ว พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบโดยเฉพาะในส่วนขององค์ ประกอบที่เป็นความรู้ และประสบการณ์ในการฆ่าคน หรือการใช้วิธีทำร้ายรุนแรง อย่างอื่น จะอบรมสั่งสอนให้ลายทำเช่นนั้น ประกอบกับในภาวะและสภาพแวดล้อมที่ ขัดสนเรื่องเงินทองพ่อและครอบครัวเองก็ไม่เคยกระทำเป็นแนวทางหรืออบรมสั่งสอน ให้ลายต้องแก้ไขปัญหาคำด้วยวิธีการฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่นให้ได้มาซึ่งเงินทองหรือสิ่งมุ่งหวัง ซึ่งถือเป็นชัยชนะแต่อย่างใด แม้พ่อจะมีความรัก มีปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดและสื่อสารภาษา เข้าใจกันด้วยดีตลอดมาก็ตาม

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูในลักษณะแบบตามใจปล่อยปละ ละเลยและขาดการควบคุม อีกทั้งพรี่าสอนต้องสู้ให้ชนะเมื่อถูกรังแกก่อนนั้น ของพ่อ และครอบครัวต่อลายจะเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ลายฆ่าผู้ตายแต่ อย่างไม่

9. นายตำรวจ หรือ กิจ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตาย ของกิจ พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพถูก บีบคั้นจากเจ้าหนี้ รถจักรยานยนต์กำลังจะถูกยึด และมีบุตรอ่อน

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดูและการขัดเกลาจากครอบครัว พบว่าถึงถูกเลี้ยงดูแบบตามใจ และปล่อยปละละเลย พ่อมีอาชีพรับจ้างขับรถบรรทุก ไม่ค่อยได้อยู่กับครอบครัว โดยมีแม่ซึ่งมีลักษณะนิสัยใจดี ไม่ดุค้ำว่ากล่าว เป็นผู้อบรมเลี้ยงดูในวัยเด็ก สภาพภายในครอบครัวอยู่ร่วมกันแบบอบอุ่นตามอัธยาศัยคนยากจนในชนบทโดยทั่วไป พ่อแม่มีปากเสียงทะเลาะกันบ้าง แต่ไม่เคยตีทำร้ายแก่กัน กับพี่น้องรักใคร่กันดี ลักษณะอุปนิสัยส่วนตัวถึงเป็นคนเกียจคร้าน และไม่ใส่ใจในการเรียนและประกอบอาชีพ

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวดังกล่าวข้างต้น ต่อการฆ่าผู้ตายของถึงแล้วพบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ในทางสังคมนั้น เนื่องจากไม่ปรากฏว่าพ่อแม่และทุกคนในครอบครัวมีความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าคน หรือทำร้ายรุนแรงที่จะอบรมสั่งสอนหรือกระทำเป็นแบบอย่างให้ถึงกระทำเช่นนั้น ประกอบกับในภาวะและสภาพแวดล้อมที่ขาดเงินที่จะใช้จ่าย พ่อแม่และทุกคนในครอบครัว ก็ไม่เคยกระทำเป็นแนวทางหรือยุยงให้ถึงต้องแก้ไขปัญหาคำด้วยวิธีการฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งเงินค่าจ้างรางวัลแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูในลักษณะแบบตามใจ และปล่อยปละละเลยและขาดการควบคุม แม้จะเป็นไปในลักษณะไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคม ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ถึงฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

10. นายสมศักดิ์ หรือ โก่อ จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของโก่อ พบว่าต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการรบกวนของจากมารดาที่แก่ชรา ซึ่งการค้าขายไม่ค่อยดี

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดูและการขัดเกลา จากครอบครัว พบว่าไก่อ่เป็นบุตรชายคนเดียวของครอบครัวที่มีฐานะทางการเงินดี ในระดับชุมชน ในวัยเด็กถูกเลี้ยงดูจากแม่แบบเข้มงวด และจากพ่อแบบตามใจ จึงรักและสนิทกับพ่อมากเป็นพิเศษ และด้วยพ่อ พื้นฐานเป็นคนโมโหร้าย หากมีเรื่องขัดแย้งกับบุคคลอื่นนอกจากแม่แล้ว จะไม่ยอมให้โดยง่าย โดยจะรีบจัดการเคลียร์ปัญหานั้นทันที ซึ่งในวัยเด็กไก่อ่ได้สัมผัสและรับรู้ตลอดมา และพ่อยังเคยเล่าให้ไก่อ่ฟังว่าเคยใช้อาวุธมีดฟันทำร้ายแขกขายผ้าที่มาทวงหนี้แล้วเกิดทะเลาะวิวาทตายมาแล้ว

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวดังกล่าวข้างต้น ต่อการฆ่าผู้ตายของไก่อ่แล้วพบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ของการขัดเกลา เนื่องจากไม่ปรากฏว่า แม่และบรรดาญาติต่าง ๆ ที่มาพักอาศัยและช่วยงานในครอบครัวจะมีความรู้และประสบการณ์ ในการฆ่าหรือทำร้ายรุนแรงผู้อื่น ที่จะอบรมสั่งสอนหรือกระทำให้เห็นเป็นแบบอย่างแก่ไก่อ่ได้ ประกอบกับในส่วนขององค์ประกอบที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ในการขัดเกลา นั้น ก็ไม่ปรากฏว่าพ่อแม่และครอบครัวจะอบรมขัดเกลาให้ไก่อ่ต้องฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งเงินรางวัลค่าจ้างในสภาพการณ์ที่ขัดสนเรื่องเงินที่จะนำมาใช้จ่ายแต่อย่างใด แม้พ่อยังเคยมีประสบการณ์ในการฆ่าคนและบอกเล่าให้ไก่อ่ฟังในวัยเด็กมาก่อน ซึ่งมีสภาพแวดล้อมขณะก่อเหตุฆ่ามาจากการทะเลาะวิวาทกัน ที่แตกต่างจากสภาพการณ์การต้องการเงินค่าจ้างของไก่อ่ก็ตาม

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการอบรมเลี้ยงดู ในลักษณะเข้มงวดแต่ขาดการเอาใจใส่และควบคุมจากแม่ และการตามใจจากพ่อ แม้จะเป็นไปในลักษณะไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคมไทยนัก ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ไก่อ่ฆ่าผู้ตายแก่อย่างใด

11. นายถวัลย์ หรือ อี๊ด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของ อี๊ด พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อเป็นการเสริมจากรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลบ่อนการพนัน

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดูและการขัดเกลาจากครอบครัว พบว่า อี๊ดเกิดในครอบครัวที่มีพี่น้องจำนวนมาก (7 คน) ฐานะการเงินปานกลางค่อนข้างขัดสน พ่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานรับจ้างเป็นพนักงานโรงแรมและรับจ้างสอนพิเศษเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และเป็นผู้หารายได้เลี้ยงครอบครัวเพียงคนเดียว มีลักษณะอุปนิสัยสุขุม โอบอ้อมอารี มีเหตุผล หากแต่ไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนบุตร ส่วนแม่ไม่ได้รับการศึกษา มีอุปนิสัยเป็นคนสุขุม ใจดี พุคน้อย ไม่ค่อยพูดว่ากล่าวอี๊ด และบรรดาพี่น้องทุกคน และอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจและปล่อยปละละเลยถูกทุก ๆ คน

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวดังกล่าวข้างต้น ต่อการฆ่าผู้ตายของอี๊ด พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ทางสังคมนั้น เนื่องจากตามประวัติการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว ไม่ปรากฏว่าพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวจะมีความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าและทำร้ายรุนแรงที่จะอบรมขัดเกลา หรือกระทำเป็นแบบอย่างแก่อี๊ดแต่อย่างใด ประกอบกับในภาวะและสภาพแวดล้อมที่ขัดสนเรื่องเงินที่จะนำมาใช้จ่าย หรือการไม่มีงานทำที่สุจริต พ่อแม่และพี่น้องทุกคนในครอบครัว ก็ไม่เคยกระทำเป็นแนวทางหรือยุยงให้อี๊ดต้องแก้ไขปัญหาค ด้วยวิธีการรับจ้างฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่นเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินค่าจ้างนั้นแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูในลักษณะแบบตามใจและปล่อยปละละเลย ขาดการควบคุมของครอบครัวอี๊ด แม้จะเป็นไปในลักษณะ ไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคมไทย ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้อี๊ดฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

12. **ชาติชาย หรือ อี๊ด** จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอี๊ด พบว่ามีสาเหตุจากการต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายยั้งชีพ

พิจารณาจากประวัติการอบรมเลี้ยงดูและการขัดเกลาจากครอบครัว พบว่าอี๊ดเป็นคนขาดความอบอุ่น นับแต่วัยเด็ก เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน ในช่วงวัยเด็กได้รับการเลี้ยงดูจากแม่และญาติฝ่ายแม่แบบเข้มงวด แต่ขาดการดูแลเอาใจใส่ใน

ความต้องการ และต่อมาพ่อได้นำไปเลี้ยงดู แต่ขัดแย้งกับภรรยาใหม่ของพ่อ จึงถูกส่งเข้าโรงเรียนประจำ และขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อ ชีวิตในวัยเด็กและช่วงวัยรุ่นของอ็อคจึงมีแต่กลุ่มเพื่อน และบุคคลภายนอกครอบครัวที่อ็อคคบหา และเอาแบบอย่าง

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบการจัดเกล้าทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวดังกล่าวข้างต้น ต่อการฆ่าผู้ตายของอ็อค พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่ปรากฏว่าพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวมีความรู้และประสบการณ์ ในการฆ่าและทำร้ายรุนแรงที่จะอบรมจัดเกล้า หรือกระทำให้เป็นแบบอย่างให้อ็อค กระทำผิดเช่นนั้นประกอบกับในภาวะและสภาพแวดล้อมที่ไม่มีการงานทำ พ่อแม่และบุคคลในครอบครัวไม่เคยกระทำ เป็นแบบอย่างหรือยุยงให้อ็อคต้องแก้ไขปัญหาคด้วยวิธีการรับจ้างฆ่า หรือทำร้ายผู้อื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งเงินค่าจ้างแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวในลักษณะการปล่อยปละละเลยของบิดา และการเข้มงวด แต่ขาดการดูแลเอาใจใส่ในความต้องการของแม่และตาชาย แม้จะเป็นไปในลักษณะที่ไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคมไทย ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้อ็อคฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

สมมติฐานข้อ 2 “ การจัดเกล้าทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของกลุ่มเพื่อน มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร”

1. ประสิทธิ์ หรือ บอย จากการพิจารณาเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของบอยนั้น มีสาเหตุมาจากถูกสมพงษ์บุตรชายของผู้ตายค่าว่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรีและเจ็บแค้น ในวันเกิดเหตุมีอาการมีนเมาสุราและพกพาอาวุธปืนของพ่อติดตัวมาผ่านบ้านผู้ตายเดินเข้าไปหวังยิงสมพงษ์ให้ตาย หากแต่พบผู้ตายจึงใช้ปืนยิงผู้ตายเพื่อหวังให้สมพงษ์เจ็บแค้นและจะได้รู้ว่ามาจากการกระทำของตน แม้ไม่เคยโกรธแค้นกับผู้ตายมาก่อน

พิจารณาถึงประวัติการคบเพื่อนฝูง พบว่าในช่วงวัยเด็ก บอยจะมีกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นจำนวนมาก และมีเพื่อนสนิทประมาณ 5-6 คน ที่มักเดินทางไปกลับโรงเรียนเป็นเพื่อนกันตลอดมา ไม่เคยชักชวนกันไปเกอร์หรือมีเรื่องวิวาทกับผู้ใดมาก่อน ต่อมาเมื่อช่วงวัยรุ่นกลุ่มเพื่อนที่เที่ยวเตร่ด้วยกัน ก็เป็นกลุ่มเดิมสมัยเรียนและมีบ้านเรือนอยู่ใกล้กัน ชักชวนกันเที่ยวเตร่ตามงานวัดและงานพิธีต่าง ๆ ในละแวกบ้านและจับกลุ่มดื่มสุราที่ร้านขายของชำ แต่ไม่เคยชักชวนกันไปหาเรื่องเกอร์ผู้ใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบในการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงควมมีอิทธิพลของการจัดเกลาของกลุ่มเพื่อนตามลักษณะของตนต่อการฆ่าผู้ตายของบอย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะองค์ประกอบเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ของกลุ่มเพื่อนในการอบรมสั่งสอนสนับสนุนหรือเป็นตัวแบบให้บอยใช้วิธีการยิงทำร้ายผู้อื่นที่หยาบศักดิ์ศรีและทำให้เจ็บแค้นใจแทบไม่มีเลย

ดังนั้น จะเห็นว่าอบรมสั่งสอนของกลุ่มเพื่อนตามลักษณะดังกล่าวมาจึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้บอยฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

2. ยอดชาย หรือ ยอด จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจในการฆ่าหม่อมผู้ตาย พบว่ามาจากสาเหตุต้องการเงินไปซื้อยาบ้าเสพ เพราะขณะเกิดเหตุกำลังเที่ยงยา

พิจารณาจากประวัติการคบหาเพื่อนฝูง พบว่าช่วงวัยเด็กถึงวัยรุ่นชอบคบเที่ยวเตร่และคบหาเพื่อนเป็นชีวิตจิตใจ เคยมีประสบการณ์ร่วมกันชิงทรัพย์และทำร้ายเจ้าทรัพย์ และมั่วสุมกันเสพยาบ้าจนติด ถึงระดับพ่อแม่ต้องบังคับให้บวชเป็นพระ หากแต่ขณะบวชเป็นพระอยู่นั้น เพื่อนกลุ่มเดิมก็มากระชั้นชิดขอให้กลับมาเสพยาบ้าอีก ซึ่งขอดเองไม่เคยขัดเพื่อน

เมื่อนำองค์ประกอบของการจัดเกลาทางสังคม มาชี้วัดถึงควมมีอิทธิพลของการอบรมจัดเกลาของกลุ่มเพื่อน ตามลักษณะข้างต้น พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ โดยกลุ่มเพื่อนและขอดมีความรักชอบพอดต่อกัน มีการคบหาและเข้าปฏิสัมพันธ์กันในกลุ่มตลอด มีการสื่อสารและแปลความหมายถึงความต้องการของกลุ่มเข้าใจกันดี อีกทั้งมีความคล้ายคลึงตามกันตามสภาพแวดล้อมและค่านิยมของกลุ่มและ

ประการสำคัญคือการใช้ความรู้และประสบการณ์ในการกระทำผิดในสถานะที่ต้องการเงินถึงกับบุกเข้าชิงทรัพย์และร่วมกันทำร้ายเจ้าทรัพย์ด้วยกันมาก่อน

เช่นนี้จะเห็นว่า การอบรมและขัดเกลาของกลุ่มเพื่อนในลักษณะข้างต้นต่อยอด ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้ยอดฆ่าแหลมเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินและนำไปเสพยาบ้าดังกล่าว

3. วีระ หรือ ระ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจให้ระฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากความอับอายที่ถูกผู้ตายใช้ขูดคิ้วต่อหน้าคนจำนวนมาก จึงเจ็บแค้นเพราะเหมือนหยามศักดิ์ศรีกัน

พิจารณาถึงประวัติการคบหากลุ่มเพื่อนฝูง พบว่าระมักชอบคบหากลุ่มเพื่อนที่เป็นกลุ่มแก๊ง มีเรื่องวิวาททำร้ายร่างกายกับกลุ่มอื่นเป็นประจำนับแต่ช่วงเด็กจนเติบโต ไม่มีการห้ามปราม มีแต่การช่วยและสนับสนุน โดยในวันเกิดเหตุระยืนยันว่า หากไม่มีเพื่อนรุ่นน้องไปช่วยคงไม่กล้านำไปยิงผู้ตาย

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ กล่าวคือกลุ่มเพื่อนและระมีการปฏิบัติสัมพันธ์และคบหากันด้วยความรักความชอบพอกัน อีกทั้งมีการสื่อและถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำร้ายร่างกายผู้อื่นต่อกันด้วยดี ซึ่งจะเห็นได้จากมาร่วมกันก่อเหตุวิวาทและทำร้ายผู้อื่นในภาวะที่ถูกเหยียดหยามศักดิ์ศรีมาก่อน ประกอบกับระเองมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้อาวุธปืน และประการสำคัญยังมีเพื่อนรุ่นน้องร่วมเดินทางไปด้วย อีกทั้งมีสภาพแวดล้อมโดยการมีเมสสุราเข้ามาเสริมอีก ระจึงกล้าลงมือฆ่าผู้ตายสำเร็จ ทั้งที่ล่วงเลยเวลาที่ถูกระทำให้เจ็บแค้นนั้นมานาน

ดังนั้น จึงเห็นว่า การอบรมขัดเกลาของกลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวข้างต้นต่อระ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องจึงมีอิทธิพลและส่งผลให้ระฆ่าผู้ตายได้

4. บุญศรี หรือ บุญ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่บุญฆ่าผู้ตาย พบว่ามาจากการขัดแย้งกันเรื่องงาน ผู้ตายทำทนายและกลัวผู้ตายจะทำร้ายตนก่อน จึงฆ่าผู้ตาย

พิจารณาถึงประวัติการคบหาเพื่อนฝูง พบว่าในช่วงวัยรุ่นตั้งแต่ 15 ปี กระทั่งก่อเหตุฆ่าผู้ตาย บุญมักมีกลุ่มเพื่อนที่เที่ยวเตร่เป็นพวกมีอาชีพเดียวกันคือ เป็นคนงานในไร่คังงานซึ่งแต่ละคนมีประวัติเคยกระทำผิดมาไม่ว่าจะเป็นพวกปล้นทรัพย์ รับจ้างฆ่า และเคยชักชวนบุญไปกระทำผิด หากแต่บุญไม่เคยไป จะมีก็แต่พากันออกเที่ยวเตร่และก่อเหตุชกต่อยกลุ่มอื่นในร้านอาหาร ซึ่งเกิดขึ้นบ่อยครั้งเช่นกัน

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเคลาทางสังคมมาชี้วัดถึงควมมีอิทธิพลของการอบรมขัดเคลาในลักษณะดังกล่าวข้างต้น ต้องการฆ่าผู้ตายของบุญ พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ กล่าวคือกลุ่มเพื่อนและบุญเคยมีประสบการณ์และความรู้ร่วมกันในการวิวาททำร้ายร่างกายกลุ่มอื่นภายใต้สภาวะแวดล้อมคล้ายคลึงกันกับเหตุที่บุญฆ่าผู้ตายในคดีนี้ คือถูกเหยียดหยามและทำทนายและเกรงจะถูกทำร้ายก่อน จึงชิงลงมือก่อน ส่วนอาวุธก็หยิบฉวยจากที่เกิดเหตุ ไม่ว่าจะเป็นขวด แก้วอี๋ ท่อนไม้ ประกอบกับกลุ่มเพื่อนและบุญก็มีความรักชอบพอ มีการสื่อสารภาษาและปฏิสัมพันธ์เป็นที่เข้าใจและช่วยเหลือสนับสนุนต่อกันคือ

เช่นนี้ เห็นว่า การอบรมขัดเคลาของกลุ่มเพื่อนตามลักษณะข้างต้น ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถูกต้อง จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้บุญฆ่าผู้ตาย เพราะเกรงว่าผู้ตายจะมาทำร้ายตนก่อน

5. บุญธรรม จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของบุญธรรม พบว่ามาจากการสาเหตุถูกทำร้ายก่อน และเจ็บแค้นผู้ตาย

พิจารณาถึงประวัติการคบหาเพื่อน พบว่าในช่วงวัยเด็ก 1-7 ขวบ กลุ่มเพื่อนก็เป็นพี่น้องในครอบครัว ซึ่งไม่มีประวัติเคยชักชวนกันไปทำร้ายหรือวิวาทกับผู้ใด ต่อมาช่วงอายุประมาณ 7 ขวบ ถึงเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ดากับชายเอาไปเลี้ยงดู ไม่

ค่อยได้คบหาเพื่อนฝูง จะมีลักษณะนิสัยเด่นคือ เงียบและเก็บตัว กระทั่งช่วงอายุ 25 ปี มารับจ้างเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย ก็ไม่คบหาผู้ใดเป็นเพื่อนฝูงและออกเที่ยวเตร่กับผู้ใดเป็นพิเศษ

เมื่อนางองค์ประกอบในการจัดเกลาทางสังคม เข้ามาชีวิตถึงความมีอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของบุญธรรม พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะตามประวัติดั้งเดิมและการคบหาเพื่อนบุญธรรม ไม่มีตัวแทนการจัดเกลาในกลุ่มนี้เลย

ดังนั้น จึงเห็นว่ากลุ่มเพื่อนไม่มีอิทธิพลต่อการฆ่าผู้ตายของบุญธรรม แต่อย่างใด

6. วิเชษฐ์ หรือ เชษฐ จากการศึกษาเหตุผลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายเหยียดหยามศักดิ์ศรีและโกงเงินพนัน

พิจารณาตามประวัติการคบหาเพื่อนของเชษฐ พบว่ากลุ่มเพื่อนของเชษฐทั้งในวัยเด็ก และเติบโตเป็นวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่จะเป็นกลุ่มเดียวกันที่คบหากันมานาน ด้วยเหตุเรียนและเติบโตมาด้วยกัน โดยมากเมื่อออกเที่ยวเตร่ เชษฐจะเป็นผู้นำกลุ่มและร่วมกันก่อเหตุ วิวาททำร้ายร่างกาย กลุ่มอื่นเป็นประจำ และผู้ไม่เคยถอยจนกว่าจะบาดเจ็บกันไปข้าง และกลุ่มเพื่อนทุกคนจะมีนิสัยคล้าย ๆ กันคือ รักในศักดิ์ศรีหยามกันไม่ได้ต้องแตกหักและสู้ถึงที่สุด

เมื่อนางองค์ประกอบในการจัดเกลาทางสังคมมาชีวิตความมีอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน ตามลักษณะการอบรมจัดเกลาดังกล่าวข้างต้นต่อ การฆ่าผู้ตายของเชษฐ พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบการจัดเกลา กล่าวคือ ด้วยกลุ่มเพื่อนและเชษฐเคยร่วมและมีประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับการทำร้ายผู้อื่นมาก่อนภายใต้สภาพแวดล้อมที่อาวูรปืนหาง่าย และเชษฐกับกลุ่มเพื่อนมักจะพกพาติดตัวอยู่เป็นประจำ และนำออกใช้เมื่อมีเหตุ อีกทั้งภาวะมูลเหตุจูงใจในการวิวาทกับกลุ่มอื่นตามที่ร่วมกับกลุ่มเพื่อนก่อเหตุก็เนื่องมาจากการหมิ่นศักดิ์ศรีกัน และเชษฐกับกลุ่มเพื่อนยังมีความรัก สามัคคีในกลุ่มช่วยเหลือ และสนับสนุนไม่มีห้ามปราม เที่ยวเตร่และมีระยะเวลาในการคบหาและมี

ปฏิสัมพันธ์ต่อกันยาวนาน และยังมีภาษาสื่อสารกันในกลุ่มเข้าใจกันด้วยลักษณะก่อเหตุ
 ดังนั้น จึงเห็นว่าการคบหากับกลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวข้างต้นนี้
 จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้เชษฐ ก่อตัดสินใจฆ่าผู้ตาย แม้จะกระทำไปตามตำพังคน
 เดียว หากแต่มีแบบอย่างตามที่เคยมีประสบการณ์ มาจากกลุ่มเพื่อน

7. วินัยหรือหยวก จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของ
 หยวก พบว่ามาจากสาเหตุต้องการทดแทนพระคุณของนายจ้าง ซึ่งถูกผู้ตายจ้างมือปืนมา
 ยิงจนตายก่อนนั้น

พิจารณาตามประวัติการคบหาเพื่อน พบว่ากลุ่มเพื่อนของหยวกเป็น
 กลุ่มเดียวกับกลุ่มอาชีพ คือได้แก่กลุ่มที่มีอาชีพขับรถรับจ้างอยู่ในคิวเดียวกัน ซึ่งมี
 จำนวนหลายคนและจะรักและสามัคคีกันเพราะมีนายจ้างของหยวกเป็นคนคุมคิว ออก
 เทียวเตร็ดเตร่ด้วยกัน แต่ไม่เคยชักชวนหรือร่วมกันไปก่อเหตุวิวาทกับผู้อื่น และเมื่อนายจ้าง
 ถูกยิงตาย กลุ่มเพื่อนซึ่งทราบว่ายวกเป็นคนสนิทและนายจ้างไว้ใจที่สุด ได้เข้ามา
 ปรีกษาเพื่อหาทางแก้แค้นผู้ตายบ่อยครั้ง ปรากฏส่วนมากกลุ่มเพื่อนต้องการให้หยวก
 ดำเนินการกำจัดผู้ตายเสียเพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณ ประกอบกับขณะนั้นญาติของ
 นายจ้างได้จ้างมือปืนเข้ามาร่วมวางแผนกำจัดผู้ตายอีกทางและเมื่อตัดสินใจที่จะฆ่าผู้ตาย
 ด้วยตนเอง มือปืนจึงได้บอกสอนวิธีการใช้อาวุธปืนนั้นด้วย

เมื่อนำองค์ประกอบในการจัดเกล้าทางสังคมเข้ามาชี้วัด ความมี
 อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนและมือปืนตามลักษณะการอบรมจัดเกล้าและคาดหวังดังกล่าวต่อ
 การลงมือฆ่าผู้ตายของหยวก พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบของการจัดเกล้า กล่าวคือ
 ระยะเวลาที่ร่วมคบหามีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและมีความรักและช่วยเหลือกันของกลุ่มเพื่อน
 ตลอดมายาวนาน อีกทั้งภายใต้สภาพแวดล้อมในภาวะที่สูญเสียนายจ้างและผู้คุมคิวที่ดี
 และตัวหยวกเองรู้สึกถึงความคาดหวังของกลุ่มเพื่อนที่แสดงออกชัดเจนต้องการให้
 หยวกสังหารผู้ตายโดยเร็ว และความสำนึกบุญคุณคนซึ่งดูเหมือนจะเป็นลักษณะเด่นของ
 หยวก ก็กระตุ้นเตือนอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับได้มือปืนมาร่วมวางแผนปรีกษาและให้
 ความรู้เกี่ยวกับอาวุธปืนและการยิงเพื่อสังหารผู้ตายอีกส่วนหนึ่ง โดยก่อนก่อเหตุเวลาอยู่

กับมือปืนหลายวันจนรู้สึกสนิทคุ้นเคยเป็นเพื่อนกัน จึงทำให้มีความรู้และประสบการณ์ในการฆ่า และหยวกก็ฆ่าผู้ตายได้สำเร็จ

ดังนั้น จึงเห็นว่าการคบหาและขัดเกลาทางสังคมของกลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวข้างต้น จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้หยวกฆ่าผู้ตายได้

8. สมหมาย หรือลาย พิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของลาย พบว่ามาจากสาเหตุต้องการเงินค่าจ้าง

พิจารณาดำเนินการคบหากลุ่มเพื่อน พบว่าลายคบหากับกลุ่มเพื่อนเป็นกลุ่มนักเลงเกราะประจำหมู่บ้านและร่วมกันก่อเหตุทำร้ายร่างกายผู้อื่นในลักษณะรุนแรงเป็นประจำ โดยเฉพาะลายที่มักใช้มีดปลายแหลมเป็นอาวุธประจำกาย ส่วนเพื่อนอีก 2 คน ที่ร่วมฆ่าผู้ตายนั้น เคยคบหากันมาในสมัยวัยรุ่นซึ่งเป็นกลุ่มเที่ยวเตร่ประพาดติดคนเกราะด้วยกันมาก่อน และลายเป็นผู้ไปชักชวนให้มาร่วมดำเนินการด้วยกัน

เมื่อนางค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคม เข้ามาชี้วัดความมีอิทธิพลของการคบหากลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวมา ต่อการลงมือฆ่าผู้ตายของลาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบในการขัดเกลาโดยเฉพาะในส่วนองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ความรู้ และสภาพแวดล้อมในการฆ่าเพื่อหวังค่าจ้าง ซึ่งตามประวัติการคบหากลุ่มเพื่อนไม่ปรากฏมีการชักชวนให้ประสบการณ์และความรู้แก่ลายในการฆ่าเพื่อเงินค่าจ้างมาก่อน อีกทั้งไม่พบว่ามีกลุ่มเพื่อนที่มีประสบการณ์ด้านการเงินจะชักชวนหรือนำพาลายให้รับจ้างฆ่ามาก่อน

ดังนั้น จึงเห็นว่าการอบรมขัดเกลาและคบหากลุ่มเพื่อนตามลักษณะข้างต้น ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถูกต้อง แต่ก็ไม่มียุทธิพลและส่งผลให้ลายฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

9. นายตำรวจ หรือกิจ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของกิจ พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้างเพื่อใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพยากจน รถจักรยานยนต์กำลังจะถูกยึด และมีบุตรอ่อน

พิจารณาตามประวัติการคบหากลุ่มเพื่อน พบว่าในช่วงหลบหนีคดีฆ่าคนเฝ้ารถในวัดหนองถ้อย ที่ภูมิลำเนาบ้านเกิด และมาทำงานหลบซ่อนตัวที่ร้านเฟอร์นิเจอร์ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้รู้จักและสนิทคุ้นเคยกับเด็กที่เป็นคนเร่ขายเครื่องประดับพลอย และต่อมาย้ายไปรับจ้างเป็นพนักงานบริการในร้านอาหารที่พบปะกับเด็กอีกบ่อยครั้ง จึงสนิทคุ้นเคยกันมากขึ้น จนเด็กทราบว่ากิจอยู่ระหว่างหลบหนีคดีความผิดฆ่าคนเฝ้ารถ และต่อมาเด็กได้แนะนำให้อีกรู้จักกับคำ ซึ่งคำเป็นเพื่อนกับญาติของกิจที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มาแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของเจ้าพนักงานตำรวจที่ติดตามตัวกิจ และคำทราบว่ากิจหลบหนีคดีดังกล่าวอยู่ จึงได้ชักชวนให้กิจมาฆ่าผู้ตายด้วยการเสนอเงินค่าจ้าง จำนวน 100,000 บาท ซึ่งขณะนั้นกิจกำลังขาดเงินที่จะใช้จ่ายในครอบครัวที่มีหนี้สิน และภรรยาที่มีบุตรที่ยังเล็ก ประกอบกับใช้ชีวิตแบบหลบ ๆ ซ่อน ๆ ไม่สามารถจะประกอบอาชีพอย่างอื่นที่จะได้เงินมาจำนวนมากเช่นนั้น จึงตกลงรับดำเนินการตามแผนการของเด็กกับกลุ่มเพื่อน จนกิจฆ่าผู้ตายได้ดังกล่าว

เมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบของการขัดเกลตาทางสังคมมาชี้วัดถึงควมมีอิทธิพลของการคบหากลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวต่อการฆ่าผู้ตายของกิจ พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากเด็กกับคำและกลุ่มเพื่อนเคยร่วมกันทำงานวางแผนฆ่าเหยื่อรายต่าง ๆ มาก่อน จึงสามารถให้ความรู้และประสบการณ์ และความมั่นใจแก่กิจได้ อีกทั้งระหว่างกิจกับเด็กก็มีความสนิทคุ้นเคยและรักคบหากันเป็นเพื่อนสนิทได้อย่างดี โดยมีญาติของกิจ เป็นตัวเชื่อมให้กิจคบหาและสนิทใจกับคำมากขึ้น ทำให้มีการพูดคุยติดต่อกับการว่าจ้างและวางแผนฆ่าผู้ตายเป็นไปด้วยความราบรื่น ประกอบกับตามสถานะและสภาพแวดล้อมที่เด็กและคำกับกลุ่มเพื่อนทราบดีว่ากิจกำลังขาดเงินที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว และไม่มีช่องทางที่จะประกอบอาชีพอย่างอื่นและโดยพื้นฐานกิจมีความชำนาญในการใช้อาวุธปืนเป็นอย่างดี

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการคบหาและขัดเกลตาชักชวนของเด็กและคำ ซึ่งถือเป็นกลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวข้างต้น จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้กิจฆ่าผู้ตายได้

10. นายสมศักดิ์ หรือไก่ จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของไก่ พบว่าต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการรบกวนมารดาที่แก่ชราและค้าขายไม่ค่อยดี

พิจารณาตามประวัติการคบหากลุ่มเพื่อน พบว่าในช่วงวัยรุ่นไก่มักคบหากลุ่มเพื่อนสนิทออกเที่ยวเตร่ตามสถานบริการ และก่อเหตุทะเลาะวิวาทร่วมกันตีทำร้ายกลุ่มอื่นเป็นประจำ และเคยร่วมกันวิวาทแล้วใช้อาวุธปืนยิงทำร้ายกลุ่มคู่อริถึงแก่ความตายมาก่อน นอกจากนั้นยังมีเพื่อนสนิทคนหนึ่งในกลุ่มที่คบหากันมานับแต่วัยเด็ก ซึ่งหลังจากพันโทคดีฆ่าผู้อื่นได้มาชักชวนให้ไก่อรับงานฆ่าผู้ตายโดยเสนอเงินค่าจ้าง ไก่จึงตกลงใจรับงาน และฆ่าผู้ตายได้ในเวลาต่อมา

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของการคบหากลุ่มเพื่อนในลักษณะดังกล่าวต่อการฆ่าผู้ตายของไก่ พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากเพื่อนสนิทคนดังกล่าวที่มาชักชวนเป็นเพื่อนที่มีความรักและคบหากันมานาน อีกทั้งยังเคยร่วมกันก่อเหตุทะเลาะวิวาทและฆ่าเหยื่อรายอื่นมาก่อน ประกอบการมีสภาพแวดล้อมขัดสนเงินที่จะใช้จ่าย และการมีความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าผู้อื่นมาก่อนทั้งจากตัวเพื่อนสนิทผู้มาชักชวน และจากตัวไก่อเอง

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการคบหาและขัดเกลาจากเพื่อนสนิทที่มาชักชวนและกลุ่มเพื่อนในช่วงวัยรุ่นในลักษณะที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคมไทย จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้ไก่อฆ่าผู้ตายได้

11. นายถวัลย์ หรืออืด จากการพิจารณามูลเหตุของใจในการฆ่าผู้ตายของอืด พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้างเพื่อเป็นการเสริมจากรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลบ่อนการพนัน

พิจารณาจากประวัติการคบหากลุ่มเพื่อน พบว่าในช่วงวัยเด็กขณะกำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษา อืดมักคบหาเพื่อนที่สนิท จำนวนประมาณ 4 - 5 คน ซึ่งมักมีนิสัยเกเร เกียจคร้าน และร่วมกันก่อเหตุวิวาททำร้ายผู้อื่นอยู่เสมอ โดยมีอืดเป็นผู้นำกลุ่ม และเมื่อเติบโตเป็นวัยรุ่นก็คงยังคบหากันและเข้ารับจ้างดูแลบ่อนการพนัน ซึ่งต่อ

มาในระหว่างนั้นยังร่วมกันรับจ้างติดตามทวงถามหนี้จากบรรดานักพนันภายในบ่อน และเคยร่วมกันนำเหยื่อที่เป็นลูกหนี้ไปฆ่าและทิ้งศพไว้ตามที่ต่าง ๆ มาก่อนหลายครั้ง โดยทุกครั้งอี๊ดจะเป็นผู้นำดำเนินการและลงมือฆ่าเหยื่อด้วยตนเอง จึงมีชื่อเสียงในบรรดาหมู่นักพนันที่เป็นเจ้าหนี้ และต่อมาอี๊ดได้รับงานรับจ้างฆ่าเหยื่อรายต่าง ๆ ภายนอกบ่อนการพนันโดยทั่วไป กระทั่งมารับงานฆ่าผู้ตาย

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของการคบหากับกลุ่มเพื่อน ในลักษณะดังกล่าว ต่อการฆ่าผู้ตายของอี๊ด พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากกลุ่มเพื่อนสนิทดังกล่าว รักชอบและคบหากันมานานนับแต่ช่วงวัยเด็ก อีกทั้งการมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการนำเหยื่อรายต่าง ๆ ไปทวงถามหนี้และฆ่ามาก่อนอย่างโชกโชน ประกอบกับตามสภาพแวดล้อมและ ลักษณะอาชีพที่อี๊ดกับกลุ่มเพื่อนรับจ้างดำเนินการ ก็เอื้อต่อการที่จะข่มขู่ และหากไม่มีเงินชำระหนี้ ก็ควรได้รับการลงโทษด้วยการฆ่า

ดังนั้น จะเห็นว่าตามลักษณะการคบหาและการได้รับการสนับสนุน จากกลุ่มเพื่อนดังกล่าวมา ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคมที่เพื่อนจะ ต้องคอยตักเตือนและชักนำแต่สิ่งที่ดี จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้อี๊ดฆ่าผู้ตายได้

12. นายชาติชาย หรืออี๊ด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตาย ของอี๊ด พบว่ามีสาเหตุจากการต้องการเงินค่าจ้างเพื่อนำมาใช้จ่ายยังชีพ

พิจารณาจากประวัติการคบหากับกลุ่มเพื่อน พบว่าในวัยเด็กอี๊ดมักคบหากับกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนนอกทะเลาะวิวาทชกต่อยกับกลุ่มนักเรียนโรงเรียนอื่นเป็นประจำ โดยมีอี๊ดเป็นผู้นำกลุ่ม และต่อมาช่วงวัยรุ่นถึงพันโทษจากคดีที่ใช้อาวุธมีดแทงทำร้ายวัยรุ่นผู้กระทำความผิด ได้กลับมากักอาศัยอยู่กับแม่ และได้กลับเข้าไปคบหากับหยกฟ้า ซึ่งมีพฤติกรรมเป็นนักเลงและมีอาชีพรับจ้างฆ่าคน และด้วยในวัยเด็กอี๊ดรักและศรัทธาในความเป็นนักเลงของหยกฟ้า โดยพยายามเลียนแบบและเอาเป็นแบบอย่างในทุก ๆ ด้าน ซึ่งต่อมาหยกฟ้า จึงได้ชักชวนให้อี๊ดรับงานรับจ้างฆ่า และอี๊ดก็ได้รับงานและฆ่าเหยื่อไปเป็นจำนวนมาก ก่อนจะมารับงานและฆ่าผู้ตายทั้งสาม

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมานี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของการคบหากับกลุ่มเพื่อนในวัยเด็ก และกับหยกฟ้าในวัยรุ่น ใน ลักษณะดังกล่าวมา พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากกลุ่มเพื่อนสนิทและหยก ฟ้า เป็นผู้ที่ออกให้ความรักและนับถือเอาเป็นแบบอย่างและคบหากันมาเป็นเวลานาน อีกทั้งในส่วนของหยกฟ้าก็รักและเอ็นดูออกมานับแต่วัยเด็ก และยังเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในการใช้อาวุธปืนและการฆ่าเหยื่อมาก่อน ประกอบกับตามสภาพ แวดล้อมที่ครอบครัวแตกแยกต้องการความรักเอาใจใส่จากบุคคลในครอบครัว เมื่อหยก ฟ้ารักและเอ็นดู ออกจึงให้ความเคารพขี้นั้นและเลียนแบบอย่างมาจากหยกฟ้าทุกอย่าง

ดังนั้น จะเห็นว่าตามลักษณะการคบหากับหยกฟ้า ซึ่งแม้จะมีช่วงวัย ที่แตกต่างกันมาก แต่ก็ถือเป็นลักษณะการคบหาเช่นเพื่อน จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้ อ็อคชัยอารีรับจ้างฆ่าและฆ่าผู้ตายทั้งสามแม้จะเป็นเจ้าพนักงานตำรวจก็ตาม

สมมติฐานข้อ 3 “การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของโรงเรียน มีอิทธิพลต่อการ เป็นฆาตกร”

1. ประสิทธิ์ หรือบอย จากมูลเหตุจูงใจที่บอยฆ่าผู้ตายมาจากถูกสมพงษ์ บุตรผู้ตายค่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรี จึงฆ่าผู้ตายให้สมพงษ์เจ็บแค้นเป็นการตอบแทน พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่บอยเรียนในวัย เด็กไม่พบลักษณะความไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมในการอบรมสั่งสอนบอยและเพื่อน ๆ นักเรียนในช่วงนั้นแต่อย่างใด หากมีแต่ครูหลายคนได้คอยแนะนำนักเรียนในทางที่ดี ตลอดมา เช่นครูเห็นว่าบอยมีผลการเรียนดี จึงแนะนำให้ศึกษาต่อ

ดังนั้น จะเห็นว่า กลุ่มตัวแทนการขัดเกลาของโรงเรียนในทางที่ไม่ เหมาะสมต่อการอบรมและขัดเกลาบอยจึงไม่มี และไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้บอยฆ่า ผู้ตายแต่อย่างใด

2. ยอดชาย หรือยอด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจที่ยอดฆ่าหม่อมผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินไปซื้อยาบ้าเสพติด

พิจารณา ตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่ยอดเรียนในวัยเด็ก พบว่าครูและทางโรงเรียนทราบถึงพฤติกรรมเกรงของยอดและกลุ่มเพื่อนเป็นอย่างดี แต่ไม่เคยมีแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของยอดและกลุ่มเพื่อน นอกจากการลงโทษที่พบการกระทำผิดเป็นคราว ๆ ไป

เมื่อนำองค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาวัดความมีอิทธิพลของลักษณะการละเลยที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกรงของยอดซึ่งถือเป็นการขัดเกลาในทางที่ไม่ถูกต้องของโรงเรียนต่อการที่ยอดฆ่าหม่อมผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ แม้ลักษณะการปล่อยปละละเลยของโรงเรียนอาจส่งผลให้ยอดและกลุ่มเพื่อนไปกระทำอย่างอื่น เช่น ร่วมกันก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือหนีเรียนไปเที่ยวเตร่ เป็นต้น หากแต่โรงเรียนไม่มีความรู้และประสบการณ์ หรือสนับสนุน และมีสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ยอดฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่น ในลักษณะที่รุนแรง เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงเห็นว่าการอบรมขัดเกลาของโรงเรียน ตามลักษณะที่กล่าวมา ซึ่งเป็นสิ่งไม่ถูกต้อง ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ยอดฆ่าหม่อมผู้ตายแต่อย่างใด

3. วีระหรือระ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของระ พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายใช้ขวคตีทำร้ายต่อหน้าผู้คนมีจำนวนมาก ทำให้ได้รับความอับอายและเจ็บแค้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่ระเรียนในวัยเด็ก พบว่า ระมีพฤติกรรมชอบหนีเรียนและชักชวนกลุ่มเพื่อนไปเที่ยวเตร่ ไม่สนใจการเรียนและถือเป็นกลุ่มเกรประจำห้องเรียนและโรงเรียน ครูและทางโรงเรียนทราบถึงพฤติกรรมของระและกลุ่มเพื่อนเป็นอย่างดี หากแต่ไม่เคยมีแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นอกจากการลงโทษ โดยการเขียนตีไปคราว ๆ กรณีที่ตรวจพบ

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการละเลยที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของระ ซึ่งถือเป็นการอบรมขัดเกลาในทางที่ไม่ถูกต้องของโรงเรียนต่อการที่ระฆ่าผู้ตาย จะพบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้ลักษณะการปล่อยปละละเลยของโรงเรียนอาจส่งผลให้ระและกลุ่มเพื่อนไปกระทำความผิดอย่างอื่นได้ หากแต่เมื่อพิจารณาถึงการฆ่าผู้ตายของระแล้ว โรงเรียนไม่มีประสบการณ์ความรู้ส่งเสริม หรือมีสภาพแวดล้อมอื่นใด ที่จะขัดเกลาให้ระเรียนรู้ถึงวิธีการใช้อาวุธปืนและฆ่าผู้อื่น ภายได้สภาวะอารมณ์เจ็บแค้นและอับอายแต่อย่างใด

ดังนั้น การขัดเกลาของโรงเรียนตามลักษณะดังกล่าวมา แม้เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ระฆ่าผู้ตายนี้แต่อย่างใด

4. บุญศรีหรือบุญ จากการพิจารณาถึงแรงจูงใจที่บุญฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากขัดแย้งในงานที่ทำ ผู้ตายทำทนาย และเกรงว่าผู้ตายจะทำร้าย

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนในวัยเด็ก ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งเดียวที่ได้รับการศึกษาจนกระทั่งก่อเหตุ พบว่าบุญกับกลุ่มเพื่อนสนิทมักจะชอบชักชวนกันหนีเรียน ไม่ใส่ใจการเรียน และเป็นกลุ่มเกรประจําห้อง หากแต่ไม่พบการติดตามควบคุมพฤติกรรมดังกล่าวจากทางโรงเรียนเพื่อปรับปรุง และชักจูงให้สนใจศึกษาเล่าเรียน ซึ่งถือเป็นการขาดความดูแลเอาใจใส่ของโรงเรียน

แต่เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการขาดความเอาใจใส่ของโรงเรียนต่อการฆ่าผู้ตายของบุญ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ ด้วยเหตุแม้โรงเรียนจะไม่ติดตามควบคุมพฤติกรรมของบุญและกลุ่มเพื่อนอย่างใกล้ชิด ซึ่งอาจเป็นสาเหตุให้ร่วมกันไปกระทำความผิดอย่างอื่นได้ง่าย หากแต่โรงเรียนไม่มีความรักและส่งเสริมจะให้มีความผิดกรรมเช่นนั้น ประกอบกับภายในโรงเรียนไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่บุญจะใช้เป็นแบบอย่างในการทำร้ายผู้อื่นในลักษณะที่รุนแรง หรือฆ่าด้วยการใช้อาวุธ ภายได้สภาวะการถูกทำทนายและเกรงว่าผู้อื่นจะทำร้ายแต่อย่างใด

ดังนั้น การขาดแคลนของโรงเรียน ในลักษณะดังกล่าวมา ซึ่งถือเป็นสิ่ง
ไม่ถูกต้อง จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้นุญจนำผู้ตายนี้แต่อย่างใด

5. บุญธรรม จากการพิจารณามูลเหตุของใจที่บุญธรรมนำผู้ตาย พบว่ามี
สาเหตุมาจากถูกผู้ตายข่มเหงและทำร้ายอย่างไม่เป็นธรรม และเจ็บแค้นใจ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนในวัยเด็ก ซึ่งเป็น
แห่งเดียวที่บุญธรรมได้ศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งก่อเหตุ พบว่าบุญธรรมมีลักษณะ
นิสัยเจียบขริม เก็บตัว ไม่ชอบคบหาเพื่อน มีผลการเรียนต่ำต้องปรับปรุง และไม่พบ
ลักษณะการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนในทางที่ไม่ถูกต้องแต่อย่างใด

แตเมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพล
จึงไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะ
อบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของโรงเรียน จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้
บุญธรรมนำผู้ตายแต่อย่างใด

6. วิเศษฐ์ หรือเชษฐ์ จากการพิจารณามูลเหตุของใจที่เชษฐ์นำผู้ตาย พบว่า
มีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายโก่งหนี้ยพั้นและหมิ่นศักดิ์ศรี

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนในวัยเด็ก พบว่า
เชษฐ์มีผลการเรียนในระดับพอใช้ได้ เป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียน อุปนิสัยเจียบ
ขริม และมักถูกกลุ่มเพื่อนสนิทชักชวนให้ไปก่อเรื่องวิวาทชกต่อยกับนักเรียนรุ่นพี่ภายใน
โรงเรียนเป็นประจำ และไม่พบลักษณะอบรมขัดเกลาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม
แต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพล
ของโรงเรียนต่อการนำผู้ตายของเชษฐ์ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัว
แทนขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของโรงเรียน จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้
เชษฐ์นำผู้ตายแต่อย่างใด

7. วินัยหรือหยวก จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจของหยวกที่ฆ่าผู้ตาย พบว่าต้องการตอบแทนบุญคุณนายจ้าง ด้วยเหตุทราบว่าผู้ตายจ้างวานมือปืนมายิงนายจ้างรายก่อนหน้านั้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่หยวกศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็กเพียงแห่งเดียว พบว่าหยวกมีผลการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ความประพฤติเรียบร้อย สนุกกับเพื่อนในชั้นเรียนทุกคน และไม่เคยก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือมีเรื่องชกต่อยกับผู้อื่นภายในโรงเรียน และไม่พบลักษณะการอบรมขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมหรือถูกต้องของโรงเรียนแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการศึกษาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของโรงเรียนต่อการฆ่าผู้ตายของหยวก พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนการขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของโรงเรียน จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้หยวกฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

8. สมหมาย หรือลาย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจของลายที่ฆ่าผู้ตายพบว่าการเงินค่าจ้าง

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่ลายศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็ก พบว่าลายมีผลการศึกษาอยู่ในระดับดี ถึงประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เคยก่อเหตุทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกายผู้อื่นในโรงเรียน และสนิทคุ้นเคยกับกลุ่มเพื่อนทุกคน

เมื่อนำองค์ประกอบการศึกษาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของโรงเรียนต่อการฆ่าผู้ตายของลาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนการขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของโรงเรียน จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ลายฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

9. นายสำราญ หรือกิจ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของกิจ พบว่ามาจากต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำไปใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพยากจน รถจักรยานยนต์กำลังจะถูกยึด และมีบุตรอ่อน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่กิจศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็กแล้ว พบว่ามีสภาพเป็นโรงเรียนประชาบาลขนาดเล็ก กิจและเพื่อนร่วมชั้นเรียนรวมประมาณ 4 – 5 คน มักประพุดติคนเกเรหนีเรียนและขาดเรียนเป็นประจำ ผลการเรียนอยู่ในกลุ่มล่างหลัง เกียจคร้านไม่เอาใจใส่ในการเรียน มักถูกลงโทษเขียนดีเป็นประจำ ครูประจำชั้นในระดับต่าง ๆ ไม่เคยสนใจและเรียกตัวเข้าอบรมและหาวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการให้การศึกษาและอบรมขัดเกลาของโรงเรียนดังกล่าว ต่อการฆ่าผู้ตายของกิจ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ ในการกระทำผิดเกี่ยวกับการฆ่าหรือทำร้ายรุนแรงนั้น ไม่ปรากฏว่าขณะที่ศึกษาอยู่นั้น กลุ่มเพื่อนและครูในระดับชั้นเรียนต่าง ๆ ไม่เคยอบรมแนะนำหรือกระทำให้เห็นเป็นแบบอย่างในการกระทำผิดดังกล่าว คงมีเพียงความปล่อยปละละเลยของกลุ่มครูที่ไม่สามารถแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกิจ และกลุ่มเพื่อนให้มาสนใจการเรียนมากขึ้น

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการปล่อยปละละเลยที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการหนีเรียนและเกียจคร้านของครูในโรงเรียน แม้เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนัก แต่ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้กิจฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

10. นายสมศักดิ์หรือไก่อ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของไก่อ พบว่าต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการบวชนของจากแม่ที่แก่ชราและการค้าไม่ค่อยดี

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่ไก่อศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็ก พบว่าไก่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนในชุมชนเตาถ่าน

ใกล้ที่พักอาศัย ด้วยผลการเรียนระดับพอใช้ ใกล้และกลุ่มเพื่อนสนิทประมาณ 5 คน มักประพฤติดนเถียงคร้านและหนีเรียนเป็นประจำ อีกทั้งมักก่อเหตุวิวาทตีทำร้ายกับเพื่อนในโรงเรียนบ่อยครั้ง ครูในโรงเรียนและครูประจำชั้นทราบถึงพฤติกรรมดังกล่าวดี คงลงโทษเขียนติในแต่ละครั้งที่จับได้ และขาดการดูแลเอาใจใส่ รวมถึงไม่มีวิธีการที่นำมาใช้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของใกล้และกลุ่มเพื่อนให้สนใจในการเรียนมากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาและให้การศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวต่อการฆ่าผู้ตายของใกล้ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ที่โรงเรียนจะอบรมขัดเกลาให้ใกล้กระทำผิดฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่นรุนแรงได้นั้น ไม่พบว่าในช่วงระหว่างที่ศึกษาในโรงเรียน กลุ่มเพื่อนนักเรียนหรือครูภายในโรงเรียนจะอบรมแนะนำหรือกระทำเป็นแบบอย่างให้แก่ใกล้ ถือเป็นแนวทางได้

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการที่ครูปล่อยปละละเลย ที่จะพยายามหาวิธีการมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเถียงคร้าน และหนีเรียนของใกล้กับกลุ่มเพื่อนสนิท แม้เป็นสิ่งที่ไม่ค่อยถูกต้องนัก ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุให้มีแนวโน้ม ที่จะนำไปสู่การกระทำผิดอย่างอื่น การขาดความยับยั้งชั่งใจ แต่ก็ไม่อิทธิพลหรือส่งผลให้ใกล้ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

11. นายถวัลย์ หรืออ๊อต จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอ๊อต พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อเป็นการเสริมจากรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลบ่อนการพนัน

พิจารณาจากประวัติการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนที่อ๊อตศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็ก พบว่าอ๊อตจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในชุมชนย่านวงเวียนใหญ่ กรุงเทพฯ ด้วยผลการเรียนในระดับ 60 เปอร์เซ็นต์ โดยในระหว่างที่ศึกษาอ๊อตมีพฤติกรรมที่เด่นชัด คือเถียงคร้าน และไม่ใส่ใจในการเรียนของตนเอง มีพฤติกรรมเกราะเถาะวิวาทและหนีเรียนบ้างเล็กน้อย ครูประจำชั้นในระดับต่าง ๆ ไม่เคยกวาดขันและเอาใจใส่เป็นการส่วนตัวเป็นกรณีพิเศษ

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนดังกล่าว ต่อการฆ่าผู้ตายของ อี๊ด พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนองค์ประกอบที่เกี่ยวกับความรู้ และประสบการณ์ในการฆ่าหรือการทำร้ายผู้อื่นรุนแรง ไม่ปรากฏว่ากลุ่มเพื่อนนักเรียน และครูภายในโรงเรียนจะอบรมขัดเกลาในเรื่องดังกล่าวแก่อี๊ดแต่อย่างใด อีกทั้งตาม สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนก็ไม่ปรากฏมีการทำร้ายหรือฆ่าให้แก่อี๊ดเห็นเป็นแบบ อย่างและยึดถือแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนดังกล่าว จึง ไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้อี๊ดฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

12. นายชาติชาย หรืออี๊ด จากการพิจารณาเหตุผลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตาย ของอี๊ด พบว่ามีสาเหตุมาจากการต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายยังชีพ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาจากโรงเรียนที่อี๊ดศึกษาเล่าเรียนในวัยเด็ก พบว่าอี๊ดจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยม 4 (ม.ศ.4) จากโรงเรียนแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ ด้วยผลการเรียนที่อ่อนมาก และถูกไล่ออกด้วยเหตุใช้อาวุธมีดแทงทำร้ายวัยรุ่นคนรักตาย ขณะมีเรื่องเขม่นมองหน้ากัน ซึ่งก่อนหน้านั้นในวัยเด็กระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมต้น อี๊ดย้ายสถานศึกษาหลายแห่ง ด้วยสาเหตุความแตกแยกภายในครอบครัว โดยในระดับชั้นประถมศึกษาอยู่ในโรงเรียนใกล้ที่พักในกรุงเทพฯ ซึ่งความประพฤติระหว่างนี้ มักเกียจคร้านไม่สนใจการเรียน ต่อมาในระดับมัธยมต้น ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนประจำแห่งหนึ่งในจังหวัดลพบุรี โดยมีพ่อเป็นผู้ดูแล ซึ่งพฤติกรรมช่วงนี้มักคบหากับกลุ่มเพื่อนสนิทออกเที่ยวเตร่ และหนีเรียนเป็นประจำ กระทั่งทางโรงเรียนได้เรียกพ่อมาตักเตือนให้ดูแลหากแต่อี๊ดไม่พยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเอง ทั้งนี้ด้วยความมีอิสระและขาดการควบคุมดูแลจากพ่อและทางโรงเรียน กระทั่งต่อมาในระดับชั้น ม.ศ.2-3 พ่อจึงได้นำมาฝากญาติและเรียนต่อในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่อี๊ดกลับคบหาเพื่อนสนิท 4-5 คน ออกเที่ยวเตร่ หนีเรียน และ

ก่อเหตุวิวาททำร้ายกลุ่มนักเรียนโรงเรียนข้างเคียงเป็นประจำ โดยทุกครั้งที่มีการร่วมชุมนุม อีอคัมก็จะเป็นผู้นำกลุ่มและใช้อาวุธมีดหรือท่อนไม้ไล่ทำร้ายคู่กรณีเป็นประจำทางโรงเรียนและครูฝ่ายปกครองทราบถึงพฤติกรรมดังกล่าว ของอีอคัมกับกลุ่มเพื่อนคิดจะใช้เพียง วิธีการลงโทษเชิงนตที่ไปก่อเหตุและถูกจับได้ และไม่ปรากฏที่ครูในโรงเรียนจะแก้ไขหรือหาวิธีปรับเปลี่ยนในพฤติกรรมดังกล่าวแต่อย่างใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาของโรงเรียนดังกล่าว ต่อการฆ่าผู้ตายทั้งสามของอีอคัม พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในส่วนขององค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ของกลุ่มเพื่อนและโรงเรียนที่จะมาอบรมขัดเกลาอีอคัมให้ก่อเหตุฆ่าหรือทำร้ายร่างกายรุนแรง ไม่ปรากฏว่ากลุ่มเพื่อนและครูภายในโรงเรียน จะอบรมขัดเกลา ในเรื่องดังกล่าวแก่อีอคัมแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการอบรมขัดเกลาของกลุ่มเพื่อนภายในโรงเรียนและครู แม้จะปรากฏว่าไม่พยายามที่จะตักเตือน ห้ามปรามพฤติกรรมเกร และร่วมกันไปวิวาททำร้ายกลุ่มอื่น หรือการที่ครูละเลยไม่พยายามที่จะหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวของอีอคัม ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนัก ก็ไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้อีอคัมฆ่าผู้ตายทั้งสามแต่อย่างใด

สมมติฐานข้อ 4 “การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของกลุ่มอาชีพมีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร”

1. ประติธิ หรือ บอย จากการศึกษาถึงมูลเหตุจูงใจที่บอยฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากบุตรชายผู้ตายค่าว่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรีทำให้เจ็บแค้น จึงฆ่าผู้ตายเพื่อต้องการให้บุตรชายผู้ตายเจ็บแค้นบ้าง

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาจากกลุ่มอาชีพ พบว่ากลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพทำสวนยางพาราของบอย เป็นกลุ่มเดียวกับกลุ่มเพื่อนที่คบหากันใน

โรงเรียน โดยมีสวนและบ้านเรือนอยู่ย่านเดียวกัน และจะพบปะกันบ้างในช่วงไปเที่ยวงานวัดงานบุญตามหมู่บ้านใกล้เคียงกัน และไม่พบลักษณะการอบรมขัดเกลาจากกลุ่มอาชีพนี้ในทางที่ไม่เหมาะสมแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพนี้ต่อการนำผู้ตายของบอย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนการขัดเกลาของกลุ่มอาชีพในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้บอยนำผู้ตายแต่อย่างใด

2. ยอดชาย หรือ ยอด จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ยอดฆ่าแม่ผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินไปซื้อยาบ้าเสพ และขณะก่อเหตุมีอาการอยากยา (เสียนยา)

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาจากกลุ่มอาชีพ พบว่ายอดไม่ได้ประกอบอาชีพอะไร

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าแม่ผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนการขัดเกลาของกลุ่มอาชีพในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ยอดฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

3. วีระ หรือ ระ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ระฆ่าผู้ตายพบว่า มีสาเหตุมาจากผู้ตายใช้ขวดตีต่อหน้าผู้คนจำนวนมาก ทำให้อับอายและเจ็บแค้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าระไม่ได้ประกอบอาชีพอะไร ช่วยงานในไร่ของครอบครัวบ้างเป็นบางครั้งบางคราว

เมื่อนำองค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของระ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนในการขัดเกลาของกลุ่มอาชีพในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ระฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

4. บุญศรี หรือ บุญ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่บุญฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากขัดแย้งกันเกี่ยวกับงาน ผู้ตายทำทนายและเกรงว่าผู้ตายจะทำร้าย

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าบุญออกจากบ้านไปอยู่กับนายจ้างตั้งแต่อายุ 15 ปี จนกระทั่งก่อเหตุ และคบหาเพื่อนร่วมอาชีพ ขับรถแท็กซี่และคนงานในไซต์งานตลอดมา โดยเพื่อนร่วมอาชีพแต่ละคนเคยมีประสบการณ์ในการกระทำผิดมาก่อน เช่น เคยฆ่า ปล้นทรัพย์ หรือทำร้ายร่างกาย เป็นต้น และยังเคยชักชวนให้บุญไปร่วมกระทำผิด อีกทั้งเมื่อว่างหลังเลิกงาน มักจะชักชวนกันไปดื่มกินในร้านอาหาร และก่อเหตุทำร้ายร่างกายกลุ่มอื่นเป็นประจำเรื่อยมาเมื่อมีเงินเมตตา

เมื่อนำองค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของบุญ พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ ด้วยกลุ่มอาชีพและบุญมีประสบการณ์และเรียนรู้ในการทำร้ายร่างกายผู้อื่นร่วมกัน มีความรักสนิทสนมต่อกัน และมีปฏิสัมพันธ์ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันมานาน อีกทั้งเคยร่วมกันทำร้ายร่างกายผู้อื่นในสถานะที่เมตตาและถูกทำทนายช่วย แม้จะไม่เคยมีประสบการณ์ร่วมกันฆ่าผู้อื่นมาก่อน หากแต่ด้วยมูลเหตุจูงใจและประสบการณ์เคยทำร้ายร่างกายมาก่อน จึงส่งผลให้รู้จักรวิธีการ และกล้าตัดสินใจลงมือกระทำการ

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพในลักษณะที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งเป็นไปในลักษณะที่ไม่เหมาะสมและถูกต้อง จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้บุญฆ่าผู้ตาย

5. บุญธรรม จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่บุญธรรมฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายทำร้ายอย่างไม่เป็นธรรม

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าบุญธรรมมีอาชีพเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย ด้วยมีลักษณะอุปนิสัยเป็นคนเก็บตัว และเงียบขรึม ไม่ชอบคบหาเพื่อนฝูง จึงไม่มีกลุ่มเพื่อนที่สนิทร่วมอาชีพแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการที่บุญธรรมฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดตัวแทนการขัดเกลาจากกลุ่มอาชีพในทางที่ไม่เหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้บุญธรรมฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

6. วิเชษฐ์ หรือ เชษฐ์ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่เชษฐ์ฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตาย โกงหนี้เงินพนันและเหยียดหยามศักดิ์ศรี

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าเชษฐ์ออกจากครอบครัวไปทำงานรับจ้างเป็นกรรมกรก่อสร้างอยู่ในกรุงเทพฯ ตั้งแต่อายุ 17 ปี เป็นเวลาประมาณ 7-8 เดือน และเดินทางไปเป็นกรรมกรก่อสร้างอยู่ที่ปะดังเบซาอีกราว 4-5 เดือน จึงกลับขึ้นมารับจ้างเป็นช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ที่ย่านบึงกุ่มในกรุงเทพฯ อีก จนกระทั่งเดินทางกลับไปอยู่กับครอบครัวอีกครั้งเมื่ออายุย่างเข้า 20 ปี และไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นใดอีก จนกระทั่งหลังปลดประจำการทหารเกณฑ์ จึงสมรสกับภรรยาแล้วไปขายผลไม้ที่เชียงใหม่ และเข้าทำงานเป็นคนงานในโรงสุราในตัวจังหวัดเชียงใหม่ แล้วลาออกเดินทางมาหางานในกรุงเทพฯ จนกระทั่งมาก่อนเหตุนี้ ซึ่งจะเห็นว่ากลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพของเชษฐ์ ไม่ว่าจะเป็กลุ่มกรรมกรก่อสร้างหรือในโรงสุรา จะคบหากับเชษฐ์มากนัก

เมื่อเปรียบเทียบนำองค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของเชษฐ์ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่ปรากฏว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เชษฐ์จะคบหากับกลุ่มอาชีพ

ตามที่ต่าง ๆ มากนัก อีกทั้งไม่พบว่ากลุ่มร่วมอาชีพดังกล่าว จะชักจูงหรือแนะนำ หรือให้ความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าหรือทำร้ายผู้อื่นมาก่อน

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้เชษฐฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

7. วินัย หรือ หยวก จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่หยวกฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการตอบแทนบุญคุณนายจ้าง เนื่องจากทราบว่าผู้ตายจ้างวานมือปืนมายิงนายจ้าง

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าหยวกมีกลุ่มเพื่อนและกลุ่มอาชีพเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยเป็นคนขับรถยนต์ รับจ้าง ให้กับนายจ้างซึ่งเป็นผู้ควบคุมคิวรถดังกล่าว มีความรักใคร่และกลมเกลียวกันเพื่อรักษาผลประโยชน์ของนายจ้าง เพราะมักจะมีการขัดแย้งกันกับผู้ที่มีอิทธิพลกลุ่มอื่นที่จะแย่งชิงไปอีกทั้งแต่ละคนอยู่ร่วมกันมาเป็นเวลานาน โดยเฉพาะหยวกซึ่งมาอยู่กับนายจ้างตั้งแต่อายุ 15 ปี จนนายจ้างรักและไว้วางใจเป็นอย่างมาก เมื่อหยวกสึกออกมา กลับไปทำงานกับนายจ้างอีกครั้ง ปรากฏนายจ้างได้คำนวณรถให้ขับรับจ้างภายในคิวเป็นของตนเอง หยวกซาบซึ่งถึงพระคุณของนายจ้างเป็นอย่างมาก กลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพทุกคนทราบดีโดยตลอด จนกระทั่งนายจ้างถูกผู้ตายจ้างวานมือปืนมาฆ่า ด้วยเหตุขัดผลประโยชน์กันภายในคิวรถดังกล่าว หากแต่ตำรวจไม่สามารถจะดำเนินคดีได้เพราะขาดหลักฐาน อีกทั้งผู้ตายซึ่งเข้ามาควบคุมคิวรถต่อจากนายจ้างสนิทคุ้นเคยกับตำรวจระดับสูงในพื้นที่ กลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพทุกคนต่างต้องการให้หยวกแก้แค้นแทนนายจ้างจะด้วยวิธีใดก็ได้ แต่หยวกต้องคำนึงการอะไรบ้าง และพยายามเร่งรัดให้หยวกดำเนินการ ซึ่งหยวกเองยอมรับว่าถูกกดดันจากกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพอย่างมาก และสับสนระหว่างความรู้คุณคนตามที่พ่อปลูกฝังมา กับศีลธรรมในใจที่ระงับไม่ให้ฆ่าผู้ตาย ต่อมาเมื่อญาติผู้ตายจัดหามือปืนมาให้หยวกเพื่อฆ่าผู้ตาย หยวกจึงได้ตัดสินใจที่จะฆ่าผู้ตาย และเรียนรู้วิธีการใช้ปืนและการฆ่าจากมือปืน

เมื่อนำองค์ประกอบในการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงควมมีอิทธิพลของการอบรมจัดเกลาของกลุ่มอาชีพ ตามลักษณะดังกล่าวข้างต้น ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากตามลักษณะการอบรมจัดเกลาที่กลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพคาดหวังและแสดงออกต้องการให้หยวกฆ่าผู้ตาย แก่แก่น แทนนายจ้างนั้น เป็นการอบรมจัดเกลาจากกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพที่มีความรักและกลมเกลียวกัน มีความผูกพันและการปฏิสัมพันธ์กันเป็นระยะเวลายาวนาน มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ในการที่จะต้องแก่แก่นหรือกำจัดผู้ตายโดยการฆ่าเท่านั้น ภายใต้สถานการณ์ที่ต่างก็ทราบว่าผู้ตายจ้างวานมือปืนมาฆ่านายจ้างประกอบกับในกลุ่มมีภาษาและสื่อสารแสดงออกถึงความคาดหวัง ซึ่งหยวกสามารถรับรู้และเข้าใจได้ถึงความต้องการของกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพที่จะให้ฆ่าผู้ตาย อีกทั้งในสภาพแวดล้อมที่ต้องสูญเสียนายจ้างไป และกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพทราบว่าหยวกเป็นคนสนิทและนายจ้างมีบุญคุณและไว้ใจอย่างมาก

ดังนั้น การอบรมจัดเกลาของกลุ่มอาชีพตามลักษณะดังกล่าวมา จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้หยวกฆ่าผู้ตายด้วยตัวหยวกเอง แทนที่จะให้มือปืนเป็นผู้ลงมือฆ่าผู้ตาย

8. สมหมาย หรือ ดาย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ตายฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกจ้างงานและต้องการเงินค่าจ้าง

พิจารณาตามประวัติการอบรมจัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าดายมีอาชีพรับจ้างเป็นคนงานในไร่ฮ้อยอยู่ที่จังหวัดนครปฐมอยู่ช่วงอายุประมาณ 21 ปี โดยทำหน้าที่ดูแลคนงานและความเรียบร้อยทั่ว ๆ ไป จากนั้นประมาณช่วงอายุ 23 ปี ก่อเหตุฆ่าผู้อื่นตายด้วยอาวุธมีด จำคุกอยู่ 6 ปี จึงพ้นโทษออกมาอยู่กับครอบครัว ไม่มีงานทำและเงินที่จะใช้จ่าย จึงรับจ้างฆ่าขยามลผู้ตาย และในระหว่างนั้น ไม่พบลักษณะการอบรมจัดเกลาจากกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพดังกล่าวในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดกลุ่มตัวแทนในการอบรมจัดเกลาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจะมาอบรมจัดเกลา

ดังนั้น การอบรมจัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้ตายฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

9. นายสำราญ หรือ กิจ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของ กิจ พบว่ามาจากต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำไปใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพยากจน รถจักรยานยนต์กำลังจะถูกยึด และมีบุตรอ่อน

พิจารณาตามประวัติการอบรมจัดเกลาจากกลุ่มอาชีพ พบว่า กิจ ไม่ได้ประกอบอาชีพการงานใดเป็นหลักแหล่งแน่นอน โดยในช่วงอายุประมาณ 16 ปี ออกจากบ้านมารับจ้างทำงานอยู่ในร้านขายอาหารในย่านสะพานคววม กรุงเทพฯ และอายุประมาณ 20 ปี ก็มาพักอาศัยอยู่กับญาติที่มหาชัย และเข้าทำงานเป็นพนักงานบริการในร้านอาหาร ซึ่งใน 2 ช่วงระยะเวลาดังกล่าว กิจก็คบหาเพื่อนร่วมอาชีพและออกเที่ยวเตร่ตามประสาวัยรุ่นทั่วไป และต่อมาหลังจากก่อเหตุใช้อาวุธปืนยิงทำร้ายคนเฝ้ารถภายในวัดหนองถ้ำถึงแก่ความตาย ก็เดินทางหลบหนีคดีมาอยู่รับจ้างทำงานภายในร้านเฟอร์นิเจอร์ และร้านอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ ก็ไม่ปรากฏชัดว่าจะคบหาเพื่อนร่วมอาชีพภายในร้านทั้งสองแห่ง และชักนำไปกระทำผิดอย่างอื่นแต่อย่างใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการคบหากับกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพดังกล่าว ต่อการฆ่าผู้ตายของ กิจ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ โดยเฉพาะในองค์ประกอบที่เป็นความรู้และประสบการณ์ ในการที่จะอบรมจัดเกลาหรือชักชวนให้ กิจ ไปกระทำผิดหรือฆ่าผู้อื่นในสถานะแวดล้อมที่ขัดสนเงินที่จะใช้จ่ายในครอบครัว เนื่องจากไม่มีกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพกลุ่มใด จะแนะนำชักจูงให้ กิจ กระทำผิดเช่นนั้น

ดังนั้น การอบรมจัดเกลาของกลุ่มอาชีพตามลักษณะดังกล่าว จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ กิจ ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

10. นายสมศักดิ์ หรือไก่อ่ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของไก่อ่ พบว่าต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการรบกวนและขอจากแม่ที่แก่ชรา

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาจากกลุ่มอาชีพ พบว่าไก่อ่ไม่ได้ประกอบอาชีพการงานใด นับแต่วัยเด็กกระทั่งอายุประมาณ 29 ปี ที่ก่อเหตุรับจ้างฆ่าผู้ตายนี้

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของกลุ่มอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของไก่อ่ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดตัวแทนการขัดเกลาของกลุ่มอาชีพที่จะมาอบรมขัดเกลาให้ไก่อ่กระทำผิดหรือฆ่าผู้ตาย

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ จึงไม่มีอิทธิพล และส่งผลให้ไก่อ่ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

11. นายถวัลย์ หรืออืด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอืด พบว่ามาจากต้องการเงินรางวัลค่าจ้าง เพื่อเป็นการเสริมจากรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลความเรียบร้อยในบ่อนการพนัน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าอืดประกอบอาชีพรับจ้างดูแลความเรียบร้อยและติดตามทวงหนี้ภายในบ่อนการพนัน มาตั้งแต่ช่วงวัยรุ่น อายุประมาณ 20 ปี โดยมีกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพเป็นเพื่อนสนิทที่คบหากันมาตั้งแต่วัยเด็ก และในการติดตามทวงถามหนี้ก็มักร่วมกันรับงานมาก จากบรรดานักพนันที่มาเล่นการพนันในบ่อน ซึ่งก่อนรับงานมาฆ่าผู้ตาย อืดกับกลุ่มเพื่อนสนิท ก็เคยร่วมกันนำเหยื่อที่เป็นลูกหนี้อำนาจและทิ้งศพไว้ตามที่ต่าง ๆ จำนวนหลายศพ

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ถึงความมีอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพต่อการฆ่าผู้ตายของอืดแล้ว พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพเป็นกลุ่มเพื่อนสนิทที่มีการติดต่อดำพัน

และรักใคร่กันมาเป็นเวลานานนับแต่วัยเด็ก ประกอบกับกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ และร่วมกับอีกรับจ้างฆ่าเหยื่อที่เป็นลูกหนี้และไม่ยอมชำระหนี้จำนวนมาก แม้อีคจะอ้างว่าทุกครั้งที่ฆ่าเหยื่อจะเป็นผู้วางแผนและลงมือดำเนินการด้วยตนเองตลอดมา แต่การที่มีกลุ่มเพื่อนร่วมดำเนินการด้วยถือเป็นแรงสนับสนุนให้อีคกล้าและตัดสินใจดำเนินการให้งานที่รับมาสำเร็จลุล่วง

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการอบรมขัดเกลาและสนับสนุนของกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพดังกล่าว จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้อีคฆ่าผู้ตายได้

12. นายชาติชาย หรืออีค จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอีค พบว่าต้องการเงินค่าจ้างเพื่อนำมาใช้จ่ายยังชีพ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของกลุ่มอาชีพ พบว่าหลังจากพ้นโทษคือใช้อาวุธมีดแทงทำร้ายวัยรุ่นถึงแก่ความตาย อายุประมาณ 21 ปี อีคกลับมาพักอาศัยอยู่กับแม่และตายาย และไม่ได้ประกอบอาชีพการงานใด จึงเข้าคหหาและคลุกคลีกับหยกฟ้ามากขึ้น กระทั่งต่อมาได้รับการชักชวนจากหยกฟ้าให้รับงานฆ่า ด้วยความศรัทธาในตัวหยกฟ้าอยู่ก่อนแล้ว ประกอบกับหยกฟ้ารักใคร่และเอ็นดูอีคมานับแต่วัยเด็ก เมื่อมีโอกาสพิสูจน์ความสามารถ จึงรับงานและสามารถจัดการได้สำเร็จ และต่อมายังได้รับงานฆ่าเหยื่อรายต่าง ๆ โดยผ่านหยกฟ้าจำนวนหลายศพ จึงยึดถือเป็นอาชีพ และต่อมาเมื่อหยกฟ้าเสียชีวิต จึงย้ายสังกัดและรับใช้นายคนใหม่ย่านถนนรัชดาภิเษก ซึ่งอีคก็ยังคงรับงานฆ่าเหยื่ออย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาชีพรับจ้างดูแลที่จอดรถย่านรัชดาฯ เป็นอาชีพบังหน้า กระทั่งรับงานและผู้ตายซึ่งเป็นเจ้าพนักงานตำรวจรวม 3 ศพ

เมื่อเปรียบเทียบร่องรอยประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนร่วมอาชีพรับจ้างฆ่าตามแบบอย่างของหยกฟ้า ต่อการฆ่าผู้ตายทั้งสามของอีค พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากหยกฟ้าเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการฆ่าเหยื่อเพื่อหวังเงินค่าจ้างมาอย่างโชกโชน และในส่วนตัวแล้วทั้งหยกฟ้าและอีคก็คบหาและรักใคร่กันมาเป็นระยะเวลายาวนาน มีการพบปะปฏิสัมพันธ์อบรมสั่งสอน และกระทำเป็นแบบอย่างแก่อีคตลอดมา ประกอบกับ

ในสภาพแวดล้อมที่ขาดความอบอุ่นจากครอบครัว และไม่มีอาชีพการงานใดทำเป็นหลักแหล่ง หยกฟ้าเป็นผู้ให้ทุกอย่างแก่ฮ็อค ไม่ว่าจะเป็ความรักใคร่เอ็นดู งาน หรือแม้กระทั่งอาวุธปืนที่ใช้สังหารเหยื่อต่าง ๆ

ดังนั้น จะเห็นว่าลักษณะการอบรมขัดเกลาของหยกฟ้า ซึ่งถือเป็เพื่อนร่วมอาชีพ จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้อ็อคฆ่าผู้ตายทั้งตามได้

สมมติฐานข้อ 5 “การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของศาสนา มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร”

1. ประติธิ หรือบอย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่บอยฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกบุตรผู้ตายค่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรี จึงฆ่าผู้ตายเพื่อต้องการให้บุตรผู้ชายเจ็บแค้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลา เกี่ยวกับศาสนาของบอย พบว่าบอยนับถือศาสนาพุทธ เคยศึกษาเล่าเรียนหลักธรรมมาบ้างจากในโรงเรียน ในช่วงวัยเด็ก หากแต่ไม่เคยข้องแวะหรือนำมาเป็สิ่งยึดเหนี่ยวประจำใจ ไม่เคยได้รับการอบรมสั่งสอนจากพระสงฆ์ และไม่เคยเข้าวัดทำบุญแต่อย่างใด เว้นแต่ในช่วงอายุ 8 ขวบ ที่มักจะตามย่าไปทำบุญที่วัด ไม่พบลักษณะที่อบรมขัดเกลาในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมในการที่จะขัดเกลาแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการฆ่าผู้ตายของบอย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่เหมาะสมและถูกต้องที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้บอยฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

2. ยอดชาย หรือยอด จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่ยอดนำมาหม่มผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินไปซื้อยาบ้าเสพ

พิจารณาดมประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่ายอดนับถือศาสนาพุทธ แต่ไม่เคยนำหลักธรรมคำสอนมายึดถือปฏิบัติ และไม่เคยข้องแวะหรือระลึกถึงเรื่องยึดเหนี่ยวจิตใจทางศาสนา แม้จะเคยบวชเป็นพระในช่วงอายุ 21 ปี แต่ระหว่างครอบเพศบรรพชิต ก็ไม่เคยปฏิบัติธรรม และกับประพฤติผิดวินัยสงฆ์โดยเสพยาบ้า และก่อเหตุฆ่าเพื่อเอาเงินจากหม่มไปซื้อยาบ้ามาเสพอีก ซึ่งไม่พบลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้อง โดยกลุ่มตัวแทนเกี่ยวกับศาสนาแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการฆ่าหม่มผู้ตายของยอด พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดกลุ่มตัวแทนการขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางอันไม่เหมาะสมและถูกต้องมาอบรมขัดเกลาแต่อย่างใด

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้ยอดนำมาหม่มผู้ตายแต่อย่างใด

3. วีระ หรือระ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่ระฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากผู้ตายตีทำร้ายต่อหน้าคนจำนวนมาก ทำให้อับอายและเจ็บแค้น

พิจารณาดมประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าระนับถือศาสนาพุทธ ไม่เคยเข้าวัดทำบุญ ไม่เคยมีหลักธรรมใดเกี่ยวกับศาสนามายึดเหนี่ยวจิตใจ แม้จะเคยบวชเรียนช่วงอายุประมาณ 15 – 16 ปี อยู่นานถึง 2 พรรษา ก็ไม่ได้สนใจที่จะศึกษาธรรมะเกินกว่าระเบียบปฏิบัติตามปกติของทางวัดแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในลักษณะดังกล่าวต่อการที่ระฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมที่จะอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้
ระฆังผู้ตายแต่อย่างใด

4. บุญศรี หรือบุญ จากการพิจารณาถึงแรงจูงใจที่บุญฆ่าผู้ตาย พบว่ามี
สาเหตุมาจากขัดแย้งในงานที่ทำกับผู้ตายประกอบกับผู้ตายทำทนาย และเกรงว่าจะทำร้าย
พิจารณาตามประวัติการอบรมขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนา พบว่าบุญนับ
ถือศาสนาพุทธ หากแต่นับแต่เกิดไม่เคยข้องแวะเกี่ยวกับศาสนา ไม่ว่าจะเป็นการเข้าวัด
ทำบุญ ฟังคำสั่งสอนจากพระสงฆ์ อีกทั้งไม่เคยรู้จักหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับศาสนา
จะมีในช่วงวัยเด็กเท่านั้นที่มักไปเที่ยวเล่นในวัด แต่ก็ไปเพื่อร่วมเล่นกับเพื่อนฝูงและได้
รับอาหารขนมจากพระสงฆ์เท่านั้น และไม่พบกลุ่มตัวแทนการขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนา
ในทางที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมแต่อย่างใด นอกจากความไม่เคยระลึกและใส่ใจ
เกี่ยวกับเรื่องศาสนาของตัวเอง

เมื่อนำองค์ประกอบการขันธเกล้าทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลเกี่ยว
กับการขันธเกล้าทางศาสนาต่อการฆ่าผู้ตายของบุญ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ
เพราะขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม
ที่จะนำมาทำการอบรมขันธเกล้า

ดังนั้น การอบรมขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผล
ให้บุญฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

5. บุญธรรม จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่บุญธรรมฆ่าผู้ตาย พบว่า
มีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายทำร้ายอย่างไม่เป็นธรรม

พิจารณาตามประวัติการอบรมขันธเกล้าเกี่ยวกับศาสนา พบว่าบุญธรรม
นับถือศาสนาพุทธ แม้จะเคยบวชในช่วงอายุประมาณ 23 ปี อยู่จนถึง 1 พรรษา หากแต่
ระหว่างที่บวชก็ไม่ได้ใส่ใจศึกษาหลักธรรมคำสอนแต่อย่างใด และเมื่อสึกออกมา ก็ไม่
เคยนำหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับศาสนาที่พอจะรับรู้มาบ้างมาปฏิบัติและปรับใช้

ในชีวิตประจำวันแต่อย่างใด อีกทั้งไม่พบกลุ่มตัวแทนในการจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบของการจัดเถลาทางตั้งคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการฆ่าผู้ตายของบุญธรรม พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม ที่จะมาทำการอบรมจัดเถลา

ดังนั้น การอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพล หรือส่งผลให้บุญธรรมฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

6. วิเชษฐ์ หรือเชษฐ จากการศึกษาถึงมูลเหตุของใจที่เชษฐฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตาย โกงหนี้พนันและเหยียดหยามศักดิ์ศรี

พิจารณาตามประวัติการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าเชษฐนับถือศาสนาพุทธ แม้จะเคยบวชในช่วงอายุประมาณ 20 ปี ก่อนหน้านั้นและหลังสึกออกมาไม่เคยข้องแวะเกี่ยวกับศาสนา ไม่ว่าจะเป็นการไปวัดทำบุญตักบาตร หรือการกราบไว้พระสวดมนต์ และไม่เคยนำหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับศาสนามาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแต่อย่างใด ไม่พบกลุ่มตัวแทนการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมแต่อย่างใด นอกจากความไม่ใส่ใจเกี่ยวกับศาสนาของตัวเอง

เมื่อนำองค์ประกอบของการจัดเถลาทางตั้งคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการฆ่าผู้ตายของเชษฐ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมมาทำการอบรมจัดเถลา

ดังนั้น การอบรมจัดเถลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้เชษฐฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

7. วินัยหรือหยวก จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่หยวกฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการแก้แค้นให้นายจ้าง เนื่องจากผู้ตายจ้างวานมือปืนมาฆ่านายจ้างก่อนหน้านั้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าหยวกนับถือศาสนาพุทธ ยึดมั่นในคำสั่งสอนของบิดาว่าต้องขยัน ซื่อสัตย์ และรู้จักบุญคุณคนอื่น มาเป็นเนครื่องยึดเหนี่ยวและใช้ในการดำเนินชีวิต หยวกเคยบวชในช่วงอายุประมาณ 21-22 ปี อยู่นานประมาณ 2 พรรษา หากแต่ก่อนหน้านั้นและหลังสึกออกมารับจ้างขับรถโดยสารอยู่กับนายจ้าง ไม่เคยนำหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับศาสนามาเป็นแนวยึดถือปฏิบัติ ไม่เคยข้องแวะเกี่ยวกับศาสนา ไม่เคยทำบุญ และไม่พบกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมแต่อย่างใด นอกจากความไม่ใส่ใจและระลึกถึงเรื่องบาปบุญคุณโทษเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางศาสนาของตัวเอง

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการฆ่าผู้ตายของหยวก พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดกลุ่มตัวแทนการขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา ในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมที่จะมาอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้หยวกฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

8. สมหมาย หรือลาย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่ลายฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินค่าจ้างวาน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าลายนับถือศาสนาพุทธ เคยบวชเรียนศึกษาธรรมะในช่วงอายุประมาณ 20 ปี อยู่นานประมาณ 1 พรรษา และด้วยความเป็นผู้มีผลการเรียนดีในช่วงวัยเด็กมาตลอด จึงสามารถศึกษาธรรมะหรือสอบได้เป็นนักธรรมโท แต่เมื่อสึกออกมา ลายไม่เคยนำหลักธรรมคำสอนที่ร่ำเรียนมาเข้ามาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน คงประพฤติดนคบบกลุ่มเพื่อนเถร ไม่หาการ

งานทำ และก่อเหตุวิวาททำร้ายร่างกายผู้อื่น ขาดความอดทนอดกลั้นเพื่อรอคอยผลที่จะได้มาจากการกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง และไม่พบกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมแต่อย่างใด นอกจากความไม่ใส่ใจในธรรมะ และหลักธรรมคำสอนทางศาสนาของตัวเอง

เมื่อนำองค์ประกอบในการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาต่อการที่ล่ายฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจะมาอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ล่ายฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

9. นายตำรวจ หรือกิจ จากการศึกษาถึงมูลเหตุจูงใจที่ล่ายฆ่าผู้ตาย พบว่ามาจากการต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำไปใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพยากจน รถจักรยานยนต์กำลังจะถูกยึด และภรรยาหนีบุตรอ่อน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าถึงนับถือศาสนาพุทธ และเคยบวชเรียนศึกษารธรรมะ ในช่วงอายุ 16 ปี และอายุประมาณ 27 ปี ช่วงประมาณ 1 พรรษา แต่ในระหว่างที่บวชเป็นพระสงฆ์นั้น คงทำกิจอย่างสงฆ์โดยทั่วไป เช่นออกบิณฑบาต และสวดมนต์ ไม่ได้เข้มงวดแต่อย่างใด กิจไม่เคยใส่ใจที่จะศึกษารธรรมะในระหว่างที่บวชแต่อย่างใด โดยมีแนวคิดว่าการบวชดังกล่าวเป็นเพียงวิถีปฏิบัติสืบต่อกันมาของเพศชาย และทำให้พ่อแม่ได้บุญเท่านั้น และในส่วนของพระสงฆ์ที่วัดก็ไม่ได้เข้มงวดที่จะอบรมสั่งสอนธรรมะแก่กิจแต่อย่างใด ส่วนพ่อแม่และบรรดาพี่น้องทุกคน ก็ไม่มีผู้ใดให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนา ไม่ว่าจะเป็นการใส่บาตร การไปสวดมนต์ ฟังธรรมะจากพระสงฆ์ มีเพียงแม่คนเดียวเท่านั้นที่มักไปทำบุญตักบาตรที่วัดภายในหมู่บ้านประจำ แต่แม่ก็ไม่ได้สนับสนุนและชักชวนกิจและพี่น้องทุกคน ให้ไปวัด เนื่องจากแม่เห็นว่าเป็นการไม่สะดวกและไม่ใช้เรื่องที่เด็กจะรับรู้

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของลักษณะการได้รับการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาดังกล่าว ต่อการ จำหน่ายของกิจ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ แม้ว่าขณะกิจบวชเป็นพระสงฆ์ถึง สองช่วงเวลา จะไม่ได้รับการเข้มงวดให้ศึกษาหลักธรรมะคำสั่งอย่างจริง และแม่จะไม่ ส่งเสริมให้ได้เข้าร่วมในกิจกรรมของศาสนาเท่าที่ควร ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนัก แต่ทั้งนี้ พระสงฆ์และแม่ก็ไม่เคยให้ความรู้และประสบการณ์ในการแนะนำส่งเสริมให้กิจการทำ ผิดหรือเบียดเบียนผู้อื่นแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาตามลักษณะดัง กล่าวข้างต้น จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้กิจจำหน่ายแต่อย่างใด

10. นายสมศักดิ์ หรือ ไก่ จากการพิจารณาข้อมูลเหตุจูงใจในการ จำหน่ายของไก่ พบว่าต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำไปใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการ ครอบงวนและขอจากแม่ที่แก่ชรา

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าไก่อ้นับถือ ศาสนาพุทธ ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นไม่เคยได้รับการอบรมปลูกฝังเกี่ยวกับหลักธรรมะ หรือหลักแห่งบาปบุญ จากพ่อแม่และบุคคลในครอบครัว รวมถึงพระสงฆ์ จะรับรู้บ้างก็ จากโรงเรียน และต่อมาในช่วงอายุประมาณ 27 ปี หลังพ้นข้อกล่าวหาที่ใช้อาวุธปืนยิง ทำร้ายคู่กรณีตายจำนวน 2 คน ได้บวชเป็นพระอยู่ยังวัดในชุมชนเตาถ่าน โดยปฏิบัติตน เครื่องครัด ในระเบียบปฏิบัติของสงฆ์เพียงการออกบิณฑบาต และสวดมนต์เป็นภาษา บาลี ซึ่งไม่เข้าใจคำแปล และโดยอุปนิสัยส่วนตัวของไก่อ้นเป็นคนเกียจคร้าน จึงไม่ได้ค้นคว้าและศึกษาหลักธรรมต่าง ๆ รวมทั้งไม่เคยได้รับการอบรมธรรมะจากพระภิกษุ ผู้ใหญ่ และเพื่อนพระสงฆ์ภายในวัดแต่อย่างใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัด ความ มีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาดังกล่าวจากพระสงฆ์ พ่อแม่และ คนในครอบครัวต่อการจำหน่ายของไก่ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากแม่

ในวัยเด็กพ่อแม่และคนในครอบครัวจะไม่ค่อยให้การอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับหลักธรรมะ และบาปบุญแก้ไ้ ด้วยเหตุต้องทำการค้าขาย และในวัยผู้ใหญ่ขณะบวชเป็นพระ พระสงฆ์ภายในวัดจะไม่เคยอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาให้แก่ไ้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนัก แต่ทั้งพ่อแม่และพระสงฆ์ดังกล่าว ก็ไม่เคยอบรมสั่งสอนหรือให้ความรู้และประสบการณ์แก่ไ้เพื่อแนะนำและส่งเสริมให้ไปกระทำผิดหรือทำร้ายผู้อื่น

ดังนั้น จะเห็นว่า การอบรมขัดเกลา เกี่ยวกับศาสนาตามลักษณะดังกล่าว จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้ไ้ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

11. นายถวัลย์ หรืออ๊อด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอ๊อด พบว่ามาจากความต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อเป็นการเสริมจากรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลความเรียบร้อยในบ่อนการพนัน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าอ๊อดนับถือศาสนาพุทธ ในวัยเด็กไม่เคยได้รับการปลูกฝังหลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับศาสนา ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัดและพระสงฆ์ เนื่องจากพ่อไม่มีเวลา และแม่ก็ต้องเลี้ยงดูน้อง ๆ ที่ยังเล็ก อ๊อดเคยได้รับการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาบ้างในโรงเรียน ซึ่งครูคอยอบรมสั่งสอนหลักธรรมะในวิชาศีลธรรม แต่เนื่องจากความไม่เอาใจใส่ในการเรียน อ๊อดจึงไม่ค่อยซึมซาบในหลักธรรมบาปบุญแต่อย่างใด และเมื่ออายุประมาณ 21 ปี อ๊อดได้บวชเป็นพระภิกษุยังวัดในชุมชนนานราว 1 พรรษา ซึ่งในระหว่างที่ครองเพศบรรพชิต อ๊อดประพฤติตนในกรอบระเบียบของทางวัดตลอดมา โดยออกบิณฑบาตและสวดมนต์เป็นหมู้คณะ แต่ไม่เคยศึกษาหลักธรรมคำสอน และไม่เคยได้รับการอบรมหลักธรรมจากพระสงฆ์ผู้ใหญ่

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความ มีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา ดังกล่าว พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่ปรากฏว่าพระสงฆ์และครอบครัว จะอบรมขัดเกลาหรือให้ความรู้และประสบการณ์ ในการกระทำผิดทำร้ายร่างกายหรือฆ่าแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาตามลักษณะดังกล่าวข้างต้น แม้จะเป็นไปในลักษณะที่ไม่ถูกต้องนัก ก็ไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้อ็อคนำผู้ตายแต่อย่างใด

12. นายชาติชาย หรืออ็อค จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการนำผู้ตายของอ็อค พบว่าต้องการเงินค่าจ้างเพื่อใช้จ่ายยังชีพ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนา พบว่าอ็อค นับถือศาสนาพุทธ ในวัยเด็กแม่จะปลูกฝังและสั่งสอนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และบุคคลรอบข้างไม่ว่าจะเป็นตากับยาย ก็จะมีลักษณะคล้ายกับแม่ คือชอบไปวัดทำบุญเป็นประจำ ก็จะคอยอบรมสั่งสอนอ็อคตลอดมา แต่ก็เป็นไปในลักษณะการบอกกล่าว ไม่มีการติดตามสอดส่องพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องศาสนาแต่อย่างใด เกี่ยวกับพระสงฆ์วัด และกิจกรรมทางศาสนานั้น อ็อคไม่เคยได้เกี่ยวข้องด้วย นับแต่วัยเด็กกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ จะมีบ้างในช่วงอายุประมาณ 14 - 16 ปี ขณะย้ายมาศึกษาอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เข้าพักอาศัยอยู่ในวัด แต่ก็ใช้เป็นเพียงที่หลับนอนเท่านั้น ไม่เคยได้รับการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับ เรื่องหลักธรรมะจากพระสงฆ์ที่พักอาศัยอยู่ด้วยแต่อย่างใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาดังกล่าว ต่อการนำผู้ตายของอ็อค พบว่า ไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่ปรากฏว่าทั้งแม่, ตากับยาย และพระสงฆ์ที่อ็อคพักอาศัยอยู่ด้วย จะอบรมขัดเกลาหรือให้ความและประสบการณ์การทำร้ายหรือนำผู้อื่นแต่อย่างใด ประกอบกับลักษณะอุปนิสัยและแนวคิดของอ็อค เห็นว่าหลักธรรมคำสอนของพระสงฆ์หรือของแม่ และตากับยายเป็นสิ่งที่น่าเบื่อ จึงไม่เคยให้ความสนใจและขาดความรักที่จะศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมะ และหลักแห่งบาปบุญ

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับศาสนาดังกล่าว จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้อ็อคนำผู้ตายแต่อย่างใด

สมมติฐานข้อ 6 “ การขัดเกลาทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของสื่อมวลชน มีอิทธิพลต่อการเป็นฆาตกร”

1. ประสิทธิภาพ หรือบอย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่บอยฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากบุตรชายผู้ตายค้ำว่าและเหยียดหยามศักดิ์ศรี ต้องการฆ่าบุตรผู้ตาย หากแต่ไม่พบ จึงฆ่าผู้ตายเพื่อต้องการให้บุตรผู้ตายเจ็บแค้นและทราบว่าเป็นมาจากกระทำของตนเอง

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ พบว่าในช่วงวัยเด็ก บอยได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและความบันเทิงต่าง ๆ โดยผ่านสื่อทางวิทยุและโทรทัศน์ อีกทั้งไม่เคยติดตามและใส่ใจรายการใดเป็นพิเศษ การรับรู้ถึงความรุนแรง เกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย และฆาตกรรมนั้นเป็นสิ่งที่บอยไม่เคยได้เห็น โดยผ่านสื่อต่าง ๆ หากแต่ได้รับรู้และสัมผัสด้วยเหตุการณ์จริงและใกล้ตัว เพราะในหมู่บ้านที่อยู่บ้านอาศัยมีการใช้อาวุธปืนยังทำร้ายกันเป็นประจำ การปล้นฆ่าและตายเป็นภาพที่เห็นเป็นเรื่องปกติธรรมดา และไม่พบกลุ่มตัวแทนเกี่ยวกับการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่น่าเสนอข้อมูลข่าวสารในทางที่รุนแรงและบอยใช้เป็นแบบอย่างแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนต่อการที่บอยฆ่าผู้ตายพบว่า ไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดกลุ่มตัวแทนการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมจะมาอบรมขัดเกลา

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชน จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้บอยฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

2. ยอดชาย หรือยอด จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ยอดฆ่าผู้ตายพบว่า มีสาเหตุมาจากต้องการเงินไปซื้อยาบ้าเสพ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชน พบว่ายอดได้รับรู้ข่าวสารและความบันเทิงผ่านสื่อทางโทรทัศน์เท่านั้น และเคยได้รับรู้เห็นการทำร้ายร่างกายรุนแรงหรือการฆ่ามาบ้าง แต่ไม่เคยคิดจะเลียนแบบหรือนำไปเป็นแบบอย่างกระทำกับคนอื่นแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการจัดเกลาทางสังคม มาชี้วัดถึงมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลา ที่นำเสนอเหตุการณ์ทำร้ายร่างกายกันรุนแรง หรือการฆ่าผ่านสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ ซึ่งยอดได้รับรู้บ้างและเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมต่อการฆ่าผู้ตายของยอด พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้ยอดจะมีความรู้และประสบการณ์ที่รับรู้โดยถ่ายทอดผ่านทางโทรทัศน์ดังกล่าว หากแต่เป็นการรับรู้และขัดเกลาทางเดียว ไม่มีความรักและชอบพอที่จะยึดถือเป็นแบบอย่าง หรือนำไปเป็นแบบอย่างกระทำผิดกับผู้อื่นมาก่อน

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะข้างต้น จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ยอดฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

3. วีระ หรือ ระ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ระฆ่าผู้ตาย พบว่ามาจากสาเหตุถูกผู้ตายทำร้ายต่อหน้าคนอื่นจำนวนมาก เกิดความอับอายและเจ็บแค้นใจ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มา พบว่าระจะรับรู้ความรู้ข่าวสารและความบันเทิงผ่านทางสื่อโทรทัศน์ และวิทยุเท่านั้น ภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย หรือฆ่าผ่านนั้น ได้รับรู้บ้างเป็นบางครั้งทางโทรทัศน์ วิทยุ และภาพยนตร์ที่ฉายตามงานวัด หากแต่ไม่บ่อยครั้งนัก เพราะระไม่เคยให้ความสนใจเป็นพิเศษ

เมื่อนำองค์ประกอบการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาที่นำเสนอภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายหรือฆ่าผ่านทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และภาพยนตร์ ซึ่งระพอจะได้รับรู้บ้างเป็นบางครั้งและถือเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมต่อการที่ระฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้ระจะรับรู้ความรู้และประสบการณ์การทำร้ายร่างกายและฆ่าผ่านทางสื่อดังกล่าว หากแต่เป็นลักษณะการรับรู้หรือขัดเกลาทางเดียว ขาดการกระทำระหว่างกันระหว่างสื่อกับระ อีกทั้งตัวระเองขาดความรักและชอบพอ หรือขาดความสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวและไม่เคยยึดถือเป็นแบบอย่างแต่อย่างใด

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะดังกล่าวมาข้าง
 ด้าน จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ระงับผู้ตายแต่อย่างใด

4. บุญศรี หรือ บุญ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่บุญฆ่าผู้ตาย พบ
 ว่ามาจากสาเหตุขัดแย้งเกี่ยวกับวิธีการทำงานกับผู้ตาย ประกอบกับผู้ตายทำทนาย และ
 เกรงว่าจะทำร้ายก่อน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มาพบ
 ว่าบุญ ในวัยเด็กไม่เคยได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร และความบันเทิง โดยผ่านสื่อชนิดใดมา
 ก่อน แต่เมื่อในช่วงเป็นวัยรุ่นได้รับรู้ภาพเหตุการณ์ความรุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและฆ่า
 ภายและฆ่าโดยผ่านสื่อแบบทุกชนิด และไม่เคยยึดถือและนำเอามาเป็นแบบอย่างเพื่อใช้
 ในการกระทำผิดแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของ
 ลักษณะการอบรมขัดเกลาที่น่าเสนอเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและฆ่า
 ผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ ที่บุญ ได้รับรู้มาในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นการนำเสนอในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
 และเหมาะสมต่อการที่บุญฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้บุญจะ
 มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับรู้มาโดยถ่ายทอดผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ หากแต่เป็นการ
 รับรู้และขัดเกลาทางเดียว ขาดการมีปฏิสัมพันธ์และการกระทำระหว่างกันระหว่างบุญ
 กับสื่อชนิดต่าง ๆ ประกอบกับบุญไม่เคยยึดถือและนำเอามาเป็นแบบอย่างในการ
 กระทำผิด ซึ่งแสดงออกถึงความไม่รักและชอบพอสันใจต่อสื่อชนิดต่าง ๆ ที่นำเสนอ
 ภาพเหตุการณ์นั้นแต่อย่างใด

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะที่กล่าวมา
 ข้างต้น จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้บุญฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

5. บุญธรรม จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่บุญธรรมฆ่าผู้ตาย พบ
 ว่ามีสาเหตุมาจากถูกผู้ตายทำร้ายร่างกายอย่างไม่เป็นธรรม

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มา พบว่าบุญธรรมได้รับรู้ข่าวสารความบันเทิงและภาพเหตุการณ์ความรุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและฆ่า ผ่านสื่อทางโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ โดยเฉพาะตามภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ จะได้รับรู้บ่อยครั้ง หากแต่บุญธรรมไม่เคยยึดถือและนำมาเป็นแบบอย่างในการกระทำผิดแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการขัดเกลาที่นำเสนอภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและฆ่า โดยผ่านสื่อทางโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ที่บุญธรรมได้รับรู้บ่อยครั้งและเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมต่อการที่บุญธรรมฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้บุญธรรมจะมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการฆ่าที่ได้รับรู้ทางสื่อโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ หากแต่เป็นการรับรู้และขัดเกลาทางเดียว ขาดการมีปฏิสัมพันธ์และการกระทำระหว่างกันระหว่างบุญธรรมกับสื่อ อีกทั้งบุญธรรมไม่เคยยึดถือและนำวิธีการดังกล่าวไปใช้ในการกระทำผิด ซึ่งแสดงออกถึงความไม่รักและชอบพอที่จะเรียนรู้ภาพเหตุการณ์รุนแรงจากสื่อ

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะที่กล่าวมาข้างต้นจึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้บุญธรรมฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

6. วิษณุ หรือ เชนฐ์ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่เชษฐฆ่าผู้ตาย พบว่าถูกผู้ตายโกงเงินพนันประมาณ 5,000 บาท และเหยียดหยามศักดิ์ศรี

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มา พบว่าเชษฐไม่ให้ความสนใจที่จะรับรู้ข่าวสารไม่ว่าจะผ่านสื่อชนิดใดเป็นพิเศษ และได้รับรู้ภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและฆ่ามาบ้าง โดยผ่านสื่อทางโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ หากแต่ไม่เคยยึดถือเลียนแบบหรือนำไปเป็นแบบอย่างใช้ทำร้ายผู้ใดมาก่อน

เมื่อนำองค์ประกอบการอบรมขัดเกลาทางสังคม มาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมขัดเกลาที่นำมาเสนอภาพเหตุการณ์รุนแรง เกี่ยวกับการ

ทำร้ายร่างกาย และการฆ่าผ่านทางโทรศัพท์และหนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และเหมาะสมที่เชษฐุได้รับรู้มาบ้าง ต่อการที่เชษฐุฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตาม องค์ประกอบ เพราะแม้เชษฐุจะได้รับรู้และประสบการณ์การฆ่าผ่านทางสื่อดังกล่าว หากแต่เป็นการรับรู้และจัดเกลาทางเดียว ขาดการมีปฏิสัมพันธ์และการกระทำระหว่างกันระหว่างเชษฐุกับสื่อ อีกทั้งเชษฐุไม่เคยยึดถือและนำไปเป็นแบบอย่างในการกระทำผิดแต่อย่างใด ซึ่งแสดงออกถึงความไม่รักและชอบพอ หรือใส่ใจที่จะรับรู้

ดังนั้น การอบรมจัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะที่กล่าวมาข้างต้น จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้เชษฐุฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

7. วินัย หรือ หยวก จากการพิจารณาถึงมูลเหตุของใจที่หยวกฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการตอบแทนบุญคุณนายจ้าง ซึ่งถูกผู้ตายจ้างวานมือปืนมาฆ่า ก่อนหน้านั้น

พิจารณาตามประวัติการอบรมจัดเกลาของสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มา พบว่าในวัยเด็กหยวกไม่เคยได้รับรู้ภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย หรือ การฆ่าจากสื่อชนิดใดมาก่อน และเมื่อช่วงเติบโตเป็นวัยรุ่นนอกทำงานรับจ้างชั่วคราว โดยสารอยู่กับนายจ้าง จึงได้รับรู้ผ่านสื่อทุกชนิด แต่ไม่เคยยึดถือหรือนำมาเป็นแบบอย่างในการฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการจัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมีอิทธิพลของลักษณะการอบรมจัดเกลาที่น่าเสนอภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกาย และการฆ่าที่หยวกได้รับรู้จากสื่อชนิดต่าง ๆ ในช่วงเติบโตเป็นวัยรุ่น ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้องและเหมาะสมต่อการที่หยวกฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้หยวกจะได้รับรู้ความรู้และประสบการณ์ภาพเหตุการณ์ความรุนแรงดังกล่าว หากแต่เป็นลักษณะการรับรู้และจัดเกลาทางเดียว ขาดการมีปฏิสัมพันธ์และการกระทำระหว่างกันระหว่างสื่อกับหยวก อีกทั้งหยวกไม่เคยยึดถือและนำมาเป็นแบบอย่างในการฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะดังกล่าวมาข้างต้นจึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้หยวนฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

8. สมหมาย หรือ ลาย จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่ลายฆ่าผู้ตาย พบว่ามีสาเหตุมาจากต้องการเงินค่าจ้างวาน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่ได้รับรู้มา พบว่าลายได้รับรู้ข่าวสาร และภาพเหตุการณ์รุนแรงเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายและการฆ่า ในช่วงเติบโตเป็นวัยรุ่นที่ออกเที่ยวเตร่กับเพื่อน ๆ โดยผ่านสื่อทางโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์เป็นบางครั้ง หากแต่ไม่เคยนำมาขีดยึดและเลียนแบบใช้กระทำผิดแต่อย่างใด

เมื่อนำองค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดความมีอิทธิพลของลักษณะการขัดเกลาของสื่อมวลชนที่นำเสนอภาพเหตุการณ์รุนแรงดังกล่าว ที่ลายได้รับรู้โดยผ่านสื่อทางโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมต่อการที่ลายฆ่าผู้ตาย พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เพราะแม้ลายจะได้รับรู้ความรู้และประสบการณ์ในการฆ่าจากสื่อดังกล่าว หากแต่เป็นการรับรู้และขัดเกลาทางเดียว ขาดการมีปฏิสัมพันธ์ และการกระทำระหว่างกันระหว่างลายกับสื่อ อีกทั้งลายไม่เคยขีดยึดและเลียนแบบใช้กระทำผิดหรือแม้แต่ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

ดังนั้น การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนตามลักษณะดังกล่าว จึงไม่มีอิทธิพลหรือส่งผลให้ลายฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

9. นายตำรวจ หรือ กิจ จากการพิจารณาถึงมูลเหตุจูงใจที่กิจฆ่าผู้ตายพบว่ามารดาจากความต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัวที่มีสภาพยากจน รถจักรยานค์กำลังจะถูกยึด และภรรยาที่มีบุตรอ่อน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่จิบรับพบว่าในช่วงวัยเด็ก ก็ไม่เคยได้รับรู้ข่าวสารหรือความบันเทิงต่าง ๆ ผ่านสิ่งใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ เนื่องจากสภาพภูมิภานาอยู่ห่างไกล และยากจน ทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์สื่อสารดังกล่าว เกี่ยวกับภาพเหตุการณ์ทำร้ายและฆ่า เป็นสิ่งที่จิบสัมผัส และรับรู้มาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงนับแต่ช่วงอายุประมาณ 17 ปี หากแต่ไม่เคยยึดถือเป็นแบบอย่าง ในการฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

เมื่อปรับเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนต่อการฆ่าผู้ตายของจิบ พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากขาดกลุ่มตัวแทนของการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชน ในทางที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสมที่จิบจะรับรู้ได้

ดังนั้น จะเห็นว่า การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชน จึงไม่มีอิทธิพล และส่งผลให้จิบฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

10. นายสมศักดิ์ หรือไก่ จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของไก่ พบว่าต้องการเงินค่าจ้างงาน เพื่อนำมาใช้จ่ายส่วนตัว เนื่องจากไม่ต้องการรบกวนและขอจากแม่ที่แก่ชรา

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่ไก่รับรู้ พบว่าในวัยเด็กไก่อ่เคยรับรู้ภาพเหตุการณ์การทำร้ายและฆ่าจากสื่อทางโทรทัศน์ แต่ไม่เคยทำมาเป็นแบบอย่างในการฆ่าผู้ตายนี้แต่อย่างใด

เมื่อปรับเทียบใช้องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึง ความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่ไก่อ่ได้รับรู้มา ต่อการฆ่าผู้ตายพบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากแม่ไก่อ่จะได้รับรู้จากสื่อทางโทรทัศน์เกี่ยวกับการฆ่าและทำร้ายร่างกันกัน แต่การรับรู้ดังกล่าว เป็นเพียงความบันเทิงชั่วขณะ ไก่อ่ไม่มีใจรักและให้ความสนใจที่จะรับรู้และเอาเป็นแบบอย่างแต่อย่างใด

ดังนั้น จะเห็นว่า การอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชน จึงไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้ไก่อ่ฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

11. นายถวัลย์ หรืออืด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอืด พบว่ามาจากความต้องการเงินค่าจ้าง เพื่อเป็นการเสริมการรายได้ประจำในการรับจ้างดูแลความเรียบร้อยในบ่อนการพนัน

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่อืดรับรู้พบว่า ในวัยเด็กและวัยรุ่นอืดมักใช้เวลาว่างส่วนมากหลังจากออกคบหาเพื่อนนอกบ้าน ดูภาพยนตร์ต่างประเทศที่แพร่ภาพ ทางสื่อโทรทัศน์ โดยเฉพาะภาพยนตร์ ที่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับฆาตกรรม อืดจะชอบมากเป็นพิเศษ วิธีการเข้าถึงเหยื่อและจับปลอกใส่กุญแจมือแล้วนำเอาตัวไปกักขังหน่วงเหนี่ยวหรือยิงทำร้ายด้วยอาวุธปืน ก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่อืด ได้รับรู้และเลียนแบบมาจากภาพยนตร์ต่างประเทศที่แพร่ภาพทางสื่อโทรทัศน์เช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคมมาชีวิต ถึงความมีอิทธิพลของการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนที่อืดได้รับรู้มาดังกล่าวต้องการฆ่าผู้ตาย พบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากในการรับรู้เหตุการณ์และประสบการณ์ในการเข้าจัดการกับเหยื่อรายต่าง ๆ ที่อืดได้รับรู้จากสื่อทางโทรทัศน์ดังกล่าว เป็นไปในลักษณะที่อืดมีใจรักและสนใจติดตามรับรู้อย่างมาก อีกทั้งมีระยะเวลาที่รับรู้ค่อนข้างยาวนานและต่อเนื่อง ประกอบกับตามสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับ ลักษณะงานในอาชีพแล้วมีส่วนผลักดันให้อืดนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่รับรู้มาออกมาประยุกต์ใช้จัดการกับเหยื่อรายต่าง ๆ รวมทั้งลักษณะการจัดการกับผู้ตายก็สอดคล้องกับวิธีการที่ได้รับรู้มาจากสื่อดังกล่าว

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนดังกล่าว จึงมีอิทธิพลและส่งผลให้อืดฆ่าผู้ตายได้

12. นายชาติชาย หรืออ้อด จากการพิจารณามูลเหตุจูงใจในการฆ่าผู้ตายของอ้อด พบว่าต้องการเงินค่าจ้างเพื่อใช้จ่ายยังชีพ

พิจารณาตามประวัติการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่ อ็อคได้รับรู้มา พบว่าในช่วงวัยเด็กอ็อครับรู้ข่าวสาร ความบันเทิงจากทางโทรทัศน์ และ วิทยุ แต่ไม่เคยจะสนใจและรักชอบติดตามดูรายการใดเป็นพิเศษ แต่เมื่อเข้าสู่ช่วง วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ อ็อคก็ยังห่างเหิน และไม่ให้ความสนใจที่จะรับรู้สื่อทางด้านใดเลย เกี่ยวกับภาพเหตุการณ์กระทำร้ายรุนแรงหรือการฆาตกรรม ส่วนมากจะเป็นเหตุการณ์จริงที่ อ็อคกับกลุ่มเพื่อนร่วมกันก่อขึ้น โดยไม่เคยเลียนแบบและเอาแบบอย่างมาจากสื่อด้านใด

เมื่อเปรียบเทียบใช้องค์ประกอบการขัดเกลาทางสังคมมาชี้วัดถึงความมี อิทธิพลของการอบรมขัดเกลาเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่อ็อครับรู้มาดังกล่าวต่อการฆ่าผู้ตาย ของอ็อค พบว่าไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่ปรากฏว่าอ็อค จะเคยได้รับรู้ ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการฆ่าหรือทำร้ายมาจากสื่อด้านใดมาก่อน และอ็อค เองก็ไม่เคยให้ความสนใจที่จะติดตามรับรู้ ซึ่งแสดงออกถึงความไม่เคยมีปฏิสัมพันธ์กับ สื่อต่าง ๆ

ดังนั้น จะเห็นว่าการอบรมขัดเกลาของสื่อมวลชนต่าง ๆ ดังกล่าว จึง ไม่มีอิทธิพลและส่งผลให้อ็อคฆ่าผู้ตายแต่อย่างใด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย