

แนวโน้มนการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2543 - 2552

นางวิลาวัณย์ จารุอรุยานนท์



สถาบันวิจัยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

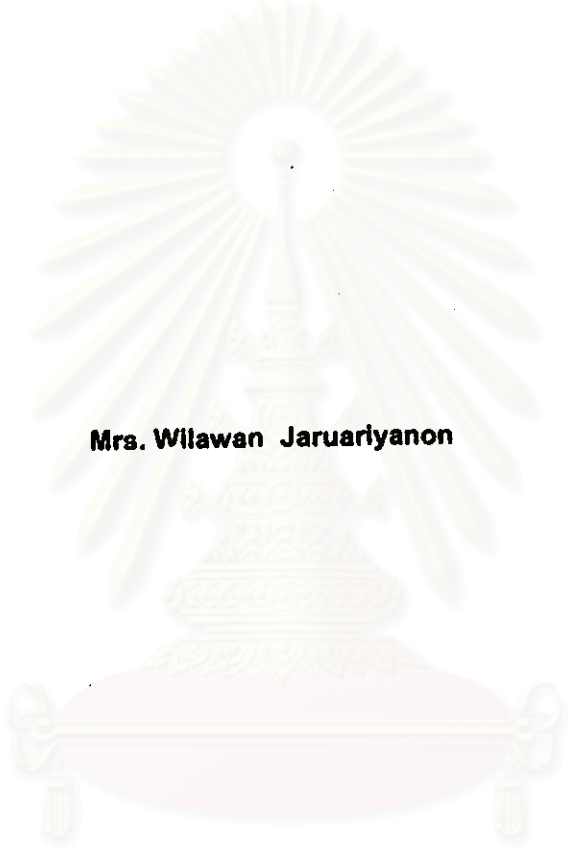
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-921-3

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**TRENDS OF INTERNATIONAL GRADUATE PROGRAMS IN
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
OF UNIVERSITY AFFAIRS IN THE NEXT DECADE B.E. 2543-2552**



Mrs. Wilawan Jaruarayanon

สถาบันวิทยบริการ
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Higher Education**

Department of Higher Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-333-921-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2543 - 2552

โดย นางวิลาวัณย์ จารุอริยานนท์

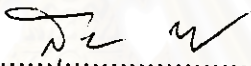
ภาควิชา อุดมศึกษา

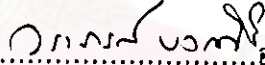
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ

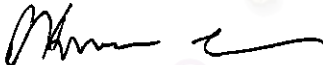
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิโลกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิลาวัณย์ จารุอรียานนท์ : แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2543-2552 (TRENDS OF INTERNATIONAL
GRADUATE PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS IN THE NEXT DECADE
B.E 2543 - 2552) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.วราภรณ์ บวรศิริ, 253 หน้า, ISBN 974-333-921-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มด้านแนวคิด จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบที่สำคัญ
การจัดการศึกษา การบริหารงาน และคุณภาพของบัณฑิต ของการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2543-2552 โดยใช้เทคนิควิจัยอนาคต EDFR

ผลการวิจัยพบว่า แนวโน้มของการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2543-2552 เป็นดังนี้

ด้านแนวคิด มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยต้องมีทิศทาง กลุ่มเป้าหมาย
และแนวทางการควบคุมคุณภาพที่ชัดเจน

ด้านจุดมุ่งหมาย มุ่งพัฒนาและยกระดับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไทยให้สู่มาตรฐานสากล
ให้ผู้เรียนมีความสามารถในเชิงวิชาการเทียบเคียงกับนานาชาติ เปิดสู่ความเป็นสากล และสามารถปรับตัวกับ
การเปลี่ยนแปลงของโลกไร้พรมแดนได้ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิชาการด้านการวิจัย เพื่อให้คนไทย
มีบทบาทในนานาชาติ รวมทั้งลดอัตราคนไทยไปศึกษาในต่างประเทศ

ด้านองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนและผู้สอนจากนานาชาติ หลักสูตรมีมาตรฐานสากล ใช้ภาษา
ต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ กิจกรรม บรรยากาศ และการบริหารจัดการเป็น
นานาชาติ

ด้านการจัดการศึกษาพบว่า หลักสูตรมีการพัฒนาสม่ำเสมอ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน
มีลักษณะสหวิทยาการ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายแหล่ง ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนมากขึ้น ผู้สอนต้องมีความเชี่ยวชาญในสาขา ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกจากสถาบันที่ได้รับการยอมรับ มีโลกทัศน์กว้าง รู้ความเป็นไปของนานาชาติ ระบบการศึกษามีความ
ยืดหยุ่น การสอนมีหลายรูปแบบ เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ใช้เกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นมาตรฐานสากลโดยเน้นการ
สัมภาษณ์ การวัดและประเมินผลมีหลายรูปแบบ

การบริหารงานด้านงบประมาณ บุคลากร และอาคารสถานที่ เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในสถาบัน
อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว

คุณภาพของบัณฑิต มีความรู้เชิงวิชาการเทียบเท่านานาชาติ โลกทัศน์กว้าง ปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยี
สมัยใหม่ได้ ทำงานระดับนานาชาติได้ และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

ภาควิชา ...อุดมศึกษา.....
สาขาวิชา...อุดมศึกษา.....
ปีการศึกษา2542.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

WILAWAN JARUARIYANON : TRENDS OF INTERNATIONAL GRADUATE PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS IN THE NEXT DECADE B.E. 2543-2552. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR DR. VARAPORN BOVORNSIRI 253 pp. ISBN 974-333-921-3

The purpose of this study was to analyze trends on concepts, objectives, key elements, management, administration and quality of graduates of international graduate programs in higher education institutions under the Ministry of University Affairs in the next decade B.E. 2543-2552 (A.D. 2000-2009), utilizing the Ethnographic Delphi Futures Research Technique.

It was found that the trends of international graduate programs in higher education institutions under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs in the next decade B.E. 2543-2552 are as follows:

Concepts: International graduate programs would stress internationally recognized quality with clear and specific directions, target group, and guidelines for quality control.

Objectives: Personnel of Thai higher education institutions would be developed and upgraded to meet the international standard. Students' academic capability would have to be comparable with international requirements. Internationalization would be in focus to enable institutions to adapt to changes of the borderless world, and to have exchanges of experience and advancement in research. Such development would result in an increased role of Thai people in the international forums while numbers of Thais studying abroad would be minimized.

Key elements: Institutions would see more international students and lecturers, international standard curriculums and wider use of foreign languages as mediums of instruction such as English. Extra curricular activities, atmosphere and management would also be international in nature.

Educational management: Curriculums, multi-disciplinary in nature, would be constantly developed to better serve the needs of students. Students would search for knowledge by themselves from numerous sources, be able to keep abreast of modern technology, be strengthen interactions between students and lecturers. Lecturers must be specialized in the field and have increased interactions with their lecturers. Lecturers, on the other hand, would be well-specialized, more competent in English, obtain doctoral degrees from recognized institutions, have widened vision and knowledge of current international events. Educational systems would become more flexible with different teaching approaches adopted, emphasizing on building up students' thinking abilities. Student selection criteria would be improved to be of international standard through the use of interview. Various assessment and evaluation methods would be employed. Administration pertaining to budget, personnel and facilities would be based on maximum utilization of existing resources of institutions with effectiveness and flexibility.

Graduate quality: Graduates would acquire academic competence of international standard, have broadened perspectives, be adaptable to advanced technology, be able to work at the international level, and communicate in foreign languages especially English.

ภาควิชา ...อุดมศึกษา.....
สาขาวิชา...อุดมศึกษา.....
ปีการศึกษา2542.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำ ข้อคิด ให้ความเอาใจใส่ ให้ความเวลาในการตรวจสอบ ทุกขั้นตอนของการวิจัยอย่างละเอียดถี่ถ้วน รวมทั้งให้กำลังใจ และให้แรงกระตุ้นแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ที่นอกเหนือจากให้คำแนะนำในการทำวิจัยมาตั้งแต่เริ่มต้นแล้ว ยังให้ความห่วงใย ให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด อาจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยแบบ EDFR รวมทั้งอาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่ในภาควิชาอุดมศึกษา

ผู้วิจัยซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 23 ท่าน ที่ให้เกียรติและสละเวลาอันมีค่า ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่มีค่ายิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ อาจารย์ภาควิชา อุดมศึกษาและรองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วิริยเวชกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งทั้ง 3 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่แนะนำผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ แก่ผู้วิจัย สำหรับรองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร เป็นทั้งผู้บังคับบัญชาที่ให้การสนับสนุนในการศึกษา และเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคุณน้าคือผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ภักดิ์ทิพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาวัดและ ประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติ และ ระเบียบวิธีวิจัยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอบพระคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนในกองวิเทศสัมพันธ์ และสำนัก/กองอื่น ๆ ในสำนักงาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ความห่วงใย และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอด และขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนและอนุญาตให้ผู้วิจัยศึกษาจนสำเร็จในครั้งนี้

แรงเสริมที่เป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในครั้งนี้ก็คือความ เอื้ออาทร การให้ความห่วงใย การให้กำลังใจ และการให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ อย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ ที่ภาควิชาอุดมศึกษา ได้แก่ พี่ ๆ ชาวอุดมศึกษาระดับมหาบัณฑิตรุ่น 19 และคณาจารย์บัณฑิตรุ่น 9 และ 10 ผู้วิจัย มีอาลัยที่จะกล่าวคำขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอ ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยระลึกถึงและซาบซึ้งพระคุณของพ่อแม่ พี่น้องในครอบครัว และสามี ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการผลักดัน ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์แก่ผู้วิจัย จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จทั้งในการศึกษา และการงาน

วิลาวัดย์ จารุอรียานนท์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อดกมลเบื่องตัน	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ลำดับขั้นตอนในการรายงานการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 นโยบายเกี่ยวกับความเป็นนานาชาติ	8
ตอนที่ 2 การดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ.....	10
ตอนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับโปรแกรมนานาชาติ	23
ตอนที่ 4 รูปแบบการจัดโปรแกรมนานาชาติ	37
ตอนที่ 5 สภาพปัจจุบันของการจัดโปรแกรมนานาชาติ	42
ตอนที่ 6 ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ	60
ตอนที่ 7 การวิจัยอนาคต	63
ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
การสรุปผลข้อมูล	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 แนวคิดในการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	85
ตอนที่ 2 จุดมุ่งหมายในการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	88
ตอนที่ 3 องค์ประกอบสำคัญของโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	90
ตอนที่ 4 การจัดการศึกษาโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	92
หลักสูตร	92
ผู้เรียน	94
ผู้สอน	96
ระบบการศึกษา	98
การจัดการเรียนการสอน	99
เกณฑ์การคัดเลือก	101
การวัดและประเมินผล	102
ตอนที่ 5 การบริหารงานโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	103
งบประมาณ	103
บุคลากร	104
อาคารสถานที่	105
ตอนที่ 6 คุณภาพของบัณฑิต	106
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	107
ตอนที่ 1 สรุปผลการวิจัย	108
ตอนที่ 2 อภิปรายผลการวิจัย	114
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	132
รายการอ้างอิง	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	143
ภาคผนวก ข สรุปการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	148
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	203
ภาคผนวก ง จดหมายขอความร่วมมือ	234
ภาคผนวก จ Cooperative Doctorate Degree Programs among Thai Universities and Overseas Universities	236
ประวัติผู้วิจัย	254

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดโปรแกรมนานาชาติของต่างประเทศ	37
2 สถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่จัดโปรแกรมนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา	44
3 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาศึกษาศาสตร์	45
4 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขามนุษยศาสตร์และศิลปะ	46
5 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์ ธุรกิจ และกฎหมาย	46
6 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์	48
7 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาวิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมและก่อสร้าง	49
8 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาเกษตรศาสตร์	50
9 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาโทสาขาสุขภาพและสวัสดิการ	50
10 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาศึกษาศาสตร์	52
11 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขามนุษยศาสตร์และศิลปะ	52
12 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาสังคมศาสตร์ ธุรกิจ และกฎหมาย	52
13 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์	53
14 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาเกษตรศาสตร์	53
15 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาสุขภาพและสวัสดิการ	53
16 โปรแกรมนานาชาติระดับปริญญาเอกสาขาบริหาร	54
17 จำนวนอาจารย์ชาวไทย และชาวต่างประเทศที่สอนโปรแกรมนานาชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539	55
18 จำนวนอาจารย์ชาวไทย และชาวต่างประเทศที่สอนโปรแกรมนานาชาติ ในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	57
19 สัดส่วนนักศึกษาต่างประเทศในโปรแกรมนานาชาติ ปีการศึกษา 2539	58
20 การจำแนกผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์การเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	75
21 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านแนวคิด	85
22 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านจุดมุ่งหมาย	88
23 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านองค์ประกอบที่สำคัญ	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (หลักสูตร)	92
25 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (ผู้เรียน)	94
26 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (ผู้สอน)	96
27 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (ระบบการศึกษา)	98
28 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (การจัดการเรียนการสอน)	99
29 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (เกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติผู้เรียน)	101
30 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการจัดการศึกษา (การวัดและประเมินผล)	102
31 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการบริหารงาน (งบประมาณ)	103
32 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการบริหารงาน (บุคลากร)	104
33 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการบริหารงาน (อาคารสถานที่)	105
34 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดโปรแกรมนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ด้านคุณภาพของบัณฑิต	106