

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกย์น จันทร์แก้ว และประพันธ์ ใจสมบูรณ์. หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

เกย์น จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนเนื้อหาโครงกวารสิ่งแวดล้อมศึกษาฯ(2534-2539). กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

กัลยา วรรษิโกคา. อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ,สำนักงาน. ความรู้สิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2530.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : อรรถกฤษณ์พิมพ์, 2539.

ชาญันน์ จันกะญา. สภาพเด่นปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนวิชาประชุมกรักันสิ่งแวดล้อมเขต ภารีศึกษา ๙. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

จิราพร จำปาอ่อน. ปัจจุบันการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานดาวรปะฉลุ ศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

รัชดา นามอกน้อย. ความคิดเห็นของชุมชนผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านเก่าที่ขาดสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมู่บ้าน น้ำมนต์ ศึกษาดูแลศึกษาฯ 2521 ของกรุงเทพมหานครเรื่องน้ำมนต์น้ำมนต์ศึกษาดูแลศึกษาดูแลศึกษาใน โรงเรียนสังกัดกรมควบคุมมลพิษศึกษาฯ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ทรงกลด ประพิตรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ศ.ด.น.ก.ส.ไคร. 2532.

ไวศักดิ์ ศรีบุรี. สิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ สังคม ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- นาเดชา ภัทรแสงไทย. การสอนวิชานุญช์และสิ่งแวดล้อม. มีตรกู. 8 (กุมภาพันธ์ 2520) : 47-49.
- นิวติ เรืองพาณิช. บัญชีและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ฤทธิพินอักษรกิจ, 2529.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. ภารกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนักรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับนี้ที่ดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นัยจิต จุดาลักษ. “การสร้างสำนึกรักในเรื่องสภาวะแวดล้อมสำหรับเยาวชน” วิถีสานสภากาแฟแวดล้อม 4(มิถุนายน-กรกฎาคม 2528):18.
- ปริญญา บุคลาลักษ. ความเห็นเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับนี้ที่ดี. รายงานการประชุม ศึกษาดูงาน ปี พ.ศ. 2535 (อัคติสำเนา).
- ประจง หลิ่นໄไดประเสริฐ. ภารกิจประจำหน่วยอิควิตี้ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก ที่จัดพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2530-2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประจานบจตร คำดั้ครัตน์. เอกสารกระบวนการสัมมนาสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ ๔-๑๕) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพัฒนาวิทยาลัยสุโขทัยทักษิณ, 2530.
- ประเวก วงศ์. เอกสารประกอบการสัมมนาสิ่งแวดล้อม'๓๖ เรื่องความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญอู่ท่องค์กรชาวบ้านและมหาชน. 2536. (อัคติสำเนา)
- ปรีyanana แหงษ์จินดา. ภารกิจประจำปี แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ ไปรษณีย์ขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เพ็ญศรี ลีบัวฒนาบุพวงศ์. ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนวิชาการอนุรักษ์ การพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- พักรวินล เพียรล้านาเลิศ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพบ. ภูมิส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน สิ่งแวดล้อม. รายงานการประชุมสิ่งแวดล้อมปี พ.ศ. 2534.
- พระบรมราชโองการ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” วาระสหงานดูดีกรรณศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. ๓ (มิถุนายน-ธันวาคม 2539):20.
- ไพรัช พลับพลา. ภารกิจประจำปี หน้าสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันจากเดือน มีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- กักรบูรพ์ พิชัยไพบูลย์. การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- มานพ เดาท์ประเสริฐ. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มนุษย์ สิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา. นครปฐม : โครงการศึกษาดื่มน้ำเมืองมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- นพีรัตน์ ไกรพิบูลย์. การพัฒนาด้านแนวเพื่อสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิทยาลัยฯ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- นพกิจพงษ์ เพชรรุ่ง. การเบรเยลล์ชนเผ่าสันดอนบึงบึงยะเปี้ยนสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิชาสังคมศึกษาฯร่อง “นกพิมพ์นานั้น” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างกลุ่มที่เรียนในห้องเรียนและนอกโรงเรียน_. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พีน ใจ เดาหวานชิช. “ความและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม.” วิทยาสารประจำกรุงศรีฯ 4 (ตุลาคม 2520): 13.
- ไซริน ศรีชุมพงศ์. แนวทางของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการสอนสิ่งแวดล้อมฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- วรารพร ศรีสุพรรณ. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอ เอส พรินติ้ง เอ้าส์, 2536.
- โอลกีติเสียง, มูลนิธิ. “องค์กรพัฒนาเอกชน พลังแห่งการอนุรักษ์และแนวคิดเพื่ออนาคต” สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมปี๒๕๓๗. กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์แพนลิชชิ่ง จำกัด, 2537.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาเด็กสูตร. ใน ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับกรุงพัฒนาเด็กสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิชดา เสือตี. แนวทางของครูในการส่งเสริมกระบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วินัย วิรตะวัฒนาวนนาร์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไฮเด็นส์ໄตอร์, 2530.
- วินัย วิรตะวัฒนาวนนาร์. ธรรมนูนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไฮเด็นส์ໄตอร์, 2532.
- วินัย วิรตะวัฒนาวนนาร์. สิ่งแวดล้อมและกรุงพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2539.
- วีระเฉด ทวีศิน. แนวเรียนมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธีกழาระวิญญาณ, 2524.

- วันที่นา ฤทธิ์ชัย. ความทันสมัยและการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทันสมัยของครุศาสตร์บัณฑิตศึกษา ตอนค้นสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- วากษณา จันทร์จรัสพนา. ประถมธิดงสื่อวิชีชั้นที่ใช้ในการประชุมทันสมัยแห่งแทร์โกรุงกรุงอิสตาน เมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทในเทศศาสตร์บัณฑิตฯ มหาดิลกรพัฒน์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สังเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. พัฒนานักเรียนด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อชาติ ก.ส. 2535. กรุงเทพมหานคร : กรมสังเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2535.
- สังเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. องค์กรเอกชนด้านการศึกษาของสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2532.
- สังเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. ศูปสาธารณะคัญแพนหลักและแพนปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา (ระดับประเทศไทย) ก.ส. 2540-2544. หน้า 10-11. (อัตสาหกรรม)
- สังค ฤตราษันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:เชิญเตือนพับ ดิเกชั่น, 2528.
- สนิท อักษรแก้ว. ปัจจัยสนับสนุนวิทยาและภาษาจีดีกูร์. กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์ไอซิซิค, 2532.
- สิปปันนท์ เกตุทัต. เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมความปลดปล่อยเชื้อราษฎร์ ความต้องการสิ่งแวดล้อม. วารสารความมืออาชีพและสิ่งแวดล้อม. ๑ (มกราคม 2534) : 15.
- ศิริเจษฐ์ รัตนธรรม. ความรู้และจดจำของผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาตอนปลาย ฐานสามัญใน ภูมิภาคที่ขาดแคลน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิตฯ มหาดิลกรพัฒน์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศุนันทา นาครักนย. กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ที่ส่วนที่เกี่ยวข้องสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครุศาสตร์บัณฑิต วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ศุภารดี บุญโจนก. การประเมินที่ชั้นวิธีสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาของครุศาสตร์บัณฑิต ที่สอนที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ศุภรี ใจน์อาราชานนท์. สภาพแวดล้อมของเวลาตอนนั้นพิมพ์ภาษาและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2532.
- อุนลพงษ์ วัฒนาเตรี. เอกสารประกอบการสัมมนาสิ่งแวดล้อม'๓๕ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ ๓. ๓๑ ตุลาคม-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๕.(สิ่งแวดล้อม'๓๕) กรุงเทพมหานคร.

อรุณี อารีรักษ์. การวิเคราะห์เนื้อหาในโฆษณาทางโทรทัศน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศิรธรรมนานิยศิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อาณันท์ ปันสารชูน. “สิ่งแวดล้อมกับคุณธรรมในสังคมไทย” ร่วมเนินธุรกิจสิ่งแวดล้อมปี๔๐-๒๕๔๐
สภาน้ำดื่มสิ่งแวดล้อมไทย. กรุงเทพมหานคร, 2540.

อุ่นแก้ว ประกอบไวยากร นีเวอร์. นิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Chitwood, Juanita Carson. The Relationship Between Environmental Knowledge, Environmental Attitudes and Locus of control in Selected Youth conservation Camp Enrollees.
Dissertation Abstracts International. 38, 4 (October 1977) : 2023-A.

Concepcion Medel, Paz. A conceptual Framework for Environment Education Adapted to the philippine Environment. Dissertation Abstracts International. 35, 6 (December 1974) : 3387-4A, 3388-A.

Baker, Thelma Shoher. Environmental education : innovation A multiple national study of curriculum in higher education. Dissertation Abstracts International. 39 (April 1979) : 5968-A.

Desh Bandhu, Aulakh, G.S. Environmental Education. New Delhi:Education Indian Environmental Society, 1981.

Ellis, Howard , Simpson , Philip and Yong , Ian editorial committee comprising . Environmental Education Across the Curriculum Semtember . 1981. Wellington: department of Education New Zealand , 1981.

Gan, Siowch-Lee. Environmental education Malaysia : Curriculum guidelines for preservice science teacher education program. Dissertation Abstracts International. 49 (August 1988) : 194-A.

Glass , Gene V. and Stanly , Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Percentice-Hall Inc., Englewood Cliff., 1970.

Chen, Pei-Jen. Environmental education needs assessment among elementary school teachers in Massachusetts. Dissertation Abstracts International. 52 (December 1992) : 459-460-A .

Schmider , Allen , A. “The Nature and Philosophy of Environment”. 1977.

Maedows , D . Harvesting One Hundredfold : Key concepts and Case Studies Environmental Education . UNEP . Nairobi , 1990 .

Sharma , R . C . and Tan , M . C . Sourcebook in Environmental for Secondary School Teachers . Bangkok: Unesco Principle Regional office for Asia and the Pacific, 1990.

Stapp, William and Cox. Environmental Education Activity Manual. Michigan: Thomson Shor Inc., 1979. (1981)

UNESCO - UNEP "The Belgrade Charter." Connect, 1 (1), 1-2 1976.

UNESCO. The Final Report: International Conference on Environment Education. UNESCO; Paris, 1978.

UNESCO. International Strategy for Action in the Field of Environment Education and Trainning for the 1990. UNESCO , Paris and UNEP, Nairobi.

UNESCO. Regional Workshop on Environmental Education in Asia and Oceania. Bangkok, 22-29 September 1980. Bangkok: UNESCO, 1980 C.

UNESCO . Strategies for Developing an Environmental Education Curriculum. Bangkok : UNESCO 1980.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก
รายงานสืบกรงคุณภาพ
ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือ^๑
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา^๒
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย^๓

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนรัตน์
อาจารย์พิเศษภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
2. คุณวีระวรรณ์ บุสโนโภ
หัวหน้าฝ่ายความร่วมมือภาคเอกชน กรมส่งเสริมคุณภาพ
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
3. รองศาสตราจารย์ ดร. รักนี ชัยณรงค์จัน
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สิริ กาญจนวงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพพวนิ หนองสนิท
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ด้วยเชิงหนังสือขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/11959

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/๒ ชันวาน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมความร่วมมือภาคเอกชน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

เนื่องด้วย นางสาวอ่าพาราณ ภิรมย์สิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในองค์กรอาชชัน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประเมินทักษะวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศรีนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ หน 0309/11956

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ที่ ๒ ขันวาน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้
3. รายชื่อองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม

เนื่องด้วย นางสาวอ่าพวรรณ ภิรมย์สิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในองค์กรเอกชน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ องค์กรเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอ่าพวรรณ ภิรมย์สิทธิ์ ได้ทำการเก็บรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประวัติศักดิ์ ศกุนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ หม 0309/11 ๙๒๘

วันที่ 12 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กีพศิริ กาญจนวานิช

เนื่องด้วย นางสาวอ่าวพรวน ภิรมย์สิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทปีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดกิจกรรมสิงแ魂ล้อมศึกษาในองค์กรเอกชน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลักษณ์ สุกครี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ได้ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประเมินทักษะการวิเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ ทม 0309/11926

วันที่ 12 กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรา กาญจนารัตน์

เนื่องด้วย นางสาวอ่ำพรวน ภิรมย์สิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาเพลศศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งแวดล้อมศีรษะในองค์กรองค์กร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาภณ์ สุกกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศักนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมมาตรฐานการศึกษา บ้านศิริกษ์ภัลย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ หม 0309/11924

วันที่ 12 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวนิช ห้อมสนิท

เนื่องด้วย นางสาวอัวพรรณ ภิรมย์สิทธิ์ นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาเพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในองค์กรเอกชน" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภารัณย์ สุกการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ไปติดตามงานตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไชยวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โครงการสื่อแวดล้อมศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ:

“ร่วมลดดงดูบบรรจุภัณฑ์ไม้กับดาวเทียม”

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อถอดปริมาณของ 宣告ให้ประชาชนแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิล
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกรักในการเลือกใช้ถังศีนี้ที่ไม่ทำลายถังแอลกอฮอล์
3. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้บริโภค ไม่ใช้ภาชนะไม้ฟัน
4. เพื่อรับรองค่าใช้สอยบริหารโรงเรียนมีใบนำเช โรงเรียนประกอบฟัน
5. เพื่อรับรองค่าใช้จ่ายสร้างถังศีน้ำไม้ใช้บรรจุภัณฑ์อาหารประเภทไม้ฟัน

กิจกรรม/แผนงาน:

- จัดอบรมน้ำให้ความรู้กับผู้บริโภค 宣告ก่อตุ่นผู้ผลิต
- เซลฟ์ชวนหน่วยงานต่างๆ ร่วมโครงการ
- เซลฟ์ชวนหน่วยงานร่วมเป็นสมาชิก “มนตนป กองค์ฟัน”
- จัดประกวดภาระทางแพนฟัน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: กรกฎาคม 2540 - มิถุนายน 2541

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชน ผู้ผลิต ผู้ขายถังศีน้ำ ชุมชน องค์กร โรงเรียน
หน่วยงานของรัฐ 宣告เอกชน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

68 จังหวัด 839 หน่วยงาน 663,113 คน

ชื่อโครงการ:

“รณรงค์ฯเชกเศษกระดาษ เพื่อรีไซค์ป่ากับดาวเทียม”

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อถอดปริมาณของ กระดาษ宣告ให้ประชาชน อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้
2. เพื่อส่งเสริมระบบรีไซเคิล ลดแยกกระดาษที่ใช้แล้วนำไปสู่การผลิตกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อถอดการนำเข้าเชื้อและกระดาษจากต่างประเทศ

4. เสริมรายได้ให้แก่ประชาชนทั่วไป และสู้รับส่อกระดาษ
5. ส่งเสริมการพหุนิลคลาสทางการและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ

กิจกรรม/แผนงาน:

1. พัฒนาสื่อเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ รพวงศ์
2. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้
3. จัดประชุมผู้ประกอบการอุดหนากรรน ผู้ประกอบการและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน
4. รพวงศ์ให้ประชาชนและหน่วยงานแขกกระดาย
5. จัดกิจกรรมแขกกระดายในโรงเรียน หน่วยงาน และบ้านเรือน ประชาสัมพันธ์รพวงศ์ให้มีการแขกกระดายทั่วประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: มกราคม - ธันวาคม 2539

กลุ่มเป้าหมาย:

โรงเรียนทั่วประเทศ หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจเอกชน ประชาชนที่สนใจทั่วประเทศ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

- จังหวัดต่างๆ	76	จังหวัด
- โรงเรียน	1,762	โรงเรียน
- หน่วยราชการ	115	แห่ง
- หน่วยงานเอกชน	49	แห่ง
- หน่วยรัฐวิสาหกิจ	14	แห่ง
- บุคคล	46	แห่ง

ชื่อโครงการ:

ศักยภาพเชิงพาณิชย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อกระตุ้นให้นิสิต-นักศึกษา เฝ้าทำหน้าที่ “ทุตคาวิเศษ” ปี 2539

2. เพื่อกระตุ้นให้สถานบันการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างพื้นฐานแก่บัณฑิตที่ออกใบประกาศนียบัตรฯ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมไทย

กิจกรรม/แผนงาน:

- จัดกิจกรรมนาสัญจรไปเผยแพร่โครงการในสถานบันอุดมศึกษา
- สถาบันส่งนิสิต-นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
- จัดห้องศึกษา-ข้าค่าชั่ว เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อม
- จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่บุคลิกภาพ
- กิจเดือกนักศึกษาเป็น “ทูต” แห่งคณะทุกศาสตร์ฯ
- “ทูตศาสตร์ฯ แห่งคณะทุกศาสตร์ฯ” ร่วมจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- “ทูต คณะทุต” เผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: พฤษภาคม 2539 - มิถุนายน 2540

กลุ่มเป้าหมาย:

- นิสิต-นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- ผู้ชุมทุกการและด้านสิ่งแวดล้อมของทูตและคณะทุต
- นิสิต-นักศึกษา ประชาชนที่ร่วมกิจกรรม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

- | | |
|--|--------------|
| - นิสิต-นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ | 173 คน |
| - ผู้ชุมทุกการ โทรทัศน์ปะน้ำษ | 1,500,000 คน |
| - นิสิต-นักศึกษา ประชาชนที่ร่วมกิจกรรมปะน้ำษ | 50,000 คน |

ชื่อโครงการ:

คณะกรรมการ 2539

ชุด “นະนา...สร้างโลกให้เป็นภูมิภาคกับศาสตร์ฯ”

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดความรัก ความเข้าใจด้วยวิชาการ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้เรียนรู้เชื่อมโยงกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้เบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่จะ ก่อให้เกิดความรัก ความสุกพันธ์ ความรับผิดชอบในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่เด็ก
3. เพื่อนำเสนอรูปแบบสื่อสารสร้างสรรค์ ชี้แจงและแทรก เนื้อหาสาระนำไปปรับใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กิจกรรม/แผนงาน:

- ศึกษาเรียนรู้ภูมิประเทศไทย ซึ่งเป็นเวทีการแสดง
- ศึกษาในกรอบเย็บอินผู้ผลิตรายการ
- ปรึกษาหารือ เนื้อหารูปแบบ ภาระจากสถานที่ ให้บรรจุ วัดถุประสงค์
- จัดอบรมครุภัณฑ์กิจกรรมเข้าจังหวัดต่างๆ เพื่อครุน้ำไป สอนเด็ก
- จัดการแสดงละครทั่งร่องนักเรียน ประชาชน และเด็กพิการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: มิถุนายน - พฤษภาคม 2539

กลุ่มเป้าหมาย:

- นักเรียน
- ประชาชนทั่วไป
- เด็กพิการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

- นักเรียน จำนวน 9,938 คน จาก 51 โรงเรียน
- ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,257 คน
- เด็กพิการ 251 คน

ชื่อโครงการ:

ประกวดภาพถ่าย “ชีวิตรักภักดี”

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อร่วมคงคู่ แสดงถึงความรักให้ประชาชนมีความ สนใจและมีส่วนร่วมในการป้องกัน ผลกระทบสิ่งแวด ล้อม

2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม โดยการใช้ภาษาถี่ง เป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้สึก เชิญชวนให้ประชาชน กระหนนกถึงถิ่นแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

1. เชิญชวนประชาชนพัฒนาให้ศูนย์ในส่วนราชการเข้าร่วมโครงการ
2. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน และประกาศผล
3. เมยแพะรภาษาในหนังสือพิมพ์สกุลไทย ติดต่อ กัน 6 เดือน
4. จัดนิทรรศการແຜดงภาษาถี่ง หรือทั้งจัดกิจกรรมให้ความรู้ กีฬากับชีวิตสัตว์กับธรรมชาติ ในเวลา 6 วัน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ธันวาคม 2538 - กันยายน 2539

กลุ่มเป้าหมาย:

ทางตรง คือ เด็ก เยาวชน ครอบครัว และประชาชนทั่วไป
ทางอ้อม คือ ประชาชนที่มาร่วมนิทรรศการและประชาชนที่อ่าน
หนังสือพิมพ์ทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ผู้ร่วมงาน	200 คน
ประชาชนผู้สนใจรรศการ	100,000 คน
ผู้อ่านนิทรรศการสกุลไทยฯ สัปดาห์	5,00,000 คน

ชื่อโครงการ:

โครงการศึกษาธรรมชาติ
(Conservation Field Trip - CFT)

วัตถุประสงค์:

1. ให้ความรู้ด้านธรรมชาติและถิ่นแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกรัก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติแก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการหรือเด็กๆ กับความสุขที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
2. เป็นโครงการกองทุนของบุคลนิชคุณโครงการหนึ่ง

กิจกรรม/แผนงาน:

1. นำเยาวชนไปพักศูนย์ศึกษาธรรมชาติ แหล่งธรรมชาติที่ทางภาคและ/or มีชุดน้ำตก ในการให้การศึกษาด้านถิ่นแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล โดยมี

- วิเทศกรบรรยายให้ความรู้ในพื้นที่ ชักดาม/อภิปรายปัญหา
ในพื้นที่เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา
2. กระชากราชได้สูงท่องถิ่นเช่นใช้บริการพาหนะ รถหาน
อาหาร ที่หัก 1 ต่อ 1
 3. ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
 4. สร้างรายได้ให้แก่บุญตนิธิและชุมชน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ช่วงวันหยุดสัปดาห์หรือวันหยุดพิเศษตลอดปี เคื่อนคืน 1-2
ครั้ง ครั้งละ 2-4 วัน

กลุ่มเป้าหมาย:

1. สามาริบุญตนิธิ 1
2. ประชาชนทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ครั้งละ 10-25 คน

ชื่อโครงการ:

ค่ายเยาวชน “หันกลับรักษ์ป่าดันน้ำสำราญ” ครั้งที่ 4

วัตถุประสงค์:

สร้างจิตสำนึกรักษ์ป่าดันน้ำสำราญเพื่อให้เกิดความรู้สักรัก-หวงแหนเดิน
ป่าและปลูกป้องรักษาป่าของตนเองไว้เป็นแหล่งต้นน้ำสืบไป

กิจกรรม/แผนงาน:

ค่ายเยาวชนศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการปลูก
ป่าดาวรุนและเก็บรังดี ณ เขางแหงน้ำ อ.วังน้ำเขียว
จ.นครราชสีมา (ชั้นบุญตนิธิ 1 ดำเนินการ) โดยจัดค่ายฯอย่างต่อ
เนื่องเป็นเวลา 4 ปีให้แก่เยาวชนในพื้นที่รอบโครงการปูอุบลฯ 1
จำนวน 5 โรงเรียน โดยคัดเลือกเด็กถ้วนเดิมให้เข้าค่ายอย่างต่อ
เนื่องเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและเชิงคิด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 วันในเดือนพฤษภาคม และธันวาคม 2540 (2 รุ่น)

กถุ่มเป้าหมาย:	นักเรียนปะฉน 4-6 และนัชชน 1-3 ในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ๕ โรงเรียนในเขตอันกอวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	ครั้ง 40 คน
ชื่อโครงการ:	ค่ายศิ่งแวดล้อมนานาชาติ ครั้งที่ ๑
วัตถุประสงค์:	ให้ความรู้ ความเข้าใจในด้านศิลปะวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณีไทยและศิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษาในประเทศไทย แก่นักเรียนค่างชาติที่เดินทางมาประเทศไทยและแก่นักเรียนไทย ที่เดินทางไปค่างประเทศ
กิจกรรม/แผนงาน:	ทัศนศึกษาในประเทศไทยและค่างประเทศ ทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ชนบทธรรมเนียม ประเพณี ระบบนิเวศน์ ธรรมชาติศึกษา ฯลฯ โดยมีวิทยากรท่องถิ่นให้ความรู้ แก่นัก เรียนท่องถิ่นร่วมโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	๑ สัปดาห์ (ครั้งที่ ๑ 21-28 กันยายน 2540)
กถุ่มเป้าหมาย:	นักเรียนมีความปลื้ม ^{พึงพอใจ} (ครั้งที่ ๑ นักเรียนจากประเทศต่างๆ)
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	นักเรียนต่างประเทศ ๑๐ คน แกะกู๊ด ๔ คน นักเรียนไทย ๕ คน

ชื่อโครงการ: สั่งเวลาส้อมศึกษาในโรงเรียนวิชาชีวะวิทยาลัย
วัตถุประสงค์: วางแผนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติในบริเวณโรงเรียน และปรับแผนการสอนโภชนาการสั่งเวลาส้อมศึกษาเข้าไปในทุกกระบวนวิชา

กิจกรรม/แผนงาน:

- ฝึกอบรมครุภัณฑ์สอนระดับปฐมและมัธยมศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งในบริเวณโรงเรียนและในป่าธรรมชาติ
- จัดค่ายเชาวชนศึกษารธรรมชาติให้แก่นักเรียน
- จัดฯลฯศึกษาปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เป็นจุดศึกษาสั่งเวลาส้อม
- นักเรียน-ครุค้านนินกิจกรรมศึกษาอนุรักษ์สั่งเวลาส้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ปี 2540 - 2541

ปี 2540 ฝึกอบรมครุภัณฑ์สอน 6-9 กันยายน 2540

กลุ่มเป้าหมาย: ครุ-อาจารย์-นักเรียนนักชอมและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนวิชาชีวะวิทยาลัย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: ปี 2540 ครุภัณฑ์ 40 คน

ชื่อโครงการ: จัดทำหนังสือเรียนความรู้ถ้าหัวเรียนครุ (ตามปก.) เรื่องป่าไม้ สัตว์ป่าและ การอนุรักษ์ธรรมชาติ

วัตถุประสงค์:

- เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องป่าไม้ สัตว์ป่าและ การอนุรักษ์ธรรมชาติให้กับครุและนักเรียนในระดับปฐมและมัธยมศึกษาในสาขาและวิชาชีพโภชนาคนิพัฒนา (ตามปก.)
- สร้างความสนับสนุนด้านตระหง่าน ไทย-กาว และสร้างความกระหน่ำในด้านสั่งเวลาส้อมร่วมกัน

กิจกรรม/แผนงาน:

1. ประสานงานกับสถาบันวิจัยวิทยาการการศึกษาแห่งชาติและศูนย์จัดการป้าภัณฑ์และแหล่งน้ำเพื่อร่วมรวมข้อมูลน้ำท่า
2. ทำหนังสือเสริมความรู้ถ้าหัวรับคุณเรื่องป้าไม้-สัตว์ป่าและภารกิจธรรมชาติ โดยผ่านการตรวจสอบศูนย์ทรงทุพุฒิ
3. กระบวนการศึกษาธิการ แบบปล. แจกจ่ายหนังสือไปยังโรงเรียนในระดับประถมศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 4 เดือน

ปี 2540 ประสานงานกับกรมป้าไม้และกระทรวงศึกษาธิการของ กปปก.

กลุ่มเป้าหมาย:

ครู-นักเรียนในระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

การสนับสนุนการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน

วัตถุประสงค์:

1. ศูนย์รองรับพิชิตชุมชนคือทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สนับสนุนชุมชนให้มีศักยภาพในการอนุรักษ์พื้นที่ และพัฒนาทรัพยากรชีวภาพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหลากหลายฝ่ายในการคุ้มครองกันสนับสนุน การจัดการทรัพยากรชีวภาพของชุมชน

กิจกรรม/แผนงาน:

1. วิจัยเชิงนโยบาย
2. วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างชุมชน
4. ผลิตสื่อ และประสานกับองค์กรชุมชนเพื่อเผยแพร่วิธีการ
5. จัดสัมมนาในทุกภาค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กตุ่นเป้าหมาย:	1. ชุมชนท้องถิ่น / เกษตรกร / หนอพื้นบ้าน 2. NGO / นักวิชาการ 3. รัฐบาล
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	ทุกภาคภูมิรวมไม่ต่ำกว่า 100 คน
ชื่อโครงการ:	ปฐกป้าพัฒนาชุมชน จ.น่าน
วัตถุประสงค์:	1. สนับสนุนชุมชนในการพื้นฟูป่า 2. ยกระดับจิตสำนึกรักชุมชนในการจัดการทรัพยากรร่วมกัน 3. พัฒนาชุมชนแบบการทำงานที่สามารถพื้นฟูป่าและพัฒนาชาวบ้านไปพร้อมกัน
กิจกรรม/แผนงาน:	1. ปฐกไนท์แตริน 2. ทำแนวกันไฟ 3. พัฒนาอาชีพทางเลือก 4. วิจัยทางนิเวศน์ และชุมชน 5. ประทวนเครือข่ายชาวบ้าน 6. จัดทักษะศึกษาสัญจร
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	3 ปี
กตุ่นเป้าหมาย:	1. ชาวบ้านในโครงการ 2. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ NGO / นักวิชาการ / ข้าราชการ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	50 คน

ชื่อโครงการ: สนับสนุนการจัดการป่าชุมชน

วัตถุประสงค์:

- เพื่อเตรียมศักยภาพชุมชนในการจัดการป่าชุมชน
- เพื่อให้ดีคืนนิโขนาชาให้ช่อนรับและสนับสนุนป่าชุมชน
- เพื่อสร้างความเข้าใจต่อสาธารณะถึงความสำคัญของป่าชุมชน

กิจกรรม/แผนงาน:

- วิจัยเชิงปฏิบัติการ
- จัดเวที อกิจปราช สัมมนา
- จัดทำร่วม ก.ร.บ. ป่าชุมชน
- เผยแพร่สู่สื่อมวลชน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 4 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

- ชาวบ้าน / NGO / ผู้ราชการ
- สาธารณชน
- ผู้มีบทบาทกำหนดนโยบาย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: 100 คน

ชื่อโครงการ: สนับสนุนเกษตรทางเดือก

วัตถุประสงค์:

- สนับสนุนเกษตรกรในการทำเกษตรทางเดือก
- เผยแพร่แนวเกษตรทางเดือกให้เป็นที่ยอมรับ
- เปิดชันแปลงพืชทางเกษตรจากเกษตรเดียวสู่เกษตรผสมผสาน

กิจกรรม/แผนงาน:

- สนับสนุน อบรม ศึกษาดูงาน การผลิต/permaculture/ดอคาค
- วิจัย
- ผลิตสื่อเผยแพร่
- ผู้ดีคืนนิโขนาชา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 5 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

1. เกษตรกรราย个小
2. NGO / นักวิชาการ
3. ข้าราชการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

300 คน

ชื่อโครงการ:

“สร้างโภคถิ่นไทยให้เด็กไทย”

วัตถุประสงค์:

1. สร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้ทราบนักถิ่นความสำคัญ
ศูนย์กลางแห่งธรรมชาติ
2. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อทดสอบขั้นตอนสำนึกรักษาไว้ให้เกิดผลเป็น^{รูปภาพ}
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือทั้งภาคราชการและเอกชน

กิจกรรม/แผนงาน:

1. จัดบรรยายในสถานที่ แหล่งอุดหนาที่
2. จัดค่ายเด็กฯ
3. จัดการประกวดภาพเขียน
4. จัดอบรม / สัมมนา / ประชุม
5. จัดโครงการห้องเรียนธรรมชาติ
6. จัดนิทรรศการ
7. ผลิตต่อประชาสัมพันธ์เพื่อรับรองค์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 10 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

เด็กและเยาวชนใน กทม. และต่างจังหวัด

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

มากกว่า 100,000 คน



ชื่อโครงการ:

"THINK EARTH : SEA-ED"

วัตถุประสงค์:

1. รณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่ดี
2. จัดกิจกรรมเสริมให้เกิดการเรียนรู้
3. จัดทัศนศึกษาดูงานเพื่อเรียน ภาคใต้ไทย

กิจกรรม/แผนงาน:

1. จัดทำสื่อฯ ของเรื่อง เอกสารต่างๆ ที่มี VDO, SLIDE MULTIVISION
2. จัดประกวดโครงการสิ่งแวดล้อมทางภาคตะวันออก นร. นป.
3. จัดประกวดภาพวาด
4. จัดบรรยายให้ความรู้เรื่องภาคใต้
5. จัดทัศนศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี (2540-42)

กลุ่มเป้าหมาย:

1. เด็กและเยาวชน รร. ในจังหวัดราชบุรี ภาคใต้
2. ประชาทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

100,000 คน ไป

ชื่อโครงการ:

อบรมเชิงปฏิบัติการ การตรวจสุขภาพน้ำด้วยสัตว์น้ำจืด

วัตถุประสงค์:

1. เตรียมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่เจ้าหน้าที่ของเขตฯ พัฒนาสัตว์ป่าหัวข่ายแข็ง ในการนำกิจกรรมธรรมชาติ
2. เจ้าหน้าที่ได้ประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดธนบุรี
3. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการตรวจสุขภาพน้ำด้วยสัตว์น้ำจืดผ่านสื่อมวลชน

กิจกรรม/แผนงาน:

บรรยาย / แยกเป็นชั้น แบบปฏิบัติจริง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 7-8 กรกฎาคม 2540

กลุ่มเป้าหมาย:

1. เจ้าหน้าที่เขตกรุงเทพมหานครสัตศวป้าหัวข่ายแข้ง อ.อักษรานี
2. อาจารย์ที่ปรึกษาทุนบุนนุรักษ์ ๑ โรงเรียนด่าง ฯ ใน อ.อักษรานี
3. คุณแทนจาก NGO และศิลปินวัฒนธรรม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

50 คน

ชื่อโครงการ:

โครงการวันรำลีก สืบ นาคะเสถียร

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อเป็นการรำลีกถึงถุยสืบ นาคะเสถียร ในโอกาสครบรอบ 7 ปี
2. เพื่อเผยแพร่องค์ความอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ สัตว์ป่า ของมนุษยชาติ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการปกป้องทรัพยากร ป่าไม้และสัตว์ป่า
4. ปลูกฝังให้เยาวชนเกิดความรัก ความหวงแหนในทรัพยากร ธรรมชาติ
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์สืบป่าทะวันตก

กิจกรรม/แผนงาน:

เวทีวิชาการ / คนดี / นิทรรศการ / เกมส์แข่งเวลาดีอน / การเดิน ศึกษาธรรมชาติ / ท่านบุญ / การแสดงทุ่มนี้อ นาฏส์ไกซ์-VDO / ค่ายศิลป์ปะกับธรรมชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2540

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชนทั่วไปทุกกลุ่มอาชีพ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

1,000 คน

ชื่อโครงการ:**นิเวศศึกษาป่าดิบเขา - อุทชานแห่งชาติดอนอินทนนท์****วัตถุประสงค์:**

- เพื่อให้เจ้าหน้าที่บุคลากรและอาสาสมัคร ได้เข้าไปสัมผัสและเรียนรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติ เพื่อทำความเข้าใจและกระหนับถึงคุณค่าแห่งน้ำน้ํา
- หารายได้ในการก่อสร้างเป็นกองทุนจัดกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมของบุคลากร ในโอกาสต่อไป

กิจกรรม/แผนงาน:

- การเดินศึกษาธรรมชาติ
- ชาชสถาเล็ต และบรรยาย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 20-23 พฤษภาคม 2540**กลุ่มเป้าหมาย:**

- เจ้าหน้าที่บุคลากร
- อาสาสมัคร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

30 คน

ชื่อโครงการ:**เยาวชนรักภายนรคโลก****วัตถุประสงค์:**

- เพื่อเพาะแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้-สัตว์ป่า
- เพื่อให้เยาวชนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติของก้อนดินดัน

กิจกรรม/แผนงาน:

- บรรยาย ประโคนฟไกด์
- กระบวนการก่อตั้ง
- กิจกรรมธรรมชาติ
- เกมสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 22-28 พฤษภาคม 2540

กอุ่นเป้าหมาย:	ชาวชนใน อ.กาญจนบุรี
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	42 คน
ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาศักยภาพในชุมชนบ้านหนองบอน
วัตถุประสงค์:	เพื่อปลูกฝังให้แรงงานชาวชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้การศึกษาเบื้องต้น 2. จัดเสวนากลุ่ม 3. กำหนดรูปแบบของกิจกรรม 4. ดำเนินการเก็บขยะทั่วบ้านหนองบอน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	2 เดือน (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2540)
กอุ่นเป้าหมาย:	แรงงานชาวชนจากชนบทที่เข้ามาร่วมงานในชุมชนบ้านหนองบุนเพื่อน และเป็นสมาชิกของศูนย์ชาวชนพักถิ่น บุณนิชิเพื่อชาวชนหนองบอน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	300 คน
ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาศักยภาพในสถานที่ห้องเรียน
วัตถุประสงค์:	เพื่อปลูกฝังให้ชาวชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสวนากลุ่ม 2. กำหนดรูปแบบของกิจกรรม 3. ดำเนินการเก็บขยะที่น้ำตกใกล้โรงไฟฟ้า

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 2 เดือน (เมษายน - พฤษภาคม 2540)

กิจกรรมเป้าหมาย: แรงงานเข้าชั้นจากชนบทที่เข้ามาทำงานในช้านบังบอน
บางบุนเทิง และเป็นสามารถของศูนย์ฯเข้าชั้นพัฒนา บุตรนิธิเพื่อ
เข้าชั้นชนบท

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: 300 คน

ชื่อโครงการ: โครงการให้การศึกษาในศูนย์ฯการเรียน กศน.

วัตถุประสงค์: เพื่อก่อร่างพื้นฐานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

1. จัดสอนในการพนักศุ่นการเรียน
2. ให้นักศึกษาทำงาน / จัดбор์ด

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ตกลอดปี 2540 ค่อนเนื่อง

จำนวน 6 ครั้ง

กิจกรรมเป้าหมาย: แรงงานเข้าชั้นชนบทที่อยู่พอกเข้ามาทำงานในช้านบังบอน
บางบุนเทิง และเป็นนักศึกษาของศูนย์ฯการเรียนศูนย์ฯเข้าชั้น
พัฒนา บุตรนิธิเพื่อเข้าชั้นชนบท

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: 250 คน

ชื่อโครงการ:

โครงการพัฒนาประชากรและสิ่งแวดล้อม ด้านสหชีวฯ อ่า哥
สิงหนคร จังหวัดสangkhla

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อพัฒนาประชากรในหมู่ที่ 3-6 ต.หัวเขาให้มีความรู้ ความ
คุ้มครองนักดิ่งความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทั้งของ
ครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภาคในชุมชน และปรับปรุงสภาพแวด
ล้อมโดยรอบชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกันหน่วย
งานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง และ
ตั้งต้น
3. เพื่อกันบันถานุนงนให้บริการสาธารณสุข และสนับสนุนการ
พัฒนาอย่างยั่งยืนอาชีพ

กิจกรรม/แผนงาน:

1. ให้การศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความคุ้มครองด้านสิ่งแวด
ล้อม
 - จัดตั้งอาสาสมัคร/จัดค่ายเยาวชน/อบรมอาสาสมัคร
 - ประชุมผู้นำชุมชน ผู้นำอาสาพานา เยาวชน
2. ผลิตต่อเผยแพร่ความรู้
3. จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาริมแม่น้ำสิ่งแวดล้อมภาคในชุมชนและ
โรงเรียน
4. จัดกิจกรรมการบรรยายความรู้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชนในหมู่ที่ 3-6 ต.หัวเขา อ.สิงหนคร จ.สangkhla

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ประชาชนในชุมชน ประมาณ 4,000 คน
เด็กนักเรียน 2 โรงเรียน จำนวน 1,300 คน

ชื่อโครงการ:	เผยแพร่ความรู้
วัตถุประสงค์:	เผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและประชาสันทิarity ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตรายการวิทยุ 1.580 ตอน ออกอากาศทั่วประเทศ 36 สถานี ผลิตรายการโทรทัศน์ 251 ตอน ออกอากาศทั่วประเทศ 3 สถานี
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
กลุ่มเป้าหมาย:	ประชาชนทั่วไป
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	ผู้ที่รับฟังข่าวสารทั่วประเทศ
ชื่อโครงการ:	โครงการปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชาชีฟ
วัตถุประสงค์:	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างภาพการบริหารจัดการขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น เทศบาล, อบต. ชาชีฟ - เพื่อบรรจุภื้นที่ภูมภาคเป็นอย่างสิ่งแวดล้อมชาชีฟ - เพื่อสร้างการเรียนรู้ด้านชุมชนชาชีฟ ค่านิยมสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม/แผนงาน:	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม, การบริหารจัดการ และกิจกรรมรณรงค์ - จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนชาชีฟ ในเบ็ดตะเกดวันออกเนิน พื้นที่จังหวัดระยอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กถุ่นเป้าหมาย:

- กพะເທສນາດ, ອນດ. ແລະ ຜົ່ນ້າຫຼຸນ້າຫ
- ປະຊາທິປະໄຕ ໄປ ຫຼຸນ້າຫຼຸນ້າຫເສັ່ງ

ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງກາຣ: ທັນນົມໃນແບຄຫາຍື່ງ ອ.ຮະອອງ

ຊື່ໂຄງກາຣ: ໂຄງກາຣສິ່ງແວດສົມສຶກຢາ

ວັດຖປະສົງຄົມ:

1. ເພື່ອພັດທະນາສຶກຂາກທຸນເປົ້ນເປົ້ນເປົ້ນ ໂດຍກາຣແຫຍພວກຄວາມຮູ້ ນັດກາຣ ແລະ ແນວດສົມສຶກທີ່ໄດ້ກຸ່ມເປົ້ນເປົ້ນເປົ້ນ ເພື່ອໃຫ້ກຸ່ມເປົ້ນເປົ້ນເປົ້ນ ເຫັນຄວາມຄຳຄົງ ແລະ ດຽວຫັນກົດຈົ່ງປັບປຸງຫາສິ່ງແວດສົມ
2. ເພື່ອກັນກຸນກາຣຈັດຕັ້ງອົງກົດແລະ ດັບຫາຍເຄືອຂ່າຍໂຄງກາຣ ກຸນກຸນໃຫ້ເກີດກຸ່ມ ຮັນນົມ ແລະ ເຄືອຂ່າຍປະສາາເງົາ
3. ເພື່ອກັນກຸນກາຣຈັດກົດກຽມຕ້ານສິ່ງແວດສົມ

ມີກິດກຽມທຳກາດດາວ ດາວ ກາຣຈັດກາຣອນນ ກາຣສັນນາ ກາຣປະຫຼຸມເຊິ່ງປົງປົງທີ່ກາຣ ກາຣຈັດຄໍາເຫວັນຮັກຮຽມຫາດີ ຄໍາທີ່ເກີດກຸ່ມ ເປົ້ນເປົ້ນເປົ້ນ ກາຣຈັດນິກຣສກາຣຕ້ານສິ່ງແວດສົມ ၁၃၁

ຮະບະວັດໃນກາຣຄ່າເນີນໂຄງກາຣ: 1 ກັນຫາຍນ 2539 - 31 ສົງຫາຄນ 2542

ກຸ່ມເປົ້ນເປົ້ນເປົ້ນ: ຄູ້ອາຈານທີ່ແລະ ນັກເຮືອເຫວັນທັງໝາຍ

ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງກາຣ:

ຊື່ໂຄງກາຣ: ໂຄງກາຣພັດທະນາຄຸມກາພສິ່ງແວດສົມເມືອງ
 ວັດຖປະສົງຄົມ:

1. ເພື່ອນໍາເຫນອຂ້ອມຸກ ສາດາກາຣຍື່ງແວດສົມ ປິຈຸບັນ
2. ເພື່ອປຸງຄືສິ່ງຄວາມຕະຫຼາກເຮືອງກາຣໃຊ້ກວ່າພາກຫຼຽມຫາດີ ໄກສົມກຸ່ມ

3. ระยะที่ส่งเสริมนบทบาทการมีความร่วมมืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ประสานความร่วมมือระหว่างกันเพื่อประชาชน-หน่วยงานในสังคม ให้เข้ามาพัฒนาและจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในทุนชนร่วมกัน

กิจกรรม/แผนงาน:

1. กิจกรรมการรณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษาป่า อบรมพัฒนาค่ายเยาวชน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ
2. กิจกรรมการพื้นฟูพัฒนาและจัดการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง เช่น กิจกรรมลดปริมาณขยะ กิจกรรมส่งเสริมการแยกขยะ
3. กิจกรรมการสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือของประชาชนเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมือง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: พ.ศ.2535 - พ.ศ.2541

กลุ่มเป้าหมาย:

เยาวชนและประชาชนทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมชั้นเชิงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องพืชและผลการทบทวนทางการเกษตรที่มีค่าต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสนับสนุนให้เกษตรกรร้อยละ 70 ปรับเปลี่ยนเป็นระบบเกษตรชั้นเชิง
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน
4. เพื่อให้เกิดการขยายผลการดำเนินงานเกษตรชั้นเชิง

- กิจกรรม/แผนงาน:**
- การรายงานให้เกณฑ์การรับทราบ เข้าใจการท่านกษัตริย์แบบชั้นเรียน เช่น จัดอบรม การปฐกศักปิดอกการพิษ การเพิ่มสุนทรียะการบ่มรงรักษณะและการขยายพันธุ์ไม้
 - การทัศนศึกษาสู่งาน รวมทั้งงานด้านการส่งเสริมการผลิตพืชผลทางการเกษตร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: -

กลุ่มเป้าหมาย: กลุ่มเกษตรกร

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: -

ชื่อโครงการ: โครงการสาธิตและเผยแพร่พัฒนาและถิ่นแวดล้อม

- วัตถุประสงค์:**
1. เพื่อเป็นศูนย์ทดลองการศึกษา ฝึกอบรม เพชรบุรีความรู้ เรื่อง พัฒนาและถิ่นแวดล้อมของภาคเหนือตอนบน
 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัកการใช้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ถ่ายทอดนบทนาการนิสัติวนร่วม-กิจกรรมข้าชศูนย์เผยแพร่ พัฒนาและถิ่นแวดล้อม
 4. เป็นศูนย์สาธิตและประสานงานการเผยแพร่เรื่องพัฒนาและถิ่นแวดล้อม

- กิจกรรม/แผนงาน:**
- จัดอบรมเผยแพร่ความรู้เรื่องการใช้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดที่นิเวศวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม, จัดอบรม นักเรียน นักศึกษา จัดอบรมการผลิตถิ่นการเรียนการสอน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ ภารกิจเชิงอาชีวศึกษา การจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลความรู้

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: -

กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: -

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ปี พ.ศ.2537-2539 ระยะแรก
ระยะที่ 2 ปี พ.ศ.2540-2542

กตุ่นเป้าหมาย:
ชาวเกษตรกรรมในเขตจังหวัดทุรินทร์ 4 อำเภอ คือ^{อ.เมือง, อ.สังขะ, อ.ปราสาท, อ.กาบเชิง}

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: ปัจจุบันมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 112 ราย

ชื่อโครงการ: ห้องน้ำหมู่บ้านชุมชนชาติปักอุดารเคนี

วัตถุประสงค์:
 1. เพื่อทุบภาชนะขยะของผู้ผลิตและผู้บริโภค
 2. เพื่อทดลองการใช้การเคนี
 3. เพื่อนำรากทึบที่เป็นธรรมชาติที่มีอยู่ในดิน^{มาใช้เป็นปุ๋ย}
 4. เพื่อพัฒนาด้านความงามที่กำลังจะหายไป

กิจกรรม/แผนงาน:
 1. ทำงานธรรมชาติปักอุดารเคนี
 2. ทำเกนตรพืชผักปักอุดารเคนี
 3. ทำกวนผักไม้ปักอุดารเคนี
 4. จัดหาดภาคเพื่อรับรองรับผู้ผลิตเกษตรปักอุดารเคนี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: เริ่มตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา เป็นโครงการต่อเนื่องระยะยาว

กตุ่นเป้าหมาย:
องค์กรชาวบ้าน 4 อำเภอ ในจังหวัดทุรินทร์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:
ปัจจุบันมีปี 2540
ผู้เข้าร่วมโครงการ 112 ราย

ชื่อโครงการ:

ผลิตยาสมุนไพร

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อผลิตยาสมุนไพรใช้เอง
2. รักษาคนไข้แบบแพทย์แผนไทย
3. เพื่อผลิตยาไวรักรักษาคน, สัตว์, พืช เพื่อช่วยในการปฐมพยาบาล

กิจกรรม/แผนงาน:

1. ส่งเสริมให้สามารถปูรณาจุนไทยในไร์นา
2. รับซื้อผลผลิตจากสามาชิก
3. ผลิตยาสมุนไพรตามหลักแพทย์แผนไทย
4. จัดหาสถานที่สำหรับดำเนินการผลิต

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: เป็นโครงการระยะยาว

กลุ่มเป้าหมาย:

กลุ่มเกษตรกรรมชาติปักษ์ด้านการเคมี

จำนวน 112 ราย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

112 ราย

ชื่อโครงการ:

สิ่งแวดล้อมชุมชน

วัตถุประสงค์:

1. ศิดศันภะดำเนินการ, สามาชารการที่สั่งแวดล้อมที่ได้ปรับปรุงแก้ไขภัยแล้งด้วยการศักดิ์สิทธิ์ให่องค์กรที่สั่งแวดล้อมในพื้นที่ดำเนินกิจกรรม
2. ให้ความรู้เรื่องสั่งแวดล้อมแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนศึกษา รวมทั้งชาวบ้าน
3. เพิ่มความสนใจแก่ภาคธุรกิจและสื่อมวลชนด้วยการทำทบทวนใน การพัฒนาชุมชนที่สั่งแวดล้อมทั้งเวทีท้องถิ่นและนานาชาติ
4. พัฒนาขีดความสามารถด้านการดูแลดูแลสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสั่งแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

1. จัดทำหลักสูตรการอบรมครุแทศผู้นำชุมชน
2. จัดทำสู่มือครุเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสั่งเวลาสอนในโรงเรียน
3. อบรมครุแทศผู้นำชุมชน
4. จัดงานวันสั่งเวลาสอนในโรงเรียนແກະหมู่บ้านต่าง ๆ จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ให้ความรู้เรื่องสั่งเวลาสอนและผลลัพธ์งานใช้ช้างเป็นครุช่วยสอนร่วมเดินทางไปกับหน่วยความรู้เคลื่อนที่
5. ฝึกอบรมเชิงข่าวของโครงการและสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารร่วมมือกับสื่อมวลชนในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เรื่องสั่งเวลาสอน
6. ประกวดโรงเรียนແກະหมู่บ้านดีเด่นสั่งเวลาสอน
7. จัดตั้งชมรมสั่งเวลาสอนในโรงเรียนหมู่บ้านตั้งตามพื้นที่ทักษะสั่งเวลาสอนระดับอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายในการค่าเนินกิจกรรมในชุมชน เช่น ปฐกศัลป์ไม้ ขะน้ำ เป็นเครือข่ายเผยแพร่ความรู้เรื่องสั่งเวลาสอน
8. หักชวนบริษัทชุมชนที่สนใจงานด้านสั่งเวลาสอนเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: มกราคม 2540 - มิถุนายน 2543

กลุ่มเป้าหมาย:

นักเรียนชั้นประถมและมัธยมศึกษา แหล่งชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ขอนแก่น และมหาสารคาม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ชื่อโครงการ:	ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน
วัตถุประสงค์:	ส่งเสริมอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและเน้นบทบาทของศตรีในการพัฒนา
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> จัดพัฒนาศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อยุดประคายความคิดด้านการอนุรักษ์ การจัดประชุมระดมความคิดชาวบ้านโดยใช้กระบวนการ AIC เพื่อวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านและนำเสนอบนแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมค่อนข้างน่าวางใจในกระบวนการราชการระดับอำเภอเพื่อขออนุมัติแผนพัฒนา จัดอบรมด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอาชีพ อบรมผู้นำศตรีและการบริหารจัดการกลุ่ม สนับสนุนกองทุนกิจกรรมอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และอาชีพ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	มกราคม 2538 - ธันวาคม 2540
กลุ่มเป้าหมาย:	ดำเนินการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ในพื้นที่รับผิดชอบของสุนทรี สาขา 9 แห่ง กกุ่มเป้าหมายประกอบด้วยชาวบ้านทั่วไป ผู้นำชุมชน ผู้นำศตรี และกลุ่มอาชีพต่างๆ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	-
ชื่อโครงการ:	พัฒนาชุมชนหมู่บ้านเพื่อการอนุรักษ์อุทกานและชาติพัฒนา
วัตถุประสงค์:	ส่งเสริมอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ และสร้างความตระหนัก ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> ด้านอาชีพ จัดอบรมดูงานด้านอาชีพ จัดกิจกรรมสาธิตด้านอาชีพ สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการประกอบอาชีพ

2. ด้านสิ่งแวดล้อม จัดอบรมด้านสิ่งแวดล้อมป่าไม้ จัดค่าย เยาวชนรักสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติให้แก่ นักเรียน จัดกิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์ จัดทำป้ายุบชัน จัด กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น ด้านความสะอาด ปลูกต้นไม้
3. สร้างเครื่องสุขภาพอนามัยโดยจัดหาແກ່ງນ้ำดื่มน้ำใช้ เช่น สร้างไออองซัคกี้ ระบบประปา
4. พัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน เช่น การให้ความรู้ เรื่องกฎหมาย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 2537 - 2541

กลุ่มเป้าหมาย: ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อุทกานแห่งชาติแม่น้ำน่าน จำนวน 6 หมู่บ้าน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: -

ชื่อโครงการ: ชุมชน ปศภ. รักษาน้ำ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อปูกลังจัดการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน
2. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปูกลังป่าและน้ำทุจรรักษษา
3. เพื่อให้ชุมชนได้เรียนรู้เรื่องประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

เป็นโครงการที่ปิดโถกสหให้ชุมชนในโรงเรียนด่าง ๆ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในการปูกลังและรักษาดินไม้ในแปลงปูกลัง และเสริม กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม ซึ่ง จะทำให้ชุมชนได้เกิดการเรียนรู้จากการปูกลังติดรัง ควบคู่ไปกับ ภาคฤดูร้อน ซึ่งจะทำให้มีความเข้าใจอย่างดีก็ซึ่ง แต่เดิมสำหรับใน ทางที่ปูกลังต้องได้ทดสอบไป

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: สิงหาคม 2540 - กรกฎาคม 2541

กลุ่มเป้าหมาย: 26 โรงเรียน ในพื้นที่โครงการท่องเที่ยวชุมชนชาติไทย-หน้า
ในเขตพื้นที่ อ.กาญจนบุรี และ อ.ราชบูรี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: -

ชื่อโครงการ: จัดการปููกับชุมชน

วัตถุประสงค์: ปููกับชุมชนเพื่อสืบสานภูมิภาคป่า ปรับปรุงบ้านเรือน และใช้พื้นที่
ว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงศิลปะและด้าน ให้ชาวบ้าน
เป็นศูนย์กลาง ศูนย์รวม แหล่งสนับสนุนให้องค์กรชาวบ้านเข้ามามี
บทบาทในการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้

- กิจกรรม/แผนงาน:
1. จัดอบรมเรื่องป่าไม้ และการบริหารจัดการกุ่ม
 2. ปููกับชุมชน โคขาวบ้านแกะ ให้อาชญาได้การคุ้มครอง
องค์กรชาวบ้าน
 3. สนับสนุนเงินกองทุนสำหรับการปููกับป่าและการจัด
ประมวลป่าชุมชน ให้มีเงินในน้ำเสียงร่วมสำหรับบ้าน
บ้านที่ชุมชน
 4. ประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนเรื่องการปููกับป่า

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: เมษายน 2538 - มีนาคม 2541

กลุ่มเป้าหมาย: จัดหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดร้อยเอ็ด

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: -

ชื่อโครงการ:	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์:	อนุรักษ์สัตว์ป่าและป่าไม้ที่มีอยู่ในบริเวณกำแพงวัดไกลังວัด (เขตสาธารณศึกษาดังเดิม) ให้คงอยู่ต่อไป เป็นการขยายพันธุ์สัตว์ป่า เช่น นกยูง เต็ง กวาง กระแต เสือ ฯลฯ ให้ขึ้นมาพันธุ์ตามธรรมชาติ
กิจกรรม/แผนงาน:	นำสัตว์ป่ามาหากหากก่านั้นปลูกต่อไปไว้ตามธรรมชาติในบริเวณกำแพง ซึ่งมีถนนก้อมรอบชาวประน้ำษ 5 กิโลเมตร เนื้อที่ 1,000 ไร่ । คร.ว. สัตว์ป่าจะหาอาหารกินเอง ข้าวที่คนคนบ้านเดิมให้ในฤดูแล้งจะหันมากกินด้วงสมรรษาข้าวนาไปพิ้งไว้ให้สัตว์ป่ากิน เป็นการเสริมจากอาหารตามธรรมชาติที่ขาดแคลน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	เป็นโครงการค่อนข้างจากปี พ.ศ.2539 ระยะจัดทำเริ่มนี้ทุกปี
กลุ่มเป้าหมาย:	อนุรักษ์สัตว์ป่า กายในบริเวณกำแพงวัด ชาวประน้ำษ 5 กิโลเมตร (โดยรอบ) ให้ความรู้ด้วยตัวเอง แบบขยายพันธุ์ออกไปตามกวนสัตว์ของทางราชการ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิสิริกษาไทย ร่วมกับวัดไกลังວัดคำเนินการเอง แล้วแต่โอกาสและเวลา (ครั้งละ 2-3 เดือน)
ชื่อโครงการ:	สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วัตถุประสงค์:	ปักกิ่งดาวรุ่นพัฒนาและเก็บรวบรวม
กิจกรรม/แผนงาน:	ปักกิ่งดาวรุ่นพัฒนาและเก็บรวบรวมเพื่อพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 50 ปี
ชื่อโครงการ:	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์:	อนุรักษ์สัตว์ป่าและป่าไม้ที่มีอยู่ในบริเวณกำแพงวัดไกลังວัด (เขตสาธารณศึกษาดังเดิม) ให้คงอยู่ต่อไป เป็นการขยายพันธุ์สัตว์ป่า เช่น นกยูง เต็ง กวาง กระแต เสือ ฯลฯ ให้ขึ้นมาพันธุ์ตามธรรมชาติ
กิจกรรม/แผนงาน:	นำสัตว์ป่ามาหากหากก่านั้นปลูกต่อไปไว้ตามธรรมชาติในบริเวณกำแพง ซึ่งมีถนนก้อมรอบชาวประน้ำษ 5 กิโลเมตร เนื้อที่ 1,000 ไร่ । คร.ว. สัตว์ป่าจะหาอาหารกินเอง ข้าวที่คนคนบ้านเดิมให้ในฤดูแล้งจะหันมากกินด้วงสมรรษาข้าวนาไปพิ้งไว้ให้สัตว์ป่ากิน เป็นการเสริมจากอาหารตามธรรมชาติที่ขาดแคลน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	เป็นโครงการค่อนข้างจากปี พ.ศ.2539 ระยะจัดทำเริ่มนี้ทุกปี
กลุ่มเป้าหมาย:	อนุรักษ์สัตว์ป่า กายในบริเวณกำแพงวัด ชาวประน้ำษ 5 กิโลเมตร (โดยรอบ) ให้ความรู้ด้วยตัวเอง แบบขยายพันธุ์ออกไปตามกวนสัตว์ของทางราชการ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิสิริกษาไทย ร่วมกับวัดไกลังວัดคำเนินการเอง แล้วแต่โอกาสและเวลา (ครั้งละ 2-3 เดือน)
ชื่อโครงการ:	สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วัตถุประสงค์:	ปักกิ่งดาวรุ่นพัฒนาและเก็บรวบรวม
กิจกรรม/แผนงาน:	ปักกิ่งดาวรุ่นพัฒนาและเก็บรวบรวมเพื่อพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 50 ปี

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี พ.ศ.2539

กลุ่มเป้าหมาย:

พื้นที่ของวัดไกอกังวะ (เขตสาธารณศิริอุตรดิตถ์) ที่มีอยู่แล้ว
และตั้งเพิ่มเติมจะปูกรากป่าดาวารทั้งหมด เพื่อนำรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและพันธุ์ไม้ไว้

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

แต่ละครั้งในการปูกรากป่าใช้ผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 5-10 คน
จะปูกรากป่าในดินสู่ฝันและดำเนินการต่อเนื่องหากครั้งเป็นเวลา
ประมาณ 4 เดือน (จนฟื้นฟูด)

ชื่อโครงการ:

การจัดสิ่งแวดล้อมชุมชน

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ชุมชนสามารถเดินทางได้โดยต้อง
2. เพื่อให้ชุมชนสามารถเดินทางที่แขกไว้ที่เห็นว่านี้ประทับใจ
นำไปปฏิบัติหนักใจในการเกษตร
3. เพื่อให้ชุมชนรู้จักใช้และรักษาภูมิปัญญาทรัพยากรธรรมชาติ

กิจกรรม/แผนงาน:

สร้างความตระหนักให้กับชุมชน

1. สนับสนุนถังขยะภายในชุมชน
2. สนับสนุนการปูกรากป่าชุมชน
3. การบริจาค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ตุลาคม 2539 - 30 กันยายน 2540 เวลา 1 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ชาวเมือง 2 ตำบล 12 หมู่บ้าน
ชาวบุนชุม 2 ตำบล 7 หมู่บ้าน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

500-600 คน

กิจกรรม/แผนงาน: ขยะวิทยา : เพิ่มความรู้แก่ชาวชุมชน
บุคลากร: - ชาวชุมชนนำขยะอินทรีย์สามารถทำปุ๋ย
กลยุทธ์การบรรจุภัณฑ์: - ปลูกพืชได้บริบูรณ์ชาติไม่มี
 การพิษ ไม่ใส่ปุ๋ยขยะศาสตร์ ไม่ฉีดยาฆ่าแมลง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: พ.ศ.2535 - ปัจจุบัน

กิจกรรม/แผนงาน: ทุกคนในชุมชน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: บุคคลในชุมชน

ชื่อโครงการ: โรงเรียนก้าวนาศิกษาสันติโศก

วัตถุประสงค์: เน้นย่อนโรงเรียนก้าวนาศิกษาปฐมอโศก

กิจกรรม/แผนงาน: มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการ
 สืบทอดเชื้อสาย มีการสอนชาบ-หลิ่ง ม.1-ม.6 ปรับเปลี่ยนของ
 โรงเรียน ศึกเด่น เก็บงาน ขยายวิชา ให้นักเรียนมีคุณธรรม-
 จริยธรรม ทำโรงเรียนให้เป็นธรรมชาติ มีสัน "ไม่จำนวนมากร"

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ปี 2535-ปัจจุบัน

กิจกรรม/แผนงาน: เด็กวัยเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: นักเรียน 50 คน
 ครุ 5 คน
 อาสาสมัคร 25 คน

ชื่อโครงการ:

“โรงเรียนสัมมาติกขาปฐมนิเทศ”

วัตถุประสงค์:

1. ช่วยเหลือบุคคลที่ต้องโอกาสทางการศึกษา
2. ช่วยเหลือให้บุคคลทั่งได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
3. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
4. วางแผนสำหรับการประกอบสัมนาอาชีพแก่การศึกษาต่อ
5. ภูมิใจในความเป็นไทย อัญเชิญกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรม/แผนงาน:

มีการเรียนการสอน 6 ระดับชั้น คือ ม.1-ม.6 นักเรียน 101 คน ครู 7 คน ครูอาสาสมัคร 22 คน สอนภาษาอังกฤษ เน้นศึกษาเพื่อเป็นงานช่างวิชา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นธรรมชาติ มีต้นไม้ น้ำตก ฯลฯ ผู้สอนผู้บริหาร โรงเรียนทำงานไม่รับเงินค่าตอบแทน นักเรียนนำเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ปี 2535 - ปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย:

เด็กชาย-หญิง วัยเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ครู 7 คน ครูอาสาสมัคร 22 คน นักเรียน 101 คน มีชาวบ้านในหมู่บ้านปฐุมธิสถานอุดมสุขและนักเรียน มีนักบุชพุทธสถานปฐุม อุดมสุขของรัฐสังสอนนักเรียน

ชื่อโครงการ:

สามอาชีพด้วยชาติ
ประจำวิชา ปูรณะฯ กติกรรมธรรมชาติไว้สารพิม

วัตถุประสงค์:

1. สร้างจิตสำนึกรักให้บุคคลนำหัวเรียนมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า
2. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางธรรมชาติ
3. เก็บคุณค่าผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับมนต์เสน่ห์
4. มีความรู้และสามารถรับภาระในการเลือกทั้งชีวิต
5. สร้างจิตคติที่ดีในการรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน

ชื่อโครงการ:	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อนำรักษาและพัฒนาป่า หัวขาแข็ง
วัตถุประสงค์:	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ/เอกชนเพื่อ อนุรักษ์และพัฒนาต้นป่าหัวขาแข็งและอุท�านแห่งชาติ แม่วงก์ และประชาชัชนที่อยู่รกรอบป่าให้ป้าอญ្តีดคนอญ្តีรอด
กิจกรรม/แผนงาน:	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสถานะป่าชุมชน - กิจกรรมพัฒนาป่าชุมชน - กิจกรรมแนวเขตและแนวกันไฟ - กิจกรรมพัฒนาอาชีวศึกษาด้วยการสอนสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้สิ่งแวดล้อมฯลฯ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	3 ปี 2539-2542
กลุ่มเป้าหมาย:	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานราชการ/เอกชนที่เกี่ยวข้องกับป่าหัวขาแข็งและ อุท�านป่าแห่งชาติแม่วงก์ และเกษตรกรที่อยู่รกรอบป่า
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	-
ชื่อโครงการ:	ผลิตสื่อสิ่งแวดล้อม และโครงการอบรมแม่บ้านให้ปักодจากการ ใช้การพิมพ์ 2 เครื่องข่ายเพื่อเด็กและสตรี
วัตถุประสงค์:	เพื่อให้ประชาชนตระหนักรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อ คนเองและต่อชุมชน
กิจกรรม/แผนงาน:	<p>เพื่อเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดมติชนวัดทัศน์ - ผลิตแผนเรื่อง/เอกสาร - ผลิตเอกสารราชการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย: ประชาชนและกุญแจบ้านทั่วประเทศ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: 10,000 คน

ชื่อโครงการ: ธรรมชาติเพื่อสันติภาพและการพัฒนา

- วัตถุประสงค์:
1. กระตุ้นการใช้ชีวิตรักษาทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน
 3. ประสานความตั้งใจที่จะห่วงใยองค์กร กลุ่ม บุคคล ชุมชน ขึ้นกับประเทศไทย

- กิจกรรม/แผนงาน:
1. เดินเรียนรู้และศึกษา วิเคราะห์ หาข้อสรุป ผลกระทบจากวิกฤตการณ์ของภาคเกษตร
 2. เมตตาห่วงโซ่มูล
 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยน
 4. ปฏิบัติธรรม/พิธีกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 20 เมษายน - 20 พฤษภาคม 2540

กลุ่มเป้าหมาย: ชาวบ้าน องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร

2. บุคคลผู้สนใจเรื่องสิ่งแวดล้อม
3. สถานีวิทยุกระจายเสียง ทั้งนักข่าวและผู้รายงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: 50-100 คน

ชื่อโครงการ: สัมมนาเรคิดไอ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุกองทัพภาคที่ 3 ที่วันนี้ จ.เชียงใหม่ ความถี่ 101.5 MHZ ทุกวันเสาร์ เวลา 09.00-12.00 น.

วัตถุประสงค์: เพื่อก่อให้เกิดการวิทยุที่เป็นเวทีที่แท้จริงของชาวชนรุ่นใหม่ ที่มีภารกิจกรรมมุ่งพิการะแคร์นิชั่นที่ดี ระหว่างนักแบดมินตันในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอนศิลป์ ก้าวเดินและออกกำลังกาย พัฒนาคนเองให้ก้าวไปสู่ภาวะผู้นำที่ดีตามระบบประชาธิปไตย

กิจกรรม/แผนงาน: เป็นรายการนิตยสารทางอากาศที่ออกอากาศ โดยใช้เวลา 3 ชั่วโมง ในช่วงเช้าวันหยุด มีพิธีกรคุยกันในรายการช่อง ค่าย ตลอดจนการ PHONE IN เข้ามายังรายการ ซึ่งช่วงชั่วโมงฯ จะประกอบด้วยข่าวความเคลื่อนไหวของชาวชน รายการเพลงที่นิยมกระแสเป็นที่นิยม สารคดีสั้น ถือปีการสัมภาษณ์สด เคสีคลับ ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามขอบข่ายวงการนำเสนอของชาวชนดีเด่น ดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: เริ่มตั้งแต่วันเสาร์ที่ 4 ธันวาคม 2540-กันยายน 2542

กลุ่มเป้าหมาย: ชาวชนอายุ 15-20 ปี ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง และ บางกอกของจังหวัดพะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: ชาวชนอายุ 15-20 ปี บุคลากรที่สนใจรับฟังรายการมากกว่า 500,000 คน

ชื่อโครงการ: ตอนเติร์ดหม้อห้อมแห้ง (าร์ค่อนเติร์ด)

วัตถุประสงค์: เพื่อรับรู้ให้ประชาชน นักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เกิดความตระหนักรในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของคนทางภาคเหนือ เกิดน้ำตกgraniteที่ถูกต้องตามมาตรฐาน ประเพณีอันดีงามของทางเหนือโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรน้ำที่มีอยู่อย่างจำกัดและมีคุณค่า

กิจกรรม/แผนงาน:

เป็นการรวบรวมอาชีวะปันເໜັງທີ່ມີຮ່ອເສີ່ງຂອງການເຫັນອີ່ມ
ປະກອບອາຊີ້າໃນຈັງຫວັດເຊິ່ງໄໝ່ແລະທີ່ວຸທຸກການຂອງປະເທດ
ໄກທີ່ມີການຮ່ວມພຽງຄໍກະຕຸ້ນໃຫ້ປະຊາຊົນເກີດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈດຶງ
ວັດນະຮຽນປະເທດພື້ນຖານຕໍ່ເມືອງເຫັນອີ່ມ ແລະປັບປຸງຫາກຮາດ
ແຄກນນ້ຳທີ່ເກີດຈາກການຄັດໄມ້ທ່າກເຫຼົ່າ ໂດຍໃຫ້ສ່ອດນໂຮງ
ເຫັນ ນາກຖຸດແລະຄໍາຫວັງຢູ່ຕ່າງໆ ຈຶ່ງນໍາເສັນອີ່ມຫຼັກຊຸ່ມສຶກປັນເໜັງ
ໃນງູປັບອອກໂຄນເກີຣີຕ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ຖຸກເດືອນມີມານີ້ໃນຊ່ວງເກສກາກສັງກຽມຕໍ່ ຄັ້ງແຕ່ປີ ພ.ສ.2537
ເປັນດັ່ນນາ

กลุ่มเป้าหมาย:

ປະຊາຊົນນັກທ່ອງທີ່ຂ່າຍຂ່າວໄກທີ່ແລະປະຊາວຕ່າງປະເທດທີ່ມີການຮ່ວມງານ
ນາກກວ່າ 20,000 ດົກ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ມີຜູ້ນໍາມຸນເວັບຫນາຂ່າຍນັກກວ່າ 20,000 ດົກຕ່ອງຄົງແລະມີຜູ້ນໍາ
ຜູ້ສັງຫາສານີວິທຸແລະໄກຮ້າສັນຫັນທີ່ຫົວ
ປະເທດ ນາກກວ່າ 600,000 ດົກ

ໜ້ອໂຄງການ:

ເຄືອຂ່າຍເຫົວໜີນອຸປະກອນທີ່ສູງໃນເບົດຖຸນ້າແມ່ແດງ

ວັດຖຸປະສົງການ:

- ເພື່ອໃຫ້ເຫົວໜີນທີ່ສູງໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈແລະເກີດ
ຄວາມຄະຫຼາດນັກຄົງພລກຮະບນທີ່ເກີດຈາກປັບປຸງຫາຄວາມເສື່ອນ
ໄກຮຽນຂອງທັງໝາຍແລະສົ່ງແວດສ້ອນ
- ເພື່ອໃຫ້ເຫົວໜີນທີ່ສູງເກີດການຮ່ວມຕັກັນຈັດຕັ້ງເກົ່າ
ຂ່າຍອຸປະກອນທີ່ສູງແວດສ້ອນ ເພື່ອດໍານີນກາຮັກໄປປັບປຸງຫານທີ່ສູງ
ໃຫ້ເປັນໄປໃນທີ່ສ້ອນ

ກิจกรรม/แผนงาน:

1. ຈາກການສ້າງຈົ່ງມູນຄວ່ວມກັບຊັ້ນຊັ້ນໄອດີໃຫ້
ຫນວນກາຮັກ PRA, ຈັດປະຊຸມເວົ້າຫວານບ້ານ, ຈັດປະຊຸມເວົ້າເຄົ່ອ
ຂ່າຍເຫົວໜີນ ສັນນັບຄຸນນັບຄອງທຸນທີ່ເກີດຈາກແພນຊັ້ນ

2. งานสื่อสารมวลชน มีการผลิตข่าว/บทความ/บทสัมภาษณ์ นำเสนอทั่วไป ของข่าวทางสถานีวิทยุภาคภาษาชาวเขา/ราชการบ้านดงชี พัฒนาท่านสื่อพิมพ์กำแพง ผลิตข่าวสารความรู้เผยแพร่ทางสถานีหอดรบชาติข่าว ฯลฯ
3. งานรณรงค์เพื่อแพร่สืบและอบรมเป็นการจัดชุดหน่วยสื่อ เศรษฐกิจที่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: มกราคม 2540-มิถุนายน 2541

กลุ่มเป้าหมาย: เยาวชนชาวเขยวนที่สูงในเขตภูมิภาคแม่น้ำแม่แคว ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 5 หมู่บ้าน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: เยาวชนชาวเขยวนประชาน/ผู้นำชาวเขยาและกุ่มสตรีชาวเขยา รวมมากกว่า 3,000 คน

ชื่อโครงการ: เยาวชนท่องน้ำปีงรักษ์สิ่งแวดล้อม
(จากท่านเรือวัดชัชมนคกถึงแม่น้ำวังคาด อ.เมือง จ.เชียงใหม่)

วัตถุประสงค์:

- เพื่อให้เยาวชนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการอนุรักษ์ กำเนิดน้ำปิงในเขตชุมชนเมือง
- เพื่อให้เยาวชนสะท้อนปัญหาและบูรณาการของเยาวชน เพื่อ แพร่ส่งผ่านทางราชการวิทยุข้อความเรียบเรียง
- เพื่อให้เยาวชนรักษาและหวังแผนกภาพสิ่งแวดล้อมรอบ ฯ ชายฝั่งกำเนิดน้ำปิง

กิจกรรม/แผนงาน:

- นำเยาวชนและศิลปินแห่งดงได้แก่ ศุภชัย บุญเก็ง คณะศุภชัย ฐานันท์ ศักดิ์ศรี ที่ปรึกษาผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้องกับเรือดุ สภาพปัญหาสำน้ำปิงทั้งสองฝั่ง และบริเวณที่มีการปรับปรุงอนุรักษ์ชายฝั่งแล้ว
- สำรวจสภาพป่าดงเจ้าหน้าที่สำรวจราชการ ที่เกี่ยวข้องของอาสาพากษาทางราชการซึ่งใช้ประโยชน์เรียบเรียง

- บันทึกวิชิตศักดิ์กิจกรรมเข้าวันออกเผยแพร่ทางราชการซึ่ง
โอนที่วิชิต ๑๑ ทั่วประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: วันเด็กที่ 4 ตุลาคม 2540

กลุ่มเป้าหมาย:

เข้าวันที่ผ่านการอบรมค่ายเข้าวันนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปิน
เพลงดังเมืองเหนือและหัวเราะการที่เกี่ยวข้องด้านการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

- เข้าวัน/ศิลปินและหน่วยงานที่ถูกเรียก 40 คน
- เข้าวันและสาธารณะที่รับฟังรายการสดทางวิทยุมากกว่า
50,000 คน

ร่องโครงการ:

ผลครุยการวิทยุเพื่อสิ่งแวดล้อมในภาคเหนือของประเทศไทย
ชื่อรายการวิทยุ “คืนชีวิตสิ่งแวดล้อม”

วัตถุประสงค์:

- เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นตัวอย่างให้ข้อมูลเชิง
สารความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดขึ้นตลอดจน
แนวทางแก้ไข ผลงานของหน่วยงานองค์กรภาครัฐ และ
เอกชนที่เกี่ยวข้องทางภาคเหนือของประเทศไทย
- เพื่อพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมในการใช้สิ่งแวดล้อมร่วม
และรับความร่วมมือของประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหา และ
นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/แผนงาน:

เป็นนิเทศสารทางอากาศค่านิรนทร์โดยวิธีการสนทนากลาง
เชื่อมโยงองค์ประกอบของรายการ ยาว 25 นาที เพื่อเผยแพร่องค์
อากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัด
เชียงใหม่ เชียงราย และอุตรดิตถ์ พิษณุโลก และสถานีเดียวสาม
ขอเชียงใหม่ เนื้อหาประกอบด้วย ข่าวเหตุการณ์ ความเคลื่อน
ไหวด้านสิ่งแวดล้อม บทความ สาระความรู้ สถาปัตยกรรม

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, เพลงร้องสรรค์คืนชีวิตสิ่งแวดล้อม ตาม-ตอบ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมแกะค้าขวัญค้านสิ่งแวดล้อม เป็นคัน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน 2539 - ปีกษา สัปดาห์สุดท้ายของเดือนกันยายน 2540

กลุ่มเป้าหมาย: เป็นนักศึกษาชาวชนบทในสถานศึกษาและประชาชนทั่วไป

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: เข้าร่วมและประชาสัมพันธ์ไปในภาคเหนือที่รับผู้สำรวจการวิทยา "คืนชีวิตสิ่งแวดล้อม" มากกว่าสี่แสนคน

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชนร่วมกัน

- วัตถุประสงค์:
- เพื่อสร้างความเข้าใจ ทัศนคติ และค่านิยมให้กับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยแนวคิดความเน้นย้ำกับสิ่งแวดล้อมและภาระที่ต้องรับผิดชอบของประชาชนในชุมชน
 - เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนจากการที่ได้รับประโยชน์และรายได้จากการที่นำกลับมาใช้

- กิจกรรม/แผนงาน:
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือดำเนินโครงการ
 - สำรวจข้อมูลพื้นฐาน จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โครงการ
 - ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ศึกษาเรียนรู้
 - อบรมสามารถ
 - สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 - นิเทศติดตามผล ประเมินผล รายงาน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 1 ปี (มิถุนายน 40 - กันยายน 41)

ก ลุ่มเป้าหมาย:	ประชาชนที่สนใจรับครัวในโขนคานินการ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	๕ หน่วยงานประกอนปีด้วช ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ประชาชน รัฐวิสาหกิจ แก格กามาคามฯ
ชื่อโครงการ:	“พัฒนาคุณภาพชีวิตแก格กิ่งแวดก้อมในชุมชนร่วมเกื้อกูล”
วัตถุประสงค์:	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างความเข้าใจ รักศักดิ์ และภักดิษให้กับชุมชนใน การมีส่วนร่วมจัดการกีฬากับบุคลากรด้านกีฬา ปลดปล่อย แก格 มีความหมายสัมภันธกิ่งแวดก้อม แก格สุขภาพอนามัยที่ดีของ ประชาชนในชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนจากการที่ได้ รับประโยชน์แก格รายได้จากจะที่นำกลับมาใช้ เพื่อทดลองรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาล ภาค เอกชน แก格องค์กรประชาชนในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กรประชาชนให้มีความพร้อมที่จะรับ ตัวโครงการที่นักจราลงามาศึกษาดูงานสนับสนุน
กิจกรรม/แผนงาน:	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจข้อมูลพื้นฐาน/จัดทำแผนประชาสัมพันธ์/ประชุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการโครงการ คัดเลือกสมาชิกเข้าร่วมโครงการ อบรมสมาชิกโครงการ จัดกิจกรรมและแข่งขันโดยตามมาตรฐานโครงการ จัดทำน้ำชาในส่วนของ Recycle นิเทศศึกษา ประเมินผล รายงาน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๓๙ - กันยายน ๒๕๔๐)

กลุ่มเป้าหมาย: ประชาชนไม่น้อยกว่า 4,000 คนอบรมครัวในชุมชนร่วมแก้ถังได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: ประชาชนที่สมัครใจ 50 คน จาก 50 คนอบรมครัวในชุมชน ด้วยพิธีกรรมที่นับคร ระยะ 2 โซน 9 เดือนร่วมแก้ถัง ถ้าดกระบัง

ชื่อโครงการ: โครงการพื้นที่สีสังเวดถ้มและพัฒนาชุมชน

วัตถุประสงค์: เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพื้นที่สีสังเวดถ้มและพัฒนาชุมชนที่มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม/แผนงาน:

1. การกำหนดเดือนอนุรักษ์พื้นที่สีสังเวดถ้ม บริเวณพื้นที่ทางเดินทางคง
2. การวางแผนการรังเทียน บริเวณพื้นที่หน้าหมู่บ้าน เป้าหมาย ชาช่องทางเดินทางไปอ.สังขลา
3. การกำหนดเดือนป่าชุมชนและปลูกเสริมป่าชุมชน
4. จัดค่ายธรรมเนียมการอนุรักษ์และพื้นที่สีสังเวดถ้ม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: ตกลอปี 2540 ถึงปี 2541-2542

กลุ่มเป้าหมาย:

1. ชาวประมงขนาดเล็กใน อ.สังขลา
2. เกษตรกร
3. เขาวชน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: จำนวน 10,200 คนอบรมครัว จาก 82 หมู่บ้าน ใน อ.สังขลา, อ.คำ年上半年度报告
中部地区发展报告
下半年度报告
年度总结报告

ชื่อโครงการ:	หมู่บ้านสค Isa ไร้ควันบุหรี่
วัตถุประสงค์:	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อกำหนดเบตงกิจทางบุหรี่ในหมู่บ้าน 2) เพื่อสร้างบรรยายการสกัด Isa ในหมู่บ้าน 3) เพื่อสร้างจิตสำนึกรับประทาน เรื่อง การทำลายบรรยายการสกัดควันบุหรี่
กิจกรรม/แผนงาน:	จัดการสัมมนาเพื่อการรณรงค์เพื่อหมู่บ้าน Isa ให้มีการประชาสังพันธ์สร้างภารกิจภารกิจอาชญากรรมสกัด Isa ให้มีคุณภาพสูงบุหรี่ในหมู่บ้าน แนวโน้มร่วมเดินทางสกัดสร้างบรรยายการ หาแนวโน้มเดิมบุหรี่ และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์กำลังใจ ให้เข้มแข็งในการเดิมบุหรี่ และสร้างบรรยายการ ในหมู่บ้านที่สค Isa
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	1 ปี
กลุ่มเป้าหมาย:	ประชาชนในหมู่บ้าน 10 หมู่บ้าน/อำเภอ จังหวัดแพร่, อุตร, ครัว
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	100 คน/ชว.
ชื่อโครงการ:	สร้างพื้นที่สีเขียวในชุมชน
วัตถุประสงค์:	เพื่อกันบ้านบุนุนให้อาสาสมัครสาธารณสุข สร้างแนวร่วมในการ สร้างและอนุรักษ์ป่า
กิจกรรม/แผนงาน:	ให้ผู้นำอาสาสมัคร (ประชาชนทุกระดับ) ได้ปฏิบัติไม้ในพื้นที่ ในชุมชนของตนเอง คงจะ 1 ต้น
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ:	ในวันอาสาสมัครสาธารณสุขแห่งชาติ 20 มีนาคม ของทุกปี
กลุ่มเป้าหมาย:	ประชาชนชุมชนอาสาสมัครสาธารณสุขทุกระดับ ในชุมชน/ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/ภาค/ประเทศไทย
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:	750 คน

ชื่อโครงการ:

พื้นฟู-พิทักษ์ป้าด้วงแรงประชา (PTTO)

วัตถุประสงค์:

พื้นฟู-อนุรักษ์ป้า โครงการนี้ส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่

กิจกรรม/แผนงาน:

- ปลูกป่าฤดูกราแฟในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันแม่ โสดในปีนี้ได้ดำเนินการไปแล้ว 700 ไร่
- กิจกรรมบวชป่าฤดูกราแฟ ร่วมกับประชาชนและหน่วยงานในพื้นที่
- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อสถานีวิทยุห้องดิน
- ฝึกอบรม อบต. เพื่อวางแผนชุมชนรักษาป่าฤดูกราแฟ ร่วมกับกรมป่าไม้
- ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นโครงการ จากประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชนในพื้นที่

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการปลูกป่าฤดูกราแฟ ปคท. (PPT)

วัตถุประสงค์:

1. ปลูก-ดูแลให้สภาพป่าพื้นที่สู่สภาพเดิม
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. ให้ประชาชนเข้ามาส่วนร่วมในการพิทักษ์ป่า

กิจกรรม/แผนงาน:

- กิจกรรมด้านป่าไม้
 - การสร้างเรือนแห้งสำหรับลูกเสือ
 - การสำรวจทางชีวภาพ
 - กิจกรรมปลูกป่าฤดูกราแฟรักษา
 - การป้องกันไฟป่า

● กิจกรรมชุมชน

- ฝึกอบรมการป้องกันไฟป่า
- ฝึกอบรมอาชีพเสริม เช่น ขยายพันธุ์ไม้ผล ทำปูอามังก เต็งปาก-ไก่ เปะเห็ด เป็นต้น
- จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนสนับสนุนอาชีพเสริมในบางพื้นที่ (ซึ่งมีปีกามาถทั้ง 5 พื้นที่)
 - กองทุนฯ การปลูกผักปลูกผลการพิษในพื้นที่ FPT 49
 - กองทุนฯ การปลูกชาญ ในพื้นที่ FPT 15
 - กองทุนฯ การเตี๊ยงวัว ในพื้นที่ FPT 9
 - กองทุนฯ การเพาะเห็ด ในพื้นที่ FPT 25

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชนในพื้นที่

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการ โรงเรียนพิทักษ์สิ่งแวดล้อม (SBE)

วัตถุประสงค์:

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ
- สร้างเสริมกิจการ
- สร้างเสริมการเป็นผู้นำ
- สร้างเสริมนบทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน
- ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานโครงการ
- เอื่นตามและสัมภาษณ์โรงเรียนที่คัดเลือกไว้เบื้องต้น 15 โรงเรียน
- สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนโครงการ 5 โรงเรียน
- ฝึกอบรมแกนนำนักเรียน
- พิจารณาอนุมัติโครงการของแต่ละโรงเรียน
- จัดทำสื่อโรงเรียนพิทักษ์ราย 3 เดือน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 2 ปี

กสิริเมือง:

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

ชื่อโครงการ:

โครงการสมาชิกสถาบันฯ (MEMBERSHIP)

วัตถุประสงค์:

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ
- สร้างเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ให้สถานีท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

กิจกรรม/แผนงาน:

- ค่ายอาสาสมัครรักษ์สิ่งแวดล้อม (ดูนกแกะศึกษาธรรมชาติ)
ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ 2-3 สิงหาคม 2540
- จำนวนสมาชิกสถาบันฯ ปัจจุบัน 419 ราย
- จัดทำของที่ระลึกใหม่ๆ เช่น ว่างสำหรับนักท่องเที่ยว ฯ
- กิจกรรมและอบรมนักเรียนโครงการ จำนวนของที่ระลึก และเปิดรับสมัครสมาชิก ห้องค่าเนินอ่างค้อเนื่องในโอกาสค่ายฯ เช่น เอิร์ธเดย์ งานวันสิ่งแวดล้อมโลก
- จัดทำ TEI Membership Noic รายเดือน เพื่อเผยแพร่แก่สมาชิก

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: -

กสิริเมือง:

สมาชิกสถาบันฯ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการรณรงค์บริการ

วัตถุประสงค์:

- สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

กิจกรรม/แผนงาน:

- **ด้านภาษาไทย**
 - ปรับปรุงทางเท้า ปูแผ่นอิฐสำหรับคนดำเนินด้วย เช่นเดียวกันจำนวน 136 ตัว
 - สำรวจพื้นที่สาธารณะที่ประสนปัญหารฟม. และสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม
 - ประสานงานกับหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร ในการระดมทุนเพื่อปรับปรุงทางเท้าในพื้นที่สาธารณะ
 - ประสานงานกับผู้นำชุมชนในการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน
- **ด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์**
 - จัดประชุมหน่วยงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องคือโครงการ รฟม.
 - ผ่านเอกสารซึ่งค้านผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ รฟม.

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 2 ปี**กลุ่มเป้าหมาย:****ประชาชน, เยาวชนองค์กร ในพื้นที่โครงการ****จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:**

-

สถาบันวิทยบริการ**ชื่อโครงการ:****โครงการฐานนิยร์มน์ (TBR)****วัตถุประสงค์:**

- สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

กิจกรรม/แผนงาน:

- **ด้านภาษาไทย**
 - ปรับปรุงทางเท้า ปูแผ่นอิฐสำหรับคนดำเนินด้วย เช่นเดียวกันจำนวน 136 ตัว

- สำรวจพื้นที่สาธารณะที่ประสบปัญหารften. และสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม
- ประสานงานกับหน่วยงานของ ก.ท.ม. ในการระดมทุนเพื่อปรับปรุงทางเท้าในพื้นที่สาธารณะ
- ประสานกับผู้นำชุมชนในการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน
- ด้านการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์
 - จัดประชุมหน่วยงานเพื่อรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการ รften.
 - ดำเนินการซึ่งด้านผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ รften.

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 2 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชน, เท้าชน องค์กร ในพื้นที่โครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการการพัฒนาประชาคมเมือง เพื่อความเป็นเมืองที่น่าอยู่

วัตถุประสงค์:

ติดตามประเมินผล และเสนอแนวทางการจัดทำประชาคมเมือง

กิจกรรม/แผนงาน:

- จัดประชุมระดับ ผอ.เขต และหัวหน้าฝ่าย เพื่อรับทราบสถานการณ์ประชาคมเมือง
- สำรวจพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
- คัดเลือกพื้นที่น่าร่อง 5 เขต : พระนคร สาทร หัวหมาก มีง ฤุ่น และบางบุญเรือง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 1 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

ประชาชนใน ก.ท.ม.

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการรุ่งอรุณ (กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์พัฒงานและสิ่งแวดล้อม)

วัตถุประสงค์:

- พัฒนาให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อการอนุรักษ์พัฒงานและสิ่งแวดล้อม
- ปรับปรุง

กิจกรรม/แผนงาน:

- สำรวจโรงเรียนทั่วประเทศทุกสังกัด
- กำหนดเกณฑ์การตัดเลือกโรงเรียนเมืองศัน
- จัดทำแบบสอบถามແ踏จำส่งไปยังโรงเรียนค่าง ๆ เพื่อคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

- คน
- นักเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

กิจกรรมตามอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม (SCONTE)

วัตถุประสงค์:

ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

- จัดประชุมให้ผู้สำนักนายกรัฐมนตรีประจำปี 2540 (15 ก.พ.)
- ค่ายอบรมเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ 7 แห่ง (5-7 เม.ย.)
- ทัศนศึกษา “เชื่อมถิ่นอิสานได้ ตามรอยอารยธรรมของ” (3-5 พ.ค.)
- ประชุมคณะกรรมการสถานฯ (30 พ.ค.)
- จัดทำวารสารราย 3 เดือน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

- สามัชิก
- สูงอายุ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการรักษาป่าให้ชีวันด้วยแรงประชา

วัตถุประสงค์:

พัฒนาศูนย์ภาคชีวิตรองประธานควบคู่ไปด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้

กิจกรรม/แผนงาน:

- ประชุมเชิงโครงการคัดเลือกน้ำพุชนและประชาชน
- ฝึกอบรม
- สำรวจพื้นที่และประเมิน
- จัดตั้งกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 1 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

-

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

โครงการพื้นที่-พิภัณฑ์ป่าด้วยแรงประชา (ระยะที่สอง)

วัตถุประสงค์:

-

กิจกรรม/แผนงาน:

แผนโครงการ ไปขึ้นรัฐบาลเนื่องแต่ตนคือ คาดว่าจะทราบผลการพิจารณาภายในเดือนมีนาคม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 3 ปี

กลุ่มเป้าหมาย:

-

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

ชื่อโครงการ:

การจัดทำหนังสือการ์ด “ความตั้งใจของโลก”

(Secretes of The Earth)

วัตถุประสงค์:

เผยแพร่ผลงานค้านักสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/แผนงาน:

จัดพิมพ์ จำนวน 5,000 เล่ม ส่งคืนฉบับแก้วกำถังรอพิมพ์ และ กำลังรอคืนฉบับค่าน้ำ จาก คร.ไฟจิตร เอ็ม-ทีวีกู๊ด และการแนะนำสถานที่ฯ จากฝ่ายประชาสัมพันธ์ คาดว่าภายในเดือน ต.ค.จะ แก้วเสร็จ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ: 6 เดือน

กลุ่มเป้าหมาย:

ครูและอาจารย์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ:

-

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบขออนุมัติใช้ในการวิจัย.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
เรื่อง
การจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษาป้องกันภัยธรรมชาติ
(สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

คำชี้แจง

1. กิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ประสบการณ์เรื่อง สั่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังทักษะคิด ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ ๒ สภาพการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษาในองค์กร
แบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ ชื่อโครงการที่ดำเนินการในปี ๒๕๔๐ วัดถูประสงค์ กิจกรรม / แผนงาน ระยะเวลาดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนชัด

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตอบที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ก ำชີ້ເງິນ ໂປຣເຈັນເກົ່າອົງນາຍ ລັງໃນ ○ ມັນເຊື້ອຄວາມ ແລະເຕີມເຊື້ອຄວາມຄະໃນຫ່ອງວ່າງ

1. ເພດ

- ທາຍ
- ອຸງ

2. ອາຍຸ

- 20 - 24 ປີ
- 25 - 29 ປີ
- 30 - 34 ປີ
- 35 - 39 ປີ
- 40 - 44 ປີ
- 45 - 49 ປີ
- 50 ປີເປື້ນໄປ

3. ປະສາບການຜົດການທ່າງນອງໃນຕໍ່ແນ່ນໆນອກຫາຍາ

- ຊ້າກວ່າ 5 ປີ
- 5 - 9 ປີ
- 10 - 14 ປີ
- 15 ປີເປື້ນໄປ

4. ຖັນຍາ

- ດ້ວຍກວ່າປະມູນຢາຕີ
- ປະມູນຢາຕີ
- ປະມູນຢາໄທ
- ປະມູນຢາເອກ
- ອື່ນໆ (ໄປຮຽນ)

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมสัมมนาด้านศึกษาในองค์กรเอกชน

**ส่วนที่ 1 ชื่อโครงการที่องค์กรท่านได้ดำเนินการในปี 2540 วัตถุประสงค์ กิจกรรม / แผนงาน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
คำอธิบาย โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง**

ชื่อโครงการ :

.....

.....

วัตถุประสงค์ :

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม / แผนงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ :

.....

.....

.....

กลุ่มเป้าหมาย :

.....

.....

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ :

.....

.....

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม การประเมินผล

ถ้าเขียน ✓ ไปครบทุกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ และเดินคำให้เรื่องข้อความลงในช่องว่าง

1. องค์กรของท่านมีนโยบาย / แนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ไม่มี
- มี ในลักษณะ
 - กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ไม่มีกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ผู้ที่มีบ้านท่าสำคัญในการกำหนดโครงการและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
ศึกษา คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประธานขององค์กร
- หัวหน้าแผนกหรือฝ่าย
- คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- บุคลากรในองค์กร
- ผู้ประสานงานขององค์กร
- ที่ปรึกษาขององค์กร
- ผู้นำในชนชั้น
- ประชาชนในพื้นที่
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. สาระสำคัญของวัตถุประสงค์ที่ท่านได้ชัดเป็นหลักในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา คืออะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สร้างความตระหนักรถึงอันตรายของปัญหาสิ่งแวดล้อม
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อ
การดำรงชีวิตและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ให้มีเจตคติที่คิดต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- สามารถประเมินในการจัดการและใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล
- การมีส่วนร่วมของประชาชน

4. องค์กรของท่านมีวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเฉพาะในองค์กร
- มีการประชุมระหว่างผู้บริหารขององค์กรเอกชน
- มีการประชุมระหว่างผู้บริหารขององค์กรเอกชนร่วมกับผู้บริหารของรัฐ
- วางแผนและกำหนดกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป
- วางแผนและจัดทำโครงการต่อวันหน้าๆ ฯ 3 เดือน หรือ 6 เดือน
- วางแผนและจัดทำโครงการต่อหน้าไว้ตลอดปี
- จัดเตรียมบุคลากร ก่อนการดำเนินการจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ๆ
- ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมเพื่อสั่งแวดล้อมที่องค์กรได้จัดขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ปัจจัยที่ท่านน้ำหนามากที่สุดในการจัดเนื้อหาเพื่อการดำเนินกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา คืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรุนแรงของปัญหาสั่งแวดล้อม
- ประเด็นปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่สนใจของคนทั่วไป
- ความเสื่อมทางของสภาพสั่งแวดล้อม
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน ประเทศ และโลก
- งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม
- บุคลากรในองค์กรให้ความสำคัญและสนับสนุน
- เวลาที่ใช้ในการจัด
- ความต้องการของชุมชน หรือประชาชนในพื้นที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ผู้ร่วมดำเนินการในการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษาประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประธานขององค์กร
- หัวหน้าฝ่ายหรือแผนก
- บุคลากรในองค์กร
- ผู้ประสานงานขององค์กร
- ที่ปรึกษาขององค์กร
- ผู้นำในชุมชน
- ประชาชนในพื้นที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. องค์กรของท่านได้กำหนดช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมสั่งแผลสอนศึกษาหรือไม่(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่กำหนด
- กำหนด ได้แก่
 - ตอนเช้า
 - ตอนพักกลางวัน
 - ตอนเย็น
 - วันหยุด (เสาร์-อาทิตย์)
 - สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 - วันสำคัญหรือในเทศกาลต่างๆ เช่น วันสั่งแผลสอนโลก วันปีใหม่ เป็นต้น
 - ช่วงปิดภาคเรียน
 - ช่วงสั่นปีการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสั่งแผลสอนศึกษา ได้มาโดยวิธีใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินสนับสนุนจากต่างประเทศ
- จากผู้มีจิตศรัทธา บริจาคภายในประเทศ
- จากการหารายได้ขององค์กรเอง เช่น การจัดคอนเสิร์ต การขายถินก้า
- จากภาครัฐกิจกรรม
- จากกองทุนสั่งแผลสอน
- บุคลากรในองค์กร
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ในการจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสั่งแผลสอนศึกษา องค์กรของท่านได้ใช้วิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ซื้อค้างงบประมาณขององค์กร
- จัดหาทุนเพื่อซื้อวัสดุและอุปกรณ์เอง
- สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซื้อใช้กันเอง
- รับบริจาคจากบุคคลอื่น ทั้งในและนอกองค์กร
- รับบริจาคจากบริษัท / ห้างร้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10 การประเมินผลการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา ให้ไว้ได้ (ตอบได้นอกกว่า 1 ข้อ)

- สังเกตการให้ความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย
- สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ดูจากผลงานของการจัดกิจกรรม
- ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ความดีในการประเมินผลกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษา เมื่ออย่างไร(ตอบได้นอกกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินผลทุกรั้งที่มีการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลเฉพาะกิจกรรมที่ลังเลน้อยผลงานดีมาก
- ประเมินผลทุกระยะ 2, 3 และ 6 เดือน
- ประเมินผลเมื่อถึงปี
- ไม่ได้ประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12 1. การประเมินผลการจัดกิจกรรมสั่งแวดล้อมศึกษาองค์กรได้ประเมินผล

ในด้านต่อไปนี้

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 13.1 ความรู้ ความเข้าใจ | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.2 ความกระหายนัก | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.3 เจตคติ | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.4 การปฏิบัติ | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.5 จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรม | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.6 ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.7 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.8 ระยะเวลาตามกำหนดเวลา | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.9 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับผลประโยชน์ | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| กุ้นค่ากันเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม | | |
| 13.10 การนิสั่นร่วมในกิจกรรม | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| 13.11 ติดตามและประเมินผลในระยะยาว | <input type="radio"/> ประเมิน | <input type="radio"/> ไม่ได้ประเมิน |
| ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | | |

- ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศึกษา
ตอนที่ ๑ ปัญหาการจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศึกษา
ค่านี้แจ้ง ไปรับเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับปัญหาที่เป็นอยู่จริง
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศึกษาในองค์กรของท่าน

4	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
3	"	มีปัญหามาก
2	"	มีปัญหาน้อย
1	"	มีปัญหาน้อยที่สุด
0	"	ไม่มีปัญหา

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
0	ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
00	ขาดผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดกิจกรรม					✓

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า การจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศึกษามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

เรื่อง ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ 00 หมายความว่า การจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศึกษาไม่มีปัญหาในเรื่องขาดผู้รับผิดชอบ

โดยโดยตรงในการจัดกิจกรรม

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
	ปัญหาด้านการบริหาร					
1	ภารกิจไม่เห็นความสำคัญและไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรมในศ้านเวลา สถานที่					
2	ขาดการประสานงานระหว่างบุคลากรด่างๆในองค์กร					
3	ขาดการประสานงานกับองค์กรของรัฐ / องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
4	ขาดการยอมรับ ความเชื่อถือ จากองค์กรของรัฐ / องค์กรอื่นๆ					
5	มีข้อมูลไม่เพียงพอในการบริหารกิจกรรม					
6	ขาดบริการด้านต่าง ๆ จากองค์กรของรัฐ / องค์กรอื่น ๆ					
7	ขาดการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม					
8	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	ปัญหาด้านผู้ค้ามนิยมการจัดกิจกรรม					
1	ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม มีความรับผิดชอบ งานด้านอื่น ๆ มาก					
2	ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมน้อย					
3	ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ขาดข้อมูลในการจัดกิจกรรม					
4	ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม มีจำนวนน้อย					
5	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	ปัญหาด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ค่อยมีความคิดสร้างสรรค์					
2	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เห็นคุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรม					
3	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สนใจเฉพาะกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองเท่านั้น ส่วนด้านส่งเสริมความรู้ทั่วไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจน้อย					
4	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมขาดความร่วมมือ					
5	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ข้อ	ปัญหา	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
	ปัญหาค้านขบวนประชามติ					
1	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการน้อย ทำให้ไม่สามารถซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมได้ดีเท่าที่ควร					
2	งบประมาณน้อยทำให้กิจกรรมที่จัดขาดความตื่นเนื่อง					
3	ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณขององค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ					
4	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	ปัญหาค้านมาตรการด้านที่ 3 ปัจจุบัน					
1	สถานที่ไม่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม					
2	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม เช่น โต๊ะ , บอร์ด					
3	รัฐไม่ให้การสนับสนุนในบางกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ , สถานที่ สำคัญ ๆ ของรัฐ					
4	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	ปัญหาค้านเรื่อง					
1	มีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย ทำให้กิจกรรมไม่ตื่นเนื่อง					
2	บางกิจกรรมต้องจัดในวันหยุด ทำให้สูญเสียร่วมกิจกรรมมีความสนในน้อย					
3	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอบที่ 2 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศักยภาพ

ก้าวมีชีวิตรูปแบบใหม่ในกิจกรรมสั่งเวลาด้วยศักยภาพในเชิงทั่วไป
อย่างไรบ้าง

1. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

2. ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

3. ด้านเวลา

.....
.....
.....

4. ด้านสถานที่

.....
.....
.....

5. ภาระ

.....
.....
.....

6. ด้านกฎหมาย

.....
.....
.....

7. ประชาชน

.....
.....
.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

การจัดกิจกรรมสั่งเวลาสอนศึกษาในลงทะเบียนเอกสาร

ร่วมกันผู้จัดกิจกรรมสั่งเวลาสอนศึกษาของหน่วย

คำนำเบื้องต้น

1. กิจกรรมสั่งเวลาสอนศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ประสบการณ์ เรื่องสั่งเวลาสอน เพื่อเป็นปูทางพัฒนาศักยภาพ ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการบังคับแก้ไขและอนุมัติ ทุกภาระการธรรมชาติ
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสั่งเวลาสอนศึกษาขององค์กร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพที่ไม่ใช่ของผู้ต้องแบบสอบถาม
คุณที่ ๒ โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง.

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 - 24 ปี
 25 - 29 ปี
 30 - 34 ปี
 35 - 39 ปี
 40 - 44 ปี
 45 - 49 ปี
 50 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการเป็นผู้ศึกษาดูนิยามชักกิจกรรม

- ต่ำกว่า ๕ ปี
 ๕ - ๙ ปี
 ๑๐ - ๑๔ ปี
 ๑๕ ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ชื่นฯ (ไปรษณีย์)

5. ท่านได้รับเชื้อภูมิลักษณะสารเดียวกันสี่แวดล้อมศึกษา จากแหล่งเชื้อภูมิใดก็ง (ตอบได้มากกว่า ๑ ช่อง)

- หลักสูตรการศึกษาที่ตนสำเร็จมา^{จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย}
 หนังสือทั่วไป
 สิ่งพิมพ์ต่างๆ
 โทรทัศน์ วิทยุ
 เรียนการอบรม สัมมนา ประชุม^{จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย}
 ชื่นฯ ระบุ

ห้องที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมสั่งเวลาด้วยคอมพิวเตอร์
คำอธิบาย แบบสอบถามนี้ แต่ละช่องมีงคับของการปฏิบัติ ในการดำเนินการจัดกิจกรรม
 ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

5	หมายความว่า	ปฏิบัติบ่อยมาก
4	หมายความว่า	ปฏิบัติก่อนข้างบ่อย
3	หมายความว่า	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
2	หมายความว่า	ปฏิบัติบ้างที่สุด
1	หมายความว่า	ไม่เคยปฏิบัติเลย

ให้ท่านเพียงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงที่
 ท่านปฏิบัติ และเพื่อสะดวกในการตอบ ให้ท่านเพียงแยกช่องที่การจัดกิจกรรมของท่าน
 ในปี พ.ศ. 2540 ดังนี้

- ปฏิบัติบ่อยมาก หมายถึง ท่านจัดกิจกรรมนั้นๆ บ่อยมาก นั่นคือท่านจัดกิจกรรม^{ได้ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป}
- ปฏิบัติก่อนข้างบ่อย หมายถึง ท่านจัดกิจกรรมนั้นๆ ก่อนข้างบอย นั่นคือท่านจัดกิจกรรม^{ได้ตั้งแต่ 5 - 6 ครั้ง}
- ปฏิบัติบ้างครั้ง หมายถึง ท่านจัดกิจกรรมนั้นๆ เบื้องต้นบ้างครั้ง นั่นคือท่านจัดกิจกรรม^{ได้ตั้งแต่ 3 - 4 ครั้ง}
- ปฏิบัติน้อยที่สุด หมายถึง ท่านจัดกิจกรรมนั้นๆ น้อยกริ่ง นั่นคือท่านจัดกิจกรรม^{ได้ตั้งแต่ 1 - 2 ครั้ง}
- ไม่เคยปฏิบัติเลย หมายถึง ท่านไม่เคยจัดกิจกรรมนั้นๆ เลย

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติทั้งรัง				
		บ่อบ มาก	ห่อน ช้า	เป็น บาง น้อย	น้ำ ที่สุด ครั้ง	ไม่ เคย
1.	การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาขององค์กร ท่านเน้นชุมประพงค์ตั้งไปนี้เพียงให้ในภารกิจการณ์ สิ่งแวดล้อมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกัน 1.1.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต 1.1.2 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.2 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.3 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการจัดการและใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล 1.4 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิ่งนิ่งร่วมในการแก้ไข พัฒนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.5 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติดอกกันการอนุรักษ์ มีองค์กัน และแก้ไขสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง 					
2.	ท่านหยดเทเราน้ำหนาที่เก็บขึ้นกับสิ่งแวดล้อมตั้งไปนี้ เพียงให้ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 2.1 อากาศ + เสียง 2.2 ดิน 2.3 น้ำ + พืชพรรณ 2.4 แร่ 2.5 ป่าไม้ 2.6 สัตว์ป่า 2.7 ภารกิจทางภาคตะวันออก 2.8 ชีววิทยา (Biophere) 2.9 โบราณสถาน โบราณวัตถุ 2.10 สาธารณสมบัติ เช่น สถานที่ราชการ ถนน ประปา ไฟฟ้า 2.11 การใช้สารเคมีในกิจกรรมการเกษตร 2.12 การพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน 2.13 อื่นๆ (โปรดระบุ) 1----- 2----- 					

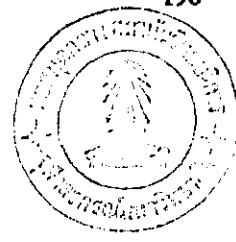
ลำดับ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติจริง				
		มาก	ก่อน น้อย	เป็น กลาง	น้อย	ไม่ เคย เลย
3.	<p>การจัดกิจกรรมส่งแวดล้อมศึกษา ท่านให้แนวทางการจัดตั้งต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>3.1 จัดให้สอนคล้อง กับวัฒนธรรมคุณขององค์กร</p> <p>3.2 จัดให้สอนคล้องกับสภาพปัจจัยทางสื่อสารในปัจจุบัน</p> <p>3.3 จัดให้สอนคล้องกับพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.4 จัดให้สอนคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>3.5 จัดให้สอนคล้องกับสภาพแวดล้อมทางภูมิภาคของชุมชน ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.6 จัดให้สอนคล้องกับการนำไปปฏิบัติได้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>					
4.	<p>ท่านใช้วิธีการมากน้อยเพียงใด ใน การจัดกิจกรรม ส่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>4.1 การบรรยาย</p> <p>4.2 การอภิปราย</p> <p>4.3 การให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.4 การตัวบท</p> <p>4.5 การใช้กระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>4.6 การใช้กระบวนการสร้างสรรค์</p> <p>4.7 การใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.8 การเชิญวิทยากรมาบรรยาย</p> <p>4.9 การถ่ายทอด</p> <p>4.10 การให้แสดงบทบาทสนับสนุน</p> <p>4.11 การใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>4.12 การศึกษากรณีศึกษา</p> <p>4.13 การศึกษานอกสถานที่ ทักษะศึกษา</p> <p>4.14 การให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติจริง</p> <p>การสัมมนา</p>					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการปฎิบัติจริง				
		บ่อย มาก	ก่อน สำเร็จ นัย	เป็น น้ำยำ ครั้ง	นัย ที่สุด	ไม่ เคย เลย
5.	<p>4.16 อื่นๆ (โปรดระบุ) 1.....</p> <p>2.....</p> <p>ท่านใช้สื่อการสอนค่อไปนี้เพียงใด ในการจัดกิจกรรมสื่อแวดล้อมศึกษา</p> <p>5.1 นั่งคร่ำแสลงความหมาย มโนทักษิณ ข้อความค้างๆ</p> <p>5.2 แผนที่แข็งหัวเหลี่ยม บริเวณ เส้นทาง ที่เกี่ยวข้องสื่อแวดล้อม</p> <p>5.3 แผนภูมิแสดงสถิติ ปริมาณ เนื้อหาสาระต่างๆ ที่เป็นข้อมูล</p> <p>5.4 รูปภาพค้างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อแวดล้อม</p> <p>5.5 ข่าว บทกวาน จากสื่อพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับ สื่อแวดล้อม</p> <p>5.6 เทปบันทึกเสียงที่เป็นข้อมูล หรือ เพลงที่เกี่ยวข้องสื่อแวดล้อม</p> <p>5.7 ไกด์ สไลด์ เทป ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ ปัญหาการ พัฒนาเกี่ยวข้องสื่อแวดล้อม</p> <p>5.8 วิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ ปัญหาการพัฒนาและ แก้ไขเกี่ยวข้องสื่อแวดล้อม</p> <p>5.9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>ท่านได้จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้เพียงใด ในการจัดกิจกรรม สื่อแวดล้อมศึกษา</p> <p>6.1 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมร่วมฐานรูปภาพ เอกสารและข่าวที่เกี่ยว กับสื่อแวดล้อมแล้วรายงานต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนอื่นๆ</p> <p>6.2 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมร่วมข้อมูล สถิติต่างๆ ที่เกี่ยวกับ การท่องเที่ยวสื่อแวดล้อม เช่น ป่าไม้ ตัววัวป่า แร่ธาตุ ตึ้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นปัญหาซ่อนอยู่เบื้องหน้า</p> <p>6.3 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบทางด้าน เศรษฐกิจของการท่องเที่ยวพัฒนากรีฑารมชาติ เช่น คิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ ทรัพยากรทางทะเล จากหนังสือ เอกสาร สื่อพิมพ์ และเสนอแนวทางแก้ไขและการป้องกัน</p>					
6.						

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติจริง				
		มาก นาก	ค่อน ข้าง บออก	เป็น บาง ครั้ง	น้อย ที่สุด	ไม่ เคย
6.4	ให้สู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปรายถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาการฟ้าถ่ายสิ่งแวดล้อม เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สาธารณสมบัติ แล้วใช้เหตุผลสรุปไปสู่วิธีการใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชน เพื่อหาแนวทางในการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อม					
6.5	ให้สู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาวิธีการดำเนินงานของแผนงาน หรือโครงการที่เกี่ยวกับการพื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากเอกสารของหน่วยงานต่างๆ แล้วติดตามผลอย่างต่อเนื่อง					
6.6	ให้สู้เข้าร่วงกิจกรรมแบ่งกลุ่มอภิปรายถึงทุกขั้นตอน ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น เป้าไน้ สตัตว์ป่า ที่มิผ่านระบบพิเวศ จากญี่ปุ่น แล้วเสนอแนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์					
6.7	ให้สู้เข้าร่วมกิจกรรมวิเคราะห์สถานศูนย์ที่ทำให้เกิดความเสื่อม ให้รุนแรงสิ่งแวดล้อม เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ สาธารณสมบัติของไทย จากข่าว บทความและเอกสารต่างๆ แล้วเสนอแนวทางแก้ไข ป้องกัน และอนุรักษ์อย่างมีเหตุผล					
6.8	ท่านแบกบัวเรื่องหรือข่าวเกี่ยวกับปัญหาด้านกฎหมาย และปริมาณของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ เป้าไน้ ฯลฯ ให้สู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มดำเนินการประชุม เพื่อหาแนวทางพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน แล้วเสนอให้ก่ออุ่นสินฯ พิจารณา					
6.9	แบ่งกลุ่มสู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปรายประเด็นสำคัญของบทความจากการสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับค่านิยม ความเชื่อ เงื่อนไข ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อหาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน					
6.10	ท่านตั้งประเด็นสำหรับการดำเนินการแก่กันและกันเพื่อหารือในชุมชน เช่น แหล่งน้ำ เป้าไน้ แล้วให้สู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปราย					

ลำดับ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติจริง				
		มาก น้อย	ต่ำ บ่อบริสุทธิ์	ปีน กรรช.	น้อย ที่สุด	ไม่ เคย
	<p>6.11 ท่านและผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลกระทบของภารชาหุพนธรรมในการใช้สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.12 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ ศึกษา บอกถอน บกความ ที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติ สำหรับคนอื่น</p> <p>6.13 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกภาคหน้า วิศว์ ไฟฟ้า พลังงาน ที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น งานน้ำ ทางอาชีว การท่าเรือเมืองและ แสงคอมศึกษาที่ท่านเตรียมไว้</p> <p>6.14 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนภาพโปสเตอร์จากหัวใจเรื่อง ภารชาหุพนธรรมที่สิ่งแวดล้อมที่ท่านได้เห็นให้</p> <p>6.15 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินสำรวจแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวข้องกับความชีวีปัจจุบันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.16 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไปศึกษาสภาพแวดล้อมในชุมชน แสงวิภาวดีร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบ ในชุมชนของคน และอภิปรายหารือสรุป เพื่อการดูแล แก้ไข และอนุรักษ์ต่อไป</p> <p>6.17 ท่านตั้งประเด็นศึกษาที่เกี่ยวกับระบบการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม แสงวิภาวดีร่วมกิจกรรมของ ศิริวัฒน์ศึกษาที่คังกั่ว เพื่อแสวงหาศักดิ์ในช่วง ระยะเวลาที่ท่านสำาหรับให้</p> <p>6.18 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มวิเคราะห์การใช้สารเคมีใน กิจกรรมการแพทย์ งานเกษตรที่ท่านแยกให้ แสงวิภาวดี อภิปราย เพื่อหาแนวทางแก้ไข และป้องกัน</p> <p>6.19 เซี่ยงไฮ้การนำเสนอรายละเอียดในหัวข้อการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการจัดกิจกรรม แห่งชาติ</p>					

ลำดับ	ห้องความ	ระดับการปฏิบัติจริง				
		ข้อ มาก	ก่อน เข้า น้อย	เป็น บาง ครั้ง	น้อย ที่สุด	ไม่ เคย เลย
	6.20 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอแนวปฏิบัติในการประชุม พัฒนา ทรัพยากรในทราบทราบของตน เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า สังฆงเครื่องใช้					
	6.21 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา ศูนย์นิคต่างๆ สัตว์ป่า และนำเสนอเรื่องความสำคัญของสัตว์ต่อระบบ นิเวศวิทยา และหาแนวทางร่วมกันในการอนุรักษ์					
	6.22 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์หาแนวทางป้องกันและรักษาให้เป็นป่า ที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่อไป					
	6.23 อื่นๆ (โปรดระบุ) 1 2.....					
7.	การจัดกิจกรรมสั่งเวลาสอนศึกษาในแต่ละครั้ง ท่านวัดและ ประเมินผลในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
	7.1 ความรู้ ความเข้าใจ					
	7.2 ความตระหนัก					
	7.3 เงคดดิ					
	7.4 การปฏิบัติ					
	7.5 จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรม					
	7.6 ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
	7.7 ความตึงหอยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
	7.8 ระยะเวลา มีความเหมาะสม					
	7.9 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์ที่มีผลต่อการทำงาน					
	7.10 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
	7.11 ติดตามและประเมินผลในระยะยาวของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					



ประวัติอธิบดี

นางสาวertiaพรรย ภิรมย์สิงห์ เกิดเมื่อ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2513 ที่จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันทำงานพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลหัวเฉียว และเป็นอาจารย์ใน หลักสูตรคุ้มครองมาตรฐานบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย