

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล ภูประเสริฐ. 2532. การประเมินจริยธรรมโดยใช้เครื่องมือที่ครูสร้าง. เอกสารการสอน  
ชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 14. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช.
- กันยา สุวรรณแสง. 2536. บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา.
- เกื้อกุล ทาลิทธิ์ และคณะ. 2534. ลักษณะที่เป็นปัญหาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต  
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 - 2523 "ผลงานวิจัยทางการ  
ศึกษา". กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.
- จริยา วัฒนโสภณ. 2536. ลักษณะวิธีการปรับตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน  
เขต กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: (อัสสัมชัญ).
- จากรุวรรณ ตั้งศิริวิมล. 2529. สุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิต  
วิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทมาศ ชื่นบุญ. 2518. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : รามคำแหง.
- จันทมาศ ชื่นบุญ และคณะ. 2535. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- จุฑา บุรีภักดี. 2533. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สมเจตน์การพิมพ์.
- ฉวีวรรณ กินาวงค์. 2526. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- ฉวีวรรณ กินาวงค์. 2533. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- ฉันทิมา ทิมากร. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวกับเพื่อนของ  
เด็กวัยรุ่นตอนปลายที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุตา จิตพิทักษ์. 2525. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สารมว  
ลชน.
- ณรงค์ ช่อนาม. 2522. การวิจารณ์ภาพวาดเป็นกลุ่มกับการเปลี่ยนแปลงการปรับตัวด้าน  
สังคมของนักเรียนวัยรุ่นที่มีรูปแบบการอธิบายต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทิวา มั่งน้อย. 2535. การเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนที่มีรูปแบบการอธิบายต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิพย์พร จิตวารินทร์. 2531. การปรับตัวของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ ธีรเวคิน. 2540. ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิดดา หงษ์วิวัฒน์. 2528. เด็กกับสังคมโรงเรียน: หนทางอันสำคัญในการปรับตัวของเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงแดด.
- นิภา นิธยาณ. 2530. การปรับตัวและบุคลิกภาพ: จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรินติ้ง. เฮ้าส์.
- บุญศรี จึงธนาเจริญเลิศ. 2530. ผลของการใช้กิจกรรมที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บังอร จำปา. 2538. พฤติกรรมการช่วยเหลือของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นตามมุมบ้านตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปณิตดา อิงคประดิษฐ์. 2533. ความสอดคล้องของผลการวัดฐานะทางสังคมมิติที่วัดด้วยแบบวัดสังคมมิติที่มีข้อคำถามแบบเจาะจงกับไม่เจาะจงสถานการณ์ทางสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาส พรหมล. 2535. การศึกษาการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันและนักกีฬาที่ไม่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ประจำปี พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกา สัตยธรรม. 2540. สุขภาพจิตเด็ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงสร้อย วรกุล. 2522. การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานครและจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. 2527. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูงศ์ เลหาศิริวงศ์. 2535. การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวและแรงจูงใจ  
 ใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ศึกษาในระบบโรงเรียน และกึ่ง  
 ระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน คันสนยุทธร และคณะ. 2533. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชา  
 การ.
- วัชร ทรัพย์มี และสุวิมล ว่องวานิช. 2535. การปรับตัวของผู้เรียนกับการวัดและประเมิน  
 ผลการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตพจน์ เจริญวัฏ และคณะ. (ม.ป.ป.). การทดสอบทางจิตวิทยา. (ม.ป.ท).
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช  
 2535). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข. 2537. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2539. จิตวิทยานุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
 หมอชาวบ้าน.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. 2535. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ชวน  
 พิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2535. ทฤษฎีการวัดและประเมินผล. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- สมทรง สุวรรณเลิศ และวันชัย ไชยสิทธิ์. 2535. ปัญหาพฤติกรรมและปัญหาทางอารมณ์ใน  
 เด็ก อายุ 6-11 ปี: ความบ่อยมากน้อยและรูปแบบของปัญหาที่เกิดขึ้นตามทัศนะ  
 ของพ่อแม่. ม.ป.ท.
- สุชา จันทรเอม. 2536. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา พห  
 นิช.
- สุพัตรา เทียนอุดม. 2536. การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.

สุรชัย โกศิยะกุล. 2526. การสร้างแบบทดสอบวัดการปรับตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทุมพร จามรมาน. (ม.ป.ป). ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนพันธ์  
พัฒนกิจซึ่งจำกัด.

### ภาษาอังกฤษ

Sroufe, A.L., and Cooper, R.G. 1988. Child development : It's nature and  
course. New York : Alfred, A., Knopf, Inc.

Bates, J., G., and others. Child-care history and kindergarten adjustment.  
Developmental Psychology. 30 (September 1994) : 690-700.

Brown, W., H. Observation assessment of young children's social behavior with peer.  
Early Childhood Research Quarterly. 11 (1966) : 19-40.

Cole, M., and Cole, S., R. 1989. The development of children. New York : n.p.

Colhoun, J., F., and Acocella, J., R. 1983. Psychology of adjustment and human  
relationships. New York : Random House, Inc.

Delwyn, and Tattum, E. 1989. Social education and personal development. London :  
(n.p) .

Gelf, D., M., and others. 1988. Understanding child behavior disorders. New York :  
Rinehart and Winston, Inc.

Gurk, Harry, Mc. 1978. Issue in childhood social development. Cambridge University  
Press.

Hall, E., and others. 1986. Child psychology to day. New York : Random House.

Hall, C., and Grega, N. 1994. Assessment the special educator's role. California : n.p.

Hutt, M., L., and Gibby, R., G. 1959. The child development and adjustment. Boston :  
Allyn and Bacon, Inc.

Hymel, S., and others. Children's peer relationships : Longitudinal prediction of  
internalizing and externalizing problems from middle to late childhood. Child  
development. 61 (1990) : 2004-2021.

- Jerome, M., Sattler. 1988. **Assessment of children**. 3rd ed. San Diego : Jerome, M., Sattler, Pub.
- John, P., Dworetzky. 1987. **Introduction to children development**. 3rd ed. United States of America : n.p.
- Josselyn, I., M. 1978. **Psychosocial education and personal development**. New York : n.p.
- Juliam, C., Stanley, and Kenneth, D., Hopkins. 1978. **Educational and psychological measurement and evaluation**. New Delhi : Hall of India Private Limited.
- Kenneth, D., Hopkins, and others. 1990. **Educational and psychological measurement and evaluation**. 7rd ed. New Jersey : Printice Hall.
- Lafting, R., L. 1989. **Assessment of learners with special needs**. New York : n.p.
- Lewis, R., A. 1994. **Psychological testing and assessment**. Boston : Dawison, S., and Schuster, Inc.
- Malik, N., M., and Furman, W. Practitioner review : problem in children's peer relations : What can the clinician do.?. **Child psychology and psychology and psychiatry**. 34 (1993) : 1303-1326.
- Michael, C., and Sheila, R., Cole. 1989. **The development of children**. United States of America : n.p.
- Murphy, K., R. 1988. **Psychological testing : principle and application**. New Jersey : n.p.
- Roscoe, J., T. 1969. **Fundamental research statistics for the behavior sciences**. United States of America : Holt Rinehart and Winton, Inc.
- Schneider, B., H., and others. 1985. **Children's peer relations**. New York : Springer-Verlag New York, Inc.
- Seigel, S., and Castellan, N., J. 1988. **Nonparametric statistic for the behavioral sciences**. New York : McGraw-Hill, Inc.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบความถูกต้องของแบบวัดการปรับตัวกับเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นศึกษานิเทศก์

1. อาจารย์นิรมล โหระ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ฉวี สังเนตร ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
3. อาจารย์นฤมล เนื่องช้าง ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะอง จังหวัดสมุทรปราการ
4. อาจารย์ลาวัลย์ ตรีเนตร ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูผู้สอน

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. อาจารย์สุมณฑา วงศ์สวัสดิ์  | โรงเรียนประถมนนทรี    |
| 2. อาจารย์ภาวณา อนนตะชัย      | โรงเรียนพญาไท         |
| 3. อาจารย์เจลา ปานเจริญ       | โรงเรียนวัดอุทัยธาราม |
| 4. อาจารย์พรรณณิกา ฤกษ์สังเกต | โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์รูปแบบการปรับตัวของนักเรียน



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบการปรับตัวของนักเรียน

พฤติกรรมปรับตัวที่นักเรียนเลือกใช้			
ข้อที่	แบบก้าวร้าว	แบบถอยหนี	แบบประนีประนอม
1	ก	ค	ข
2	ข	ก	ค
3	ข	ค	ก
4	ก	ข	ค
5	ค	ข	ก
6	ข	ก	ค
7	ข	ก	ค
8	ค	ข	ก
9	ก	ข	ข
10	ข	ข	ค
11	ค	ข	ก
12	ก	ข	ค
13	ข	ก	ค
14	ค	ข	ก
15	ก	ค	ข
16	ค	ก	ข
17	ข	ค	ก
18	ก	ข	ค
19	ข	ก	ค
20	ก	ค	ข
แถวที่	แบบก้าวร้าว	แบบถอยหนี	แบบประนีประนอม
ความถี่			
ร้อยละ			

**ภาคผนวก ค**

**จำนวนนักเรียนของผลการสอบซ้ำ เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง**

**จำนวนนักเรียนของผลการวัดการปรับตัวกับเพื่อนจากแบบวัดการ  
ปรับตัวกับเพื่อน กับผลการตัดสินรูปแบบการปรับตัวกับเพื่อนของ  
นักเรียนจากครูประจำชั้น เพื่อวิเคราะห์ค่าความตามสภาพ**



**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจากผลการสอบซ้ำ เพื่อวิเคราะห์ค่าความเที่ยง นักเรียน 296 คน

ผลการสอบครั้งที่ 2	ผลการสอบครั้งที่ 1			รวม
	ก้าวร้าว	ถอยหนี	ประนีประนอม	
ก้าวร้าว	5	3	2	10
ถอยหนี	1	23	15	39
ประนีประนอม	7	11	229	247
รวม	13	37	246	296

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนจากผลการวัดด้วยแบบวัดการปรับตัวกับเพื่อน จากแบบวัดการปรับตัวกับเพื่อน กับผลการตัดสินรูปแบบการปรับตัวของนักเรียนจากครูประจำชั้น เพื่อวิเคราะห์ค่าความตามสภาพ นักเรียน 910 คน

ผลการวัดการปรับตัว จากแบบวัด	ผลการตัดสินการปรับตัวของนักเรียนจากครู			รวม
	ก้าวร้าว	ถอยหนี	ประนีประนอม	
ก้าวร้าว	36	0	7	43
ถอยหนี	1	115	25	141
ประนีประนอม	25	36	665	726
รวม	62	151	697	910



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอารีย์ บัญญัติ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับ 1) สาขาวิชาการประถมศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนวัดหนองเปาะ อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย