



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อประเมิน
 โปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 แห่งชาติ และโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่สังกัดกรมสามัญศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 โดยมีขั้นตอนวิธีการดังนี้คือ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับ
 มอบหมายจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก
 โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจำนวน 23 คน
 จาก 23 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นหัวหน้าหมวดพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก
 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐสังกัดกรมสามัญศึกษามีจำนวน 210 คน จากประชากรทั้งหมด 442 คน
 จากจำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากร 442 โรงเรียน (กรมสามัญศึกษา, 2536) จำนวนที่ได้ ได้
 มาจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม ผู้วิจัยได้ใช้สูตรของ ยามาเน

(Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง วรรณสูตร, 2528)

จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดตัวอย่างประชากรที่พอเหมาะ

N = ขนาดของประชากร จำนวน 442 คน

e = ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากการสุ่ม ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ที่ระดับ .05

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับสลาก จากรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร ตามสัดส่วนที่คำนวณได้ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
2. แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
3. แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยมและครูพลศึกษา
4. แบบประเมินโปรแกรมพลศึกษา

เครื่องมือทั้ง 4 เป็นแบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาที่ชาญชัย ชอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้นเมื่อ พ.ศ.2537 ซึ่งผลการทดลองใช้แบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรากฏว่ามีความเที่ยงอยู่ในระดับสูง คือ มีความเที่ยงเท่ากับ 0.99 และมีความตรงเชิงจําแนกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และมีการสร้างปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา แบ่งตามขนาดโรงเรียน และคุณภาพด้านที่ใช้ประเมิน

(เครื่องมือที่ใช้ประเมินโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาดูในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้คือ

1. ศึกษาแบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่พัฒนาขึ้น โดย ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ทั้ง 6 ด้านอย่างละเอียด
2. ศึกษาคู่มือประเมินโปรแกรมพลศึกษาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 6 ด้านรวมทั้ง
 - 2.1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
 - 2.2 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
 - 2.3 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. ขออนุญาตรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งหนังสือถึง อธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกโรงเรียนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มที่หน้าที่อยู่
4. ในการวิจัยครั้งนี้ มีผู้ช่วยวิจัยจำนวน 5 คน ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ผู้วิจัยทำการอธิบาย ชี้แจง เพื่อให้ผู้ช่วยวิจัยเข้าใจวิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจทั่วไปและแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้แทนที่ได้รับมอบหมายไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง
7. นำรายละเอียดของข้อมูลที่ได้จากข้อ 6 มาทำการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8. ในการกำหนดคุณภาพของโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดย ชาญชัย ขอบธรรมสกุล สร้างขึ้น โดยมีหลักการสร้างเกณฑ์ โดยนำคะแนนการประเมินที่มีค่าสูงสุดกับต่ำสุดมาหา พิสัย (Range) ของคะแนนปกติพิสัยในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ (Class interval) คือ ดี ปานกลาง ต่ำ มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดกลางทั่วประเทศ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 42.60	42.61-47.80	สูงกว่า 47.80
2. ด้านครูผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 43.35	43.36-46.67	สูงกว่า 46.67
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา หลายราย	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 42.02	42.03-48.01	สูงกว่า 48.01
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 40.92	40.93-45.14	สูงกว่า 45.14
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 29.94	29.95-34.16	สูงกว่า 34.16
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 32.15	32.16-38.91	สูงกว่า 38.91
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 258.22	258.23-282.96	สูงกว่า 282.96

ตารางที่ 2 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่ทั่วประเทศ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 44.02	44.03-51.03	สูงกว่า 51.03
2. ด้านครูพลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 42.22	42.23-47.78	สูงกว่า 47.78
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา พลศึกษามัธยม	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 41.05	41.06-47.07	สูงกว่า 47.07
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 45.04	45.05-53.39	สูงกว่า 53.39
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 31.69	31.70-36.03	สูงกว่า 36.03
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง พลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 36.32	36.33-42.64	สูงกว่า 42.64
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 239.86	239.87-263.07	สูงกว่า 263.07

ตารางที่ 3 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 44.99	45.00-51.99	สูงกว่า 51.99
2. ด้านครูผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 36.72	36.73-43.37	สูงกว่า 43.37
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา หลาานามัย	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 40.68	40.69-46.33	สูงกว่า 46.33
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 41.45	44.46-45.55	สูงกว่า 45.55
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 24.08	24.09-30.06	สูงกว่า 30.06
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 32.82	32.83-40.25	สูงกว่า 40.25
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 242.39	242.40-265.69	สูงกว่า 265.69

9. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้เวลา 3 เดือน จากเดือนมกราคม 2538 ถึงเดือนมีนาคม 2538

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มาทำการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส พี ซี (SPSS/PC:Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer)

การวิเคราะห์ข้อมูลจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้านทั้ง 6 ด้าน และด้านรวม
2. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากำหนดปกติวิสัยในแต่ละด้าน และรวมทั้ง 6 ด้าน
3. นำคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้าน และรวมทุกด้านของโรงเรียนแต่ละขนาดเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามขนาดของโรงเรียนที่ ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น
4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้ค่า t (t-test)
5. กำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ .05