

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา อายุ และอายุราชการ

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ เกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ แบ่งออกเป็นทักษะทั้ง 3 ด้านคือ ทักษะทางด้านเทคนิค (Technical Skill) ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) และทักษะทางด้านคณิตนิยม (Conceptual Skill)

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ เกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจากคำถามแบบปลายเปิด โดยแยกออกตามลักษณะของทักษะทั้ง 3 ด้าน แล้วนำเสนอตามลำดับของทักษะและความถี่จากมากไปหาน้อย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา อายุ และอายุราชการของประชากรทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 2 กลุ่มประชากรจำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

| ระยะเวลาที่ ดำรงตำแหน่ง | ศึกษาธิการจังหวัด | | ศึกษาธิการอำเภอ | | รวม | |
|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 2 ปี | 8 | 12.70 | 38 | 17.67 | 46 | 16.55 |
| 2 - 8 ปี | 20 | 31.75 | 101 | 46.98 | 121 | 43.52 |
| 9 - 15 ปี | 25 | 39.68 | 46 | 21.40 | 71 | 25.54 |
| 16 ปีขึ้นไป | 10 | 15.87 | 30 | 13.95 | 40 | 14.39 |
| รวม | 63 | 100.00 | 215 | 100.00 | 278 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งมาแล้วอยู่ในช่วงระยะเวลา 9 - 15 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.68 รองลงมาอยู่ในช่วงเวลา 2 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.75 และดำรงตำแหน่งมาแล้ว ต่ำกว่า 2 ปี มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 12.70 ส่วนศึกษาธิการอำเภอที่ดำรงตำแหน่งมาแล้ว อยู่ในช่วงเวลา 2-8 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.98 รองลงมาอยู่ในช่วง 9 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.40 และที่ดำรงตำแหน่งมาแล้วตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.95

เมื่อพิจารณาจากประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า ประชากรดำรงตำแหน่งมานานระหว่าง 2 - 8 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.52 รองลงมาอยู่ในช่วงระยะเวลา 9 - 15 ปี ร้อยละ 25.54 และระยะเวลา 16 ปีขึ้นไปมีน้อยที่สุด ร้อยละ 14.39

ตารางที่ 3 กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

| ระดับวุฒิทางการศึกษา | ศึกษานิการจังหวัด | | ศึกษานิการอำเภอ | | รวม | |
|----------------------|-------------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3 | 4.76 | 27 | 12.56 | 30 | 10.79 |
| ปริญญาตรี | 23 | 36.51 | 167 | 77.67 | 190 | 68.35 |
| ปริญญาโท | 37 | 58.73 | 20 | 9.30 | 57 | 20.50 |
| สูงกว่าปริญญาโท | 0 | 0 | 1 | 0.47 | 1 | 0.36 |
| รวม | 63 | 100.00 | 215 | 100.00 | 278 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ศึกษานิการจังหวัดส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท คือมีร้อยละ 58.73 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.51 และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.76 ส่วนระดับสูงกว่าปริญญาโท ไม่มีเลย สำหรับศึกษานิการอำเภอ วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.67 รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 12.56 และ 9.30 ตามลำดับ ส่วนวุฒิระดับสูงกว่าปริญญาโท มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.47

เมื่อพิจารณาารวมประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่า ประชากรส่วนมากมีวุฒิระดับปริญญาตรี คือร้อยละ 68.35 รองลงมาคือวุฒิระดับปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 20.50 และ 10.79 ตามลำดับ ส่วนวุฒิระดับสูงกว่าปริญญาโท มีน้อยที่สุดคือร้อยละ 0.36 เท่านั้น



ตารางที่ 4 กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ

| ช่วงอายุ | ศึกษานิการจังหวัด | | ศึกษานิการอำเภอ | | รวม | |
|---------------|-------------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 0 | 0 | 6 | 2.79 | 6 | 2.16 |
| 30 - 40 ปี | 2 | 3.17 | 68 | 31.63 | 70 | 25.18 |
| 41 - 50 ปี | 31 | 49.21 | 103 | 47.91 | 134 | 48.20 |
| 51 ปีขึ้นไป | 30 | 47.62 | 38 | 17.67 | 68 | 24.46 |
| รวม | 63 | 100.00 | 215 | 100.00 | 278 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ศึกษานิการจังหวัดส่วนมากมีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.21 รองลงมาคือ ช่วงอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.62 และช่วงที่มีน้อยที่สุดคือ อายุระหว่าง 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.17 เท่านั้น ส่วนอายุต่ำกว่า 30 ปี ไม่มีเลย สำหรับศึกษานิการอำเภอ ส่วนมากมีอายุในช่วงระหว่าง 41 - 50 ปี เช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 47.91 รองลงมาคืออายุระหว่าง 30 - 40 ปี และอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 31.63 และ 17.67 ตามลำดับ และช่วงอายุที่มีน้อยที่สุด คือต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.79

เมื่อพิจารณาจากรวมประชากรทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่า ส่วนมากมีช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง 30 - 40 ปี และช่วง 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.18 และ 24.46 ตามลำดับ ส่วนช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.16 เท่านั้น

ตารางที่ 5 กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุราชการ

| ช่วงระยะเวลา | ศึกษาธิการจังหวัด | | ศึกษาธิการอำเภอ | | รวม | |
|---------------|-------------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 0 | 0 | 14 | 6.51 | 14 | 5.03 |
| 10 - 15 ปี | 5 | 7.94 | 36 | 16.75 | 41 | 14.75 |
| 16 - 20 ปี | 10 | 15.87 | 67 | 31.16 | 77 | 27.70 |
| 21 ปีขึ้นไป | 48 | 76.19 | 98 | 45.58 | 146 | 52.52 |
| รวม | 63 | 100.00 | 215 | 100.00 | 278 | 100.00 |

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ศึกษาธิการจังหวัดที่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีมากที่สุด คือ ร้อยละ 76.19 รองลงมาคือ ระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.87 และศึกษาธิการจังหวัดที่มีอายุราชการระหว่าง 10-15 ปี มีน้อยที่สุด คือร้อยละ 7.94 ส่วนอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี ไม่มีเลย สำหรับศึกษาธิการอำเภอที่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีมากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 45.58 รองลงมาคือมีอายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี และระหว่าง 10 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.16 และ 16.75 ตามลำดับ ส่วนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.51

เมื่อพิจารณาจรรวมประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชากรที่มีอายุราชการ ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีมากที่สุด คือร้อยละ 52.52 รองลงมาคือ อายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี และระหว่าง 10 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.70 และ 14.75 ตามลำดับ ส่วนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.03 เท่านั้น

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของศึกษานิการจังหวัดและศึกษานิการอำเภอ
เกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิการอำเภอ ประกอบด้วย
ทักษะ 3 ด้านคือ ทักษะทางด้านเทคนิค (Technical Skill) ทักษะทาง
การมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) ทักษะทางด้านทัศนคติ (Conceptual
Skill)

มีดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิการอำเภอ

- คะแนนเฉลี่ย 0.00-1.50 หมายถึง ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้นในระดับน้อยที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้นในระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้นในระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการ
ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้นในระดับมากที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

- \bar{x}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด
- \bar{x}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการอำเภอ
- \bar{x}_T ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัดและ
กลุ่มศึกษานิการอำเภอ
- s_1 ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด
- s_2 ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มศึกษานิการอำเภอ
- s_T ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของกลุ่มศึกษานิการจังหวัดและ
กลุ่มศึกษานิการอำเภอ
- t ใช้แทนค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคิดเห็น

ตารางที่ 6 ทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอทางเทคนิค
(Technical Skill) ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด
และศึกษานิเทศก์อำเภอ

| ข้อ | ทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | รวม | |
|-----|--|---------------------|-------|-------------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{X}_1 | S_1 | \bar{X}_2 | S_2 | \bar{X}_t | S_t |
| 1 | จัดสำนักงานให้เหมาะสมกับสภาพสถานที่ | 3.40 | 0.55 | 3.37 | 0.55 | 3.37 | 0.55 |
| 2 | จัดทำหนังสือราชการ เช่น การบันทึกเสนอ สั่งการ ร่าง และตรวจ | 3.27 | 0.65 | 3.34 | 0.64 | 3.33 | 0.64 |
| 3 | รับ-ส่งหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ | 2.84 | 0.72 | 2.91 | 0.79 | 2.90 | 0.78 |
| 4 | จัดระบบการเก็บ การพิมพ์ และการทำลายหนังสือราชการ | 3.14 | 0.67 | 3.07 | 0.69 | 3.08 | 0.68 |
| 5 | ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบ | 3.70 | 0.46 | 3.66 | 0.56 | 3.67 | 0.54 |
| 6 | ปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ | 3.51 | 0.56 | 3.55 | 0.58 | 3.54 | 0.57 |
| 7 | บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน | 2.94 | 0.64 | 2.98 | 0.67 | 2.97 | 0.67 |
| 8 | จัดเก็บ รวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม | 3.70 | 0.50 | 3.54 | 0.59 | 3.58 | 0.58 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางด้านเทคนิคใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | รวม | |
|-----|--|---------------------|-------|-------------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{x}_1 | s_1 | \bar{x}_2 | s_2 | \bar{x}_t | s_t |
| 9 | จัดเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปี | 3.78 | 0.42 | 3.60 | 0.55 | 3.64 | 0.53 |
| 10 | จัดดูแล จัดการและรักษา ศาสนสมบัติ | 3.11 | 0.70 | 3.04 | 0.64 | 3.05 | 0.65 |
| 11 | ดำเนินการเกี่ยวกับงาน คุรุสภา | 3.25 | 0.54 | 3.18 | 0.59 | 3.19 | 0.58 |
| 12 | ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน | 3.02 | 0.52 | 2.99 | 0.70 | 2.99 | 0.66 |
| 13 | จัดประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง | 3.16 | 0.60 | 3.05 | 0.64 | 3.08 | 0.64 |
| 14 | จัดกิจกรรมและดำเนินการ เกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและลูกเสือชาวบ้าน | 3.22 | 0.49 | 3.15 | 0.55 | 3.17 | 0.54 |
| 15 | จัดกิจกรรมในวันสำคัญ ตามโอกาส | 3.13 | 0.58 | 3.08 | 0.57 | 3.05 | 0.58 |
| 16 | นำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารให้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 3.40 | 0.55 | 3.29 | 0.58 | 3.31 | 0.58 |
| 17 | จัดทำเอกสารทางวิชาการ ออกเผยแพร่ | 3.06 | 0.62 | 2.94 | 0.69 | 2.97 | 0.67 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางกานเทคนิคใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษานิกรอำเภอ | ศึกษานิกรจังหวัด | | ศึกษานิกรอำเภอ | | รวม | |
|-----|--|------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{x}_1 | s_1 | \bar{x}_2 | s_2 | \bar{x}_t | s_t |
| 18 | มีความรู้และอ่านแบบแปลน อาคารชนิดต่าง ๆ ได้ | 2.84 | 0.63 | 3.00 | 0.63 | 2.95 | 0.63 |
| 19 | เป็นประธานในที่ประชุม ได้เป็นอย่างดี | 3.49 | 0.54 | 3.50 | 0.56 | 3.50 | 0.56 |
| | รวม | 3.26 | 0.58 | 3.22 | 0.62 | 3.23 | 0.61 |

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิกรจังหวัดและกลุ่มศึกษา
นิกรอำเภอ เกี่ยวกับทักษะทางกานเทคนิค (Technical Skill) ในการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิกรอำเภอ ซึ่งมีค่าความคั้งแต่ข้อ 1-19 รวม 19 ข้อ ปรากฏผลคั้งนี้

ข้อ 1. ศึกษานิกรอำเภอ ควรมิตักษะในการจัดสำนักงานให้เหมาะสมกับสภาพ
สถานที่ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิกรจังหวัด เท่ากับ 3.40
กลุ่มศึกษานิกรอำเภอ เท่ากับ 3.37 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
นี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม อยู่นีในระดับมาก

ข้อ 2. ศึกษานิกรอำเภอ ควรมิตักษะในการจัดทำหนังสือราชการ เช่น การ
บันทึกเสนอ คั้งการ ร่างและตรวจ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิกร
จังหวัดเท่ากับ 3.27 กลุ่มศึกษานิกรอำเภอ เท่ากับ 3.34 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 3. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการรับ-ส่งหนังสือราชการตาม
ระเบียบงานสารบรรณ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด
เท่ากับ 2.84 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 2.91 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 4. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการจัดระบบการเก็บ การยืมและการ
ทำลายหนังสือราชการ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด
เท่ากับ 3.14 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.07 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิด
เห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 5. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีให้
ถูกต้องตามระเบียบ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด
เท่ากับ 3.70 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.66 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 6. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตาม
ระเบียบ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.51
กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.55 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 7. ศึกษาธิการ ควรมีทักษะในการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงานปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 2.94 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 2.98 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 8. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดเก็บ รวบรวมสถิติข้อมูลทางการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.70 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.54 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 9. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.78 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.60 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 10. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดดูแล จัดการและรักษาศาสนสมบัติ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.11 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.04 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 11. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.25 กลุ่ม ศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.18 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 12. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.02 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 2.99 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 13. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดประชุม อบรม สัมมนาครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.16 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.05 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 14. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.22 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.15 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 แสดงว่า ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 15. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญตามโอกาสปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.13 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.08 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 16. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการนำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.40 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.29 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 17. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ ออกเผยแพร่ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.06 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 2.94 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 18. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการมีความรู้และอ่านแบบแปลนอาคารชนิดต่าง ๆ ได้ ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 2.84 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.00 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 19. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการเป็นประธานในที่ประชุมได้ เป็นอย่างดี ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.49 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.50 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอทางก้ามนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ

| ข้อ | ทักษะทางก้ามนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ | ศึกษาธิการจังหวัด | | ศึกษาธิการอำเภอ | | รวม | |
|-----|---|-------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{x}_1 | s_1 | \bar{x}_2 | s_2 | \bar{x}_T | s_T |
| 20 | ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง | 3.65 | 0.48 | 3.68 | 0.49 | 3.67 | 0.49 |
| 21 | สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าเป็นสมาชิกของสมาคม ชมรมหรือกลุ่มต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ | 2.98 | 0.55 | 2.99 | 0.56 | 2.99 | 0.56 |
| 22 | ชักชวนและแนะนำให้บุคคลหรือองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 3.43 | 0.56 | 3.33 | 0.58 | 3.35 | 0.57 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางความรู้สัมพันธ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | รวม | |
|-----|--|---------------------|-------|-------------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{X}_1 | S_1 | \bar{X}_2 | S_2 | \bar{X}_T | S_T |
| 23 | สนับสนุนและส่งเสริมให้ โรงเรียนเข้าร่วมและช่วย เหลือชุมชนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ | 3.35 | 0.54 | 3.27 | 0.53 | 3.29 | 0.54 |
| 24 | รู้จักปรับตนเองให้เข้ากับ บุคคลอื่นได้ตามสถานการณ์ | 3.52 | 0.56 | 3.57 | 0.52 | 3.56 | 0.53 |
| 25 | เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ แสดงความคิดเห็นในการ ปฏิบัติงานและตัดสินใจหา ต่าง ๆ ร่วมกัน | 3.51 | 0.50 | 3.54 | 0.52 | 3.54 | 0.51 |
| 26 | จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ กันนอกเวลาปฏิบัติงาน ระหว่างผู้ร่วมงาน | 2.98 | 0.63 | 2.84 | 0.58 | 2.87 | 0.60 |
| 27 | มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ งานกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น | 3.32 | 0.56 | 3.21 | 0.54 | 3.24 | 0.55 |
| 28 | เอาใจใส่ดูแลและพร้อมที่ จะช่วยเหลือผู้ร่วมงานใน การแก้ไขปัญหาอุปสรรค ซึ่งทางด้านวิชาชีพและ ส่วนตัว | 3.37 | 0.52 | 3.30 | 0.52 | 3.31 | 0.52 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางก้ามนุยุสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษาริการอำเภอ | ศึกษาริการจังหวัด | | ศึกษาริการอำเภอ | | รวม | |
|-----|---|-------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{X}_1 | S_1 | \bar{X}_2 | S_2 | \bar{X}_T | S_T |
| 29 | รู้จักปฏิบัติคนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น | 3.49 | 0.50 | 3.45 | 0.54 | 3.46 | 0.54 |
| 30 | แสดงความยินดียกย่อง ชมเชยผู้ร่วมงานที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ งานด้วยความจริงใจ | 3.35 | 0.51 | 3.38 | 0.54 | 3.37 | 0.54 |
| 31 | สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ระหว่างบุคคลากร ผู้ร่วมงาน | 3.51 | 0.56 | 3.53 | 0.54 | 3.52 | 0.54 |
| 32 | ส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนบริการชุมชนหรือ หน่วยงานอื่นด้วยอาคาร สถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์ | 3.11 | 0.54 | 3.10 | 0.57 | 3.10 | 0.56 |
| 33 | สามารถประสานสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้เข้าท้องถิ่นใดเป็น อย่างถี่ | 3.62 | 0.49 | 3.62 | 0.51 | 3.62 | 0.50 |
| 34 | เอาใจใส่ดูแลและให้กำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ | 3.37 | 0.49 | 3.27 | 0.53 | 3.29 | 0.50 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางก้ามนุขยสัมพันธ์ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษธิการอำเภอ | ศึกษธิการจังหวัด | | ศึกษธิการอำเภอ | | รวม | |
|-----|--|------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{X}_1 | S_1 | \bar{X}_2 | S_2 | \bar{X}_T | S_T |
| 35 | จูงใจให้ผู้นวมงานปฏิบัติ งานอย่างเต็มความ สามารถและมีความพึงพอ ใจในการปฏิบัติงาน | 3.52 | 0.59 | 3.46 | 0.53 | 3.47 | 0.54 |
| 36 | สร้างบรรยากาศให้เกิด ความสามัคคีกลมเกลียว ในกลุ่มผู้นวมงาน | 3.56 | 0.56 | 3.53 | 0.50 | 3.54 | 0.51 |
| 37 | ให้คำปรึกษาแนะนำในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้นวมงานทวย ความสนใจและจริงจัง | 3.51 | 0.54 | 3.50 | 0.52 | 3.50 | 0.52 |
| 38 | การบ่ารุงขวัญและกำลังใจ แก่ผู้นวมงาน | 3.54 | 0.56 | 3.53 | 0.53 | 3.53 | 0.54 |
| 39 | มีส่วนร่วมในการอภิปราย และสามารถกระตุ้นให้ สมาชิกในกลุ่มซักถามและ แสดงความคิดเห็น | 3.35 | 0.57 | 3.24 | 0.51 | 3.27 | 0.53 |
| 40 | เปิดโอกาสให้ผู้นวมงานได้ ซักถามปัญหาขอของใจใน การปฏิบัติงาน | 3.30 | 0.64 | 3.39 | 0.52 | 3.37 | 0.55 |
| | รวม | 3.40 | 0.55 | 3.37 | 0.53 | 3.37 | 0.54 |

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด และกลุ่มศึกษานิการอำเภอเกี่ยวกับทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) ในการปฏิบัติงานของศึกษานิการอำเภอ ซึ่งมีค่าตามตั้งแต่ข้อ 20 - 40 รวม 21 ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ 20. ศึกษานิการอำเภอ ควรมีทักษะในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด เท่ากับ 3.65 กลุ่มศึกษานิการอำเภอ เท่ากับ 3.68 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

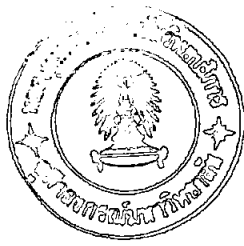
ข้อ 21. ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคคลากรทางการศึกษาเข้าเป็นสมาชิกของสมาคม ชมรม หรือกลุ่มต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด เท่ากับ 2.98 กลุ่มศึกษานิการอำเภอเท่ากับ 2.99 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 22. ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการชักชวนและแนะนำให้บุคคลหรือองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัด เท่ากับ 3.43 กลุ่มศึกษานิการอำเภอเท่ากับ 3.33 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 23. ศึกษานิการอำเภอควรมีทักษะในการสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมและช่วยเหลือชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิการจังหวัดเท่ากับ 3.35 กลุ่มศึกษานิการอำเภอเท่ากับ



3.27 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 24. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่น
ได้ตามสถานการณ์ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ
3.52 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.57 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แสดงว่า
ความคิดเห็นทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 25. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการเปิดโอกาสให้อยู่ร่วมงานได้แสดง
ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานและตัดสินใจหลากหลาย ๆ ร่วมกัน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความ
คิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.51 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.54
แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 แสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 26. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์นอก
เวลาปฏิบัติงาน ระหว่างผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการ
จังหวัด เท่ากับ 2.98 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 2.84 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 27. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับ
ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด
เท่ากับ 3.32 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.21 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 28. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการเอาใจใส่และพร้อมที่จะช่วย
เหลือผู้ร่วมงานในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคทั้งทางด้านวิชาการและส่วนตัว ปรากฏว่าค่า
เฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด เท่ากับ 3.37 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอ
เท่ากับ 3.30 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 แสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 29. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการรู้จักปฏิบัติตนให้เหมาะสมและสอดคล้อง
คลึงกับธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของ
กลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด เท่ากับ 3.49 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอ เท่ากับ 3.45 แสดงว่า
ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 แสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 30. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย
ผู้ร่วมงานที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ย
ตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด เท่ากับ 3.35 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ
3.38 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 แสดงว่า
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 31. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในความสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่าง
บุคลากรผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.51
กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.53 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้
อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 แสดงว่าความ
คิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 32. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นถวายอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.11 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.10 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.10 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 33. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในความสามารถประสานสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชาผู้ร่วมงาน และผู้นำท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.62 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.62 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 34. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการเอาใจใส่ดูแลและให้กำลังใจ แก่บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.37 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.27 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 35. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการจูงใจให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถและมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.52 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.46 แสดงว่ากลุ่มศึกษาธิการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มศึกษาธิการอำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยรวม 3.47 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 36. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการสร้างบรรยากาศให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวในกลุ่มผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.56 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.53 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 37. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานด้วยความสนใจและจริงจัง ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัดเท่ากับ 3.51 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.50 แสดงว่ากลุ่มศึกษาธิการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มศึกษาธิการอำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

ข้อ 38. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการบำรุงขวัญกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.54 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.53 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 39. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสามารถกระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มซักถามและแสดงความคิดเห็น ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.53 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.24 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 40. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ซักถามปัญหาข้อข้องใจในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.30 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.39 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 8 ทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอทางค่านคตินิยม (Conceptual skill) ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ

| ข้อ | ทักษะทางค่านคตินิยมในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอ | ศึกษาธิการจังหวัด | | ศึกษาธิการอำเภอ | | รวม | |
|-----|---|-------------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{X}_1 | S_1 | \bar{X}_2 | S_2 | \bar{X}_T | S_T |
| 41 | มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นอย่างดี | 3.73 | 0.45 | 3.75 | 0.47 | 3.75 | 0.47 |
| 42 | นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม | 3.60 | 0.52 | 3.55 | 0.53 | 3.56 | 0.53 |
| 43 | รู้จักกำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงาน | 3.48 | 0.59 | 3.54 | 0.52 | 3.53 | 0.54 |
| 44 | รู้จักวิเคราะห์งานในหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น | 3.49 | 0.56 | 3.44 | 0.57 | 3.45 | 0.57 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางก้านคตินิยมใน การปฏิบัติงานใน หน้าที่ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | รวม | |
|-----|---|---------------------|-------|-------------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{x}_1 | s_1 | \bar{x}_2 | s_2 | \bar{x}_T | s_T |
| 45 | รู้จักพิจารณาไร้อัตราค่าจ้าง เจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ให้เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติ งานสูงสุด | 3.56 | 0.56 | 3.51 | 0.55 | 3.52 | 0.55 |
| 46 | มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ของสำนักงานและความ สัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น | 3.48 | 0.56 | 3.59 | 0.52 | 3.56 | 0.53 |
| 47 | มีความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำแผนเพื่อของบ- ประมาณประจำปี | 3.57 | 0.56 | 3.53 | 0.60 | 3.54 | 0.59 |
| 48 | มีความรู้และเข้าใจเกี่ยว กับความคงของการหาง านการศึกษาของประ- ชาชนในเขตอำเภอ | 3.49 | 0.59 | 3.52 | 0.54 | 3.51 | 0.55 |
| 49 | รู้จักนำความรู้ใหม่ ๆ ไป ใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานให้ เจริญก้าวหน้า | 3.46 | 0.56 | 3.40 | 0.54 | 3.41 | 0.55 |
| 50 | รู้จักกำหนดตัวบุคคลให้ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ | 3.51 | 0.56 | 3.46 | 0.53 | 3.47 | 0.54 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ข้อ | ทักษะทางด้านคตินิยมใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | รวม | |
|-----|---|---------------------|-------|-------------------|-------|-------------|-------|
| | | \bar{x}_1 | s_1 | \bar{x}_2 | s_2 | \bar{x}_T | s_T |
| 51 | ตัดสินใจสิ่งการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง | 3.56 | 0.56 | 3.62 | 0.51 | 3.61 | 0.52 |
| 52 | ตรวจสอบและควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.56 | 0.56 | 3.56 | 0.53 | 3.56 | 0.54 |
| 53 | มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรในโรงเรียน | 3.29 | 0.63 | 3.26 | 0.62 | 3.27 | 0.62 |
| 54 | รู้จักนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติและปรับปรุงงานในหน้าที่ | 3.13 | 0.52 | 3.24 | 0.59 | 3.22 | 0.57 |
| 55 | สามารถนำระบบข้อมูลไปใช้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม | 3.43 | 0.56 | 3.52 | 0.55 | 3.50 | 0.55 |
| | รวม | 3.49 | 0.56 | 3.50 | 0.54 | 3.50 | 0.55 |

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์และกลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะทางด้านคตินิยม (Conceptual Skill) ในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ข้อ 41 - 55 รวม 15 ข้อ ปรากฏผลดังนี้

ข้อ 41. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษานิเทศก์เป็นอย่างดี ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.73 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.75 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 42. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษานิเทศก์ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.60 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.55 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 43. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการรู้จักกำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงานปรากฏ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.48 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.54 แสดงว่ากลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 44. ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะในการวิเคราะห์งานในหน้าที่ของตนและของผู้อื่น ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.49 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.44 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้

อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 45. ศึกษาริการอำเภอควรมีทักษะในการพิจารณาใช้อัตราค่าจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานสูงสุด ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาริการจังหวัดเท่ากับ 3.56 กลุ่มศึกษาริการอำเภอเท่ากับ 3.51 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 46. ศึกษาริการอำเภอควรมีทักษะในความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของสำนักงานและความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาริการจังหวัดเท่ากับ 3.48 กลุ่มศึกษาริการอำเภอเท่ากับ 3.59 แสดงว่ากลุ่มศึกษาริการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มศึกษาริการอำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 47. ศึกษาริการอำเภอควรมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำแผนเพื่อรองรับประมาณประจำปี ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของศึกษาริการจังหวัดเท่ากับ 3.57 กลุ่มศึกษาริการอำเภอเท่ากับ 3.53 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 48. ศึกษาริการอำเภอ ควรมีทักษะในความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชนในเขตอำเภอ ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาริการจังหวัดเท่ากับ 3.49 ศึกษาริการอำเภอเท่ากับ 3.52 แสดงว่ากลุ่มศึกษาริการ

จังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 49. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการนำความรู้ใหม่ ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานให้เจริญก้าวหน้า ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.46 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.40 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

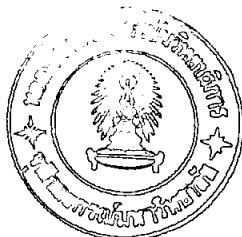
ข้อ 50. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการรู้จักกำหนดตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัด เท่ากับ 3.51 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.46 แสดงว่ากลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 51. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ 3.56 กลุ่มศึกษานิเทศก์อำเภอเท่ากับ 3.62 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวมปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 52. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการตรวจสอบ ควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรากฏค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษานิเทศก์จังหวัดเท่ากับ



3.56 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.56 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 53. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย หลักการและโครงสร้างหลักสูตรในโรงเรียนทุกระดับ ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.29 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอเท่ากับ 3.26 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 54. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในการรู้จักนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติและปรับปรุงงานในหน้าที่ ปรากฏค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.13 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.24 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ข้อ 55. ศึกษาธิการอำเภอควรมีทักษะในความสามารถนำระบบข้อมูลไปใช้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด เท่ากับ 3.43 กลุ่มศึกษาธิการอำเภอ เท่ากับ 3.52 แสดงว่ากลุ่มศึกษาธิการจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มศึกษาธิการอำเภอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับความคิดเห็นในส่วนรวม ปรากฏค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 แสดงว่าความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

| ความคิดเห็น ทักษะในการปฏิบัติงาน | ศึกษานิเทศก์จังหวัด | | ศึกษานิเทศก์อำเภอ | | t |
|-------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-------|-------|
| | \bar{X}_1 | s_1 | \bar{X}_2 | s_2 | |
| ทักษะทางด้านเทคนิค | 3.26 | 0.58 | 3.22 | 0.62 | 0.48 |
| ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ | 3.40 | 0.55 | 3.37 | 0.53 | 0.39 |
| ทักษะทางด้านคุณธรรม | 3.49 | 0.56 | 3.50 | 0.54 | -0.13 |

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (df_{∞} , $t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอทางด้านเทคนิค ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 (0.48, 0.39 และ -0.13 ตามลำดับ) ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ เกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจากคำถามแบบปลายเปิดโดยแยก
ออกตามลักษณะของทักษะทั้ง 3 ด้านคือ ทักษะทางด้านเทคนิค (Technical
Skill) ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill) และทักษะทาง
ด้านคตินิยม (Conceptual Skill) โดยนำเสนอความสำคัญของทักษะ
และความถี่จากมากไปหาน้อย

จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและคัดเลือกเฉพาะที่ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์
จำนวน 278 ฉบับ มีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
อำเภอจำนวน 96 ฉบับ (ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 21 ฉบับ และศึกษานิเทศก์อำเภอ
จำนวน 75 ฉบับ) คิดเป็นร้อยละ 34.53 ซึ่งได้แยกตามลำดับของทักษะและความถี่
จากมากไปหาน้อยดังต่อไปนี้

ก. ทักษะทางด้านเทคนิค (Technical Skill)

1. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะเกี่ยวกับศาสนพิธี รัฐพิธีและพระราชพิธี
ต่าง ๆ (30)
2. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการพูดในที่ประชุม และสามารถเป็น
พิธีกรได้ (21)
3. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการให้การอบรมหรือเป็นวิทยากร (9)
4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และ
โทรศัพท์มือถือต่าง ๆ (7)
5. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการใช้ยานพาหนะตามสภาพท้องถิ่น (5)
6. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการออกแบบประดิษฐ์และตกแต่ง
อาคารสถานที่ (4)
7. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการเดินทาง (3)
8. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการจัดกิจกรรมพิเศษ (2)
9. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรมีทักษะในการพิมพ์หนังสือราชการ (1)

จ. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์ (Human Skill)

1. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงาน ให้เกิดความศรัทธา เชื่อฟัง และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย (35)
2. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการสร้างบรรยากาศของความเป็นกันเอง สนุกสนาน ความสดชื่น (24)
3. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการใช้คำพูดในการคิดก่อนหรือก่อนรับ (22)
4. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการใช้บริการด้วยความเต็มใจและจริงใจ (8)
5. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในเรื่องจิตวิทยาเกี่ยวกับการครองใจคนและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการประสานงาน (7)

ค. ทักษะทางด้านคตินิยม (Conceptual Skill)

1. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการใช้หลักการเพื่อการบริหารและและบริการ (25)
2. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะเรื่องเทคนิคทางการบริหารแนวใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ (23)
3. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการรู้จักและเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง (19)
4. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในเรื่องระเบียบ กฎหมายของกรมต่าง ๆ และกฎหมายทั่วไป (14)
5. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการใช้ทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่อย่างประหยัดและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด (12)
6. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน (7)
7. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการบริหารเวลา (4)
8. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการควบคุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (3)
9. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการแนะนำการศึกษาอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป (2)
10. ศึกษาธิการอำเภอ ควรมีทักษะในการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (1)