



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม



หนังสือ

- กองการศึกษาประจำบาล, กรมการปกครอง. "บัญชีกำหนดอัตราค่าส่งครูทำหน้าที่รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ." ใน ประมวลปัญหาและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับข้าราชการส่วนจังหวัด. หน้า 286. เจริญ ตีบุกมี, ผู้รวบรวม. พระนคร: บริษัท ส.พวงศักดิ์, 2513.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, พิมพ์เผยแพร่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- คณะกรรมการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคมเรื่อง โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และกระบวนการเรียนรู้. รายงานเสนอคณะรัฐมนตรี 4 มกราคม 2521. /ม.ป.ท., ม.ป.ป./
- สุรสภา. "ประกาศสุรสภาเรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูส่วนจังหวัด." ใน การบริหารบุคคลข้าราชการส่วนจังหวัด (เล่ม 2). หน้า 18. บุญมี พิมพ์เจริญ และคนอื่น ๆ, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2521.
- จุมพล สวัสดิ์ติยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ฉู่เฮาวั เนตรประเสริฐ และ ฉู่ดา สิ้นสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- กิตานา แยมมณี. กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร: บุรพาติสป์การพิมพ์, 2522.
- ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์แพรวทิพย์, 2506.

- ขันธิด พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
เอราวัณการพิมพ์, 2521.
- บรรณสิทธิ์ สัสบแสง. คู่มือผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส.พูนศักดิ์, 2514.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงศ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- บุญชู พุ่มเจริญ และคนอื่น ๆ. การบริหารบุคคล ข้าราชการส่วนจังหวัด เล่ม 2. กรุงเทพ  
มหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2521.
- ประดอง กรรณภูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2520.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ไพศาล หวังพานิช. "กระบวนการประเมินผลการศึกษา." ใน พัฒนาวัดผล 11.  
หน้า 19 - 24. ภาควิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
บรรณการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.
- ภิญโญ สาร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_ . หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- \_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- มงคล ศรีไพรวรรณ และ สนั่น อินทรประเสริฐ. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2514.
- ัญจน อินทรกำแหง. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วณิช บรรณง. วิชาการศึกษา หลักการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์,  
2515.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางตวร และ สุปิญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ  
การศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์, 2523.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

ศึกษาริการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ไชนเท็ดโปรดักชั่น, 2520.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2521.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไชนเท็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : -  
เซ็นทรัลเอกซ์เพรสการพิมพ์, 2522.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรใหม่ เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร :  
เซ็นทรัลเอกซ์เพรสการพิมพ์, 2520.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของครูสภา, 2519.

สุภาพ วาดเขียน และ อรพันธ์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพ  
มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

สุมิตร คุณานุกร และคนอื่น ๆ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

#### บทความ

จักรสิน พิเศษสาร. "ความหวังใหม่ของการศึกษา." วารสารวิทยาสาร 6 (ธันวาคม 2518) :  
12 - 14.

ศิครินา แยมมณี. "การจัดทำหลักสูตรแบบต่าง ๆ." วารสารครูคำสัตว์ 5 (สิงหาคม - กันยายน  
2517) : 30 - 34.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "การวัดผลตามแนวหลักสูตรใหม่ประถมศึกษา." วารสารมิตรครู  
11 (มิถุนายน 2519): 23 - 24.

มากคำ (นามแฝง). "การสัต์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารครูสารเขตการศึกษา 9  
12 (กรกฎาคม 2515): 82 - 83.

สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย  
6 (กรกฎาคม 2515): 15 - 21.

สุพิทย์ ทังนันทน์. "การสัต์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารประถมศึกษา  
2 (กันยายน 2509): 43.

#### เอกสารอื่น ๆ

ก้าน หล้าคอม. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาตามทัศนะของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี." ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
และวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

คง โพรบัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สันตราณี ส่องวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชานาญ เงินทอง. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ  
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ดาวเรือง รัตติน. "การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ดุสิต บุญยากร. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประมวล รัตน์วงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของนักการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- พิชัย สันตภิรมย์. "การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลโรงเรียนราชบุรีในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ส่นอง สุวรรณวงศ์. "ความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประจำบาสจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ส่มัคร หนูโพธิ์โรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สำเร็จ ยूरชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.



- สุบรรณ สันทรฤณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อมรชัย ตันติเมธ. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อำนวยการ วัชรณอม. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

### Books

- Douglass, Pitts Hugh. "The Roles of Public Secondary School Assistant Principals in Virginia." Dissertation Abstract International. Vol. 35, February, 1975.
- Elsbree and McNally. Elementary School Administration and Supervision. New York: American Book Company, 1957.
- Elsbree, Willard S., McNally, Harold F. and Wynn, Richard. Elementary School Administration and Supervision. New York: Van Nostrand Reinhold, 1967.
- Faber, Charles F. and Shearron, Gilbert F. Elementary School Administration. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill Book Co., 1959.
- Ragan, William B. Modern Elementary Curriculum. 3th ed., New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.

Stoop, Emery and Johnson, Russell E. Elementary School Administration.

New York: McGraw Hill Book Co., 1967.

Stansfeld, Sargent. "Concepts of Role and Ego in Contemporary Psychology."

Social Psychology of Cross-Roads. New York: Harper and Brothers,  
1951.

Winer, L.B. Statistical Principles in Experimental Design. New York:

McGraw-Hill Book Co., 1962.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





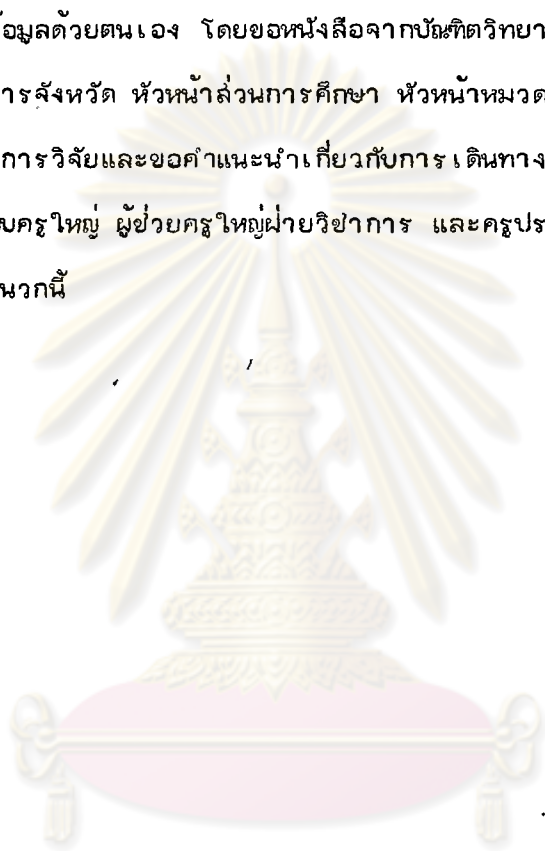
ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังผู้อำนวยการจังหวัดสงขลา เข้าพบผู้อำนวยการจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทางไปยังโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร เข้าพบครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และครูประจำการตามลำดับ ดังเอกสารที่แนบมาในภาคผนวกนี้



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

เนื่องด้วย นายคำหนึ่ง สุวรรณรัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ และ  
ครูประจำการของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด  
ด้วยตนเอง และขอได้โปรดอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณา  
มีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนประถมศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ความ  
อนุเคราะห์แก่นิสิตผู้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุประดิษฐ์ บุณนาค

(รองคณบดีตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

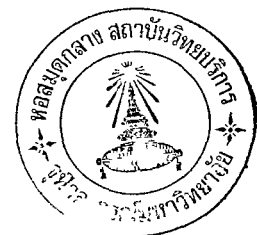
แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 251118 ต่อ 299

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ อำเภอมืองสงขลา
2. โรงเรียนวัดเข้มจุกี อำเภอมืองสงขลา
3. โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอมืองสงขลา
4. โรงเรียนบ้านหัวเขา อำเภอมืองสงขลา
5. โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ อำเภอมืองสงขลา
6. โรงเรียนวัดโลกา อำเภอมืองสงขลา
7. โรงเรียนวัดตาหลวงคง อำเภอมืองสงขลา
8. โรงเรียนวัดสถิตยัลธารา อำเภอมืองสงขลา
9. โรงเรียนวัดหินเกลี้ยง อำเภอหาดใหญ่
10. โรงเรียนวัดนาหม่อม อำเภอหาดใหญ่
11. โรงเรียนวัดแม่เปரியะ อำเภอหาดใหญ่
12. โรงเรียนวัดทุ่งซ้อโฆสิตาราม อำเภอหาดใหญ่
13. โรงเรียนวัดโพธาราม อำเภอหาดใหญ่
14. โรงเรียนวัดทุ่งลุง อำเภอหาดใหญ่
15. โรงเรียนวัดควนเนียง อำเภอหาดใหญ่
16. โรงเรียนวัดหูแร่ อำเภอหาดใหญ่
17. โรงเรียนวัดควนลัง อำเภอหาดใหญ่
18. โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง อำเภอหาดใหญ่
19. โรงเรียนบ้านโคกเมา อำเภอหาดใหญ่
20. โรงเรียนบ้านดินลาน อำเภอหาดใหญ่
21. โรงเรียนวัดท่าแช อำเภอหาดใหญ่
22. โรงเรียนวัดคูเต่า อำเภอหาดใหญ่

23. โรงเรียนบ้านโคกม่วง	อำเภอหาดใหญ่
24. โรงเรียนบ้านคลองนกกระทุง	อำเภอหาดใหญ่
25. โรงเรียนบ้านน้ำน้อย	อำเภอหาดใหญ่
26. โรงเรียนวัดศิระษะคีรี	อำเภอหาดใหญ่
27. โรงเรียนวัดท่าสิน	อำเภอหาดใหญ่
28. โรงเรียนบ้านคลองแจ๊ะ	อำเภอสะเตา
29. โรงเรียนบ้านปรก	อำเภอสะเตา
30. โรงเรียนชุมชนบ้านวังปริง	อำเภอสะเตา
31. โรงเรียนบ้านนาทวี	อำเภอนาทวี
32. โรงเรียนชุมชนวัดปลักชะเมา	อำเภอนาทวี
33. โรงเรียนบ้านสะทอน (วันครู 2500)	อำเภอนาทวี
34. โรงเรียนบ้านปลักหนู	อำเภอนาทวี
35. โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา 1	อำเภอเทพา
36. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเทพา 2	อำเภอเทพา
37. โรงเรียนบ้านลำไพร	อำเภอเทพา
38. โรงเรียนชุมชนบ้านลำบ้าย้อย	อำเภอสะบ้าย้อย
39. โรงเรียนชุมชนบ้านนาทับ	อำเภอสะบ้าย้อย
40. โรงเรียนชุมชนวัดหน้าขาวนอก	อำเภอจะนะ
41. โรงเรียนบ้านตุ๊กดีสิทธิ์	อำเภอจะนะ
42. โรงเรียนบ้านสะกอม	อำเภอจะนะ
43. โรงเรียนวัดควนมีด	อำเภอจะนะ
44. โรงเรียนบ้านสะพานไม้แก่น	อำเภอจะนะ
45. โรงเรียนบ้านควนโล่	อำเภอรัตภูมิ
46. โรงเรียนบ้านควนเนียง	อำเภอรัตภูมิ



- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 47. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกค้าย     | อำเภอรัตนภูมิ       |
| 48. โรงเรียนชุมชนบ้านนาสีทอง     | อำเภอรัตนภูมิ       |
| 49. โรงเรียนบ้านเขาพระ           | อำเภอรัตนภูมิ       |
| 50. โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อประดู่   | อำเภอสังขพิสัย      |
| 51. โรงเรียนวัดใหม่              | อำเภอสังขพิสัย      |
| 52. โรงเรียนบ้านสังขพิสัย        | อำเภอสังขพิสัย      |
| 53. โรงเรียนวัดคลองรี            | อำเภอสังขพิสัย      |
| 54. โรงเรียนบ้านชะแม             | อำเภอสังขพิสัย      |
| 55. โรงเรียนบ้านระโนด (ธัญเจริญ) | อำเภอรະโนด          |
| 56. โรงเรียนวัดปากแตร            | อำเภอรະโนด          |
| 57. โรงเรียนวัดพังยาง            | อำเภอรະโนด          |
| 58. โรงเรียนชุมชนวัดสามบ่อ       | อำเภอรະโนด          |
| 59. โรงเรียนวัดเจดีย์งาม         | อำเภอรະโนด          |
| 60. โรงเรียนวัดเชิงแส            | กิ่งอำเภอกระแสรังษี |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เปรียบเทียบโรงเรียนทั้งหมดกับโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

อำเภอ	โรงเรียนที่มีผู้ช่วย ครูใหญ่ทั้งหมด (โรงเรียน)	โรงเรียนที่ใช้เป็น ตัวอย่างประชากร (โรงเรียน)	จำนวนตัวอย่าง ประชากร แต่ละประเภท (คน)
1. เมืองสงขลา	23	8	8
2. หาดใหญ่	34	19	19
3. สะเตา	5	3	3
4. ฉะนະ	11	5	5
5. นาทรี	5	4	4
6. สะบ้าย้อย	6	2	2
7. เทพา	6	3	3
8. รัตตภูมิ	10	5	5
9. สกิงพระ	10	5	5
10. ระโนด	10	5	5
11. กิ่งอำเภอกระแสสินธุ์	3	1	1
รวม	124	60	60

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 กุมภาพันธ์ 2523

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายคำนึ่ง สุวรรณรัตน์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านด่าน อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ปัจจุบันเป็นนิสิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิสัยบทบาทของผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

จึงใคร่ขอความกรุณาท่าน โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และคืนแบบสอบถามให้กับผู้ส่งหนังสือนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คำนึ่ง สุวรรณรัตน์

(นายคำนึ่ง สุวรรณรัตน์)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 11 หน้า และมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 8 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาทหรือการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้ช่วยครุใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
ซึ่งได้แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ

- ด้านการคัดหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร และตารางสอน 7 ข้อ
- ด้านการคัดเลือกหลักสูตร และสื่อการเรียน 10 ข้อ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน 13 ข้อ
- ด้านการนิเทศการสอน 10 ข้อ
- ด้านการวัดและการประเมินผล 10 ข้อ
- ด้านการคัดห้องสมุด และศูนย์วิชาการ 10 ข้อ

โปรดอ่านคำชี้แจงและคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนตัดสินใจลงมือทำ

การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลใด ๆ ต่อหน้าที่การทำงานของท่าน และผู้วิจัยจะเก็บ  
ไว้เป็นความลับ

โรงเรียนที่มีผู้ช่วยครุใหญ่คนเดียว ในที่นี้ให้ถือว่าเป็นผู้ช่วยครุใหญ่ฝ่ายวิชาการด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

สถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บตามรายการต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. วุฒิศาขงครฐ
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
  - ( ) กศ.บ., ค.บ. หรือเทียบเท่า
  - ( ) ป.ม., พ.ม. หรือเทียบเท่า
  - ( ) ป.กศ., พ.กศ. หรือเทียบเท่า
  - ( ) ต่ำกว่า ป.กศ. หรือไม่มีวุฒิศาขงครฐ
3. อายุ
  - ( ) 20 ปี หรือต่ำกว่า
  - ( ) 21 - 30 ปี
  - ( ) 31 - 40 ปี
  - ( ) 41 - 50 ปี
  - ( ) 51 ปีขึ้นไป
4. ระยะเวลาที่รับราชการ
  - ( ) 1 - 5 ปี
  - ( ) 6 - 10 ปี
  - ( ) 11 - 15 ปี
  - ( ) 16 - 20 ปี
  - ( ) 21 - 25 ปี
  - ( ) 26 ปีขึ้นไป
5. ปีลขบ้นด้ารงตำแหน่ง
  - ( ) ครุใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
  - ( ) ผู้ช่วยครุใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
  - ฝ่ายวิชาการ
    - ( ) ครุหรืออาจารย์
6. ระยะเวลาที่ด้ารงตำแหน่งดังกล่าว (ในข้อ 5)
  - ( ) 1 - 5 ปี
  - ( ) 6 - 10
  - ( ) 11 - 15 ปี
  - ( ) 16 ปีขึ้นไป
7. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์
  - ( ) ทำหน้าที่บริหารอย่างเดียว
  - ( ) 1 - 5 ชั่วโมง
  - ( ) 6 - 10 ชั่วโมง
  - ( ) 11 - 15 ชั่วโมง
  - ( ) 16 - 20 ชั่วโมง
  - ( ) 21 ชั่วโมงขึ้นไป

## ตอนที่ 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับบทบาทของผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ การจัดหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร และตารางสอน การจัดวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียน การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การวัดและการประเมินผล และการจัดห้องสมุดและศูนย์วิชาการ

โปรดพิจารณาระดับการปฏิบัติงานของผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทด้านการจัดหลักสูตรและสื่อการเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	จัดให้มีศูนย์อุปกรณ์การสอนขึ้นในโรงเรียน			✓		
00	จัดทำหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบใช้ในโรงเรียน					✓
000	ดูแลการใช้หนังสือสำหรับนักเรียนยืมเรียนให้เรียบร้อย		✓			

หมายเหตุ โรงเรียนที่มีผู้ช่วยครูใหญ่คนเดียว ให้พิจารณาบทบาทด้านวิชาการของผู้ช่วยครูใหญ่

ข้อที่	บทบาทด้านการจัดหลักสูตร เอกสารประกอบ หลักสูตร และตารางสอน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ร่วมจัดทำโครงการสอนหรือกำหนดการสอนในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนหรือระดับอำเภอ					
2	ปรับปรุงโครงการสอนหรือกำหนดการสอนของโรงเรียนให้ใช้ ได้ดีอยู่เสมอ					
3	จัดให้ครูผู้สอนมีโครงการสอนหรือกำหนดการสอน					
4	ให้ความสะดวกแก่ครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประมวลการสอน หรือคู่มือครูและแผนการสอน					
5	จัดทำตารางสอนของโรงเรียนและของชั้นต่าง ๆ ให้ใช้ได้ดี อยู่เสมอ					
6	ส่งเสริมให้ครูมีคู่มือการสอนวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ที่สอน ครบทุกคน					
7	ดูแลให้ครูใช้หลักสูตร ประมวลการสอน โครงการสอน หรือ คู่มือครู แผนการสอน และกำหนดการสอน ไม่ให้เกิดการ สูญหาย					



ข้อที่	บทบาทด้านการจัดวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ให้ความสะดวกแก่ครูในเรื่องการใช้หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ และหนังสืออ้างอิง					
2	ร่วมกับครูใหญ่และครูในโรง เรียนพิจารณา เลือกรูปหนังสืออ่านประกอบให้ตรงหลักสูตร					
3	ร่วมกับครูใหญ่และครูในโรง เรียนพิจารณา เลือกรูปหนังสือส่ง เสริมการอ่านให้เหมาะสมกับระดับประถมศึกษา					
4	สนับสนุนให้ครูพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกหัดในบทเรียนหรือหนังสือแบบฝึกหัด					
5	ร่วมกับครูใหญ่จัดหาอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นมาใช้ในโรง เรียน					
6	อำนวยความสะดวกแก่ครูในการนำอุปกรณ์การสอนไปใช้					
7	ส่ง เสริมให้ครูทำ ใช้ และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอน					
8	สนับสนุนให้นักเรียนมีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน					
9	จัดให้ครูมีบัญชีเรียกชื่อ สมุดประจำชั้นหรือแบบ ป.02					
10	บัตรสุภาพและสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนหรือแบบ ป.01 ดูแลและให้คำแนะนำการจัดทำบัญชีเรียกชื่อ สมุดประจำชั้นหรือแบบ ป.02 บัตรสุภาพ และสมุดประจำตัวนักเรียนหรือแบบ ป.01					

ข้อที่	บทบาทด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เตรียมรับนักเรียนและจัดชั้นเรียนร่วมกับครูใหญ่					
2	พิจารณาจัดครูเข้าสอนประจำชั้นหรือประจำวิชาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
3	สนับสนุนให้ครู จัดบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน					
4	ส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนและบันทึกการสอน					
5	ดูแลให้การสอนของครูเป็นไปตามโครงการสอนหรือกำหนดการสอน					
6	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และลักษณะเนื้อหาสาระของวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์					
7	จัดครูเข้าสอนหรือเข้าสอนแทนครูที่ไม่มาทำการสอนด้วยเหตุต่าง ๆ					
8	ร่วมกับครูใหญ่และครูในโรง เรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน					
9	มอบอำนาจให้หัวหน้าหมวดวิชาหรือประธานระดับชั้นดูแลการเรียนการสอนของครู					
10	ติดตามผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาหรือประธานระดับชั้นต่าง ๆ					
11	ร่วมกับครูใหญ่พิจารณาความดีความชอบของครูในโรง เรียน					
12	ติดต่อประสานสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อปรับปรุงงานด้านวิชาการของโรง เรียนให้เจริญก้าวหน้า					
13	รักษารายการแทนครูใหญ่เมื่อครูใหญ่ไม่อยู่หรือไม่อาจมาปฏิบัติราชการได้					

ข้อที่	บทบาทด้านการนิเทศการสอน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ปลุมนิเทศครูบรรจุใหม่ โอนหรือย้ายมาใหม่ให้คุ้นเคยกับโรงเรียน เพื่อนร่วมงานและทราบระเบียบของโรงเรียน					
2	เยี่ยมเยียนชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครู					
3	ให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
4	ร่วมกับครูใหญ่จัดการประชุมครู เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมกันปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น					
5	ร่วมกับครูใหญ่จัดส่งครูเข้ารับราชการอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น					
6	จัดให้ครูสังเกตการสอนของครูในโรงเรียนเดียวกันหรือในโรงเรียนอื่น					
7	ร่วมกับครูใหญ่เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ครูในโรงเรียน					
8	จัดให้มีการทดลองและการสำธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
9	ส่งเสริมกำลังใจของครูด้วยการยกย่องชมเชยในความพยายามที่มีต่อการสอน					
10	ดูแลสวัสดิภาพของครู นักเรียน และคนงานภารโรง					

ข้อที่	บทบาทด้านการวัดและการประเมินผล	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ส่งเสริมให้ครูทำการสำรวจความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนที่จะทำการสอนแต่ละชั้น					
2	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานและใช้ข้อทดสอบในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
3	แนะนำให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการสอนหรือกำหนดการสอน					
4	ส่งเสริมให้ครูทำการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการสอนหรือกำหนดการสอน					
5	กำหนดการสอบปลายภาคและปลายปีร่วมกับครูใหญ่					
6	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่และกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบปลายภาคและปลายปี					
7	อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่และกรรมการต่าง ๆ ในเรื่องการจัดทำข้อสอบปลายภาคและปลายปี					
8	ดูแลและจัดการสอบปลายภาคและปลายปีให้เป็นไปตามระเบียบการสอบ					
9	จัดทำสถิติหรือกราฟแสดงผลการสอบประจำปีของนักเรียนในโรงเรียน					
10	ประเมินผลการสอนของครูแต่ละภาคเรียนหรือในรอบปีการศึกษา					

ข้อที่	บทบาทด้านการจัดห้องสมุดและศูนย์วิชาการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เอาใจใส่ดูแลการดำเนินงานของห้องสมุด					
2	ช่วยปรับปรุงกิจการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ					
3	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุด					
4	จัดให้มีชุมนุมห้องสมุดและชุมนุมวิชาการอื่น ๆ					
5	สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุด					
6	ส่งเสริมให้ครูจัดมณหนังสือและมุมวิชาการต่าง ๆ ในแต่ละห้องเรียน					
7	สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศให้ใหม่อยู่เสมอ					
8	ร่วมกับครูใหญ่และครูในโรงเรียนจัดห้องนิทรรศการต่าง ๆ					
9	ส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้จากวิทยุ และโทรทัศน์					
10	จัดให้มีเรือนเพาะชำหรือสวนวิทยาศาสตร์ขั้นในโรงเรียน					

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายคำนึ่ง สุวรรณรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2482 ณ บ้านโพรงสูง หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหมอไพร อําเภอละนะ สังกัดสงขลา ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก ภาษาอังกฤษ วิชาโทภาษาไทย สาขามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา) เมื่อปีการศึกษา 2516 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521

เริ่มเข้ารับราชการในตำแหน่งครู (ตรี) โรงเรียนวัดหน้าขาวอก อําเภอละนะ สังกัดสงขลา เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2506 ย้ายไปรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ (โท) โรงเรียนบ้านดําอําเภอละนะเมืองสงขลา สังกัดสงขลา เมื่อปีการศึกษา 2513 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย