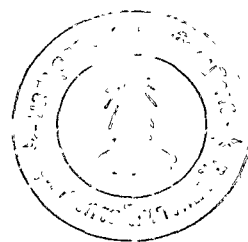


บทที่ 4



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการทำงาน และลำดับที่ของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ โดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย และเป็นรายวิทยาลัย

2. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือทั้ง 8 วิทยาลัย

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบบรรยายประกอบตาราง ตั้งแต่ตารางที่ 4 ถึง ตารางที่ 116

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการทำงานและลำดับที่ของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ  
ในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือโดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย และเป็นราย  
วิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่คะแนน  
เฉลี่ยของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์  
วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ปัจจัย	$\bar{x}$	S.D.	ลำดับที่
1. ความสำเร็จในการทำงาน	3.20	0.55	4
2. การได้รับการยอมรับนับถือ	3.11	0.58	7
3. ลักษณะของงาน	3.32	0.65	1
4. ความรับผิดชอบ	3.22	0.63	3
5. ความเจริญก้าวหน้า	3.23	0.64	2
6. สภาพของการทำงาน	3.05	0.59	8
7. การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา	3.01	0.70	9
8. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษา	3.17	0.43	5
9. รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน	3.13	0.62	6
รวม	3.15	0.52	

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการทำงานและลำดับที่ของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือโดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือทั้ง 8 วิทยาลัย โดยรวมทุกปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.15$ ) เมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือโดยส่วนรวม 8 วิทยาลัย ทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าสุดได้ดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ความรับผิดชอบ (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (6) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) สภาพของการทำงาน (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงลำดับที่ของปัจจัยและค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการทำงาน  
ของอาจารย์แต่ละวิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ปัจจัย	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ลำปาง	พิจิตร	เพชรบูรณ์	กำแพงเพชร	นครสวรรค์	อุตรดิตถ์	รวม
ความสำเร็จในการทำงาน	5	4	7	2	2	3	4	6	4
การได้รับการยอมรับนับถือ	8	7	8	6	8	2	7	8	7
ลักษณะของงาน	2	3	1	1	1	1	1	1	1
ความรับผิดชอบ	3	1	2	5	3	5	2	3	3
ความเจริญก้าวหน้า	1	2	3	4	7	4	3	2	2
สภาพของกรทำงาน	4	9	9	9	6	9	9	7	8
การปฏิบัติในการบริหาร ของผู้นบังคับบัญชา	9	5	5	8	9	8	5	9	9
ความสัมพันธ์กับผู้นบังคับ- บัญชา เพื่อนร่วมงานและ นักศึกษา	7	6	6	3	3	6	6	4	5
รายได้สวัสดิการและผล ประโยชน์ตอบแทน	6	8	4	7	5	7	8	5	6
ค่าเฉลี่ย	3.25	3.10	3.04	3.23	3.09	2.89	3.24	3.11	

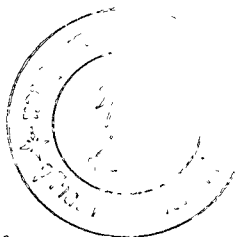
2. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการทำงานและลำดับที่ของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือเป็นรายวิทยาลัย ปรากฏผลดังนี้

### 2.1 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เมื่อพิจารณาารวมกันทั้ง 9 ปัจจัย ปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ความเจริญก้าวหน้า (2) ลักษณะของงาน (3) ความรับผิดชอบ (4) สภาพของการทำงาน (5) ความสำเร็จของการทำงาน (6) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (7) ความสัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้นบังคับบัญชา

### 2.2 วิทยาลัยครูเชียงราย

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเชียงราย เมื่อพิจารณาารวมกันทั้ง 9 ปัจจัย ปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเชียงรายทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าสุด ปรากฏผลดังนี้ (1) ความรับผิดชอบ (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ลักษณะของงาน (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้นบังคับบัญชา (6) สัมพันธ์กับผู้นบังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (9) สภาพของการทำงาน



### 2.3 วิทยาลัยครูลำปาง

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูลำปางเมื่อพิจารณารวมทั้ง 9 ปัจจัยปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูลำปางทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความรับผิดชอบ (3) ความเจริญก้าวหน้า (4) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) ความสำเร็จในการทำงาน (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) สภาพของการทำงาน

### 2.4 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม เมื่อพิจารณารวมทั้ง 9 ปัจจัยปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูพิบูลสงครามทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความสำเร็จในการทำงาน (3) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (4) ความเจริญก้าวหน้า (5) ความรับผิดชอบ (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (8) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (9) สภาพของการทำงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.5 วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์เมื่อพิจารณารวมทั้ง 9 ปัจจัย ปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.09$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ทั้ง 9 ปัจจัยตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความสำเร็จในการทำงาน (3) ความรับผิดชอบ, ความสัมพันธ์กับผู้นับถือนับถือ เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาอยู่ในอันดับเดียวกัน (5) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (6) สภาพของการทำงาน (7) ความเจริญก้าวหน้า (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้นับถือนับถือ

## 2.6 วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูกำแพงเพชรเมื่อพิจารณารวมทั้ง 9 ปัจจัย ปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.89$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชรทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) การได้รับการยอมรับนับถือ (3) ความสำเร็จในการทำงาน (4) ความเจริญก้าวหน้า (5) ความรับผิดชอบ (6) ความสัมพันธ์กับผู้นับถือนับถือ เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (8) การปฏิบัติในการบริหารของผู้นับถือนับถือ (9) สภาพของการทำงาน

## 2.7 วิทยาลัยครูนครสวรรค์

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ เมื่อพิจารณารวมกันทั้ง 9 ปัจจัย ปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความรับผิดชอบ (3) ความเจริญก้าวหน้า (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (9) สภาพของการทำงาน

## 2.8 วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เมื่อพิจารณารวมกันทั้ง 9 ปัจจัยปรากฏว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) และเมื่อเรียงลำดับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ทั้ง 9 ปัจจัย ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่าต่ำสุดปรากฏผลดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ความรับผิดชอบ (4) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (5) รายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (6) ความสำเร็จในการทำงาน (7) สภาพของการทำงาน (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.27	0.75
6	ตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.02	0.77
12	ท่านประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.24	0.78
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.34	0.63
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.44	0.65
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.94	0.68
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาประสบความสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.25	0.67
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.13	0.70
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.13	0.82
	รวม	3.20	0.55

ตารางที่ 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์  
วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถใน การปฏิบัติงานของท่านมากขึ้นเพียงใด	2.99	0.67
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงาน สอนให้ ท่านปฏิบัติบ่อยครั้ง เพียงใด	2.97	0.89
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน มากขึ้นเพียงใด	3.07	0.81
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปใน วิทยาลัยยกย่อง เชื่อถือในความรู้ของท่านมากขึ้นเพียงใด	3.57	0.62
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปใน วิทยาลัยขอคำแนะนำ ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากขึ้นเพียงใด	2.90	0.74
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับ ความคิดเห็นของท่านมากขึ้นเพียงใด	3.15	0.69
	รวม	3.11	0.58

ตารางที่ 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันลักษณะ ของงานของ อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้ มากน้อยเพียงใด	3.04	1.02
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด	3.43	0.78
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	3.29	0.79
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่มานักน้อยเพียงใด	3.18	0.84
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.55	0.80
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่านมากน้อยเพียงใด	3.42	0.81
	รวม	3.32	0.65

ตารางที่ 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบัน ความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.35	0.81
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยครูกำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	3.07	0.82
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.88	0.93
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.37	0.77
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยครูมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยรวมเพียงใด	3.45	0.83
	รวม	3.22	0.63

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	3.04	0.78
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.74	0.83
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	2.96	0.86
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.08	0.92
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาคือในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.68	0.83
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.17	0.92
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาคือให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.83	0.80
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.33	0.94
	รวม	3.23	0.64

ตารางที่ 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่าน เหมาะสมที่จะเป็น ห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.06	0.86
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.09	0.80
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.35	0.98
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่าน เหมาะสมกับการ เตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.54	0.93
44	ท่านคิดว่า วิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็น สำหรับวิชาของท่าน เพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.75	0.91
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการ เฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็น มากน้อยเพียงใด	2.88	0.98
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความ จำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.35	0.92
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอน สำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.87	0.80
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิต เอกสารการสอนต่างๆมากน้อย เพียงใด	2.57	1.04
	รวม	3.05	0.59

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจด้านการปฏิบัติในการบริหารของคณบดีบัณฑิตยสภาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.55	0.81
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชาอย่างน้อยเพียงใด	3.31	0.99
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้ใต้บังคับบัญชาเพียงใด	3.03	1.00
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยเพียงใด	2.81	0.99
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมอย่างน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.00	0.83
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความดีความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.13	0.70
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานอย่างน้อยเพียงใด	2.73	1.01
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.87	0.84
	รวม	3.01	0.70

ตารางที่ 13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้นมากน้อยเพียงใด	3.42	0.89
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	3.21	0.78
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไป เพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.53	0.81
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความเป็นกันเองในการติดต่อเข้าพบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.30	1.06
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้รับคำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจเพียงใด	3.49	0.78
34	เมื่อมีปัญหาในด้านกรงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือท่านด้วยความมากน้อยเพียงใด	3.01	0.88
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.63	1.02
38	โดยทั่ว ๆ ไป ท่านมีโอกาสร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนา ร่วมกับผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.58	0.92
51	เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็นเพียงใด	3.13	0.96



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.47	0.82
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.18	0.88
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.16	0.64
67	อธิการ วิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไป มากน้อยเพียงใด	3.10	1.09
71	ท่านมีโอกาสนช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.04	0.85
	รวม	3.16	0.43

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความพึงพอใจในค่านายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อ ขยท		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือนและรายได้จากงานพิเศษอื่นๆที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.88	0.89
18	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.09	0.82
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่นๆที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.51	0.87
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและยุติธรรมเพียงใด	3.71	0.94
35	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.93	0.81
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.65	0.82
	รวม	3.13	0.62

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครุภาคเหนือ โดย  
ส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย และเป็นรายวิทยาลัย

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครุภาคเหนือโดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอปรากฏว่าระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.44 \geq \bar{X} \geq 2.94$ )

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอ ปรากฏว่า ขอ 21, 25, 27 33 และ 54 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.15 \geq \bar{X} \geq 2.90$ ) ขอ 28 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.57$ )

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอปรากฏว่า ขอ 10, 15, 22, 36 และ 69 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.43 \geq \bar{X} \geq 3.04$ ) ขอ 46 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.55$ )

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอปรากฏว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{X} \geq 2.88$ )

ตารางที่ 10 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอปรากฏว่า ขอ 30, 32, 42, 43, 52 และ 63 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.33 \geq \bar{X} \geq 2.74$ ) ขอ 50 และ 61 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.68$  และ  $3.83$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายขอ ปรากฏว่า ขอ 4, 7, 8, 44, 47, 48, 49 และ 66 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.35 \geq \bar{X} \geq 2.57$ ) ขอ 9

ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.54$ )

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านการปฏิบัติในการบริหารของ  
ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ  
14, 24, 39, 57, 59, 65 และ 68 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.31 \geq \bar{X} \geq 2.73$ ) ข้อ 5 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.55$ )

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา  
เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.16$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ  
ปรากฏว่า ข้อ 2, 3, 19, 34, 37, 38, 51, 53, 56, 58, 67 และ 71 ระดับความ  
พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.42 \geq \bar{X} \geq 2.58$ ) ข้อ 23 ระดับความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{X} = 3.49$ ) ข้อ 16 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง  
( $\bar{X} = 3.53$ )

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านรายได้สวัสดิการและผล-  
ประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏ  
ว่า ข้อ 11, 18, 26 และ 35 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.09 \geq \bar{X} \geq 2.51$ ) ข้อ 29 และ 64 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 3.71$ )  
และ 3.65 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจรวมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.20	0.72
6	คำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.06	0.80
12	ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.39	0.72
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.29	0.59
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.54	0.54
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.91	0.57
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไปนักศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.25	0.57
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้น่าความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.16	0.62
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.27	0.84
	รวม	3.23	0.49

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านการให้บริการยอมรับนับถือของอาจารย์  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S. D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.57
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	2.90	0.76
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.19	0.85
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	3.62	0.57
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.90	0.71
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.25	0.70
	รวม	3.14	0.72

ตารางที่ 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันลักษณะ ของงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูน ความรู้มากขึ้นเพียงใด	3.10	1.00
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติ งานมากขึ้นเพียงใด	3.53	0.64
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้นเพียงใด	3.31	0.69
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ ให้แก่ท่านมากขึ้นเพียงใด	3.17	0.85
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ มากขึ้นเพียงใด	3.82	0.63
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ ความสามารถของท่านมากขึ้นเพียงใด	3.46	0.87
	รวม	3.40	0.58

ตารางที่ 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.54	0.74
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	3.37	0.68
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.84	0.86
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.54	0.68
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัย โดยส่วนรวมเพียงใด	3.34	0.89
	รวม	3.33	0.58



ตารางที่ 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S. D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	3.04	0.70
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.65	0.79
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	3.16	0.76
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.32	0.83
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.97	0.81
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.43	0.92
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้วุฒิส่งขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	4.04	0.78
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.59	0.85
	รวม	3.40	0.59

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่านเหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	2.87	0.77
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.23	0.69
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.53	0.92
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.72	0.62
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.96	0.84
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	3.52	0.96
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.20	0.90
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	3.18	0.77
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.31	0.87
	รวม	3.28	0.59

ตารางที่ 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.68	0.78
14	หัวหน้าภาควิชา เปิด โอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากนักน้อยเพียงใด	3.55	0.86
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.98	0.95
39	ท่านคิดว่าอธิการ เปิด โอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด	2.91	1.03
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากนักน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.02	0.88
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ ความเป็นธรรมในด้านการศึกษาความคิดเห็นความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.16	0.62
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากนักน้อยเพียงใด	2.67	0.95
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.10	0.84
	รวม	3.11	0.69

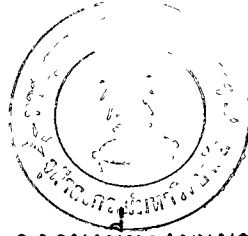
ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน และนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะ สังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ใน วิทยาลัยจัด ขึ้นมาน้อยเพียงใด	3.02	0.92
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มาน้อยเพียงใด	3.31	0.70
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมาน้อยเพียงใด	3.74	0.63
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญกับตนเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.31	0.99
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อ ได้รับความร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความ เต็มใจเพียงใด	3.59	0.72
34	เมื่อมีปัญหาค้นหาการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำ ปรึกษาแนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมาน้อยเพียงใด	3.30	0.92
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของ วิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมาน้อยเพียงใด	2.55	0.95
38	โดยทั่ว ๆ ไปท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์ สนทนา ร่วมกับผู้บังคับบัญชามาน้อยเพียงใด	2.61	0.88
51	เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือ <u>เท่าที่</u> <u>จำเป็น</u> เพียงใด	3.58	0.83

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเอง เมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.50	0.89
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.08	0.84
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.03	0.64
67	อธิการ วิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัย เมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	3.37	0.95
71	ท่านมีโอกาสดูช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	2.95	0.79
	รวม	3.21	0.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จาก <u>เงินเคื่อน</u> และรายได้จากงานพิเศษอื่นๆ ที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นใน ครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.77	0.87
18	ท่านคิดว่าเงินเคื่อนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่างับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.13	0.81
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการ <u>สวัสดิการ</u> อื่นๆที่จำเป็น ให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการ ตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.66	0.80
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการ ฝึกอบรมบุคคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและ ยุติธรรมเพียงใด	4.03	0.83
35	ท่านคิดว่าเงินเคื่อนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายที่ <u>จำเป็น</u> จริงๆของท่านมากน้อยเพียงใด	2.96	0.80
64	วิทยาลัยได้ <u>อำนวยความสะดวก</u> ในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุน อย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.81	0.77
	รวม	3.23	0.55

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 15 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 1, 6, 12, 13, 20, 31, 60 และ 62 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.39 \geq \bar{x} \geq 2.91$ ) ข้อ 17 ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.54$ )

ตารางที่ 16 ระดับความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.14$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 21, 25, 27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.25 \geq \bar{x} \geq 2.30$ ) ข้อ 28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.62$ )

ตารางที่ 17 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 10, 22, 36 และ 69 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.46 \geq \bar{x} \geq 3.10$ ) ข้อ 15 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.53$ )

ตารางที่ 18 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 41, 45 และ 70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.37 \geq \bar{x} \geq 2.84$ ) ข้อ 40 และ 55 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.54$ )

ตารางที่ 19 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 30, 32, 42, 43 และ 52 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.43 \geq \bar{x} \geq 2.65$ ) ข้อ 61 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.04$  และ  $3.59$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 20 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 4, 7, 44, 48, 49 และ

66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.31 \geq \bar{x} \geq 2.87$ ) ข้อ 8, 9 และ 47 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.53, 3.72$  และ  $3.52$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 21 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.11$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 24, 39, 57, 59, 65 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.16 \geq \bar{x} \geq 2.67$ ) ข้อ 5 และ 14 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.68$  และ  $3.55$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 22 ระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 2, 3, 19, 34, 37, 38, 53, 56, 58, 67 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.50 \geq \bar{x} \geq 2.61$ ) ข้อ 16, 23 และ 51 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.74, 3.59$  และ  $3.58$ )

ตารางที่ 23 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 11, 18, 26 และ 35 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.13 \geq \bar{x} \geq 2.66$ ) ข้อ 29 และ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 4.03$  และ  $3.81$  ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์  
วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อที่		$\bar{x}$	S. D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	2.96	0.91
6	คำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.89
12	ท่านประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.16	0.68
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจความที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.38	0.55
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.54	0.62
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.83	0.86
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาประสบความสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.25	0.89
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมมีความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.06	0.92
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้น เป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.00	0.96
	รวม	3.13	0.62

ตารางที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการไ้บริการ ยอมรับนับถือของอาจารย์ วิทยาลัยครู เชียง ราย

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.96	0.87
25	ผู้บังคับบัญชาขอมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	2.87	1.05
27	หัวหน้าภาค วิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.83	1.09
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่าน สอน โดยทั่วไปใน วิทยาลัยยกย่องเชิดชูดีในความรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.67	0.70
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยชดค่าแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.90	0.87
34	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.22	0.80
	รวม	3.08	0.72

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันลักษณะ ของงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{X}$	S. D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มพูน ความรู้มากขึ้นเพียงใด	2.96	1.11
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการ ปฏิบัติงานมากขึ้นเพียงใด	3.25	0.99
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้นเพียงใด	3.09	0.97
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ ให้แก่ท่านมากขึ้นเพียงใด	3.12	1.11
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ มากขึ้นเพียงใด	3.16	1.00
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่านมากขึ้นเพียงใด	3.45	0.76
	รวม	3.17	0.76

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.64	0.83
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	3.29	0.82
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.87	1.11
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่านท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.54	0.92
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดที่ท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยส่วนรวมเพียงใด	3.45	1.05
	รวม	3.36	0.72

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน เพียงใด	2.96	1.19
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และกิจการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.90	1.13
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	3.06	1.09
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	2.96	1.25
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.70	0.73
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.06	0.99
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีโอกาสสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.74	0.96
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.03	1.16
	รวม	3.18	0.88

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เชียงใหม่

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจ้คไ้ท่านเหมาะสมที่จะเป็น ห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.00	0.89
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การสอนของท่านไหม้ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.00	0.96
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.19	0.90
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการ เตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.41	0.80
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัยจ้คไ้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็น สำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.29	0.93
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการ เฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็น มากน้อยเพียงใด	2.41	0.95
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความ จำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.22	0.92
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอน สำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.64	0.70
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่างๆมากน้อย เพียงใด	2.38	0.91
	รวม	2.84	0.62

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียง รวย

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.25	0.92
14	หัวหน้าภาควิชาเปิด โอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.09	1.16
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่าน เป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.22	0.84
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิด โอกาสให้คณาจารย์ โดยส่วน รวบรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	3.22	0.88
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้ โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากงาน สอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.09	0.90
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความดีความชอบแก่ท่าน เพียงใด	3.06	0.92
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	2.80	1.01
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจ สักพิจารณาจากผู้บังคับบัญชา เพียงใด	3.12	0.80
	รวม	3.10	0.65

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้นมากน้อยเพียงใด	3.67	0.94
3	นักศึกษาริกริหารหรือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	2.83	1.09
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.35	1.05
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความเป็นกันเองในการติดต่อเข้าพบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.00	1.06
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้รับคำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจเพียงใด	3.48	0.88
34	เมื่อมีปัญหาในด้านการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	2.70	0.97
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่วไป มากน้อยเพียงใด	2.67	1.01
38	โดยทั่วไป ท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.54	1.09
51	เมื่อท่านมีปัญหาเค็ดครุณส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็นเพียงใด	3.12	0.92



ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.54	0.88
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.19	1.10
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.35	0.75
67	อธิการวิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.83	1.06
71	ท่านมีโอกาสร่วมช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.09	0.94
	รวม	3.10	0.61

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน  
ของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อที่		$\bar{X}$	S. D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จาก เงิน เดือนและรายได้จากงานพิเศษอื่นๆ ที่ท่าน ได้รับจาก วิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นใน ครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.74	0.81
18	ท่านคิดว่า เงิน เดือนที่ท่าน ได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.06	0.89
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่นๆที่จำเป็นให้ แก่อาจารย์ใน วิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการ ตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.54	0.99
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึก อบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและ ยุติธรรมเพียงใด	3.58	1.05
35	ท่านคิดว่าเงิน เดือนที่ท่าน ได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.83	1.03
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุน อย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.48	1.12
	รวม	3.04	0.75

3. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู เชียงราย ปรากฏผลดังนี้

จากรายที่ 24 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 1, 6, 12, 13, 20, 31, 60 และ 62 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.38 \geq \bar{x} \geq 2.83$ ) ข้อ 17 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.54$ )

ตารางที่ 25 ระดับความพึงพอใจในด้านบริการได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 21, 25, 27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.22 \geq \bar{x} \geq 2.83$ ) ข้อ 28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.67$ )

ตารางที่ 26 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.17$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.96$ )

ตารางที่ 27 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 41, 45, 70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.87$ ) ข้อ 40 และ 55 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.64$  และ  $3.54$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 28 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 30, 32, 42, 43, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.06 \geq \bar{x} \geq 2.90$ ) ข้อ 50 และ 61 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.70$  และ  $3.74$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 29 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.84$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 44, 47, 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $2.41 \geq \bar{x} \geq 2.29$ ) ข้อ 4, 7, 8, 9, 48 และ 49 ความ

พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.41 \bar{x} 2.64$ )

ตารางที่ 30 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.25 \geq \bar{x} \geq 2.80$ )

ตารางที่ 31 ระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 3, 16, 19, 23, 34, 37, 38, 51, 56, 67 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.46 \geq \bar{x} \geq 2.54$ ) ข้อ 2 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.67$ )

ตารางที่ 32 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 11, 18 และ 35 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.06 \geq \bar{x} \geq 2.74$ ) ข้อ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 29 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.58$ ) ข้อ 26 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.54$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่	$\bar{x}$	S.D.
1 การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจรวมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.07	0.85
6 ตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.87	0.85
12 ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงานโดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	2.97	0.86
13 การปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.17	0.81
17 การแก้ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.30	0.79
20 วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.70	0.79
31 การสอนของท่านโดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.02	0.89
60 ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษารวมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.02	0.86
62 หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	2.97	0.89
รวม	3.01	0.75

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความพึงพอใจในปัจจุบันการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัยลำปาง

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.92	0.76
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	2.80	0.88
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.92	0.76
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.50	0.71
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.77	1.02
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.05	0.71
รวม		2.99	0.67

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจ ในปัจจัยด้านลักษณะ ของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้ รับผิดชอบเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มพูนความรู้ มากน้อยเพียงใด	3.02	1.04
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด	3.40	0.98
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	3.30	0.96
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้ แก่ท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.98
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ใน สิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.45	0.90
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้ รับผิดชอบตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.42	0.93
	รวม	3.26	0.77

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระ เพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.25	0.89
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	2.82	1.05
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.85	1.12
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.27	0.84
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดที่ท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยรวมเพียงใด	3.42	0.90
	รวม	3.12	0.75

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	2.95	0.93
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.70	0.85
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	2.85	0.97
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	2.87	0.93
50	ท่านคิดว่าอธิการ วิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.35	0.86
52	ท่านคิดว่าอธิการ วิทยาลัยของท่าน เป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.15	0.73
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีโอกาสสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.67	0.91
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.17	0.98
	รวม	3.09	0.71

ตารางที่ 38 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่านเหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	2.90	0.95
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	2.87	1.15
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.12	1.22
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.40	1.12
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่าน เพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.77	1.09
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	2.50	0.90
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.62	0.95
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.77	0.86
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	2.25	1.03
	รวม	2.91	0.63

ตารางที่ 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหาร ของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.47	0.81
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	2.97	1.20
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.10	1.05
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	2.87	0.91
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.02	0.91
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการศึกษาความคิดเห็นความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.02	0.86
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	3.47	0.87
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.82	0.84
	รวม	3.04	0.74

ตารางที่ 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อ	ขสท	$\bar{X}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มากน้อยเพียงใด	3.52	0.87
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	3.10	0.90
16	ท่านคิดว่าโดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.45	1.01
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการคิดข้อเสนอพบ ปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงานโดยตรงเพียงใด	3.02	1.04
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงานโดยทั่วไปเมื่อได้รับ คำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจ เพียงใด	3.40	1.03
34	เมื่อมีปัญหาค้นหาการงานผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	2.92	0.91
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.57	0.84
38	โดยทั่ว ๆ ไปท่านมีโอกาสร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับ ผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.45	0.98
51	เมื่อท่านมีปัญหาเค็ดรอนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	2.80	0.99

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือ เคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเอง เมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.40	0.90
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสันตนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.15	0.94
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.90	0.74
67	อธิการวิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.67	1.14
71	ท่านมีใ้โอกาสช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	2.90	1.03
	รวม	3.01	0.42

ศูนย์วิทยพัชระพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเคื่อน และ รายได้จากงานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	3.05	0.95
18	ท่านคิดว่าเงิน เคื่อนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.07	0.79
26	ท่านคิดว่าทาง วิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.22	0.76
29.	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและยุติธรรมเพียงใด	3.52	1.24
35	ท่านคิดว่าเงิน เคื่อนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.90	0.90
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการ สวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.72	0.87
	รวม	3.08	0.67

4. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู ลำปาง ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 33 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.01$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.30 \geq \bar{x} \geq 2.70$ )

จากตารางที่ 34 ระดับความพึงพอใจในด้านกาได้รับการยอมรับนับถือ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.99$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 21, 25, 27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.05 \geq \bar{x} \geq 2.77$ ) ข้อ 28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 35 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 3.00$ )

ตารางที่ 36 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.42 \geq \bar{x} \geq 2.82$ )

ตารางที่ 37 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 30, 32, 42, 43, 50, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.35 \geq \bar{x} \geq 2.70$ ) ข้อ 61 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.67$ )

ตารางที่ 38 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.91$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.25$ ) ข้อ 4, 7, 8, 9, 44 และ 49 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.40 \geq \bar{x} \geq 2.77$ ) ข้อ 47 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.50$ ) ข้อ 48 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.62$ )

ตารางที่ 39 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของ

ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 14, 24, 39, 57, 59 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.10 \geq \bar{x} \geq 2.82$ ) ข้อ 5 และ 65 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.47$ ) ทั้ง 2 ข้อ

ตารางที่ 40 ระดับความพึงพอใจในด้านการสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.01$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 38 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.45$ ) ข้อ 3, 16, 19, 23, 34, 51, 53, 56, 58, 67 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.67$ ) ข้อ 37 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.57$ ) ข้อ 2 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.52$ )

ตารางที่ 41 ระดับความพึงพอใจในด้านการรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 26 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.22$ ) ข้อ 11, 18 และ 35 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.07 \geq \bar{x} \geq 2.90$ ) ข้อ 29 และ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.52$  และ  $3.72$  ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 42 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์  
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปราย ซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.73	0.54
6	ตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความ สนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.21	0.76
12	ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยว กับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.26	0.87
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.45	0.61
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบผล สำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.48	0.81
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบ อย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	3.20	0.73
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาประสบผลสำเร็จด้าน การเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.39	0.63
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการ การสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.31	0.73
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่าน ประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงาน สอนของท่าน	3.12	0.91
	รวม	3.35	0.54

ตารางที่ 43 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.09	0.65
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	3.10	0.96
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.14	0.79
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	3.59	0.55
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	3.17	0.72
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.10	0.69
	รวม	3.20	0.58

ตารางที่ 44 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านลักษณะของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านกรเพิ่มพูนความรู้มากขึ้นเพียงใด	3.25	0.99
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถความชำนาญในการปฏิบัติงานมากขึ้นเพียงใด	3.60	0.84
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้นเพียงใด	3.51	0.87
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่มากน้อยเพียงใด	3.25	0.81
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.70	0.84
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่านมากขึ้นเพียงใด	3.54	0.83
	รวม	3.47	0.67

ตารางที่ 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.50	0.69
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	2.98	0.84
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.93	0.92
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.32	0.69
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัย โดยส่วนรวมเพียงใด	3.40	0.92
	รวม	3.23	0.61

ตารางที่ 46 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	3.25	0.73
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.81	0.94
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	3.00	0.99
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.01	1.01
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.92	0.69
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.34	1.01
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.82	0.80
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.17	1.01
	รวม	3.29	0.69

ตารางที่ 47 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจ้คีให้ท่าน เหมาะสมที่จะ เป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.09	0.95
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	2.98	0.74
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.10	0.85
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.57	0.77
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.92	0.98
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	2.84	0.89
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.48	0.92
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.71	0.82
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอ่าน วยค ความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	2.46	0.99
	รวม	3.02	0.58

ตารางที่ 48 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.62	0.80
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.20	0.97
24	ท่านคิดว่าวิธีการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.26	0.99
39	ท่านคิดว่าวิธีการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	2.89	0.96
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลที่ก่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	2.87	0.91
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความดีความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.31	0.73
65	วิธีการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	3.03	1.00
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.90	0.84
	รวม	3.05	0.71

ตารางที่ 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะ สังสรรค์ที่ เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มากน้อยเพียงใด	3.42	0.70
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	3.28	0.72
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.53	0.85
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.79	0.87
23	เมื่อเกิดปัญหา ในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้ รับคำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจ เพียงใด	3.46	0.79
34	เมื่อมีปัญหาในด้านการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	3.15	0.82
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.51	1.09
38	โดยทั่ว ๆ ไปท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับ ผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.81	0.97
51	เมื่อท่านมีปัญหาเคื้อครอนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	2.93	1.00



ตารางที่ 49 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.59	0.75
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.46	0.73
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.15	0.47
67	สิทธิการวิทยาลัยของท่านตกหายปราศัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	3.79	0.83
71	ท่านมีโอกาสนช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.17	0.84
รวม		3.29	0.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และรายได้จากงานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านได้รับจาก วิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นใน ครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	3.01	0.88
18	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.17	0.84
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการ ตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.56	0.90
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์ โดยทั่วถึงและยุติธรรม เพียงใด	3.70	0.93
35	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.06	0.75
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่น ตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.64	0.89
	รวม	3.19	0.63

5. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์  
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 42 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงาน  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.35$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 6, 12,  
13, 20, 31, 60 และ 62 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq$   
3.12) ข้อ 17 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 1  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.73$ )

ตารางที่ 43 ระดับความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถือ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 21, 25,  
27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.17 \geq \bar{x} \geq 3.09$ ) ข้อ  
28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.59$ )

ตารางที่ 44 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับ  
ปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 10 และ  
36 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$  ทั้ง 2 ข้อ) ข้อ 15, 22, 46  
และ 69 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $3.70 \geq \bar{x} \geq 3.51$ )

ตารางที่ 45 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 41, 45,  
55 และ 70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.40 \geq \bar{x} \geq 2.93$ ) ข้อ 40  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 46 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้า ความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 30, 32,  
42, 43, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.24 \geq \bar{x} \geq 2.81$ )  
ข้อ 50 และ 61 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.92$  และ 3.82)

ตารางที่ 47 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับ

ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่าข้อ 4, 7, 8, 44, 47 และ 49 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.10 \geq \bar{x} \geq 2.71$ ) ข้อ 48 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.46$ ) ข้อ 9 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.57$ )

ตารางที่ 48 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของ  
ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.05$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า  
ข้อ 14, 24, 39, 57, 59, 65 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.31 \geq \bar{x} \geq 2.87$ ) ข้อ 5 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.62$ )

ตารางที่ 49 ระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา  
เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ  
ปรากฏว่า ข้อ 37 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.51$ ) ข้อ 2,  
3, 23, 34, 38, 51, 56, 58 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.46 \geq \bar{x} \geq 2.81$ ) ข้อ 16, 19, 53 และ 67 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง  
( $3.79 \geq \bar{x} \geq 3.53$ )

ตารางที่ 50 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์  
ตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 26  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.56$ ) ข้อ 11, 18 และ 35  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.17 \geq \bar{x} \geq 3.01$ ) ข้อ 29 และ 64 ความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.70$  และ  $3.64$ )

ตารางที่ 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์  
วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.38	0.61
6	คำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.93	0.68
12	ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.19	0.74
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.32	0.65
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.41	0.56
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	3.03	0.54
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไปนักศึกษาประสบผลสำเร็จด้าน การเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.32	0.47
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.25	0.51
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่าน ประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงาน สอนของท่าน	3.03	0.79
	รวม	3.21	0.44

ตารางที่ 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านการให้บริการยอมรับนับถือของอาจารย์  
วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.87	0.76
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	2.90	0.90
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.68
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	3.48	0.67
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.87	0.56
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.51
	รวม	3.02	0.56

ตารางที่ 53 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านลักษณะ ของงานของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้มากน้อยเพียงใด	3.22	0.99
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.35	0.70
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	3.32	0.83
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แกที่ท่านมากน้อยเพียงใด	3.35	0.79
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.41	0.76
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่านมากน้อยเพียงใด	3.19	0.83
	รวม	3.31	0.79

ตารางที่ 54 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระ เพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.00	0.85
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัย ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	3.03	0.83
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.93	0.89
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ขงอย่างของท่าน ท่าน มีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.25	0.85
70	งานพิเศษที่วิทยาลัย เคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามี ความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อ วิทยาลัย โดยส่วนรวม เพียงใด	3.41	0.76
	รวม	3.12	0.71



ตารางที่ 55 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครู  
เพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	2.96	0.79
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.83	0.82
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	2.87	0.76
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	2.93	0.92
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.25	1.03
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	2.80	0.83
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีโอกาสสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.61	0.76
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.06	0.99
	รวม	3.04	0.67

ตารางที่ 56 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่านเหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะ มากน้อยเพียงใด	3.35	0.70
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.25	0.72
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.45	0.92
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.48	0.72
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัย ใ้บริการอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	3.03	0.70
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ ใ้จัดใ้มีตำรา เอกสาร วิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใ้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	2.70	0.78
48	บริเวณใ้ทำงานส่วนตัวของท่านใ้ใ้เพียงพอต่อความจำเป็นใ้ในการใ้สอยของท่านเพียงใด	3.45	0.88
49	ภาควิชาของท่านจัดใ้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.80	0.83
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือ เครื่องใ้และสิ่งอำนวยความสะดวกใ้ในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	2.12	0.95
	รวม	3.07	0.56

ตารางที่ 57 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

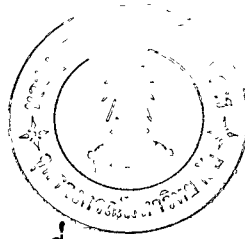
ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.29	0.93
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.29	1.03
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.77	1.14
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	2.54	0.99
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในภาระงานของท่าน	3.03	0.75
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสำคัญในด้านการศึกษาความคิดเห็นความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.25	0.51
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	2.70	0.90
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.54	0.76
	รวม	2.84	0.72

ตารางที่ 58 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและ  
นักศึกษา ของอาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มานาน้อยเพียงใด	3.54	0.87
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มานาน้อยเพียงใด	3.35	0.79
16	ท่านคิดว่าโดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมานาน้อยเพียงใด	3.61	0.76
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความเป็นกันเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.35	1.11
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้รับ คำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจ เพียงใด	3.41	0.62
34	เมื่อมีปัญหาคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมานาน้อยเพียงใด	2.93	0.92
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่วไปมานาน้อยเพียงใด	2.48	1.09
38	โดยทั่วไปท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับ ผู้บังคับบัญชามาน้อยเพียงใด	2.48	0.76
51	เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	3.19	0.90

## ตารางที่ 58 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.41	0.67
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสนทนากาารที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.22	0.88
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.19	0.65
67	อธิการ วิทยาลัยของท่านหักทหายปราศัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.45	1.05
71	ท่านมีโอกาสร่วมช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.12	0.88
	รวม	3.12	0.39



ตารางที่ 59 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และ รายได้จากงานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นใน ครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.87	0.99
18	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.35	0.75
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการ ตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.45	0.92
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและยุติธรรม เพียงใด	3.41	0.84
35	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ หรือไม่ ท่านม น้อยเพียงใด	2.96	0.83
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่น ตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.48	1.06
	รวม	3.09	0.67

6. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูเพชรบูรณ์ ปรากฏผลดังนี้

จากรายการที่ 51 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงาน  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.21$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.38 \geq \bar{x} \geq 2.93$ )

รายการที่ 52 ระดับความพึงพอใจในด้านกาได้รับการยอมรับนับถืออยู่  
ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 21, 25, 27,  
33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \geq \bar{x} \geq 2.87$ ) ข้อ 28 ความ  
พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ )

รายการที่ 53 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.31$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.41 \geq \bar{x} \geq 3.19$ )

รายการที่ 54 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.12$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
( $3.41 \geq \bar{x} \geq 2.93$ )

รายการที่ 55 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.04$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 30, 32, 42, 43,  
50, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.25 \geq \bar{x} \geq 2.80$ ) ข้อ 61  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.61$ )

รายการที่ 56 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.07$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 66 ความพึงพอใจอยู่  
ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.12$ ) ข้อ 4, 7, 8, 44, 47, 48 และ 49 ความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.7$ ) ข้อ 9 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้าง  
สูง ( $\bar{x} = 3.48$ )

ตารางที่ 57 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของ  
 ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.84$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า  
 ข้อ 39 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.54$  ทั้ง 2  
 ข้อ) ข้อ 5, 14, 24, 57, 59 และ 65 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.29$   
 $\geq \bar{x} \geq 2.70$ )

ตารางที่ 58 ระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา  
 เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็น  
 รายข้อปรากฏว่าข้อ 37, 38, 67 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $2.48 \geq \bar{x} \geq 2.45$ )  
 ข้อ 3, 19, 23, 34, 51, 53, 56, 58 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
 ( $3.41 \geq \bar{x} \geq 2.93$ ) ข้อ 2 และ 16 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.54$  และ  
 3.61)

ตารางที่ 59 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์  
 ทดแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.09$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 26  
 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.45$ ) ข้อ 11, 18, 29, 35 ความพึงพอใจอยู่ใน  
 ระดับปานกลาง ( $3.41 \geq \bar{x} \geq 2.87$ ) ข้อ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 60 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.26	0.69
6	ตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.76	0.72
12	ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.00	0.83
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.20	0.55
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.16	0.59
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.70	0.65
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไปนักศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.16	0.74
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.78
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจจากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.00	0.78
	รวม	3.02	0.56

ตารางที่ 61 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์  
วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.93	0.58
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	3.26	0.78
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.90	0.75
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	3.56	0.62
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.60	0.72
54	ท่านคิดว่า เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.03	0.76
	รวม	3.05	0.57

ตารางที่ 62 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจ ในปัจจัยด้านลักษณะ ของงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครู กำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มพูนความรู้ มากน้อยเพียงใด	2.63	1.03
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด	3.33	0.75
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	3.23	0.50
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่มากน้อยเพียงใด	2.90	0.80
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.33	0.80
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.10	0.84
	รวม	3.08	0.50

ตารางที่ 63 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
40	ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	2.90	0.84
41	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	2.60	0.67
45	ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.73	0.90
55	เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.06	0.63
70	งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยส่วนรวมเพียงใด	3.53	0.62
	รวม	2.96	0.49

ตารางที่ 64 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	2.76	0.56
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.66	0.66
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	2.66	0.60
43	หัวหน้าภาค วิชาของท่าน เป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.00	0.94
50	ท่านคิดว่าอธิการ วิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ใน วิทยาลัยศึกษาคือใน ระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.30	0.91
52	ท่านคิดว่าอธิการ วิทยาลัยของท่าน เป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทาง วิชาการมากน้อยเพียงใด	2.83	0.83
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาคือให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาค วิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.60	0.77
63	หัวหน้าภาค วิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับ โอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทาง วิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.33	0.80
	รวม	3.02	0.57

ตารางที่ 65 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครู  
กำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
4	สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจักให้ท่าน เหมาะสมที่จะเป็น ห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.03	0.80
7	จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การสอนของท่านไหมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.10	0.71
8	ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.30	0.83
9	ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการ เตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	2.96	0.76
44	ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็น สำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.00	0.78
47	ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้พิมพ์เอกสารวิชาการเฉพาะ สำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อย เพียงใด	1.96	0.80
48	บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็น ในการใช้สอยของท่านเพียงใด	2.93	0.90
49	ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอน สำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.33	0.66
66	ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือ ประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	1.46	0.57
	รวม	2.56	0.37

ตารางที่ 66 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเป็นเชิง เบนมาตรฐานของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.40	0.93
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.16	1.01
24	ท่านคิดว่าอธิการ วิทยาลัยของท่าน เป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.13	1.04
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	2.06	1.01
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	2.73	0.78
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความดีความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.00	0.78
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	2.73	0.86
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.26	0.94
	รวม	2.64	0.69

ตารางที่ 67 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะ สังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มาน้อยเพียงใด	3.56	0.77
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มาน้อยเพียงใด	3.20	0.84
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมาน้อยเพียงใด	3.43	0.89
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	2.56	1.22
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้ รับคำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจ เพียงใด	3.36	0.76
34	เมื่อมีปัญหาค้นหาการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมาน้อยเพียงใด	2.53	0.89
37	ท่านคิดว่าการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของ วิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมาน้อยเพียงใด	2.53	1.25
38	โดยทั่ว ๆ ไป ท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วม กับผู้บังคับบัญชามาน้อยเพียงใด	2.53	1.10
51	เมื่อท่านมีปัญหาคือครุ่นส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกะทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	2.90	0.84



## ตารางที่ 67 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเอง เมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.36	0.92
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	2.90	0.92
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.26	0.58
67	อธิการวิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.13	0.89
71	ท่านมีโอกาสช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.10	0.84
	รวม	2.95	0.25

ศูนย์วิทยพัชรรักษ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 68 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันจ่ายค่ารายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และรายได้จากงานพิเศษอื่นๆ ที่ท่านได้รับจาก วิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.90	0.99
18	ท่านคิดว่า เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	2.80	0.88
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ใน วิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.00	0.87
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์ โดยทั่วถึงและยุติธรรมเพียงใด	3.16	0.64
35	ท่านคิดว่า เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.83	0.79
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.20	0.61
	รวม	2.81	0.62

7. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูกำแพงเพชร ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 60 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงาน  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.26 \geq \bar{x} \geq 2.70$ )

ตารางที่ 61 ระดับความพึงพอใจในด้านการได้รับการยอมรับนับถืออยู่  
ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.05$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 21, 25,  
27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.26 \geq \bar{x} \geq 2.60$ ) ข้อ 28  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.56$ )

ตารางที่ 62 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.08$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $3.33 \geq \bar{x} \geq 2.63$ )

ตารางที่ 63 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 40, 41, 45 และ  
55 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.06 \geq \bar{x} \geq 2.6$ ) ข้อ 70 ความพึงพอใจ  
อยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.53$ )

ตารางที่ 64 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.02$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 30, 32, 43, 43,  
50, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.33 \geq \bar{x} \geq 2.66$ ) ข้อ 61  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.60$ )

ตารางที่ 65 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับ  
ปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.56$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 44, 47,  
49 และ 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $2.33 \geq \bar{x} \geq 1.46$ ) ข้อ 4, 7, 8, 9  
และ 48 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.30 \geq \bar{x} \geq 2.93$ )

ตารางที่ 66 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของ  
 ผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.64$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า  
 ข้อ 24, 39 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $2.26 \geq \bar{x} \geq 2.06$ ) ข้อ 5,  
 14, 57, 59 และ 65 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.40 \geq \bar{x} \geq 2.73$ )

ตารางที่ 67 ระดับความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา  
 เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นราย  
 ข้อ ปรากฏว่า ข้อ 19, 34, 37, 38 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ  
 ( $2.56 \geq \bar{x} \geq 2.53$ ) ข้อ 3, 16, 23, 51, 53, 56, 58 และ 71 ความพึงพอใจ  
 อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.43 \geq \bar{x} \geq 2.90$ ) ข้อ 2 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง  
 ( $\bar{x} = 3.56$ ) ข้อ 67 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.13$ )

ตารางที่ 68 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้ สวัสดิการและ  
 ผลประโยชน์ตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.81$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ  
 ปรากฏว่าข้อ 26 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.00$ ) ข้อ 11, 18, 29, 35  
 และ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.20 \geq \bar{x} \geq 2.80$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครุนครสวรรค์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.29	0.69
6	ตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.13	0.69
12	ท่านประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.32	0.72
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.44	0.56
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบความสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.54	0.56
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันที่ท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	3.08	0.52
31	การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไปนักศึกษาประสบความสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.42	0.64
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.11	0.66
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้นเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.19	0.74
	รวม	3.28	0.52

ตารางที่ 70 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์  
วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.08	0.58
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	3.03	0.96
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.11	0.70
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่หาเรียนโดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชื่อถือในความรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.63	0.57
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.98	0.61
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.27	0.55
	รวม	3.18	0.52

ตารางที่ 71 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันลักษณะของงานของอาจารย์วิทยาลัยครู นครสวรรค์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
10	งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้ มากน้อยเพียงใด	3.00	0.96
15	งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด	3.42	0.61
22	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	3.36	0.60
36	งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แกที่ท่านมากน้อยเพียงใด	3.29	0.71
46	วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.57	0.74
69	ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถ ของท่านมากน้อยเพียงใด	3.44	0.69
	รวม	3.34	0.53

ตารางที่ 72 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ระดับความพึงพอใจในปัจจุบันด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู นครสวรรค์

ข้อที่	$\bar{x}$	S.D.
40 ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.40	0.69
41 งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	3.14	0.70
45 ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนเป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.08	0.80
55 เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่านท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อยเพียงใด	3.44	0.64
70 งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยส่วนรวมเพียงใด	3.59	0.76
รวม	3.33	0.58



ตารางที่ 73 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครู  
นครสวรรค์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
30	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	3.11	0.70
32	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.81	0.78
42	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	3.03	0.81
43	หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.11	0.79
50	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาคือในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.60	0.71
52	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.18	0.84
61	ถ้าท่านจะไปศึกษาคือให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.86	0.74
63	หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.57	0.78
	รวม	3.28	0.55

ตารางที่ 74 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันจัดอันดับสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครู นครสวรรค์

ข้อที่	$\bar{X}$	S. D.
4 สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่าน เหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.32	0.87
7 จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านไหมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.13	0.71
8 ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.60	1.00
9 ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.63	0.96
44 ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่าน เพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.78	0.77
47 ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	2.91	1.00
48 บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	3.45	0.90
49 ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	2.95	0.78
66 ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิต เอกสารการสอนต่างๆมากน้อยเพียงใด	2.62	0.98
รวม	3.16	0.55

ตารางที่ 75 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครุศรีสวรรค์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	3.57	0.76
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.49	0.92
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่าน เป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.52	0.90
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	3.22	0.80
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.08	0.71
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความคิดความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.11	0.66
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมจาก เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	2.96	0.75
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	3.14	0.65
	รวม	3.24	0.64

ตารางที่ 76 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษา ของอาจารย์วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ข้อที่	$\bar{X}$	S.D.
2 ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มากน้อยเพียงใด	3.60	0.78
3 นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	3.26	0.57
16 ท่านคิดว่าโดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเชื่อเพื่อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.49	0.64
19 อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.42	0.97
23 เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้รับ คำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจเพียงใด	3.63	0.68
34 เมื่อมีปัญหาค้นการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	3.08	0.69
37 ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.85	1.09
38 โดยทั่ว ๆ ไปท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับ ผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.62	0.89
51 เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	2.93	0.94

## ตารางที่ 76 (ต่อ)

ข้อที่	$\bar{X}$	S.D.
53 นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือ เคยร่วมกิจกรรมต่างๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเอง เมื่อพบปะกับท่าน.. นอกเวลาเรียนเพียงใด	3.45	0.69
56 ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสันตนาถการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	3.55	0.69
58 ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.32	0.59
67 ศึกษารวิทยาลัยของท่านตกทหายปราศัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.91	1.05
71 ท่านมีโอกาช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.01	0.82
รวม	3.22	0.54

ตารางที่ 77 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันเกี่ยวกับรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และรายได้จากงานพิเศษอื่นๆ ที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.86	0.95
18	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.00	0.77
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.63	0.79
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและยุติธรรมเพียงใด	3.96	0.81
35	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.86	0.80
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้การสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่น ความสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.73	0.65
	รวม	3.18	0.58

8. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู นครสวรรค์ ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 69 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 1, 6, 12, 13, 20, 31, 60 และ 62 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.44 \geq \bar{x} \geq 3.08$ ) ข้อ 17 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.54$ )

ตารางที่ 70 ระดับความพึงพอใจในด้านกาได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 21, 25, 27, 33 และ 54 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.27 \geq \bar{x} \geq 2.98$ ) ข้อ 28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.63$ )

ตารางที่ 71 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.34$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 10, 15, 22, 36 และ 69 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.44 \geq \bar{x} \geq 3.00$ ) ข้อ 46 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.57$ )

ตารางที่ 72 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 40, 41, 45 และ 55 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.44 \geq \bar{x} \geq 3.08$ ) ข้อ 70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.59$ )

ตารางที่ 73 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.28$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 30, 32, 42, 43 และ 52 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.18 \geq \bar{x} \geq 2.81$ ) ข้อ 50, 61 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $3.86 \geq \bar{x} \geq 3.57$ )

ตารางที่ 74 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 4, 7, 44, 47, 48, 49 และ 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.62$ ) ข้อ 8 และ 9 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.60$  และ  $3.63$ )

ตารางที่ 75 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 39, 57, 59, 65 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.22 \geq \bar{x} \geq 2.96$ ) ข้อ 14 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ข้อ 5 และ 24 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.57$  และ  $3.52$ )

ตารางที่ 76 ระดับความพึงพอใจในความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.22$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ ปรากฏว่า ข้อ 3, 19, 34, 37, 38, 51, 53, 58, 67 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.45 \geq \bar{x} \geq 2.62$ ) ข้อ 16 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ข้อ 2, 23 และ 56 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $3.63 \geq \bar{x} \geq 3.55$ )

ตารางที่ 77 ระดับความพึงพอใจในด้านรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 11, 18, 26 และ 35 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \geq \bar{x} \geq 2.63$ ) ข้อ 29 และ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.96$  และ  $3.73$ )

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

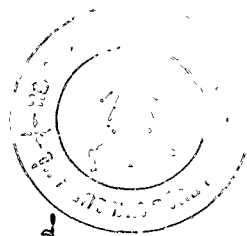


ตารางที่ 78 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
1	การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปรายซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.05	0.81
6	คำราหรือ เอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความสนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.94	0.74
12	ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์เกี่ยวกับงาน โดยทั่วไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	3.30	0.80
13	การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่วไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	3.41	0.70
17	การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.35	0.61
20	วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	2.85	0.72
31	การสอนของท่าน โดยทั่วไป นักศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	3.07	0.59
60	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษารอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.01	0.58
62	หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่านประสบความสำเร็จและงานนั้น เป็นงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนของท่าน	3.19	0.67
	รวม	3.13	0.53

ตารางที่ 79 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในปัจจุบันเกี่ยวกับการให้บริการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
21	เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	2.96	0.71
25	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	2.96	0.87
27	หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	3.12	0.85
28	ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่องเชิดชูในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	3.44	0.65
33	เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.82	0.69
54	ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชารับฟังและยอมรับความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	3.07	0.80
	รวม	3.06	0.83



ตารางที่ 80 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันเกี่ยวกับลักษณะ ของงานของอาจารย์วิทยาลัยครู  
อุตรดิตถ์

ข้อที่	$\bar{X}$	S.D.
10 งานที่ท่านได้รับมอบหมาย เป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มพูน ความรู้มากขึ้นเรื่อยๆ	2.92	1.09
15 งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากขึ้นเรื่อยๆ	3.33	0.79
22 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้นเรื่อยๆ	3.08	0.83
36 งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้ แก่ท่านมากขึ้นเรื่อยๆ	3.21	0.75
46 วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ใน สิ่งใหม่ๆ มากขึ้นเรื่อยๆ	3.42	0.75
69 ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความ สามารถของท่านมากขึ้นเรื่อยๆ	3.50	0.73
รวม	3.25	0.61

ตารางที่ 81 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู  
อุตรดิตถ์

ข้อที่	$\bar{x}$	S. D.
40 ท่านมีอิสระ เพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	3.21	0.86
41 งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่า วิทยาลัยฯ กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	2.98	0.84
45 ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาค วิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.78	1.02
55 เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อย เพียงใด	3.28	0.92
70 งานพิเศษที่วิทยาลัย เคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่า มีความสำคัญที่สุดต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อ วิทยาลัย โดย ส่วนรวมเพียงใด	3.50	0.68
รวม	3.15	0.60

ตารางที่ 82 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่	$\bar{X}$	S.D.
30 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	3.00	0.73
32 ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสนำก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	2.67	0.71
42 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	2.80	0.84
43 หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	3.08	0.79
50 ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	3.75	0.74
52 ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	3.03	0.99
61 ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้มีวุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	3.89	0.67
63 หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	3.30	0.95
รวม	3.19	0.51

ตารางที่ 83 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจัยด้านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูอุตรดิตถ์

ข้อที่	$\bar{x}$	S.D.
1 สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่านเหมาะสมที่จะเป็น ห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	3.07	0.82
7 จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอน เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	3.10	0.75
8 ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	3.28	1.03
9 ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการ เตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.64	0.77
44 ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาที่จำเป็น สำหรับวิชาของท่าน เพียงพอมากน้อยเพียงใด	2.71	0.82
47 ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะ สำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อย เพียงใด	3.07	0.65
48 บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็น ในการใช้สอยของท่าน เพียงใด	3.35	0.94
49 ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอน สำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	3.03	0.65
66 ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อย เพียงใด	2.71	0.94
รวม	3.11	0.53

ตารางที่ 84 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความพึงพอใจในปัจจัยด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
5	ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน สอนเพียงใด	3.71	0.68
14	หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	3.33	0.87
24	ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.76	0.85
39	ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	2.42	0.89
57	ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลดีต่อความก้าวหน้าในการงานของท่าน	3.10	0.75
59	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นธรรมในด้านการพิจารณาความคิดความชอบแก่ท่านเพียงใด	3.01	0.58
65	อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	1.69	0.85
68	ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่พิจารณาจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	2.62	0.75
	รวม	2.81	0.60

ตารางที่ 85 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบน ของระดับความพึงพอใจ  
ในปัจจุบันด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและ  
นักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S. D.
2	ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มากน้อยเพียงใด	3.48	1.04
3	นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	3.17	0.78
16	ท่านคิดว่า โดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มีความเอื้อเฟื้อต่อท่านมากน้อยเพียงใด	3.42	0.80
19	อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการติดต่อเข้า พบปะในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	3.35	1.06
23	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้ รับคำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจ เพียงใด	3.41	0.82
34	เมื่อมีปัญหาค้นหาการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	2.89	0.84
37	ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของวิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	2.82	0.93
38	โดยทั่ว ๆ ไปท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนาร่วมกับ ผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	2.46	0.76
51	เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบ อุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับ- บัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็นเพียงใด	3.23	0.99



## ตารางที่ 85 (ต่อ)

ข้อที่		$\bar{x}$	S.D.
53	นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	3.39	0.86
56	ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	2.78	0.90
58	ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	3.21	0.68
67	อธิการวิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	3.41	0.92
71	ท่านมีโอกาสนช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	3.07	0.82
	รวม	3.15	0.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความ  
พึงพอใจในปัจจุบันเกี่ยวกับรายได้สวัสดิการและผลประโยชน์  
ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อที่		$\bar{X}$	S.D.
11	ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และ รายได้จากงานพิเศษอื่นๆที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	2.85	0.72
18	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	3.07	0.82
26	ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบราชการมากน้อยเพียงใด	2.57	0.89
29	ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์ โดยทั่วถึงและยุติธรรมเพียงใด	3.66	0.90
35	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบัน เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	2.94	0.69
64	วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่นตามสิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	3.73	0.61
	รวม	3.13	0.53

9. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในแต่ละปัจจัยของอาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ปรากฏผลดังนี้

จากตารางที่ 78 ระดับความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.41 \geq \bar{x} \geq 2.85$ )

ตารางที่ 79 ระดับความพึงพอใจในด้านกาได้รับการยอมรับนับถืออยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.06$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.44 \geq \bar{x} \geq 2.82$ )

ตารางที่ 80 ระดับความพึงพอใจในด้านลักษณะของงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 10, 15, 22, 36 และ 46 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.42 \geq \bar{x} \geq 2.92$ ) ข้อ 69 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 81 ระดับความพึงพอใจในด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 40, 41, 45 และ 55 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.28 \geq \bar{x} \geq 2.78$ ) ข้อ 70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 82 ระดับความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 30, 32, 43, 43, 52 และ 63 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.30 \geq \bar{x} \geq 2.67$ ) ข้อ 50 และ 61 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.75$  และ  $3.89$ )

ตารางที่ 83 ระดับความพึงพอใจในด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.11$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 4, 7, 8, 44, 47, 48, 49 และ 66 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.35 \geq \bar{x} \geq 2.71$ ) ข้อ 9 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.64$ )

ตารางที่ 84 ระดับความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.81$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 39 และ 65 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.42$  และ  $1.69$ ) ข้อ 14, 24, 57, 59 และ 68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.33 \geq \bar{x} \geq 2.62$ ) ข้อ 5 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.71$ )

ตารางที่ 85 ระดับความพึงพอใจในค่านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.15$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่าข้อ 38 ความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{x} = 2.46$ ) ข้อ 2 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 3, 16, 19, 23, 34, 37, 51, 53, 56, 58, 67 และ 71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.42 \geq \bar{x} \geq 2.78$ )

ตารางที่ 86 ระดับความพึงพอใจในค่านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อ 26 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ( $\bar{x} = 2.57$ ) ข้อ 11, 18, 35 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $3.07 \geq \bar{x} \geq 2.85$ ) ข้อ 29 และ 64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.66$  และ  $3.73$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ตารางที่ 87 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจ โดย  
ส่วนรวมในปัจจัยทั้ง 9 ประการของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	23014.07	7	3287.72	3.88	0.00*
Within Groups	331150.41	391	846.93		
Total	354164.48	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 87 ความพึงพอใจโดยส่วนรวมในปัจจัยทั้ง 9 ประการของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแต่ละวิทยาลัย ปรากฏว่ามีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกันจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยการใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลของการวิเคราะห์ในตารางที่ 88

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ โดยส่วนรวมในปัจจุบันทั้ง 9 ประการ ของอาจารย์วิทยาลัยครูใน ภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพงเพชร	ลำปาง	เพชรบูรณ์	เชียงใหม่	สุทรคิตต์	พินูลสงคราม	นครสวรรค์	เชียงใหม่
$\bar{x}$	205.63	216.42	219.67	220.16	220.94	229.71	230.45	231.17
กำแพงเพชร							*	*
ลำปาง								
เพชรบูรณ์				*	*	*	*	*
เชียงใหม่					*	*	*	*
สุทรคิตต์						*	*	*
พินูลสงคราม							*	*
นครสวรรค์								*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 88 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจ โดยส่วนรวม ในปัจจุบันทั้ง 9 ประการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่

(1) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แตกต่างกับ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และ วิทยาลัยครูเชียงใหม่

(2) และทุกคู่จาก วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูสุทรคิตต์ วิทยาลัยครูพินูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 89 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจใน  
ปัจจัยด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูใน  
ภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig
Between Groups	380.01	7	54.28	3.51	0.00*
Within Groups	6040.16	391	15		
Total	6420.17	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 89 ความพึงพอใจในด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยการใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลของการวิเคราะห์ในตารางที่ 90

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 90 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ  
ด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	ลำปาง	กำแพง เพชร	อุตรดิตถ์	เชียงใหม่	เพชรบูรณ์	เชียงใหม่	นคร สวรรค์	พิบูล สงคราม
$\bar{x}$	27.12	27.26	28.21	28.22	28.30	29.12	29.55	30.18
ลำปาง								*
กำแพงเพชร								
อุตรดิตถ์				*	*	*	*	*
เชียงใหม่					*	*	*	*
เพชรบูรณ์						*	*	*
เชียงใหม่							*	*
นครสวรรค์								*

$$*p < 0.05$$

จากตารางที่ 90 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจด้านความสำเร็จ  
ในการทำงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ได้แก่

1. วิทยาลัยครูลำปางกับวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
2. ทุกคู่จากวิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม



ตารางที่ 91 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจเกี่ยวกับ  
ด้านความสำเร็จในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
1 การดำเนินการสอนของท่านแต่ละครั้งนักศึกษาสนใจร่วมอภิปราย ซักถามปัญหาหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	5.81	0.00*
6 คำราหรือเอกสารประกอบการเรียนที่ท่านผลิตขึ้นได้รับความ สนใจจากเพื่อนร่วมงานของท่านมากน้อยเพียงใด	1.61	0.12
12 ท่านประสบผลสำเร็จในการแก้ปัญหาพร้อมกับเพื่อนอาจารย์ เกี่ยวกับงาน โดยทั่ว ๆ ไปในภาควิชาของท่านเพียงใด	1.76	0.09
13 การปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยทั่ว ๆ ไปที่ท่านรับผิดชอบอยู่ประสบผล สำเร็จเป็นที่พอใจตามที่ท่านคาดหวังไว้มากน้อยเพียงใด	1.30	0.24
17 การแก้ปัญหาของท่านที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนประสบผล สำเร็จเป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	1.88	0.07
20 วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันท่านคิดว่าได้รับความสนใจเป็น แบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	3.39	0.00*
31 การสอนของท่าน โดยทั่ว ๆ ไปนักศึกษาประสบผลสำเร็จ ด้านการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ท่านพอใจเพียงใด	2.32	0.02*
60 ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านให้การศึกษาอบรมได้นักความรู้ไปใช้ ในการสอนได้เป็นที่พอใจของท่านมากน้อยเพียงใด	1.30	0.24
62 หัวหน้าภาควิชาให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดต่อผลงานที่ท่าน ประสบความสำเร็จและงานนั้น เป็นงานพิเศษนอกเหนือจาก งานสอนของท่าน	0.97	0.44

จากตารางที่ 91 ปรากฏว่า ความพึงพอใจด้านความสำเร็จในการทำงาน  
ข้อที่ 6, 12, 13, 17, 60 และ 62 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ 1, 20 และ 31 แยกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 92 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจด้าน  
การได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	.39	7	10.62	1.26	0.26
Within Groups	3297.78	391	8.43		
Total	3372.12	398			

จากตารางที่ 92 ปรากฏว่า ความพึงพอใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่  
แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง  
8 วิทยาลัย มีความพึงพอใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือไม่ต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 93 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจด้านการ  
ได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
21 เพื่อนร่วมงานแสดงการยกย่องกล่าวถึงความสามารถใน การปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด	0.61	0.74
25 ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนให้ ท่านปฏิบัติบ่อยครั้งเพียงใด	1.08	0.37
27 หัวหน้าภาควิชาให้การยกย่องในผลการปฏิบัติงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	1.18	0.31
28 ท่านคิดว่านักศึกษาที่ท่านสอน โดยทั่วไปในวิทยาลัยยกย่อง เชิดชูในความรูของท่านมากน้อยเพียงใด	0.83	0.56
33 เพื่อนร่วมงานหรืออาจารย์ โดยทั่วไปในวิทยาลัยขอคำแนะนำ ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ท่านศึกษามากน้อยเพียงใด	2.30	0.02*
54 ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา รับฟังและยอมรับ ความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด	1.20	0.30

\* $p < .05$

จากตารางที่ 93 ความพึงพอใจด้านการได้รับการยอมรับนับถือของอาจารย์วิทยาลัย  
ครูในภาคเหนือ ปรากฏว่าข้อ 21, 25, 27, 28 และ 54 ไม่แตกต่างกัน มีข้อที่ 33 เพียง  
ข้อเดียวเท่านั้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 94 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจด้าน  
ลักษณะของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	175.90	7	25.12	2.05	0.04*
Within Group	4791.73	391	12.25		
Total	4967.63	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 94 ความพึงพอใจในด้านลักษณะของงาน ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความ  
พึงพอใจในด้านลักษณะของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบ  
ว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ  
(Scheffe's S Method) โดยการใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลของการวิเคราะห์ใน  
ตารางที่ 95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 95 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
 ด้านลักษณะของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	เชียงใหม่	อุตร ดิตถ์	ลำปาง	เพชร บูรณ์	นคร สวรรค์	เชียงใหม่	พิบูล สงคราม
$\bar{x}$	18.53	19.06	19.50	19.60	19.87	20.09	20.41	20.87
กำแพง เพชร								
เชียงใหม่			*	*	*	*	*	*
อุตร ดิตถ์				*	*	*	*	*
ลำปาง					*	*	*	*
เพชรบูรณ์						*	*	*
นครสวรรค์							*	*
เชียงใหม่								*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 95 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจ ลักษณะของงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ตารางที่ 95 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่าน  
ลักษณะ ของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
10 งานที่ท่านได้รับมอบหมายเป็นพิเศษนอกเหนือจากงานสอนเป็นงานที่มีส่วนทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้าน การเพิ่มพูนความรู้ มากน้อยเพียงใด	1.38	0.20
15 งานในหน้าที่ประจำของท่านมีส่วนช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์หรือมีส่วนช่วยพัฒนาความสามารถความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากน้อยเพียงใด	1.14	0.33
22 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานที่ส่งเสริมให้ท่านใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากน้อยเพียงใด	1.64	0.12
36 งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้ แก่ท่านมากน้อยเพียงใด	1.17	0.31
46 วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ท่านศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด	3.66	0.00*
69 ท่านคิดว่างานที่ท่านได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่านมากน้อยเพียงใด	1.34	0.22

\* $P < .05$

จากตารางที่ 96 ความพึงพอใจในค่านลักษณะ ของงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ข้อที่ 10, 15, 22, 36 และ 69 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อที่ 46 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 97 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่าน  
ความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	131.76	7	28.82	2.53	0.01*
Within Groups	2906.54	391	7.43		
Total	3038.30	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 97 ความพึงพอใจในค่านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจในค่านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยการใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลของการวิเคราะห์ในตารางที่ 98

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 98 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
ด้านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	ลำปาง	เพชร บูรณ์	อุตร ดิตถ์	พิจิตร สงคราม	เชียงใหม่	นคร สวรรค์	เชียงใหม่
$\bar{x}$	14.83	15.62	15.64	15.76	16.15	16.66	16.67	16.80
กำแพงเพชร								
ลำปาง			*	*	*	*	*	*
เพชรบูรณ์				*	*	*	*	*
อุตรดิตถ์					*	*	*	*
พิจิตรสงคราม						*	*	*
เชียงใหม่							*	*
นครสวรรค์								*
เชียงใหม่								

\* $p < .05$

จากตารางที่ 98 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจในด้านความ  
รับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ ได้แก่ อาจารย์ใน  
วิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์  
วิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่



ตารางที่ 99 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่าน  
ความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	T	Sig.
40 ท่านมีอิสระเพียงใดในการแสวงหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ	4.36	0.00*
41 งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านนั้นท่านคิดว่าวิทยาลัย ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	4.36	0.00*
45 ท่านคิดว่างานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นงานที่มีความสำคัญต่อภาควิชาที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	0.64	0.71
55 เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่างของท่าน ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเต็มที่มากน้อย เพียงใด	1.94	0.06
70 งานพิเศษที่วิทยาลัยเคยมอบหมายให้ท่านทำและท่านคิดว่ามี ความสำคัญต่อท่านนั้นมีความสำคัญต่อวิทยาลัยโดยรวม เพียงใด	0.52	0.81

\* $p < .05$

จากตารางที่ 99 ความพึงพอใจในค่านความรับผิดชอบของอาจารย์วิทยาลัยครู  
ในภาคเหนือ ปรากฏว่า ข้อ 45, 55 และ 70 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อที่ 40, 41 แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 100 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจใน  
ด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	407.64	7	58.23	2.90	0.00*
Within Groups	7849.58	391	20.07		
Total	8257.22	398			

\* $P < .05$

จากตารางที่ 100 ความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยใดแตกต่างกันจึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 101

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 101 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ  
ในด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	เพชร บูรณ์	ลำปาง	เชียงใหม่	อุตร ดิตถ์	นคร สวรรค์	พิจิตร สงคราม	เชียงใหม่
$\bar{X}$	24.16	24.35	24.72	25.45	25.55	26.31	26.34	27.23
กำแพงเพชร								
เพชรบูรณ์		*	*	*	*	*	*	*
ลำปาง			*	*	*	*	*	*
เชียงใหม่				*	*	*	*	*
อุตรดิตถ์					*	*	*	*
นครสวรรค์						*	*	*
พิจิตรสงคราม							*	*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 101 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจในด้านความ  
เจริญก้าวหน้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ ได้แก่อาจารย์ใน  
วิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ตารางที่ 102 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจใน  
ด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
30 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	1.42	0.19
32 ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่และการงานในวิทยาลัยของท่านมากน้อยเพียงใด	0.60	0.75
42 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด	1.71	0.10
43 หัวหน้าภาควิชาของท่านเป็นผู้ที่มีแนวโน้มจะสนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มากน้อยเพียงใด	1.42	0.19
50 ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านมีแนวโน้มในการสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยศึกษาต่อในระดับสูงมากน้อยเพียงใด	5.85	0.00*
52 ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นผู้สนับสนุนให้ท่านได้ก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการมากน้อยเพียงใด	2.84	0.00*
61 ถ้าท่านจะไปศึกษาต่อให้วุฒิสูงขึ้น ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาของท่านจะให้การสนับสนุนมากน้อยเพียงใด	1.94	0.06
63 หัวหน้าภาควิชาให้การสนับสนุนให้ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการประชุมหรือร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากน้อยเพียงใด	2.79	0.00*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 102 ความพึงพอใจในด้านความเจริญก้าวหน้าของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปรากฏว่าข้อที่ 30, 32, 42, 43 และ 61 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อที่ 50, 52 และ 63 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 103 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่านสภาพของการทำงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	1199.08	7	171.29	8.83	0.00*
Within Groups	7580.58	391	19.38		
Total	8779.66	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 103 ความพึงพอใจในค่านสภาพของการทำงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจในค่านสภาพของการทำงาน ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 104

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 104 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
 สถานภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	เชียงใหม่ ราย	ลำปาง	พิบูล สงคราม	เพชร บูรณ์	อุตร ดิตถ์	นคร สวรรค์	เชียงใหม่
$\bar{x}$	23.10	25.58	26.22	27.20	27.67	28.00	28.44	29.58
กำแพง เพชร				*	*	*	*	*
เชียงใหม่								*
ลำปาง				*	*	*	*	*
พิบูลสงคราม								
เพชรบูรณ์						*	*	*
อุตรดิตถ์							*	*
นครสวรรค์								*

\* $P < .05$

จากตารางที่ 104 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจในสถานภาพ  
 ของการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

(1) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แตกต่างกับวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครู  
 เพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูเชียงใหม่

(2) วิทยาลัยครูลำปาง แตกต่างกับวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์  
 วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูเชียงใหม่

(3) และทุกคู่จากวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์  
 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 105 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่านสภาพของการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
4 สภาพของห้องเรียนที่วิทยาลัยจัดให้ท่านเหมาะสมที่จะเป็นห้องเรียนสำหรับวิชาที่ท่านสอน โดยเฉพาะมากน้อยเพียงใด	2.21	0.03*
7 จำนวนนักศึกษาในชั้นที่ท่านสอนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการสอนของท่านให้มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	1.23	0.28
8 ภาควิชาของท่านจัดบริเวณที่ทำงานของอาจารย์เป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	2.13	0.03*
9 ท่านคิดว่าจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่านพอเหมาะกับการเตรียมการสอนและตรวจงานนักศึกษามากน้อยเพียงใด	3.26	0.00*
44 ท่านคิดว่าวิทยาลัยได้จัดบริการอุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับวิชาของท่านเพียงพอมากน้อยเพียงใด	5.91	0.00*
47 ภาควิชาที่ท่านสังกัดอยู่ได้จัดให้มีตำรา เอกสารวิชาการเฉพาะสำหรับอาจารย์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าที่จำเป็นมากน้อยเพียงใด	13.65	0.00*
48 บริเวณโต๊ะทำงานส่วนตัวของท่านมีพื้นที่เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้สอยของท่านเพียงใด	2.13	0.03*
49 ภาควิชาของท่านจัดให้มีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการสอนสำหรับภาควิชาของท่านมากน้อยเพียงใด	5.44	0.00*
66 ภาควิชาของท่านมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องมือประกอบการผลิตเอกสารการสอนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	16.06	0.00*

จากตารางที่ 105 ความพึงพอใจในค่านสภาพของการทำงานของอาจารย์  
วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปรากฏว่า ข้อ 7 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ 4, 8, 9, 44, 47,  
48, 49 และ 66 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 106 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่าน  
การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครู  
ในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	752.83	7	107.54	4.51	0.00*
Within Groups	9320.79	391	23.83		
Total	10073.62	398			

\*P < .05

จากตารางที่ 106 ความพึงพอใจในค่านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่  
สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่า ความพึงพอใจในค่านการปฏิบัติในการบริหารของ  
ผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใด  
แตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's S  
Method) โดยใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลของการวิเคราะห์ในตารางที่ 107



ตารางที่ 107 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
ด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์  
วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	อุตร ดิตถ์	เพชร บูรณ์	ลำปาง	พิจิตร สงคราม	เชียงใหม่	เชียงใหม่	นคร สวรรค์
$\bar{x}$	21.13	22.53	22.74	24.37	24.46	24.83	24.87	25.96
กำแพง เพชร								*
อุตรดิตถ์			*	*	*	*	*	*
เพชรบูรณ์								
ลำปาง					*	*	*	*
พิจิตรสงคราม						*	*	*
เชียงใหม่							*	*
เชียงใหม่								*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 107 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ

(1) วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์แตกต่างกับวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูนครสวรรค์

(2) วิทยาลัยครูกำแพงเพชรกับวิทยาลัยครูนครสวรรค์

(3) และทุกคู่จากวิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูนครสวรรค์

ตารางที่ 108 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
5 ท่านคิดว่าท่านได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานสอนเพียงใด	1.97	0.05*
14 หัวหน้าภาควิชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหรือดำเนินงานของภาควิชามากน้อยเพียงใด	2.16	0.03*
24 ท่านคิดว่าอธิการวิทยาลัยของท่านเป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริหารงานจากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	7.66	0.00*
39 ท่านคิดว่าอธิการเปิดโอกาสให้คณาจารย์โดยส่วนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด	7.17	0.00*
57 ท่านได้รับความเป็นธรรมมากน้อยเพียงใดในการให้โอกาสทำงานพิเศษอื่น ๆ จากผู้บังคับบัญชานอกเหนือจากงานสอนซึ่งเป็นผลคือความก้าวหน้าในภาระงานของท่าน	0.93	0.48
59 ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสำคัญในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบแก่ท่านเพียงใด	1.62	0.12
65 อธิการของท่านจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมากน้อยเพียงใด	15.92	0.00*
68 ความคิดเห็น ข้อเสนอต่าง ๆ ของอาจารย์ในการบริหารวิทยาลัยนั้นท่านคิดว่าได้รับการเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด	6.42	0.00*

\* $p \leq .05$

จากตารางที่ 108 ความพึงพอใจในด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปรากฏว่า ข้อ 57 และ 59 ไม่แตกต่างกัน, ส่วนข้อ 5, 14, 24, 39, 65 และ 68 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 109 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	746.67	7	106.66	2.51	0.01*
Within Groups	16589.37	391	42.42		
Total	17336.04	398			

\* $p < .05$

จากตารางที่ 109 ความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่าความพึงพอใจในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยใช้โปรแกรม SPSS ที่แสดงผลของการวิเคราะห์ในตารางที่ 110

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 110 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
ด้านความสัมพันธ์กับคณาจารย์ เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	ลำปาง	เชียงใหม่	เพชร บูรณ์	อุตร ดิตถ์	เชียงใหม่	นคร สวรรค์	พิจิตร สงคราม
$\bar{x}$	41.40	42.27	43.45	43.80	44.14	44.98	49.19	46.10
กำแพง เพชร			*	*	*	*	*	*
ลำปาง				*	*	*	*	*
เชียงใหม่				*	*	*	*	*
เพชรบูรณ์					*	*	*	*
อุตรดิตถ์						*	*	*
เชียงใหม่							*	*
นครสวรรค์								*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 110 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจใน  
ด้านความสัมพันธ์กับคณาจารย์ เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ ได้แก่ อาจารย์วิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูลำปาง  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม

ตารางที่ 111 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจใน  
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา  
ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	F	Sig.
2 ท่านร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์ที่เพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยจัดขึ้น มากน้อยเพียงใด	3.68	0.00*
3 นักศึกษาปรึกษาหารือกับท่านในฐานะศิษย์มากน้อยเพียงใด	1.61	0.12
16 ท่านคิดว่าโดยทั่วไปเพื่อนร่วมงานในภาควิชาที่ท่านทำงานอยู่ ส่วนใหญ่มักมีความเชื่อเพื่อคอกท่านมากน้อยเพียงใด	1.38	0.21
19 อธิการวิทยาลัยของท่านให้ความสำคัญแก่ตนเองในการติดต่อเข้าพบปะ ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่การงาน โดยตรงเพียงใด	5.31	0.00*
23 เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน โดยทั่วไปเมื่อได้รับ คำร้องขอจากท่านให้ความช่วยเหลือท่านด้วยความเต็มใจเพียงใด	0.81	0.57
34 เมื่อมีปัญหาค้นการงาน ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือท่านด้วยดีมากน้อยเพียงใด	3.78	0.00*
37 ท่านคิดว่ามีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในหมู่คณาจารย์ของ วิทยาลัย โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	1.01	0.42
38 โดยทั่ว ๆ ไป ท่านมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์สนทนา ร่วมกับผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	0.91	0.49
51 เมื่อท่านมีปัญหาเดือดร้อนส่วนตัว เช่น เจ็บป่วยกระทันหัน ประสบอุบัติเหตุ ญาติหรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม ฯลฯ ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่เป็นธุระให้ความช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เพียงใด	4.74	0.00*

ตารางที่ 111 (ต่อ)

ข้อที่	F	Sig.
53 นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยเรียนกับท่านหรือเคยร่วมกิจกรรมต่างๆ กับท่านในวิทยาลัยมีความเป็นกันเองเมื่อพบปะกับท่านนอกเวลาเรียนเพียงใด	0.45	0.86
56 ผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาการที่คณะอาจารย์จัดขึ้นเพียงใด	5.02	0.00*
58 ท่านคิดว่าเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกว่าคุณเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อวิทยาลัยที่ท่านสังกัดมากน้อยเพียงใด	2.65	0.01*
67 อธิการวิทยาลัยของท่านทักทายปราศรัยเมื่อพบปะกับอาจารย์โดยทั่ว ๆ ไปมากน้อยเพียงใด	14.05	0.00*
71 ท่านมีโอกาสช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด	0.59	0.76

\* $P < .05$

จากตารางที่ 111 ความพึงพอใจในความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปรากฏว่า ข้อ 3, 16, 23, 37, 53 และ 71 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ 2, 19, 34, 51, 56, 58 และ 67 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 112 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจในค่านายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

Source	SS	DF	MS	F	Sig.
Between Groups	166.57	7	23.79	2.27	0.02*
Within Groups	4089.48	391	10.45		
Total	4255.99	398			

\* $P < .05$

จากตารางที่ 112 ความพึงพอใจในค่านายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่า ความพึงพอใจในค่านายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าวิทยาลัยครูใดแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S Method) โดยใช้โปรแกรม SPSS ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 113

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 113 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน  
 ด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์  
 วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

วิทยาลัยครู	กำแพง เพชร	เชียงใหม่	ลำปาง	เพชร บูรณ์	อุตร ดิตถ์	นคร สวรรค์	พิจิตร สงคราม	เชียงใหม่
$\bar{x}$	16.90	18.25	18.50	18.54	18.83	19.08	19.15	19.39
กำแพงเพชร								
เชียงใหม่			*	*	*	*	*	*
ลำปาง				*	*	*	*	*
เพชรบูรณ์					*	*	*	*
อุตรดิตถ์						*	*	*
นครสวรรค์							*	*
พิจิตรสงคราม								*

\* $p < .05$

จากตารางที่ 113 อาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือที่มีความพึงพอใจในด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยครูต่อไปนี้ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูพิจิตรสงคราม วิทยาลัยครูเชียงใหม่



ตารางที่ 114 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความพึงพอใจใน  
 ด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนของอาจารย์  
 วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อที่	$\bar{x}$	S.D.
11 ท่านคิดว่ารายได้จากเงินเดือน และรายได้จากงานพิเศษอื่นๆ ที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นใน ครอบครัวของท่านมากน้อยเพียงใด	0.69	0.68
18 ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงาน ที่ท่านปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด	1.24	0.27
26 ท่านคิดว่าทางวิทยาลัยได้จัดบริการสวัสดิการอื่นๆที่จำเป็นให้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านนอกเหนือไปจากสวัสดิการตามระบบ ราชการมากน้อยเพียงใด	2.82	0.00*
29 ภาควิชาของท่านได้จัดผลประโยชน์ค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บุคลากรทางการศึกษาให้กับอาจารย์โดยทั่วถึงและยุติธรรม เพียงใด	4.55	0.00*
35 ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบันเพียงพอสำหรับค่า ใช้จ่ายที่จำเป็นจริง ๆ ของท่านมากน้อยเพียงใด	0.44	0.87
64 วิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการให้บริการ สวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร หรือเงินอุดหนุนอย่างอื่นตาม สิทธิที่ท่านมีอยู่มากน้อยเพียงใด	2.39	0.02*

\* $P < .05$

จากตารางที่ 114 ความพึงพอใจในด้านรายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน  
 ของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือ ปรากฏว่า ข้อ 11, 18 และ 35 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้อ  
 26, 29 และ 64 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ระดับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือโดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย และแต่ละวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือโดยส่วนรวมทั้ง 8 วิทยาลัย เรียงตามลำดับเป็นดังนี้ (1) ลักษณะของงาน (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ความรับผิดชอบ (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (6) รายได้ สวัสดิการ และผลประโยชน์ตอบแทน (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) สภาพของการทำงาน (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

3. ปัจจัยทั้ง 9 ประการที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครูในภาคเหนือแต่ละวิทยาลัย เรียงตามลำดับ เป็นดังนี้

วิทยาลัยครู เชียงใหม่ (1) ความเจริญก้าวหน้า (2) ลักษณะของงาน (3) ความรับผิดชอบ (4) สภาพของการทำงาน (5) ความสำเร็จในการทำงาน (6) รายได้ สวัสดิการ และผลประโยชน์ตอบแทน (7) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

วิทยาลัยครู เชียงราย (1) ความรับผิดชอบ (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ลักษณะของงาน (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (9) สภาพของการทำงาน

วิทยาลัยครู ลำปาง (1) ลักษณะของงาน (2) ความรับผิดชอบ (3) ความเจริญก้าวหน้า (4) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและ

นักศึกษา (7) ความสำเร็จในการทำงาน (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) สภาพ  
ของการทำงาน

วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม (1) ลักษณะของงาน (2) ความสำเร็จในการทำงาน (3) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (4) ความเจริญก้าวหน้า (5) ความรับผิดชอบ (6) การได้รับการยอมรับนับถือ (7) รายได้ สวัสดิการ และผลประโยชน์ตอบแทน (8) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (9) สภาพของการทำงาน

วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ (1) ลักษณะของงาน (2) ความสำเร็จในการทำงาน (3) ความรับผิดชอบต่อ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา อยู่ในอันดับเดียวกัน (5) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (6) สภาพของการทำงาน (7) ความเจริญก้าวหน้า (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา

วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (1) ลักษณะของงาน (2) การได้รับการยอมรับนับถือ (3) ความสำเร็จในการทำงาน (4) ความเจริญก้าวหน้า (5) ความรับผิดชอบต่อ (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (8) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (9) สภาพของการทำงาน

วิทยาลัยครูนครสวรรค์ (1) ลักษณะของงาน (2) ความรับผิดชอบต่อ (3) ความเจริญก้าวหน้า (4) ความสำเร็จในการทำงาน (5) การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา (6) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา (7) การได้รับการยอมรับนับถือ (8) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (9) สภาพของการทำงาน

วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ (1) ลักษณะของงาน (2) ความเจริญก้าวหน้า (3) ความรับผิดชอบต่อ (4) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและนักศึกษา

- (5) รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน (6) ความสำเร็จในการทำงาน  
 (7) สภาพของการทำงาน (8) การได้รับการยอมรับนับถือ (9) การปฏิบัติในการ  
 บริหารของผู้บังคับบัญชา

4. ความพึงพอใจในการทำงาน โดยส่วนรวมทั้ง 9 ปัจจัย ของอาจารย์วิทยาลัย  
 ครูในภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในรายปัจจัยมีเพียงปัจจัย  
 เดียว คือการได้รับการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน ส่วนความพึงพอใจด้านความสำเร็จ  
 ในการทำงาน ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความเจริญก้าวหน้า สภาพของการทำงาน  
 การปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อน  
 ร่วมงานและนักศึกษา รายได้ สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน แตกต่างกันอย่างมีนัย  
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. จากผลการวิจัยนี้มีข้อค้นพบที่น่าสนใจ เกิดอยู่ 2 ประการคือ อาจารย์วิทยาลัย  
 ครูกว่าแปด เพชรมีความพึงพอใจด้านสภาพของการทำงานอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ  
 ( $\bar{x} = 2.56$ ) และความพึงพอใจด้านการปฏิบัติในการบริหารของผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับ  
 ปานกลางค่อนข้างต่ำเช่นกัน ( $\bar{x} = 2.64$ ) (รายละเอียดในตารางที่ 65 และ 66)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย