

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาของนักศึกษา

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยก็อตต์ว่า เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารที่ลับ เสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ห้องสมุดมีล้วนช่วยให้อาจารย์ นิสิต นักศึกษา ได้ใช้หนังสือและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งค้ำนพยาภาน ศักยภาพหนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ทำการสอนในมหาวิทยาลัย ตลอดจนหนังสือที่ผู้ใช้ต้องการอ่านนอกเหนือไปจากหนังสือที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตร แต่វิชาการในแต่ละสาขานั้นต่างก็มีรากฐาน และสิ่งที่มีอยู่จำนวนมาก เกินกว่าห้องสมุดจะเก็บรวบรวมได้ครบถ้วน ดังนั้น ห้องสมุดจึงจำเป็นต้องมีการศักดิ์สิทธิ์ และซักสรรหพยากรเท่าที่ผู้ใช้ต้องการใช้เท่านั้น

การศักดิ์สิทธิ์ห้องสมุด ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างคุ้มค่า ดังนั้น ห้องสมุดจึงพยายามริบัติรายการการที่สอนตามความต้องการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการสอนในรายวิชา หรือการสอนในโครงการที่ต้องการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด เพื่อให้ทราบว่า ทรัพยากรประเภทใดที่ผู้ใช้ต้องการใช้มาก สำหรับการศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดนั้น ปรากฏว่า มีวิธีการหลายวิธี อาทิ เช่น การวิเคราะห์สถิติการยืมหนังสือออกของแผนกจ่าย-รับ (Circulation) การศึกษาความต้องการจากการใช้บริการอย่างสาร ตลอดจนการวิเคราะห์การอ้างถึง เป็นต้น แต่รูปแบบที่เป็นที่นิยมใช้ในการศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด ก็คือ การศึกษาจากสถิติการยืมหนังสือออกของแผนกจ่าย-รับ ทั้งนี้เนื่องจาก สถิติการยืมหนังสือห้องสมุดจัดเก็บได้ง่าย โดยเฉพาะการจัดเก็บสถิติการยืมหนังสือโดยจำแนกตามหมวดหมู่อย่างระบบการจัดหมู่ทั้งหนังสือที่ห้องสมุดนั้นใช้อยู่อย่างไรก็ตาม หากศึกษาตามอย่างละเอียดจะเห็นได้ว่า การศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดโดยการนับจำนวนหนังสือจากสถิติการยืมหนังสือออกของแผนกจ่าย-รับนั้น มีข้อจำกัด

ศือ ไม่ได้รับจำนวนหนังสือสักล้วนหนึ่ง อันได้แก่ หนังสือที่ผู้ใช้เข้าบุญภายในห้องสมุด ดังนั้น การศึกษาการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดจะสมบูรณ์ได้ ห้องสมุดจะต้องเก็บหลักฐานสถิติการใช้หนังสือภายในห้องสมุดด้วย แต่ธีการเก็บสถิติการใช้หนังสือภายในห้องสมุด ทำได้ยากและซื้อได้ว่า เป็นการเพิ่มงานแก่เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ดังนั้น การวิจัยนี้จึงมีรัฐบุปพระลงค์ เสื่อที่จะทดสอบว่า สถิติการยืมหนังสือออกที่ห้องสมุดจะเก็บเป็นประจำนั้น สามารถจะใช้เป็นข้อมูลแสดงการใช้หนังสือของผู้ใช้โดยส่วนรวมได้หรือไม่ การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษา เปรียบเทียบ โดยการหาสหสมพันธ์ระหว่างหนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกจากห้องสมุดกับหนังสือที่ผู้ใช้ใช้ภายในห้องสมุดในแต่ละหมวดหมู่อย่างระบบการจัดหมวดหนังสือของห้องสมุดรัฐสภาฯ เมริกัน ทั้งนี้จะทดสอบสมมุติ-ฐานที่ว่า ประเภทของหนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกจากห้องสมุด มีความสัมพันธ์กับประเภทของหนังสือที่ผู้ใช้ใช้ภายในห้องสมุด

ขอบเขตและวิธีดำเนินการวิจัย

ก่อนที่จะกล่าวรายละเอียดในบทต่อไป มีคำบางคำซึ่งมีความหมายเฉพาะในการวิจัยครั้นนี้ ซึ่งผู้อ่านต้องทำความเข้าใจที่ตรงกัน ศือ

การใช้ภายในห้องสมุด (In house use) หมายถึง หนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกจากห้องสมุด โดยที่ไว้ตามที่ผู้อ่านหนังสือภายในห้องสมุด

การยืมออก (Home use) หมายถึง หนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกจากห้องสมุด โดยทำหลักฐานการยืมหนังสือออกไว้ที่แผนกจ่าย-รับ (circulation)

ทรัพยากร (collection) ของห้องสมุด หมายถึง หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ห้องสมุดซึ่งแบ่งไว้เป็นส่วน ๆ ตามลักษณะการใช้ เช่น หนังสือที่นำไป หนังสือสำรอง หนังสืออ้างอิง และวารสาร เป็นต้น

หนังสือที่นำไป หมายถึง หนังสือที่อยู่ในชั้นเปิด (open stack) ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกหยิบจากชั้นหนังสือได้ตามความต้องการ และสามารถยืมออกจากห้องสมุดได้ตามปกติ โดย

ไม่รวมถึงหนังสือที่มีการจำกัดการใช้ เช่น หนังสือสำรอง หนังสืออ้างอิง หนังสือหายาก และสิ่งพิมพ์รัฐบาล เป็นต้น หนังสือที่ไว้เป็นจดหมายเป็นทรัพยากรหลักในการวิจัยนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๓ แห่ง ที่ใช้ระบบการจัดหมุนหนังสือของห้องสมุดรัฐสวัสดิ์เมริกัน เพื่อใช้เป็นแหล่งสำหรับเก็บข้อมูล คือ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระ) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส่วนประเภททรัพยากรของห้องสมุดที่ได้นำมาเป็นหน่วยในการวิจัยได้แก่ หนังสือที่นำไป ซึ่งจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการยืมออกและการใช้หนังสือเหล่านี้ในห้องสมุดทั้ง ๓ แห่ง โดยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แห่งละ ๙ สัปดาห์ (๖ วัน)

ในการรวบรวมข้อมูล จะเก็บสถิติจำนวนหนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกและหนังสือที่ผู้ใช้ใช้ภายในห้องสมุด ลงในตารางบันทึกข้อมูลที่สร้างขึ้น โดยจะจำแนกหมวดหมู่หนังสือออก เป็นหมวดหมู่ย่อยตามระบบการจัดหมุนหนังสือของห้องสมุดรัฐสวัสดิ์เมริกัน และยังจะแบ่งหนังสือออก เป็นหนังสือภาษาไทยและหนังสือภาษาอังกฤษ การเก็บสถิติการยืมหนังสือออกนั้น ทำโดยการนับปัตรยืมหนังสือที่ผู้ใช้ทำสักฐานการยืมไว้ที่แผ่นกจ่าย-รับของห้องสมุด ส่วนการเก็บสถิติหนังสือที่ผู้ใช้ใช้ภายในห้องสมุด ทำโดยการนับจำนวนหนังสือที่ผู้ใช้วางทิ้งไว้ตามที่นั่งอ่านหนังสือภายในห้องสมุด โดยถือว่า หนังสือที่ผู้ใช้วางทิ้งไว้ตามที่นั่งอ่านหนังสือ เป็นหนังสือที่ผู้ใช้ได้ใช้เช่นเดียวกับหนังสือที่ผู้ใช้ยืมออก จากนั้นจะนำจำนวนหนังสือที่นับได้จากการยืมหนังสือออกและหนังสือที่ใช้ภายในห้องสมุด มาวิเคราะห์ท่าค่าสัมประสิทธิ์ลักษณ์พันธ์ระหว่างประเทบทองหนังสือที่ผู้ใช้ยืมออกกับประเทบทองหนังสือที่ผู้ใช้ใช้ภายในห้องสมุด โดยใช้สูตรของ Spearman's rank-difference correlation และหาอัตราส่วนระหว่างจำนวนหนังสือที่ยืมออกและจำนวนหนังสือที่ใช้ภายในห้องสมุดเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หนังสือทั้งสองประเภท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ให้ประโยชน์ในการดำเนินงานของห้องสมุด กล่าวคือ

๑. บรรณาธิการสามารถใช้สติสิทธิการยืมหนังสือออก เป็นแนวทางในการศึกษาการใช้หนังสือทั้งหมดของห้องสมุดที่แท้จริง โดยเฉพาะการใช้หนังสือในแต่ละหมวดหมู่อย่างระบบ การจัดหมู่หนังสือของห้องสมุดรัฐสภาเมืองกัน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้บรรณาธิการสามารถวางแผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือในแต่ละหมวดหมู่ให้มีความสมดุลย์กับความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดได้

๒. ผลจากการวิจัย จะแสดงให้เห็นว่า สติสิทธิการยืมหนังสือออกจะท่อนให้เห็นถึงการใช้หนังสือภายในห้องสมุด ดังนั้น บรรณาธิการสามารถใช้สติสิทธิการยืมหนังสือออก เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของห้องสมุดบางประการ อาทิเช่น การเพิ่มหรือลดจำนวนหนังสือและระยะเวลาการยืมหนังสือออก การยกเลิกการจำกัดการใช้หนังสือบางหมวดหมู่ และการขยายเวลาการเปิดบริการของห้องสมุด เป็นต้น นอกจากนี้ยังใช้สติสิทธิการยืมหนังสือออก เป็นแนวทางในการจัดเพิ่มจำนวนที่นั่งอ่านหนังสือภายในห้องสมุด การเพิ่มชั้นหนังสือ และการเพิ่มเจ้าหน้าที่ในการจัดเก็บและเรียงหนังสือขึ้นขึ้น

บทที่๒ ประการในงานวิจัย มีดังนี้ คือ

บทที่ ๒ กล่าวถึง ระบบห้องสมุด ความหมายของทรัพยากรห้องสมุด (collection) การใช้หนังสือ หลังจากนั้นเป็นการบททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ข้อศึกษาและข้อจำกัดของวิธีการศึกษาต่าง ๆ ได้เน้นหนักในเรื่องการศึกษาการใช้ภาษาในห้องสมุด ตลอดจนข้อจำกัดของการศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด

บทที่ ๓ เสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยได้กล่าวถึง การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ตารางปั้นทึกข้อมูล ระยะเวลาและวิธีเก็บข้อมูล ตลอดจนการสังเกตการณ์การใช้ภาษาในห้องสมุด

บทที่ ๔ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย การนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ และแนว
ทางวิจัยในอนาคต

ต่อจากบทที่ ๔ ศิօ บรรณานุกรม และภาคผนวก ในภาคผนวกได้นำเสนอตาราง
ที่ใช้เป็นแนวทางในการรวบรวมข้อมูล จำนวนการใช้หนังสือภายในห้องสมุดจากการสังเกต
พฤติกรรมการใช้ และการหาคำความสมพนธ์ระหว่างหนังสือที่ใช้ในห้องสมุดกับหนังสือที่ยืมออก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย