



บรรณานุกรม

- เกษม สูดหอม และคณะ. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก, 2516.
- การฝึกหัดครู, กรม. สำนักงานเลขาธิการกรม. 29 กันยายน 2524 ยี่สิบเจ็ดปีการ
สถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- ชาญชัย ลิวตรงสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐประศาสนศาสตร์. ฝ่ายฝึกอบรม. แนวคิดทั่วไป
เกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการ. พระนคร : โรงพิมพ์กัณฑ์ประดิษฐ์, 2502.
- นาฏเจลิยว สุมาวงศ์ และคณะ. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พระนคร : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2513.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. หลักการสอน 2. พระนคร : ก้าวหน้าการพิมพ์, 2514.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. คณิตศาสตร์ 2 วิธีสอนคณิตศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- ไพโรจน์ ตีรธนากุล. พัฒนาการสอนและการสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรพระเสริฐ, 2520.
- ไพโรจน์ สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.
- _____ "การฝึกอบรม." ใน การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2517.

ละเมียด ลิมอักษร. วิชาครูตอน 2 หลักการสอนทั่วไปในชั้นประถมศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.

ละออ การุญะวณิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2518.

ไอฟาร โรจนหิรัญ. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

บทความและวารสาร

จิตรกร ตั้งเกษมสุข. "วิทยาลัยครู สถาบันเพื่อพัฒนาชนบท." ครูปริทัศน์ 7 (กรกฎาคม
2524) : 20 - 21.

ถนนอม กิตติขจร. "นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาข้าราชการ." ใน จดหมายข่าวรายวัน
การฝึกอบรมปลัดจังหวัด นายอำเภอ หัวหน้าสถานีตำรวจ รุ่นที่ 1 23 (มีนาคม
2505) : 1.

ธีรชัย ปฐมโชติ. "การสังเกตพฤติกรรมการสอนอย่างมีระบบ." วารสารครูศาสตร์
2 (สิงหาคม - ตุลาคม 2515) : 13.

ปราณี สนิทวงศ์, ม.ล. "บรรยายหลักการสอน." จันทร์เกษม 106 (พฤษภาคม -
มิถุนายน 2515) : 52 - 53.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. "ระเบียบการสอนทั่วไป." มิตรครู 17 (กุมภาพันธ์ 2518) :
26 - 27.

พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางวิจัยสภาพการเรียนการสอนในชั้น โดยการสังเกตที่มีระบบ
แบบแผน." วารสารวิจัยการศึกษา 3 (กันยายน - ธันวาคม 2517) :
27.

ไพยม วรณศิริ. "แนวโน้มการศึกษาของโลก." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
11 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2519) : 83.

มาโนชญ์ บุญญาวัฒน์. "เทคนิคการสอนเบื้องต้นสำหรับครูหลักสูตรใหม่." ประชาศึกษา
8 (มีนาคม 2521) : 11.

มาลัย หุวะนันท์. "ข้อคิดในการพัฒนาข้าราชการ." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์
ฉบับพิเศษ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (2504) : 429.

สวัสดิ์ ชัยโอภาส. "หลักการสอน." วารสารสามัญศึกษา 2 (กุมภาพันธ์ 2519) :
11 - 12.

สุพล วุฒิสเสน. "ศูนย์ฝึกหัดครูท้องถิ่น ทางก้าวหน้าใหม่อันทันสมัยทางวิชาการของครูประจำ
การ." ประชาบาล 12 (เมษายน 2522) : 12 - 14.

วิทยานิพนธ์ และเอกสารอื่นๆ

กษณชัย โพธิอาษา. "การประเมินผลโครงการ การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการ ในเขตจังหวัดสุรินทร์ และศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา -
บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กุลวดี เรืองเดช. "พฤติกรรมการสอนของครู ด้านการเตรียมการสอน และด้านการใช้
อุปกรณ์การสอน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "แนวคิดใหม่ ๆ ในการบริหารการศึกษา." เอกสารชุดงานพัฒนา -
การศึกษา อันดับที่ 11. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

การฝึกหัดครู, กรม. โครงการ การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ
พ.ศ. 2519. (อัครสำเนา)

————— โครงการ การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ พ.ศ. 2524.
(อัครสำเนา)

คณิงศักดิ์ คำแถม. "พฤติกรรมการสอนด้านการถามตอบ และด้านทักษะทั่วไป." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ชงลิต รวยอาจิม. "พฤติกรรมการสอนของครูในโครงการ และนอกโครงการทดลอง ของ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านทักษะในวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2518.

นรา บุรณรัช. "พฤติกรรมการสอนค้ำานการจูงใจ และค้ำานปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับนักเรียน."
 ปรินญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2518.

นิภา เล็กบัวรุ่ง. "พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร --
 เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียน และการทบทวนเมื่อจบบทเรียน." ปรินญา -
 ธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

บุญทัน เฝ้าเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูอจกการบริหารส่วนจังหวัดเชียงรราย
 และพะเยา ที่สัมพันธ์กับการปรับ บรุงหลักสูตร และการให้บริการของวิทยาลัยครู
 เชียงรราย แก่ครูประจำการ." ปรินญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ประหยัด จันทรชัมพู และประสุพสันต์ อักษรมัต. "วิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถม."
 เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 162. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษา -
 นิเทศกั กรมการฝึกหัดครู, 2518.

ปิ่นวดี จิวงนรานุรักษ์. "ศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไป ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร." ปรินญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐาน เพื่อ
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

พูลทรัพย์ วงษ์พานิช. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ผลทางการเรียน ในระดับ -
 ปรินญาตรี (ก.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการ ในวิทยาลัยครู
 กรุงเทพมหานคร." ปรินญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ไพจิตร สหัสจินดา. "ความต้องการของครู - อาจารย์ ในงานบริการทางวิชาการของ
 วิทยาลัยครูสกลนคร." ปรินญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

มนัส ภาคภูมิ. "พฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจ และค่านิยมสัมพันธ ์ระหว่างครู กับผู้เรียน ของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ลักขณา บรรพกาญจน์. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." "

วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523.

วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูศาสตร์." วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "แนวคิดและแนวปฏิบัติ การพัฒนาการฝึกหัดครู เพื่อพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติระยะที่ 4 (2520 - 2524)." (อัตสำเนา).

สุชาติ ผุดผ่อง. "พฤติกรรมการสอนด้านการอภิปราย และด้านการถามตอบ ของครูผู้สอน การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

สุนิตย์ แววศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรี จากวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.

สุพล สมนำนึ่ง. "ความต้องการของสมาชิกผู้ใช้บริการของกองส่งเสริมวิทยฐานะ -- กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์บัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุดใจ บุญอารีย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา ในจังหวัดอุบลราชธานี ต่อการอบรม ครูประจำการ." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมชาติ เทศแถม. "พฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์การสอน และค่านักหัดหัดไปของ
ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.

สมนึก กัททิยธนี. "พฤติกรรมคานการประเมินผล ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมศักดิ์ ทางทอง. "พฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการควบคุมวินัย และการส่งเสริมพฤติกรรม
ทางการเรียน ของนักศึกษาฝึกสอน ในวิทยาลัยครูจันทบุรี." ปริญญาานิพนธ์ -
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สมสรร วงษ์อุณอย. "พฤติกรรมการสอนด้านการบรรยาย." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

เสาวลักษณ์ สิงห์วงษา. "พฤติกรรมการสอน : พูด เสียง ท่าทาง และแบบของภาษา
ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ภาษาอังกฤษ

BOOKS

Alexander, Halverson, William M. and Paul M. Effective Teaching in
Secondary Schools. New York : Holt Rinehart and Wilston,
1956.

Beach, Dale S. Personnel The Management of People at Work. London :
The Macmillan Company, 1974.

Ben, Harris M. In-Service Education : A Guide to Better Practice.
New York : Prentice - Hall, 1969.

- Beulah, Dutt C. Instruction and Research in Educational Administration. Delhi : Central Institute of Education Delhi University, 1961.
- Ernest E., Lohman, Richard, Ober and John B., Hough. "A Study of Effect of Pre-Service Training in Interaction Analysis on The Verbal of Student Teachers." Interaction Analysis : Theory, Research and Application. Massachusett : Addison Wesley Publishing Company, 1969.
- Glass, Gene V. and Stanley, Jullan G. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Glen, Hass C. "In-Service Education Today." in In-Service Education. Chicago : The Nation Society for The Study of Education, 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc. Graw Hill Book Company, 1959.
- Guinn, Mc.Nemar. Psychological Statistics. New York : John Willey & Sons Inc., 1958.
- Hopkins, Kenneth D. and Glass, Gene V. Basic Statistics for The Behavioral Sciences. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1958.
- Jeffery, Kirk. "Elementary School Student Teacher and Interaction." Interaction Analysis : Theory, Research and Application. Massachusett : Addison-Wesley Publishing Company, 1967.
- J.L. Mursell. Successfull Teaching. Tokyo : Kogakuisha Company L.T.D., 1954.

- Ned. Flanders A. Analyzing Teaching Behavior. Massachusett : Addison Wesley Publishing Company, 1970.
- N.L. Gage, Hilgard, Ernest R. ed., Theories of Learning and Instruction. Chicago : NSSE, The University of Chicago Press, 1964.
- N.L. Gage, ed., Handbook of Research on Teaching. Chicago : Rand Mc.Nally Company, 1969.
- Steig, L.R. and Frederich, E.K. School Personnel and In-Service Training Practices. New York : Parker Publishing Company, 1969.
- Yamane, Taro. Statistics : Introductory Analysis. 2nd.ed., Tokyo : John Weatherhill Inc., 1970.

OTHER MATERIALS

- Ⓚ Dowagher Mahmoud, Layla. "A Proposed Program for The Improvement of Teacher Education in Bahrain." Dissertation Abstracts International 39 (January 1979) : 4191.
- Durward, Cory. "Incentives Used in The In-Service Education of -- Teacher." North Central Association Quarterly. (25 April 1951) : 258.
- Edmund, Amidon and Micheal, Giammatec. "The Behavior of Superior Teachers." The Elementary School Journal (February 1965) : 283 - 285.

Elizabeth Lynch, Jalbert. "The Effectiveness of Training in The Evaluation of Classroom Instruction in Student Teaching." The Journal of Educational Research 3 (November 1966) : 130 - 135.

Harold, Mack Clark. "Teacher Attitudes Toward In-Service Education : An Exploration." Dissertation Abstracts International 39 (October 1978) : 2194 A.

Jal S., Parakh. "A Study of Teacher - Pupil Interaction in High - School Biology Classes : Part I The Development of a Category System." Journal of Research in Science Teaching 6 (October 1966) : 284 - 292.

John A. Masla. "The Effect of Interaction in Interaction Analysis on The Verbal Inquiry Pattern of Elementary Science Method Students." Dissertation Abstracts (January 1969) : 3502A.

John P., Joseph. "The Relationship between Teacher Behavior and The Incidence of Thought - Provoking Question by Student." The Journal of Educational Research 62 (November 1968) : 117 - 122.

Ned A., Flanders. "Teacher Influence, Pupil Attitudes and Achievement." Cooperative Research Monograph No. 12, (1965) : 50 - 65.

New Zealand Advisory Council on Educational Planning Wellington
 "The Continuing Education of Teacher." Resources in -- Education. U.S. Government Printing Office, 1977.

- Perkins Peek, Anita. "Comparison of Awareness and Interaction of Teacher Verbal Behavior Revealed Through Self-Analysis and Flanders System Analysis of Teacher Behavior." Dissertation Abstracts 9 (March 1971) : 1646 A.
- Richard J., Mcloed. "Change in The Verbal Interaction Pattern of Secondary Science Student Teachers Who Have Had Training in Interaction Analysis and The Relationship of These Changes with Their Cooperating Teachers." Dissertation Abstracts 28 (January 1967) : 145 A.
- Shaddy Abdullah, Refat. "A Study of The Teacher Training Program at Riyadh University : By Survey of Opinion of Teacher Education Graduates with In-Service Experiences." Dissertation Abstracts International 39 (October 1971) : 214.
- Theodore, Storile. "Selected Characteristic of Teacher Whose Verbal Behavior is Influence by Influence an In-Service Course in Interaction Analysis." Dissertation Abstracts 27 (January 1962) : 3941 A.
- UNESCO. "Conference on Ministers of Education and Ministrater Responsible for Economic Planning of Member States in Asia." Prospective of Education in Asia. Bangkok : UNESCO, 1969.
- Wayne H., Parish. "A Study of The Effect of In-Service Training in Interaction Analysis on The Verbal Behavior of Experienced Teacher." Dissertation Abstracts 29 (February 1969) : 3024A.



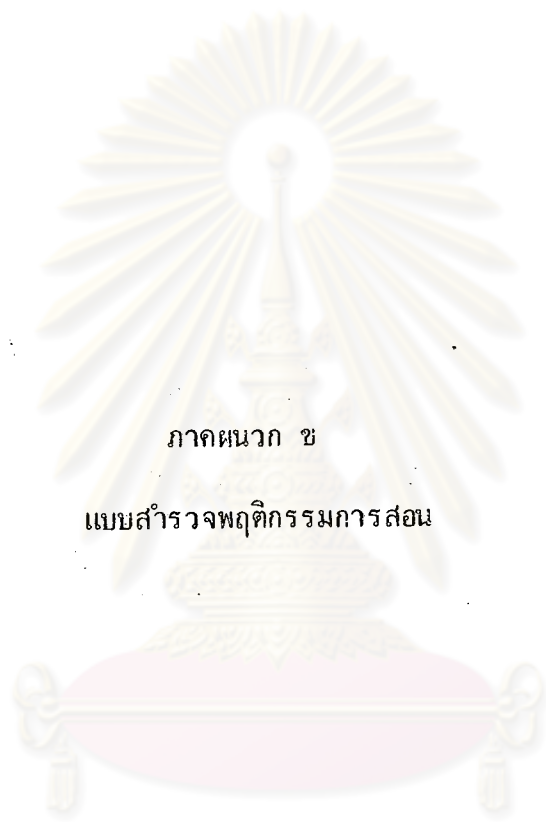
ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิต เพ็ชรชอบ
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ พรรณทิพย์ ม้ามณี
อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
5. รองศาสตราจารย์ ยูพิน พิพิธกุล
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพล เล็กสกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กองแก้ว เจริญอักษร
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ ดร. สุวิธนา อุทัยรัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์เอมจันทร์ สุวินทวงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสำรวจพฤติกรรมการสอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.๐๓๐๘/ธ. ๖๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤษภาคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายชนิต ทองธัญญะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม และสังเกตการสอนของผู้สำเร็จการอบรมรุ่นที่ ๑ และที่กำลังเข้ารับการอบรมรุ่นปี ๒๕๒๔ ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗

พ.ศ. 0304/

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

พฤษภาคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือที่ พม 0309/10013 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2524

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการวิจัยของ นายชินิต ทองธัญญา นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา" การวิจัยครั้งนี้ต้องสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามแก่ผู้ที่เข้ารับการอบรมรุ่นปี 2524 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การวิจัย และการดำเนินงานด้านการอบรมครูประจำการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ศิษย์รุ่นนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

จัก เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พ.ศ. ๖๖๖๖
(นายพจน ธัญญ์พันธ์)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองแผนงาน

โทร. 2822572



ที่ ศธ ๐๘๐๑/๓๖๕๒๔

กรมสามัญศึกษา

๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือมายัง
กรมสามัญศึกษา ให้ นายฉนิท ทองธัญญา นิสิตปริญญาโทหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
ทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอน
ของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและ
บุคลากรทางการศึกษา" โดยเข้าสังเกตการสอนและแจกแบบสอบถามแก่ครูที่สำเร็จการ
อบรมแล้ว และครูที่เพิ่งเข้ารับการอบรมเมื่อภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๒๔ ในโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายเรือง เจริญชัย)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. ๒๔๑๖๓๒๐

กองโรงเรียน นวัตกรรมศึกษา
วันที่ 4/24 / 25
วันที่ 12 ม.ค. 2524

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา
กรุงเทพมหานคร
วันที่ 16/95
วันที่ 12 พ.ย. 2524 11.30 น.

ที่ ทบ.๐๓๐๘/ ๖๖๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๔

เรื่อง ขอวางรวมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายชินิต ทองชัญญะ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา" ในกรณีนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม และสังเกตการสอนของครูที่สำเร็จการอบรมรุ่นที่ ๑ และที่กำลังเข้ารับการอบรมรุ่นที่ ๒๕๒๔ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอให้นำจดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(Handwritten signatures and notes)
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
รองศาสตราจารย์ ดร.สร้อย พิศาลบุตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(Signature)
12 พ.ย. 2524

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๖๒๕๒

(Handwritten notes and signatures)

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 พฤศจิกายน 2524

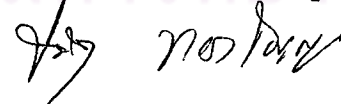
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ
เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

กระผม นายธนิต ทองธัญญะ เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครู ในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการ การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ" ในการนี้มีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสอนของครูประจำการที่ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการนี้ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านอาจารย์ ได้กรุณาช่วยตอบแบบสำรวจพฤติกรรมการสอนที่ได้แนบมาด้วยแล้วนี้ ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และการจัดการฝึกอบรมต่อไป

ในการรวบรวมเสนอข้อมูลครั้งนี้ จะนำเสนอในรูปของกลุ่มบุคคล ข้อมูลส่วนตัวจะปกปิดไว้เป็นความลับ

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านอาจารย์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายธนิต ทองธัญญะ)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจพฤติกรรมการสอน

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสำรวจ

แบบสำรวจนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจชนิดมาตราส่วนประเมินค่า 5 ชั้น เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน ในด้านการเตรียมการสอน วิธีดำเนินการสอน และการวัดและประเมินผล ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการและการจัดการอบรม

ตอนที่ 1

ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ประสบการณ์ในการทำงาน ปี
4. สถานภาพสมรส โสด
 มีครอบครัวแล้ว
 เป็นหม้าย
5. หน่วยงานที่สังกัด โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. หน้าที่การงาน
- ครูใหญ่
 - ผู้ช่วยครูใหญ่
 - หัวหน้าหมวดวิชา (โปรตระบุ)
 - ครูผู้สอนวิชา (โปรตระบุ)
 - บรรณารักษ์
 - อื่น ๆ (โปรตระบุ)

7. วุฒิสถูคก่อนเข้ารับการอบรม
- ป.กศ.สูง วิชาเอกวิชาโท.....
 - พ.ม.
 - อื่น ๆ (โปรตระบุ).....

8. โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพที่ได้รับการอบรม วิชาเอก
- วิชาโท

9. คะแนนเฉลี่ยสะสมครั้งสุดท้าย (ตั้งแต่เข้ารับการอบรม จนสำเร็จการอบรม).....

ตอนที่ 2

ให้ท่านอ่านข้อความที่เป็นพฤติกรรมการสอนในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ก่อนเข้ารับการอบรม และหลังจากที่สำเร็จการอบรมแล้ว มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความแต่ละข้อ ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง พฤติกรรมนั้น ท่านปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด
- มาก หมายถึง พฤติกรรมนั้น ท่านปฏิบัติมาก แต่ไม่ได้ทำเป็นประจำ
- ปานกลาง หมายถึง พฤติกรรมนั้น ท่านไม่แน่ใจว่าเคยปฏิบัติหรือไม่
- น้อย หมายถึง พฤติกรรมนั้น ท่านไม่ค่อยได้ปฏิบัติ
- น้อยที่สุด หมายถึง พฤติกรรมนั้น ท่านไม่ค่อยได้ปฏิบัติเลย หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

พฤติกรรมการสอน	ก่อนเข้ารับการอบรม					สำเร็จการอบรมแล้ว				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
77. ข้อทดสอบที่ใช้										
1) ข้อทดสอบที่สร้างขึ้นเอง										
2) ข้อทดสอบที่หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้ สร้าง										
3) ข้อทดสอบที่ครู อาจารย์ ในหมวดวิชา ร่วมกันสร้าง										
4) ข้อทดสอบมาตรฐานจากกลุ่มโรงเรียน										

ตอนที่ 5

แบบสอบถามนี้มี 4 ข้อใหญ่ ในแต่ละข้อใหญ่ จะมีตัวเลือกหลายข้อ และจะมี
ปลายเปิดตอนท้ายให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ หน้าข้อที่ท่านต้องการ

1. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครู ควรปรับปรุงเรื่องใดอย่างรีบด่วนที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

1. นโยบายและการประสานงานกับหน่วยงานเจ้าสังกัด
2. โครงสร้างทางวิชาการ เช่น การบริหารงานวิชาการ เนื้อหาหลักสูตร
วิธีการให้การฝึกอบรม การเรียนการสอน การวัดผล
3. การให้บริการและสวัสดิการ แก่ผู้เข้าอบรม
4. วิทยากร และอาจารย์ผู้ให้การอบรม
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ค่านโยบายและการประสานงานกับหน่วยงานเจ้าสังกัด ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในเรื่องใด (เสนอแนะได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม ควรมีเกณฑ์ที่เหมาะสมกว่านี้ ไม่ควรเน้นเรื่องอายุราชการ
2. ควรเผยแพร่นโยบาย หลักการ และวิธีดำเนินการตามโครงการให้มากยิ่งขึ้น
3. หน่วยงานเจ้าสังกัด ควรให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เข้ารับการอบรมให้มากขึ้น
4. ควรคำนึงถึงปริมาณ และคุณภาพของผู้เข้ารับการอบรม ให้มากกว่าเดิม
5. ควรร่นระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จาก 3 ปี มาเป็น $2\frac{1}{2}$ ปี
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงโครงสร้างทางวิชาการ ในข้อใดบ้าง (เสนอแนะได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ควรเตรียมเอกสารประกอบการเรียน ให้สอดคล้องกับปัญหาของงานประจำ
2. ควรปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร ทั้งวิชาสามัญทั่วไป วิชาชีพครู วิชาเอก-โท และวิชาเลือก ให้เหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้ตามความจำเป็นของท้องถิ่น
3. ควรเปิดโอกาสให้เลือกเรียนวิชาเลือกอย่างกว้างขวางตามความสนใจ
4. ควรใช้วิธีสอน และวิธีเรียนหลายๆ แบบ
5. การวัดผลควรปฏิบัติตามหลักการของโครงการอย่างเคร่งครัด คือ เน้นคุณภาพควบคู่ไปกับปริมาณ
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูควรปรับปรุงด้านการให้บริการ ในข้อใดบ้าง (เสนอแนะได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ในการจัดปฐมนิเทศ ควรเน้นถึงการจัดบริการแก่ผู้เข้ารับการอบรมอย่างละเอียด
2. ควรจัดโต๊ะ ม้านั่ง ไว้ตามร่มไม้ เพื่อให้พักผ่อนหย่อนใจ
3. อาจารย์ที่ปรึกษา ควรหาเวลาพบกับผู้เข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ
4. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำราเข้าห้องสมุดให้มากกว่าที่เป็นอยู่
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ภาคผนวก ค
ตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของน้ำหนักพฤติกรรม การสอนของผู้ที่สำเร็จการอบรม ในทัศนะของตนเอง หลังจากสำเร็จการอบรมแล้ว

ข้อที่ 1

ลำดับ	x	f	fx	fx ²
มากที่สุด	5	128	640	3200
มาก	4	126	504	2016
ปานกลาง	3	45	135	405
น้อย	2	4	8	16
น้อยที่สุด	1	4	4	4
รวม		307	1291	5641

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad \bar{X} &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{1291}{307} \\
 &= 4.21
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad \text{S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum fx^2 - [\sum fx]^2 / N}{N-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{5641 - (1291)^2 / 307}{307 - 1}} \\
 &= 0.83
 \end{aligned}$$

2. การคำนวณค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักพฤติกรรมการสอนของผู้สำเร็จการอบรม ในทัศนะของตนเอง กับค่าเฉลี่ยที่เป็นกลาง ($M = 3$)

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{\bar{X} - M}{\frac{S.D.}{\sqrt{N}}} \\
 \text{ข้อที่ 1} \quad \bar{X} &= 4.21 \\
 \frac{S.D.}{\sqrt{N}} &= \frac{0.93}{\sqrt{307}} = .048 \\
 t &= \frac{4.21 - 3}{.048} \\
 &= 25.37
 \end{aligned}$$

3. การคำนวณค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักพฤติกรรมการสอนของผู้สำเร็จการอบรม ในทัศนะของตนเอง ก่อนเข้ารับการอบรม กับหลังจากสำเร็จการอบรมแล้ว

ข้อที่ 1

คนที่	D	D ²
1	0	0
2	0	0
3	1	1
4	2	4
5	-1	1
⋮	⋮	⋮
305	-2	4
306	1	1
307	2	4
รวม	71	227

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2}{N-1} - \frac{(\sum D)^2}{N-1}}} \\
 &= \frac{71}{\sqrt{\frac{(307 \times 227) - (71)^2}{307 - 1}}} = 4.88
 \end{aligned}$$

4. การคำนวณค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักพฤติกรรมการสอนของผู้สำเร็จการอบรม กับผู้ที่เพิ่งเข้ารับการอบรม ในทัศนะของตนเอง

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \\
 \text{ข้อที่ 1.} \quad \bar{X}_1 &= 4.21 \quad S_1 = .83 \quad n_1 = 307 \\
 \bar{X}_2 &= 3.99 \quad S_2 = .86 \quad n_2 = 352 \\
 t &= \frac{4.21 - 3.99}{\sqrt{\frac{(.83)^2}{307} + \frac{(.86)^2}{352}}} = 3.23
 \end{aligned}$$

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

$$\begin{aligned}
 SS_A &= \sum_{j=1}^A \left[\frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N} \right] \\
 \sum_{j=1}^A \frac{T_j^2}{n_j} &= \frac{(17498)^2}{52} + \frac{(16788)^2}{51} + \frac{(19976)^2}{62} + \\
 &\quad \dots + \frac{(1771)^2}{5} + \frac{(2020)^2}{6} \\
 &= 33050674.68
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \sum \frac{T^2}{N} &= \frac{(17498 + 16788 + 19976 + \dots + 1771 + 2020)^2}{307} \\
 &= 33020416.47 \\
 SS_A &= 33050674.68 - 33020416.47 \\
 &= 30258.21 \\
 SS_T &= \sum_{j=1}^A \left[X^2 - \frac{T^2}{N} \right] \\
 \sum X^2 &= (321)^2 + (355)^2 + (306)^2 + \dots \\
 &\quad + (387)^2 + (268)^2 \\
 &= 33458488 \\
 SS_T &= 33458488 - 33020416.47 \\
 &= 438071.53 \\
 SS_W &= SS_T - SS_A \\
 &= 438071.53 - 30258.21 \\
 &= 407813.32 \\
 MS_A &= \frac{SS_A}{A - 1} \\
 &= \frac{30258.21}{16 - 1} = 2017.21 \\
 MS_W &= \frac{SS_W}{N - A} \\
 &= \frac{407813.32}{307 - 16} = 1401.42 \\
 F &= \frac{MS_A}{MS_W} \\
 &= \frac{2017.21}{1401.42} = 1.439
 \end{aligned}$$



ประวัติผู้เขียน

นายธนิต ทองธัญญะ เกิดเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2498 ที่อำเภอ
นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา
วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2519
และได้เข้ารับราชการที่โรงเรียนวัดหนองแขม กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย