

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ภรณ์ อินทสร. "ผลของการใช้วิธีการควบคุมตนเองปรับพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มาลินี จุฑาปะมา. "ศึกษาวิธีการที่ครูและครูแนะแนวใช้ในการแก้พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของ  
นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ ในกรุงเทพมหานคร." ปรินญา  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2520.
- วารุณีย์ จันทร์แสงสุก. "ผลของการสังเกตตนเองและการเสริมแรงตนเองตามกฎฟรีแมคต่อ  
พฤติกรรมไม่สนใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอวางรัชดา  
ภิเชก." วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "ความหมายของหลักสูตรและการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร 20 (พฤษภาคม  
2526) : 12-13.
- ศุภวดี ชูวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
นครศรีธรรมราชในทัศนะของครู." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สิรินา เล็บครุฑ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับ ป.ก.ศ.สูง ที่ออกฝึกสอนต่อการ  
แก้ปัญหในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองปัญหา (simulation) เพื่อใช้  
ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหา ก่อนออกฝึกสอน." ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2517.

เสงี่ยม อินภิรมย์. "การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ จังหวัดพระนครศรี."  
ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.

ภาษาอังกฤษ

Allen, L.J. "Comparative Effectiveness of Therapist-Administered and  
Self-Administered Relaxation Training as a Self-Control  
Procedure with Hospitalized Alcoholics differentiated by  
Locus of Control." Dissertation Abstracts International  
39 (April 1979) : 5942-A.

Ballard, Keith D., and Glynn, Ted. "Behavioral Self-Management in  
Story Writing with Elementary School Children." Journal  
of Applied Behavior Analysis 8 (1975) : 387-398.

Bolstad, Orin D., and Johnson, Stephen M. "Self-Regulation in the  
Modification of Disruptive Classroom Behavior." Journal  
of Applied Behavior Analysis 5 (1972) : 443-454.

Brigham, Thomas A. "Self-Control : Part II." In Handbook of Applied  
Behavior Analysis : Social and Instruction Process, pp.  
259-264. Edited by T.A. Brigham, and A.C. Catania. New York :  
Irvington, 1978.

. "Self-Management : A Radical Behavioral Perspective." In  
Self-Management and Behavior Change from Theory to Practice,  
pp. 32-59. Edited by Paul Karoly, and Frederick H. Kanfer.  
New York : Pergamon Press, 1982.

Broden, Marcia; Hall, R. Vance; and Mitts, Brenda. "The Effect of Self-Recording on the Classroom Behavior of Two Eight-Grade Students." Journal of Applied Behavior Analysis. 4 (1971) : 191-199.

Brown, Steven D. "Self-Control Skills Training." Professional Psychology 6 (1975) : 319-330.

Cormier, W.H., and Cormier, L.S. Interviewing Strategies for Helpers. A Guide to Assessment, Treatment, and Evaluation. Monterey, California : Brooks/cole Publishing Company, 1979.

Delprato, Dennis J. "Increasing Classroom Participation with Self-Monitoring." The Journal of Educational Research 70 (March/April 1977) : 225-227.

Epstein, Robert, and Goss, Claire M. "Case Study : A Self-Control Procedure for the Maintenance of Nondisruptive Behavior in an Elementary School Child." Behavior Therapy 9(1978) : 109-117.

Frideman, Steven. "Self-Control in the Treatment of Gilles de la Tourette's Syndrome : Case Study With 18 - Month Follow-Up." Journal of Consulting and Chinical Psychology 48 (June 1980) : 400-402.

Glynn, E.L., and Thomas, J.D. "Effect of Cueing on Self-Control of Classroom Behavior." Journal of Applied Behavior Analysis 7 ( 1974) : 299-306.

- Graziano, Anthony M., and Mooney, Kevin C. "Family Self-Control Instruction for Children's Nighttime Fear Reduction." Journal of Consulting and Clinical Psychology 48 (April 1980) : 206-213.
- Greiner, Jerry M., and Karoly, Paul. "Effects of Self-Control Training on Study Activity and Academic Performance : An Analysis of Self-Monitoring Self-Reward, and Systematic Planning Components." Journal of Counseling Psychology 23 (November 1976) : 495-502.
- Hersen, Michel, and Barow, David H. Single-case Experimental Designs : Strategies for Studying Behavior Change. New York : Pergamon Press, 1978.
- Humphrey, Laura L.; Karoly, Paul.; and Kirschenbaum, Daniel S. "Self-Management in the Classroom : Self-Imposed Response Cost Versus Self-Reward." Behavior Therapy 9 (1978) : 592-601.
- Johnson, Stephen M. "Self-Reinforcement Versus External Reinforcement in Behavior Modification with Children." Developmental Psychology 3 (1970) : 147-148.
- Kalish, Harry I. From Behavioral Science to Behavior Modification. New York : McGraw-Hill Book Co., 1981.

Kanfer, Frederick H., and Phillips, Jeanne S. Learning Foundations of Behavior Theory. New York : John Wiley & Sons, 1970.

Kanfer, Frederick H., and Grimm, Laurence G. "The Future of Behavior Modification." In Behavior Modification : Principles, Issues and Applications, pp. 447-461. Edited by W. Edward Craighead, Alan E. Kazdin, and Michael J. Mahoney, Boston : Houghton Mifflin Company, 1976.

Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois : The Dorsey Press, 1975.

Linton, Marigold, and Gallo JR, Philip S. The Practical Statistician Simplified Handbook of Statistics. Monterey, California : Brooks/cole Publishing Company, 1975.

Mahoney, M.J.; Moura, N.G.; and Wade, T.C. "The Relative Efficacy of Self-Reward, Self-punishment, and Self-Monitoring Techniques for Weight Loss." Journal of Consulting and Chincial Psychology 41 (1973) 65-69.

Martin, Garry, and Pear, Joseph. Behavior Modification : What It Is and How to Do It. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1978.

Perri, M.G., and Richards, C.S. "An Investigation of Naturally Occurring Episodes of Self-Controlled Behaviors." Journal of Counseling Psychology 24 (1977) : 178-183.

Rachlin, Howard. "Self-Control : Part I." In Handbook of Applied Behavior Analysis : Social and Instructional Process, pp. 246-258. Edited by T.A. Brigham, and A.C. Catania. New York : Irvington, 1978.

Rosenbaum, Michael S., and Drabman, Ronald S. "Self-Control Training in the Classroom : A Review and Critique." Journal of Applied Behavior Analysis 12 (1979) : 467-485.

Ruppel, George. "Self-Management and Reading Rate Improvement." Journal of Counseling Psychology 26 (September 1979) : 451-454.

Rutner, I.T., and Bugle, C. "An Experimental Procedure for the Modification of Psychotic Behavior." Journal of Consulting and Clinical Psychology 33 (1969) : 651-653.

Sagotsky, Gerald.; Patterson, Charlotte J.; and Lepper, Mark R. "Training Children's Self-Control: A Field Experiment in Self-Monitoring and Goal Setting in the Classroom." Journal of Experimental Child Psychology 25 (1978) : 242-253.

Stuart, Richard B. "Situational Versus Self-Control." In Advances in Behavior Therapy, pp. 129-143. Edited by Richard D. Rubin, Herbert Fensterheim, John D. Henderson, and Leonard P. Ullmann. New York : Academic Press, 1972.

Thomas, John D., and Gallege, Mangere. "Accuracy of Self-Assessment of ON-Task Behavior by Elementary School Children." Journal of Applied Behavior Analysis 9 (1976) : 209-210.

Thoresen, Carl E., and Mahoney, Michael J. Behavioral Self-Control. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Watson, David L., and Tharp, Roland G. Self-Directed Behavior : Self-Modification for Personal Adjustment. Monterey, California : Brooks/Cole Publishing Company, 1972.

Wilson, G. Terence, and O. Leary, K. Daniel. Principles of Behavior Therapy. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1980.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบฟอร์มการบันทึกพฤติกรรมของผู้สังเกต

ชื่อผู้สังเกต \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

3											6
9											12
15											18
21											24
27											30

แบบฟอร์มสำหรับนักเรียนบันทึกพฤติกรรมตนเอง

ชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

คิด เป็นคะแนนของพฤติกรรมที่ไม่ก่อความในชั้นเรียน \_\_\_\_\_ คะแนน

## แบบสำรวจตัว เสริมแรง

1. เมื่อมีเวลาว่างขณะที่อยู่โรงเรียน เช่นตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน และตอนเย็น หลังเลิกเรียน นักเรียนชอบหรือไม่ชอบทำกิจกรรมอะไรบ้าง จงเรียงลำดับจากมากที่สุดไป น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ชอบ	กิจกรรมที่ไม่ชอบ
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

2. เกมที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนชอบเล่นอะไรมากที่สุด จงเรียงลำดับจากมากที่สุดไป น้อยที่สุด

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

รายการพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนที่นักเรียนจะต้องสังเกตมีดังนี้

1. ลุกจากที่นั่งโดยไม่ได้ขออนุญาตขณะที่ครูกำลังสอนและทำงานทำ
2. การตีเพื่อนโดยการใช้วัสดุหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย ในขณะที่ครูกำลังสอนหรือทำงานทำ
3. การทำเสียงดังโดยไม่ได้ขออนุญาตจากครู เช่น การพูดเสียงดัง หิวปาก กระเทียมเท้า เคาะโต๊ะ

## รายการแลกเปลี่ยนและอัตราแลกเปลี่ยนของรางวัล

รายการ	คะแนน
<b>1. เวลาว่างสำหรับ</b> - เล่นเกมส์ - เล่นบิงปอง - เข้าห้องสมุด - พักผ่อน	10
<b>2. ของให้เข้าเฝ้ากลับบ้าน 1 วัน</b> - เกมสโตนิน - เกมสหมากเก็บดาว - เกมสต่อรูป - ไม้บิงปอง - หนังสือการ์ตูน	20 20 20 20 10
<b>3. สิ่งของ</b> - สมุดปกอ่อน - ปากกาลูกกลิ้ง - ยางลบหมึก - ลูกบิงปอง - หนังสือการ์ตูน - หนังสือนิทาน - ยางลบดินสอ - ไม้โปรแทรกเตอร์ - ดินสอ	40 30 25 25 20 15 15 15 15

## ภาคผนวก ข

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย  $(\bar{X}) = \frac{\sum X}{N}$
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ. (ANOVA : Repeated Measures)  
(Linton Gallo 1975 : 224-234)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการคำนวณคือ

$$1) \frac{G^2}{N}$$

$$2) \sum X^2$$

$$3) \sum_{S=1}^s T_S^2 / n_S$$

$$4) \sum_{A=1}^a T_A^2 / n_A$$

$$5) \sum_{B=1}^b T_B^2 / n_B$$

$$6) \sum_{AB=1}^{ab} T_{AB}^2 / n_{AB}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อกวน  
ในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตลอดการทดลอง 3 ระยะ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	s-1	(3)-(1)		
กลุ่ม (A)	a-1	(4)-(1)	$SS_A/(a-1)$	$MS_A/MS_{E:BS}$
ความคลาดเคลื่อนระหว่าง				
กลุ่ม (E:BS)	s-a	(3)-(4)	$SS_{E:BS}/(s-a)$	
ภายในกลุ่ม	s(b-1)	(2)-(3)		
ระยะของการทดลอง (B)	b-1	(5)-(1)	$SS_B/(b-1)$	$MS_B/MS_{E:WS}$
A x B	(a-1), (b-1)	(6)+(1)-(4)-(5)	$SS_{AB}/(a-1),(b-1)$	$MS_{AB}/MS_{E:WS}$
ความคลาดเคลื่อนภายใน				
ในกลุ่ม (E:WS)	(b-1), (s-a)	(2)-(3)-(6)+(4)	$SS_{E:WS}/(b-1),(s-a)$	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การทดสอบรายคู่แบบดูกี (Tukey' (a) test) (Linton Gallo 1975 : 319-323)

สูตรที่ใช้

$$\text{ค่าวิกฤติ} = gk \sqrt{MS_{\text{Error}}/n}$$

$gk$  ได้จากตารางที่ 7 (Linton Gallo 1975 : 372)

$MS_{\text{Error}}$  คือ ค่าความคลาดเคลื่อน ได้จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

$n$  คือ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มซึ่งเท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปภาวดี แจ้งศิริ เกิดเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียน  
นราสิกขาลัย จังหวัดนราธิวาส



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย