

ผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนนอนในชั้นเรียน

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวปภาวดี แจ่มศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-875-7

010993

I16082709

EFFECT OF SELF-CONTROL ON DISRUPTIVE
CLASSROOM BEHAVIOR OF MATTHEW SUKSA
ONE STUDENTS

Miss Paphawadee Jangsiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology

Graduate School
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1


โดย นางสาวปภาวดี แจ่มศิริ

ภาควิชา จิตวิทยา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

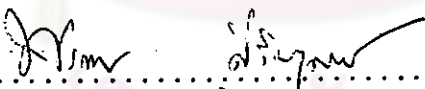


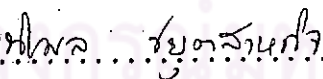
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

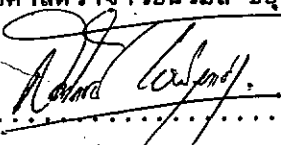

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ กุมิศรีแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวราธรรมุศย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชัยคุตสาหกิจ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อนิสิต นางสาวปภาวดี แจ่มศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาค

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาผลของการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลธารวิทยา จังหวัดชุมพร 2 ห้องเรียน จำนวน 54 คน จัดเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน การวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 ระยะโดยใช้การทดลองแบบ "ABF" โดยที่ "A" คือระยะรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน "B" คือระยะการทดลอง "F" คือระยะติดตามผล ในระยะแรกหาพื้นฐานพฤติกรรมของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ใช้เวลา 1½ สัปดาห์ ระยะที่ 2 ทำการฝึกกระบวนการควบคุมตนเองให้แก่ นักเรียนกลุ่มทดลอง ส่วนนักเรียนกลุ่มควบคุมเรียนตามปกติ ใช้เวลา 4 สัปดาห์ ในระยะที่ 3 ทำการติดตามผลใช้เวลา 2 สัปดาห์ การทดลองทำในช่วงโมงคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที ผลการวิจัยพบว่า การควบคุมตนเองสามารถลดพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้

คลังวิทยานิพนธ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C ✓

Thesis Title Effect of Self-Control on Disruptive Classroom
 Behavior of Mathayom Suksa One Students

Name Miss Paphawadee Jangsiri

Thesis Advisor Assistant Professor Sompoch Iamsupasit, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effect of self-control on disruptive classroom behavior of Mathayom Suksa One Students. The subjects were fifty-four students in two classrooms, Chonrathanwithaya School, Chumporn, randomly assigned to the experimental and the control groups. The study was divided into three phases, utilizing the "ABF" experimental design; "A" stands for the baseline phase, "B" for the treatment and "F" for the follow-up. The first phase lasted one week and a half, the second, four weeks, and the last, two weeks, respectively. The study had been experimented during Arithmetic hours, four times a week and each of which took 30 minutes. The findings statistically indicates that self-control has an effect on decreasing students' disruptive classroom behavior.

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณอุบล วุฒินาสีสิทธิ์ ผู้อำนวยการความสะดวกในการใช้กลุ่มตัวอย่าง คุณเอมอร เจริญศรีวิสุทธิ ผู้ช่วยวิจัยในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม คุณประมวล ดวงแก้ว ผู้ร่วมการทดลอง และคุณดำรงค์ พรหมสุวรรณ ผู้ให้ความสะดวกในเรื่องที่พักตลอดระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนัดน์ สุกโชติรัตน์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และอาจารย์สมโภช รอดบุญ ที่ช่วยเหลือในการอัดสำเนาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรม

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน รวมทั้ง พี่ น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปภาวดี แจ่มศิริ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ช
รายการภาพประกอบ	ซ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ปัญหาในการวิจัย	23
ตัวแปรในการวิจัย	23
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	23
สมมติฐานของการวิจัย	23
คำจำกัดความในการวิจัย	24
ขอบเขตของการวิจัย	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	25
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	26
กลุ่มตัวอย่าง	26
การออกแบบการวิจัย	26
การฝึกผู้สังเกต	27
การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้สังเกต	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความเที่ยงในการสังเกต	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
วิธีดำเนินการวิจัย	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
การเสนอผลการวิจัย	31
3. ผลการวิจัย	32
4. การอภิปรายผลการวิจัย	54
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก ก.	72
ภาคผนวก ข.	75
ประวัติผู้เขียน	78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าเฉลี่ยของจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	33
2. แสดงจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนของนักเรียน 10 คนที่เลือกไว้ตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	34
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	48
4. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียน ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน.....	49
5. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะการทดลอง.....	50
6. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล.....	51
7. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนภายในกลุ่มทดลองตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	52
8. ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยจำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนภายในกลุ่มควบคุมตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	53

รายการภาพประกอบ

รูปที่	หน้า
1. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	35
2. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 1 ในกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	36
3. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 2 ในกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	37
4. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 3 ในกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	38
5. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 4 ในกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	39
6. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 5 ในกลุ่มทดลอง ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	40
7. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 1 ในกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	41
8. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 2 ในกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	42
9. จำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนคนที่ 3 ในกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	43

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

รูปที่		หน้า
10.	จำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้น เรียนของนักเรียนคนที่ 4 ในกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	44
11.	จำนวนช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อนในชั้น เรียนของนักเรียนคนที่ 5 ในกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย