

ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

เขตการศึกษาหนึ่ง



นายรัชชัย เทียงธรรม

002758

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

I 158268147

NEEDS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SUPERVISION  
IN SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ONE

Mr. Thawatchai Tiengtum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษาหนึ่ง

โดย

นายธวัชชัย เทียงธรรม

ภาควิชา

โลดทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภร สุวรรณาศรัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒. ผู้บริหาร มีความต้องการส่วนใหญ่ในการจัดให้มี การฝึกอบรมด้านการผลิตสื่อ การสอนให้ครูโสตทัศนศึกษา

๓. ครูโสตทัศนศึกษา เห็นว่า เขตการศึกษาควรเป็นผู้จัดดำเนินงาน การฝึกอบรม ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยเน้นทางด้านการใช้และการซ่อมบำรุงโสตทัศนอุปกรณ์

๔. ครูผู้สอนส่วนมากต้องการให้ หน่วยโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เป็นผู้ทำหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนการผลิตสื่อการสอนในโรงเรียนด้วย

ข้อเสนอแนะ

ควรให้เขตการศึกษาเป็นหน่วยกลางในการจัดการดำเนินงานในด้าน เทคโนโลยี การศึกษา เป็นต้นว่าจัดศึกษานิเทศก์ ตลอดจนให้มีการประชุม อบรม ทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาให้กับครูผู้สอนในเขตการศึกษาทุกคน

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Needs of Educational Technology Supervision  
in Secondary Schools, Educational Region One  
Name : Mr. Thawatchai Tiengtum  
Thesis Advisor : Assistant Professor Uthai Boonprasert  
: Assistant Professor Paiporn Kunavudhi  
Department : Audio-Visual Education  
Academic Year : 1980

#### ABSTRACT

Purpose :

To study the needs for Educational Technology Supervision of administrators, audio-visual teachers and teachers in Secondary Schools, Educational Region One.

Procedures :

Data was collected by administering three forms of questionnaires. Subjects were selected from Secondary Schools in Educational Region One. Data was analyzed and presented in percentage, mean and standard deviation.

Findings :

- 1 Administrators, audio-visual teachers and teachers needed to have the Educational Technology Supervision in schools.
2. Most of the administrators indicated that it was necessary for audio-visual teachers to be trained and supervised in producing instructional media

3. Audio-visual teachers proposed that the Educational Region should organize a training program in Educational Technology, concerning especially the operation and maintenance of instructional media.

4. Teachers needed some training program in producing and Utilizing of instructional media from Audio-Visual Unit in their schools.

Suggestions :

The Educational Region should be the centre which provides supervisors for schools and organizes programs in Educational Technology, for example training programs and seminar.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จผลลงได้โดยเรียบร้อย เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้คำ  
แนะนำปรึกษา ชี้แนะ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้เป็นอย่างดียิ่งมาโดยตลอด  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุ้มาวุฒิ ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ให้ความกรุณาตรวจทาน  
แก้ไข ให้ข้อคิด ตลอดจนให้ยืมหนังสือบางเล่มอันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์

สำหรับท่านอื่น ๆ ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลืออย่างสำคัญได้แก่ ผู้บริหารคณาจารย์คณาจารย์  
และครูอาจารย์ผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑ ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัย  
ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องช่วยเหลือสนับสนุนอีกหลายท่านที่มีได้เอื้อนามไว้ ณ ที่นี้

ธวัชชัย เทียบธรรม

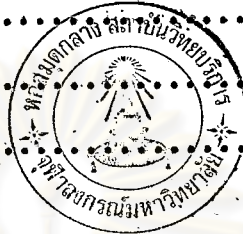
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ณ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	



๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๔
คำจำกัดความของการวิจัย .....	๔
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๗
งานวิจัยในประเทศ .....	๗
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	๑๒
๒. การศึกษาขั้นต้น .....	๑๕
การนิเทศการศึกษา .....	๑๕
ความหมายของการนิเทศการศึกษา .....	๑๕
หลักการนิเทศการศึกษา .....	๑๘

บทที่

หน้า

ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา .....	๒๑
กระบวนการในการนิเทศการศึกษา .....	๒๓
เทคนิคที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา .....	๒๖
เทคโนโลยีทางการศึกษา .....	๓๐
ความหมายของเทคโนโลยีทางการศึกษา .....	๓๐
บทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน .....	๓๑
คุณค่าของสื่อทัศนศึกษา .....	๓๓
การดำเนินงานสื่อทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน .....	๓๔
การจัดการบริการสื่อทัศนศึกษา .....	๔๐
แนวคิดในการจัดการนิเทศเทคโนโลยีทางการศึกษา .....	๔๐
การนิเทศและการสอน .....	๔๑
การวางแผนในการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา .....	๔๓
การจัดสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับคณะครู .....	๔๖
การประชุมตามปกติ .....	๔๗
การจัดชั้นพิเศษ .....	๔๙
การอบรมระยะสั้น .....	๕๐
การฝึกปฏิบัติงาน .....	๕๑
โปรแกรมการอ่าน .....	๕๒

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่

หน้า

๓. วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕๓
การดำเนินการวิจัย .....	๕๓
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๔
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๔
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๕๕
ผลการวิจัย .....	๕๕
ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย .....	๑๑๐
ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	๑๑๑
บรรณานุกรม .....	๑๑๒
ภาคผนวก .....	๑๑๗
ประวัติการศึกษา .....	๑๓๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามตำแหน่ง .....	๖๐
๒.	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามวุฒิ .....	๖๑
๓.	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน .....	๖๑
๔.	การจัดตั้งหน่วยโสตตาของโรงเรียน .....	๖๒
๕.	สาเหตุที่ยังไม่มีหน่วยงานโสตทัศนศึกษา .....	๖๒
๖.	ความคิดเห็นในการสนับสนุนงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน .....	๖๓
๗.	สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา .....	๖๔
๘.	จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามเพศ .....	๖๕
๙.	จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามอายุ .....	๖๕
๑๐.	จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน .....	๖๖
๑๑.	จำนวนครูโสตทัศนศึกษาจำแนกตามวุฒิ .....	๖๖
๑๒.	ความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา .....	๖๗
๑๓.	หน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน .....	๖๘
๑๔.	ห้องปฏิบัติการต่างๆของหน่วยโสตทัศนศึกษา .....	๖๘
๑๕.	แหล่งเก็บสื่อการสอน .....	๖๙
๑๖.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน .....	๖๙
๑๗.	ความร่วมมือในระเบียบการยืม-คืน สื่อการสอน .....	๗๐
๑๘.	สังกัดของหน่วยงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน .....	๗๐
๑๙.	การผลิตสื่อการสอนของครู .....	๗๑
๒๐.	จำนวนครูอาจารย์ในโรงเรียน .....	๗๑

๒๑.	จำนวนครูที่ใช้บริการด้านไอศตทศนศึกษา .....	๗๒
๒๒.	ไอศตทศนศึกษาที่ครูใช้มากที่สุด .....	๗๓
๒๓.	งบประมาณด้านไอศตทศนศึกษา .....	๗๓
๒๔.	ลักษณะของงบประมาณ .....	๗๔
๒๕.	เงินอุดหนุน .....	๗๕
๒๖.	การให้บริการด้านไอศตทศนศึกษานอกโรงเรียน .....	๗๖
๒๗.	การเข้าอบรมด้านไอศตทศนศึกษา .....	๗๗
๒๘.	ความต้องการเข้ารับการอบรมทางไอศตทศนศึกษา .....	๗๘
๒๙.	สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา .....	๗๘
๓๐.	ความต้องการในการจัดการอบรมทางด้านไอศตทศนศึกษา .....	๗๙
๓๑.	ความต้องการในการผลิตสื่อการสอน .....	๘๐
๓๒.	จำนวนครูผู้สอนจำแนกตามลำดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน .....	๘๑
๓๓.	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิ .....	๘๒
๓๔.	จำนวนครูจำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงานในอาชีพ .....	๘๒
๓๕.	จำนวนครูจำแนกตามวิชาที่สอน .....	๘๓
๓๖.	การจัดตั้งหน่วยงานไอศตทศนศึกษาในโรงเรียน .....	๘๓
๓๗.	สาเหตุที่ยังไม่มีหน่วยไอศตทศนศึกษา .....	๘๔
๓๘.	สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานด้านไอศตทศนศึกษา .....	๘๕
๓๙.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนครูไอศตทศนศึกษา .....	๘๕
๔๐.	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูไอศตทศนศึกษา .....	๘๖
๔๑.	จำนวนสื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่ .....	๘๗
๔๒.	จำนวนครูอาจารย์ที่ใช้ไอศตทศนอุปกรณ์ .....	๘๗

๔๓.	สาเหตุที่ครูอาจารย์ไม่ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน .....	๘๘
๔๔.	สื่อทัศนูปกรณ์ที่ครูใช้มากที่สุด .....	๘๘
๔๕.	การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของครูอาจารย์ .....	๘๙
๔๖.	แหล่งที่มาของสื่อการสอน .....	๘๙
๔๗.	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้บริการสื่อทัศนศึกษาของโรงเรียน ..	๙๐
๔๘.	สาเหตุที่ครูไม่ชอบใช้บริการสื่อทัศนศึกษาของโรงเรียน .....	๙๐
๔๙.	สาเหตุที่ครูชอบใช้บริการสื่อทัศนศึกษาของโรงเรียน .....	๙๑
๕๐.	ความคิดเห็นของครูต่อการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา .....	๙๒
๕๑.	ความต้องการการฝึกอบรมและการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา .....	๙๓
๕๒.	ปัญหาการใช้บริการสื่อการสอน .....	๙๔
๕๓.	ปัญหาในการใช้สื่อการสอน .....	๙๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย