



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 50 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 100 คน
  2. กลุ่มครูพลศึกษา คือ หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 50 โรงเรียน แบ่งเป็น
    - 2.1 โรงเรียนที่มีครูพลศึกษามากกว่า 1 คน จำนวน 28 โรงเรียน ใช้หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายอย่างละ 1 คน รวม 56 คน
    - 2.2 โรงเรียนที่มีครูพลศึกษาเพียง 1 คน จำนวน 22 โรงเรียน จำนวน 22 คน
- รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 178 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะดังนี้

- ก. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
- ข. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ
- ค. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา

ในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 5 โครงการ ดังต่อไปนี้



1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. ปัญหาทางด้านครูผลศึกษา
2. ปัญหาทางด้านนักเรียน
3. ปัญหาทางด้านผู้บริหาร
4. ปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่อื่นๆ
5. ปัญหาทางด้านงบประมาณ
6. ปัญหาทางด้านอุปกรณ์
7. ปัญหาทางด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
8. ปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จากหนังสือ ตำรา และรายงานการวิจัยต่างๆ ตลอดจนการสัมภาษณ์ความคิดเห็นจากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. รวบรวมแนวความคิดที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามตามลักษณะที่กล่าวแล้ว

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผลศึกษา โดยใช้ข้อมูลจำนวน 30 ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) ซึ่งมีค่า 0.92

5. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และครูพลศึกษา ประกอบด้วยคำถามทางานต่างๆ คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดพลศึกษามีย้ประกอบด้วยคำถามในด้านต่างๆ ครอบคลุม คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา
- ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปถามกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และรับกลับคืนด้วยตนเอง โดยมีบางส่วนใช้การส่งทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ใช้รวมทั้งสิ้น 178 ชุด ได้รับกลับคืน 175 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.31

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS. (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าช่วยในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและด้านสภาพการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลด้านปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.49	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา โดยใช้ค่าที่ (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

การคำนวณหาค่าความเชื่อใจได้ของแบบสอบถามใช้สูตรสัมประสิทธิ์  $\infty$  (ประคอง กรรณสูต: 52) ดังนี้

$$\infty = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$n$  = จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด