

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิ เล็กวิจิตร. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาล
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- กรมการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย. การศึกษาประชาชน 2514 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สวนทองดิน, 2514.
- กรมการปกครอง, กระทรวงมหาดไทย. การศึกษาประชาชน กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สวนทองดิน, 2518.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. อุปกรณ์การสอน กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2516.
- กองการเจ้าหน้าที่, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารการประชุมศึกษาธิการ
อำเภอหัวราชอาณาจักร กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2515.
- กองแผนงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2517
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2517.
- กัลยา รัตนบรรพต. บทบาทของศึกษาธิการอำเภอ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2512.
- เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ ธนบุรี : โรงเรียนการช่าง
วุฒศึกษา, 2510.
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และ ดวลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการ
การศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัด พระนคร : บริษัท
ส. พูนงษ์ จำกัด, 2515.
- บุญชนะ อัครดากร. "เศรษฐกิจการศึกษา", ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา
และการพัฒนาคน พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2511.

- บุญชู โรจนเสถียร. สังคมไทยต้องการอะไรจากการศึกษาทางเศรษฐกิจ เอกสาร
การประชุมทางวิชาการ สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย,
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฉบับที่ 13/2.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2515.
- ถวิล สุริยนต์ และคณะ. วิชาชุดครู พ.ม. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2515.
- ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. ประมวลระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ :
ท. หักถาวรพิมพ์, 2519.
- กัญญา สาธร. หลักบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.
- กัญญา สาธร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2517.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- สมสัน โทณะสุต, สุวิทย์ ฤทธิเดช. คู่มือรองคณาธิการส่วนจังหวัด พระนคร :
ส. การพิมพ์, 2509.
- สมพงศ์ เกษมสัน. การบริหารงานบุคคลแนวใหม่ กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- สุวรรณ เทียนหิรัญ. การสำรวจความเห็นของครูที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอน
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- สาย ภานุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร", คู่มือนิเทศการศึกษา พระนคร :
แผนกการพิมพ์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- ลีปนันท เกตุทัต และคณะ. "การปฏิรูปการศึกษา", รายงานของคณะกรรมการวางแผน
พื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุคใจ เหล่าสุนทร. หลักบริหารโรงเรียนค่านิชาการ ชนบุรี : อ. ส่วนศักดิ์, 2505.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.
- สำนักงานประมาณ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. การจำแนกรายจ่ายตามงบประมาณ
พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.
- สงัด จันทราษฎร์. ประมวลข้อบังคับ ก.ท. กฎหมาย ระเบียบการเกี่ยวกับราชการ
บริหารส่วนท้องถิ่น กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร, 2516.

วารสารวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

พุทธศักราช 2503 เล่มที่ 4, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม-สิงหาคม, 2517.

อรุณ รัทธธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Company, 1953.

Bennis, Warren G. "Leadership Theory and Administrative Behavior : The Problem of Authority", Administrative Science Quarterly. Vol. 4, 1959.

Bobbitt, Franklin. The Curriculum. Holt : Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Burton, William H., and Brueckner, Leo J. Supervision A Social Process. New York : Appleton Century Crofts, 1955.

Elsbree, William B., McNally, Harold J., and Wynn, Richard. Elementary School Administration and Supervision. New York : American Book Company, 1967.

Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson and Company, 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Company Inc., 1959.

Saylor, J. Galen, and Alexander, William M. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. New York : Rinehart and Company, Inc., 1957.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York : Prentice - Hall, Inc., 1925.



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ก ค ฅ ฒ พ ๗ ๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๑๘

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ชุด

ด้วย นายประจักษ์ พัฒนเจริญ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอให้ท่านตอบแบบสอบถามเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิจัย เชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ในการศึกษาคนควาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามที่ได้นำส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และเมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามแล้ว ขอได้โปรดจัดส่งแบบสอบถามกลับคืนไปที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๘ ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ สำหรับการส่งแบบสอบถามคืนนั้น ผู้วิจัยได้แนบซองจดหมายและแสตมป์มาพร้อมแบบสอบถามนี้ด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระชาติ สุกรมุด)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สป.

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ในภาคเหนือที่มีต่อ
การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๙

เรียน ท่านศึกษานิเทศก์เขตที่ ๑

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้สอบผ่านวิชาต่างๆ หมดแล้ว และกำลังทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด” เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ต่อไป การวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติงานด้านวิชาการของท่านในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพราะจะได้ใช้ผลของการวิจัยเสนอผู้บริหารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารงานด้านวิชาการของท่านให้ได้ผลดียิ่งขึ้น อันเป็นความปรารถนาของท่านเช่นเดียวกัน การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นส่วนตัวลงในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละท่านไว้เป็นความลับแล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่รายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ด้วยความคิดอันเป็นอิสระและด้วยความบริสุทธิ์ใจ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

.....
(ประจักษ์ พัฒนเจริญ)

ผู้วิจัย.

แบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอ ในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดว่า ท่านสามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้มากน้อยเพียงไร มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของท่าน รวมทั้งข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อการแก้ปัญหาเหล่านั้น เพื่อจะได้เสนอให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาหาทางแก้ไขต่อไป

คำอธิบาย ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๙ โปรดกรอกข้อความบางประการเกี่ยวกับตัวท่านและสำนักงานของท่าน

๑. อายุของท่าน.....ปี
๒. วุฒิของท่านเมื่อเริ่มเข้ารับราชการ.....
๓. วุฒิของท่านในปัจจุบันนี้.....
๔. ท่านดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอมาแล้ว.....ปี
๕. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านมีจำนวน.....โรงเรียน
๖. ในปีการศึกษา ๒๕๑๘ (ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๑๘ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๑๙) ท่านได้ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด.....ครั้ง
๗. สำนักงานของท่านได้รับเงินจัดสรรหมวดค่าใช้สอยจากกระทรวงศึกษาธิการในปีที่ล่วงมาแล้วจำนวน.....บาท
๘. องค์การ บริหาร ส่วนจังหวัด ได้จัดสรรเงิน เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ ในการ ตรวจ เยี่ยมโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้แก่ท่านในปีที่ล่วงมาแล้ว จำนวน.....บาท
๙. สำนักงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรวมทั้งท่านด้วย รวม.....คน

คำอธิบาย ตั้งแต่ข้อ ๑๐ - ๕๑ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของท่าน

- ถ้าท่านได้ปฏิบัติสม่ำเสมอ หรือเห็นด้วยมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง
(.....มากที่สุด)
- ถ้าท่านได้ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่สม่ำเสมอ หรือเห็นด้วยมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่อง (.....มาก)
- ถ้าท่านได้ปฏิบัติไม่บ่อยครั้ง หรือเห็นด้วยน้อย โปรดเขียนเครื่องหมายลงในช่อง
(.....น้อย)
- ถ้าท่านปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง หรือแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่เห็นด้วยเลย โปรดเขียน
เครื่องหมาย ลงในช่อง (.....น้อยที่สุด)

ตัวอย่าง

(ก) ท่านได้แนะนำครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านสมัคร
สอบวิชาชุดครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

ถ้าท่านเขียนเครื่องหมายลงในช่อง (.....มากที่สุด) แสดงว่าท่านได้แนะนำให้ครู
สมัครสอบวิชาชุดครูโดยสม่ำเสมอ

ถ้าท่านเขียนเครื่องหมายลงในช่อง (.....มาก) แสดงว่า ท่านได้แนะนำให้ครู
สมัครสอบวิชาชุดครูแต่ไม่สม่ำเสมอ

ถ้าท่านเขียนเครื่องหมายลงในช่อง (.....น้อย) แสดงว่า ท่านได้แนะนำให้ครู
สมัครสอบวิชาชุดครูไม่บ่อยครั้งนัก

ถ้าท่านเขียนเครื่องหมายลงในช่อง (.....น้อยที่สุด) แสดงว่า ท่านได้แนะนำให้ครู
สมัครสอบวิชาชุดครูนาน ๆ ครั้ง หรือแทบไม่ได้แนะนำเลย

๑๐. เมื่อท่านไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนท่านได้รับความร่วมมือจากคณะครูมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๑๑. ท่านคิดว่าภายหลังการตรวจเยี่ยมโรงเรียน โรงเรียนได้มีการปรับปรุงหรือปฏิบัติตามคำแนะนำของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๒. เมื่อท่านได้รายงานผลการตรวจเยี่ยมโรงเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (..... มาก) (..... น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๓. ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชาของท่านมีกรติดตามผลตามข้อเสนอแนะของท่านในกรไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๔. ในการตรวจเยี่ยมโรงเรียนเมื่อท่านพบข้อบกพร่องหรือปัญหาต่าง ๆ ท่านได้ชี้แจงให้คณะครูในโรงเรียนได้ทราบข้อบกพร่องหรือปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๕. ในการตรวจเยี่ยมโรงเรียนของท่าน ท่านได้ตรวจดูการเรียนการสอนของครูมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๖. ในสถานการณ์ปัจจุบัน ท่านคิดว่าท่านจะสามารถไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้โรงเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อปีได้มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๗. ท่านเคยแจกเอกสารทางวิชาการให้คณะครูในอำเภอของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๘. ตามความคิดเห็นของท่าน ความรู้ของนักเรียนประถมศึกษาในปัจจุบันนี้ได้มาตรฐานมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๑๙. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านมีหลักสูตรใช้เพียงพอกับความต้องการมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๐. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษมีความจำเป็นที่จะต้องเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๑. ในระดับประถมศึกษา ท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการสอนวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนสามารถออกไปประกอบอาชีพได้จริง ๆ เมื่อจบการศึกษาไปแล้วมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๒. ถ้าจะให้ท้องถิ่นแต่ละแห่งสร้างหลักสูตรเป็นบางวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๓. ตามความคิดเห็นของท่านหลักสูตรประถมศึกษา พุท.ศักราช ๒๕๐๓ ยังมีความเหมาะสมที่จะใช้ต่อไปมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๔. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงไร ? ถ้าจะกำหนดให้ระดับประถมศึกษามีการเรียนเพียง ๖ ปี

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๕. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงไร ? ถ้าโรงเรียนจะนำเนื้อหาวิชาในหลักสูตรไปตีความขยายความเอาเองเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๖. ท่านคิดว่าในแต่ละปีการศึกษาครูในอำเภอของท่านทำการสอนทันตามหลักสูตรมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๗. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณามากน้อยเพียงไร เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแบบเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๘ ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดหาแบบเรียนให้ครูและนักเรียนในอำเภอของท่านมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๒๙. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่าน ได้ทำการสอนตามประมวลการสอนมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๐. ท่านคิดว่า โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านมีประมวลการสอนใช้เพียงพอกับความต้องการมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๑ ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือครูเพื่อแจกจ่ายให้ครูในอำเภอของท่านมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๒ ตามความเห็นของท่าน ประมวลการสอนที่ครูในอำเภอของท่านใช้อยู่ในปัจจุบันนี้มีความเหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๓ ท่านเคยจัดให้มีการประชุมเพื่อแนะนำหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนระหว่างครูในอำเภอของท่านบ่อยครั้งเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๔. ท่านคิดว่าขณะนี้ครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านมีการใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงไร ?

(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๓๕. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดทำตารางสอนกับคณะครูในอำเภอของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๓๖. โดยทางปฏิบัติแล้ว เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตารางสอนโรงเรียนได้เสนอตารางสอนมาให้ท่านพิจารณาก่อนใช้มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๓๗. ในการดำเนินการสอบไล่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ท่านคิดว่าท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๓๘. ตามความเห็นของท่าน การประเมินผลการเรียนระหว่างปีของเด็ก โรงเรียนได้จัดทำโดยสม่ำเสมอมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๓๙. ท่านคิดว่า ห้องสมุดโรงเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษามี ~~ความ~~ ^{จำนวน} จำเป็นมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๔๐. โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอของท่านมีการจัดห้องสมุดโรงเรียนมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๔๑. ถ้าจะจัดให้มีห้องสมุด โรงเรียนใน โรงเรียน ประถมศึกษาท่านคิดว่า จะมีอุปสรรค และปัญหา มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๔๒. ท่านคิดว่าท่านทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านวิชาการใน โรงเรียน ประถมศึกษาตามหน้าที่ของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๔๓. ท่านมีความ ต้องการ ให้กระทรวง ศึกษาธิการ กำหนด ขอบเขตการ ปฏิบัติ หน้าที่ ของท่าน ใน โรงเรียนประถมศึกษาให้แน่ชัดมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

๕๔. ท่านต้องการ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัด ให้ท่าน ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ
อย่างน้อยปีละครั้ง มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๕. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมครูใหญ่ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือประชุม
ร่วมกับคณะครูในอำเภอของท่านมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๖. ท่านเคยจัดให้มีการบรรยายทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้แก่ครูในอำเภอของท่าน
บ่อยครั้งเพียงไร ?
(.....บ่อยที่สุด) (.....บ่อย) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๗. ท่านคิดว่าท่านสามารถไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนตามแผน ปฏิบัติงานที่ท่าน ได้วางไว้ ได้มากน้อย
เพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๘. ท่านคิดว่าท่าน ได้รับการสนับสนุน จากนายอำเภอ และหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอในการ
ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๙. ท่านคิดว่าท่านสามารถหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
ให้ได้รับผลดียิ่งขึ้น ได้มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๐. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียน ประถมศึกษามี โอกาสได้รับความรู้ทางด้าน วิชาการจากผู้บริหารอื่น
เช่น ศึกษาพิเศษ ฯลฯ หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ ฯลฯ ได้มากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)
๕๑. จากประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดของ
ท่าน ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาและอุปสรรคที่จะปฏิบัติงานให้ ได้รับผลดีมากน้อยเพียงไร ?
(.....มากที่สุด) (.....มาก) (.....น้อย) (.....น้อยที่สุด)

คำอธิบาย ตั้งแต่ ข้อ ๒๕-๕๕ โปรดให้รายละเอียดตามความคิดเห็นของท่าน

๕๒ ท่านคิดว่า ในการตรวจเยี่ยม โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดท่านมี ปัญหาและอุปสรรคในเรื่องต่อไปนี้

(๑)

.....

.....

(๒)

.....

.....

(๓)

.....

.....

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณมีการแก้ไข

ดังนี้

(๑)

.....

.....

(๒)

.....

.....

(๓)

.....

.....

๕.๓. ในการดำเนินการสอบไล่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑)

.....

.....

.....

(๒)

.....

.....

.....

(๓)

.....

.....

.....

เพื่อเป็นการแก้ไข้ปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่าควรดำเนินการแก้ไขดังนี้

(๑)

.....

.....

(๒)

.....

.....

(๓)

.....

.....

๕๔. เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้รับผลดียิ่งขึ้น โปรดเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคนอกเหนือไปจากแบบสอบถาม พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีแก้ไขที่ท่านคิดว่าจะทำให้ท่านสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ได้รับผลดีที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

(๑)

.....

(๒)

.....

(๓)

.....

ข้อเสนอแนะวิธีแก้ไข

(๑)

.....

(๒)

.....

(๓)

.....

.....

๕๕. ท่านมีข้อเสนอแนะใด ๆ ที่ท่านคิดว่าจะทำให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ขึ้น ขอได้โปรดเขียน
แสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านครั้งน.^{๕๕}

ตารางแสดงการกระจายของค่าตอบ

ข้อที่	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10	10	13.51	39	52.70	20	27.03	5	6.76
11	2	2.70	19	25.68	44	59.46	9	12.16
12	3	4.05	26	35.14	37	50.00	8	10.81
13	1	1.35	12	16.22	44	59.46	17	22.97
14	17	22.97	42	56.76	11	14.86	4	5.41
15	13	17.57	45	60.81	10	13.51	6	8.11
16	3	4.05	16	21.62	37	50.00	18	24.33
17	6	8.11	15	20.27	38	51.35	15	20.27
18	-	-	9	10.16	57	77.03	8	10.81
19	4	5.41	16	21.62	43	58.11	11	14.86
20	12	16.22	30	40.54	25	33.78	7	9.46
21	41	55.41	20	27.03	9	12.16	4	5.41
22	41	55.41	27	36.48	4	5.41	2	2.70
23	2	2.70	21	28.38	40	54.06	11	14.86
24	50	67.57	18	24.32	4	5.41	2	2.70
25	28	37.84	30	40.54	10	13.51	6	8.11
26	8	10.81	37	50.00	25	33.78	4	5.41
27	1	1.35	6	8.11	26	35.14	41	55.41
28	1	1.35	10	13.51	24	32.44	39	52.70
29	5	6.76	23	31.08	40	54.05	6	8.11
30	3	4.05	21	28.38	40	54.05	10	13.52
31	3	3.05	7	9.46	30	40.54	34	45.95

ข้อ ข้อที่	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
32	2	2.70	29	39.19	38	51.35	5	6.76
33	2	2.70	14	18.92	37	50.00	21	28.38
34	2	2.70	10	13.52	48	64.86	14	18.92
35	2	2.70	7	9.46	32	43.25	33	44.59
36	3	4.05	8	10.81	13	17.57	50	67.57
37	23	31.08	36	48.65	11	14.86	4	5.41
38	5	6.76	41	55.40	23	31.08	5	6.76
39	12	16.22	29	39.19	21	28.38	12	16.21
40	1	1.35	4	5.41	42	56.76	27	36.48
41	15	20.27	37	50.00	19	25.68	3	4.05
42	30	40.54	32	43.25	10	13.51	2	2.70
43	69	93.24	5	6.76	-	-	-	-
44	53	71.62	14	18.92	7	9.46	-	-
45	33	44.59	28	37.84	8	10.81	5	6.76
46	4	5.41	21	28.38	36	48.65	13	17.56
47	4	5.41	22	29.72	38	51.35	10	13.52
48	10	13.51	30	40.54	23	31.08	11	14.87
49	13	17.57	36	48.65	22	29.73	3	4.05
50	2	2.70	31	41.89	35	47.30	6	8.11
51	18	24.32	38	51.35	14	18.92	4	5.41

การวางแสดงจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะปัญหาและวิธีแก้ปัญหา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
<u>การนิเทศการศึกษา</u>	
<u>ปัญหา</u>	
1. มีเงินค่าใช้จ่ายไม่พอ	43
2. การคมนาคมไม่สะดวก ขาดยานพาหนะในการเดินทาง	25
3. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	12
4. มีผู้บริหารสั่งการหลายคน	12
5. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง	42
<u>วิธีแก้ปัญหา</u>	
1. ขอให้กระทรวงศึกษาธิการหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดสรรเงินเพิ่ม	40
2. จัดยานพาหนะให้พอ	15
3. เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	18
4. กำหนดงานของผู้บริหารแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน	23
5. ให้ศึกษาธิการอำเภอมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดี, ความชอบและโยกย้ายครู	21
<u>การดำเนินการวัดผล</u>	
<u>ปัญหา</u>	
1. การแต่งตั้งกรรมการดำเนินการสอบ	25
2. ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการสอบ	10
3. ขาดเงินงบประมาณจัดซื้อวัสดุ	30

ขอเสนอแนะ	จำนวน
4. ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง	4
5. การให้คะแนนระหว่างปีไม่เป็นธรรม	12
6. การควบคุมการสอบไม่รัดกุม	3
7. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอมี่นึ่งที่คับแคบ	3
8. สนามสอบมีหลายแห่ง	4
9. โรงเรียนเปิดปิดเทอมไม่ตรงกัน	2
10. การสอบยังแตกต่างกัน	2
<u>วิธีแก้ปัญหา</u>	
1. ให้จังหวัดหรือหน่วยศึกษานิเทศก์จัดสอนผู้เดียว	11
2. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการสอนให้	11
3. จัดสรรเงินค่าใช้จ่ายในการสอบให้เพียงพอ	18
4. เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	20
5. มอบให้โรงเรียนหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการสอบเอง	9
6. จัดสรรเงินเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะให้กรรมการดำเนินการสอบเอง	7
<u>ปัญหาโดยทั่วไป</u>	
<u>ปัญหา</u>	
1. งานซ้ำซ้อนกัน	23
2. งานของศึกษาธิการอำเภอมี่นึ่งหลายอย่าง	6
3. คุณภาพการเรียนของเด็กนักเรียนไม่ดี	11

ขอเสนอแนะ	จำนวน
<p>1. ให้กระทรวงศึกษาธิการหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด รับงานด้านวิชาการไปจัดทำเพียงหน่วยงานเดียว</p> <p>2. ควรมีการกำหนดหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับให้แน่ชัด</p> <p>3. ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดสรรเงินเป็น ค่าใช้จ่ายให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ</p> <p>4. ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกันตังตั้งเจ้าหน้าที่ของตนเอง ให้เต็มรูป</p>	<p>22</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>4</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายประจักษ์ พัฒนเจริญ



วุฒิทางการศึกษา

พ.ศ. 2511 ได้รับวุฒิ พ.ม.

พ.ศ. 2514 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิบูลย์โลกพ.ศ. 2518 เข้าศึกษาต่อสาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชา
บริหารการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถาวรทำงาน

พ.ศ. 2511-2514 รัับราชการตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านสวนใต้
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัยพ.ศ. 2514-2516 หัวหน้าหมวดการเงินและพัสดุ ส่วนการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2516-2517 ประจำแผนกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

พ.ศ. 2517-2518 ประจำแผนกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2518-ปัจจุบัน ศึกษาธิการอำเภอโท ถึงอำเภอนามน
จังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย