

ความคิดเห็นของศึกษานิพนธ์อำเภอบึงสามพันในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด



นายประจักษ์ พัดนเจริญ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
002821

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2520

I1610151b

OPINIONS OF SUKSATIKARN AMPHURS CONCERNING THE ACADEMIC ROLE
IN THE CHANGWAD ADMINISTRATIVE ORGANIZATION ELEMENTARY
SCHOOLS IN THAILAND NORTHERN REGION



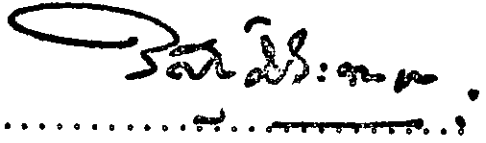
Mr.Prajak Patanacharoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of the Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

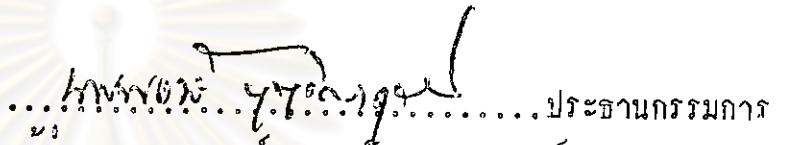
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ทันทิเมช)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิชัย บุรณะสมบัติ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. พิชัย บุรณะสมบัติ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของศึกษานิการอำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

โดย

นายประจักษ์ พัฒนเจริญ

แผนกวิชา

บริหารการศึกษา

สรุปผลการวิจัย

1. การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดของศึกษานิเทศก์อำเภอ ปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานวิชาการด้านต่าง ๆ กันน้อยมาก และไม่ได้รับผลดี
2. ในด้านการนิเทศการศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอกันน้อยมาก ผู้บังคับบัญชาไม่รับฟังและไม่มีการติดตามผล โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีหลักสูตรและประมวลการสอนใช้ไม่เพียงพอกับความต้องการและศึกษานิเทศก์อำเภอได้จัดให้มีการประชุม อบรม เพื่อส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้ครูน้อยมาก
3. ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดของศึกษานิเทศก์อำเภอไม่โดดเด่นคือ การขาดกำลังคน ขาดเงินที่ใช้จ่ายในการดำเนินงาน ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ และขาดการร่วมมือร่วมทั้งการสนับสนุนจากผู้บริหารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title : Opinions of Suksatikarn Amphurs Concerning the Academic Role in the Changwad Administrative Organization Elementary Schools in Thailand Northern Region.

Name : Mr.Prajak Patanacharoen

Department : Educational Administration

Academic Year : 1976

ABSTRACT

Objectives of the study

1. To study the academic operation of Suksatikarn Amphurs in the Changwad Administrative Organization Elementary Schools.
2. To study the obstacles and the problems about the academic operation of Suksatikarn Amphurs.

Procedures

The questionnaire was particularly designed for one hundred and eleven Suksatikarn Amphurs in the northern region. Suksatikarn Amphurs were asked about their supervisory function, curriculums, textbooks, syllabi, class schedule, teaching aids, evaluation and school library. The returned questionnaires were analyzed in terms of the percentage and mean.

Findings of the research

1. The research found that Suksatikarn Amphurs worked very little in every kind of academic performance in the Changwad Administrative Organization Elementary Schools and they were not successful in their duties.

2. The Changwad Administrative Organization Elementary Schools carried out very little reforms in academic supervision as suggested by Suksatikarn Amphurs. The administrators of schools did not pay much attention to what the Suksatikarn Amphurs recommended, and they also did not evaluate the results of their work. The Changwad Administrative Organization Elementary Schools did not have enough curricula and syllabi for teachers and Suksatikarn Amphurs to use. Furthermore Suksatikarn Amphurs help very few conference and training session in upgrading the academic performance of teachers.

3. Suksatikarn Amphurs were not successful in their academic duties in the Changwad Administrative Organization Elementary Schools because of a series of obstacles and problems, for example, the lack of personnel, finance, materials, cooperation, and support from administrators concerned.

กิติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เกิดขึ้นด้วยความกรุณาจาก ดร. พิชัย บุรณะสมบัติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้ความสนใจและเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทั้งยังช่วยแก้ไข ปรับปรุง ไขข้อเสนอนแนะ และให้คำแนะนำข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัย ทั้งแก่ตนจนสำเร็จ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุดย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ รวมทั้งคณาจารย์ในแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้อนุญาตให้ค่าปรึกษาและให้คำแนะนำในการวิจัยครั้งนี้ อาจารย์วีรชาติ ศุภระมูล ได้อนุญาตออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือ ท่านศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน คานต่าง ๆ ศึกษาพิเศษฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัดสุโขทัยทุกท่าน และคุณมณฑล จีรวีรัตน์พันธุ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการจัดทำ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจักษ์ พัฒ เจริญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	6
คำจำกัดความ	7
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ขอบเขตการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศกรอำเภอ ..	10
การนิเทศการศึกษา	13
หลักสูตร	19
แบบเรียน	24
ประมวลการสอน	26
ตารางสอน	28

อุปกรณ์การสอน	30
การวัดผล	32
ห้องสมุดโรงเรียน	34
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	38
ความมุ่งหมายของการวิจัย	38
ประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การทดลองแบบสอบถาม	41
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
- การนิเทศการศึกษา	50
- หลักสูตร	57
- แบบเรียนและประมวลการสอน	62
- อุปกรณ์การสอนและตารางสอน	65
- การวัดผลและการห้องสมุดโรงเรียน	68
- ปัญหาโดยทั่วไป	74
- สรุป	80
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	82
วิธีดำเนินการวิจัย	82

บทที่

๘

หน้า

สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายและขอเสนอแนะ	85
ขอเสนอแนะการวิจัยในอนาคต	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	94
ประวัติการศึกษา	114



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลส่วนตัว	45
2	ข้อมูลบางประการของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	46
3	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเรื่องนิเทศการศึกษา ...	51
4	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเรื่องหลักสูตร	58
5	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเรื่องแบบเรียนและ ประมวลการสอน	63
6	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเรื่องอุปกรณ์การสอน และตารางสอน	66
7	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอในเรื่องการวัดผลและ ห้องสมุดโรงเรียน	69
8	ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงาน โดยทั่วไป	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย