



ภาษาไทย

หนังสือ

ชาวี นีลธีร์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

นางฉวีบัว สุมาวงศ์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมิตวิทยาม, 2516.

พินิจ วัฒนาอักษร. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีภักขินธุ์ และสุวิธยา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2519.

.....การนิเทศการศึกษา.สมุทรปราการ: ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.

สำนักศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สำนักศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. งานนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศศึกษาก็อะไร." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508. กรุงเทพมหานคร:
แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สาย ภาณุรัตน์. "หลักการนิเทศการศึกษา." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2509.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์نگการพิมพ์, 2504.

สีปพนธ์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." ใน รายงานของคณะกรรมการวางแผนเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงบประมาณ. งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

อัมพร มีสุข, คุณหญิง. "สภาพปัจจุบันและแนวโน้มทางการปฏิรูปการศึกษา." ประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุภา, 2519.

เอกวิทย์ อ. อสง. "ทัศนะบางประการเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา." ใน สัมมนาวิชาการรายงานการประชุมกลางวิชาการ ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุภา อากศราว, 2510.

เอกวิทย์ อ. อสง. "การบริหารวิชาการ." ใน รายงานการประชุมตรวจการศึกษาระดับศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุภา, 2516.

วารสาร

สุจริต เข็มทอง. "กฎใหม่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 6 (กรกฎาคม 2514): 19-27.

วิทยานิพนธ์

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- จรินทร์ นากศรีธำภรณ์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยวัฒน์ วรพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บรรเทา กิติศักดิ์. "การศึกษาค้นคว้าในการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่ระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- วินัย ตะสดีตย์. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สำเริง ยุธชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อำนาจพร วงษ์อนอม. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอกสารอื่น

- ประณีต นากทรัพย์. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องคุณภาพทางวิชาการและข้อคิดในการนิเทศการศึกษ. (อัตสำเนา).
- นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย. "การนิเทศการศึกษ." เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียนวิชาหลักการนิเทศการศึกษ, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2517. (อัตสำเนา).

นิติตปรีชาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การนิเทศภายในโรงเรียนของตนเอง."

ในรายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518, แผนกวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเน).

พนอม แก้วกำเนิด. ในเอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักการนิเทศการศึกษา. หน้า 2, แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไบเนอว์ กวิน. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา. แสงและเรียบเรียงโดย ประสิทธิ์ มาคำพ้อง. (อัครสำเน).

วิชัย เกษมเศรษฐ. ระบบการนิเทศการศึกษา. 2522. (อัครสำเน).

ศึกษาศึกษา, กระทบ. กรมสามัญศึกษา. ประมวลผลความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. หน้า 41-44. เอกสารลำดับที่ 44/2521.

สุจิตรา ชีระกุล, วิจิตร ชีระกุล. ในเอกสารประกอบการเรียนวิชาการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา วิชา กศ.431 , 2519. (อัครสำเน).

อากม จันทสุนทร. "การนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน," ใน คู่มือวิชาการกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. หน้า 10, เอกสารฉบับที่ 32/2519 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6 ลพบุรี.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

BASIC

- Briggs, Thomas H. and Justian, Joseph. Improving Instruction Through Supervision.
New York: The Macmillan Company, 1952.
- Burton, William H., and Bruceclauer, Leo J. Supervision: A Social Process.
New York: Appleton-Century Crofts, 1955.
- Good Carter V. Dictionary of Education. 3d ed.; New York: McGraw-Hill Book
Co., Inc., 1973.
- Harris Bon M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice-Hall, 1963.
- Marks, James R., Stoops, Emery and King-Stoops, Joice. Handbook of Educational
Supervision: A Guide for The Practitioner. Boston: Allyn and Bacon, Inc.,
1971.
- Mie Norman H., et al. Statistical Package for the Social Sciences. 2d ed.;
New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Wiles Kimball. Supervision for Better Schools. 2d ed.; Englewood Cliffs, :
Prentice-Hall, 1955.
- Wiles, Kimball, and Lovell, John T. Supervision for Better Schools. 4th ed.,
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1975.

OTHER MATERIALS

- Hendrix, Clifford Lee Jr. "A Study of Supervisory Practices with References to Classroom Observations and Conferences as Perceived by Teachers, Principals and Supervisors in Tennessee", Dissertation Abstracts International, A: The Humanities and Social Sciences, 32 (November, 1976).
- Jeran, Daniel. "Role Expectations of Elementary Schools Supervisions in Open-Space Schools which Emphasize Team Teaching and Individualized Instruction," Dissertation Abstracts International A: The Humanities and Social Sciences, 36(August, 1975).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21. จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูที่กึ่งบนแบบสอบถามแยกเป็นรายโรงเรียนและสังกัด
ในจังหวัดสมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	รวม
1	โรงเรียนเทศบาล 1	อำเภอเมืองฯ สังกัดเทศบาล	2	6	8
2	โรงเรียนเทศบาล 3	อำเภอเมืองฯ สังกัดเทศบาล	2	4	6
3	โรงเรียนเทศบาล 4	อำเภอเมืองฯ สังกัดเทศบาล	2	8	10
4	โรงเรียนเทศบาลป้อมแดงไฟฟ้า	อำเภอพระประแดง สังกัดเทศบาล	2	9	11
5	โรงเรียนวัดแหลมท่าเสา	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	5	7
6	โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	6	8
7	โรงเรียนวัดไตรมิตรวราราม	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	3	5
8	โรงเรียนวัดใหญ่	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	1	7	8
9	โรงเรียนพระสมุทรเจดีย์	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	6	8
10	โรงเรียนวัดคูสร้าง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	2	4
11	โรงเรียนคลองนาเกลือซอย	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	2	4
12	โรงเรียนวัดแค	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	2	4
13	โรงเรียนวัดกาน้ำสำโรง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	21	23
14	โรงเรียนคลองมหาชัย	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	5	7
15	โรงเรียนมหาภาพระจากทอง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	6	8
16	โรงเรียนวัดบางนางเกรง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	4	6
17	โรงเรียนวัดนเรศวร	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	6	8
18	โรงเรียนนาคคือนุสรณ์	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	2	4
19	โรงเรียนพิบูลย์ประชานาค	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	8	10
20	โรงเรียนวัดราษฎร์โพธิ์ทอง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	3	5
21	โรงเรียนนาคคลองหลวง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	3	5

ตารางที่ 21 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	รวม
22	โรงเรียนคลองเขินสุข	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	5	7
23	โรงเรียนคลองบางมด	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	4	6
24	โรงเรียนคลองบางนุ่น	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	1	3	4
25	โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	2	2	4
26	โรงเรียนอนามาวัดพิชัยสงคราม	อำเภอเมืองฯ สังกัด สปจ.	1	6	7
27	โรงเรียนวัดกลาง	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	7	9
28	โรงเรียนวัดคันฉัก	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	2	4
29	โรงเรียนวัดบางกอบัว	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	6	8
30	โรงเรียนวัดป่าเทก	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	1	6	7
31	โรงเรียนวัดทองแก้ว	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	2	4
32	โรงเรียนวัดบางกระสอบ	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	2	4
33	โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งใน	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	1	4	5
34	โรงเรียนวัดกรูใน	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	13	15
35	โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	1	8	9
36	โรงเรียนวัดบางหัวเสือ	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	6	8
37	โรงเรียนวัดแคบน	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	4	6
38	โรงเรียนสตรีพิทยเทศวินวิทยา	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	2	4
39	โรงเรียนวัดท่าโรงเนื้อ	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	1	5	6
40	โรงเรียนวัดมหาชัย	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	10	12
41	โรงเรียนวัดบางกอก	อำเภอพระประแดง สังกัด สปจ.	2	2	4
42	โรงเรียนวัดหนามแดง	อำเภอบางพลี สังกัด สปจ.	2	6	8
43	โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง	อำเภอบางพลี สังกัด สปจ.	2	6	8
44	โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน	อำเภอบางพลี สังกัด สปจ.	1	6	7

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	รวม	
45	โรงเรียนคลองบางกระบือ	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	2	4
46	โรงเรียนวัดบางโจลงนอก	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	4	6
47	โรงเรียนวัดศาลุด	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	4	6
48	โรงเรียนประชาบาลเจริญบุรีวิทยา	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	1	4	5
49	โรงเรียนคลองศาลกระบุง	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	2	4
50	โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	6	8
51	โรงเรียนปากคลองหนองงูเห่า	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	2	4
52	โรงเรียนสุข เหมบางกะสี	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	3	5
53	โรงเรียนประชาบาลวัดราษฎร์บูรณะ	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	1	6	7
54	โรงเรียนคลองบางกะสี	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	3	5
55	โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	6	8
56	โรงเรียนวัดเสาธงกลาง	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	3	5
57	โรงเรียนสุขเหมบ้านไร่	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	3	5
58	โรงเรียนวัดเสาธงนอก	อำเภอบางพลี	สังกัด สปจ.	2	4	6
59	โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	12	14
60	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	2	4
61	โรงเรียนวัดลาดหญ้า	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	2	4
62	โรงเรียนบ้านหนองคูน	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	4	6
63	โรงเรียนวัดสว่างไสก	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	4	6
64	โรงเรียนชุมชนบางบ่อ	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	5	7
65	โรงเรียนวัดบางบ่อ	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	5	7
66	โรงเรียนวัดโคธาราม	อำเภอบางบ่อ	สังกัด สปจ.	2	2	4

เลขที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู	รวม	
67	โรงเรียนวัดสุทัศน์ราชวาส	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	3	5
68	โรงเรียนคลองมะลิจาก	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	1	2	3
69	โรงเรียนวัดบ้านระกาสี	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	4	6
70	โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	2	4
71	โรงเรียนวัดป่ามะพร้าวธรรม	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	2	4
72	โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	1	5	6
73	โรงเรียนตลาดบางพลีน้อย	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	2	4
74	โรงเรียนคลองบ้านระกาสี	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	1	2	3
75	โรงเรียนวัดนาคราช	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	2	3	5
76	โรงเรียนธรรมศรีสุวรรณคินธุ	อำเภอบางมด	สังกัด สปจ.	1	2	3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right)$$

α = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

σ_i^2 = ความแปรปรวนของข้อทดสอบแต่ละข้อ (Single item variance)

σ_x^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด (total test variance)

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$$\sum \sigma_i^2 = 25.47$$

$$\sigma_x^2 = 382.79$$

$$\therefore \alpha = \frac{42}{41} \left(1 - \frac{25.47}{382.79} \right)$$

$$= \frac{42}{41} \left(\frac{382.79 - 25.47}{382.79} \right)$$

$$= \frac{42}{41} \left(\frac{357.32}{382.79} \right)$$

$$= 1.02 \times 0.933$$

$$= 0.95$$

ที่ พิเศษ/2524

หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดสมุทรปราการ

20 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายประชา สิกขปัญญา ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ ณ ภาควิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติจริงในการจัด การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งการวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ อย่างยิ่งต่อการบริหารงานทาง วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถาม 1 ชุด มอบให้ครูช่วยฝ่ายวิชาการ 1 ชุด และครูหรืออาจารย์ในโรงเรียนอีกคณะ 1 ชุด จำนวน ชุด เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณา รวบรวมทั้งหมดใส่ซองเก็บ แล้วส่งกลับไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้ากองการศึกษา เทเวศร์ของงานด้วย อย่างช้าภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2524 จะเป็นที่พระคุณอย่างยิ่ง

หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(Handwritten signature)
(นายประชา สิกขปัญญา)

ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

หน่วยศึกษานิเทศก์.

โทร. 3951157

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

20 มกราคม 2524

เรียน อาจารย์ทัศนีย์

ด้วยข้าพเจ้า นายประชา สิกขปัญญา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขณะนี้ กำลังศึกษาอยู่ที่ ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ครบตามหลักสูตรการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ทำการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ" เพราะเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างยิ่งต่อครูและผู้บริหาร โรงเรียน

เพื่อให้การทำวิจัยสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาท่านโปรดช่วยเจียดเวลา คอยแบบสอบถาม ซึ่งได้ส่งมานี้เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณาไปมอบให้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่าน เพื่อให้ท่าน จะได้นำส่งไปให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือหัวหน้ากองการศึกษาเทศบาลของท่านต่อไป

ทั้งนี้ได้โปรดส่งคืนให้ผู้บริหารโรงเรียนของท่านอย่างช้าก่อนวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2524 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนจะได้นำส่งคืนให้หัวหน้าการประถมศึกษาต่อไป

หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประชา สิกขปัญญา)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 3951157

แบบสอบถามเรื่องการวิจัย

สำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษากภายในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำการวิจัย

นายประชา ดิถนโมธิตา

อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษากระบวนการดำเนินงานนิเทศการศึกษา กิจกรรมที่ปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดการนิเทศการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ถ้าตอบของท่านไม่มีชื่อใดถูก หรือผิด เป็นเพียง ความเห็นของท่านเท่านั้น จึงขอให้ตอบตามความเป็นจริง ซึ่งจะได้เป็นแนวทางในการจัดระบบการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป และคำควมของท่านนั้นไม่มีผล กระทบกระเพื่อมต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ ถ้าตอบไม่ครบจะนำไป แบบสอบถามฉบับนั้นเสียไป

3. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน

หมายถึงบุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการ (หรือผู้รักษาราชการแทน)
- อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่ (หรือผู้รักษาราชการแทน)
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (หรือผู้ทำการแทน)
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ (หรือผู้ทำการแทน)
- ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ (หรือผู้ทำการแทน)

ครูหรืออาจารย์

หมายถึงผู้สอนประจำโรงเรียนประถมศึกษา

นิเทศ

หมายถึง ชี้แจง แสดง จำแนก แนะนำ ทางด้านการศึกษา

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง ความพยายามทุกชนิดของผู้บริหารโรงเรียนในอันที่จะ ปรับปรุง ส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ทำให้เกิดการเจริญงอกงาม ในการปฏิบัติงานของครู รวมทั้งให้ครูเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ คือ การ ศึกษาของเด็กก้าวหน้าไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- โครงการ หมายถึง แผนการ หรือรายละเอียดสำหรับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- กระบวนการ หมายถึง วิธีการหรือลำดับขั้นตอนในการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง กิจกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษาที่จัดขึ้นในโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศของท่าน ชาย หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุอยู่ระหว่าง 18-32 ปี 33-45 ปี 47-60 ปี
3. อายุราชการอยู่ในช่วง 1 - 5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 21-40 ปี

- 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 - ป.กศ. หรือ พ.กศ. หรือ ปวช.
 - ป.กศ.สูง หรือ พ.ม.หรือ ปวศ.
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
- 5. โรงเรียนรองตามสังกัด
 - เทพธำมาศ
 - สำนักงานการประถมศึกษา
- 6. ตำแหน่งรองตำแหน่งใด
 - ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่
 - ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 - ครู หรืออาจารย์

ตอนที่ 2 การจัดการนิเทศและการปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือซึ่งตรงกับระดับที่ท่านหรือทางโรงเรียน
 ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน โปรดตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	กระบวนงานและกิจกรรมการนิเทศ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ บ่อยครั้งเพียงใด	/				
2	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ น้อยเพียงใด				/	

คำอธิบายสำหรับข้อ 1

ถ้าโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการมากเป็นระเบียบ ให้เลือกของ มากที่สุด

ถ้าโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการค่อนข้างมาก ให้เลือกของ มาก

ถ้าโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการค่อนข้างน้อย ให้เลือกของ น้อย

ถ้าโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการนาน ๆ ครั้งหนึ่งให้เลือกของ น้อยที่สุด

ถ้าโรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเลย ให้เลือกของ ไม่ได้ปฏิบัติ

จากข้อ 1 แสดงว่าโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการทางวิชาการมากที่สุด

คำอธิบายสำหรับข้อ 2

ถ้าผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้มากเป็นพิเศษ ให้เลือกของ มากที่สุด

ถ้าผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างมาก ให้เลือกของ มาก

ถ้าผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างน้อย ให้เลือกของ น้อย

ถ้าผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้น้อยมาก ให้เลือกของ น้อยที่สุด

ถ้าผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้เลย ให้เลือกของ ไม่ได้ปฏิบัติ

จากข้อ 2 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้น้อยมาก

ข้อที่	กระบวนกรและกิจกรรมการนิเทศ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด					
2.	โรงเรียนได้จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนทั้งแผนระยะสั้น ระยะยาวเพียงใด					

ลำดับ ที่	กระบวนการและกิจกรรมการนิเทศ	ระดับความยากน้อยในการปฏิบัติ				
		ยาก ที่สุด	ยาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
3.	โรงเรียนได้กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ ของผู้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด					
4.	ผู้บริหารได้ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม ในแผนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด					
5.	โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูแต่ละคนมากน้อยเพียงใด					
6.	ผู้บริหารโรงเรียนช่วยให้ครูรู้จักประเมินผล การสอนของตนเองมากน้อยเพียงใด					
7.	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการแบ่งงานในคาน วิชาการได้เหมาะสมเพียงใด					
8.	คณะกรรมการที่จัดทำโครงการนิเทศการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากครูมากน้อยเพียงใด					
9.	ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ ใช้ในโครงการนิเทศศึกษามากน้อย เพียงใด					
10.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามแผนงานการทำงาน ของครูในคานวิชาการมากน้อยเพียงใด					
11.	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำในคานการตัดสินใจ ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด					

ข้อที่	กระบวนกรและกิจกรรมการนิเทศ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ได้ ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
12.	ผู้บริหารโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและส่งเสริมให้มีความริเริ่มเพียงใด					
13.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ควบคุมดูแลโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในเขตจังหวัดเพียงใด					
14.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติในการนิเทศเป็นระยะ ๆ เพียงใด					
15.	วิธีการที่ประเมินผลโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนถูกต้อง เหมาะสมเพียงใด					
16.	ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมนิเทศครูที่ได้รับการบรรจุใหม่มากน้อยเพียงใด					
17.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ช่วยเหลือครูที่มีบรรจุใหม่ในเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเพียงใด					
18.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ช่วยเหลือในเมื่อครูมีปัญหาและขอรองนามากน้อยเพียงใด					
19.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูได้พบปะเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือปรึกษากันมากน้อยเพียงใด					
20.	ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาหลักสูตร คู่มือครู และแผนการสอนมาให้ครูศึกษามากน้อยเพียงใด					

ข้อที่	กระบวนกรและกิจกรรมการพิเศษ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
21.	ผู้บริหารโรงเรียน ได้ส่งเสริมให้ครูปรับปรุง กำหนดการสอน แผนการสอน คู่มือครูเพียงใด					
22.	ผู้บริหารโรงเรียนได้แนะนำให้ครูรู้จักและเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาส่งเสริมการสอนเพียงใด					
23.	ผู้บริหารโรงเรียนได้แนะนำให้ครูทราบถึงแหล่งอุปกรณ์หรือทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อนำมาดัดแปลงใช้ประกอบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด					
24.	ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหาวัสดุต่าง ๆ ไว้ให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองมากน้อยเพียงใด					
25.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ใช้ประกอบการสอนเพียงใด					
26.	ผู้บริหารโรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาส่งเสริมการเรียนการสอนเพียงใด					
27.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูไปสังเกตการสอนจากผู้นำมาดูการสอนทั้งในและนอกโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด					
28.	ผู้บริหารโรงเรียนได้รวมปรึกษาคณาจารย์เกี่ยวกับปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด					
29.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งครูเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการที่สถานต่าง ๆ จั้มน้อยเพียงใด					

ร.ที่	กระบวนกรและกิจกรรกรรณิเทศ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มาก	มาก	น้อย	น้อย	ไม่ได้
		ที่สุด			ที่สุด	ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
30.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือ เติมนิเทศฐานะเพียงใด					
31.	ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดค่ายนิเทศเพื่อแจ้งข่าวหรือ ทราบรู้ใหม่ ๆ ให้ครูและนักเรียนทราบเพียงใด					
32.	ผู้บริหารโรงเรียนตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การเรียนการสอนเพียงใด					
33.	ผู้บริหารโรงเรียนได้เชิญผู้อำนวยการใน แต่ละอาชีพใน รุมนชมารวมปรับปรุงคานวิชาการเพียงใด					
34.	ผู้บริหารโรงเรียนได้เชิญผู้อำนวยการใน รุมนชมารวม ปรับปรุงในคานวิชาการกับครูเพียงใด					
35.	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ทดลอง ใส่นวัตกรรมใหม่ ๆ มาประกอบการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด					
36.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูได้วิธีการสอน แบบต่าง ๆ ตามแนวหลักสูตรใหม่เพียงใด					
37.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูได้ค้นคว้าหา วิธีสอนและทำอุปกรณ์ใหม่ ๆ เพียงใด					
38.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมครูจัดทำบันทึก การสอน ทำคู่มือครูเพียงใด					
39.	ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดศูนย์ซึ่งความถี่เป็นของ ครูและนักเรียนในการบริหารงานเพียงใด					

ข้อที่	กระบวนกรและกิจกรรมการนิเทศ	ระดับความมากน้อยในการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ ได้ ปฏิบัติ
		5	4	3	2	1
40.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางดานวิชาการตามโครงการเพียงใด					
41.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนเพียงใด					
42.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูรู้จักประเมินผลการสอนและกาปฏิบัติงานของตนเพียงใด					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

คำสั่ง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือซึ่งตรงกับระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรคมากหรือน้อยปานกลางหรือน้อยหรือไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
โปรดตอบทุกข้อ

	ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
		4	3	2	1
1.	ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน				
2.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง				
3.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้รับความเชื่อถือและความศรัทธาจากครู				

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เข้าปัญหา
		4	3	2	1
4.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน				
5.	ผู้บริหารมีงานด้านการบริหารอยู่มากจึงไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการนิเทศการศึกษา				
6.	ผู้บริหารขาดมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับครูร่วมงานไม่ได้ มักถือความเห็นของตนเป็นใหญ่				
7.	ผู้บริหารระดับสูงไม่ให้ความสนใจหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเท่าที่ควร				
8.	ครูไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน				
9.	ครูบางคนยังมีทัศนคติในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ				
10.	ครูบางคนไม่ยอมรับวิธีสอนของตน ถึงแม้ว่าจะได้รับการอบรมหรือ เสนอแนะมาแล้ว				
11.	ครูบางคนขาดความกระตือรือร้นในการที่จะปรับปรุงวิชาชีพของตน				
12.	ครูไม่ขอวิธีสอนใหม่ ๆ เพราะเห็นว่ายุ่งยาก เสียเวลาและสิ้นเปลืองเงินที่มีอยู่ปรกอบมาก				
13.	ขวัญและกำลังใจของครูไม่ดียิ่งทำให้ไม่ตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่				

ข้อ ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็ยมีัฒนาและอุปสรรค			
		มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่มีปัญหา 1
14.	ครูไม่สนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม หรือเรียน วิทยฐานะของตน				
15.	ครูไม่กระตือรือร้นที่จะเข้าอบรมหรือประชุมสัมมนา หรือประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ				
16.	โรงเรียนขาดงบประมาณ				
17.	ระบบ ระเบียบ หรือขั้นตอนของการบริหารงานใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เอื้อต่อการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน				

18. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน (ถ้ามี โปรดระบุ)

.....

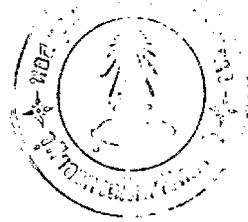
.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



นายประชา นิลปัญญา เกิดวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2487 กำบฉบางกร่าง
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน ในปี พ.ศ. 2515 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย