

ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนกับสมรรถภาพ
ในการสอนของนักศึกษาวิชา เอกสังคมศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง



นางพนอ เนตรพะไล

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

16596904

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT
AND TEACHING COMPETENCIES OF SOCIAL STUDIES
AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL

Mrs. Panaw Natrapalai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education,
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนกับสมรรถภาพในการสอน
ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง

โดย นางพนอ เนตรพะไล

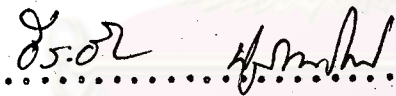
ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล
รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ใบ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

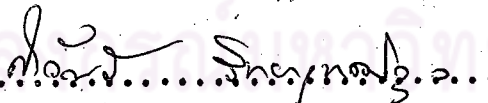
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสงค์ บุณนาค)


..... ประธานกรรมการ

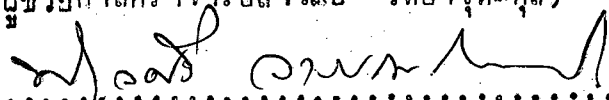
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณนโชติ)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุททิกุล)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมลิตธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการ เรียนกับสมรรถภาพในการ สอนของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง

ชื่อนิติท นางพนอ เนตรพะไล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวัญญ์ วิทยาอุทมิฎ
รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการ เรียนกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ (2) ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง เกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบ ด้วย นักศึกษาฝึกสอน ซึ่งออกฝึกสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2521 และภาคต้นปีการศึกษา 2522 จำนวน 115 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอาจารย์นิเทศก์กับอาจารย์พี่เลี้ยงทุกคนจำนวน 30 คนและ 100 คน ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบประเมินสมรรถภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แล้วให้อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{XY}) ระหว่างคะแนนสมรรถภาพในการสอนกับคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนออกฝึกสอนและทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และหาค่าความคิดเห็นเป็นร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับสมรรถภาพในการสอนไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ

2. ด้านความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่เลี้ยง เห็นว่า จุดเด่นของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือ มีความตั้งใจ กระตือรือร้น รับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานฝึกสอนมาก รองลงมาคือ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่วนที่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังบกพร่องอยู่คือการดำเนินการสอน และเห็นว่านักศึกษาฝึกสอนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และคาดว่าจะ เป็นครูที่มีประสิทธิภาพในอนาคต



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Title: Relationship Between Learning Achievement and Teaching Competencies of Social Studies Students at the Higher Certificate of Education Level.

Name: Mrs. Panaw Natrapalai

Thesis Advisor: Assistant Professor Lawan Wityawudhikul
Associate Professor Yupin Pipithkul

Department: Secondary Education

Academic Year: 1979

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study the relationship between learning achievement and teaching competencies of the social studies student teachers at the Higher Certificate of Education Level and (2) to study the opinions and suggestions of the supervisors and cooperative teachers concerning the student teachers. The sample included 115 student teachers majoring in social studies who practiced teaching in the first semester of academic year 1978 and the last semester of academic year 1979. Simple randomly selected from 6 teachers' colleges in the northeast, 30 supervisors and 100 cooperative teachers. Learning achievement of the students was assessed by grade point average prior to the practice of teaching. The Teaching Competencies Evaluation Form constructed by the researcher was used by the college supervisors and the cooperative teachers to determine the student teachers' teaching competencies. Pearson's

Product Moment Correlation Coefficient at .05 level of significance and percentage were computed as data analysis.

The results were as follow:

1. There was no significant relationship between learning achievement and teaching competencies.

2. The colleges supervisors and the school cooperative teachers opined that good points concerning teaching competencies of most students were their alertness, intention, responsibility, ~~punctuality~~ and human relationship respectively, while their weak point was teaching skill. However, most of them showed positive attitudes towards the teaching profession and they could be expected as effective teachers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากบุคคล เป็นจำนวนมาก อาทิเช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิภูฏ, รองศาสตราจารย์ บุพิน พิพิธกุล, รองศาสตราจารย์ คร. ชีระชัย ปุรณโชติ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิณฑศรี วาสนาสมสิทธิ์, คุณ ชีระ สุมิตร, คร.อารี สัมหนวี และอธิการวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ฯลฯ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์แผนกนิเทศการศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อน ๆ ทุกคน และอาจารย์วิเชียร เนตรพะไล ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยและความช่วยเหลือด้านกำลังใจ ซึ่งช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี.

พนอ เนตรพะไล

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	



1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
สมมติฐานของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	12
คำจำกัดความของการวิจัย	12
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5. สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	54
สรุปผล	55
อภิปรายผล	56
ขอเสนอแนะ	60

บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก ก.	71
ภาคผนวก ข.	84
ประวัติผู้เขียน	93



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนกับ
สมรรถภาพในการสอน 50
2. ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง
เกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนทั่วไปของนักศึกษา
ฝึกสอน 51



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย