

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นายพนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์

001825

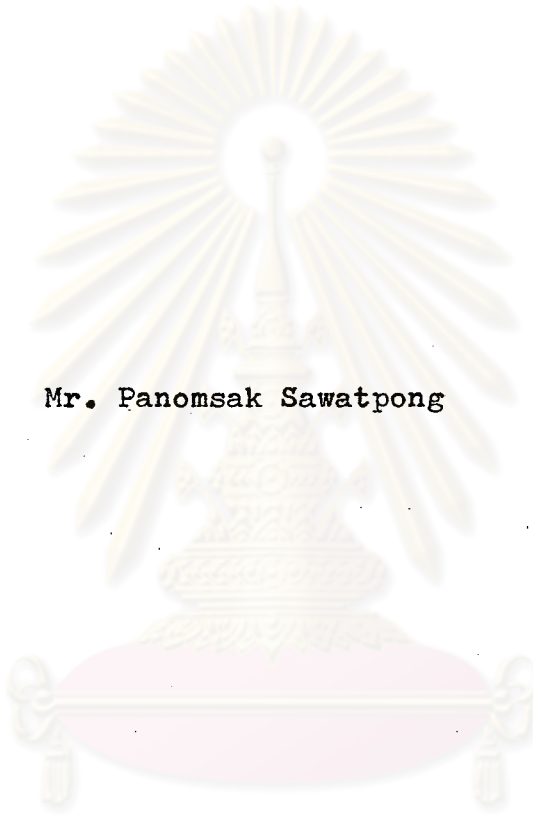
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

I16596225

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS SKILLS AND SOCIAL
ADJUSTMENT OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Mr. Panomsak Sawatpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
สมาน วัฒนวิท.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
ประสิทธิ์ อานันท์ ประธานกรรมการ

.....
ประสิทธิ์ อานันท์ กรรมการ

.....
ประสิทธิ์ อานันท์ กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ

นายพนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1. ทาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมแบบ เพียร์สัน และแบบพาร์เซียด โดยมีดัชนีการแบ่งรุ่นของแมคคลอยเป็นตัวคงที่
2. ทาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับดัชนีการแบ่งรุ่นของแมคคลอย
3. ทาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางสังคมกับดัชนีการแบ่งรุ่นของแมคคลอย

วิธีดำเนินงาน

คำนวณคะแนนของนักเรียนชายที่เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 200 คน ดังต่อไปนี้

- (1) คะแนนดัชนีการแบ่งรุ่นของแมคคลอย
- (2) คะแนนจากผลการทดสอบทักษะทางกีฬาทุกรายการ
- (3) คะแนนจากผลการทดสอบการปรับตัวทางสังคม

แล้วนำตัวแปรทั้งสามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่อไป

สรุปผลการวิจัย

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมแบบ เพียร์สัน มีค่า .48680 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แบบพาร์เซียด มีค่า .19134 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับดัชนีการแบ่งรูนของแมคคลอย
มีค่า .70808 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางสังคมกับดัชนีการแบ่งรูนของ
แมคคลอย มีค่า .52510 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationship between Sports Skills and
 Social Adjustment of Lower Secondary School
 Students

Name Mr. Panomsak Sawatpong
 Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purposes of this study were to find out:

1. The relationship between sports skills and social adjustment using Pearson's correlation coefficient and the Partial correlation coefficient as well as McCloy's Classification Index.

2. The relationship between sports skills and McLloy's Classification Index.

3. The relationship between social adjustment and McCloy's Classification Index.

Procedure

The scores of 200 male students were calculated for:

1. McCloy's Classification Index.

2. A sports skills test, and

3. A social adjustment test.

and the three variables were intercorrelated.

The results of this study were as follows:

1. The correlation coefficients between sports skills and social adjustment, using Pearson's correlation coefficient (.48680)

and a Partial correlation coefficient (.19134), were each significant at the .01 level.

2. The correlation coefficient between sports skills and McCloy's Classification Index (.70808) was significant at the .01 level.

3. The correlation coefficient between social adjustment and McCloy's Classification Index (.52510) was significant at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกิกรรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีทุกประการ ขอขอบพระคุณอาจารย์ชงค์ วงศ์ชินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี ตลอดจนอาจารย์มณี พุ่มพฤษ์ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย คณาจารย์ในหมวดวิชาพลานามัย และนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์เคื่อน สิ้นธุพันธ์ประทุม ศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ดร. เอ็คเวิร์ค ที. พิเศษใจรัตน์ แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ให้ความกรุณาแก้ไขบทความภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และธนาคารกสิกรไทยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้ที่ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ ทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม มา ณ ที่นี้ด้วย

พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	4
สมมุติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดในการวิจัย	6
คำจำกัดความ	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
2. เอกสารและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	8
3. วิธีดำเนินงาน	18
ตัวอย่างประชากร	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
อภิปรายผลการวิจัย	26

บทที่	ช หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	30
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก.	38
ภาคผนวก ข.	39
ภาคผนวก ค.	43
ภาคผนวก ง.	63
ประวัติการศึกษา	67



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย