



ผลการวิเคราะห์ทอมูล

เพื่อความสะดวกในการ เสนอผลการวิเคราะห์ทอมูลในการทางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำ  
เอาสัญลักษณ์และอักษรทางสถิติมาไว้ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม
t	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรสองตัว เพื่อพิจารณา เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานจากการวาง
SS	หมายถึง	ค่าผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
SST	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองระหว่างกลุ่ม (Sum of Square into its between-treatments)
SSE	หมายถึง	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองภายในกลุ่ม (Sum of Square into its groups-within-treatments)
MS	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
MST	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม
MSE	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
F	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรหลาย ๆ ตัวแปร เพื่อ พิจารณาเปรียบเทียบกับเอฟ-ดิสทริบิวชัน (F-Distribution)
p	หมายถึง	จำนวนกลุ่ม
n	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม

ตารางที่ ๑ อายุของครูปฏิบัติการคลินิก

อายุของครูปฏิบัติการคลินิก	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๒๕	๓๘.๐๙
๓๑ - ๔๐ ปี	๔๕	๕๘.๕๑
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๒	๑๓.๐๕
๕๐ ปีขึ้นไป	-	-
รวม	๘๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงว่า ครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี รองลงมาคือ อายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี และ อายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี ไม่มีผู้ใดเลยที่มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ ตำแหน่งของครูปฏิบัติการคลินิก

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นตรี	๓๗	๔๐.๒๒
ชั้นโท	๕๕	๕๘.๗๘
ชั้นเอก	-	-
ชั้นพิเศษ	-	-
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลส่วนใหญ่มีตำแหน่งชั้นโท รองลงมาคือ ชั้นตรี และไม่มีผู้ใดดำรงตำแหน่งชั้นเอกหรือชั้นพิเศษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานของครูปฏิบัติการคลินิก

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
๖ เดือน - ๒ ปี	๑๕	๑๖.๓๐
๒ - ๕ ปี	๒๘	๓๑.๕๒
๕ - ๑๐ ปี	๓๔	๓๖.๘๖
๑๐ - ๑๕ ปี	๗	๗.๖๑
๑๕ ปีขึ้นไป	๗	๗.๖๑
รวม	๙๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า ครูปฏิบัติการคลินิคมี่ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมานาน ๕ - ๑๐ ปีมากที่สุด รองลงมาคือ ๒ - ๕ ปี และมีครูปฏิบัติการคลินิกจำนวนน้อยที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานมานานกว่า ๑๐ ปี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ เวลาที่ครูปฏิบัติภารกิจคลินิก ใ้ในปัจจุบันและที่ตองการในกิจกรรมแต่ละคาน

กิจกรรม	เวลาที่ใ้ในปัจจุบัน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		เวลาที่ตองการ (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การศึกษา	๑๘.๘๕	๘.๒๗	๑๘.๘๖	๗.๑๓	๐.๗๘
การวิจัย	๐.๗๗	๒.๐๒	๕.๖๙	๓.๘๘	๑๐.๗๒*
การบริการ	๑๔.๔๐	๘.๓๕	๑๐.๕๔	๕.๘๕	๓.๗๘*
การบริหาร	๕.๕๒	๕.๓๒	๕.๕๔	๕.๕๕	๐.๐๓

\*P < .๐๐

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของเวลาที่ครูปฏิบัติภารกิจคลินิกใ้ในปัจจุบันกับที่ตองการในคานการศึกษาและการบริหาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนในคานการวิจัยและการบริการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันกับที่ต้องการ

กิจกรรม	N	$\bar{X}$	S.D.	t	
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๕๒	๗๕.๒๘	๑๔.๒๖	๑๒.๘๘ *
	ตามที่ต้องการ	๕๒	๘๗.๒๕	๑๓.๒๖	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๕๒	๑๘.๓๕	๔.๗๘	๑๐.๖๐ *
	ตามที่ต้องการ	๕๒	๒๔.๖๖	๕.๕๔	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๕๒	๕๖.๘๕	๕.๘๖	๖.๓๕ *
	ตามที่ต้องการ	๕๒	๖๕.๑๕	๕.๕๖	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๕๒	๕๖.๖๕	๑๓.๑๑	๗.๗๕ *
	ตามที่ต้องการ	๕๒	๕๖.๕๖	๑๒.๔๕	

\* P < .๐๑

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก ตามที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันกับงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกต้องการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ในทุก ๆ กิจกรรม

ตารางที่ ๖ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่กรูปฏิบัติ การคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ต้องการคานการึกษา

ลักษณะงานของกรูปฏิบัติการคลินิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ต้องการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	๓.๑๐	๑.๔๑	๔.๐๗	๑.๐๘	-๕.๓๓*
๒. ทำการประเมินผลหรือมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรของสถาบัน	๒.๘๐	๑.๔๑	๔.๐๖	๑.๐๓	-๖.๗๖*
๓. วางแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ	๔.๓๗	๑.๘๖	๔.๖๗	๐.๕๐	-๒.๑๓
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้พอเพียงและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	๓.๗๖	๑.๑๖	๔.๔๕	๐.๘๓	-๔.๖๖*
๕. จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำ Rotation Plan ในการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๒.๘๕	๑.๔๕	๓.๘๖	๑.๑๘	-๔.๖๒*
๖. จัดทำตารางสอนสำหรับการสอนในคลินิก	๓.๗๘	๑.๒๘	๔.๖๘	๐.๘๘	-๓.๑๐*
๗. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่พยาบาลในการจัดสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการเรียนรู้นิสระฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	๓.๘๘	๑.๐๘	๔.๕๑	๐.๘๕	-๔.๓๘*

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ของการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๘. จัดการประชุมพิเศษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลินิกแก่นักศึกษาพยาบาล	๔.๓๒	๑.๑๘	๔.๖๘	๐.๗๕	-๒.๕๕
๙. จัดการสอนในคลินิก (Clinical teaching)	๔.๓๗	๑.๐๑	๔.๗๒	๐.๖๕	-๒.๘๗*
๑๐. จัดให้ conference เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	๔.๒๗	๐.๑๐	๔.๖๑	๐.๕๓	-๒.๔๑
๑๑. จัดประชุมนักศึกษาพยาบาลเพื่ออภิปรายปัญหาทางการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๓.๔๓	๑.๓๕	๔.๓๗	๑.๐๑	-๕.๓๕*
๑๒. นิเทศการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๓๔	๑.๐๖	๔.๗๑	๐.๗๓	-๒.๒๒
๑๓. เลือก case ที่น่าสนใจให้นักศึกษาพยาบาลเพื่อการศึกษา	๔.๒๗	๑.๐๒	๔.๖๖	๐.๕๐	-๒.๗๖*
๑๔. มอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาลให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล	๔.๓๖	๑.๐๕	๔.๗๒	๐.๘๒	-๒.๕๕
๑๕. แนะนำนักศึกษาในการเลือกใช้แหล่งประโยชน์ทั้งทางการศึกษาและการบริการพยาบาลทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา	๓.๕๕	๑.๑๑	๔.๓๘	๐.๕๐	-๕.๖๗*



ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ต้องการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑๖. บันทึกและรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	๔.๖๗	๐.๘๘	๔.๗๓	๐.๖๑	๓.๗๗*
๑๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๕๑	๐.๘๕	๔.๗๓	๐.๗๕	๑.๘๐
๑๘. ร่วมมือในการฝึกอบรมบุคลากรพยาบาลฝ่ายบริการ	๒.๖๖	๑.๓๓	๓.๕๐	๑.๒๑	๖.๖๓*
๑๙. ร่วมมือในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และนักศึกษาพยาบาลจากสถาบันอื่น	๒.๔๑	๑.๓๘	๓.๕๓	๑.๓๕	๕.๖*
๒๐. ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในคลินิก	๓.๘๘	๑.๖๓	๔.๓๖	๐.๘๕	๕.๕๑*

$$N = ๕๒ \quad * F < .๐๐$$

จากตารางที่ ๖ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกต้องการดำเนินการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ใน ๑๔ ลักษณะ และมี ๖ ลักษณะที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ คือ วางแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ปรุมนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลินิกแก่นักศึกษาพยาบาล จัดให้มี Conference เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล นิเทศการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล การมอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาลให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และการประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติ  
การคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ของการศึกษาคณะการวิจัย

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการณ์	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ของการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ติดตามอ่านและศึกษาผลการวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ	๒.๖๒	๑.๐๕	๔.๑๑	๐.๕๗	-๑๐.๐๗*
๒. ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา การบริการและการบริหารการ พยาบาลด้วยตนเอง	๑.๘๒	๑.๐๑	๓.๖๒	๑.๒๓	-๑๐.๗๕*
๓. นำวิธีการพยาบาลแนวใหม่มาใช้ เพื่อปรับปรุงการพยาบาลให้ดีขึ้น	๓.๐๑	๑.๐๘	๔.๒๕	๑.๐๕	-๗.๘๕*
๔. นำผลการวิจัยทางการพยาบาล มาใช้เป็นแนวทางในการสอนใน คลินิก	๒.๘๗	๑.๒๑	๔.๓๐	๐.๕๕	-๗.๘๘*
๕. นำผลการวิจัยทางการพยาบาล มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง การปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง	๓.๐๓	๑.๒๕	๔.๓๖	๑.๐๓	-๗.๕๒*
๖. แนะนำบุคลากรพยาบาลในการ นำผลการวิจัยทางการพยาบาล มาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติ การพยาบาลให้ดีขึ้น	๒.๔๑	๑.๐๐	๔.๑๓	๑.๐๕	-๑๑.๓๑*
๗. ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำวิจัย ทั้งในและนอกสาขาพยาบาล	๒.๕๘	๑.๒๕	๔.๐๕	๑.๐๓	-๗.๘๐*

$$N = ๕๓ * P < .๐๑$$

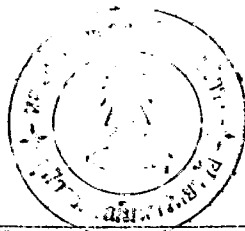
จากตารางที่ ๗ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ  
 ทัศนคติปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการทัศนคติของการในดานการวิจัย มีความ  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๑ ในทุก ๆ ลักษณะของงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่กรปฏิบัติ การคลีนิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ของการดำเนินการบริการพยาบาล

ลักษณะงานของกรปฏิบัติการคลีนิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ของการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยบางรายด้วยตนเอง	๓.๕๓	๑.๑๒	๔.๐๘	๑.๐๐	-๓.๒๓*
๒. ใ้การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยตนเองตามแผนที่วางไว้	๓.๐๘	๑.๒๒	๓.๘๕	๑.๑๒	-๔.๖๐*
๓. ดูแลความสุขสบายของผู้ป่วยโดยทั่ว ๆ ไปในหน่วยที่รับผิดชอบ	๔.๐๓	๑.๐๐	๔.๔๖	๐.๘๓	-๓.๒๑*
๔. ใ้โปรแกรมพิเศษแก่ผู้ป่วยรับใหม่บางราย	๓.๒๖	๑.๕๕	๓.๙๕	๑.๑๑	-๔.๒๑*
๕. สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	๔.๒๑	๐.๘๘	๔.๕๑	๐.๘๓	-๒.๓๘
๖. ทำ Nursing Rounds พร้อมเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำหอผู้ป่วย	๓.๓๘	๑.๓๕	๔.๒๖	๑.๑๖	-๔.๖๕*
๗. ทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์	๓.๐๘	๑.๒๘	๔.๒๕	๑.๐๘	-๖.๓๘*
๘. จัดใ้มีการพบปะปรึกษาหารือกับผู้ร่วมทีมพยาบาลในการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วย	๓.๐๘	๑.๑๖	๔.๓๖	๐.๘๓	-๕.๑๐*
๙. รับผิดชอบใ้ผู้ป่วยในความดูแลของนักศึกษาพยาบาลใ้รับการร้ษาพยาบาลตามที่ใ้วางแผนไว้	๔.๒๕	๐.๘๘	๔.๖๕	๐.๗๖	-๓.๑๓*



ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ต้องการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑๐. บันทึก รายงานอาการ เปลี่ยนแปลงปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย	๓.๖๖	๑.๐๘	๔.๖๘	๐.๙๔	-๔.๐๘*
๑๑. ร่วมมือ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในทีมสุขภาพในเรื่องที่เกี่ยวกับการพยาบาล	๓.๙๒	๑.๐๘	๔.๕๔	๐.๙๐	-๔.๖๓*
๑๒. ปรึกษาร่วมมือกับหัวหน้าศึกษาการเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องผู้ป่วยใหม่จำนวนเพียงพอพร้อมที่จะใช้ตลอดเวลา	๓.๘๕	๑.๒๑	๔.๕๑	๐.๙๓	-๖.๙๖*
๑๓. ให้อุสศึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๓.๙๘	๑.๑๒	๔.๕๐	๐.๘๑	-๑.๕๒
๑๔. ป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	๓.๙๕	๑.๑๘	๔.๔๙	๐.๘๓	-๓.๕๑*
๑๕. เสนอข้อคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาลแก่หัวหน้าศึกษาหรือผู้ตรวจการ	๓.๖๘	๑.๒๒	๔.๕๓	๐.๙๐	-๕.๓๘*

$$N = ๕๒ \quad *P < .๐๑$$

จากตารางที่ ๘ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบัน กับลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกต้องการในด้านการบริการพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ใน ๑๓ ลักษณะ ส่วนอีก ๒ ลักษณะคือ การสังเกตอาการ เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยและการให้อุสศึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติ การคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ต้องการด้านการบริหาร

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ต้องการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. ร่วมในการวางแผนจัดกำลัง เจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๑๗	๑.๓๓	๓.๓๘	๑.๓๓	๖.๒๐*
๒. ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการมอบ หมายงานให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๓๘	๑.๓๗	๓.๓๘	๑.๓๗	-๕.๒๕*
๓. ใ้คำแนะนำที่แจ่มแจ้งเกี่ยวกับการ ดูแลผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๐๕	๑.๓๕	๓.๘๘	๑.๐๗	-๕.๑๑*
๔. ใ้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแล เครื่องมือและอุปกรณ์การรักษา พยาบาล	๒.๘๘	๑.๓๑	๓.๘๘	๑.๑๒	-๕.๘๕*
๕. ประเมินเทคโนโลยีเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๒๐	๑.๓๐	๓.๒๓	๑.๓๑	๕.๓๖*
๖. ประเมินผลงานด้านบริการ พยาบาลของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๒๗	๑.๓๘	๓.๓๕	๑.๓๑	-๕.๕*
๗. ร่วมมือช่วยเหลือในการจัดอบรม เจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๕๓	๑.๒๘	๓.๗๖	๑.๐๖	-๗.๑๑*
๘. ใ้ข้อมูลและร่วมในการพิจารณา เลื่อนขั้นขั้น อัตราเงินเดือนของ เจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๐๗	๑.๓๗	๓.๑๑	๑.๓๘	-๐.๖
๙. ชมเชยผลงานและชี้แจงข้อบกพร่อง ของเจ้าหน้าที่พยาบาล เป็นรายบุคคล	๒.๕๖	๑.๓๘	๓.๕๗	๑.๓๒	-๕.๐๕*

ลักษณะงานของครูปฏิบัติกรกสัณนิค	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน		ต้องการปฏิบัติ		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑๐. ส่งเสริม บำรุงขวัญของเจ้า หน้าที่พยาบาล	๒.๖๕	๑.๒๕	๓.๖๗	๑.๒๓	-๕.๕๕ *
๑๑. รวมวางแผนงบประมาณ ประจำปี	๑.๘๖	๑.๑๗	๒.๕๖	๑.๓๗	-๕.๗๕ *
๑๒. ใ้ค่าปรึกษาแนะนำแก่เจ้า หน้าที่พยาบาลในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในหน่วยงาน	๓.๐๕	๑.๑๕	๓.๕๒	๑.๐๕	-๕.๐๖ *
๑๓. ใ้ความร่วมมือและประสานงาน กับแผนกอื่น ๆ	๓.๓๕	๑.๒๕	๔.๑๐	๑.๐๐	-๕.๕๕ *
๑๔. ใ้ความร่วมมือและประสานงาน กับสถาบันอื่นในเรื่องเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยและการศึกษา	๒.๕๓	๑.๒๐	๔.๐๒	๑.๐๕	-๖.๕๓ *
๑๕. ใ้ค่าปรึกษาในเรื่องส่วนตัว แก่เจ้าหน้าพยาบาล	๓.๐๘	๑.๒๑	๓.๕๕	๑.๒๒	๐.๓๑
๑๖. สนับสนุน ส่งเสริมให้เจ้าหน้า พยาบาล เขารวมเป็นสมาชิกของ สมาคม และรวมในกิจกรรมของ สมาคมพยาบาล	๓.๐๗	๑.๓๗	๓.๘๖	๑.๑๘	-๕.๒๒ *

$$N = sn * P < .001$$

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิคต้องการในด้านการบริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ใน ๑๔ ลักษณะ และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ใน ๒ ลักษณะคือ การให้ออมุด และร่วมในการพิจารณาชั้นชั้น อัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่พยาบาล และ การให้ค่าปรึกษาในเรื่องส่วนตัวแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน  
กับที่ต้องการ

กิจกรรม	N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา ปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน	๑๘	๒๘.๐๕	๒๐.๓๓	๒.๘๘ *
ความต้องการ	๑๘	๘๕.๒๓	๑๒.๘๕	
การวิจัย ปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน	๑๘	๑๓.๘๘	๕.๐๕	๓.๘๕ *
ความต้องการ	๑๘	๒๓.๐๕	๘.๓๓	
การบริการ ปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๓	๘.๘๕ *
ความต้องการ	๑๘	๖๘.๕๐	๕.๕๕	
การบริหาร ปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน	๑๘	๓๘.๘๓	๑๑.๘๖	๕.๘๕ *
ความต้องการ	๑๘	๕๘.๕๐	๑๑.๖๘	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
คลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ต้องการในทุก ๆ กิจกรรมของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
 ปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลศิริราชตามที่เป็นปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่  
 ต้องการ

กิจกรรม		N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๗	๗๖.๕๘	๗.๗๘	๕.๐๘*
	ตามที่ต้องการ	๑๗	๘๐.๑๘	๗.๓๗	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๗	๑๘.๒๓	๕.๓๕	๕.๐๒*
	ตามที่ต้องการ	๑๗	๓๐.๑๘	๕.๗๒	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๗	๕๕.๖๕	๘.๐๓	๒.๖๐
	ตามที่ต้องการ	๑๗	๖๓.๕๓	๘.๐๘	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๗	๕๕.๕๗	๑๑.๕๓	๒.๕๕
	ตามที่ต้องการ	๑๗	๕๕.๕๗	๑๓.๘๕	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 การคลินิกประจำโรงพยาบาลศิริราชตามที่เป็นปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับตามที่ต้องการในด้านการศึกษา  
 และการวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนในด้านการบริการและการ  
 บริหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
 ปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลรามารับดี ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับ  
 ที่ต้องการ

กิจกรรม	N	$\bar{X}$	S.D.	t	
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๔	๗๕.๒๑	๑๒.๑๕	๑.๑๓
	ตามที่ต้องการ	๑๔	๘๖.๒๕	๑๕.๐๕	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๔	๑๕.๘๖	๕.๔๔	๕.๘๓*
	ตามที่ต้องการ	๑๔	๕๕.๗๕	๔.๖๑	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๔	๖๑.๕๗	๗.๓๓	๑.๗๕
	ตามที่ต้องการ	๑๔	๖๕.๕๐	๖.๗๓	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๔	๖๐.๒๑	๑๑.๔๕	๐.๒๕
	ตามที่ต้องการ	๑๔	๖๒.๐๐	๑๐.๔๕	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 การคลินิกประจำโรงพยาบาลรามารับดี ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับตามที่ต้องการในดาน  
 การศึกษา การบริการ และ การบริหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .๐๑ ส่วนในดานการวิจัยนั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลหญิงตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับ  
 ที่ต้องการ

กิจกรรม		N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๕	๓๑.๕๓	๑๖.๕๔	๒.๕๘
	ตามที่ต้องการ	๑๕	๔๔.๖๒	๑๔.๖๕	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๕	๑๖.๓๕	๓.๕๓	๘.๐๐*
	ตามที่ต้องการ	๑๕	๒๘.๘๘	๕.๓๓	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๕	๕๒.๔๓	๑๒.๕๒	๑.๘๕
	ตามที่ต้องการ	๑๕	๖๑.๑๖	๑๔.๘๖	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๕	๕๖.๘๕	๘.๕๑	๓.๘๘*
	ตามที่ต้องการ	๑๕	๕๐.๐๐	๑๐.๓๒	

\*P < .๐๐

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 การคลินิกประจำโรงพยาบาลหญิงตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับตามที่ต้องการในด้านการศึกษา  
 และการบริการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนในด้านการ  
 วิจัยและการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
 ปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลวชิระ ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ตองการ

กิจกรรม	N	$\bar{X}$	S.D.	t	
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๗๘.๕๒	๑๓.๗๘	๑.๘๗
	ตามที่ตองการ	๑๒	๘๗.๕๒	๑๓.๒๕	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๑๘.๓๓	๘.๙๐	๔.๑๐*
	ตามที่ตองการ	๑๒	๒๗.๐๐	๕.๐๒	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๕๖.๐๘	๑๘.๑๔	๒.๕๓
	ตามที่ตองการ	๑๒	๒๗.๐๐	๕.๖๘	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๔๐.๕๓	๑๔.๘๘	๒.๙๕*
	ตามที่ตองการ	๑๒	๕๘.๐๐	๑๔.๗๐	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 คลินิกประจำโรงพยาบาลวชิระตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับที่ตองการในด้านการศึกษาและ  
 การบริการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนในด้านการวิจัยและการ  
 บริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามที่ปฏิบัติจริงใน  
 ปัจจุบันกับที่ต้องการ

กิจกรรม		N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๗๕.๘๓	๑๓.๕๓	๐.๘๑
	ตามที่ต้องการ	๑๒	๘๕.๕๒	๓๕.๕๘	
การวิจัย	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๑๙.๘๓	๒.๓๘	๖.๕๗*
	ตามที่ต้องการ	๑๒	๒๘.๕๒	๓.๘๖	
การบริการ	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๕๖.๐๘	๘.๕๘	๕.๗๕*
	ตามที่ต้องการ	๑๒	๖๕.๕๘	๖.๓๓	
การบริหาร	ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน	๑๒	๓๖.๕๒	๙.๕๘	๕.๘๑*
	ตามที่ต้องการ	๑๒	๕๙.๕๘	๘.๕๗	

\*P < .๐๐

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 คลินิกประจำโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับตามที่ต้องการในด้านการ  
 ศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนในด้านการวิจัย การบริการ  
 และการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐

ตารางที่ ๑๖ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการศึกษาในสถานบันการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕๘๓.๒๕๔	๑๕๖.๖๕๘	๕	๐.๕๕
ภายในกลุ่ม	๑๓๓๖.๓๕๐๘	๒๐๖.๓๐๘	๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๙๑๙.๖๐๕	๕๐๖.๕๖๓		

$$F_{.๕๕}(๕, ๘๖) = ๒.๐๓$$

จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติอยู่จริงในปัจจุบัน ด้านการศึกษาในสถานบันการศึกษา ทั้งหก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคาคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
ครูปฏิบัติการคลีนิกตามที่ต้องการ ด้านการศึกษาในสถานบันการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕๑๓.๕๕๖	๑๐๓.๕๕๕	๕	๐.๓๐
ภายในกลุ่ม	๑๒๖๕๑.๓๕๔	๑๕๓.๑๑๔	๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๓๑๖๔.๙๑๐	๒๕๐.๖๖๙		

$$F = \frac{103.555}{153.114} = 0.676$$

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างคาคะแนนเฉลี่ยของลักษณะ  
งานของครูปฏิบัติการคลีนิกตามที่ครูปฏิบัติการคลีนิกต้องการในด้านการ ศึกษาในสถานบันการศึกษา  
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ศูนย์รังทฤษฎีพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ ๑๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงาน  
ของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการวิจัยในทหสถาบัน  
การศึกษา 14

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๐๘.๕๘๕	๒๑.๗๑	๕	๐.๕๓
ภายในกลุ่ม	๑๕๕๖.๐๖๕	๒๓.๒๑	๘๖	
รวมทั้งหมก	๒๖๖๔.๕๕๐	๕๕.๕๑		

$$F_{.๕๕}(๕, ๘๖) = ๒.๓๗$$

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการวิจัย ในระหว่างสถาบันการศึกษา ทั้งทก ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ด้านการวิจัยในทศดาบันการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๓๕.๐๗๘	๒๗.๔๑๕	๕	๐.๗๖
ภายในกลุ่ม	๓๑๒๕.๕๕	๓๖.๓๕๐	๘๖	
รวมทั้งหมด	๓๒๖๐.๖๒๘	๖๔.๖๐๕		

$$F_{.๕๕}(๕, ๘๖) = ๒.๓๗$$

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของ  
 ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ครูปฏิบัติการ คลินิกต้องการในด้านการวิจัย ในทศดาบัน  
 การศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคาคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการบริการ ในหกสถาบัน  
 การศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๓๖๐.๒๓๘	๓๖๖.๐๖๘	๕	๓.๒๓๑ *
ภายในกลุ่ม	๘๘๓๕.๖๓๖	๑๐๓.๕๐๓	๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๐๒๙๕.๘๗	๔๖๗.๕๕๑		

$$F_{.๕๕}(๕, ๘๖) = ๒.๓๗$$

จากตารางที่ ๒๐ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างคาคะแนนเฉลี่ยของลักษณะ  
 งานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันด้านการบริการในหกสถาบันการศึกษา มี  
 ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19

๓๘

ตารางที่ ๒๘ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกตามบริกรตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์ กับ โรงพยาบาลอื่นอีกห้าสถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S. D.	t
1 จุฬาลงกรณ์	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๘	๐.๘๖
2 ศิริราช	๑๓	๕๕.๖๕	๘.๐๑	
1 จุฬาลงกรณ์	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๘	-๐.๓๖
3 รามาธิบดี	๑๘	๖๐.๕๓	๓.๓๘	
1 จุฬาลงกรณ์	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๘	-๑.๖๑
4 หญิง	๑๘	๕๖.๘๓	๑๖.๕๘	
1 จุฬาลงกรณ์	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๘	-๑.๘๖
5 วัชร	๑๖	๕๖.๐๘	๑๘.๑๘	
1 จุฬาลงกรณ์	๑๘	๕๘.๓๓	๘.๓๘	๓.๖๕*
6 พระมงกุฎเกล้า	๑๖	๕๖.๐๘	๘.๐๖	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๘ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
คลินิกตามบริกรตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์กับโรงพยาบาล  
พระมงกุฎเกล้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนระหว่าง  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์กับโรงพยาบาลอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกด้านบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาล  
ศิริราช กับโรงพยาบาลอื่นอีกสี่สถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S. D.	t
ศิริราช	๑๗	๕๕.๖๕	๕.๐๑	-๑.๖๒
รามารินทร์	๑๔	๖๐.๕๗	๗.๗๔	
ศิริราช	๑๗	๕๕.๖๕	๕.๐๑	-๐.๘๓
หญิง	๑๔	๕๖.๔๗	๑๖.๕๔	
ศิริราช	๑๗	๕๕.๖๕	๕.๐๑	-๐.๕๘
วชิระ	๑๒	๕๖.๐๘	๑๕.๑๕	
ศิริราช	๑๗	๕๕.๖๕	๕.๐๑	๒.๗๕*
พระมงกุฎเกล้า	๑๒	๕๖.๐๘	๘.๖๐	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
คลินิกด้านบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลศิริราช กับโรงพยาบาลพระ  
มงกุฎเกล้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนระหว่างโรงพยาบาล  
ศิริราชกับโรงพยาบาลอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกตามบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาล  
ต่าง ๆ สี่สถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S.D.	t
รามาริบัติ	๑๔	๖๐.๕๓	๓.๓๘	๖.๒๖**
หญิง	๑๔	๕๖.๘๓	๑๖.๕๘	
รามาริบัติ	๑๔	๖๐.๕๓	๓.๓๘	๑.๓๘
วชิระ	๑๖	๕๖.๐๘	๑๘.๑๕	
รามาริบัติ	๑๔	๖๐.๕๓	๓.๓๘	๖.๓๘*
พระมงกุฎเกล้า	๑๖	๕๖.๐๘	๘.๖๐	
หญิง	๑๔	๕๖.๘๓	๑๖.๕๘	๐.๐๖
วชิระ	๑๖	๕๖.๐๘	๑๘.๑๕	
หญิง	๑๔	๕๖.๘๓	๑๖.๕๘	๑.๖๓
พระมงกุฎเกล้า	๑๖	๕๖.๐๘	๘.๖๐	
วชิระ	๑๖	๕๖.๐๘	๑๘.๑๕	๐.๕๕
พระมงกุฎเกล้า	๑๖	๕๖.๐๘	๘.๖๐	

\*\* P < .๐๕

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก  
ตามบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลรามาริบัติกับโรงพยาบาลหญิงแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ระหว่างโรงพยาบาลรามาริบัติกับโรงพยาบาลพระมง-  
กุฎเกล้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนลักษณะงานของครูปฏิบัติการ

คลินิกทันตกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลรามธิบดีกับโรงพยาบาลวชิระ  
โรงพยาบาลหญิงกับโรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลหญิงกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และ  
โรงพยาบาลวชิระกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .๐๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๒

๓๕

ตารางที่ ๒๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคากระเนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ งานบริการในหอสถาบันการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๓๕๐.๘๑๘	๑๕๐.๑๒๘	๕	๑.๓๙
ภายในกลุ่ม	๓๙๑๒.๓๙๕	๘๖.๑๙๐	๘๖	
รวมทั้งหมด	๔๒๖๓.๒๑๓	๒๓๖.๓๕๘		

$$F_{.๙๕}(๕, ๘๖) = ๒.๓๙$$

จากตารางที่ ๒๑ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างคากระเนนเฉลี่ยของ  
ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ในงานบริการในหอสถาบันการศึกษา  
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๒๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการบริหาร ในทหสถาบัน  
การศึกษ

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๖๕๐๓.๕๐๘	๑๓๐๑.๕๑๖	๕	๕.๕๓*
ภายในกลุ่ม	๑๑๘๑๘.๓๑๖	๑๓๓.๕๖๓	๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๘๓๒๑.๘๒๔	๑๕๓๘.๕๑๘		

$$F_{.๕๕}(๕, ๘๖) = ๒.๓๓$$

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะ  
งานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการบริหาร ในทหสถาบันการศึกษ มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการ ศึกษาคำบริหารตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาล  
จุฬาลงกรณกับโรงพยาบาลอื่นอีกห้าสถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S.D.	t
จุฬาลงกรณ	๑๘	๓๙.๘๓	๑๑.๙๓	๐.๘๖
ศิริราช	๑๓	๔๔.๙๓	๑๑.๕๓	
จุฬาลงกรณ	๑๘	๓๙.๘๓	๑๑.๙๓	-๐.๗๖
รามธิบดี	๑๘	๖๐.๒๑	๑๖.๙๓	
จุฬาลงกรณ	๑๘	๓๙.๘๓	๑๑.๙๓	-๑.๖๑
หญิง	๑๙	๓๖.๘๙	๙.๕๓	
จุฬาลงกรณ	๑๘	๓๙.๘๓	๑๑.๙๓	-๑.๐๒
วชิระ	๑๒	๔๐.๕๒	๑๔.๘๘	
จุฬาลงกรณ	๑๘	๓๙.๘๓	๑๑.๙๓	๓.๖๕*
พระมงกุฎเกล้า	๑๒	๓๖.๙๒	๙.๙๓	

\*P < .๐๐

จากตารางที่ ๒๖ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
ศึกษาคำบริหารตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ กับโรงพยาบาล  
พระมงกุฎเกล้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนระหว่าง  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณกับโรงพยาบาลอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

ตารางที่ ๒๗ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันด้านการบริหารระหว่างโรง  
 พยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลอื่นที่สถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S. D.	t
ศิริราช	๑๗	๔๔.๔๗	๑๑.๕๓	-๓.๘๕*
รามานิติ	๑๔	๖๐.๒๑	๑๐.๔๗	
ศิริราช	๑๗	๔๔.๔๗	๑๑.๕๓	๓.๐๘
หญิง	๑๔	๓๖.๘๘	๘.๕๓	
ศิริราช	๑๗	๔๔.๔๗	๑๑.๕๓	-๐.๗๖
วชิระ	๑๖	๕๐.๕๖	๑๔.๘๘	
ศิริราช	๑๗	๔๔.๔๗	๑๑.๕๓	๑.๘๖
พระมงกุฎเกล้า	๑๖	๓๖.๘๖	๘.๔๗	

\*P < .๐๐

จากตารางที่ ๒๗ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติ  
 การคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันด้านการบริหารระหว่างโรงพยาบาลศิริราชกับโรงพยาบาล  
 รามานิติ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิการบริหารตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลศิริราชกับ  
 โรงพยาบาลอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกตามที่เป็นปฏิบัตินี้ในปัจจุบันที่ดำเนินการบริหารระหว่างโรง  
พยาบาลต่าง ๆ สี่สถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล)	N	$\bar{X}$	S.D.	t
รามธิบดี	๑๔	๖๐.๒๑	๑๐.๔๓	๖.๓๕*
หญิง	๑๔	๓๖.๘๔	๕.๕๓	
รามธิบดี	๑๔	๖๐.๒๑	๑๐.๔๓	๓.๓๑*
วชิระ	๑๒	๔๐.๕๒	๑๔.๘๘	
รามธิบดี	๑๔	๖๐.๒๑	๑๐.๔๓	๕.๓๖*
พระมงกุฎเกล้า	๑๒	๓๖.๕๒	๕.๔๓	
หญิง	๑๔	๓๖.๘๔	๕.๕๓	๐.๓๐
วชิระ	๑๒	๔๐.๕๒	๑๔.๘๘	
หญิง	๑๔	๓๖.๘๔	๕.๕๓	๐.๐๑
พระมงกุฎเกล้า	๑๒	๓๖.๕๒	๕.๔๓	
วชิระ	๑๒	๔๐.๕๒	๑๔.๘๘	๐.๖๖
พระมงกุฎเกล้า	๑๒	๓๖.๕๒	๕.๔๓	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิ  
คตามที่เป็นปฏิบัตินี้ในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลรามธิบดีกับโรงพยาบาลหญิง โรงพยาบาลวชิระ  
และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วน  
ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิคตามที่เป็นปฏิบัตินี้ในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลหญิงกับโรงพยาบาล  
วชิระ โรงพยาบาลหญิงกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และระหว่างโรงพยาบาลวชิระกับโรง  
พยาบาลพระมงกุฎเกล้า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๙ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครู  
ปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ด้านการบริหาร ในหอสถาบันการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๔๘๘.๘๑๕	๒๙๗.๗๖๓	๕	๑.๕๕
ภายในกลุ่ม	๑๒๘๖๑.๖๕๒	๑๔๕.๕๕๔	๘๖	
รวมทั้งหมด	๑๔๓๕๐.๔๖๗	๑๔๗.๓๑๗		

$$F = \frac{๒๙๗.๗๖๓}{๑๔๕.๕๕๔} = ๒.๐๔$$

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่า ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะ  
งานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการ ด้านการบริหาร ในหอสถาบันการ  
ศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๐ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติกรคลีนิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างสถาบันที่มีคณะแพทยศาสตร์ และไม่มีคณะแพทยศาสตร์

กิจกรรม	สถาบัน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๗๔.๘๓	๑๒.๒๘	-๐.๓๗
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๗๓.๖๗	๑๖.๒๑	
การวิจัย	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๑๘.๕๗	๕.๗๖	๐.๕๑
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๑๘.๐๗	๔.๐๗	
การบริการ	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๕๘.๐๘	๘.๗๐	-๓.๑๒*
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๕๑.๒๑	๑๑.๖๖	
การบริหาร	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๔๕.๕๓	๑๕.๒๘	๑.๗๗
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๓๗.๘๘	๑๑.๓๗	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติกรคลีนิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างสถาบันที่มีคณะแพทยศาสตร์ และไม่มีคณะแพทยศาสตร์ ในด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนในด้านการบริหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ครูปฏิบัติการคลินิกต้องการ ระหว่างสถาบันที่มี  
 คณะแพทยศาสตร์และไม่มีคณะแพทยศาสตร์

กิจกรรม	สถาบัน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
การศึกษา	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๘๗.๔๑	๑๓.๖๙	๐.๔๔
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๘๗.๐๗	๑๒.๗๕	
การวิจัย	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๖๘.๙๑	๖.๗๖	-๑.๒๐
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๖๘.๓๗	๔.๙๗	
การบริการ	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๖๖.๖๘	๗.๓๐	๐.๑๖
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๖๓.๘๘	๑๑.๒๖	
การบริหาร	มีคณะแพทยศาสตร์	๔๔	๕๘.๔๕	๑๒.๕๖	๑.๒๕
	ไม่มีคณะแพทยศาสตร์	๔๓	๕๕.๑๙	๑๒.๓๕	

\*P < .๐๑

จากตารางที่ ๓๑ แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการ  
 การคลินิกตามที่ครูปฏิบัติการคลินิกต้องการ ระหว่างสถาบันที่มีคณะแพทยศาสตร์และไม่มีคณะ  
 แพทยศาสตร์ ในทุก ๆ กิจกรรมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๒ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน คำนวณการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕๔.๓๓๓๘	๒๗.๑๘๑	๒	๐.๑๓๗
ภายในกลุ่ม	๑๗๖๓๖.๒๗๕๘	๑๙๘.๑๖๐	๘๘	
รวมทั้งหมด	๑๗๖๙๐.๖๐๙๖	๒๒๕.๓๔๑		

$$F_{.๙๕}(๒, ๘๘) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๒ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน คำนวณการศึกษา ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงาน  
ของครูปฏิบัติการคลินิกตามต่องาน ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ด้านการศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๓๕๕.๓๖๖	๑๓๖.๖๘๓	๒	๑.๑๕๘
ภายในกลุ่ม	๑๒๘๒๘.๘๘๘	๑๕๔.๑๕๕	๘๕	
รวมทั้งหมด	๑๓๑๘๔.๒๕	๓๑๖.๘๓๘		

$$F_{.๐๕} (๒, ๘๕) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามต่องานในด้านการศึกษา ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน การ  
 การวิจัย

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕.๓๐๖๒	๒.๘๕๓	๒	๐.๑๐๗
ภายในกลุ่ม	๒๓๖๘.๘๘๘๒	๒๖.๖๑๖	๘๙	
รวมทั้งหมด	๒๓๗๔.๑๙๔๔	๒๙.๘๖๙		

$$F_{.๙๕} (๒, ๘๙) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๘ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริง  
 ในปัจจุบันด้านการวิจัย ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคากระแสน้ำเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามตอการ ระหว่างผู้หมวดต่างกัน คานการวิจัย

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๗๗.๘๘๘	๘๘.๙๔๔	๒	๒.๕๕
ภายในกลุ่ม	๓๐๘๑.๐๕๖	๓๘.๕๓๑	๘๕	
รวมทั้งหมด	๓๒๖๘.๙๔๔	๑๒๓.๔๘		

$$F_{.๕๕(๒, ๘๕)} = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๕ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ครูปฏิบัติ  
 การคลินคตอการในคานการวิจัย ระหว่างผู้หมวดต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๖ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคาณะเนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างผู้ที่วุฒิต่างกัน ด้าน  
 การบริการ

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕๕๓.๕๘๖๘	๒๙๖.๓๙๓	๒	๒.๕๖
ภายในกลุ่ม	๑๐๘๓๙.๒๘๒๘	๑๑๖.๑๑๕	๘๙	
รวมทั้งหมด	๑๑๓๙๒.๘๖๙๖	๕๑๖.๙๐๘		

$$F_{.๙๕} (๒, ๘๙) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๖ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริง  
 ในปัจจุบันด้านการบริการ ระหว่างผู้ที่วุฒิต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ

๐.๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ด้านการบริหาร

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๓.๘๒๘	๘.๕๑๖	๒	๐.๑๐
ภายในกลุ่ม	๘๒๘.๓๓๘	๕๒.๖๘๕	๘๕	
รวมทั้งหมด	๘๔๒.๑๖๖	๑๐๑.๖๐๑		

$$F_{.๙๕} (๒, ๘๕) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ครู  
ปฏิบัติการคลินิกต้องการในด้านการบริหาร ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
 ครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน ด้าน  
 การบริหาร

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๙๒๙.๓๖๔๘	๔๖๔.๖๘๒	๒	๐.๙๕
ภายในกลุ่ม	๕๕๘๕๐.๗๕๔๘	๖๒๗.๕๓๗	๘๙	
รวมทั้งหมด	๕๖๗๘๐.๑๑๙๖	๑๐๙๒.๒๑๙		

$$F_{.๙๕} (๒, ๘๙) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๘ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติ  
 การคลินิกปฏิบัติจริงในด้านการบริหาร ระหว่างผู้มีวุฒิต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย  
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของ  
ครูปฏิบัติการคลินิกตามห้อง การ ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ด้านการบริหาร

แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
ระหว่างกลุ่ม	๕๕.๕๐๐๖	๔๗.๕๕๐	๒	๐.๓๐
ภายในกลุ่ม	๑๔๒๕๔.๕๖๖๘	๑๖๐.๑๖๔	๘๕	
รวมทั้งหมด	๑๔๓๑๐.๐๖๗๔	๒๐๘.๑๑๔		

$$F_{.๕๕} (๒, ๘๕) = ๓.๑๕$$

จากตารางที่ ๓๘ แสดงว่า ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ครูปฏิบัติการ  
การคลินิกของกรในด้านการบริหาร ระหว่างผู้ที่มีวุฒิต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย