

บรรณานุกรม



หนังสือ

กมล สดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
กอ สวัสดิ์พานิชย์ และเมืองชัย พาเจริญศักดิ์. ชุมชนวิชาการ. พระนคร: กรมสามัญ
ศึกษา, 2510.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2513.

วิชาการ, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. คำบรรยายการใช้วิทยุโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, [ม.ป.ป.].

วิชาการ, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. งานวิทยุโรงเรียนของกระทรวงศึกษา
ธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2516.

วิชาการ, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยุโรงเรียนคู่มือการสอนวิชาสังคม
ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

สมพงษ์ กิริเจริญ และคนอื่นๆ. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ. พระนคร: โครงการพัฒนา
การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

บทความ

ยง อิงคเวทย์. "ประวัติความเป็นมาของวิทยุโรงเรียนในประเทศไทย." วารสาร
จันทร์เกษม 96(กันยายน-ตุลาคม 2513): 71.

เอกสารอื่นๆ

จุราทิพย์ บุญยทรัพย์. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรายการวิทยุกระจาย
เสียงเพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิท
าลัย, 2516.

- ศิริเอก พรสีมา. "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ไพพร เล็กอุทัย. "การสำรวจรายการการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รุ่งฤทธิ สังข์ทรัพย์. "ปัญหาการใช้วิทยุโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วีโรจน์ แสนเสมอ. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนของโรงเรียนเขตจังหวัดแพร่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- สมศรี ศรีประไพ. "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สมศักดิ์ เจียมทะวงษ์. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนในเขตจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- สันต์ ภิบาลสุข. "ทัศนคติและความพึงพอใจในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ในสถานฝึกหัดครูจังหวัดพระนครและธนบุรี ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

สาทิส รุกขรังสฤษฎ์. "ผลสัมฤทธิ์ของการใช้รายการวิทยุโรงเรียนสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ทั่วไปแก่นักเรียนที่มาจากโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) และ
นักเรียนที่มาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

โสภภาพรรณ สุนทรรัตน์. "ประโยชน์ที่นักเรียนตาบอดในระดับประถมศึกษาได้รับจากรายการ
วิทยุโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Huebener, Theodor. Audio-Visual Techniques in Teaching Foreign Languages. New York: New York University Press, 1967.
- Kinder, James Serengo. Audio-Visual Materials and Techniques. New York: American Book Co., 1959.
- Kinder, James S. Using Audio-Visual Materials in Education. New York: American Book Co., 1965.
- McKown, H.C. Audio-Visual Aids to Instruction. New York: McGraw-Hill Book Co., 1949.
- Willey, Roy de Verl. Radio in Elementary Education. Boston: D.C. Health and Co., 1948.

Articles

- Alami, Adawia F. "A study of the Education Problem in Jordan as a Basis for the Establishment of a National In-School Radio Service." Dissertation Abstracts International. Vol.25, March 1965.
- Banister, Richard E. Research in Education. Washington D.C.: U.S. Government Printing, Vol.5, No.2, (April 1970): 51.
- Forsythe, Richard O. Research in Education. Washington D.C.: U.S. Government Printing, Vol.6, No.4, (April 1979): 58.

Garfinkel, Alan. Audio-visual Communication Review. vol.3 Washington

D.C.: Department of A.-V. Instruction NEA, August, 1970.

Suppes, Patrick; Searle, Barbara; and Friend, Jamesine. The Radio

Mathematics Project : Nicaragua 1976-1977. California :

Standford, 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มีนาคม 2523

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

เนื่องด้วย ข้าพเจ้านางสาวพรพิมล อมรกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุ-โรงเรียนในจังหวัดที่อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครภายในระยะ 100 กิโลเมตร" ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และจะนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายการวิทยุโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ และได้ไปรษณีย์นำส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 21 มีนาคม 2523 ตามที่อยู่ที่ได้ไว้ด้านหลังของแบบสอบถามแต่ละชุด ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
(นางสาวพรพิมล อมรกุล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้รายการวิทยุโรงเรียน

1. แบบสอบถามนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 50 ข้อ
2. แบ่งออกเป็น 9 ตอน
3. ตอนที่ 1, 5, 6 และ 7 เป็นแบบเลือกตอบ
4. ตอนที่ 2, 3 และ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
5. ตอนที่ 8 และ 9 เป็นชนิดปลายเปิด

โรงเรียน.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

20 - 29 ปี

30 - 39 ปี

40 - 49 ปี

สูงกว่า 49 ปี

3. วุฒิ

ต่ำกว่า ม.ศ.3

ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า

ม.ศ.5 หรือ ป.กศ.หรือ ป.บ.หรือ พ.บ.หรือเทียบเท่า

ป.กศ.หรือ ป.ม.หรือ พ.ม.หรือ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการเป็นครู
- น้อยกว่า 5 ปี ระหว่าง 5 - 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี
5. โรงเรียนที่ท่านสอนสังกัด
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล
- กรมสามัญศึกษา การศึกษาเอกชน
- กรุงเทพมหานคร
6. ท่านใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนระดับ (ตอบได้มากกว่า 1)
- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
7. ท่านใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนวิชา (ตอบได้มากกว่า 1)
- สังคมศึกษา/ชุดประสบการณ์ชีวิต
- คนตรีและนาฏศิลป์ ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
8. ท่านใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนมาเป็นเวลา
- น้อยกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี
9. ในแต่ละสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงที่ทำการสอนทั้งหมด
- น้อยกว่า 15 ชั่วโมง 15 - 18 ชั่วโมง
- 19 - 22 ชั่วโมง มากกว่า 22 ชั่วโมง
10. ในแต่ละสัปดาห์ท่านใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอน
- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 1 - 2 ชั่วโมง
- 2 - 3 ชั่วโมง มากกว่า 3 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 ความมุ่งหมายของรายการวิทยุโรงเรียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11. หากท่านมีกิจธุระจำเป็น ท่านอาจใช้วิทยุโรงเรียนสอนแทนได้
12. เมื่อเกิดปัญหาในการอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ วิทยุโรงเรียนอาจช่วยท่านได้
13. นักเรียนมีความกระตือรือร้นเมื่อทราบว่า จะได้ฟังรายการจากวิทยุโรงเรียน
14. ท่านได้ให้นักเรียนทำกิจกรรมภายหลังจาก รับฟังหรือค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
15. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนรายการวิทยุโรงเรียน
16. ท่านได้รับความรู้ในด้านการทำสื่อประกอบการสอนอย่างง่ายจากวิทยุโรงเรียน

ตอนที่ 3 คุณค่าของรายการวิทยุโรงเรียน

17. รายการวิทยุโรงเรียนสามารถนำเหตุการณ์บ้านเมืองที่เป็นปัจจุบันมาเสนอได้	.....	.....	.....	.....
18. การสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....
19. นักเรียนสามารถรับฟังเสียงเหตุการณ์จริงๆ ได้จากวิทยุโรงเรียน	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
20. วิทยุโรงเรียนสามารถช่วยครูที่ไม่ถนัดการสอนบางวิชา
21. รายการวิทยุโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามที่ครูวิทยุถาม
22. เสียงดนตรีที่ไพเราะกอบมบทเรียนโดยทั่วไปช่วยดึงดูดความสนใจของนักเรียน
23. ท่านต้องเสียค่าใช้จ่ายในการใช้วิทยุโรงเรียน.....
24. ต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมบทเรียนก่อนที่จะมีการใช้วิทยุโรงเรียน
25. การสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนเป็นการเพิ่มภาระและทำความเข้าใจแก่ท่าน
26. การสอนโดยใช้วิทยุโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นนักเรียน
<u>ตอนที่ 4 คู่มือครู</u>				
27. ท่านได้รับความรู้เรื่องการใช้วิทยุโรงเรียนจากคู่มือครู
28. ท่านมีโอกาสศึกษาคู่มือครูทุกรายการบทเรียนก่อนทำการสอน
29. ท่านสามารถหาสื่อประกอบการสอนตามที่คู่มือครูเสนอแนะได้
30. ท่านได้รับความรู้ที่จะใช้สื่อประกอบการสอนตามที่คู่มือเสนอแนะ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31. เจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่นี้เทศของศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษามาให้คำแนะนำแก่ท่าน				

ตอนที่ 5 การรับฟังและสภาพของการรับฟังรายการ

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ซึ่งท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง

32. เวลาว่างที่ใช้ในการรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน

- เช้า บ่าย
- ทั้งเช้าและบ่าย

33. ในการรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน ท่านใช้วิทยุโรงเรียนเพราะ

- เลือกใช้เอง โรงเรียนสั่งให้ใช้
- เสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหารก่อนจะใช้

34. ขณะรับฟังรายการ

- ให้นักเรียนรับผิดชอบตนเองได้โดยไม่ต้องมีครู
- ครูในชั้นคอยเป็นที่ปรึกษา จำเป็นต้องมีครูคอยควบคุม

35. สถานที่ใช้รับฟังวิทยุโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ห้องที่จัดไว้โดยเฉพาะ ห้องเรียนธรรมดา
- ห้องประชุม ย้ายไปฟังร่วมกับชั้นอื่น
- นอกอาคารเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

36. ขนาดของชั้นเรียนที่จัดสำหรับการรับฟังรายการวิทยุโรงเรียน

- น้อยกว่า 26 คน 26 - 50 คน
- 51 - 75 คน 76 - 100 คน
- มากกว่า 100 คน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

37. ชั้นที่ท่านสอนสามารถรับฟังได้ทุกรายการหรือไม่
- รับฟังได้ทุกรายการ รับฟังได้บางรายการ
- รับฟังเฉพาะบางตอนที่ต้องการและเห็นว่าจำเป็น
38. การรับฟังใช้วิธี
- รับฟังจากวิทยุโดยตรง ผ่านเครื่องขยายเสียงเข้าสู่ห้องเรียน
39. ความชัดเจน
- ดี พอใช้
- ควรปรับปรุง
40. เสียงรบกวน
- ไม่มี มีบ้าง
- มีมาก

ตอนที่ 6 สภาพของเครื่องรับวิทยุ

41. เครื่องรับวิทยุที่ใช้ในโรงเรียนมีจำนวน
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ไม่มีเลย
42. เครื่องรับวิทยุที่ใช้ในโรงเรียนเป็นของ
- โรงเรียน ส่วนตัว
- ผู้ปกครองนักเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ).....
43. เครื่องรับวิทยุเป็นแบบที่ใช้
- ไฟฟ้า ถ่านไฟฉาย
- ไฟฟ้า หรือ ถ่านไฟฉาย ก็ได้
44. สภาพของเครื่องรับวิทยุ
- ดี พอใช้
- ควรได้รับการซ่อมแซม

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นของท่าน

45. ควรมีการปรับปรุงรายการในค่าน

วิธีการเสนอ

เนื้อหา

ระยะเวลา

46. วิธีการเสนอรายการ

เนื้อหาอย่างละเอียด

เนื้อหาสอดคล้องกับบทตั้ง เช่น ละคร

เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรม

47. เนื้อหาของบทเรียนที่ออกอากาศนั้นโดยทั่วไป

ง่ายเกินไป

เหมาะสมดี

ค่อนข้างยาก

48. ระยะเวลาของรายการไม่ควรเกิน

15 นาที

30 นาที

50 นาที

ตอนที่ 8 ปัญหาและอุปสรรค

49. ในการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอน ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคนอกเหนือจาก
ที่ได้กล่าวมาแล้ว อย่างไรบ้าง.....

.....
.....
.....

ตอนที่ 9 ข้อเสนอแนะ

50. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายการวิทยุโรงเรียน.....

.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรพิมล อมรกุล เกิดวันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2499 ณ วชิรพยาบาล
จังหวัดพระนคร สำเร็จการศึกษา ตรีศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย