

๖ ๑๘๘.

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุโรงเรียน  
ในจังหวัดที่อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครภายในระยะ 100 กิโลเมตร



นางสาวพรพิมล อมรกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

I16621282

TEACHERS' OPINIONS CONCERNING SCHOOL BROADCASTS  
IN THE PROVINCES WITHIN 100 KILOMETRES FROM BANGKOK METROPOLIS

Miss Pornpimol Amornkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุโรงเรียนในจังหวัดที่อยู่  
ห่างจากกรุงเทพมหานครภายในระยะ 100 กิโลเมตร

โดย นางสาวพรพิมล อมรกุล

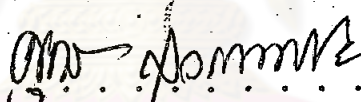
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

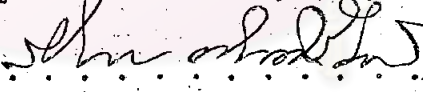
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ วิจิตร ภักดิ์รัตน์

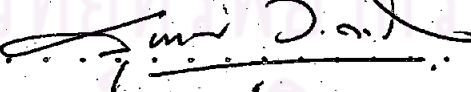
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

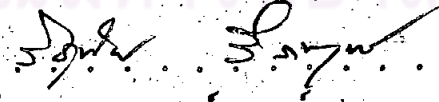
 . . . . . คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิชฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 . . . . . ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร. สวรรณาศรีชัย)

 . . . . . กรรมการ  
(อาจารย์ วิจิตร ภักดิ์รัตน์)

 . . . . . กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน)

 . . . . . กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤษี)

สขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุโรงเรียนในจังหวัดที่อยู่  
 ห่างจากกรุงเทพมหานครภายในระยะ 100 กิโลเมตร  
 ชื่อนิสิต                      นางสาวพรพิมล อมรกุล  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            อาจารย์วิจิตร ภักดิ์รัตน์  
 ภาควิชา                        โสตทัศนศึกษา  
 ปีการศึกษา                    2522



บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรายการวิทยุโรงเรียนในจังหวัดที่อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครภายในระยะ 100 กิโลเมตร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอน

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอน

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้ใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบการสอนจำนวน 525 คน และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียน 7 คน นำแบบสอบถามและข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก และจัดหมวดหมู่ ปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

1. ครูที่ใช้วิทยุโรงเรียนประกอบการสอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
2. นักเรียนกระตือรือร้นที่จะฟังรายการวิทยุโรงเรียน
3. รายการวิทยุโรงเรียนช่วยกระตุ้นนักเรียนได้มาก
4. ครูได้รับความรู้ในเรื่องการใช้รายการวิทยุโรงเรียนจากคู่มือครู
5. การรับฟังรายการวิทยุโรงเรียนกระทำทั้งในช่วงเช้าและบ่าย
6. ส่วนใหญ่โรงเรียนต่างๆมีเครื่องรับวิทยุไม่เพียงพอ

- 7. ควรมีการปรับปรุงรายการวิทยุโรงเรียนในค้ำนระยะเวลา
- 8. ครูมักประสบปัญหาในค้ำนตารางสอนของโรงเรียนไม่ตรงกับตารางออก

อากาศรายการวิทยุโรงเรียน

- 9. ควรแจกจ่ายคู่มือและตารางออกอากาศให้กับครูที่ใช้รายการวิทยุโรงเรียน

ล่วงหน้า

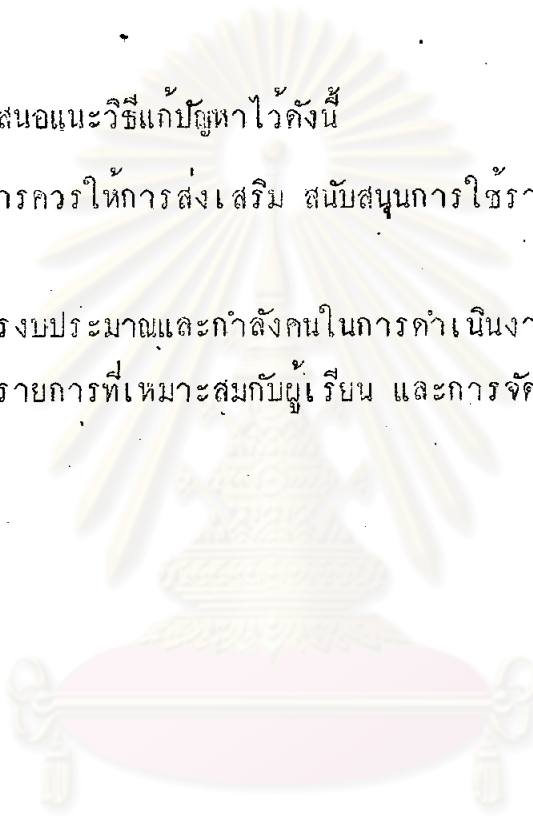
ผู้วิจัยได้เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาไว้ดังนี้

- 1. ผู้บริหารควรให้การส่งเสริม สนับสนุนการใช้รายการวิทยุโรงเรียนประกอบ

การสอน

- 2. จัดสรรงบประมาณและกำลังคนในการดำเนินงานวิทยุโรงเรียนโดยคำนึงถึง

การส่งกระจายเสียงรายการที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัดบริการค้ำนค้ำงๆ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

D

Thesis Title            Teachers' Opinions Concerning School Broadcasts in  
                                 the Provinces within 100 Kilometres from Bangkok  
                                 Metropolis

Name                      Miss Pornpimol Amornkul

Thesis Advisor        Mr. Wijitr Pakdiratn

Department            Audio-Visual Education

Academic Year        1979

ABSTRACT

The purposes of this research... "TEACHERS' OPINIONS CONCERNING SCHOOL BROADCASTS IN THE PROVINCES WITHIN 100 KILOMETRES FROM BANGKOK METROPOLIS"... are as follow :

1. To study the teachers' opinions of school broadcasts programs.
2. To study various problems when using of school broadcasts.

Questionnaires were sent to 525 school teachers and interviewed 7 broadcasts officers. The collected data were analyzed in terms of percentage, rating scales and data grouping of which the following results were found :

- a, Most of teachers who usually used school broadcasts were female.
- b, Pupils were interested by school broadcasts programs.
- c, Pupils were helped by school broadcasts programs.
- d, Teachers learned about how to use school broadcasts programs

from school broadcasts handbooks.

- e, They used the school broadcasts programs, both in the morning and evening.
- f, Most of the schools' problems were; there were not enough radios.
- g, There are needs to improve the scheduling of broadcasting programs.
- h, Teachers faced problems of the teaching schedules were not matched with the schedules of school broadcasts.
- i, The handbooks and the programs should be sent to the teachers in advance.

To solve the mentioned problems, the following suggestions should be considered :

1. Administrators must give full supports to the educational broadcasting programs.
2. Allocate fund and human resources for the programs mentioned.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ วิจิตร ภักดิ์รัตน์ อาจารย์ผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาคเขียน อาจารย์ผู้ให้คำแนะนำทางค่านสถิติ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุพห์ สีลาพฤทธิ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และ ขอขอบพระคุณหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่วิทยุโรงเรียน และทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการแจกและตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ทุกท่านที่ช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ม
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	2
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	2
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย . . . . .	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย . . . . .	3
คำจำกัดความ . . . . .	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	3
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	4
2. ประวัติความเป็นมาของวิทยุโรงเรียน . . . . .	14
หลักการใช้วิทยุโรงเรียน . . . . .	16
คุณค่าของวิทยุโรงเรียน . . . . .	17
อุปสรรคในการดำเนินงาน . . . . .	19
การปรับปรุงคุณภาพและแก้ไขอุปสรรค . . . . .	19
ข้อจำกัดของวิทยุโรงเรียน . . . . .	20
3. การดำเนินการวิจัย . . . . .	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	22
การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	22



	หน้า
การสร้างแบบสอบถาม . . . . .	23
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	24
4. การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	26
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	41
บรรณานุกรม . . . . .	46
ภาคผนวก . . . . .	51
ประวัติผู้เขียน . . . . .	60



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม . . . . .	26
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมายของรายการวิทยุโรงเรียน.	30
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของรายการวิทยุโรงเรียน. . . .	31
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคู่มือครู. . . . .	32
5. การรับฟังและสภาพของการรับฟังรายการ . . . . .	33
6. สภาพของเครื่องรับวิทยุ . . . . .	36
7. ความคิดเห็น . . . . .	37


  
 ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย