

บรรณานุกรม

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516, หน้า 122.

กรรณิการ์ จุกมาศ. "การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ป.กศ. ต้น ในจังหวัด นครหลวงกรุง เขตชนบุรีที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต - คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

กรองแก้ว ปทุมมานนท์. "ความคิดเห็นเรื่องจริยศึกษาจะสัมฤทธิ์ผลสมบูรณ์ได้อย่างไร," ประชุมทางวิชาการ เรื่อง พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทยระหว่าง วันที่ 24-26 สิงหาคม พ.ศ. 2513. พระนคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513, หน้า 263.

เกษม บุญศรี. พุทธมงคล (4 เล่ม). พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับรัฐบาล ในอนาคต, "รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา." สมาคมอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518, หน้า 37.

กีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. "พระพุทธศาสนากับสังคมไทย," คำบรรยายวิชาพื้นฐาน อารยธรรมไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2514, หน้า 31.

จอน เพชรรัตน์. "การศึกษาเกี่ยวกับความสนใจของเยาวชนที่มีต่อพุทธศาสนาในเขต จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

จิราภรณ์ มานะสุคนธ์. "ปัจจัยที่มุ่งใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชาโทของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จ่านงค์ ทองประเสริฐ. "ปรัชญาในการสอนศีลธรรม," ประชากรศึกษา, 2(กันยายน, 2512), หน้า 88.

ชำนานนท์ นีสารรัตน์. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียน," มิตรครู, 16(สิงหาคม, 2512), หน้า 19-41.

ฐะปะนีย์ นาคกรทรรณ. "วิธีสอนจริยศึกษา," วิสามานุกรณา, 6(กันยายน, 2509), หน้า 8-16.

ด. กุฎปริชญา. "จุดมุ่งหมายการสอนวิชาศีลธรรม," วิทยาศาสตร์, 42(พฤศจิกายน, 2512), หน้า 10-11.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ความหมายของจริยศึกษา," ดวงประทีป, 1(ตุลาคม, 2513), หน้า 32-36.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515, หน้า 40-51.

ประทุม ชุ่มเพ็งสัมพันธ์. "บทบาทของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีต่อเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ปราณี วิจิตรวานิชย์. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง," วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ปรีชา ช่างขวัญเป็น. "จริยธรรมในโรงเรียน : จริยศาสตร์กับการศึกษา," อาจารย์สาร,  
11(กรกฎาคม-กันยายน, 2517), หน้า 88.

ดุสิต โยธินทวี. "สำรวจความเข้าใจในหลักธรรมที่สำคัญของพระพุทธศาสนาของนักเรียน  
ชั้น ม.ศ. 4 สายอาชีพ (แผนกวิชาชีพการ)." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

แผนกวิจัย กองศาสนศึกษา. "การวิจัยเรื่องศูนย์อบรมจริยธรรมนักเรียนในจังหวัดพระนคร  
และธนบุรี," รายงานเพื่อเสนอกรมการศาสนาพิจารณา, 2508.

พิชชา ชูเชื้อ. "การศึกษาเรื่องการอบรมพุทธศาสนาและความคิดเห็นของเข่าที่มีต่อ  
พุทธศาสนาในโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

เพ็ญจันทร์ ภูประเสริฐ. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
พระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

พุทธทาสภิกขุ. "อนุโมทนา," การสัมมนาเรื่องพุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน. พระนคร :  
สยามสมาคม, 2512, หน้า ๕.

ระวี ภาวิไล. "อุดมคติและแนวทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง  
ของสิ่งแวดล้อมและเอกลักษณ์ของบ้านเมืองไทย," รายงานการประชุม  
ทางวิชาการครั้งที่ ๑๑๑ พฤษภาคม 2516 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.  
พระนคร : โรงพิมพ์พิมพ์เบส, 2517, หน้า 1-4.

รัตน์ ชาตบุรุษ. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาวิทาลัย,  
2516.

รายงานข่าวในบ้าน. "ปฏิรูปการศึกษา : จริยะมากจนพุทธะ," ประชาชาติ,  
23(พฤศจิกายน, 2517), หน้า 13.

วันรบ วรดิษฐ์. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อพุทธศาสนา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาวิทาลัย, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2507, หน้า 379.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์  
การศาสนา กรมการศาสนา, 2508, หน้า 23.

สมพร จารุณี. "การสำรวจวิธีสอนวิชาศีลธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ  
โรงเรียนในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาวิทาลัย, 2514.

สมพร เพชรสิทธิ์. "การสอนจริยศึกษาในโรงเรียน," พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจ  
และชีวิตประจำวัน. พระนคร : โอเดียนสโตร์, 2513, หน้า 32.

สาโรช บัวศรี. "จริยศึกษา," ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. พระนคร :  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513, หน้า 510.

สุนน ธรรมวิวัฒน์. "การไร้สิ่งแวดล้อมเป็นอุปสรรคการสอนศีลธรรม," ศูนย์ศึกษา,  
5 (พฤษภาคม, 2505), หน้า 35-43.

\_\_\_\_\_. "มา! ลุกฝังค่านิยมกันเถิด," วิทยาสาร, 25 (กรกฎาคม, 2515),  
หน้า 23.

\_\_\_\_\_. "เริ่มประจักษ์ชนชั้นคนแต่ไหน," วารสารครูศาสตร์, 4-5 (มิถุนายน-  
กันยายน, 2514), หน้า 131-132.

Anderson, Randall C. Current Trends in Secondary School Social  
Studies. Lincoln : Professional Educators Publication,  
Inc., 1972, pp. 19-20.

Bernstein, Jean, and Others (comps.). "Examining Values in the  
Upper Grades," Social Education, Vol. 35, No. 8 (December,  
1971), pp. 906-910.

Bull, Norman J. Moral Education. Beverly Hills : Sage Publication,  
1969, p. 17.



- Carlson, Waymann Charles. "The Relationship of Student Teacher's Religiosity to Personality and Classroom Behavior," Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 10(1974), pp. 3169A-3170A.
- Dewey, John. Philosophy of Education. Iowa : Littlefield, Adams and Co., 1956, p. 203, 373.
- De Young, Chris A. and Wynn Richard. American Education. New York : The McGraw-Hill Book Company, Inc., 1960, p. 238.
- Engle, Shirley H. "Decision Making : The Heart of Social Studies Instruction," Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1964, p. 29.
- Ewing, A.C. Ethics. New York : The Free Press, 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed., New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973, p. 202, 373.
- Kohlberg, Lawrence. "Moral Development and the New Social Studies," Social Education, Vol. 37, No. 5(May, 1973), pp. 369-374.
- Lau, Donald Arthur. "Value Patterns of Elementary Teachers in Relation to Attitudes Expressed Toward Religions Issues in the Classroom," Dissertation Abstracts, Vol. 31, No. 11(1971), p. 5866A.

- Meiser, Rolland O. "An Exploration of Factors Effecting the Utilization of Audio-Visual Materials," Indiana University School of Education. Thesis Abstract Series 1953-1954, No. 4(1953).
- Migneault, Robert Eugene. "An Evaluative System for Sunday Schools," Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 10(1974), pp. 6473A-6474A.
- Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High Schools," The Social Studies, Vol. 22, No. 2 (February, 1966), pp. 61-64.
- Ried, Ramond R. "Moral and Spiritual Values : To Teach or Not To Teach ?" Journal of Secondary Education, Vol. 40, No. 2(1965), pp. 77-80.
- Whiteman, Raymond Gerard. "An Analysis of the Relationship Between Selected Interpersonal and the Value System of Youth," Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 5(1973), pp. 2073A-2808A.
- Yound, William Harry. "Teaching About Religion in Secondary School Social Studies," Dissertation Abstracts, Vol. 29, No. 10 (1969), pp. A5482-A5483.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรมระดับ ป.กท. ทัศนีย์ถ้อย

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา วิทยาลัยราชภัฏจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย  
เรื่อง "การสอนวิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา" การวิจัยนี้จะต้อง  
อาศัยความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของท่านเป็นอันมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือ  
จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริงที่สุด เพื่อจะได้เฝ้าค่าตอบ  
ของท่านไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน  
วิชาศีลธรรมให้บรรลุผลสมความมุ่งหมายของวิชานี้มากยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบ  
ของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และจะเก็บไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และ  
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

พรเดชา ฑูลาภักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์

คำถามแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ได้ดังนี้

- ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน
- ภาคที่ 2 ขอเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรม
- ภาคที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม และขอเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมให้มีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง

- ก. เขียนเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าขอความขอยของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อขึ้นไป)
- ข. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

แบบสอบถามมีทั้งหมด 79 ข้อ

-----

ภาคที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

1. เพศ
  1. ชาย
  2. หญิง
2. อายุ.....ปี นับถือศาสนา.....
3. การสมรส
  1. โสด
  2. สมรส

4. คุณวุฒิของท่าน
1. สูงกว่าปริญญาตรี
  2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  3. อนุปริญญา
  4. ประกาศนียบัตร
5. วิชาเอกที่ท่านได้ศึกษามาคือ.....
6. ท่านได้สอนวิชาที่สักระยะมาเป็นเวลา.....
7. ท่านสอนวิชานี้สัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
8. วิชาอื่นที่ท่านสอนนอกจากวิชาที่สักระยะคือ.....  
ใน ระดับชั้น.....
9. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากชั่วโมงที่ท่านสอนเป็นประจำคือ
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
10. จำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่ท่านสอนทั้งวิชาที่สักระยะและวิชาอื่นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
11. ท่านชอบหรือไม่ชอบสอนวิชาที่สักระยะ ให้ตอบข้อ 1 หรือ 2 เท่านั้น
1. ชอบสอน เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
    - ก. มีความสนใจในเรื่องศาสนาและจริยศาสตร์
    - ข. ได้รับการฝึกฝนทางการสอนวิชาที่สักระยะโดยเฉพาะและต้องการฝึกฝนตนเองในวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น
    - ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์ในการที่จะช่วยพัฒนาเยาวชน
    - ง. เห็นว่าเป็นวิชาที่มีคุณค่าเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจทั้งผู้สอนและผู้เรียน
    - จ. เห็นว่าเป็นวิชาที่ผู้เรียนจะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- ฉ. ไม่นักสอนวิชาอื่น ๆ
- ช. เป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องคนคว่าหาความรู้เพิ่มเติมมากนัก
- ซ. เหตุผลอื่น ๆ.....

หรือ

2. ไม่ชอบสอน เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. เห็นว่าเป็นวิชาที่ล้าสมัย น่าเบื่อ
- ข. เห็นว่าเป็นวิชาที่สอนยาก เพราะเป็นนามธรรม
- ค. ขาดความรู้และประสบการณ์ที่จะสอนให้บังเกิดผลได้
- ง. การสอนวิชาศีลธรรมไม่ช่วยในก้าวหน้าในวิชาชีพ
- จ. เห็นว่าเป็นวิชาที่หาอุปกรณ์ หนังสืออุเทศ และกิจกรรมประกอบการสอนได้ยาก
- ฉ. เป็นวิชาที่ยังคงมีใ้ต้องทำตนเป็นแบบอย่างของนักศึกษามากกว่าวิชาอื่น
- ช. เหตุผลอื่น ๆ.....

12. ท่านใช้เวลาว่างในการเตรียมการสอนวิชานี้ด้วยการ (ตอบได้หลายข้อ)

1. เตรียมการสอนแต่ละบท เรียบเรียงลงหน้า
2. เตรียมอุปกรณ์การสอนที่จะใช้ประกอบแต่ละบท เรียบ
3. อ่านหนังสือประกอบการสอน
4. อ่านหนังสือพิมพ์ และบทความเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางศาสนาและพฤติกรรมต่าง ๆ ของเยาวชน
5. พังวิทย์และคู่มือที่ค้นในรายการเกี่ยวกับศาสนาและการส่งเสริมจริยศึกษา
6. ดูภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อการสร้างแนวคิดในการสอนศีลธรรม  
จรรยา
7. รวบรวมข่าว บทความ และภาพเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม
8. เขียนบทความหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศีลธรรม จรรยา และกิจวัตร  
วัฒนธรรมลงในหนังสือพิมพ์ และวารสารเป็นบางโอกาส

9. เข้าร่วมสัมมนาหรือรับการอบรมเกี่ยวกับการสอนศีลธรรม
10. เข้าฟังการบรรยาย อภิปรายในเรื่องของศาสนาและการส่งเสริมศีลธรรมจรรยา
11. ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมเมื่อมีโอกาส
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ภาคที่ 2

### ขอเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรม

- ก. เกี่ยวกับการเตรียมการสอน วิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้อุปกรณ์ การวัดผล และปัญหาการสอนวิชานี้
13. ทุกครั้งที่ท่านสอนวิชาศีลธรรม ท่าน
    1. เตรียมตัวอย่างดีทุกครั้ง เพราะ.....
    2. เตรียมตัวเป็นบางครั้ง เพราะ.....
    3. ไม่ได้เตรียมเลย เพราะ.....
  14. สำหรับท่านที่เตรียมการสอน เวลาที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้งประมาณ
    1. ....นาที
    2. ....ชั่วโมง
    3. ....วัน
  15. ในการสอนวิชาศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านตั้งความมุ่งหมายไว้
    1. ทุกครั้ง
    2. เป็นบางครั้ง เพราะ.....
    3. ไม่เคยตั้งเลย เพราะ.....



16. วัตถุประสงค์ของท่านในการสอนวิชาศีลธรรมคือ เพื่อให้นักศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)
1. มีความเข้าใจในพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง
  2. สามารถนำหลักธรรมของพุทธศาสนาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
  3. สามารถจดจำเนื้อหาวิชาและสิ่งที่ครูสอนได้อย่างแม่นยำ
  4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนพิธีในฐานะพุทธศาสนิกชน
  5. เป็นบุคคลที่มีเหตุผล รู้จักคิด วิเคราะห์วิจารณ์ได้
  6. มีทัศนคติที่ค้ำจุนและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
  7. เป็นผู้ที่รักษาและถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีของชาติ
  8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ท่านเตรียมการสอนด้วยการทำบันทึกการสอนล่วงหน้า
1. ทุกครั้ง เพราะ.....
  2. บางครั้ง เพราะ.....
  3. ไม่เคยทำเลย เพราะ.....
18. การเตรียมการสอนนั้นท่านเตรียมเนื้อเรื่องโดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ คือ
1. จิตวิทยาการศึกษา
  2. วัตถุประสงค์ของวิชา
  3. หัวข้อที่หลักสูตรกำหนดให้
  4. ตามที่หัวหน้าหมวดวิชากำหนดให้
  5. ตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. ผู้ดำเนินการวางโครงการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาศีลธรรม คือ
1. อาจารย์ผู้สอนในวิชานี้
  2. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
  3. คณะกรรมการคานวณวิชาการของวิทยาลัย
  4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
  5. ผู้อำนวยการ
  6. บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



20. ในการสอนวิชาศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านทำการสอนด้วยวิธีต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด  
(โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. บรรยายและอภิปรายประกอบการบรรยาย					
2. แบ่งกลุ่มอภิปรายและแสดงความคิดเห็น					
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและรายงาน					
4. การสอนแบบแก้ปัญหาหรือการสอนแบบสืบสอบ (Inquiry Method)					
5. ให้นักศึกษาอ่านตามตำราเรียน แล้วอภิปราย ข้อความบางตอนให้ฟัง					
6. อาจารย์และนักศึกษาวางแผนการเรียน การสอนร่วมกัน					
7. การสอนแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21. ในการสอนวิชาที่ดรรชนีเลขจัดกิจกรรมต่อไปนี้คือ (โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด)

	ความชอบในการจัด				
	ทุกท เรียน	ชอบ ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย เลย
1. การจัดการอภิปราย					
2. การจัดการโต้วาทีปัญหาธรรม					
3. การเรียนรู้วิทยากรบรรยาย					
4. การแสดงบทบาทสมมติประกอบเรื่องหรือสุภาษิต					
5. การไต่ถามเพลงประกอบการสอน					
6. กิจกรรมการเรียงความปากเปล่า					
7. การอ่านและฟังนิทานสากล					
8. การฝึกหัดบรรยายและการปฏิบัติพิธีกรรมต่าง ๆ					
9. การไปวัด เพื่อฟังเทศน์หรือประกอบพิธีกรรม ในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา					
10. การจัดนิทรรศการประกอบการเรียน					
11. การให้ดูภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป					
12. การแสดงละคร					
13. การทำสมุดภาพและสมุดกวีท์เกี่ยวกับศาสนาและ วัฒนธรรม					
14. การเรียนจากข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นนิเทศน์					
15. กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

22. ขณะที่ท่านสอน ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและซักถาม
1. ทุกครั้ง เพราะ.....
  2. บางครั้ง เพราะ.....
  3. ไม่เคยเลย เพราะ.....
23. เมื่อสิ้นสุดการสอนของท่านแต่ละครั้ง ท่านรู้สึกว่ นักศึกษาของท่าน
1. มีความสนใจต่อการสอนของอาจารย์มาก
  2. มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
  3. แสดงความเบื่อหน่าย
  4. ไม่แสดงปฏิกิริยาใดๆเลย
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ท่านมีปัญหาในการสอนวิชาที่จัดสรรหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี
25. ถ้ามี ปัญหาในการสอนวิชาที่จัดสรรของท่าน คือ
1. ขาดเทคนิคในการสอนที่เพียงพอที่จะชักจูงนักศึกษาให้เกิดความสนใจ
  2. ท่านยังมีความรู้ไม่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนให้ได้ดี
  3. ท่านไม่มีความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการและเทคโนโลยีทางการศึกษา
  4. ไม่นัดสอนวิชานี้หรือต้องสอนแทนผู้อื่น
  5. ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและมีอารมณ์ไม่แน่นอน
  6. ความประพฤติของท่านยังไม่ดีพอจะเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาได้
  7. นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจในตัวท่าน
  8. ท่านไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากอาจารย์ที่สอนวิชาอื่น ๆ
  9. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้ จึงไม่ให้ความสนับสนุน
  10. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งนอกและในเวลาเรียน
  11. ขาดอุปกรณ์ที่ประกอบการสอนให้เพียงพอ
  12. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. เมื่อท่านประสบปัญหาการเรียน ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2. ครูช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
4. เพื่อนอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกัน
5. เพื่อนอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ
6. วิทยากร
7. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
8. บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม

1. ทุกครั้ง เพราะ.....
2. บางครั้ง เพราะ.....
3. ไม่เคยใช้เลย เพราะ.....

28. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้อยู่ คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- |              |                                |
|--------------|--------------------------------|
| 1. รูปภาพ    | 11. แผนป้ายสำคัญ               |
| 2. ของจริง   | 12. เครื่องบันทึกเสียง         |
| 3. หุ่นจำลอง | 13. เครื่องเล่นแผ่นเสียง       |
| 4. ป้ายนิเทศ | 14. เครื่องฉายสไลด์ फिल्मสตริป |
| 5. ภาพชุด    | 15. วิทยุ                      |
| 6. บัตรคำ    | 16. โทรทัศน์                   |
| 7. แผนสถิติ  | 17. ภาพยนตร์                   |
| 8. แผนที่    | 18. หนังสือพิมพ์               |
| 9. แผนภูมิ   | 19. หนังสืออ้างอิง             |
| 10. ลูกโลก   | 20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....     |

29. ท่านเลือกใช้อุปกรณ์การสอนโดยถือเกณฑ์ต่อไปนี้
1. เลือกให้ตรงจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอน
  2. เลือกอุปกรณ์การสอนที่มีแนวคิดเพียงอย่างเดียวในเรื่องหนึ่ง ๆ
  3. เนื้อหาถูกต้องกับความเป็นจริง
  4. ใดละลุมค่ากับเวลาและแรงงาน
  5. เลือกอุปกรณ์การสอนที่มีความชัดเจน
  6. เลือกให้มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของชั้น
  7. เลือกอุปกรณ์การสอนชนิดที่หาได้ง่าย และนำมาใช้ได้สะดวก
  8. เลือกอุปกรณ์การสอนที่เชื่อถือได้จริงกับสภาพของห้องเรียน
  9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์การสอน นักศึกษาของท่านมีปฏิกิริยากังนี้
1. มีความกระตือรือร้นในบทเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
  2. มีความสนใจต่อการสอนของอาจารย์มากขึ้น
  3. แสดงความเบื่อหน่าย
  4. ไม่แสดงปฏิกิริยาใด ๆ
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักศึกษาคิดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทางศาสนาและศีลธรรมจรรยาจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และแหล่งวิชาการในชุมชน
1. ทุกครั้งที่สอน เพราะ.....
  2. เป็นบางครั้ง เพราะ.....
  3. ไม่เคยเลย เพราะ.....
32. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
1. ทุกครั้งที่สอน เพราะ.....
  2. เป็นบางครั้ง เพราะ.....
  3. ไม่เคยเลย เพราะ.....



33. ห้องสมุดวิทยาลัยของท่านมีหนังสือที่ประกอบการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม

1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย
4. ไม่มีเลย

34. หนังสือที่เกี่ยวกับวิชาศีลธรรมที่มีในห้องสมุดวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นประเภท

1. คำราและแบบเรียนวิชาศีลธรรมชั้นต่าง ๆ
2. คำานานและนิทานพื้นเมือง
3. นิทานทางธรรมะและนิยาย
4. หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมะ
5. นิทานชาดกต่าง ๆ
6. เอกสารชุดแนะแนวจริยธรรมต่าง ๆ
7. หนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย
8. หนังสือที่ระลึกอนุสรณ์ต่าง ๆ
9. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศีลธรรมจรยา
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาและการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี

36. ถ้ามี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาและการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมของท่านมีดังนี้

1. อุปกรณ์การสอนของวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ
2. อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมเป็นอุปกรณ์ที่หายากและทำยาก
3. ทำให้นักศึกษาเรียนเนื้อหาวิชาได้น้อย
4. ทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร



5. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นหย่อนลง
  6. ไม่มีความถนัดในการใช้อุปกรณ์การสอน
  7. ไม่มีเวลาเตรียมการใช้อุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ
  8. ต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการจัดหาอุปกรณ์มาใช้
  9. ผู้บริหารวิทยาลัยไม่ให้ความร่วมมือ
  10. สถานที่และบรรยากาศไม่อำนวยให้ใช้อุปกรณ์
  11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. จากประสบการณ์ที่ผ่านมา ปรากฏว่าท่านสอนก็ disorders ได้
1. หันตามหลักสูตร
  2. ไม่หันตามหลักสูตร
38. ถ้าท่านสอนไม่หันตามหลักสูตร เพราะ
1. ระยะเวลาที่กำหนดให้สอนน้อยเกินไป
  2. ตรงกับวันหยุดมากเกินไป
  3. จัดกิจกรรมมากเกินไป
  4. มีการวัดผลภายในชั่วโมงสอนน้อย
  5. นักศึกษารู้คำถามปัญหาในชั่วโมงที่สอนมาก
  6. นักศึกษาไม่เข้าใจ ต้องทบทวนใหม่อยู่เสมอ
  7. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
39. ท่านสอนวิชา disorders โดยบรรจุวัตถุประสงค์ประสงค์ที่ท่านกำหนดไว้ในบันทึกการสอนหรือไม่
1. บรรจุ
  2. ไม่บรรจุ
40. ถ้าท่านไม่สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพราะ
1. ตั้งวัตถุประสงค์ไว้สูงเกินไป ไม่สามารถปฏิบัติได้
  2. ตั้งวัตถุประสงค์ไม่เหมาะสมกับวัยนักศึกษา
  3. วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
  4. นักศึกษาไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่ท่านตั้งไว้
  5. ท่านไม่ทราบวิธีการที่จะสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

41. ท่านได้กำหนดเวลาของการวัดผลวิชาที่ disorders ไว้ดังนี้

1. หลังจากจบบทเรียนแล้วทุกครั้ง
2. หลังจากสอนจบในแต่ละชั่วโมง
3. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
4. เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
5. เกือบทุกครั้งเป็นอย่างน้อย
6. เมื่อเห็นว่านักศึกษาไม่สนใจเรียน
7. ตามแต่โอกาสเหมาะสม
8. เวลาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. ในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาที่ disorders ทุกครั้ง ท่านมีความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบการวัดผลของกระทรวง
2. เพื่อวัดความรู้ความจำของนักศึกษาค้นเนื้อหา
3. เพื่อให้ทราบว่าใครสอบไปตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่
4. เพื่อหาข้อบกพร่องของการเรียนการสอน
5. เพื่อจะได้ปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
6. เพื่อต้องการทราบประสิทธิภาพการเรียนของนักศึกษา
7. เพื่อแบ่งหมู่นักศึกษาตามความสามารถ
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. ท่านมีวิธีวัดผลวิชาที่ disorders โดย

1. ใช้คะแนนจากการทดสอบทั้งแบบปรนัยและบรรยาย
2. ใช้คะแนนผลงานที่นักศึกษาทำส่งทั้งหมดและผลงานในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนชนิดต่าง ๆ
3. สังเกตและประเมินผลความประพฤติประจำวันของนักศึกษา
4. ประเมินผลงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา
5. วัดทัศนคติด้วยการสนทนาเชิงสัมพัทธ์หรือสังคมมิติ (sociometric technique)
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ข้อสอบที่ท่านใช้เป็น

1. แบบปรนัย
2. แบบบรรยาย
3. ทั้งปรนัยและบรรยาย
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. ข้อสอบที่ท่านใช้ในการวัดผลอยู่ในขณะนี้ เป็นข้อสอบที่

1. ท่านทำขึ้นเอง
2. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาเป็นผู้ทำ
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยทำ
4. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยเป็นผู้ทำ
5. ผู้อำนวยการเป็นผู้ทำ
6. เป็นข้อสอบปีก่อน
7. อื่น ๆ คือ.....



46. ในการวัดผลวิชาที่ลดกรรม ท่านถือคะแนนส่วนไหนสำคัญที่สุด

1. คะแนนการสอบข้อเขียนปลายภาค
2. คะแนนสอบย่อยระหว่างภาค
3. คะแนนรายงานประจำภาค
4. คะแนนงานที่ทำส่งทั้งหมด
5. คะแนนกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
6. คะแนนความประพฤติ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. ท่านมีปัญหาในการวัดผลวิชาที่ลดกรรมหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี

48. ถ้ามี ปัญหาที่ท่านประสบอยู่ คือ

1. การวัดผลวิชาศิลปะธรรมดาทำได้ยาก เพราะเป็นลักษณะวิชาที่เป็นนามธรรม
2. มีความรู้และประสบการณ์ในการวัดผลไม่เพียงพอ
3. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและการให้คะแนน
4. ขาดเครื่องมือที่จะสร้างแบบทดสอบ
5. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
6. สภาพการณ์ไม่เอื้ออำนวยให้จัดการวัดผลได้อย่างเหมาะสม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

49. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านเห็นว่าการวัดผลช่วยให้ท่านได้ทราบแนวทางสำหรับ  
แก่นักศึกษาในชั้น

1. ความแม่นยำในเนื้อหาที่เรียน
2. การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของวิชาศิลปะธรรมดา
3. การประเพณีปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียน
4. การเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องศาสนา ศิลปะธรรมจรรยา
5. การสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้สังคมประชาธิปไตย
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. เกี่ยวกับเนื้อหา หลักสูตร ประมวลการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

50. ในการสอนศีลธรรม ทานต่อการจะเน้นสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด (โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เน้นเลย
1. เนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตร					
2. ความรู้ในด้านหลักธรรมและศาสนา					
3. ให้นักศึกษาได้รับแนวคิดที่ถูกต้องในการวางระเบียบชีวิตของตนเอง					
4. ให้นักศึกษาได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นที่ยอมรับของสังคม					
5. ให้นักศึกษาฝึกหัดคิดเปรียบเทียบ <b>วิพากษ์วิจารณ์</b> ตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นประจำวันและสามารถเลือกตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง					
6. ให้เห็นคุณค่าของศาสนา ศีลธรรม และวัฒนธรรม					
7. ให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
8. ให้สามารถปฏิบัติศาสนพิธีใดอย่างถูกต้อง					
9. การฝึกหัดมรรยาทที่คั่งงามต่าง ๆ					
10. สิ่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					



51. ในการสอนศีลธรรมนั้น ท่านจัดเนื้อหา ดังนี้
1. สอนเรียงลำดับก่อนหลังตามหลักสูตร
  2. สอนให้สอดคล้องตามความเหมาะสมของเหตุการณ์ปัจจุบัน
  3. สอนตามความถนัดและความพอใจของผู้สอน
  4. สอนตามความต้องการของผู้เรียน
  5. สอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
52. หนังสือแบบเรียน หรือตำราเรียนที่ท่านใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ขณะนี้คือ  
..... ผู้แต่งคือ.....
53. ประมวลการสอนที่ท่านกำลังใช้อยู่เป็นประมวลการสอนของ
1. หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู
  2. ผลงานมหาวิทยาลัยสงฆ์ศึกษา
  3. ท่านทำขึ้นเอง
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
54. หนังสือและเอกสารที่ท่านเลือกอ่าน เพื่อประกอบการสอนวิชาศีลธรรมคือ หนังสือ  
และเอกสารเกี่ยวกับ
1. พุทธประวัติและเรื่องราวของพุทธสาวก
  2. ประวัติพุทธศาสนาและหลักธรรมะต่าง ๆ
  3. ศาสนพิธี วัชนธรรม และประเพณีไทย
  4. นิทานชาดก และนิทานอิงธรรมะต่าง ๆ
  5. ศาสนาเปรียบเทียบและศาสนาสากด
  6. ตำนานและนิทานพื้นเมือง
  7. หลักปรัชญาต่าง ๆ
  8. เอกสารแนะนำจริยธรรมและส่งเสริมจริยศึกษา
  9. เอกสารแนะนำการสอนวิชาศีลธรรมของหน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู



10. รายงานการสัมมนา หรือการอบรมเกี่ยวกับพุทธศาสนาและจริยศึกษา  
ในทิศทาง ๆ
  11. หนังสือที่ระลึกอนุสรณ์ต่าง ๆ
  12. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสาร เกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรมจรจรยา
  13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
55. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการค้นคว้าและการใช้หนังสือประกอบการสอนวิชาศีลธรรมหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี
56. ถ้ามี ปัญหาและอุปสรรคของท่าน คือ
1. ไม่รู้ชื่อหนังสือจึงค้นไม่ได้
  2. มีหนังสือไม่มากพอที่จะศึกษาค้นคว้า
  3. ไม่มีเวลาพอ
  4. ไม่ทราบแหล่งที่จะค้น
  5. ไม่ได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าหมวดวิชา
  6. บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยไม่อำนวยความสะดวกให้
  7. หนังสือแบบเรียนหรือตำราเรียนมีเนื้อหาอยู่เพียงพอแล้ว
  8. อื่น ๆ คือ.....
57. วิทยาลัยของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางศาสนส่งเสริมศีลธรรม วัฒนธรรมหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี



9. จัดให้สมาชิกไปเข้ารับการอบรมธรรมะจากที่ต่าง ๆ
10. จัดให้สมาชิกไปบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในบางโอกาส
11. จัดให้สมาชิกไปวัด เพื่อฟังเทศน์หรือประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในโอกาสที่เหมาะสม
12. จัดฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
13. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
14. จัดให้มีปาฐกถา โศวาทที่ อภิปราย
15. กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จัดเลย

60. เท่าที่ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาศีลธรรมมาแล้ว ท่านพบว่านักศึกษา  
ให้ความสนใจในกิจกรรม

1. มากที่สุด
2. มาก
3. ปานกลาง
4. น้อย
5. น้อยที่สุด

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรมและขอเสนอแนะ  
เกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมให้มีประสิทธิภาพ

61. ท่านมีความคิดเห็นวาระยะเวลาของการสอนศีลธรรมในระดับ ป.กศ.
1. มากเกินไป
  2. พอดีแล้ว
  3. น้อยเกินไป
62. ท่านมีความคิดเห็นว่าการสอนวิชาศีลธรรมจำเป็นจะต้องใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด
1. ควรใช้ทุกครั้ง เพราะ.....
  2. ควรใช้เป็นบางครั้ง เพราะ.....
  3. ไม่จำเป็นต้องใช้เลย เพราะ.....
63. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนว่า
1. ช่วยทุนแรงในการสอน
  2. ทำให้อธิบายบทเรียนง่ายขึ้น
  3. ช่วยให้นักศึกษาสนใจในบทเรียนเพิ่มขึ้น
  4. ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ชัดเจนขึ้น
  5. ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น แต่เสียเวลา
  6. เป็นการสาธิตการใช้อุปกรณ์การสอนให้นักศึกษาคู
  7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์
  8. เป็นสิ่งไม่จำเป็นและไม่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมเลย
  9. เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพียงเล็กน้อย
  10. ไม่ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย
  11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

64. ท่านมีความคิดเห็นว่า ปัจจุบันจำนวนหรือปริมาณหนังสือที่ใช่ประกอบการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมโดยทั่วไปมี

1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย
4. น้อยมาก

65. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตรวิชาศีลธรรมในระดับ ป.กศ. ว่า

1. ยากเกินไป
2. ล้าสมัย
3. ซ้ำกับที่นักศึกษาเคยเรียนมาแล้ว
4. ง่ายเกินไป
5. ซับซ้อนเกินไป
6. เหมาะสมแล้ว
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

66. เนื้อเรื่องในหลักสูตรตอนใดที่ท่านน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติในชีวิตประจำวันของนักศึกษามากที่สุด คือ

1. พุทธประวัติ
2. หลักธรรม (มงคลสูตร)
3. ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์ (การบวช การปกครองคณะสงฆ์ในปัจจุบัน)
4. พิธีทำบุญ (กาลที่ควรทำบุญ การจัดสถานที่ ระเบียบพิธี)
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



67. ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการวางหลักสูตรวิชาที่ลดทอนระดับ ป.กศ. ที่ใช้กัน อยู่ในขณะนี้ว่า

1. เหมาะสมแล้ว
2. เนื้อหามีมากเกินไปกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
3. เนื้อหายากเกินกว่าที่นักศึกษาจะเข้าใจ ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย
4. เนื้อหาว่างเกินไปจนทำให้นักศึกษาไม่สนใจ
5. เนื้อหาไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายที่ตั้งไว้
6. หลักสูตรไม่สัมพันธ์กับการนำมาปฏิบัติ
7. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
8. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
9. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

68. ท่านคิดว่าหากท่านสอนไม่ทันหลักสูตร ท่านจะแก้ไขโดย

1. ตัดเนื้อหาตอนที่ท่านคิดว่าไม่สำคัญทิ้งและไม่ออกข้อสอบ
2. สอนครบทุกตอนอย่างย่อ ๆ
3. ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเองเป็นบางตอน
4. นำตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้ฟัง
5. แจกเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษาไปอ่านและนำข้อสงสัยมาถามผู้สอน
6. วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

69. ท่านคิดว่าข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลควรจะเป็นข้อสอบที่

1. ผู้สอนทำขึ้น
2. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา เป็นผู้ทำ
3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัย เป็นผู้ทำ
4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ทำ
5. ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้ทำ
6. บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

70. ท่านคิดว่าค่าของคะแนนวิชาศีลธรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
1. มากเกินไป
  2. เหมาะสมแล้ว
  3. น้อยเกินไป
71. ท่านมีความรู้สึกกว่าตัวท่านมีความรู้ในวิชาศีลธรรมพอที่จะสอนนักศึกษาในระดับนี้ในเกณฑ์
1. ค่อนข้างมาก
  2. ค่อนข้าง
  3. พอสมควร
  4. ต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก
72. ท่านคิดว่าท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ในด้านการสอนวิชาศีลธรรม โดยให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษาหรือไม่
1. ต้องการ เพราะ.....
  2. ไม่ต้องการ เพราะ.....
73. ถ้าต้องการ ท่านคิดว่าควรจะมีการอบรมทางวิชาการและนิเทศการศึกษาให้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม
1. ภาคเรียนละครั้ง
  2. ปีละครั้ง
  3. นาน ๆ ครั้ง
74. ท่านเคยได้รับการอบรมการสอนวิชาศีลธรรมหรือได้รับการนิเทศการศึกษหรือไม่
1. เคย.....ครั้ง
  2. ไม่เคย

75. ในการเข้ารับการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับ  
 สิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับ  
 ความเป็นจริงมากที่สุด)

1. ความรู้ความวิชาการ
2. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยการ เรียนการสอน
3. เทคนิคการสอนใหม่ ๆ
4. แหล่งความรู้ที่จะค้นคว้า
5. การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ช่วยการ เรียนการสอน
6. การสร้างแบบทดสอบและการประเมินผล
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการเลย

76. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศึกษาศาสตร์ ท่าน  
 ต้องการจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (โปรดเขียนตัวเลขลงข้างหน้าตามลำดับก่อนหลังที่  
 ท่านให้)

- \_\_\_ หลักสูตรและประมวลการสอน
- \_\_\_ หนังสือแบบเรียน
- \_\_\_ หนังสืออ่านประกอบ
- \_\_\_ วิธีการสอน
- \_\_\_ การวัดผล
- \_\_\_ อุปกรณ์การสอน
- \_\_\_ การจัดกิจกรรม
- \_\_\_ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

77. ท่านคิดว่า ถ้าท่านจัดและปกครองชั้นเรียนไค้จะช่วยให้การสอนวิชาศีลธรรมดีขึ้น เพราะ
1. เป็นการฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง
  2. เป็นการฝึกการอยู่รวมกันอย่างมีระเบียบแบบแผน
  3. เป็นการฝึกนิสัยให้นักศึกษารูจักกาลเทศะในการดำเนินชีวิต
  4. เป็นการช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี
  5. ความคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
78. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับตัวท่านและวิทยาลัยของท่าน นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
79. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังต่อไปนี้ คือ
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

-----

นักศึกษา ป.กศ. ปีที่ 2 ที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การสอน  
วิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา" เพื่อนำเสนอณัฒิพิทยาลัย  
ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้โดยไม่ตองลงชื่อ  
แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะ  
ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันอาจจะทำให้ไม่สามารถตีความและวิเคราะห์  
ข้อมูลได้

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม  
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นข้าพเจ้าหวังเป็น  
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พรเลขา ศุदारักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักศึกษา

คำถามแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ใดดังนี้

- ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา
- ภาคที่ 2 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม
- ภาคที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำชี้แจง

- ก. เขียนเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความย่อยของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อขึ้นไป)
- ข. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

แบบสอบถามทั้งหมดมี 39 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี  
นับถือศาสนา.....
3. ท่านชอบเรียนหรือไม่ชอบเรียนวิชาศีลธรรม ให้ตอบข้อ 1 หรือ 2 เท่านั้น
  1. ชอบเรียน เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
    - ก. มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของท่าน
    - ข. มีเนื้อหาที่สนุกและน่าสนใจ
    - ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย
    - ง. ท่านมีศรัทธาในตัวอาจารย์ผู้สอน
    - จ. วิธีการสอนของอาจารย์น่าสนใจ
    - ฉ. เป็นวิชาที่เข้าใจได้ง่าย
    - ช. ท่านสนใจในเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนาเป็นทุนอยู่แล้ว
    - ซ. เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  2. ไม่ชอบเรียน เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
    - ก. เนื้อหายากเกินไป
    - ข. เนื้อหาซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว
    - ค. เป็นวิชาที่น่าเบื่อและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้
    - ง. วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่าสนใจ
    - จ. เนื้อหาง่ายเกินไป
    - ฉ. ไม่ชอบอาจารย์ผู้สอน
    - ช. สอนได้คะแนนไม่ดี
    - ซ. เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ภาคที่ 2

## ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม

4. การเรียนศีลธรรมของท่านแต่ละครั้ง อาจารย์ของท่านสอนด้วยวิธีการดังต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด (โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง  
 มากที่สุด)

1. อธิบายและซักถามประกอบ
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้อภิปรายกัน
3. อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
4. นักศึกษาไปค้นคว้าและมารายงานในชั้น
5. อาจารย์ยกอุทาหรณ์เปรียบเทียบ เพื่อให้เรื่องที่สอนเห็นจริง
6. อาจารย์ให้นักศึกษาอ่านคำราเรียนและนำข้อความบางตอนมาอธิบายให้ฟัง
7. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน
8. เดียววิทยากรมาบรรยายในชั้น
9. วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
1. อธิบายและซักถามประกอบ					
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้อภิปรายกัน					
3. อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
4. นักศึกษาไปค้นคว้าและมารายงานในชั้น					
5. อาจารย์ยกอุทาหรณ์เปรียบเทียบ เพื่อให้เรื่องที่สอนเห็นจริง					
6. อาจารย์ให้นักศึกษาอ่านคำราเรียนและนำข้อความบางตอนมาอธิบายให้ฟัง					
7. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผนการเรียนการสอนร่วมกัน					
8. เดียววิทยากรมาบรรยายในชั้น					
9. วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

5. วิธีการสอนของอาจารย์ที่กล่าวไปแล้วในข้อ 4 ตัวท่านเองชอบวิธีการสอนในข้อ...  
 มากที่สุด เพราะ.....



7. การฟังพระสงฆ์มาแสดงธรรมหรือมาประกอบพิธีกรรมที่วิทยาลัย
8. การดูภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
9. การเข้าร่วมในการจัดนิทรรศการ
10. การไปศึกษานอกสถานที่
11. การทำสมุดภาพและสมุดศัพท์เกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรม
12. ร่วมกันศึกษาข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นพิเศษ
13. กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ความบ่อยในการเข้าร่วม				
ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่เคย เลย

9. อาจารย์ของท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางศาสนาที่วัดธรรมจรรยาประมาณ
  1. เกือบละครั้ง
  2. ภาคเรียนละครั้ง
  3. ปีละครั้ง
  4. ไม่เคยเลย
10. อาจารย์ของท่านเคยพานักศึกษาไปศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม
  1. ทุกครั้งที่มีบทเรียนเกี่ยวข้อง
  2. บางครั้ง
  3. เพียงแต่แนะนำให้นักศึกษาไปกันเอง
  4. ไม่เคยจัดเลย

11. วิทยาลัยของท่านมีการจัดชุมนุมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศีลธรรม จรรยา และ  
วัฒนธรรมหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี
12. ถ้ามีชุมนุมที่จัดขึ้น คือ
1. ชุมนุมสังคมศึกษา
  2. ชุมนุมพุทธศาสตร์และประเพณี
  3. ชุมนุมยุวพุทธ
  4. ชุมนุมส่งเสริมจริยศึกษา
  5. ชุมนุมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านมีความสนใจในชุมนุมที่ส่งเสริมศีลธรรม จรรยา และวัฒนธรรม
1. มากที่สุด
  2. มาก
  3. ปานกลาง
  4. น้อย
  5. น้อยที่สุด
  6. ไม่สนใจเลย
14. อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม
1. ทุกครั้ง
  2. บางครั้ง
  3. ไม่เคยใช้เลย
15. ท่านต้องการให้อาจารย์ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนหรือไม่
1. ต้องการ เพราะ.....
  2. ไม่ต้องการ เพราะ.....

16. อุปกรณ์ที่อาจารย์ของท่านชอบใจมากที่สุดในการสอนวิชาศีลธรรม คือ

1. รูปภาพ ภาพชุด
2. แผนที่ แผนที่ภูมิ แผนที่สถิติ
3. ลูกโลก
4. ของจริง
5. หุ่นจำลอง
6. ป้ายนิเทศ แผนที่สายสี
7. บัตรคำ
8. เครื่องบันทึกเสียง เครื่องเล่นแผ่นเสียง
9. เครื่องฉายภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป
10. วิทยุ โทรทัศน์
11. หนังสือพิมพ์
12. หนังสืออ้างอิง
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การที่อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรมทำให้ท่านรู้สึก

1. เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
2. สนุกและกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น
3. เสียเวลาและไม่ได้ประโยชน์
4. เบื่อหน่าย เพราะเรียนใคร่
5. เฉย ๆ
6. ความรู้สึกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ให้ติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อมวลชนอื่น ๆ

1. ทุกครั้งที่สอน
2. เป็นบางครั้ง
3. ไม่เคยได้รับคำแนะนำเลย



19. อาจารย์ของท่านเคยแนะนำให้ท่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หอจดหมายเหตุ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ
1. ทุกครั้งที่สอน
  2. เป็นบางครั้ง
  3. ไม่เคยแนะนำเลย
20. อาจารย์ของท่านเคยแนะนำให้ท่านใช้หนังสือประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม
1. ทุกครั้งที่สอน
  2. บางครั้ง
  3. ไม่เคยเลย
21. หนังสือที่ท่านชอบอ่านประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม คือ (เลือกได้หลายข้อ)
1. หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม
  2. คำานานและนิทานพื้นเมือง
  3. นิทานธรรมะและนิยาย
  4. เอกสารแนะแนวจริยธรรมต่าง ๆ
  5. หนังสือสอนพระพุทธศาสนาแก่เด็กและเยาวชน
  6. หนังสือที่ระลึกอนุสรณ์ต่าง ๆ
  7. รายงานการสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับพุทธศาสนาและจริยศึกษาในที่ต่าง ๆ
  8. แบบเรียนหรือตำราเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ใช้เป็นประจำ
  9. หนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย
  10. หนังสือเกี่ยวกับพุทธประวัติและประวัติพุทธสาวก
  11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ห้องสมุดวิทยาลัยของท่านมีหนังสือประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม
1. มาก
  2. ปานกลาง
  3. น้อย
  4. ไม่มีเลย
23. ในการเรียนวิชาศีลธรรม ท่านมีตำราเรียนหรือแบบเรียนประกอบการเรียนของท่านหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี
24. ถ้ามี ตำราเรียนหรือแบบเรียนของท่านผู้แต่งคือ.....
25. อาจารย์ของท่านวัดผลการเรียนวิชาศีลธรรม โดยเก็บคะแนนจาก
1. การสอบข้อเขียนปลายภาคอย่างเดียว
  2. การสอบย่อยระหว่างภาคทุกครั้ง
  3. รายงานประจำภาค
  4. งานที่ทำส่งทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา
  5. กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
  6. ความประพฤติไปรวมกับการสอบข้อเขียน
  7. การสอบย่อยระหว่างภาคไปรวมกับการสอบปลายภาค
  8. วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. อาจารย์ของท่านไรขอทดสอบวิชาศีลธรรมเป็นแบบ
1. ประนัย
  2. บรรยาย
  3. ประนัยและบรรยายรวมกัน
27. ท่านคิดว่าการเรียนวิชาศีลธรรมของท่านมีอุปสรรคและมีปัญหาหรือไม่
1. มี
  2. ไม่มี

28. ถ้ามี อุปสรรคและปัญหาในการเรียนวิชาศีลธรรมของท่านมีดังนี้
1. ไม่ชอบวิชานี้มาก่อน
  2. วิธีการสอนของอาจารย์น่าเบื่อ และไม่ใช่อุปกรณ์การสอนช่วย
  3. เนื้อหาที่ให้เรียนซ้ำซาก ไม่น่าสนใจ
  4. ไม่มีหนังสือหรือแหล่งที่จะให้ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม
  5. อาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับท่าน
  6. การประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ที่สอน ไม่น่าเชื่อถือ
  7. อาจารย์ผู้สอนมีอายุมากเกินไป
  8. มีเวลาเรียนน้อยเกินไป
  9. อื่น ๆ ก็คือ.....
29. เมื่อท่านไม่เข้าใจในวิชาศีลธรรม ท่านจะทำดังนี้
1. ถามอาจารย์ผู้สอน
  2. ถามอาจารย์วิชาอื่น
  3. ถามเพื่อน
  4. ถามผู้มีความรู้ดีในเรื่องพุทธศาสนาและศีลธรรม
  5. ศึกษาจนกว่าจะพอใจ
  6. วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคที่ 3

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา  
ศึกษารวมใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

30. ท่านเห็นว่าวิชาศึกษารวมเป็นวิชาที่
1. มีประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตได้ตลอดเวลา
  2. เข้าใจได้ง่าย
  3. สนุกสนานน่าสนใจ
  4. ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริง ๆ ได้
  5. เข้าใจได้ยาก
  6. น่าเบื่อ ลำบาก
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. ท่านมีความคิดเห็นว่า อาจารย์สอนศึกษารวมของท่าน
1. ความรู้ดี
  2. มีบุคลิกเหมาะสมกับความเป็นครู
  3. มีวิธีการสอนดี ทันสมัย
  4. มีวิธีการสอนไม่ดี
  5. มีอายุมากเกินไป
  6. มีอารมณ์เคร่งเครียดเสมอ
  7. มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสเสมอ
  8. ความเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. ท่านมีความคิดเห็นว่า เวลาที่กำหนดให้เรียนวิชาศึกษารวมอยู่ในขณะนี้
1. มากเกินไป
  2. เหมาะสมแล้ว
  3. น้อยเกินไป
  4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. เนื้อเรื่องในวิชาศีลธรรมคอนใดที่ท่านเห็นว่าสนใจ และมีประโยชน์ในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

1. พุทธประวัติ
2. ทศกัณฐกรรม (มงคลสูตร)
3. ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์ (การบวช การปกครองคณะสงฆ์ในปัจจุบัน)
4. พิธีทำบุญ (กาลที่ควรทำบุญ การจัดสถานที่ ระเบียบพิธี)
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตำราเรียนที่ท่านใช้อยู่ คือ

1. รูปเล่มกระทัดรัดดี
2. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
3. เนื้อหาย่อเกินไป
4. เนื้อหาสาระมีประโยชน์ และเข้าใจดี
5. เนื้อหายากเกินไป
6. เนื้อหาง่ายเกินไป
7. ภาษารักกุมเข้าใจง่าย
8. ภาษายากและสับสนเกินไป
9. ไม่มีภาพประกอบหรือมีน้อยเกินไป
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดให้มีกิจกรรมในการเรียนวิชาศีลธรรมมีประโยชน์

1. มากที่สุด
2. มาก
3. ปานกลาง
4. น้อย
5. ไม่มีเลย

36. ท่านคิดว่าการใช้อุปกรณ์การสอนในวิชาศีลธรรมมีประโยชน์

1. มากที่สุด
2. มาก
3. ปานกลาง
4. น้อย
5. ไม่มีประโยชน์เลย

37. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกอาจารย์สอนวิชาศีลธรรม ท่านต้องการที่จะเลือกอาจารย์ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. มีบุคลิกลักษณะดี เป็นที่ศรัทธาของนักศึกษา
2. มีระเบียบวินัยและเข้มงวดกวดขัน
3. มีความเป็นมิตรและเมตตา กรุณา
4. มีอารมณ์มั่นคงสม่ำเสมอ
5. มีความรู้ดี
6. มีวิธีการสอนดี
7. มีอายุไม่มากเกินไป
8. เป็นผู้ที่ทันสมัยต่อสมควรและมีความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันดี
9. เป็นพระภิกษุสงฆ์ หรือเป็นผู้ที่สมัครใจสอนวิชาด้วยความสนใจ
10. คุณลักษณะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ท่านคิดว่า การที่จะเรียนวิชาศีลธรรมให้โดยดีดั้นนั้น จะต้องปรับปรุงสิ่งใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1. ระยะเวลาของการเรียน
2. หลักสูตรและประมวลการสอน
3. บุคลิกลักษณะของผู้สอน
4. วิธีการสอน
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



6. ระบบบริหารของวิทยาลัย
  7. อุปกรณ์การสอนและหนังสืออ่านประกอบ
  8. แบบเรียนหรือตำราเรียน
  9. ความสะดวกในการใช้แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด หรือห้อง**สังคมศึกษา**
  10. คะแนนและการวัดผล
  11. สิ่งอื่น ๆ ที่จะปรับปรุง (โปรดระบุ).....
39. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาที่ล้าสมัยให้ดีขึ้น น่าสนใจขึ้น คือ
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางพรเดชา ฤดารักษ์

วุฒิการศึกษา

- อักษรศาสตรบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2505
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โท วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา  
จังหวัดฉะเชิงเทรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย