

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง "การสอนวิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา" ผู้วิจัยมุ่งจะศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอุปสรรคและปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม และ นักศึกษาวิทยาลัยครู ประสบเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในปัจจุบัน ศึกษา ความคิดเห็นและขอเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียน การสอนวิชาศีลธรรมให้ดีและน่าสนใจมากขึ้น และนำผลการวิจัยมาเสนอแนะวิธีปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างประชากร และวิธีสุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษาและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษาปีที่ 2 ใน วิทยาลัยครูทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 10 แห่ง

วิทยาลัยครูที่เลือกมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยครูธนบุรี
2. วิทยาลัยครูจະเวียงเพตรา
3. วิทยาลัยครูพระนคร ศรีอยุธยา
4. วิทยาลัยครูนครสวรรค์
5. วิทยาลัยครูฉะปาาง
6. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
7. วิทยาลัยครูสกลนคร
8. วิทยาลัยครูหมันจอนเมือง ราชบุรี
9. วิทยาลัยครูสงขลา
10. วิทยาลัยครูยะลา

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์เป็นผู้ที่กำลังสอนวิชาที่ดัดรวมในวิทยาลัยครู
 ทุกคนรวมกันเป็น 23 คน โดยการคัดเลือกขอทราบจำนวนอาจารย์ที่สอนวิชาที่ดัดรวมจาก
 วิทยาลัยทุกแห่งที่ضمไว้แล้ว

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตร
 วิชาการที่ศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling)
 โดยการจับสลากกลุ่มนักศึกษาจากวิทยาลัยที่เลือกแล้ววิทยาลัยละ 40 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน
 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ประเภทของ เครื่องมือและลักษณะของ เครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น เพื่อสอบถามอาจารย์และนักศึกษาอย่างละ

1 ชุด ประกอบด้วยคำถาม 3 แบบ คือ

แบบที่ 1 เป็นลักษณะให้เลือกตอบ (Multiple Choice)

แบบที่ 2 เป็นลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

แบบที่ 3 เป็นลักษณะให้ตอบโดยอิสระ (Open End)

2. ผู้วิจัยได้ประมวลความรู้จากหลักสูตร ประมวลการสอนวิชาที่ดัดรวม

ในระดับชั้น ป.กศ. ตลอดจนตำราและสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับวิชานี้ รวมทั้งขอเท็จจริงจาก
 วิธีสอนที่อาจารย์ใช้ในปัจจุบันมาเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งเนื้อหาสำคัญ
 ออกเป็น 3 ภาค คือ

ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาที่ดัดรวมและนักศึกษา

ภาคที่ 2 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาที่ดัดรวม

ภาคที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน

การสอนวิชาที่ดัดรวม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาที่ดัดรวม
 ให้มีประสิทธิภาพ

3. ผู้วิจัยได้ทำการทดลองแบบสอบถามกับอาจารย์ที่เคยสอนที่ดัดรวมในระดับ

ชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 5 คน และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษามัธยมศึกษา 2 จำนวน 25 คน ในวิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ซึ่งไม่อยู่ในกลุ่มที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสอบถามตัวอย่างประชากรที่สุ่มเลือกไว้ เพื่อการวิจัยนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรมทุกคนรวมทั้งสิ้น 23 คน และนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามของอาจารย์กลับคืนมาครบถ้วน 23 ชุด ส่วนของนักศึกษาได้รับคืนมา 374 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.50

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์มี 2 ส่วนคือ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามอาจารย์และข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักศึกษา

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการแปลผลโดยกำหนดการหาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. แบบสอบถามที่ให้เลือกตอบ และให้ตอบโดยอิสระหาค่าของค่าตอบเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาเสนอในรูปตารางและคำบรรยาย
2. แบบสอบถามที่เป็นลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ใช้วิธีคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต แบบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนักคำตอบของอาจารย์และนักศึกษา สูตรที่ใช้มีดังนี้

ก. การคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต¹ (Arithmetic Mean)

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทวันนาพานิช, 2515), หน้า 40-41.

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่ามัธยฐานเลขคณิต

N = จำนวนค่าทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

X = คะแนนของ Code คือ 5, 4, 3, 2, 1.

จากนั้นนำคะแนนไปหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.