



บรรณานุกรม

หนังสือ

- จุมพล สวัสดิยากร. หลักบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุววรรณภูมิ, 2512.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ชงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- นพพงษ์ บุญจิตราศุขย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็น.เอ็ม.จำกัด, 2525.
- _____ . ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อนงค์ศิลป์, 2525.
- _____ . แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2512.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์,
2523.

- แม่เฒ่าช ชาติ. บรรณารักษ์ศาสตร์ยุคครุฑมัธยม. พระนคร : สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย, 2511.
- วัฒนา สุทรสุวรรณ. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- วิจิตร ศรีสอาน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา." รายงานการสัมมนาเรื่อง
"การพิจารณาทำนวงกรมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประถม-
ศึกษาที่มีครูสอนไม่ครบชั้น." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2521.
- วิจิตร วุฑฒางกูร, และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2519.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ใน
ประมวลบทความนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา-
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2522.
- _____. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
อัมรินทร์การพิมพ์, 2520.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือปฏิบัติงานแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สหพรการพิมพ์, 2523.

_____. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์-การพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. ความรู้ด้านการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವังการพิมพ์, 2527.

_____. การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดทางการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2527.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์, 2525.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคล-การพิมพ์, 2504.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วรรณล, 2522.

สุภาพ วาศเขียน และ อรพินทร์ โภชนทา. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

อภิรมย์ ฃ นคร. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อองศ์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกวิทย์ ฃ ถลาง. "การบริหารวิชาการ." รายงานการประชุมผู้ตรวจการ-ศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บทความ

ก่อ สวัสดิ์พิธานิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ประมวลบทความทางการวางแผนการศึกษาและพัฒนากำลังคน. กิมเสียง สุวรรณประทีป พระนคร : สามมิตร, 2511.

วิจิตร ศรีสอาน. "การบริหารโรงเรียน." วารสารครุศาสตร์. (มิถุนายน-กันยายน 2515) : 4.

_____. "บทความของห้องสมุดกับการปฏิรูปการศึกษา." วารสารห้องสมุด. 6(พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519) : 15.

วัลภา มาร์คส์. "การพิจารณาเลือกหนังสือเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร. 24(กันยายน 2526) : 44-45.

ลีปนันท เกตุทัต. "คำกล่าวเปิดประชุมในการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2525." สารพัฒนาหลักสูตร. 4(กันยายน 2523) : 1.

เอกสารอื่น ๆ

- ฉวีวรรณ เทียมพิทักษ์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางสังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นัยนา ทองดี. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิวัฒน์ อนิวยรรตกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุกใจ ใสสุก. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุไร ชูติเนตร. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

- American Association of school Administrator. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. : The American Association Press, 1955.
- Campbell, Roald F. Corbally Jr., John E, and Ramseyer, John A. Interoduction to Educational Administration. 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1966.
- Campbell, Roald F. and Gregg, Russell T. (eds.). Administrative Behavior in Education. New York : harper and Row, 1975.
- Fisk, Robert S. Administration behavior in Education. New York : harper and Row, 1957.
- Good. Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York : McGraw-hill Book Co., 1973.
- Gregg, Russell T. "The Administrative process," in Administrative Behavior in Education. p. 274.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Darvle W. "Dcterminig Sample Size for Research Activities." in Educational and Psychological Measurement. 30(Autum 1970) : 607-610.
- Poll, Gerald M. Van. "Planning for Extra Class Activities," in School Executive's Guide. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Smith, Edward W. and Others. "School Constrution" The Educator's Encyclopedia, 1961.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York : Harcourt, Brace and word, 1962.

Tead, Ordway. Art of Administration. New York : McGraw-

Hill Book Co., 1951.

Thomas, Jean. Teachers for the Schools of Tomorrow. France :

UNESCO, 1968.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2 nd ed.

Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - hall, 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์ชูศักดิ์ ชำนาญจิต กองการวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ณัฐสง ทันทานนท์ ฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10
4. อาจารย์อรภา ทั้งแสงนิมิตต์ ฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10
5. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์อานา อุกมรัตน์ โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร
9. อาจารย์เต็มใจ หาญจางสิทธิ์ โรงเรียนบดินทรศึกษา กรุงเทพมหานคร
10. อาจารย์พงษ์สวัสดิ์ ลาภบุญเรือง โรงเรียนลำปางวิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์



ที่ ศธ 0806/03049

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางชนิษฐา เห็นที นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิจัย เรื่อง "การดำเนินงานของ
 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
 พ.ศ. 2525 ในเขตการศึกษา 10" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก
 ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียน
 มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 ในการตอบแบบสอบถาม-ให้สัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย
 กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะมีประโยชน์
 ในการศึกษาการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน
 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กทม. 10500

10 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม - ให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม - ค่าโครงสร้างแบบสัมภาษณ์ รวม ฉบับ

เนื่องด้วยการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำวิจัยมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้วยการ
ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ : ซึ่งจะได้ใช้ข้อมูลที่ถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง เพื่อประโยชน์
ต่อแนวทางการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ทช.) ที่ผู้วิจัยกำลังศึกษาอยู่ ดังนั้นผู้วิจัย
จึงขอความกรุณาให้ท่าน แจกเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม

() ก. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ฉบับ

() ข. ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ จำนวน ฉบับ

() ค. หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ หรือหัวหน้าหมวดวิชาสามัญ/วิชาสามัญสัมพันธ์

จำนวน ฉบับ

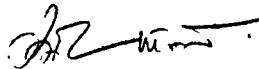
2. ผู้ตอบข้อสัมภาษณ์

() ก. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังในความกรุณาจากท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางชนิษฐา เห็นดี)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ผู้ทำการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

สำหรับการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2525 ในเขตการศึกษา 10

- | | | |
|--|----------|----------|
| 1. สังกัดกรมสามัญศึกษา | จำนวน 74 | โรงเรียน |
| 2. สังกัดกรมอาชีวศึกษา | จำนวน 10 | โรงเรียน |
| 3. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน | จำนวน 5 | โรงเรียน |
| 4. สังกัดกรมศิลปากร | จำนวน 2 | โรงเรียน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 91 | โรงเรียน |

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด
<u>จังหวัดกาฬสินธุ์</u>		
1.	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	อำเภอเมือง ฯ
2.	โรงเรียนอนุภูวนารี	อำเภอเมือง ฯ
3.	โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์	อำเภอเมือง ฯ
4.	โรงเรียนกมลาไสย	อำเภอกมลาไสย
5.	โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา ทรบ.กลางอุปเิมภ	อำเภอเขาวง
6.	โรงเรียนสมเด็จพระจิตินาคม	อำเภอสมเด็จ
7.	โรงเรียนสหสังฆะศึกษา	อำเภอสหสังฆะ
8.	โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	อำเภอยางตลาด
9.	โรงเรียนหนองกุงศรี	อำเภอหนองกุงศรี
10.	โรงเรียนคอนจันวิทยาคม	อำเภอเมือง ฯ
11.	โรงเรียนท่าแคสูงยางวิทยาคาร	อำเภอกมลาไสย
12.	โรงเรียนเหล่ากลางวิทยาคม	อำเภอกมลาไสย
13.	โรงเรียนร่องคำ	อำเภอร่องคำ
14.	โรงเรียนเขาวงพิทยาคาร	อำเภอเขาวง

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด
15.	โรงเรียนกุดินาราชณ์	อำเภอกุดินาราชณ์
16.	โรงเรียนห้วยผึ้งศึกษา	อำเภอห้วยผึ้ง
17.	โรงเรียนบัวขาว	อำเภอกุดินาราชณ์
18.	โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม	อำเภอห้วยเม็ก
19.	โรงเรียนลำปาวพิทยาคม	อำเภอยางตลาด
20.	โรงเรียนห้วยเม็กพิทยาคม	อำเภอห้วยเม็ก
21.	โรงเรียนชาบุพศุภวิทยา	อำเภอเมือง ฯ
22.	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	อำเภอเมือง ฯ
23.	วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์	อำเภอเมือง ฯ
2. <u>จังหวัดนครพนม</u>		
1.	โรงเรียนธาตุพนม	อำเภอธาตุพนม
2.	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	อำเภอเรณูนคร
3.	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	อำเภอเมือง ฯ
4.	โรงเรียนนครพนมพิทยาคม	อำเภอเมือง ฯ
5.	โรงเรียนนาแกพิทยาคม	อำเภอนาแก
6.	โรงเรียนหนองบัววิทยานุกูล	อำเภอนาแก
7.	โรงเรียนนาดอนวิทยา	อำเภอธาตุพนม
8.	โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา	อำเภอนาแก
9.	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	อำเภอนาแก
10.	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	อำเภอเมือง ฯ
11.	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	อำเภอเมือง ฯ
12.	วิทยาลัยเกษตรกรรมนครพนม	อำเภอเมือง ฯ

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด
3. จังหวัดมุกดาหาร		
1.	โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมือง ฯ	สศ
2.	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา อำเภอลำดวน	"
3.	โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรพ์ อำเภอเนินคำสร้อย	"
4.	โรงเรียนห้วยใหญ่วิทยา อำเภอห้วยใหญ่	"
5.	โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน อำเภอเมือง ฯ	"
4. จังหวัดยโสธร		
1.	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม อำเภอเมือง ฯ	สศ
2.	โรงเรียนเสิงสาง อำเภอเสิงสาง	"
3.	โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว	"
4.	โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง ฯ	"
5.	โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา อำเภอป่าดู่	"
6.	โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร อำเภอคำเขื่อนแก้ว	"
7.	โรงเรียนศรีธรรมวิทยา อำเภอเมือง ฯ	สช
8.	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร อำเภอเมือง ฯ	อศ
5. จังหวัดร้อยเอ็ด		
1.	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย อำเภอเมือง ฯ	สศ
2.	โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง ฯ	"
3.	โรงเรียนขรรค์บุรีวิทยาคม อำเภอขรรค์บุรี	"
4.	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม อำเภอเสลภูมิ	"
5.	โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา อำเภอโพนทอง	"
6.	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยโศภน อำเภอสุวรรณภูมิ	"

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด
5. <u>จังหวัดร้อยเอ็ด</u> (ต่อ)		
7.	โรงเรียนจันทร์บุษยามานุสวณ อำเภอเกษตรวิสัย	สศ
8.	โรงเรียนชัชติยะวงศา อำเภอเมือง ฯ	"
9.	โรงเรียนเสลภูมิ อำเภอเสลภูมิ	"
10.	โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสวณ อำเภอโพธิ์ชัย	"
11.	โรงเรียนโพธิ์ชัยอนุพัฒน์ อำเภอโพธิ์ชัย	"
12.	โรงเรียนโพหนองวิทยาน อำเภอโพหนอง	"
13.	โรงเรียนสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ	"
14.	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด อำเภอเมือง ฯ	อศ
15.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด อำเภอเมือง ฯ	อศ
16.	โรงเรียนพาณิชย์การพลายชัยร้อยเอ็ด อำเภอเมือง ฯ	ชช
17.	วิทยาลัยนาฏศิลปร้อยเอ็ด อำเภอเมือง ฯ	ศป
18.	โรงเรียนจตุรภัทรนิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรภัทรนิมาน	สศ
6. <u>จังหวัดมหาสารคาม</u>		
1.	โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง ฯ	สศ
2.	โรงเรียนยุคนารี อำเภอเมือง ฯ	"
3.	โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม	"
4.	โรงเรียนมหาวิชานุกูล อำเภอเมือง ฯ	"
5.	โรงเรียนกัณหวิชัย อำเภอกัณหวิชัย	"
6.	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ	"
7.	โรงเรียนแกดำวิทยาคาร อำเภอแกดำ	"
8.	โรงเรียนนาขำวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม	"
9.	โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรพ์ อำเภอวาปีปทุม	"

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด
6. <u>จังหวัดมหาสารคาม</u> (ต่อ)		
10.	โรงเรียนบรือ อำเภอบรือ	สศ
11.	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมือง ฯ	"
12.	โรงเรียนคณาจารย์ศึกษา อำเภอเมือง ฯ	สช
13.	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม อำเภอเมือง ฯ	อศ
14.	วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม อำเภอเมือง ฯ	อศ
15.	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม อำเภอเมือง ฯ	อศ
7. <u>จังหวัดอุบลราชธานี</u>		
1.	โรงเรียนเมืองจนะมหาสารคาม อำเภอเมือง ฯ	สศ
2.	โรงเรียนนาวันกุล อำเภอเมือง ฯ	"
3.	โรงเรียนเสื่อคำหาญวารินชำราบ อำเภอวารินชำราบ	"
4.	โรงเรียนเชียงในพิทยาคาร อำเภอเชียงใน	"
5.	โรงเรียนอำนาจเจริญ อำเภออำนาจเจริญ	"
6.	โรงเรียนสิมูมวังสาทร อำเภอสิมูมวังสาทร	"
7.	โรงเรียนคำไฮใหญ่ อำเภอเมือง ฯ	"
8.	โรงเรียนไผ่ใหญ่ศึกษา อำเภอม่วงสามสิบ	"
9.	โรงเรียนศรีโพธิ์พิทยาคาร อำเภอเมือง ฯ	"
10.	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี อำเภอเมือง ฯ	อศ
11.	โรงเรียนมหาชนะวิทยา อำเภอเมือง ฯ	สช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2525 หรือเรียกว่า "กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศธ.)" หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ให้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หลักสูตรนานาชาติป็นต้น และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ให้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หลักสูตรนานาชาติป็นต้นกลาง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้กรมวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน หรือที่รู้จักและเรียกกันทั่วไปว่า "กลุ่ม 4 กรมวิชาการ"

2. แบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศธ.) ในเขตการศึกษา 10

3. กรุณาอ่านแบบสอบถามและตอบตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปอย่างถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นไปในรูปการแปลผลรวม ซึ่งจะไม่เปิดเผยหรือสะท้อนต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลต่อกำหนดวิชาการและการบริหารการศึกษานับเป็นประโยชน์โดยรวมต่อการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในส่วนของเป้าหมายในด้านการควบคุมและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2525 ในเขตการศึกษา 10

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> <u>ตัวอย่าง</u>	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน ข้อ 0. สถานภาพสมรส () 1. โสด (✓) 2. สมรส () 3. หม้าย () 4. แยกกันอยู่	สำหรับผู้วิจัย 1 - 3 () () ()
<u>คำอธิบาย</u>	ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อ 2 หมายถึง สถานภาพการสมรสของท่าน คือ สมรส	
1. เพศ	() 1. ชาย () 2. หญิง	สำหรับผู้วิจัย () 4
2. อายุ	() 1. 21 - 30 ปี () 2. 31 - 40 ปี () 3. 41 - 50 ปี () 4. 51 - 60 ปี	() 5
3. อายุราชการ	() 1. ทำกว่า 5 ปี () 2. 5 - 9 ปี () 3. 10 - 14 ปี () 4. 15 - 19 ปี () 5. 20 - 24 ปี () 6. 25 ปีขึ้นไป	() 6

<p>4. วุฒิการศึกษา</p> <p>() 1. คำกว่าปริญญาตรี</p> <p>() 2. ปริญญาตรี</p> <p>() 3. ปริญญาโท</p> <p>() 4. สูงกว่าปริญญาโท</p> <p>5. ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>() 1. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>() 2. ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ</p> <p>() 3. หัวหน้าหมวดวิชา</p> <p>6. ท่านชอบแบบสอบถามในฐานะที่สถานศึกษาของท่านสังกัดในกลุ่ม</p> <p>() 1. กลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>() 2. กลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>7. ตำแหน่งของท่านในคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศษ.)</p> <p>() 1. ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>() 2. รองประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>() 3. กรรมการ</p> <p>() 4. กรรมการและเลขานุการ</p> <p>() 5. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>() 6. ไม่มีตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>สำหรับผู้วิจัย</p> <p>() 7</p> <p>() 8</p> <p>() 9</p> <p>() 10</p>
---	--

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศบ.)
ในเขตการศึกษา 10

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระบับการปฏิบัติด้านขวามือ ให้ตรงความเห็นของท่านในสภาพที่เป็นจริงที่สุด ข้อละ 1 เครื่องหมาย โดยให้ลำดับค่าการประเมินดังนี้

- 4 มากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด เหมาะสมที่สุด
- 3 มาก หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติมาก เหมาะสมมาก
- 2 น้อย หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติน้อย เหมาะสมน้อย
- 1 น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุด เหมาะสมน้อยที่สุด
- 0 ไม่มีการปฏิบัติ หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ไม่มีการปฏิบัติ ไม่เหมาะสม

ตัวอย่าง

ข้อ	แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศบ.)	ระบับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
0	1. <u>การจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน</u> สถานศึกษาต่าง ๆ ในกลุ่มโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาร่าง แผนปฏิบัติการและโครงการของกลุ่มโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ		✓				()

คำอธิบาย ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 หมายความว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการและโครงการของกลุ่มโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณโดยมีระบับปฏิบัติเช่นนั้น มาก และเหมาะสมมาก

ข้อ	แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (คช.)	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน						
1.	การกำหนดนโยบายการวางแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียนเป็นไปตามขั้นตอน หลักการของการจัดทำแผนปฏิบัติการ	.....					( ) 11
2.	โรงเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน	.....					( ) 12
3.	การกำหนดแผนปฏิบัติการและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม	.....					( ) 13
4.	มีการประสานแผนของโรงเรียนในกลุ่ม เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน	.....					( ) 14
5.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ช่วงเวลา ทรัพยากรและขั้นตอนในการดำเนินการตามแผนอย่างชัดเจน เหมาะสม	.....					( ) 15
	2. การประเมินโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน						
6.	คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	.....					( ) 16
7.	การกำหนดขั้นตอนและวิธีการในการพิจารณา ความคุ้มค่า บริหารโครงการ ชัดเจน และเหมาะสม	.....					( ) 17
8.	คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการ ใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ	.....					( ) 18
9.	คณะกรรมการติดตามประเมินผลของกลุ่มโรงเรียน เปิดโอกาสให้โรงเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ	.....					( ) 19
10.	คณะกรรมการติดตามประเมินผล ใ้สรุปและประมวลผลการประเมินโครงการต่าง ๆ เสนอต่อกลุ่มโรงเรียนเพื่อสรุปและเพื่อการปรับปรุงโครงการในโอกาสต่อไป	.....					( ) 20

ข้อ	แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ศธ.)	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	11. <u>การรายงานผลการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน</u>						
56.	กลุ่มโรงเรียนมีการรายงานผลการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนตามที่ ระบุ เบื้องกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....	( ) 66
57.	กลุ่มโรงเรียนแจ้งผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนให้กลุ่มโรงเรียน อื่น ๆ ทราบ	.....	.....	.....	.....	.....	( ) 67
58.	กลุ่มโรงเรียนสรุปผลการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนในกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....	( ) 68
59.	กลุ่มโรงเรียนจัดพิมพ์เอกสารการดำเนินงานของกลุ่มเพื่อเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....	( ) 69
60.	กลุ่มโรงเรียนมีการนำผลสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละปี งบประมาณ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง ศึกษาแผนและการทำงาน ของกลุ่มในปีต่อ ๆ ไป	.....	.....	.....	.....	.....	( ) 70

ความเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และอื่น ๆ

..... ศูนย์วิทยพัชกร

..... จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (ตช.) ในเขตการศึกษา 10

สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์/...../..... สัมภาษณ์เวลา.....ถึง.....
 ใช้เวลาในการสัมภาษณ์นาที

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 21 - 30 ปี () 2. 31 - 40 ปี
 () 3. 41 - 50 ปี () 4. 50 - 60 ปี

3. อายุราชการ

- () 1. ต่ำกว่า 5 ปี () 2. 5 - 9 ปี
 () 3. 10 - 14 ปี () 4. 15 - 19 ปี
 () 5. 20 - 24 ปี () 6. 25 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

- () 1. คำว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี
 () 3. ปริญญาโท () 4. สูงกว่าปริญญาโท

5. ตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

- () 1. ประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
 () 2. รองประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
 () 3. กรรมการ
 () 4. กรรมการและเลขานุการ
 () 5. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. ท่านให้สัมภาษณ์ในฐานะที่สถานศึกษาที่ท่านเป็นผู้บริหารสังกัดอยู่ใน

- () 1. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
 () 2. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา (สช.) ในเขตการศึกษา 10

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียนศึกษาคำการใด ?

- () นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 () งบประมาณที่ได้รับ
 () ความจำเป็นและความต้องการของโรงเรียนในกลุ่ม
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....
 ข้อเสนอเพิ่มเติม

2. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ท่านมีความเห็นว่า

- () ชัดเจน
 () ไม่ชัดเจน

เหตุผล.....

- () เหมาะสม
 () ไม่เหมาะสม

เหตุผล.....

- () สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
 () ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

เหตุผล

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กลุ่มโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์ ทบทวนภาระหน้าที่ ของกลุ่ม ตามระเบียบที่กำหนดให้เป็น
อำนาจ หน้าที่ ของกลุ่มโรงเรียน หรือไม่ ?

- () เกย
() ไม่เกย

เหตุผล.....

.....

พบว่าอำนาจ หน้าที่ ในเรื่องใดมีปัญหาในการปฏิบัติ โปรดระบุ.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

4. กลุ่มโรงเรียนมีคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม หรือไม่ ?

- (..) มี
() ไม่มี

เหตุผล

คณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการชุดใดมีบทบาทในการปฏิบัติงานจริง เพียงใด ?

- () มาก
() น้อย
() ไม่มีเลย

เหตุผล.....

.....

ปัญหา และอุปสรรค

ขอเสนอแนะ

.....

5. การกำหนดความรับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน ได้มีการเฉลี่ยความรับผิดชอบ
ให้กับโรงเรียนในกลุ่มโดยคำนึงถึงความเหมาะสม หรือไม่ ?

- () คำนึง
() ไม่คำนึง

เหตุผล.....

ขอเสนอแนะ

6. ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ได้มีการจัดระบบการติดต่อประสานงาน และความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และโรงเรียนในกลุ่ม ในระดับใด ?

- () ก็
 () พอใช้
 () ไม่ใช่

เหตุผล.....

ขอเสนอ.....

7. ประธานกลุ่มโรงเรียน หรือผู้บริหารโรงเรียน/ สถานศึกษา ได้ชี้แจงเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนให้โรงเรียนในกลุ่ม หรือบุคลากรในโรงเรียนทราบ เพียงใด ?

- () ทุกครั้งที่มีการประชุมกลุ่ม
 () บางครั้ง / บางเรื่อง เฉพาะที่เห็นว่าเกี่ยวข้องจริง ๆ
 () น้อยครั้ง
 () ไม่เคยแจ้งเลย

เหตุผล.....

ขอเสนอ.....

8. เมื่อโรงเรียนได้รับขอบหมายจากกลุ่มโรงเรียนให้ปฏิบัติงานแล้ว โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือความช่วยเหลือ เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย หรือไม่ ? เพียงใด ?

- () ใ้รับ () ไม่ได้รับ
 () ใ้รับในระดับมาก
 () ใ้รับในระดับน้อย
 () ไม่ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือเลย

เหตุผล.....

ขอเสนอ.....

9. ในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ (ตำแหน่งในคณะกรรมการที่ท่านดำรงอยู่ในคณะกรรมการบริหารกลุ่มฯ) ท่านมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน เพียงใด ?

- () มาก () ปานกลาง
 () น้อย () ไม่มีเลย

เหตุผล.....

.....

ขอเสนอ.....

10. ระเบียบกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ในเรื่องการประเมินผลการเรียน และการอนุมัติผลการเรียน ชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ หรือไม่ ?

- () ชัดเจน
() ไม่ชัดเจน

การปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวนี้ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับใด ?

- () มาก
() น้อย
() ไม่ปฏิบัติเลย

เหตุผล.....

ปัญหา หรืออุปสรรค.....

ข้อเสนอ.....

11. แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ท่านคิดว่า มีปัญหาและอุปสรรค จากเรื่องใดบ้าง ?

- () แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ไม่ชัดเจน ยากแก่การปฏิบัติ
() ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ปฏิบัติไม่ถูกต้อง
() ผู้ปฏิบัติมีหน้าที่และงานในความรับผิดชอบโดยตรึงอยู่มากแล้ว
() วัสดุ ค่าใช้จ่ายในการไปร่วมประชุม หรือไปปฏิบัติงานของกลุ่ม ฯ
() ขาดการร่วมมือประสานงานระหว่างโรงเรียน, หน่วยงาน, กรม, กระทรวง
() บุคลากรในระดับต่าง ๆ ไม่ให้ความสำคัญต่องานของกลุ่มโรงเรียน
() บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือต่อกลุ่มโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

12. เมื่อประเมินพบปัญหา อุปสรรค ข้อบกพร่อง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการเพื่อหารทางแก้ไขปัญหานั้น หรือไม่ ?

- () ดำเนินการ
() ไม่ดำเนินงาน

เหตุผล.....

ถ้าดำเนินการ ทำในลักษณะใด ?.....

.....

13. กลุ่มโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรหรือฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจตรงกันก่อนการปฏิบัติงานหรือไม่ ?

() มี

() ไม่มี

ถ้ามี จดในลักษณะใด.....

ถ้าไม่มี เพราะ.....

ขอเสนอแนะ.....

14. ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ประสานงาน มีบทบาทและมีส่วนในการช่วยเหลือ แก้ปัญหา การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน เพียงใด ?

() มาก

() ปานกลาง

() น้อย

() ไม่มีส่วนเลย

เหตุผล.....

ขอคิดเห็น.....

15. การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ พบปัญหา เรื่องใดบ้าง ?

() กลุ่มโรงเรียนไม่สามารถตั้งงบประมาณได้เอง

() งบประมาณเมื่อผู้จำกัด

() กลุ่มโรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานในบางโครงการอย่างมีประสิทธิภาพได้

() การใช้งบประมาณอย่างไม่คุ้มค่าและไม่เกิดประโยชน์ในบางเรื่อง

() ไม่ได้รับการสนับสนุนให้เงินงบประมาณของโรงเรียนมาใช้เพื่อสนับสนุนงานกลุ่มฯ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ขอเสนอ.....

16. กลุ่มโรงเรียนได้พยายามแสวงหารายได้พิเศษ หรือความช่วยเหลือจากอื่น ๆ เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือไม่ ?

() เคย

() ไม่เคย

ถ้าเคย ทำในลักษณะใด ? อย่างไร ?

ถ้าไม่เคย เพราะ.....

.....

7. เมื่อกลุ่มโรงเรียนขอความร่วมมือจากโรงเรียนในค่านวัตกรรม อุปกรณ์ อาคารสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โรงเรียนให้ความร่วมมือในระดับใด ?

() มาก

() พอสมควร

() น้อย

() ไม่ให้ความร่วมมือ

เหตุผล.....

ขอเสนอ.....

8. โรงเรียนขนาดใหญ่ในกลุ่ม มีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม ในค่านวัตกรรมทางการศึกษาและวิชาการ ในระดับใด ?

() มาก

() ตามควรแก่กรณี

() น้อย

() ไม่ให้ความช่วยเหลือ

เหตุผล.....

ขอเสนอ.....

9. ปัญหาในเรื่องการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในค่านวัตกรรมทางการศึกษาและวิชาการ ในกลุ่มโรงเรียนหรือกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นเพราะปัญหาข้อใด ?

() ไม่มีการวางแผนหรือทำข้อตกลงร่วมกัน

() ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน/ กรม / กระทรวง

() ปัญหาด้านการคมนาคม ภูมิประเทศ ระยะทาง

() ค่าใช้จ่ายในการติดต่อ การขนส่ง

() ทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานมีจำกัดเพียงเพื่อใ้ใช้เฉพาะหน่วยงานนั้น

() ปัญหาเรื่องการจัดทำ รุก เสียหาย ค่าซ่อมแซม

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

ขอเสนอ.....

.....

20. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
ท่านมีข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้าง วย่างไร ?

(การบริหารงาน).....
.....
.....
.....

(บุคลากร).....
.....
.....
.....

(งบประมาณ).....
.....
.....
.....

(วัสดุ อุปกรณ์ - พัทยากร)
.....
.....
.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม และอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

นางชนิษฐา เห็นดี เกิดเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2492 ที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) (ประวัติศาสตร์ - ภูมิศาสตร์) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก อำเภอเมือง ๗ จังหวัดพิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ. 2514 เริ่มรับราชการในตำแหน่งครูที่ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง ๗ จังหวัดกาฬสินธุ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย