

การสร้างชุดการสอนเรื่อง "การใช้สไลด์ที่สมบูรณ์แบบประกอบการสอน" วิชาเทคโนโลยี  
และนวัตกรรมทางการศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีวิทยาลัยครุนครปฐม



นางเพ็ญศรี สร้อยเพชร

004159

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

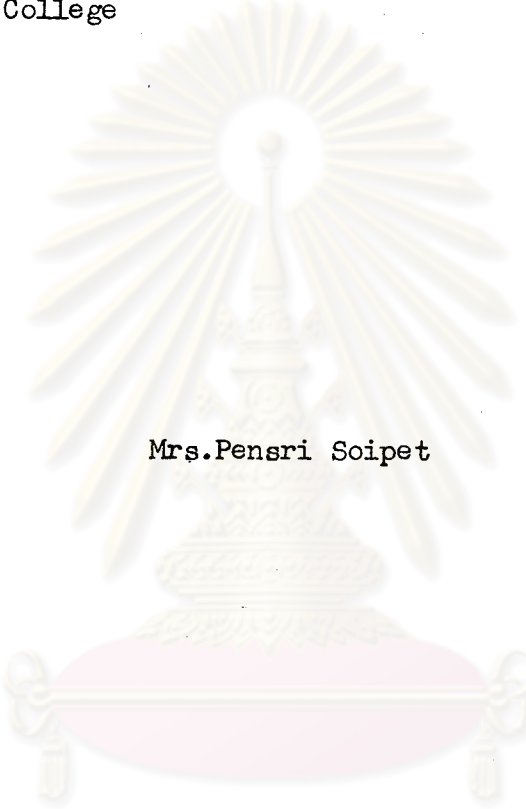
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาสไลด์ทัศน์ศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16737302



A Construction of Instructional Package on "The Utilization of Instructional Media in Teaching" in the Course of Technology and Innovations in Education 1 for the Undergraduate Students of Nakhon-Pathom Teachers' College



Mrs.Pensri Soipet

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างชุดการสอน เรื่อง "การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน" วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีวิทยาลัยครุนครปฐม

ชื่อนิสิต นางเพ็ญศรี สร้อยเพชร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2523

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อสร้างชุดการสอนเรื่อง "การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน" วิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 3) เพื่อศึกษาพัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนี้

ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอนจำนวน 2 หน่วย และแบบสอบจำนวน 45 ข้อ โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยครุนครปฐมจำนวน 28 คน เป็นตัวอย่างประชากรทำแบบสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแต่ละหน่วย แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน และ พัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนหน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 92.14/90.85 และหน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 88.09/92.85 ซึ่งแสดงว่านักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชุดการสอนทั้ง 2 หน่วยสูงกว่ามาตรฐาน 85 ตัวแรก และทำแบบสอบหลังเรียนจากชุด

การสอนทั้งสองหน่วย ได้ถูกต้องสูงกว่ามาตรฐาน 85 คำหลัง และคะแนนของแบบสอบ  
ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนทั้ง 2 หน่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01 แสดงว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นครั้งนี้มีประสิทธิภาพสูง ทำให้ผู้เรียนมีความ  
รู้เพิ่มขึ้นอย่างแท้จริง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11

Thesis Title     A Construction of Instructional Package on " The  
Utilization of Instructional Media in Teaching"  
in the Course of Technology and Innovations in  
Education 1 for the Undergraduate Students of  
Nakhon Pathom Teachers College.

Name             Mrs. Pensri Soipet

Advisor         Assistant Professor Sunan Patamachome  
Assistant Professor Somchow Netprasert

Department     Audio-Visual Education

Academic Year   1980

#### ABSTRACT

The main purpose of this research was to construct an instructional package on "The Utilization of Instructional Media in Teaching" in the course of Technology and Innovations in Education 1. The second purpose was to investigate the effectiveness of the package based on the 85/85 standard. The last one was to study the improveness of the students who studied this instructional package.

The researcher constructed two units and forty-five test items. The twenty-eight students from Nakhon Pathom Teachers College were used as the sample group for the experiment. In studying each unit of the package, the students were given the pre-test first and after finishing the unit the post-test was given. The data were collected and analyzed to find out the effectiveness of the package.

The results of the analysis indicated that both units of the package were efficient at the 92.14/90.85 and 88.09/92.85 level. The effectiveness of both units were higher than 85/85 standard and the score of the pre-test and the post-test of both units showed statistically significant differences at the level of .01 . Thus, it could be concluded that this instructional package had significantly improved the students' knowledge of the introduction to probability.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สุนันท์ ปัทมาคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการ  
ศึกษาค้นคว้ามาเป็นตัวอย่างประชากร และสละชั่วโมงสอนอันมีค่าของท่าน เพื่อให้การ  
วิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยเฉพาะ อาจารย์จีรารัตน์ ชิริเวทย์ อาจารย์จริยา  
ลือเลิศวิไล อาจารย์ศิริพงศ์ พยอมแย้ม อาจารย์ประทีน คล้ายนาค อาจารย์แสงอรุณ  
เจียงชัย และอาจารย์สุนีย์ ยวนแหล่ ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาในด้านสถิติเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณครู อาจารย์โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าทุกท่านที่กรุณาให้ความ  
ร่วมมือในการถ่ายทำภาพสไลด์ประกอบการสอน

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของพี่ เพื่อน และน้องทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำ และ  
ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มาตลอด ได้แก่ คุณนฤมล บุญยายน คุณเยาวนันท์  
เชษฐรัตน์ คุณกอบแก้ว เพชรบุตร คุณกิตติมา พิศาลคุณากิจ คุณเบญจวรรณ วัฒนเสรี  
คุณเรวดี สุวรรณวิทยา คุณสุพร ประสิทธิ์สุข และคุณอ้อมทิพย์ เมฆรักษาวิชิ

บุคคลสำคัญที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการวิจัยครั้งนี้ คือ คุณปัทมา  
สร้อยเพชร ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอจารึกนามผู้มีพระคุณสูงสุด และให้การสนับสนุนในทุก ๆ  
ด้าน คือ "คุณพ่อ คุณแม่ ที่เคารพรักยิ่งของลูก"

เพ็ญศรี สร้อยเพชร



# สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                      | ก  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                   | ค  |
| กิตติกรรมประกาศ .....                      | จ  |
| สารบัญ .....                               | ฉ  |
| บทที่                                      |    |
| 1. บทนำ .....                              | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....       | 1  |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย .....              | 3  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                    | 3  |
| สมมุติฐานของการวิจัย .....                 | 4  |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....                   | 4  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ..... | 5  |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....          | 5  |
| 2. การศึกษาชั้นมูลฐาน .....                | 6  |
| ชุดการสอน .....                            | 6  |
| ประเภทของชุดการสอน .....                   | 8  |
| แนวคิดที่นำมาสู่การผลิตชุดการสอน .....     | 11 |
| องค์ประกอบของชุดการสอน .....               | 13 |
| ระบบการผลิตชุดการสอน .....                 | 14 |
| คุณค่าของชุดการสอน .....                   | 16 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                | 17 |

|  |     |
|--|-----|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย .....                | 22  |
| การศึกษาเพื่อเตรียมการวิจัย .....          | 22  |
| กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ..... | 23  |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....   | 23  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                  | 24  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                   | 24  |
| สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....       | 25  |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....              | 29  |
| แบบสอบถาม .....                            | 29  |
| ชุดการสนทนา .....                          | 30  |
| 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....       | 33  |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย .....              | 33  |
| สมมุติฐานของการวิจัย .....                 | 33  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....           | 33  |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร .....                 | 34  |
| ผลการวิจัย .....                           | 34  |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                    | 35  |
| ข้อเสนอแนะ .....                           | 35  |
| บรรณานุกรม .....                           | 37  |
| ภาคผนวก ก. ....                            | 41  |
| ภาคผนวก ข. ....                            | 60  |
| ประวัติผู้เขียน .....                      | 107 |