

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในหัวข้อต่อไปนี้

1. วิเคราะห์โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งได้มาจากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่ได้จากโรงเรียน ในกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ และการสังเกต

2. วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม

2.1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ในกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม ดังนี้

2.2.1 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของผู้บริหาร

2.2.2 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของนักวิชาการ

2.2.3 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของประชาชน

3. ศึกษาปัญหาโครงสร้างระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษาและงานบริหารทั้ง 5 ประเภท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากการวิเคราะห์โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้มาจากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ และการสังเกต พบว่าโรงเรียนมีโครงสร้างระบบบริหารภายในโรงเรียนคล้ายคลึงกัน บางแห่งได้พยายามสร้างโครงสร้างงานบริหารและมีการจัดตั้งองค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้เข้ากันได้กับเกณฑ์หรือหลักการบริหารการศึกษามากขึ้น เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว โครงสร้างระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีโครงสร้างเป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1 มีระบบสายบังคับบัญชา เป็นเกณฑ์คือมีสายบังคับบัญชาลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ จากครูใหญ่ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูงสุดของโรงเรียน รองลงมาได้แก่ครูช่วยครูใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชา ครูประจำชั้น ฯลฯ ครูทำหน้าที่ในฝ่ายใดชั้นตรงในฝ่ายนั้นตามที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น โดยโรงเรียน จะจัดให้มีเฉพาะที่จำเป็น และสามารถปฏิบัติได้จริง แบ่งสายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

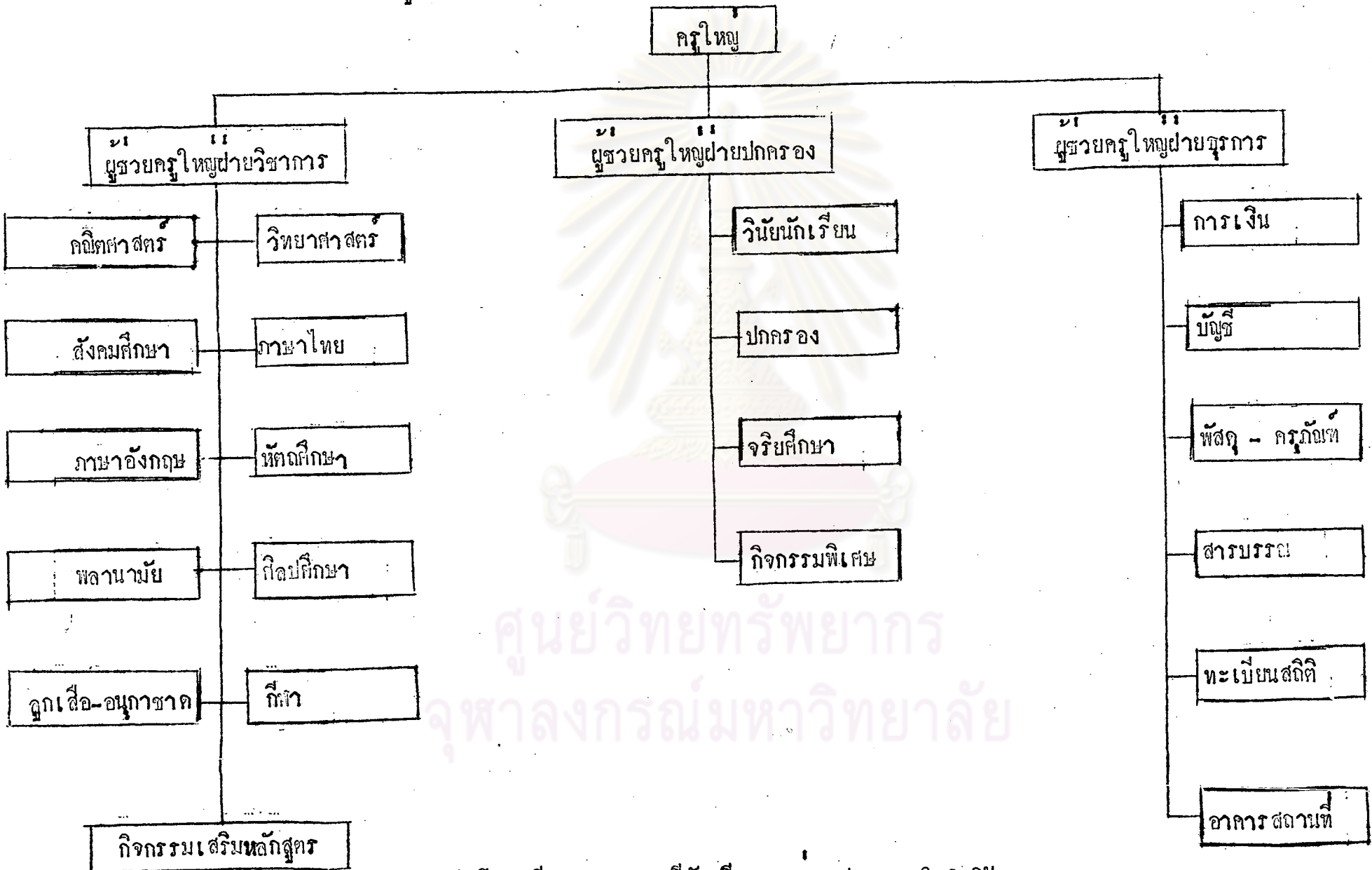
1.1.1 ครูช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วยหัวหน้า หมวดวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หัตถศึกษา พลานามัย ศิลปศึกษา ดนตรี-นันทนาการ กีฬา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.1.2 ครูช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วย วินัยนักเรียน ปกครอง จริยศึกษา กิจกรรมนักเรียนพิเศษ

1.1.3 ครูช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ หน่วยงานในฝ่ายนี้ ประกอบด้วย การเงิน มีอยู่ ๒ ๓ คน ภารโรง ทะเบียนสถิติ และอาคารสถานที่ (ดังแผนภูมิที่ 1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 1 แสดงการจัดระบบบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง



พบในโรงเรียนขนาดกลางมีนักเรียนระหว่าง 400 - 800 คน

1.2 ยึดหลักทฤษฎีการบริหารประกอบ การจัดแบบนี้ส่วนใหญ่จะพบในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนมากผู้บริหารงานการ ออมระดั้มผู้บริหารมาแล้ว หลักในการจัด ยึดแนวบริหารระบบถ่ายย้งกับบัญชีในข้อ (1.1) เป็นหลัก มาประยุกต์กับหลักทฤษฎีการบริหาร งานเข้าประกอบกัน โดยจะแสดงโครงสร้างของระบบไว้อย่างละเอียด เพื่อให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนในส่วนต่าง ๆ มีการจัดตั้งคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนขึ้น เพื่อรวบรวมกลุ่มบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนที่มีความสนใจและมีความ สามารถทางการศึกษามาช่วยพิจารณาหาทางส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนและท้องถิ่น ในการ ปฏิบัติงานเชิงแม่โรงเรียนจะพยายามดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักบริหาร แก่โรงเรียนขาด บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะมาปฏิบัติงาน งานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังกล่าวครุใหญ่ โรงเรียนใดเป็นผู้นับถือโดยเอง การแบ่งสายงานต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

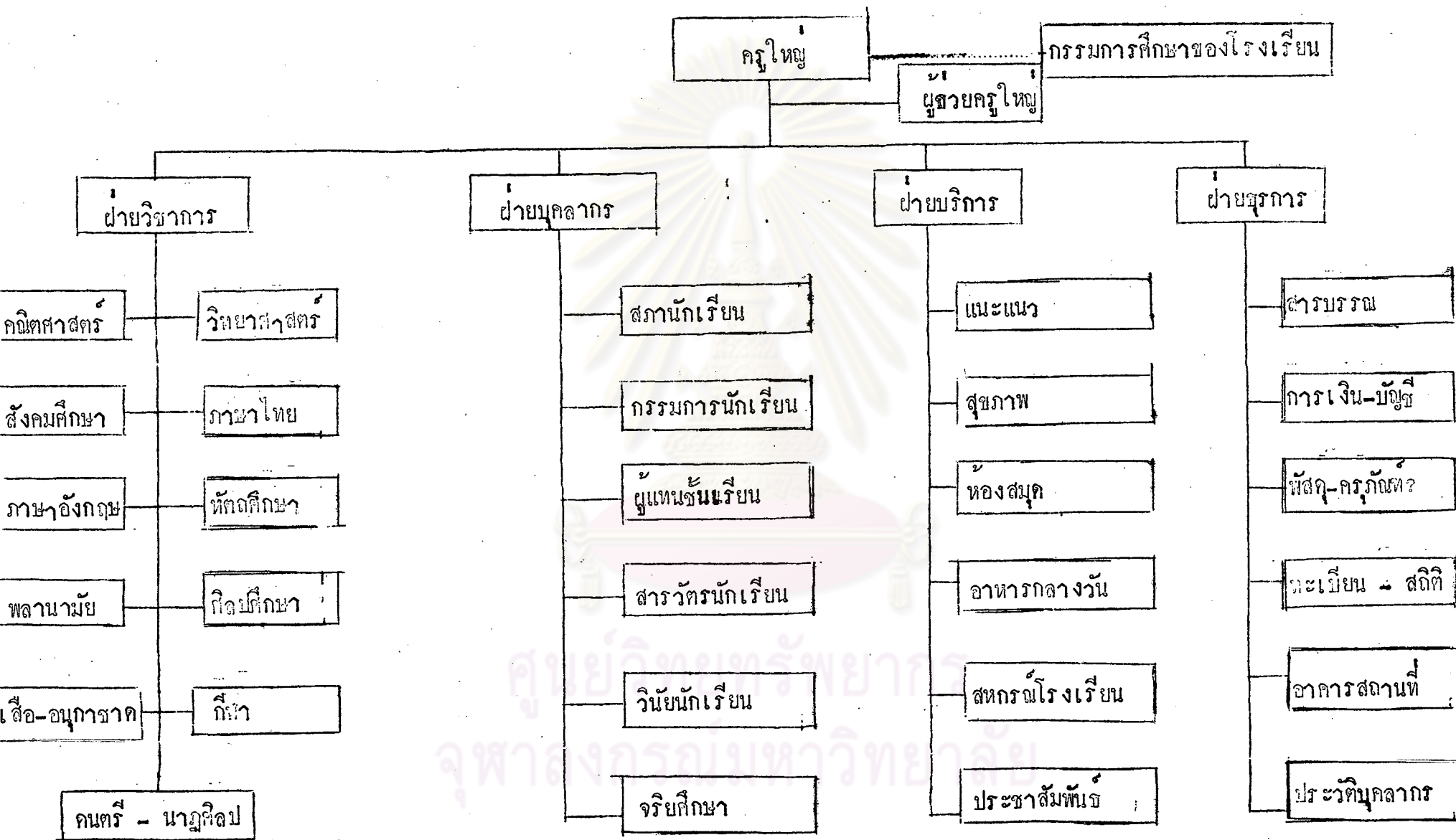
1.2.1 ฝ่ายวิชาการ หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วยหัวหน้าหมวดวิชา กลิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทัศนศึกษา พลานามัย ศิลปศึกษา ดนตรี อนุสาวรีย์ กีฬา กบฏ-นาฏศิลป์

1.2.2 ฝ่ายบุคลากร หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วย ศึกษานิกรเรียน กรรมการนักเรียน ผู้แทนนักเรียน สารวัตรนักเรียน วินัยนักเรียน และจริยศึกษา

1.2.3 ฝ่ายบริการ หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วย แนะนำ สุขภาพ ห้องสมุด อาหารกลางวัน สหกรณ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์

1.2.4 ฝ่ายธุรการ หน่วยงานในฝ่ายนี้ประกอบด้วย สารบรรณ การเงิน-บัญชี พัสดุ-ครุภัณฑ์ ทะเบียน-สถิติ อาคารสถานที่ และประวัติบุคลากร (ทั้งแผนภูมิที่ 2)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พบในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มีนักเรียนตั้งแต่ 800 คนขึ้นไป

2. วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม

2.1 วิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ออกแบบสอบถาม

2.1.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารจำนวน 48 คน นักวิชาการ 320 คน

และประชาชน 100 คน แบ่งตามเพศได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามเพศ

ตัวอย่างประชากร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ผู้บริหาร	41	8.76	7	1.50	48	10.26
นักวิชาการ	113	24.14	207	44.23	320	68.37
ประชาชน	79	16.88	21	4.49	100	21.37
รวม	233	49.79	235	50.21	468	100

จากตารางที่ 1 ผู้ออกแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม แบ่งตามเพศปรากฏว่า เป็นเพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ คิดเป็นร้อยละ 50.21 และ 49.79 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างของนักวิชาการมีจำนวนมากที่สุด และเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.23 และ 24.14 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่รองลงมาเป็นกลุ่มของประชาชนและผู้บริหาร เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงทั้งสองกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 16.88, 4.49 และ 8.76, 1.50 ตามลำดับ

2.1.2 กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้บริหารและนักวิชาการ จำแนกตามวุฒิได้ดังต่อไปนี้
 ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและนักวิชาการจำแนกตามวุฒิ

วุฒิ	ผู้บริหาร		นักวิชาการ		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.54	3	0.82	5	1.36
ปริญญาตรี	14	3.80	55	14.94	69	18.75
ต่ำกว่าปริญญาตรี	32	8.70	262	71.20	294	79.89
รวม	48	13.04	320	86.96	368	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและนักวิชาการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิปรากฏว่า

กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและนักวิชาการ มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.89 เป็นนักวิชาการร้อยละ 71.20 และผู้บริหารร้อยละ 8.70 รองลงไปเป็นนักวิชาการและผู้บริหารมีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีเป็นนักวิชาการร้อยละ 14.94, 0.82 และ 3.80, 0.54 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.3 กลุ่มตัวอย่างประชากรประชาชนจำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรประชาชนจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
รับราชการ	28	28.00	24	14.00	42	42.00
เกษตรกร	19	19.00	8	8.00	27	27.00
ค้าขาย	18	18.00	9	9.00	27	27.00
รับจ้าง	4	4.00	-	-	4	4.00
รวม	69	69.00	31	31.00	100	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรประชาชนจำแนกตามอาชีพปรากฏดังนี้

กลุ่มประชาชนมีอาชีพรับราชการมีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.00 เป็นเพศชาย ร้อยละ 28.00 และเพศหญิงร้อยละ 14.00 อาชีพรองลงมาได้แก่อาชีพเกษตรกร ค้าขายและรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 27.00, 27.00 และ 4.00 ตามลำดับ เป็นเพศชายและเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 19.00, 18.00, 4.00 และ 8.00, 9.00 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 การปฏิบัติงานบริหารการศึกษาในงาน 5 ประเภท ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน

ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารจำนวน 48 คน นักวิชาการ 320 คน และประชาชน 100 คน มีความเห็นในงานที่ปฏิบัติอยู่ทั้ง 5 นั้น โดยแยกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม ปรากฏดังต่อไปนี้

2.2.1 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความเห็นของผู้บริหาร

2.2.1.1 งานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม พฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. มีการเชิญประชาชนในท้องถิ่น มาประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ กิจการของโรงเรียน	1	2.08	10	20.83	26	54.17	8	16.67	2	4.17	1	2.08
2. ประชาชนที่บริจาคเงินและวัสดุ ต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนเพียงใด	5	10.42	11	22.92	28	58.33	3	6.25	1	2.08	-	-
3. ประชาชนให้ความร่วมมือกับ ทางโรงเรียน อดิสร่างงานเพื่อ พัฒนาโรงเรียนเพียงใด	-	-	6	12.50	19	39.58	12	25.00	10	20.84	1	2.08
4. ประชาชนมีส่วนร่วมโดยแสดง ข้อคิดเห็น และเสนอแนะใน กิจการของโรงเรียนเพียงใด	1	2.08	5	10.42	29	60.42	10	20.83	3	6.25	-	-
5. เชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพ บางอย่างมาเป็นวิทยากรบอย เพียงใด	-	-	7	14.58	23	47.92	10	20.83	5	10.42	3	6.25

ตารางที่ 4 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับขั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. ประชาชนมีโอกาสใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์บางอย่างน้อยเพียงใด	7	2.08	10	20.83	20	41.67	11	22.92	6	12.50	-	-	-	-
7. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นน้อยเพียงใด	5	10.42	28	58.33	10	20.83	2	4.17	3	6.25	-	-	-	-
8. โรงเรียนร่วมกับทางราชการในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนเพียงใด	-	-	7	14.58	31	64.58	1	2.09	9	18.75	-	-	-	-
9. เอาความคิดเห็นเสนอแนะของประชาชนเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนมากเพียงใด	3	6.25	11	22.91	21	43.75	8	16.67	3	6.25	2	4.17	2	4.17
10. การวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมเพียงใด	-	-	12	25.00	16	33.33	10	20.83	8	16.67	2	4.17	2	4.17
รวม	16	3.33	107	22.29	223	46.46	75	15.62	50	10.42	9	1.88	9	1.88

จากตารางที่ 4 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารร้อยละ 22.91 เห็นว่ามาก และมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 70.84 เห็นว่า น้อย และน้อยที่สุด และ 4.17 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียน มีการเชิญประชาชนในท้องถิ่นมาประชุม เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยมาก หรือน้อยครั้ง

ข้อ 2 ผู้บริหารร้อยละ 33.34 เห็นว่ามาก และมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 64.58 เห็นว่าน้อย และน้อยมาก และร้อยละ 2.08 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ประชาชนที่ บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 3 ผู้บริหารร้อยละ 12.50 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 64.58 เห็นว่าน้อย และน้อยมาก และร้อยละ 20.84 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ประชาชนให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียนอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 4 ผู้บริหารร้อยละ 12.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 81.25 เห็นว่าน้อย และน้อยมาก และร้อยละ 6.25 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ประชาชนมีส่วนรวมโดยแสดงข้อคิดเห็น และเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 5 ผู้บริหารร้อยละ 14.58 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 68.75 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 10.42 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนเชิญผู้ชำนาญใน อาชีพบางอย่างมาเป็นวิทยากรอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก หรือน้อยครั้ง

ข้อ 6 ผู้บริหารร้อยละ 22.91 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 64.59 เห็นว่าน้อย และน้อยมาก และร้อยละ 12.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนมีโอกาสใ้ขออาคารสถานที่ของ โรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 7 ผู้บริหารร้อยละ 68.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 25.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 6.25 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารมีความเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนรวม ในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาก หรือน้อยครั้ง

ข้อ 8 ผู้บริหารร้อยละ 14.58 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 66.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก

และร้อยละ 18.75 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนร่วมกับทางราชการในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก หรือน้อยครั้ง

ข้อ 9 ผู้บริหารร้อยละ 29.16 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 60.42 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 6.25 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนเอาความคิดเสนอแนะของประชาชนเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 10 ผู้บริหารร้อยละ 25.00 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 54.16 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 16.67 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน กรรมการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังปฏิบัติงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.08 (46.46 ÷ 15.62)

2.2.1.2 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

พหุติกรรรม	ลำดับชั้นพหุติกรรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดเพียงใด	12	25.00	28	58.33	8	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-
12. การศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดมีส่วนเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมเพียงใด	2	4.17	15	31.25	26	54.17	4	8.33	1	2.08	-	-	-	-
13. การศึกษาที่จัดมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนเพียงใด	10	20.84	31	64.58	7	14.58	-	-	-	-	-	-	-	-
14. นักเรียนรู้จักเอาความรูที่เรียนไปช่วยปรับปรุงอาชีพของบุคคลรอบข้างให้ดีขึ้นได้เพียงใด	1	2.08	20	41.67	26	54.17	1	2.08	-	-	-	-	-	-
15. โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด	5	10.42	31	64.58	10	20.83	2	4.17	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. ครูใหญ่ช่วยเหลือ แนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากเพียงใด	2	4.17	29	60.41	14	29.17	3	6.25	-	-	-	-	-	-
17. ครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียน ขณะที่ครูกำลังสอนบ่อยเพียงใด	7	14.58	32	66.67	9	18.75	-	-	-	-	-	-	-	
18. ครูใหญ่ดูแลหรือกำกับเตือนครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด	4	8.33	29	60.42	10	20.83	5	10.42	-	-	-	-	-	
19. ครูใหญ่ชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนเพียงใด	2	4.17	27	56.25	13	27.08	3	6.25	3	6.25	-	-	-	
20. ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียงใด	4	8.33	28	58.33	11	22.92	5	10.42	-	-	-	-	-	
21. โรงเรียนประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากเพียงใด	4	8.33	18	37.50	21	43.75	3	6.25	2	4.17	-	-	-	

ตารางที่ 5 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พหุติกรรรม	ค่าดัชนีพหุติกรรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
22. ครูหัวหน้าหมวดช่วยเหลือ ครูใหญ่ ครูสอนในคาบวิชาการ มากเพียงใด	7	14.58	25	52.08	15	31.25	1	2.09	-	-	-	-	-	-
23. ครมีเสรีภาพในการทำขอสอบ เพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียน มากเพียงใด	12	25.00	30	62.50	6	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ศึกษานิเทศก์ เคยช่วยเหลือครู ในคาบการสอนบ่อยเพียงใด	5	10.42	19	39.58	23	47.92	1	2.08	-	-	-	-	-	-
25. ศึกษานิเทศก์ จังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือ หัวหน้าหมวดการศึกษาช่วย ปรับปรุงวิชาการบางหรือไม่	-	-	10	20.83	29	60.42	3	6.25	6	12.50	-	-	-	-
รวม	77	10.70	372	51.66	228	31.67	31	4.30	12	1.67	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร

ข้อ 11 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.67 มีความเห็นวนอย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดไว้อยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 12 ผู้บริหารร้อยละ 35.42 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 62.50 เห็นว่า นอยและนอยที่สุด และร้อยละ 8.33 เห็นว่าไม่มี แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า การศึกษาที่ทาง โรงเรียนจัดมีส่วนเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 13 ผู้บริหารร้อยละ 85.42 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 14.58 เห็นว่า นอย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การศึกษาที่จัดอยู่มีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีแก่ักเรียน อยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 14 ผู้บริหารร้อยละ 43.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 56.25 เห็นว่า นอยและนอยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่เรียนไปช่วยปรับปรุง อาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 15 ผู้บริหารร้อยละ 75.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 25.00 เห็นว่า นอยและนอยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แนวการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก หรือบ่อยครั้ง

ข้อ 16 ผู้บริหารร้อยละ 64.58 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 35.42 เห็นว่า นอยและนอยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ช่วยเหลือแนะนำครูในเรื่องการเรียน การสอนอยู่ในเกณฑ์มาก หรือบ่อยครั้ง

ข้อ 17 ผู้บริหารร้อยละ 81.25 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 18.75 เห็นว่า นอย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในเกณฑ์มาก หรือบ่อยครั้ง

ข้อ 18 ผู้บริหารร้อยละ 68.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 31.25 เห็นว่า นอยและนอยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่ดูแล หรือตักเตือนครูสอนตามแนวทาง

ที่หลักสูตรกำหนดไว้อยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 19 ผู้บริหารร้อยละ 60.42 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 33.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 6.25 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ ชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 20 ผู้บริหารร้อยละ 66.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 33.34 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมทางด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 21 ผู้บริหารร้อยละ 45.83 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.17 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงความถนัดอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 22 ผู้บริหารร้อยละ 66.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 33.34 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูหัวหน้าหมวดช่วยเหลือครูใหญ่และครูน้อยในด้านการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 23 ผู้บริหารร้อยละ 87.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 12.50 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูมีเสรีภาพในการทำขอสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 24 ผู้บริหารร้อยละ 50.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด และอีกร้อยละ 50.00 มีความเห็นว่น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือครูด้านการสอนเท่าๆกัน คือครึ่งหนึ่งเห็นว่นอกและอีกครึ่งหนึ่งเห็นว่น้อย

ข้อ 25 ผู้บริหารร้อยละ 20.83 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 66.67 เห็นว่น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 12.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ศึกษานิเทศก์จังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยปรับปรุงวิชาการอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ปฏิบัติงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 62.36 ($10.70 + 51.66$)

2.2.1.3 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้นบุคลากรของโรงเรียน
ประถมศึกษาของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. ทานมีบทบาทในการวางนโยบาย เกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง โอนย้ายให้คนให้โทษ บุคลากรเพียงใด	6	12.50	21	43.75	15	31.25	5	10.42	1	2.08	-	-	-	-
27. ทานมีบทบาทในการวางระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือก บรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้คนให้โทษ บุคลากรเพียงใด	4	8.33	15	31.25	10	20.84	13	27.08	6	12.50	-	-	-	-
28. ใ้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติ ตรงกับความต้องการของ โรงเรียนเพียงใด	5	10.42	22	45.83	18	37.50	3	6.25	-	-	-	-	-	-
29. ทานมีส่วนร่วมพิจารณาในการ คัดเลือกและการบรรจุครู เพียงใด	-	-	14	29.17	10	20.83	5	10.42	19	39.58	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ค่าดัชนีพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
30. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการ ให้แก่ครูเพียงใด	2	4.17	23	47.92	15	31.25	5	10.42	1	2.08	2	4.17
31. ครูให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ของ โรงเรียนเพียงใด	4	8.33	29	60.42	4	8.33	6	12.50	2	4.17	3	2.25
32. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติ งานของครู เพื่อพิจารณา ความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์ และยุติธรรมเพียงใด	5	10.42	27	56.25	10	20.83	5	10.42	-	-	1	2.08
33. การจัดอัตราค่าจ้างครูใน โรงเรียนมีความเหมาะสม เพียงใด	7	14.58	28	58.33	8	16.67	-	-	5	10.42	-	-
34. ทานทราบนโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	6	12.50	31	64.58	7	14.58	4	8.34	-	-	-	-

ตารางที่ 6 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
35. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือ และแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติ งานต่าง ๆ ในโรงเรียนเพียงใด	6	12.50	27	56.25	10	20.83	5	10.42	-	-	-	-	-	-
36. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอ בקพรองในการทำงานของครู เพียงใด	10	20.83	24	50.00	8	16.67	3	6.25	-	-	-	-	-	-
37. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ขอเสนอ แนะแก่ผู้มีอำนาจในการเคื่อน เงินเคื่อนครูเพียงใด	7	14.58	25	52.08	9	18.75	2	4.17	5	10.42	-	-	-	-
38. โรงเรียนเคยวางแผนการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด	12	25.00	29	60.41	5	10.42	2	4.17	-	-	-	-	-	-
39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็น แนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการ การบริหารโรงเรียนเพียงใด	5	10.42	21	43.74	15	31.25	5	10.42	-	-	2	4.17	-	-

ตารางที่ 6 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่	5	10.42	14	29.16	25	52.08	-	-	-	-	4	8.34
รวม	84	11.67	350	48.61	169	23.47	63	8.75	39	5.42	15	2.08

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาตามบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้

ข้อ 26 ผู้บริหารร้อยละ 56.25 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 41.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 2.08 มีความเห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่มีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง โอน ย้าย ให้คุณให้โทษบุคลากร อยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 27 ผู้บริหารร้อยละ 39.58 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 47.92 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 12.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่มีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้ง โอนย้ายให้คุณให้โทษบุคลากร อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 28 ผู้บริหารร้อยละ 56.25 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 43.75 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนได้รับบรรจุที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 29 ผู้บริหารร้อยละ 29.17 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 31.25 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 39.58 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่มีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและบรรจุครูอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 30 ผู้บริหารร้อยละ 52.09 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 41.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุดและร้อยละ 2.08 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารมีความเห็นว่า โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แกครูอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 31 ผู้บริหารร้อยละ 68.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 20.83 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.17 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 32 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 31.25 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลัก เกณฑ์และยุติธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก



ขอ 33 ผู้บริหารร้อยละ 72.91 เห็นว่ามากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าน้อย และร้อยละ 10.42 เห็นว่าไม่เหมาะสม แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 34 ผู้บริหารร้อยละ 77.08 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 22.92 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

ขอ 35 ผู้บริหารร้อยละ 68.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 31.25 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 36 ผู้บริหารร้อยละ 70.83 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 22.92 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่ช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 37 ผู้บริหารร้อยละ 66.66 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 22.92 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 10.42 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 38 ผู้บริหารร้อยละ 85.41 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 14.59 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนได้วางแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก หรือดี

ขอ 39 ผู้บริหารร้อยละ 54.16 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 41.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก หรือบ่อยครั้ง

ขอ 40 ผู้บริหารร้อยละ 39.58 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 52.08 เห็นว่าน้อย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ได้แยงคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาค้นบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนมากปฏิบัติงานตาม

บริหารบุคลากรอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 60.28 (11.67 ≠ 48.61)

2.2.1.4 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษา ของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 งานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. มีเด็กที่อายุอยู่ในเกณฑ์บังคับ												
ตกสำรวจมากเพียงใด	-	-	10	20.83	18	37.50	10	20.83	2	4.17	8	16.67
42. ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับ												
เข้าเรียน เนื่องจากสาเหตุ												
ต่าง ๆ น้อยเพียงใด	3	6.25	9	18.75	22	45.83	6	12.50	3	6.25	5	10.42
43. โรงเรียนเคยวิจัยเกี่ยวกับเด็ก												
เป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่	-	-	6	12.50	18	37.50	17	35.41	5	10.42	2	2.17
44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบ												
ในการปกครองเพียงใด	10	20.83	25	52.08	8	16.67	-	-	-	-	5	10.42
45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรม												
ต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด	3	6.25	38	79.17	6	12.50	1	2.08	-	-	-	-
46. โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงาน												
ร่วมกันเป็นหมู่คณะมากเพียงใด	5	10.42	32	66.66	8	16.67	-	-	-	-	3	6.25

ตารางที่ 7 งานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่ และปัญหาของนักเรียนมากน้อย เพียงใด	7	14.58	35	72.92	3	6.25	3	6.25	-	-	-	-
48. ลูกเสือและอนุภาชาคใน โรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ชุมชนมากน้อยเพียงใด	2	4.17	18	37.50	23	47.91	5	10.42	-	-	-	-
49. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรม เสริมหลักสูตรมากเพียงใด	-	-	11	22.92	29	60.41	2	4.17	6	12.50	-	-
50. ครูเอาใจใส่ในความประพฤติ ของนักเรียนทั้งในและนอก โรงเรียนเพียงใด	8	16.67	24	50.00	11	22.91	5	10.42	-	-	-	-
รวม	38	7.92	208	43.33	146	30.42	49	10.21	16	3.33	23	4.79

ตารางที่ 7 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาค้นกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร

ขอ 41 ผู้บริหารร้อยละ 20.83 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 58.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.17 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์บังคับ ตกสำรวจอยู่ในเกณฑ์น้อย หรือมีจำนวนน้อย

ขอ 42 ผู้บริหารร้อยละ 25.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 58.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 6.25 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก และน้อยครั้ง

ขอ 43 ผู้บริหารร้อยละ 12.50 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 72.91 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 10.42 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนวิจัยเกี่ยวกับเด็ก เป็นรายบุคคลอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 44 ผู้บริหารร้อยละ 72.91 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าน้อย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 45 ผู้บริหารร้อยละ 85.42 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 14.58 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า ครูในโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก หรือน้อย

ขอ 46 ผู้บริหารร้อยละ 70.08 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะในเกณฑ์มาก หรือน้อยครั้ง

ขอ 47 ผู้บริหารร้อยละ 87.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 12.50 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 48 ผู้บริหารร้อยละ 41.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 58.33 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือและอนุภาคราตรีในโรงเรียน

บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 49 ผู้บริหารร้อยละ 22.92 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 64.58 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 12.50 เห็นว่าไม่เคຍ แสดงว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนจัดให้มีชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 50 ผู้บริหารร้อยละ 66.67 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 33.33 มีความเห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูเอาใจใส่ในความประพฤติของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

สรุป งานบริหารด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่ โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานบริหารการศึกษา ด้านกิจการนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 51.25 ($7.92 + 43.33$)

2.2.1.5 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา คำนธการ และการเงินของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 งานบริหารการศึกษาคำนุสรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

พฤกษการ	ลำดับชั้นพฤกษการ		น้อยที่สุด มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานเพียงใด	-	-	10	20.83	28	58.33	2	4.17	8	16.67	-	-
52. โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานคานุสรการเพียงใด	15	31.25	23	47.91	5	10.42	-	-	-	-	5	10.42
53. ระเบียบเกี่ยวกับการแกว่านเดื่อนปีเกิดของโรงเรียนที่ใช้อยู่ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด	-	-	14	29.17	29	60.41	5	10.42	-	-	-	-
54. ใครับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	-	-	11	22.92	30	62.50	4	8.33	1	2.08	-	-
55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัดเพียงใด	10	20.83	30	62.50	6	12.50	-	-	-	-	2	4.17

ตารางที่ 8 งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบ เกี่ยวกับการก่อสร้างภายใน โรงเรียนเพียงใด	12	25.00	22	45.83	10	20.83	2	4.17	2	4.17	-	-	-	-
57. โรงเรียนได้รับความสะดวก ในการติดต่อรับส่งเอกสาร และหนังสือราชการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องของเพียงใด	10	20.83	20	41.67	10	20.83	7	14.58	-	-	1	2.09	-	-
58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและ สถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด	8	16.67	32	66.66	6	12.50	2	4.17	-	-	-	-	-	-
59. โรงเรียนมีครุฑูการเพียงพอ หรือไม่ เพียงใด	-	-	10	20.83	28	58.33	8	16.67	2	4.17	-	-	-	-
60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและ รักษาเอกสารของทางราชการดี เพียงใด	2	4.17	31	64.58	8	16.67	5	10.41	-	-	2	4.17	-	-
รวม	57	11.88	203	42.29	160	33.33	35	7.29	13	2.71	12	2.50	-	-

ตารางที่ 8 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านธุรการและการเงิน ของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร มีดังต่อไปนี้

ขอ 51 ผู้บริหารร้อยละ 20.83 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 62.50 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 16.67 เห็นว่าไม่เป็นอุปสรรค แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 52 ผู้บริหารร้อยละ 79.16 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 10.42 เห็นว่าน้อย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการ อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 53 ผู้บริหารร้อยละ 29.17 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 70.83 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด แสดงว่าระเบียบเกี่ยวกับการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของโรงเรียนที่ใช้อยู่ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 54 ผู้บริหารร้อยละ 22.92 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 70.83 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 2.08 ไม่เคยได้รับ แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 55 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 12.50 เห็นว่าน้อย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและพัสดุเคร่งครัดอยู่ในเกณฑ์มาก หรือเคร่งครัดมาก

ขอ 56 ผู้บริหารร้อยละ 70.83 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 25.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 4.17 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 57 ผู้บริหารร้อยละ 62.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 35.41 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อรับส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 58 ผู้บริหารร้อยละ 83.33 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.67 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบัน

อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ข้อ 59 ผู้บริหารร้อยละ 20.83 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 75.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 4.17 เห็นว่าไม่เคยมี แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนมีครูธุรการอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 60 ผู้บริหารร้อยละ 68.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 27.08 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าผู้บริหารมีความเห็นว่าโรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการอยู่ในเกณฑ์ดี

สรุป งานบริหารการศึกษาค้นธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในค่านี้อยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 54.17 (11.88 + 42.29)

2.2.2 งานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภท ตามความเห็นของนักวิชาการ นักวิชาการได้ให้ความเห็นในงานด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.2.2.1 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้นความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
1. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียนน้อยเพียงใด	13	4.06	91	28.44	141	44.06	61	19.06	8	2.50	6	1.88
2. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นเสนอแนะเพียงใด	14	4.38	58	18.12	138	43.12	62	19.38	38	11.88	10	3.12
3. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนเพียงใด	4	1.25	9	2.81	75	23.44	37	11.56	193	60.31	2	0.63
4. มีการเชิญผู้ที่มีความชำนาญในอาชีพมาเป็นวิทยากรน้อยเพียงใด	2	0.62	65	20.31	125	39.06	95	29.69	26	8.13	7	2.19
5. กงรให้ประชาชนใช้สถานที่ เพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นน้อยเพียงใด	33	10.31	119	37.19	79	24.69	49	15.31	34	10.62	6	1.88

ตารางที่ 9 งานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม พฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านการเขียนของประชาชน มากน้อยเพียงใด	3	0.94	28	8.75	141	44.06	45	14.06	93	29.06	10	3.13
7. เอาข้อคิดเห็นเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนเป็นแนวทางการ ปรับปรุงบ่อยเพียงใด	9	2.81	85	26.56	107	33.44	75	23.44	38	11.88	6	1.87
8. ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ ชุมชนมากน้อยเพียงใด	10	3.12	55	17.19	136	42.50	39	12.19	69	21.56	11	3.44
9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	13	4.06	58	18.12	83	25.94	41	12.81	103	32.19	22	6.88
10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอุปกรณ์ การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อย เพียงใด	6	1.87	60	18.75	67	20.94	75	23.44	101	31.36	11	3.44
รวม	107	3.34	629	19.67	1092	34.13	579	18.09	702	21.94	91	2.84

จากตารางที่ 9 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

- ขอ 1 นักวิชาการร้อยละ 32.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 63.12 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 2.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า ครุมีโอกาส
พบกับผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย หรือน้อยครั้ง
- ขอ 2 นักวิชาการร้อยละ 22.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 62.50 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 11.88 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า
ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยแสดงความคิดเห็นเสนอแนะอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก
- ขอ 3 นักวิชาการร้อยละ 4.06 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 35.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก และร้อยละ 60.31 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชน อยู่ในเกณฑ์น้อยมากหรือน้อยครั้ง
- ขอ 4 นักวิชาการร้อยละ 20.93 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 68.75 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 6.13 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
ส่วนใหญ่เชิญผู้ชำนาญในอาชีพมาเป็นวิทยากรน้อยมากหรือน้อยครั้ง
- ขอ 5 นักวิชาการร้อยละ 47.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 40.00 เห็นว่าน้อย
หรือน้อยที่สุด และร้อยละ 10.62 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนให้
ประชาชนในสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก
- ขอ 6 นักวิชาการร้อยละ 9.69 เห็นว่ามาก ส่วนอีกร้อยละ 58.12 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก
และร้อยละ 29.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนจัดกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก
- ขอ 7 นักวิชาการร้อยละ 29.37 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 58.88 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 11.88 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียน
นำเอาขอเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนเป็นแนวทางปรับปรุงกิจการของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์
น้อยมาก
- ขอ 8 นักวิชาการร้อยละ 20.31 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 54.69 เห็นว่าน้อย

และน้อยที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 21.56 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 9 นักวิชาการร้อยละ 22.18 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 38.75 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 32.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กรรมการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 10 นักวิชาการร้อยละ 20.62 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 44.38 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 52.22 (34.13 + 18.09)

2.2.2.2 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 งานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมเพียงใด	6	1.87	70	21.88	103	32.19	69	21.56	55	17.19	17	5.31
12. เอาความรู้จากโรงเรียนช่วยปรับปรุงอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นเพียงใด	7	2.19	73	22.81	121	37.81	71	22.19	40	12.50	8	2.50
13. จัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนเพียงใด	15	4.69	145	45.31	93	29.06	51	15.93	12	3.75	4	1.25
14. มีการประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนบ่อยเพียงใด	43	13.44	135	42.19	73	22.81	61	19.06	6	1.88	2	0.62
15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	17	5.31	159	49.69	65	20.31	51	15.94	24	7.50	4	1.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

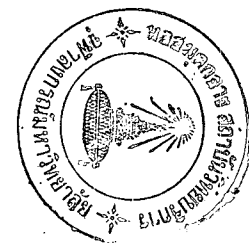
พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. ครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียน ขณะครูสอนอยู่ในชั้นตามปกติ														
บอยเพียงใด	31	9.69	117	36.56	83	25.94	65	20.31	16	5.00	8	2.50		
17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยซักเตือน กำหนดบอยเพียงใด	19	5.94	153	47.81	61	19.06	47	14.69	31	9.69	9	2.81		
18. การแสดงออกของครูใหญ่เห็นชัดว่า มุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอน ของโรงเรียนเพียงใด	41	12.81	137	42.82	71	22.19	33	10.31	25	7.81	13	4.06		
19. ครูใหญ่ชักชวนให้ครูอ่านหนังสือ ที่มีประโยชน์ต่อการสอนบอย เพียงใด	23	7.19	119	37.19	91	28.44	33	10.31	45	14.06	9	2.81		
20. ครูได้รับการอบรมทางด้าน วิชาการบอยเพียงใด	13	4.06	113	35.31	117	36.57	55	17.19	13	4.06	9	2.81		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
21. มีการจัดทำโครงการสอน														
รายวิชาเล็กน้อยเพียงใด	45	14.06	141	44.06	83	25.94	27	8.44	13	4.06	11	3.44		
22. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร														
ด้านวิชาการเพียงใด	35	10.94	123	38.44	105	32.81	35	10.94	9	2.81	13	4.06		
23. มีอุปกรณ์การสอนเพียงใด	23	7.19	149	46.56	103	32.19	33	10.31	3	0.94	9	2.81		
24. มีหนังสือให้ครูและนักเรียน														
อ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้														
บ้างหรือไม่	31	9.69	151	47.19	87	27.19	35	10.93	7	2.19	9	2.81		
25. ปัญหาที่ครูต้องสอนไม่ตรงตามความ														
ถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด	17	5.31	77	24.06	143	44.69	53	16.56	19	5.94	11	3.44		
26. ครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือ														
ครูใหญ่และครูในด้านการ														
มากน้อยเพียงใด	25	7.81	143	44.69	103	32.19	37	11.56	3	0.94	9	2.81		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับขั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
27. ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบ เพื่อวัดผลการเรียนของนักเรียน เพียงใด	69	21.56	183	57.19	43	13.44	11	3.44	5	1.56	9	2.81		
28. ศึกษานิเทศก์เคยช่วยเหลือครู ในการสอนมอบเพียงใด	5	1.50	29	9.06	85	26.57	99	30.94	97	30.31	5	1.56		
29. ศึกษานิเทศก์จังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือ หัวหน้าหมวดช่วยปรับปรุง วิชาการบ้างหรือไม่	3	0.93	15	4.69	87	27.19	87	27.19	123	38.44	5	1.56		
30. โรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งการเรียนของนักเรียน	15	4.69	123	38.44	109	34.06	51	15.94	15	4.69	7	2.18		
รวม	483	7.55	2305	36.01	1862	29.09	1018	15.91	561	8.77	171	2.67		

จากตารางที่ 10 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

- ขอ 11 นักวิชาการร้อยละ 23.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 53.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 17.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนเพิ่มทุนรายได้ และปรับปรุงสังคมอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก
- ขอ 12 นักวิชาการร้อยละ 25.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 60.00 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 12.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่ นักเรียนเอาความรู้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก
- ขอ 13 นักวิชาการร้อยละ 50.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 44.99 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 3.75 เห็นว่าไม่ควรปรับปรุง แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่ โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก
- ขอ 14 นักวิชาการร้อยละ 55.63 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 41.87 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.86 เห็นว่าไม่เคยแสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่โรงเรียน มีการประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก
- ขอ 15 นักวิชาการร้อยละ 55.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 36.25 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 7.50 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่ครูใหญ่ ช่วยเหลือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก
- ขอ 16 นักวิชาการร้อยละ 46.25 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 46.25 เห็นว่า น้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 5.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการเกือบครึ่งหนึ่งมีความเห็นว่ ครูใหญ่ของโรงเรียนออกเดินตรวจชั้นเรียนขณะครูสอนตามปกติอยู่ในเกณฑ์มาก
- ขอ 17 นักวิชาการร้อยละ 53.75 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 33.75 เห็นว่า น้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 9.69 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่ครูใหญ่ ดูแลหรือคอยซักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดอยู่ในเกณฑ์มาก
- ขอ 18 นักวิชาการร้อยละ 55.63 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 32.50 เห็นว่า มากหรือมากที่สุด และร้อยละ 7.61 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่

การแสดงออกของครูใหญ่เห็นรั้วความมุ่งปรับปรุงสถานการ เรียนการสอนของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 19 นักวิชาการร้อยละ 44.38 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 38.75 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 14.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มึประโยชน์ต่อการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 20 นักวิชาการร้อยละ 39.37 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 53.76 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 4.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักรับการอบรมทางด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 21 นักวิชาการร้อยละ 58.12 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 34.38 เห็นว่าน้อยหรือน้อยที่สุด และร้อยละ 4.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักโรงเรียนมีการจัดทำโครงการสอนรายวิชาอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 22 นักวิชาการร้อยละ 49.38 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 43.75 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 4.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ขอ 23 นักวิชาการร้อยละ 53.69 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 42.50 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 0.94 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักมีอุปกรณ์การสอนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 24 นักวิชาการร้อยละ 56.68 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 38.12 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักมีหนังสือใ้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 25 นักวิชาการร้อยละ 29.37 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 61.25 เห็นว่าน้อยหรือน้อยมาก และร้อยละ 5.94 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักไม่ตรงความถนัดของตนมีจำนวนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 26 นักวิชาการร้อยละ 52.50 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 43.75 เห็นว่าน้อยหรือน้อยที่สุด และร้อยละ 0.94 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาศูนย์จักหัวหน้าหมวดวิชาช่วยเหลือครูใหญ่และครูในด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 27 นักวิชาการร้อยละ 78.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 16.88 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.56 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาทรมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 28 นักวิชาการร้อยละ 10.56 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 57.51 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 30.31 ไม่เคยช่วยเหลือ แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาทศึกษาพิเศษช่วยเหลือครูในการสอนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 29 นักวิชาการร้อยละ 5.62 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 54.38 เห็นว่าน้อยหรือน้อยที่สุด และร้อยละ 38.44 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาทศึกษาธิการจังหวัด อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ช่วยเหลือครูปรับปรุงวิชาการอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 30 นักวิชาการร้อยละ 43.13 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.69 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นวาทโรงเรียนติดต่อกับผู้ประกอบการเพื่อแจ้งการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นวาทโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปฏิบัติงานในดานวิชาการอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 43.56 (7.55 + 36.01)

2.2.2.3 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 งานบริหารการศึกษาค้นบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
31. มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด	19	5.94	113	35.32	109	34.06	45	14.06	25	7.81	9	2.81
32. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	33	10.31	165	51.56	83	25.94	31	9.69	3	0.94	5	1.56
33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรม	19	5.94	119	37.19	75	23.44	17	5.31	73	22.82	17	5.31
34. ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	19	5.94	121	37.81	109	34.06	47	14.69	17	5.31	7	2.19
35. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพียงใด	21	6.56	101	31.56	115	35.94	43	13.44	33	10.31	7	2.19
รวม	111	6.93	619	38.69	491	30.69	183	11.44	151	9.44	45	2.81

จากตารางที่ 11 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ขอ 31 นักวิชาการร้อยละ 41.26 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอื่กร้อยละ 48.12 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 7.81 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน จัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 32 นักวิชาการร้อยละ 61.87 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอื่กร้อยละ 35.63 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 0.94 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 33 นักวิชาการร้อยละ 43.13 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอื่กร้อยละ 28.75 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 22.82 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 34 นักวิชาการร้อยละ 43.75 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอื่กร้อยละ 48.75 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 5.31 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่ ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 35 นักวิชาการร้อยละ 38.12 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอื่กร้อยละ 49.38 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 10.31 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครู มีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.62 (6.93 + 38.69)

2.2.2.4 ความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12. ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาดานักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		มาก		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ บังคับ แต่ไม่มาเข้าโรงเรียน มีมากน้อยเพียงใด	5	1.56	15	4.69	55	17.19	93	29.06	87	27.19	65	20.31		
37. มีเด็กอยู่ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจ มากน้อยเพียงใด	17	5.31	33	10.31	91	28.44	109	34.06	7	2.19	63	19.69		
38. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากชุมชนในการส่งเสริม เข้าเรียนมากน้อยเพียงใด	83	25.94	159	49.69	43	13.44	19	5.94	3	0.93	13	4.06		
39. โรงเรียนที่มีสถานที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับ มากน้อยเพียงใด	21	6.56	107	33.44	117	36.56	27	8.44	17	5.31	31	9.69		
40. ครูใหญ่ของแกปัญหาเด็กในเกณฑ์ บังคับเข้าเรียน แต่ขาดเรียน เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ น้อย เพียงใด	9	2.81	21	6.56	65	20.31	103	32.19	83	25.94	39	12.19		

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน เช่น เครื่องเขียน แบบเรียน ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	35	10.94	119	37.19	99	30.94	37	11.56	9	2.81	21	6.56
42. จัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่	9	2.81	65	20.31	103	32.19	63	19.69	63	19.69	17	5.31
43. นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	5	1.56	49	15.31	163	50.93	85	26.56	7	2.19	11	3.44
44. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด	9	2.81	149	46.56	103	32.19	35	10.94	13	4.06	11	3.44
45. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนเพียงใด	11	3.44	163	50.94	97	30.31	33	10.31	7	2.19	9	2.81

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาคณาธิการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
46.	มีการลงโทษนักเรียนโดยการ เขียนชื่อหรือไม่	7	2.19	79	24.69	113	35.31	107	33.44	5	1.56	9	2.81
47.	ครูตรวจสอบสภาพนักเรียนบ่อย เพียงใด	49	15.31	89	27.81	149	46.57	21	6.56	5	1.56	7	2.19
48.	มีเจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสอบสภาพ ของนักเรียนบ่อยเพียงใด	27	8.44	111	34.69	89	27.81	57	17.81	25	7.81	11	3.44
49.	มีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหามือเพียงใด	17	5.31	87	27.19	113	35.31	63	19.69	33	10.31	7	2.19
50.	ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อย เพียงใด	25	7.81	167	52.19	99	30.94	15	4.69	5	1.56	9	2.81
51.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด	57	17.81	121	37.81	115	35.94	11	3.44	3	0.94	13	4.06

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
52. ลูกเสือและอนุภาคใน โรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ตอบชุมชนเพียงใด	21	6.56	83	25.94	185	57.81	17	5.31	7	2.19	7	2.19		
53. มีการฝึกให้นักเรียนทำงานเป็น หมู่คณะมากน้อยเพียงใด	39	12.18	159	49.69	99	30.94	7	2.19	7	2.19	9	2.81		
54. จัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพียงใด	25	7.81	103	32.19	121	37.81	37	11.56	19	5.94	15	4.69		
55. มีการสอดส่องดูแลเอาใจใส่ ความประพฤติของนักเรียนทั้ง นอกและในโรงเรียนเพียงใด	35	10.94	147	45.94	97	30.31	27	8.44	3	0.93	11	3.44		
รวม	506	7.91	2026	31.66	2116	33.06	966	15.10	408	6.38	378	5.88		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 แสดงถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษามา ตามความคิดเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ขอ 36 นักวิชาการร้อยละ 6.25 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 46.25 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 27.19 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า จำนวน
นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับแต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 37 นักวิชาการร้อยละ 15.62 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 62.50 เห็นว่า
น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เด็กที่อยู่ใน
ในเกณฑ์บังคับตกสำรวจมีอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 38 นักวิชาการร้อยละ 75.63 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 19.38 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 0.93 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
ได้รับความร่วมมือจากชุมชนปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 39 นักวิชาการร้อยละ 40.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 45.00 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 5.31 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
มีสถานที่สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 40 นักวิชาการร้อยละ 9.37 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 52.50 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 25.94 ไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่
แก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียน เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 41 นักวิชาการร้อยละ 48.13 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 42.50 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 2.81 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการเกือบครึ่งหนึ่งมีความเห็นว่า
มีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนยากจนและขาดแคลน เช่น เครื่องเขียนแบบเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 42 นักวิชาการร้อยละ 23.12 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 51.88 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 19.69 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า
การจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 43 นักวิชาการร้อยละ 16.87 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 77.49 เห็นว่า
น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า นักเรียน

ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 44 นักวิชาการร้อยละ 49.37 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 43.13 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.06 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการมีความเห็นว่าโรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองดูแลเรียกกันและอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างมาก

ขอ 45 นักวิชาการร้อยละ 54.38 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 40.62 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคุณปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 46 นักวิชาการร้อยละ 26.88 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 68.75 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.56 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนมีการลงโทษนักเรียนโดยการเขียนชื่ออยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 47 นักวิชาการร้อยละ 43.12 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 53.13 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.56 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการมีความเห็นว่าครูตรวจสอบสภาพนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 48 นักวิชาการร้อยละ 43.13 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 45.62 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 7.81 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสอบสภาพของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 49 นักวิชาการร้อยละ 32.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 55.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 10.31 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนมีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 50 นักวิชาการร้อยละ 60.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 35.63 มีความเห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.56 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่าครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 51 นักวิชาการร้อยละ 55.62 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 39.38 มีความเห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 0.94 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 52 นักวิชาการร้อยละ 32.50 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 63.12 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าดูดีและอนุภาคในโรงเรียนฆ่าเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 53 นักวิชาการร้อยละ 61.87 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 33.13 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และอีกร้อยละ 2.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนมีการฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 54 นักวิชาการร้อยละ 40.00 มีความเห็นว่ามีมากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 49.37 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 5.94 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 55 นักวิชาการร้อยละ 56.88 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 38.75 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด อีกร้อยละ 0.93 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนมีการสอดส่องดูแลเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งนอกและในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ น้อย คิดเป็นร้อยละ 48.16 ($33.06 + 15.10$)

2.2.2.5 งานบริหารการศึกษาด้านธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
56. มีหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	7	2.19	51	15.94	113	35.31	33	10.31	101	31.56	15	4.69		
57. การทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด	81	25.31	175	54.69	33	10.31	5	1.56	11	3.44	15	4.69		
58. คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากเพียงใด	31	9.69	127	39.69	51	15.94	5	1.56	89	27.81	17	5.31		
59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงมากเพียงใด	5	1.56	27	8.43	121	27.81	95	29.69	57	17.81	15	4.69		
60. ระเบียบปฏิบัติการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีประโยชน์เพียงใด	17	5.31	45	14.06	123	38.43	81	25.31	39	12.19	15	4.69		
รวม	141	8.81	425	26.56	441	27.57	219	13.69	297	18.56	77	4.81		

จากตารางที่ 13 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียน ประถมศึกษา ตามความเห็นของนักวิชาการ มีดังต่อไปนี้

ข้อ 56 นักวิชาการร้อยละ 16.13 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 45.62 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 31.56 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นครุใน โรงเรียนมีหน้าที่เกี่ยวกับงานค้นคว้าของการโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 57 นักวิชาการร้อยละ 60.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 11.87 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 3.44 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว ามครุในโรงเรียนทำงานประจำวันเป็นปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์มากหรือน้อย

ข้อ 58 นักวิชาการร้อยละ 49.38 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 17.50 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 27.61 เห็นว่าไม่มี แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว ามครุในโรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 59 นักวิชาการร้อยละ 9.99 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 57.50 เห็นว่า น้อยและน้อยมาก และร้อยละ 17.81 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่า นักวิชาการส่วนใหญ่เห็นว่าในปีการ ศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 60 นักวิชาการร้อยละ 19.37 เห็นว่ามากและมากที่สุด ส่วนอีกร้อยละ 63.74 เห็นว่า น้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 12.19 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว ามระเบียบปฏิบัติการส่งสำเนานับถือการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีประโยชน์อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาค้นคว้าและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการ ส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในด้านนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย คิดเป็นร้อยละ 41.26 (27.57 + 13.69)

2.2.3 งานบริหารการศึกษាทั้ง 5 ประเภท ตามความเห็นของประชาชน ได้ให้ ความเห็นในงานประเภทต่าง ๆ ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 งานบริหารการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน ประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14 งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

พหุติกรรม	ลำดับชั้นพหุติกรรม		บ่อยที่สุด		มากที่สุด		บ่อย		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือ ประชาชนมาประชุมมากน้อย เพียงใด	4	4.00	20	20.00	48	48.00	20	20.00	7	7.00	1	1.00					
2. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครอง เพื่อ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อย เพียงใด	4	4.00	22	20.00	51	51.00	21	21.00	2	2.00	-	-					
3. ผู้ปกครองบริจาคเงินให้แก่โรงเรียน มากเพียงใด	10	10.00	31	31.00	38	38.00	15	15.00	4	4.00	2	2.00					
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในด้านการพัฒนา มากน้อยเพียงใด	6	6.00	25	25.00	49	49.00	13	13.00	6	6.00	1	1.00					
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ในกิจการโรงเรียนมากน้อย เพียงใด	2	2.00	4	4.00	30	30.00	20	20.00	41	41.00	3	3.00					

ตารางที่ 14 งานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
6. โรงเรียนจัดให้มีการอบรม ประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครอง มากน้อยเพียงใด	2	2.00	6	6.00	20	20.00	22	22.00	47	47.00	3	3.00
7. โรงเรียนเคยเชิญผู้อำนวยการ อาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร บ่อยเพียงใด	2	2.00	10	10.00	39	39.00	11	11.00	30	30.00	8	8.00
8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคาร สถานที่บ่อยมากเพียงใด	10	10.00	30	30.00	27	27.00	19	19.00	13	13.00	1	1.00
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านการเขียนของประชาชน ในท้องถิ่นมากเพียงใด	-	-	27	27.00	49	49.00	22	22.00	-	-	2	2.00
10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงาน ประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อย เพียงใด	19	19.00	42	42.00	18	18.00	7	7.00	4	4.00	10	10.00

ตารางที่ 14 งานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
11. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษา สุขภาพอนามัยของประชาชนใน ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	2	2.00	39	39.00	31	31.00	19	19.00	8	8.00	1	1.00
12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็น ของประชาชนมาปรับปรุงโรงเรียน มากน้อยเพียงใด	7	7.00	37	37.00	29	29.00	14	14.00			7	7.00
13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน โรงเรียนมากเพียงใด	10	10.00	42	42.00	22	22.00	13	13.00	10	10.00	3	3.00
14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชน ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	11	11.00	36	36.00	29	29.00	14	14.00	7	7.00	3	3.00
15. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด	15	15.00	31	31.00	39	39.00	12	12.00	3	3.00	-	-
รวม	104	6.93	402	26.80	519	34.60	242	16.13	188	12.54	45	3.00

จากตาราง 14 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ของโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ขอ 1 ประชาชนร้อยละ 24.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 68.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 7.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียน
เชิญผู้ปกครองหรือประชาชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 2 ประชาชนร้อยละ 26.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 72.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 2.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูมีโอกา
สพบผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 3 ประชาชนร้อยละ 41.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 53.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้ปกครอง
บริจาคเงินให้แก่วรรณโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 4 ประชาชนร้อยละ 31.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 62.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก และร้อยละ 6.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้ปกครอง
ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 5 ประชาชนร้อยละ 6.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด อีกร้อยละ 41.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนมีความเห็นส่วนใหญ่ว่าผู้ปกครอง
มีส่วนรวมแสดงความคิดเห็นในกิจการโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 6 ประชาชนร้อยละ 8.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 42.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก และร้อยละ 47.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
จัดให้มีการอบรมประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 7 ประชาชนร้อยละ 12.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก และร้อยละ 30 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียน
เชิญผู้อำนวยการอาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 8 ประชาชนร้อยละ 40.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 46.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่อยู่

ในเกณฑ์น้อยหรือน้อยครั้ง

ขอ 9 ประชาชนร้อยละ 27.00 เห็นว่ามาก อีกร้อยละ 71.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย

ขอ 10 ประชาชนร้อยละ 61.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 25.00 เห็นว่าน้อยและน้อยมาก และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนเข้าร่วมจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 11 ประชาชนร้อยละ 41.00 เห็นว่ามากหรือมากที่สุด อีกร้อยละ 50.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 8.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 12 ประชาชนร้อยละ 44.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 43.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 6.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนเกือบครึ่งหนึ่งมีความเห็นว่าโรงเรียนเอาความคิดเห็นของประชาชนมาปรับปรุงโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 13 ประชาชนร้อยละ 52.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 35.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 10.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนให้การบริการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 14 ประชาชนร้อยละ 47.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 43.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 7.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนครึ่งหนึ่งมีความเห็นว่าโรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 15 ประชาชนร้อยละ 46.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 51.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์แก่โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 50.73

(34.60 / 16.13)

2.2.3.2 งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 งานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		บ่อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
16. โรงเรียนมีส่วนเพิ่มพูนรายได้ให้แก่อสังคมในท้องถิ่นมากเพียงใด	19	19.00	42	42.00	30	30.00	4	4.00	1	1.00	4	4.00		
17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีแก่เด็กมากน้อยเพียงใด	22	22.00	47	47.00	19	19.00	6	6.00	4	4.00	2	2.00		
18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด	26	26.00	44	44.00	18	18.00	8	8.00	3	3.00	1	1.00		
19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด	27	27.00	47	47.00	19	19.00	5	5.00	-	-	2	2.00		
20. นักเรียนในโรงเรียนแสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด	30	30.00	48	48.00	12	12.00	8	8.00	-	-	2	2.00		

ตารางที่ 15 งานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

พฤติกรรม	ลำดับชั้นพฤติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
21. นักเรียนรู้จักเอาความรู้จาก โรงเรียนมาปรับปรุงอาชีพ ผู้ประกอบการมากเพียงใด	7	7.00	27	27.00	42	42.00	15	15.00	6	6.00	3	3.00		
22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครู และการเรียนของเด็กมากเพียงใด	31	31.00	49	49.00	17	17.00	-	-	-	-	3	3.00		
23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณา สอบเลื่อนชั้นของนักเรียนมากน้อย เพียงใด	33	33.00	51	51.00	12	12.00	-	-	-	-	4	4.00		
24. นักเรียนเคยไปศึกษานอกสถานที่ มากเพียงใด	7	7.00	28	28.00	44	44.00	17	17.00	4	4.00	-	-		
25. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน มากเพียงใด	3	3.00	39	39.00	39	39.00	12	12.00	4	4.00	3	3.00		
รวม	235	23.50	422	42.20	252	25.20	75	7.50	22	2.20	24	2.40		

จากตารางที่ 15 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ขอ 16 ประชาชนร้อยละ 61.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 34.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 1.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนมีส่วนเพิ่มพูนรายได้แก่สังคมในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 17 ประชาชนร้อยละ 69.00 เห็นว่ามาก และมากที่สุด อีกร้อยละ 25.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการศึกษาที่โรงเรียนจัดมีส่วนปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีแก่เด็กอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 18 ประชาชนร้อยละ 70.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 26.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 19 ประชาชนร้อยละ 74.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 24.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตน อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 20 ประชาชนร้อยละ 78.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนแสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 21 ประชาชนร้อยละ 34.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 57.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 6.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนรู้จักเอาความรู้จากโรงเรียนมาปรับปรุงอาชีพผู้ประกอบการอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 22 ประชาชนร้อยละ 80.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 17.00 เห็นว่าน้อย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 23 ประชาชนร้อยละ 84.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 12.00 เห็นว่าน้อย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเดือนธันวาคมของนักเรียน

อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 24 ประชาชนร้อยละ 35.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 61.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่านักเรียนไปศึกษานอกสถานที่อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ขอ 25 ประชาชนร้อยละ 42.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 51.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนติดต่อกับผู้ประกอบการเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารงานด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ $65.70 (23.50 + 42.20)$

2.2.3.3 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 งานบริหารการศึกษาด้านบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

พหุกิจกรรม	ลำดับชั้นพหุกิจกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
26. โรงเรียนใดครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชนหรือไม่	29	29.00	47	47.00	21	21.00	-	-	-	-	3	3.00		
27. โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด	18	18.00	40	40.00	32	32.00	7	7.00	-	-	3	3.00		
28. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเพียงใด	31	31.00	52	52.00	9	9.00	3	3.00	3	3.00	2	2.00		
29. ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด	12	12.00	51	51.00	14	14.00	12	12.00	-	-	11	11.00		
30. ครูได้งานทำตามความถนัดของครูเพียงใด	22	22.00	47	47.00	20	20.00	3	3.00	2	2.00	6	6.00		
รวม	112	22.40	237	47.40	96	19.20	25	5.00	5	1.00	25	5.00		

จากตารางที่ 16 แสดงงานบริหารการศึกษาคานบุคลากรและการเงินของโรงเรียน
ประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน มีความเห็นดังต่อไปนี้

ขอ 26 ประชาชนร้อยละ 76.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 21.00 เห็นว่าน้อย
แสดงว่าประชาชนมีความเห็นส่วนใหญ่ว่าโรงเรียนใดครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของชุมชน
อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 27 ประชาชนร้อยละ 58.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 39.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียน
อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 28 ประชาชนร้อยละ 83.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 12.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใน
โรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 29 ประชาชนร้อยละ 63.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 26.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่ช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการ
ทำงานของครูอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 30 ประชาชนร้อยละ 69.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 23.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 2.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใดทำงาน
ตรงตามความถนัดของครูอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

สรุป งานบริหารการศึกษาคานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่
มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารงาน
คานบุคลากรอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 69.80 (22.40 + 47.40)

2.2.3.4 งานบริหารการศึกษาคานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 งานบริหารการศึกษาคำนึงถึงนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

พหุติกรรม	ลำดับขั้นพหุติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
31. ท่านเคยให้ความร่วมมือส่งเด็ก เข้าโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	33	33.00	53	53.00	6	6.00	5	5.00	1	1.00	2	2.00		
32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือเด็ก ยากจนมากน้อยเพียงใด	29	29.00	47	47.00	18	18.00	2	2.00	-	-	4	4.00		
33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบ วินัยในการปกครองนักเรียน เพียงใด	36	36.00	51	51.00	11	11.00	-	-	-	-	2	2.00		
34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่ และปัญหาเด็กเรียนมากน้อย เพียงใด	31	31.00	47	47.00	15	15.00	4	4.00	-	-	3	3.00		
35. ท่านเคยให้ความร่วมมือในกิจการ ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด	26	26.00	44	44.00	21	21.00	5	5.00	4	4.00	-	-		
36. ลูกเสือและอนุภาซาคบ่าเพื่อ ประโยชน์ต่อท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด	29	29.00	46	46.00	19	19.00	5	5.00	-	-	-	-		

ตารางที่ 17 งานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

พหุติกรรม	ลำดับชั้นพหุติกรรม		น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
37. ครูในโรงเรียนสอคสอง														
ความประพฤตินักเรียนมาก														
น้อยเพียงใด	34	34.00	53	53.00	9	9.00	1	1.00	-	-	3	3.00		
38. โรงเรียนเคยลงโทษเขียนที่														
เด็กของท่านบ่อยเพียงใด	6	6.00	17	17.00	52	52.00	21	21.00	4	4.00	-	-		
39. ครูในโรงเรียนช่วยเหลือเด็ก														
เวลาที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด	25	25.00	42	42.00	21	21.00	10	10.00	1	1.00	1	1.00		
40. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนิน														
งานของโรงเรียนมากเพียงใด	5	5.00	29	29.00	36	36.00	21	21.00	8	8.00	1	1.00		
รวม	254	25.40	429	42.90	208	20.80	74	7.40	18	1.80	17	1.70		

จากตารางที่ 17 แสดงถึงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน

ขอ 31 ประชาชนร้อยละ 68.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 11.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 1.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้ปกครอง
ให้ความร่วมมือส่งเด็กเข้าโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 32 ประชาชนร้อยละ 76.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนยากจนอยู่ในเกณฑ์
มากหรือน้อย

ขอ 33 ประชาชนร้อยละ 67.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 11.00 เห็นว่าน้อย
แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียน
อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 34 ประชาชนร้อยละ 78.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 19 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหา
ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 35 ประชาชนร้อยละ 70.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 26.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคยแสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ปกครอง
ให้ความร่วมมือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 36 ประชาชนร้อยละ 75.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 24 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่ากิจการลูกเสือและอนุศาสนาภิบาลเพื่อประโยชน์
ต่อท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 37 ประชาชนร้อยละ 87.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 10.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูในโรงเรียนสอดส่องความประพฤตินักเรียน
อยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 38 ประชาชนร้อยละ 23.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 73.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 4.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูในโรงเรียน

ลงโทษเขียนค่านักเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 39 ประชาชนร้อยละ 67.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 31.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 1.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครูในโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนเวลามีปัญหาอยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 40 ประชาชนร้อยละ 34.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 57.00 เห็นว่าน้อยและน้อยที่สุด และร้อยละ 9.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์น้อย

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารงานด้านกิจการนักเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 68.30 (25.40 + 42.90)

2.2.3.5 งานบริหารการศึกษาด้านธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 งานบริหารการศึกษาด้านธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
41. การแค้น เคียด ปีเกิดของ นักเรียนทำให้เกิดปัญหาเล็กน้อย เพียงใด	11	11.00	24	24.00	27	27.00	22	22.00	16	16.00	-	-
42. การสำรวจเด็กเข้าตามเกณฑ์ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง มากเพียงใด	24	24.00	43	43.00	26	26.00	3	3.00	1	1.00	3	3.00
43. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อ กับทางโรงเรียนเพียงใด	27	27.00	41	41.00	17	17.00	8	8.00	-	-	7	7.00
44. ครูใหญ่มีเวลาให้ท่านพบที่โรงเรียน มากเพียงใด	16	16.00	49	49.00	19	19.00	8	8.00	7	7.00	1	1.00
45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด	12	12.00	37	37.00	22	22.00	19	19.00	3	3.00	7	7.00
46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการก่อสร้างของ โรงเรียนเพียงใด	24	24.00	40	40.00	17	17.00	6	6.00	3	3.00	10	10.00

ตารางที่ 18 งานบริหารการศึกษาคำนวณการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน (ต่อ)

ลำดับชั้นพฤติกรรม	น้อยที่สุด		มากที่สุด		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่เคย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและ ความประพฤติของนักเรียนให้ ทราบน้อยเพียงใด	27	27.00	49	49.00	18	18.00	2	2.00	-	-	4	4.00
48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษา ของโรงเรียนร่วมรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียนเพียงใด	14	14.00	41	41.00	21	21.00	14	14.00	-	-	10	10.00
49. โรงเรียนจัดบรรยายความรู้ เกี่ยวกับอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด	2	2.00	27	27.00	35	35.00	31	31.00	5	5.00	-	-
50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อ เกิดสาธารณภัยมากน้อยเพียงใด	15	15.00	18	18.00	31	31.00	26	26.00	3	3.00	7	7.00
รวม	172	17.20	369	36.90	233	23.30	139	13.90	38	3.80	49	4.90

จากตารางที่ 16 แสดงถึงงานบริหารการศึกษา คำนวณการและการเงินของโรงเรียน
ประถมศึกษา ตามความเห็นของประชาชน มีดังต่อไปนี้

ขอ 41 ประชาชนร้อยละ 35.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 49.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 16.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการแก้ไข
วันเดือนปีเกิดของนักเรียนมีปัญหาอย่างมาก

ขอ 42 ประชาชนร้อยละ 67.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 29.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 1.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนมีความเห็นว่าการสำรวจเด็กตาม
เกณฑ์ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 43 ประชาชนร้อยละ 58.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 25.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคุณปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับ
ทางโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 44 ประชาชนร้อยละ 65.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 27.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 7.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าครูใหญ่
มีเวลาใหญ่ปกครองโดยพบที่โรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ขอ 45 ประชาชนร้อยละ 49.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 41.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยมาก และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าประชาชนมีความเห็นส่วนใหญ่ว่าโรงเรียน
ให้ความสะดวกในการติดต่อขอใ้รอาคารสถานที่อยู่ในเกณฑ์มาก

ขอ 46 ประชาชนร้อยละ 64.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 23.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าคุณปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าการรกรรการศึกษาของ
โรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 47 ประชาชนร้อยละ 76.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 20.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการเรียนและผลการศึกษาและความประพฤติ
ของนักเรียนใหญ่ปกครองทราบอยู่ในเกณฑ์มากหรือดี

ขอ 48 ประชาชนร้อยละ 55.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 35.00 เห็นว่าน้อย
และน้อยที่สุด แสดงว่าคุณปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคุณปกครองและกรรมการการศึกษาของโรงเรียน

รวมรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 49 ประชาชนร้อยละ 29.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 66.00 เห็นว่าน้อย และร้อยละ 5.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดบรรยาย ความรู้เกี่ยวกับอาชีพแก่ของดีที่อยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

ข้อ 50 ประชาชนร้อยละ 33.00 เห็นว่ามากและมากที่สุด อีกร้อยละ 57.00 เห็นว่าน้อย และน้อยที่สุด และร้อยละ 3.00 เห็นว่าไม่เคย แสดงว่าโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือชุมชนเมื่อเกิด สาธารณภัยอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก

สรุป งานบริหารการศึกษาด้านธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารงานด้านธุรการและการเงินอยู่ในเกณฑ์มาก คิดเป็นร้อยละ 54.10 ($17.20 + 36.90$)

สรุปความพึงพอใจในงานบริหารการศึกษาดัง 5 ประเภตามความเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการและกลุ่มประชาชน จากการได้วิเคราะห์ความพึงพอใจในงานบริหารทั้ง 5 ประเภท ทั้งกลางแล้ว เมื่อนำมาเปรียบเทียบแต่ละกลุ่ม โดยคิดจากลำดับชั้นหลักสูตรรวม บ่อยที่สุดมากที่สุด กับน้อยหรือมาก ได้ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ประเภทตามความเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการและประชาชนตามลำดับชั้นพฤติกรรมรวมบ่อยที่สุด มากที่สุดกับน้อยหรือมาก

งานบริหาร	กลุ่ม		นักวิชาการ		ประชาชน	
	ร้อยละ	ที่	ร้อยละ	ที่	ร้อยละ	ที่
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	25.62	5	23.01	5	33.73	5
ด้านวิชาการ	62.36	1	43.56	2	65.70	3
ด้านบุคลากร	60.28	2	45.62	1	69.80	1
ด้านกิจการนักเรียน	51.25	4	39.57	3	68.30	2
ด้านธุรการการเงิน	54.17	3	35.37	4	54.10	4

จากตารางที่ 19 กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มได้ให้ความเห็นต่องานบริหาร 5 ประเภท ดังนี้
 กลุ่มผู้บริหาร ได้ให้ความเห็นในความสำคัญงานด้านวิชาการมีความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.36 รองลงมาได้แก่งานด้านบุคลากร ด้านธุรการการเงิน ด้านกิจการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 60.28, 54.17, 51.25 และ 25.62 ตามลำดับ
 กลุ่มนักวิชาการ ได้ให้ความเห็นในความสำคัญงานด้านบุคลากรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 45.62 รองลงมาได้แก่งานด้านวิชาการ งานด้านกิจการนักเรียน งานด้านธุรการการเงิน และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 43.56, 39.57, 35.37 และ 23.01 ตามลำดับ
 กลุ่มประชาชน ให้ความเห็นในความสำคัญงานด้านบุคลากรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 69.80 รองลงมาได้แก่งานด้านกิจการนักเรียน ด้านวิชาการ ด้านธุรการการเงิน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 68.30, 65.70, 54.10 และ 33.73 ตามลำดับ

ความคิดเห็นที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามปลายเปิดกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม สรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร

แบบสอบถามผู้บริหารจำนวน 48 ฉบับ มีผู้ตอบแสดงความคิดเห็นมา 40 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 สรุปได้ดังนี้

1.1 งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนมีการติดต่อกับชุมชนน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ระเบียบการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่วางไว้ให้ปฏิบัติ จำนวนตัวโรงเรียนในการสอนของครูในโรงเรียนแต่ละวัน ไม่เอื้ออำนวยให้โรงเรียนปฏิบัติกิจการในด้านนี้ได้ อย่างเต็มที่ โรงเรียนส่วนใหญ่จะเชิญผู้ปกครองมาร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและรับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง ในต้นปีการศึกษา

1.2 เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ในการดำเนินงานโรงเรียนยึดเนื้อหาในหลักสูตร มีการจัดทำประมวลการสอน โครมการสอนเป็นรายวิชา นอกจากนี้โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ผู้บริหารจะให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกการสอน และส่งบันทึกการสอนตรวจสอบก่อนสอน ครูในโรงเรียนมีอิสระในการวิจัยมาก นอกจากนี้ยังได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เป็นครั้งคราว โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์จังหวัดค่อนข้างน้อยมาก

1.3 งานบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีครูครบชั้นและตรงตามความต้องการของโรงเรียน ในด้านสวัสดิการ ผู้บริหารโรงเรียนพยายามจัดให้แก่ครูทั้งในด้านการสอน โภชนาการอุปกรณ์การสอน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่อยู่อาศัยโคกแกมบ้านพักครู แต่มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่จัดได้ ทั้งนี้เนื่องจากขาดทั้งงบประมาณและสถานที่ และโรงเรียนส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในตัวจังหวัดที่ดินที่จะก่อสร้างมีราคาแพง ในการพิจารณาความดีความชอบในระดัโรงเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ทางราชการ วางไว้ ในการพิจารณาความดีความชอบในระดัสูงขึ้นไป มักจะมีปัญหาขาดความยุติธรรม ทำให้ครูในโรงเรียนเสียขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.4 งานเกี่ยวกับกิจการนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ได้วางระเบียบข้อบังคับในการปกครอง ความประพฤติและมารยาทของนักเรียนไว้เป็นอย่างดีโดยมีระเบียบของทางราชการที่วางไว้ให้ปฏิบัติ โดยเคร่งครัด ทั้งยังส่งเสริมให้มีกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีครูเป็นกรรมการที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้าต่าง ๆ โดยโรงเรียนได้รับจากทางราชการและจากผู้มีเมตตาจิต

1.5 งานด้านธุรการและการเงิน โรงเรียนได้ปฏิบัติความระเอียดของทางราชการ ซึ่งวางไว้อย่างเคร่งครัด ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และกลาง โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ ธุรการโดยเฉพาะ ครูใหญ่จะต้องปฏิบัติเองทั้งหมด ทำให้งานธุรการ บางครั้งต้องใช้เวลาออกราชการ มาปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนประถมศึกษาบางโรงเรียนยังมีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องเขียนที่ขีด เครื่องคิดเลข เครื่องอัดสำเนา เป็นต้น

2. คุณนั้กวิชาการ

แบบสอบถามแก่นักวิชาการจำนวน 320 ฉบับ นักวิชาการได้เขียนแสดงความคิดเห็น มารวม 187 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 58.45 สรุปความเห็นได้ดังนี้

2.1 งานความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนได้รับความร่วมมืออยู่ในเกณฑ์น้อย เพราะ เกี่ยวกับการประชุมของครูปกครองนักเรียน ควบกับครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ สอนเต็มวัน คือประมาณวันละ 5 - 6 ชั่วโมง ทำให้มีโอกาที่ผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนไปคุย คุยส่วนตัวมีโอกาสนับประมานครึ่งครั้ง ในโอกาสที่ผู้ปกครองมาติดต่อกับทางโรงเรียน เกี่ยวกับเรื่อง ของเด็ก และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็กเท่านั้น

2.2 งานด้านวิชาการ นักวิชาการมีความเห็นว่า โรงเรียนควรจัดตั้งอำนวยการ ความสะดวกในการสอนให้แก่ครู และนักเรียน เช่นหนังสือคู่มือครู หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การสอน ่าง ๆ ในการจัดระบบการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษาจะจัดระบบการสอนเป็น 2 ประเภทคือ วั้กแบบครูประจำชั้น และจัดแบบครูประจำวิชา ในความคิดเห็นของนักวิชาการเห็นควรที่จะจัดระบบการ สอนแบบครูประจำวิชา เพราะจะได้ตรงตามความถนัดของครูยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการอบรม ทางการวิชาการให้มากขึ้น และมีภาระวางแผนและติดตามแผนการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

2.3 งานด้านบุคลากร นักวิชาการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ยึดตัวบุคคลเป็นหลัก การจัดสรรงานให้แต่ละบุคคลปฏิบัติขาดความยุติธรรม และมีผลต่อ การพิจารณาความดีความชอบประจำปี ทำให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ไม่มั่นคง นอกจากนี้ในสถานสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้แก่ครูโรงเรียนไม่สามารถจัดให้แก่ครูได้ เกณฑ์และทั่วถึง เช่นค่าตอบแทน ทั้งนี้เนื่องจากขาดงบประมาณมาดำเนินการ

2.4 งานตามกิจการนักเรียน นักวิชาการส่วนใหญ่ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ จัดกิจกรรมขอยนัก การจัดกิจกรรมนักเรียนมักจะเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนเป็นผู้กำหนด และครูควบคุม อย่างเป็นอิสระ และกิจกรรมที่จัดมักจะเป็นกิจกรรมที่จัดซ้ำ ๆ กัน บางครั้งกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขาด

ความสนใจจากนักเรียน ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้จัดเอง โดยได้รับคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา
ในด้านการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

2.5 งานธุรการ และการเงิน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กขาดบุคลากรที่จะปฏิบัติ
งานในสถานี่ ครูใหญ่ต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง บางครั้งไม่สนองความต้องการของครู
ในโรงเรียน และของทางราชการ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีครูปฏิบัติงาน
ในสถานี่ไม่เพียงพอ บริหารใช้ครูใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี

3. กลุ่มประธาน

แบบสอบถามกลุ่มประธานจำนวน 100 ฉบับ ได้เขียนแสดงความคิดเห็นมารวม
44 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 44.00 สรุปความคิดเห็นได้ดังนี้

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้โรงเรียนได้กวาดล้างงานวิชาการให้แก่บุตรของตนให้มาก
และสอดคล้องดูแลมารยาทและความประพฤติบุตรของตน เพื่อให้บุตรของตนมีความรู้ความสามารถใน
การศึกษาคะได้ศึกษาต่อไปขั้นสูงต่อไป

3. ปัญหาโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา และงานบริหาร
ถึง 5 ประเภท

3.1 ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ดังกล่าวตามมติของสภา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จากการวิเคราะห์โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ซึ่งโดยการดำเนินงาน และสังเกต ผู้บริหาร นักวิชาการ ตลอดจนทั้งที่ศึกษาจากแผนภูมิการบริหาร
ภายในโรงเรียน และการปฏิบัติงานพบว่า ในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความสัมพันธ์กัน
น้อย และขาดการประสานงานที่ดี โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดใหญ่ซึ่งมีการแบ่งแผนงานมากขึ้น การ
ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนมักจะทำให้เกิดความล่าช้ายิ่งขึ้น นอกจากนี้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ครูใหญ่ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน เพราะจะต้องปฏิบัติงานธุรการ และการเงิน ตลอดจน
งานอาคารสถานที่ ไม่มีบุคลากรอื่นช่วย

3.2 ปัญหาในการบริหารงานทั้ง 5 ประเภท ได้แก่งานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
งานบริหารด้านวิชาการ งานบริหารด้านบุคลากร งานบริหารด้านกิจการนักเรียน และงานบริหารงาน
ธุรการและการเงิน โรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าวตามมติของสภา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปัญหา
ในการบริหารงานดังกล่าวดังต่อไปนี้

3.2.1 ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.2.1.1 โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนทำให้เกิดช่องว่างระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนไม่มีการที่จะช่วยเหลือ และสนับสนุนในงานด้านนี้ เช่น สมาคมครู ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น

3.2.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และปานกลาง ถึงแม้ผู้ปกครองนักเรียนบางคนมีอาชีพรับราชการ ส่วนใหญ่มีฐานะระดับปานกลางเท่านั้น ต้องประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือจากอาชีพหลักเพื่อครอบครัวมากกว่าที่จะสนใจในกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.1.3 ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีความเชื่อผิด ๆ เกี่ยวกับเรื่องระบบบริหารโรงเรียน เพราะคิดว่าตนมีหน้าที่เพียงส่งบุตรหลานของตนเข้าโรงเรียน เมื่ออายุเขาเกษียณเท่านั้น ส่วนเรื่องการบริหารกิจการของโรงเรียน การเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูใหญ่ และคณะครูของโรงเรียน จะมาพบปะกับคณะครูของโรงเรียนก็ต่อเมื่อเด็กของตนมีปัญหาเท่านั้น ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือติชมโรงเรียนบ่อยนัก

3.2.2 ปัญหางานด้านวิชาการ

3.2.2.1 ครูมีวุฒิค่า จากการวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างพบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษามีวุฒิค่ากว่าปริญญาตรี เกือบร้อยละ 80.00 ทั้งนี้รวมทั้งครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษากด้วย จึงทำให้ผลการเรียนการสอนในโรงเรียนระดับนี้ค่อนข้างต่ำ

3.2.2.2 เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีมากเกินไป และตั้งจุดหมายไว้สูง และเป็นเนื้อหาวิชาสามัญเป็นหลัก เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่สามารถประกอบอาชีพตามอัธยาศัยได้

3.2.2.3 ศึกษานิเทศก์ ทำงานด้านวิชาการน้อยเกินไป และออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนน้อยครั้งในแต่ละปี นอกจากนี้ยังขาดยานพาหนะ และงบประมาณที่จะออกไปนิเทศ ใ้แก่ครูทุกโรงเรียนในรอบปีหนึ่ง ๆ

3.2.3 ปัญหางานด้านบุคลากร

3.2.3.1 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่ขาดการสนับสนุนในทางสวัสดิการ ทั้งในด้านการเรียนการสอน เช่น จัดหาคู่มือครู อุปกรณ์การสอน ที่อยู่อาศัย โฉนด บ้านพักครู นอกจากนี้ ในด้านการพิจารณาความดีความชอบ

ของครูในโรงเรียนยังถือเป็นความลับ บางครั้งการพิจารณาของผู้บริหารระดับสูงไม่ตรงกับหลักเกณฑ์
ของผู้บริหารระดับโรงเรียน ทำให้ขาดความยุติธรรม ยังฉ้อใช้การปฏิบัติงานของครู และขวัญของครู
ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

3.2.4 ปัญหาทางค่านักศึกษานักเรียน

3.2.4.1 การจัดการให้นักเรียนโรงเรียนน้อยครั้งเกินไป และการ
จัดกิจกรรมส่วนใหญ่นั้นเป็นแนวกิจของครูตลอดทั้งครู เป็นผู้ดำเนินการเอง นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตามเท่านั้น

3.2.4.2 นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจนมีปัญหาในด้านการ
ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน การสอน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเป็นไปโดยยาก เพราะกระทบกระเทือน
ภายในเศรษฐกิจของนักเรียนและครอบครัว

3.2.5 ปัญหาทางค่านธุรการ การเงิน

3.2.5.1 โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดครูธุรการ การเงิน ทำให้ครูใหญ่
บริหารงานต่าง ๆ ไม่ทั่วถึงทั่ว

3.2.5.2 โรงเรียนขาดเครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น
เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องวัดค่าเน่า ตู้เก็บเอกสาร วัสดุ อื่น ๆ อีกมาก โรงเรียนต้องพึ่งตนเองเป็น
ส่วนใหญ่

3.2.5.3 โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านการ
ดำเนินงานในต่าง ๆ น้อยมาก ทำให้การปรับปรุงโรงเรียนไม่เป็นที่โรงเรียนค้างไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย