

การเปิดรับตัวมาร่วมทางค้านอาหารและโภชนาการ : ศึกษาความสำนึกจากกราฟ  
เปิดรับข้าราชการของเมืองน้ำบุญครองมาวันนี้บริการจากແນกบุญมาเรอศักดิ์ซอง  
โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และบุญบริการสาธารณสุข ๒

นางสาววันนา ราชยวนิชวงศ์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาในเทศบาลมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ว.ศ. 2525

ISBN 974-561-059-3

007650

i 15254720

MASS MEDIA EXPOSURE TO FOOD AND NUTRITION INFORMATION : A STUDY  
OF THE INFORMATION CONSCIOUSNESS OF THE MOTHERS WHO BRING THEIR  
CHILDREN TO PEDIATRIC CLINIC SERVICE AT RAMATHIBODI HOSPITAL,  
PHAYATHAI HOSPITAL AND THE HEALTH SERVICE CENTRE II.

Miss Vanthana Chanvanichvong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-561-059-3

หัวขอวิทยานิพนธ์ การเปิดรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ : ศึกษาความสำนึกรู้จากการเปิดรับสารของแม่น้ำน่านก่อนมาเข้มแข็งในการต่อต้านภัยการเมืองและการเมืองในประเทศไทย และศูนย์บริการสาธารณสุข 2

โดย นางสาววันพาณิชย์ ชีวะวนิชวงศ์

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกดโกล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อภิญญาให้เป็นวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญาณหมายมัติ

.....บุญธรรม บุนนาค..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....อรุณ พันธุ์สุวรรณ..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณรัตน์ ปิตตันโนวาท)

.....นิตา ธรรมรงค์..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหobaik)

.....นุชรา นิติธรรม..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกดโกล)

ตัวสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปิดรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ : ศึกษาความสำนึกร่วมของการเปิดรับข่าวสารของแม่หนาบุตรนารัตน์บริการจากแผนกน้ำยา-เวชศาสตร์ของโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และศูนย์บริการสาธารณสุข 2

นางสาววันพา ชาญวนิชวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโลสล

## ภาควิชา การประชารัฐพื้นที่

ปีการศึกษา 2524



หน้า ๑๐

บัญหาโภชนาการนับเป็นบัญหาสำคัญของประเทศที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อเป็นการปั้นปูรากฐานการพัฒนาของประเทศในระยะ ให้คุณ อันเป็นการช่วยพัฒนาประเทศโดยทางอ้อม การแก้บัญหាដอย่างหนักต่อการให้ความรู้ ทางด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้เกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินปฏิบัติหรือ ช่วยแก้บัญหานิธิคประจวบต้นได้ ซึ่งในการให้ความรู้อาจเป็นแบบทางการหรือไม่เป็นทาง การก็ได้ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านสื่อมวลชน สถานบันการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ทำงาน เกี่ยวกับกันดามน เป็นต้น

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นำทัศนคติเกี่ยวกับความสำนึกร่วมจากการเปิดรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการของเยาวชนบุตรนารีการจากแผนกคุณภาพเวชศาสตร์ของโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลพญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข 2

## มิวตูฟุร์รัฟฟัลกินการศึกษา กัฟนี

1. เพื่อศึกษาความลับนักทางคณอาหารและโภชนาการ อันໄก์แกความมุ่ง  
ความเข้าใจและทักษะทางคณอาหารและโภชนาการ

2. เพื่อศึกษาพัฒนาระบบการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสำนึกรักพัฒนาระบบการเปิดรับ

### สื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือแม่หนุ่มคุณารักษ์จากการแยกกุญแจของโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลพญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข 2 จำนวน 300 คน ที่เดินทางโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมชาติ จากนั้นจึงทำการรับฟังกลุ่มแม่เป็นตัวอย่างความแบบสอบถามที่ได้ร่างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือร้อยละ ความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์-สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

### ในการศึกษานี้สมมติฐานหลักในการวิจัย ๓ ข้อคือ

1. แม่หนุ่มคุณารักษ์รายได้และอาชีพต่างกัน มีความสำนึกรักทางค่านอาหารและโภชนาการแตกต่างกัน
2. แม่หนุ่มคุณารักษ์รายได้และอาชีพต่างกัน มีพัฒนาระบบการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการแตกต่างกัน
3. ความสำนึกรักทางค่านอาหารและโภชนาการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน สรุปได้ว่า สมมติฐานหลักทั้ง ๓ ข้อ และสมมติฐานยอดอนุทุกข้อเป็นที่ยอมรับแห่งหนึ่ง

นอกจากนี้ จากการศึกษายังพบว่าระดับการศึกษามีอิทธิพลต่อความสำนึกระดับ การเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการ คือแม่หนุ่มการศึกษาที่สูงกว่า มีความสำนึกรักและการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการสูงกว่าแม่หนุ่มการศึกษาระดับต่ำกว่า ในกรณีรายได้เข้มเดียวกัน พบว่า แม่หนุ่มรายได้สูง มีความสำนึกรักและการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการสูง และเมื่อรายได้คำ ความสำนึกรักและการเปิดรับสื่อมวลชนทางค่านอาหารและโภชนาการคำลงคำ

**Thesis Title** Mass Media Exposure to Food and Nutrition Information:  
A Study of the Information Consciousness of the  
Mothers Who Bring Their Children to Pediatric Clinic  
Service at Ramathibodi Hospital, Phayathai Hospital  
and The Health Service Centre II

**Name** Miss Vanthana Chanvanichvong

**Thesis Advisor** Assistant Professor Jarana Glasgesel

**Department** Public Relations

**Academic Year** 1981

#### ABSTRACT

Nutrition problem is an important national problem that need to be hurriedly solved through the cooperation of the people who are involved. Such solution helps to improve life quality of Thai population which can be counted as part of national development. One method to solve the problem is to provide nutrition knowledge to citizen to enable them to understand and instrumentally utilize it in daily life. Giving food and nutrition information to citizen can be done either formally or informally through media, education institution and change agent.

This research aims at finding the consciousness as created through mass media exposure on food and nutrition information of the mothers who bring their children to pediatric clinic service at Ramathibodi hospital, Phayathai hospital and The Health Service Centre II.

The main objectives of the study are

1. To find out the consciousness on food and nutrition which includes knowledge, understanding and attitude on food and nutrition information.
2. To find out the mass media exposure behavior on food and nutrition information.
3. To find out the correlation between the consciousness and the mass media exposure behavior on food and nutrition information.

The sample group of the study is 300 mothers who bring their children to pediatric clinic service at Ramathibodi hospital, Phayathai hospital and The Health Service Centre II. The subjects were selected through the simple random sampling technique. Each of the selected subjects was interviewed following a pre-arraged questionnaire. The statistics used for analysis include percentage, analysis of variance and Pearson's product moment correlation coefficient.

The hypotheses of the study are as follows,

1. The mothers of different ages, educations, incomes and professions have different consciousness on food and nutrition information.
2. The mothers of different ages, educations, incomes and professions have different mass media exposure behavior on food and nutrition information.

3. The consciousness of the mothers and the mass media exposure behavior on food and nutrition information are positively correlated.

From the analysis, all of the hypotheses are accepted.

Besides, the acquired results also prove that the levels of education yields different effects to the consciousness and the mass media exposure behavior. The result of the study points to the trend that the mothers who have higher education usually have higher consciousness and higher exposure to food and nutrition information than the mothers who have lower education. The same trend is also found in the case of income where the mothers who have higher incomes usually have high consciousness and higher exposure, whereas, the mothers of lower incomes usually have lower consciousness and lower exposure.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิจกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์นี้ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณ  
ศาสตราจารย์ นายแพทย์อริ วัลยะเสวี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโภชนาการ และศาสตราจารย์  
แพทย์หญิงสากร ชันมิกต์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งท่านทั้งสองเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้วิจัยที่ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน  
การศึกษาด้วยความทั้งหมด รวมทั้งให้คำแนะนำและความคิดเห็นบางประการในการทำวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระใน แกลโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้ความช่วยเหลือ  
อย่างยิ่ง นับตั้งแต่ให้กำปั้นมา คราวแรกไป และข้อแนะนำต่อๆ ไป ในการทำวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นพิเศษไว้ ณ ที่นี่ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณรัตน์  
ปิลันธน์โภวาน และศาสตราจารย์ บำรุงสุข สินธารา ที่ได้สละเวลาเป็นประจำนักการ  
และการสอนวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณ ดร.วิเชียร เก夔อธิโน ที่ให้คำปรึกษา  
ท่านสุดติ รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ วิชัยคิรุ ที่ได้ให้คำปรึกษาในเรื่องอาหาร  
และโภชนาการ

นอกจากนี้ ผู้ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือกันค้า เอกสาร ทำรา และขออนุญาตทาง ฯ  
ทั้งที่เกี่ยวข้องในทางค้านนิเทศศาสตร์และโภชนาศาสตร์ อย่างมาก คือคุณชวนะ ภากันนท์  
ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณอย่างยิ่งไว ณ ที่นี่ และขอขอบคุณ คุณพัชรี เจรจาบรรยา ที่ได้ช่วยเหลือ  
ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณแผนกวิชาการเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
โรงพยาบาลสุขุมวิท และผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข 2 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สารบัญ



หนา

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิจกรรมประภารต .....	๙
รายการตารางประกอบ .....	๑๒
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของมั่นหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑๔
ข้อทดลองเบื้องตน .....	๑๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๑๕
คำจำกัดความของการวิจัย .....	๑๕
สมมติฐานของการวิจัย .....	๑๖
2. หดหู่ แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๗
คำจำกัดความของการเรียนรู้ .....	๑๙
กระบวนการเรียนรู้ .....	๒๓
ความหมายของทัศนคติ .....	๓๓
ความสำนึกรูปภาพ .....	๔๑
ความหมายและคำจำกัดความของการเปิดรับสื่อมวลชน .....	๕๐
ผลงานที่เกี่ยวข้องทางค่านความรู้ และความเข้าใจทางค่านอภาระ และโภชนาการ .....	๖๐

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับหกมศึกษาทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	64
ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเบิกรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ	68
<b>3. วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>73</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	73
คัวแปรที่ทำการศึกษา .....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
การทดสอบแบบสอบถาม .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูล .....	77
เกณฑ์การให้คะแนน .....	79
การรายงานผลการวิจัย .....	82
<b>ผลการวิจัย .....</b>	<b>83</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลฐานทั่วไป .....	84
ตอนที่ 2 ความล้า�ทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	84
ตอนที่ 3 การเบิกรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	86
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างคัวแปรอิสระกับความล้า�ทางคาน	
อาหารและโภชนาการ .....	87
ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างคัวแปรอิสระกับการเบิกรับสื่อมวลชน	
ทางคานอาหารและโภชนาการ .....	91
ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างความล้า�กับการเบิกรับสื่อมวลชน	
ทางคานอาหารและโภชนาการ .....	92

มี  
หนา

บทที่

5 บทสรุป .....	93
สรุปผลการวิจัย .....	93
ขอเส้นօ necessità .....	98
บรรณานุกรม .....	100
ภาคผนวก .....	112
ประวัติการศึกษา .....	171



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การกระจายของอายุ การศึกษา รายได้ และอาชีพ .....	113
2	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกี่ยวกับ อาหารทารกและเด็ก .....	114
3	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกี่ยวกับ อาหารและโภชนาการของหญิงขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด .....	115
4	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพนฐานทาง ค่านอาหารและโภชนาการ .....	116
5	สรุปจำนวนและร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจ ทางค่านอาหาร และโภชนาการ .....	117
6	จำนวนและร้อยละของทั้งคู่ ความเชื่อ และความรู้สึกเกี่ยวกับอาหาร และโภชนาการของหญิงมีครรภ์และหลังคลอด .....	117
7	จำนวนและร้อยละของทั้งคู่ ความเชื่อ ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องอาหาร ทารกและเด็ก .....	118
8	จำนวนและร้อยละของทั้งคู่นิสัยการบริโภคอาหาร ความเชื่อเรื่อง การรับประทานอาหาร .....	120
9	สรุปจำนวนและร้อยละของระดับทั้งคู่ทางค่านอาหารและโภชนาการ... 121	121
10	สรุปจำนวนและร้อยละของระดับความล้าภัยทางค่านอาหารและโภชนาการ 121	121
11	จำนวนและร้อยละของการมีหรือเป็นเจ้าของสื่อ .....	122

## ตารางที่

## หนา

12 จำนวนและร้อยละของความมั่นใจในการเบิกรับสื่อมวลชน แยกตามประเภทของสื่อ .....	123
13 จำนวนและร้อยละของความมั่นใจในการเบิกรับสื่อมวลชนทางค้านอาหาร และโภชนาการ .....	124
14 จำนวนและร้อยละของการเบิกรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ แยกตามประเภทของสื่อ .....	124
15 จำนวนและร้อยละของการนำข่าวสารทางค้านอาหารและโภชนาการ ที่ได้จากการเบิกรับสื่อมวลชนมาใช้ประโยชน์ในชีวิตรประจำวัน .....	125
16 จำนวนและร้อยละของการพูดหรืออภิปราย ในเรื่องเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการรักบัญชาคลื่น .....	125
17 จำนวนและร้อยละของการแสดงความคิดเห็น ในเรื่องเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการผ่านสื่อมวลชน .....	126
18 สรุปจำนวนและร้อยละของการเบิกรับสื่อมวลชนทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	126
19 ความสัมพันธ์ของอายุกับความรู้ ความเข้าใจทางค้านอาหารและโภชนาการ 127	
20 ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของอายุ ความรู้ ความเข้าใจ ทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	128
21 ความสัมพันธ์ของระดับการศึกษากับความรู้ ความเข้าใจ ทางค้านอาหาร และโภชนาการ .....	129
22 ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของการศึกษา และความรู้ ความเข้าใจ ทางค้านอาหารและโภชนาการ .....	130

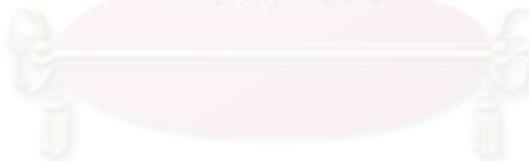
รายการที่		หน้า
23	ความสัมพันธ์ของรายได้กับความรู้ ความเข้าใจ ทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	131
24	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของรายได้ และความรู้ ความเข้าใจ ทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	132
25	ความสัมพันธ์ของอาชีพกับความรู้ ความเข้าใจ ทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	133
26	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของอาชีพ และความรู้ ความเข้าใจ ทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	134
27	ความสัมพันธ์ของอายุกับทัศนคติ ทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	135
28	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของอายุ และทัศนคติทางค่านอาหาร และโภชนาการ .....	136
29	ความสัมพันธ์ของการศึกษากับทัศนคติ ทางค่านอาหารและโภชนาการ ...	137
30	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของ การศึกษา และทัศนคติทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	138
31	ความสัมพันธ์ของรายได้กับทัศนคติ ทางค่านอาหารและโภชนาการ ....	139
32	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของรายได้ และทัศนคติทางค่านอาหาร และโภชนาการ .....	140
33	ความสัมพันธ์ของอาชีพกับทัศนคติทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	141
34	ความแตกต่างในค่านความแปรปรวนของอาชีพ และทัศนคติทางค่านอาหาร และโภชนาการ .....	142

## ตารางที่

## หน้า

35	ความสัมพันธ์ของกลุ่มอายุต่าง ๆ กับความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	143
36	ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของอายุ และความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	144
37	ความสัมพันธ์ของระดับการศึกษา กับความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	145
38	ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของการศึกษา และความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	146
39	ความสัมพันธ์ของระดับรายได้ กับความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	147
40	ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของรายได้ และความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	148
41	ความสัมพันธ์ของอาชีพ กับความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	149
42	ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของอาชีพ และความสำนึกร่างกายด้านอาหารและโภชนาการ .....	150
43	ความสัมพันธ์ของอายุ กับการเบิกรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ .....	151
44	ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของอายุ และการเบิกรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ .....	152
45	ความสัมพันธ์ของการศึกษา กับการเบิกรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ .....	153

รายการที่	หน้า
46 ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของการศึกษา และการเบิร์นส์ ส้อมวัฒนธรรมทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	154
47 ความสัมพันธ์ของรายได้กับการเบิร์นส์ส้อมวัฒนธรรมทางค่านอาหารและ โภชนาการ .....	155
48 ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของรายได้ และการเบิร์น ส้อมวัฒนธรรมทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	156
49 ความสัมพันธ์ของอาชีพกับการเบิร์นส์ส้อมวัฒนธรรมทางค่านอาหารและ โภชนาการ .....	157
50 ความแตกต่างในด้านความแปรปรวนของอาชีพ และการเบิร์นส์ส้อมวัฒน ธรรมทางค่านอาหารและโภชนาการ .....	158



# ศูนย์วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย