

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- เฉลิมเผ่า อจลระนันท์. รายงานการวิจัยทัศนคติของอาจารย์และนักศึกษาต่อโครงการ
อาจารย์สัญญาและความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา, 2525 (อัดสำเนา.):
95-97.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. "แนวคิดและพัฒนาการมหาวิทยาลัยดลดาวิชา." สยามรัฐ
(19 เมษายน 2517): 11.
- เขียนฉาย ระนันท์ และคณะ. รายงานการวิจัยสภาวะทาง เศรษฐกิจ สังคม และ
ประชากรของกรุงเทพมหานคร, 2525 (อัดสำเนา.)
- ไทย ทิพย์สุวรรณกุล. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาภูมิหลังของผู้ที่ได้รับสัมฤทธิบัตร,
2525 (อัดสำเนา.): 7-9.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร และคณะ. พื้นฐานการศึกษา (หน่วยที่ 11-15). กรุงเทพ-
มหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2523: 316.
- นันทา รัตนอาภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและ
หลังกำหนดเวลาของหลักสูตรของครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูริย์ สีนลาวัฒน์ และคณะ. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 (อัดสำเนา.)
- พิศเพลิน เขียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกศึกษาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รวมคำแหง, มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลทาง เศรษฐกิจและสังคม
ต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรวมคำแหง, 2522
(อัดสำเนา.): 19-20.

ศศิธร แม่นสงวน. "การศึกษาเปรียบเทียบภูมิลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523: 59-60.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาประเทศ.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทไพรเฟลชั่นแนลพับลิชชิง จำกัด, 2524: 4.

____. 4 ปี มสธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525:
34-38.

ภาษาอังกฤษ

Downie, N.M, and Heath, R.W. Basic Statistical Methods.

New York: A harper international edition, 1970: 232.

Fozard, J.L., and Nuttall, R.L. "GATB Scores for Men Differing
in Age and Socio-Economic Status." Journal of Applied
Psychology, 1971, 55(4), 372-379.

Ghiselli, E.E. "The Relationship Between Intelligence and Age
among Superior Adults." Journal of Genetic Psychology,
1957, 90.

Jones, H.E., and Conrad, H.S. "The Growth and Decline of
Intelligence: A Study of a Homogeneous Group Between
The Age of Ten and Sixty." Genetic Psychology
Monographs, 1933, 13, 233-298.

Norman, H.Nie, and others. Statistical Package for the Social
Sciences, 1970.

Steel, G.P. Robert, and Torries, H.Jones, Principles and
Procedure of Statistics. New York: McGraw-Hill Book
Company Inc., 1960.

Thorndike, E.L. Adult Learning. New York: McMillan, 1928.

Wechler, D. The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence.

3d ed. Baltimore: Williams and Wilking, 1958.

Wright, Robert J., and Bean, Andrew G. "The Influence of

Socio-economic Status on the Predictability of

College Performance." Journal of Educational Measurement

11 (Winter 1974) : 277-283.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม
- ภาคผนวก ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- ภาคผนวก ค. สูตรที่ใช้ในการคำนวณ
- ภาคผนวก ง. - ประเภทของอาชีพหลักและอาชีพรอง
- การลงรหัสในแบบสอบถาม
- ลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล จำนวน 740 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ที่ ทม 1602/676

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษา

ด้วย นายวาณิช มาลัย เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และประชากร และวิธีศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์" นั้น ทางมหาวิทยาลัยเห็นว่า ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรว่า ควรให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ และเมื่อตอบเสร็จแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามที่แจ้งไว้โดยเร็วที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย รุ่งลินท์)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทางด้านภูมิหลังและสถานภาพโดยทั่วไปของนักศึกษา

1. ท่านอาศัยอยู่ในจังหวัด (เต็มชื่อจังหวัด)
อยู่ในภาค
 1. เหนือ
 2. กลาง
 3. ใต้
 4. ตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
3. อายุ ปี (เศษเดือนปัดทิ้ง)
4. สถานภาพสมรส
 1. โสด
 2. แต่งงาน
 3. หม้าย (คู่สมรสเสียชีวิตหรือหย่าร้าง)
5. การศึกษาขั้นสูงสุดที่ได้รับก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้คือ
 1. ต่ำกว่าอนุปริญญา
 2. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 3. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 4. สูงกว่าปริญญาตรี
 5. อื่น ๆ (ระบุ)
6. คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการศึกษาขั้นสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
แห่งนี้ (ถ้ามี) (แต้มเฉลี่ยสะสมหรือเปอร์เซ็นต์)
7. จำนวนปี (หลังจากสำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดจนถึงปีที่เข้าศึกษาใน
มหาวิทยาลัยนี้) ปี
8. จำนวนปีที่ทำงาน (นับจากสำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดจนถึงปัจจุบัน) ปี
9. เหตุผลที่ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้
 ๑. เลื่อมใสในระบบการศึกษาทางไกล
 ๒. ต้องการปรับวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น
 ๓. เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

4. ได้รับคำแนะนำจากผู้อื่น
 5. อยากเข้าศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย
 6. เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่ตนเอง
 7. อื่น ๆ (ระบุ)
10. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนี้แล้วท่านคิดว่าจะศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือไม่
1. ศึกษาต่อ
 2. ไม่ศึกษาต่อ
11. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบันการศึกษาระดับวิชาชีพหรือไม่
1. เคย
 2. ไม่เคย
12. ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นงานเกี่ยวกับ
1. จุฬการ
 2. วิชาการ (สอน, วิจัย, วิทยากร ฯลฯ)
 3. บริหาร (หัวหน้าหมวด, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, อาจารย์ใหญ่ ฯลฯ)
 4. อื่น ๆ (ระบุ)
13. ในกรณีที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขอให้ระบุว่า เป็นการศึกษาระดับใด
1. ก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัยศึกษา)
 2. ประถมศึกษา
 3. มัธยมศึกษา
 4. อุดมศึกษา
14. ในกรณีที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่กล่าวมาในข้อ 13 ขอให้ท่านระบุหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติอยู่

ตอนที่ 2

ข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และประชากร

ข้อมูลทางด้านสังคม



1. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
 1. บิดามารดา
 2. บิดา
 3. มารดา
 4. คู่สมรส
 5. อื่น ๆ (ระบุ)
2. ที่อยู่อาศัยของท่านในปัจจุบันเป็น
 1. บ้านเช่าหรือห้องเช่า
 2. วัด
 3. หอพัก
 4. บ้านพักของตนเอง
 5. บ้านพักของทางราชการ
 6. อื่น ๆ (ระบุ)
3. ท่านนับถือศาสนา
 1. พุทธ
 2. คริสต์
 3. อิสลาม
 4. ฮินดู
 5. อื่น ๆ (ระบุ)
4. สัญชาติของท่านในปัจจุบันคือ
 1. ไทย
 2. จีน
 3. อื่น ๆ (ระบุ)
5. เชื้อชาติของท่านคือ
 1. ไทย
 2. จีน
 3. อื่น ๆ (ระบุ)
6. ที่นั่ตั้งและชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ในปัจจุบันคือ
 1. ในเขตเทศบาล
 2. ในเขตสุขาภิบาล
 3. นอกเขตเทศบาล/นอกเขตสุขาภิบาล
 4. กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ

<p>1. อาชีพหลักของท่านคือ</p> <p>2. ขอทราบรายได้ต่อเดือน โดยประมาณของท่าน บาท</p>	<p>3. อาชีพรองของท่านคือ (ถ้ามี)</p> <p>4. ขอทราบรายได้ต่อเดือน โดยประมาณของท่าน บาท</p>
---	--

5. ขอทราบรายได้ของกลุ่มสมรสของท่านโดยประมาณ

1. บาท ต่อเดือน
2. ไม่มีรายได้
3. ไม่มีคู่สมรส

6. สมาชิกอื่น ๆ ในครัวเรือนของท่านมีรายได้หรือไม่

1. ไม่มีรายได้
2. มีรายได้รวมกันต่อเดือน ประมาณ บาท

7. รายจ่ายทั้งหมดสำหรับครัวเรือนของท่านต่อเดือนโดยประมาณเท่าใด

..... บาท

ข้อมูลทางด้านประชากร

1. ท่านเป็นบุตรคนที่ จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวท่านเองด้วย) คน

*อาชีพหลัก คือ อาชีพที่ท่านอยู่เป็นประจำมีรายได้เป็นประจำ

**อาชีพรอง คือ อาชีพที่ท่านนอกเหนือจากอาชีพหลัก

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ต้องรับผิดชอบ* คน
3. อายุของกลุ่มสมรสของท่าน (ถ้ามี) ปี (เศษเดือนบันทึก)
4. การศึกษาสูงสุดของกลุ่มสมรสของท่านคือ
 1. ประถมศึกษา
 2. มัธยมศึกษา
 3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 5. สูงกว่าปริญญาตรี
 6. อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลทางด้านวิธีศึกษา

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้นักศึกษาคำนึงถึงสภาพความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติต่อสื่อต่าง ๆ ตั้งแต่ท่านเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จนถึงวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2525 โดยการเฉลี่ย หรือประมาณการให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. การอ่านเอกสารการสอนของท่านตั้งแต่ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จนถึงปัจจุบัน ท่านปฏิบัติอย่างไร
 1. อ่านอย่างละเอียดทุกหน่วยทุกชุดวิชา
 2. อ่านอย่างละเอียดบางหน่วย (ระบุจำนวน) ปรมาณ หน่วย ต่อ 1 ชุดวิชา
 3. อ่านผ่าน ๆ ทุกหน่วย

*จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ต้องรับผิดชอบ คือ จำนวนคนที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องออกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ให้เป็นประจำ เช่น ให้ทุนเล่าเรียน เลี้ยงดู เป็นต้น

12. ถ้าฟัง ท่านปฏิบัติอย่างไร

1. ฟังทุกรายการ
2. ฟังบางรายการ (ระบุจำนวน) รายการ ต่อ 1 ชุดวิชา

13. ในการศึกษาของท่าน ท่านดูรายการโทรทัศน์ประจำชุดวิชาหรือไม่

1. ดู
2. ไม่ดู (ข้ามไปตอบข้อ 15)

14. ถ้าดู ท่านปฏิบัติอย่างไร

1. ดูทุกรายการ
2. ดูบางรายการ (ระบุจำนวน) รายการ ต่อ 1 ชุดวิชา

15. ท่านเคยเข้ารับการสอนเสริม หรือไม่

1. เคย
2. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 17)

16. ถ้าเคย ท่านปฏิบัติอย่างไร

1. ไปทุกครั้งที่มีการสอนเสริม
2. ไปบางครั้ง (ระบุจำนวน) ครั้ง

17. ในการสอบแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยแล้ว ท่านมีการเตรียมตัวสอบล่วงหน้ากี่วัน

(นับตั้งแต่เริ่มอ่านเอกสารการสอนวันแรกจนถึงวันสอบ) (ระบุจำนวน) ... วัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ พิศเพลิน เขียวหวาน หัวหน้าฝ่ายทะเบียน สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. อาจารย์ กัญจนา สันทรตนิกรกุล หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์ สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล หัวหน้าฝ่ายรับนักศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. อาจารย์ โกเมศ จันทร์เกษ หัวหน้าฝ่ายวัดผล สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. อาจารย์ อมรรัตน์ ฤทธิไญอนันตพงศ์ หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. อาจารย์ จินตนา ธนวิบูลย์ชัย หัวหน้าหน่วยคำร้อง สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวพยากรณ์ และระหว่างตัวพยากรณ์กับตัว เกณฑ์

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i Y_i - \left(\sum_{i=1}^N X_i \right) \left(\sum_{i=1}^N Y_i \right)}{\sqrt{\left(\sum_{i=1}^N X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^N X_i \right)^2 \right) \left(\sum_{i=1}^N Y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^N Y_i \right)^2 \right)}}$$

r_{xy} หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว

$\sum_{i=1}^N X_i Y_i$ หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างตัวแปร X และ Y ของคนที่ 1 จนถึงคนที่ N

$\sum_{i=1}^N X_i$ หมายถึง ผลรวมคะแนนตัวแปร X ของคนที่ 1 ถึงคนที่ N

$\sum_{i=1}^N Y_i$ หมายถึง ผลรวมคะแนนตัวแปร Y ของคนที่ 1 ถึงคนที่ N

$\sum_{i=1}^N X_i^2$ หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนนตัวแปร X ของคนที่ 1 ถึงคนที่ N

$\sum_{i=1}^N Y_i^2$ หมายถึง ผลรวมกำลังสองของคะแนนตัวแปร Y ของคนที่ 1 ถึงคนที่ N

2. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัว เกณฑ์กับตัวพยากรณ์

ที่เข้าสมการ

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_y}}$$

R	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัว เกณฑ์
SS _{reg}	หมายถึง	ความแปรปรวนของตัว เกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วย ตัวพยากรณ์
SS _y	หมายถึง	ความแปรปรวนทั้งหมดของตัว เกณฑ์

3. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่

$$F = \frac{R^2(N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

F	หมายถึง	ค่าสัดส่วน F (F ^o - ratio)
R ²	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
N	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
K	หมายถึง	จำนวนตัวพยากรณ์

ตัวอย่างการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่ เมื่อใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นตัว เกณฑ์ และการอ่านเอกสารการสอนเป็นตัวพยากรณ์

$$F_{y96} = \frac{.079 (494-1-1)}{(1-.079) (1)} = 42.201$$

4. สูตรการคำนวณหากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

$$F = \frac{(R^2_{y.12\dots k_1} - R^2_{y.1.2\dots k_2}) / (K_1 - K_2)}{(1 - R^2_{y.12\dots k_1}) / (N - K_1 - 1)}$$

F	หมายถึง	ค่าสัดส่วน F
K ₁	หมายถึง	จำนวนตัวพยากรณ์ของค่า R ² ที่มากกว่า
K ₂	หมายถึง	จำนวนตัวพยากรณ์ของค่า R ² ที่น้อยกว่า
N	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างการทดสอบความมีนัยสำคัญ เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์อายุ

$$F_{y.96 \ 1819} = \frac{.018 \times (494-2-1)}{(1 - .097) \ 1} = 9.787$$

5. สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b)

$$b_j = B_j \frac{S_y}{S_j}$$

B_j หมายถึง beta weight ของตัวแปร j หาโดยการ
แก้สมการโดยใช้วิธี matrix algebra

S_y หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวเกณฑ์

S_j หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

6. สูตรการทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ
ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอย

$$\text{ตัวแปรแรก } F = \frac{r_{y.1}^2 / 1}{(1 - R_{y.1,2,\dots,k}^2) / (N-k-1)}$$

$$\text{ตัวแปรที่สอง } F = \frac{r_{y(2.1)}^2 / 1}{(1 - R_{y.1,2,\dots,k}^2) / (N-k-1)}$$

$$\text{ตัวแปรที่สาม } F = \frac{r_{y(3.1,2)}^2 / 1}{(1 - R_{y.1,2,\dots,k}^2) / (N-k-1)}$$

ตัวแปรต่อไป มีวิธีการหาค่า F ในทำนองเดียวกันตามลำดับ

$r_{y.1}^2$ หมายถึง ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
แบบเพียร์สันของตัวเกณฑ์ (y) กับตัวแปร
ที่ 1

$r^2_{y(2.1)}$ หมายถึง ค่ากำลังสองของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ First order Semipartial ระหว่างตัวเกณฑ์ (y) กับส่วนของตัวแปรที่ 2 ที่ถูกขจัดออกตัวแปรที่ 1

$r^2_{y(3.12)}$ หมายถึง ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Second order Semipartial ระหว่างตัวเกณฑ์ (y) กับส่วนของตัวแปรที่ 3 ที่ถูกขจัดออกจากตัวแปรที่ 1 และ 2

7. สูตรการหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย

$$S.E._b = \sqrt{\frac{SS_{res} / (N-2)}{SS_x}}$$

$S.E._b$ หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย

SS_{res} หมายถึง ค่าแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

SS_x หมายถึง ความแปรปรวนของตัวพยากรณ์

N หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

8. สูตรการหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$$S.E._{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N}}$$

$S.E._{est}$ หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

๑. สูตรการหาค่าคงที่ของสมการพหุคูณ

$$a = \bar{Y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i \bar{X}_i \right)$$

\bar{Y} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของตัวแปร

\bar{X}_i หมายถึง ค่าเฉลี่ยของตัวแปรตัวที่ 1 ถึง k

b_i หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรในรูปคะแนนดิบ
ตัวที่ 1 ถึง k



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ประเภทของอาชีพหลักและอาชีพรอง* มี 10 อาชีพ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วิชาชีพ วิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู อาจารย์ แพทย์ วิศวกร เป็นต้น
2. ผู้ปฏิบัติงานบริหารและฝ่ายจัดดำเนินการ เช่น อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้จัดการบริษัท เป็นต้น
3. เสมียนพนักงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พนักงานพิมพ์ดีด เสมียน เป็นต้น
4. ผู้ปฏิบัติงานอาชีพเกี่ยวกับการค้า เช่น พ่อค้า แม่ค้า เป็นต้น
5. ผู้ทำงานกลุกรรม เลี้ยงสัตว์ ทำงานป่าไม้ ชาวประมง นักล่าและ หักจับสัตว์
6. ผู้ทำงานเหมืองแร่ ต่อยย่อยหิน ผู้ขุดเจาะบ่อ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
7. พนักงานชัวยานพาหนะ และคนงานที่เกี่ยวข้อง
8. ช่างหรือผู้ปฏิบัติงานผลิตและกรรมกร ซึ่งมีได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น ๆ
9. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริการต่าง ๆ
10. ผู้ปฏิบัติงานที่จำแนกเข้าอาชีพประเภทใดไม่ได้ หรือไม่ทราบประเภทอาชีพ

การลงรหัสในแบบสอบถาม

ข้อมูลทางด้านภูมิหลังและสถานภาพโดยทั่วไปของนักศึกษา

C_{16} หมายถึง ภาค (เหนือ = 1, กลาง = 2, ใต้ = 3,
ตะวันออกเฉียงเหนือ = 4)

C_{17} หมายถึง เพศ (ชาย = ๑, หญิง = ๒)

C_{1819} หมายถึง อายุ (จำนวนอายุเป็นปี)

*ยึดถือตามสำนักงานสถิติแห่งชาติ

- C₂₀ หมายถึง การศึกษาชั้นสูงสุดที่ได้รับก่อน เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
 ต่ำกว่าอนุปริญญา = 1
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า = 2
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า = 3
 สูงกว่าปริญญาตรี = 4
- C₂₂₂₄ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการศึกษาชั้นสูงสุดก่อน เข้า
 ศึกษา
- C₂₅₂₆ หมายถึง จำนวนปีหลังจากสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจนถึง
 ปีที่เข้าศึกษา
- C₂₇₂₈ หมายถึง จำนวนปีที่ทำงาน (นับหลังจากสำเร็จการศึกษา
 ชั้นสูงสุดจนถึงปัจจุบัน)
- C₂₉₃₇ หมายถึง เหตุผลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้
 เลื่อมใสในระบบการศึกษาทางไกล = 1
 ต้องการปรับวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น = 2
 เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน = 3
 ได้รับคำแนะนำจากผู้อื่น = 4
 อยากเข้าศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย = 5
 เพื่อ เป็น เกียรติประวัติแก่ตนเอง = 6
- C₃₆ หมายถึง ความต้องการที่จะศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จการศึกษาจาก
 มหาวิทยาลัยนี้
 ศึกษาต่อ = 1 ไม่ศึกษาต่อ = 2
- C₃₇ หมายถึง การ เคยหรือไม่ เคย เข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบัน
 การศึกษาวิชาชีพครู
 เคย = 1 ไม่เคย = 2
- C₃₈ หมายถึง ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่
 ธุรการ = 1 วิชาการ = 2
 บริหาร = 3

C39 หมายถึง ระดับการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

ก่อนประถมศึกษา	=	1
ประถมศึกษา	=	2
มัธยมศึกษา	=	3
อุดมศึกษา	=	4

ข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และประชากร

ข้อมูลทางด้านสังคม

C42 หมายถึง นักศึกษาอาศัยอยู่ร่วมกับใคร

บิดา มารดา	=	1	บิดา	=	2
มารดา	=	3	คู่สมรส	=	4

C43 หมายถึง ลักษณะของที่อยู่อาศัย

บ้านเช่าหรือห้องเช่า	=	1
วัด	=	2
หอพัก	=	3
บ้านของนักศึกษาเอง	=	4
บ้านพักของทางราชการ	=	5

C44 หมายถึง ศาสนาที่นับถือ

พุทธ	=	1	คริสต์	=	2
อิสลาม	=	3			

C45 หมายถึง สัญชาติ

ไทย	=	1	จีน	=	2
-----	---	---	-----	---	---

C46 หมายถึง เชื้อชาติ

ไทย	=	1	จีน	=	2
-----	---	---	-----	---	---

C47	หมายถึง	ถิ่นที่ตั้งและชุมชนที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน		
		ใน เขต เทศบาล	=	1
		ใน เขต สุขาภิบาล	=	2
		นอก เขต เทศบาล / นอก เขต สุขาภิบาล	=	3
		กรุงเทพมหานคร	=	4

ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

C58	หมายถึง	อาชีพหลัก		
		ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วิชาชีพ วิชาการ และ		
		ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	=	1
		ผู้ปฏิบัติงานบริหารและฝ่ายจัดดำเนินการ	=	2
		เสมียนพนักงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	=	3
		ผู้ปฏิบัติงานอาชีพเกี่ยวกับการค้า	=	4
		ผู้ทำงานกลสิกรรม เลี้ยงสัตว์ ทำงานป่าไม้		
		ชาวประมง นักล่า และดักจับสัตว์	=	5
		ผู้ทำงานเหมืองแร่ ค่อยย่อยหิน ผู้บุค		
		เจาะบ่อ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	=	6
		พนักงานขับยานพาหนะ และคนงาน		
		ที่เกี่ยวข้อง	=	7
		ช่างหรือผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต		
		และกรรมกร ซึ่งมีได้จำแนกไว้ใน		
		หมวดอื่น ๆ	=	8
		ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริการต่าง ๆ	=	9

C5963 หมายถึง รายได้จากอาชีพหลักต่อเดือน

C64 หมายถึง อาชีพรอง (ใช้สัญลักษณ์เช่นเดียวกับอาชีพหลัก)

C6569 หมายถึง รายได้จากอาชีพรองต่อเดือน

- C70 หมายถึง รายได้ของกลุ่มสมรสต่อเดือน
- | | | |
|--------------|---|---|
| มีรายได้ | = | 1 |
| ไม่มีรายได้ | = | 2 |
| ไม่มีคู่สมรส | = | 3 |
- C7175 หมายถึง รายได้ของกลุ่มสมรส (ระบุจำนวนรายได้ต่อเดือน)
- C76 หมายถึง สมาชิกในครัวเรือนอื่น ๆ มีรายได้หรือไม่
- | | | |
|-------------|---|---|
| ไม่มีรายได้ | = | 1 |
| มีรายได้ | = | 2 |
- C7781 หมายถึง รายได้ของสมาชิกครัวเรือนอื่น ๆ (ระบุจำนวนรายได้ต่อเดือน)
- C8286 หมายถึง รายจ่ายทั้งหมดสำหรับครัวเรือนต่อเดือน
- ข้อมูลทางประชากร
- C8788 หมายถึง ลำดับที่การ เป็นบุตรของนักศึกษา
- C8990 หมายถึง จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวนักศึกษาด้วย)
- C9192 หมายถึง จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ต้องรับผิดชอบ
- C9394 หมายถึง อายุของกลุ่มสมรส
- C95 หมายถึง การศึกษาสูงสุดของกลุ่มสมรส
- | | | |
|------------------------|---|---|
| ประถมศึกษา | = | 1 |
| มัธยมศึกษา | = | 2 |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | = | 3 |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | = | 4 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | = | 5 |



ข้อมูลทางด้านวิธีศึกษา

- C ₉₆	หมายถึง	วิธีอ่าน เอกสารการสอนของนักศึกษา	
		อ่านอย่างละเอียดทุกหน่วยทุกชุดวิชา	= 1
		อ่านอย่างละเอียดบางหน่วย	= 2
		อ่านผ่าน ๆ ทุกหน่วย	= 3
		อ่านผ่าน ๆ บางหน่วย	= 4
		ไม่ได้อ่านเลย	= 5
C ₉₇₉₈	หมายถึง	จำนวนหน่วยที่อ่าน เอกสารการสอนคือ 1 ชุดวิชา	
C ₉₉	หมายถึง	ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาอ่าน เอกสารการสอนกี่จบ	
		อ่านเพียงจบเดียว	= 1
		อ่านมากกว่า 1 จบ	= 2
C ₁₀₁	หมายถึง	วิธีบันทึกเนื้อหาสาระสำคัญ	
		ทำทุกหน่วยที่อ่าน	= 1
		ทำบางหน่วย	= 2
C ₁₀₂₀₃	หมายถึง	จำนวนหน่วยที่บันทึกเนื้อหาสาระสำคัญ คือ	
		1 ชุดวิชา (กรณีที่ทำบางหน่วย)	
C ₁₀₄	หมายถึง	ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน	
		หรือไม่	
		ทำ	= 1
		ไม่ทำ	= 2
C ₁₀₅	หมายถึง	วิธีทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน	
		ทำทุกหน่วยที่อ่าน	= 1
		ทำบางหน่วย	= 2
C ₁₀₆₀₇	หมายถึง	จำนวนหน่วยที่ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน	
		และหลังเรียนคือ 1 ชุดวิชา (กรณีที่ทำบางหน่วย)	

C ₁₀₈	หมายถึง	ได้ทำกิจกรรมประจำหน่วยหรือไม่		
		ทำ	=	1
		ไม่ทำ	=	2
C ₁₀₉	หมายถึง	วิธีทำกิจกรรมประจำหน่วย		
		ทำทุกหน่วยที่อ่าน	=	1
		ทำบางหน่วย	=	2
C ₁₁₀₁₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยที่ทำกิจกรรมประจำหน่วยต่อ 1		
		1 ชุดวิชา (กรณีที่ทำบางหน่วย)		
C ₁₁₂	หมายถึง	ฟัง เทปดัดแปลงประจำชุดวิชาหรือไม่		
		ฟัง	=	1
		ไม่ฟัง	=	2
C ₁₁₃₁₄	หมายถึง	จำนวนรอบที่ฟัง เทปดัดแปลงประจำชุดวิชาต่อ		
		1 ชุดวิชา		
C ₁₁₅	หมายถึง	ได้รับฟังรายการวิทยุประจำชุดวิชาหรือไม่		
		ฟัง	=	1
		ไม่ฟัง	=	2
C ₁₁₆	หมายถึง	วิธีรับฟังรายการวิทยุประจำชุดวิชา		
		ฟังทุกรายการ	=	1
		ฟังบางรายการ	=	2
C ₁₁₇₁₈	หมายถึง	จำนวนรายการวิทยุที่รับฟังต่อ 1 ชุดวิชา		
		(กรณีที่ฟังบางรายการ)		
C ₁₁₉	หมายถึง	ได้ดูรายการโทรทัศน์ประจำชุดวิชาหรือไม่		
		ดู	=	1
		ไม่ดู	=	2
C ₁₂₀	หมายถึง	วิธีดูรายการโทรทัศน์ประจำชุดวิชา		
		ดูทุกรายการ	=	1
		ดูบางรายการ	=	2

- C₁₂₁₂₂ หมายถึง จำนวนรายการโทรทัศน์ที่ดูต่อ 1 ชุดวิชา
(กรณีที่อยู่บางรายการ)
- C₁₂₃ หมายถึง เคยเข้ารับการสอนเสริมหรือไม่
เคย = 1
ไม่เคย = 2
- C₁₂₄ หมายถึง วิธีเข้ารับการสอนเสริม
ไปทุกครั้งที่มีการสอนเสริม = 1
ไปบางครั้ง = 2
- C₁₂₅₂₆ หมายถึง จำนวนครั้งที่ไปเข้ารับการสอนเสริม (นับถึง
ปีการศึกษา 2525) (กรณีที่ไปบางครั้ง)
- C₁₂₇₂₈ หมายถึง จำนวนวันที่เตรียมตัวสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล จำนวน 740 คน

ตารางที่ ๑ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ของข้อมูลจำนวน 740 จากลักษณะทางด้านประชากร

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
เพศ			
- ชาย	52.92		
- หญิง	46.98		
อายุ		30.85	6.61
สถานภาพสมรส			
- โสด	38.61		
- แต่งงาน	60.21		
- หม้าย	1.08		
ลำดับที่การ เป็นบุตรของนักศึกษา		3.00	2.12
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่		3.00	2.00
จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ต้องรับผิดชอบ		3.00	2.35
อายุของกลุ่มสมรส		32.59	7.57
การศึกษาสูงสุดของกลุ่มสมรส			
- ประถมศึกษา	12.56		
- มัธยมศึกษา	14.04		
- อนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	21.20		
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11.61		
- สูงกว่าปริญญาตรี	1.06		
- ไม่เข้าข่าย	38.61		
- ไม่ตอบ	0.54		

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านสังคม
ของนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ
นักศึกษาอาศัยอยู่ร่วมกับใคร	
- บิดามารดา	30.24
- โสด	2.03
- ยารดา	8.64
- คู่สมรส	53.33
- ไม่ตอบ	5.67
ลักษณะของที่อยู่อาศัย	
- บ้านเช่าหรือห้องเช่า	12.55
- วัด	0.14
- หอพัก	0.68
- บ้านของตัวเอง	59.01
- บ้านพักทางราชการ	23.36
- ไม่ตอบ	0.81
ศาสนาที่นับถือ	
- พุทธ	97.61
- คริสต์	1.35
- อิสลาม	0.81
- ไม่ตอบ	0.14
สัญชาติ	
- ไทย	99.63
- จีน	0.14
- ไม่ตอบ	0.14

ตารางที่ 9 คำร้อยละของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านสังคม
ของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ
เชื้อชาติ	
- ไทย	96.66
- อื่น	2.70
- ไม่ตอบ	0.54
ถิ่นที่ฝังและชุมชนที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน	
- ในเขตเทศบาล	22.14
- ในเขตสุขาภิบาล	23.09
- นอกเขตเทศบาล/นอกเขตสุขาภิบาล	49.00
- กรุงเทพมหานคร	5.27
- ไม่ตอบ	0.41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้าน เศรษฐกิจ

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
อาชีพหลัก*			
- ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วิชาชีพ วิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	89.91		
- ผู้ปฏิบัติงานบริหารและฝ่ายจัดค้ำเนินการ	9.18		
- เสมียนพนักงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	0.54		
- ไม่ตอบ	0.27		
รายได้จากอาชีพหลัก (ต่อเดือน)		3031.99	1378.07
อาชีพรอง*			
- ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วิชาชีพ วิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	0.95		
- เสมียนพนักงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	0.68		
- ผู้ปฏิบัติงานอาชีพเกี่ยวกับการค้า	6.03		
- ผู้ทำงานกลสิกรรม เลี้ยงสัตว์ ทำงานป่าไม้ ชาวประมง นักร้องและดักจับสัตว์	14.72		
- พนักงานวิทยานพาหนะและคนงานที่เกี่ยวข้อง	0.14		
- ไม่ตอบ	75.95		
รายได้จากอาชีพรองต่อเดือน		2519.34	2650.50

*ประเภทของอาชีพหลักและอาชีพรอง จำแนกไว้ 10 ประเภทเหมือนกัน แต่ที่ปรากฏในตารางจะเป็นเฉพาะอาชีพที่มีผู้ตอบตอบมา เท่านั้น

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
รายได้ของคู่สมรส			
- มีรายได้	49.82		
- ไม่มีรายได้	10.66		
- ไม่มีคู่สมรส	37.13		
- ไม่ตอบ	2.30		
รายได้เฉลี่ยของคู่สมรสต่อเดือน		4102.82	2454.80
รายได้ของสมาชิกในครัวเรือนอื่น ๆ มีหรือไม่			
- ไม่มีรายได้	56.57		
- มีรายได้	33.48		
- ไม่ตอบ	9.86		
รายได้ของสมาชิกในครัวเรือนอื่น ๆ ต่อเดือน		6964.03	5012.86
รายจ่ายทั้งหมดสำหรับครัวเรือนต่อเดือน		4858.88	2767.47

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านวิธีศึกษา
ของนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
วิธีอ่านเอกสารการสอนของนักศึกษา			
- อ่านอย่างละเอียดทุกหน่วย	43.07		
- อ่านอย่างละเอียดบางหน่วย	22.01		
- อ่านผ่าน ๆ ทุกหน่วย	27.81		
- อ่านผ่าน ๆ บางหน่วย	6.35		
- ไม่ได้อ่านเลย	0.27		
- ไม่ตอบ	0.41		
จำนวนหน่วยที่อ่านเอกสารการสอนคือ 1 ชุดวิชา*		11.59	4.60
ในการสอบแต่ละครั้งนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนกี่จบ			
- อ่านเพียงจบเดียว	50.09		
- อ่านมากกว่า 1 จบ	48.60		
- ไม่เข้าข่าย	0.27		
- ไม่ตอบ	0.95		
เมื่ออ่านเอกสารการสอนจบแล้ว มีการบันทึก เนื้อหาสาระสำคัญหรือไม่			
- บันทึก	67.50		
- ไม่บันทึก	31.05		
- ไม่เข้าข่าย	0.27		
- ไม่ตอบ	1.03		

*จำนวนหน่วยทั้งหมด 15 หน่วย

ตารางที่ 1: ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านวิถีศึกษา
 ของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
วิธีบันทึกเนื้อหาสาระสำคัญ			
- ทำทุกหน่วยที่อ่าน	27.00		
- ทำบางหน่วย	41.45		
- ไม่เข้าช่วย	30.11		
- ไม่ตอบ	1.35		
จำนวนหน่วยที่บันทึกเนื้อหาสาระสำคัญต่อ 1 ชุดวิชา		10.62	3.19
ได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนหรือไม่			
- ทำ	95.72		
- ไม่ทำ	3.92		
- ไม่ตอบ	0.27		
วิธีทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน			
- ทำทุกหน่วยที่อ่าน	85.46		
- ทำบางหน่วย	9.59		
- ไม่เข้าช่วย	3.92		
- ไม่ตอบ	0.95		
จำนวนหน่วยที่ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนต่อ 1 ชุดวิชา		8.76	3.03
ทำกิจกรรมประจำหน่วยหรือไม่			
- ทำ	63.04		
- ไม่ทำ	35.91		
- ไม่ตอบ	0.65		

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านวิชาชีพ
 ของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
วิธีทำกิจกรรมประจำหน่วย			
- ทำทุกหน่วยที่อ่าน	23.09		
- ทำบางหน่วย	39.55		
- ไม่เข้าช่วย	35.91		
- ไม่ตอบ	1.35		
จำนวนหน่วยที่ทำกิจกรรมประจำหน่วยคือ 1 ชุดวิชา		7.83	3.07
พึง เทปดลับประจำชุดวิชาหรือไม่			
- พึง	90.59		
- ไม่พึง	9.18		
- ไม่ตอบ	0.14		
จำนวนรอบที่พึง เทปดลับประจำชุดวิชาคือ 1 ชุดวิชา*		3.05	2.65
ได้รับฟังรายการวิทยุประจำชุดวิชาหรือไม่			
- ฟัง	41.04		
- ไม่ฟัง	57.78		
- ไม่ตอบ	1.08		
วิธีรับฟังรายการวิทยุประจำชุดวิชา			
- ฟังทุกรายการ	7.43		
- ฟังบางรายการ	33.21		
- ไม่เข้าช่วย	57.78		
- ไม่ตอบ	1.49		

*จำนวน เทปดลับทั้งหมดคือชุดวิชาเท่ากับ 1 ดับ

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านวิธีศึกษา
ของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
จำนวนรายการวิทยุประจำชุดวิชาที่รับฟังต่อ 1 ชุดวิชา		4.15	2.76
ได้ดูรายการโทรทัศน์ประจำชุดวิชาหรือไม่**			
- ดู	56.03		
- ไม่ดู	43.20		
- ไม่ตอบ	0.68		
วิธีดูรายการโทรทัศน์ประจำชุดวิชา			
- ดูทุกรายการ	12.29		
- ดูบางรายการ	43.34		
- ไม่เข้าข่าย	43.20		
- ไม่ตอบ	0.95		
จำนวนรายการโทรทัศน์ที่ดูต่อ 1 ชุดวิชา**		2.94	1.44
การเคยหรือไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม			
- เคย	75.33		
- ไม่เคย	24.30		
- ไม่ตอบ	0.27		
วิธีเข้ารับการสอนเสริม			
- ไปทุกครั้งที่มีการสอนเสริม	22.62		
- ไปบางครั้ง	51.90		
- ไม่เข้าข่าย	24.30		
- ไม่ตอบ	0.81		
จำนวนครั้งที่ไปเข้ารับการสอนเสริม***		4.52	3.70
จำนวนวันที่เตรียมตัวสอบ		21.06	18.52

** จำนวนรายการโทรทัศน์ต่อชุดวิชาเท่ากับ 7 รายการ

***จำนวนครั้งการสอนเสริมตลอด 3 ภาคการศึกษาเท่ากับ 9 ครั้ง



ตารางที่ 12 ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านภูมิหลังและ
สถานภาพโดยทั่วไปของนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
การศึกษาสูงสุดที่ได้รับก่อน เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย			
- อนุปริญญา	96.66		
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.11		
- สูงกว่าปริญญาตรี	0.14		
คะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการศึกษาสูงสุดก่อน เข้าศึกษา*		2.70	0.33
จำนวนปีหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุดจนถึงปี ที่เข้าศึกษา		5.93	4.87
จำนวนปีที่ทำงาน (นับหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับ สูงสุดจนถึงปัจจุบัน)		6.11	5.32
ความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยแห่งนี้			
- ศึกษาต่อ	86.40		
- ไม่ศึกษาต่อ	12.96		
- ไม่ตอบ	0.54		
การเคยหรือไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบัน การศึกษาระดับวิชาชีพ			
- เคย	78.97		
- ไม่เคย	20.52		
- ไม่ตอบ	0.41		

*จากจำนวนเต็ม 4

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ของข้อมูลจำนวน 740 คน จากลักษณะทางด้านภูมิหลังและ
สถานภาพโดยทั่วไปของนักศึกษา (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.
ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน			
- ธุรกิจ	5.81		
- บริหาร	12.69		
- วิชาการ	80.33		
- ไม่เข้าข่าย	0.54		
- ไม่ตอบ	0.95		
ระดับการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน			
- ก่อนประถมศึกษา	1.21		
- ประถมศึกษา	78.30		
- มัธยมศึกษา	16.06		
- อุดมศึกษา	0.81		
- ไม่เข้าข่าย	0.81		
- ไม่ตอบ	2.70		

ศูนย์วิทยุโทรพัทธ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายวาณิช มาลัย เกิดวันที่ 22 เมษายน 2498 ที่อำเภอสังขะ จังหวัด
สุรินทร์ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2
วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2520
และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันรับราชการใน
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 4 สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย