

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. การทดสอบเพื่อแนะแนว. พระนคร: ครูสภา, 2510.

การศึกษา, สมาคม. แนวคิดเรื่องการมัธยมศึกษา. พระนคร: สมาคมการศึกษา

กรองแก้ว ไชยกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
และวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชัยนาท."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2515.

จิตรา วสุนิช. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2514.

จิตวิทยา, แผนก. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น. พระนคร:  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

จิรพันธ์ จันทรศรีวงศ์. "การพัฒนาข้อสอบสมรรถภาพทางสมองเพื่อใช้กับนักเรียนไทย  
ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2507.

\_\_\_\_\_. พัฒนาวิถผล. ฉบับที่ 5. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

คู่ย ชุมสาย. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ดนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. พระนคร: วัฒนาพานิช,  
2514.

- นิภา เมธาวีชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ และ ผลการสอบคัดเลือกวิชาเอก กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัย วิชาการศึกษางานแสน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- บวรศรี ยามาکن. "การพัฒนาข้อทดสอบสมรรถภาพทางสมองเพื่อใช้กับนักเรียนไทยใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- พจน์ สะเพียรชัย. "การวิจัยองค์ประกอบของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน สำหรับชั้นประถมปีที่ 7." คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.
- ยุพที รัตนนิคม. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 จังหวัดจันทบุรี ที่มีต่ออาชีพศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ยุพรรณี สุขสมิติ. "ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรี ธานี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- วัฒนา กรกำแหง, และสถาพร พันธุ์ณี. "การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการ ศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วิบูลย์ บุญสุวรรณ. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงด้วย คะแนนสอบความถนัดและผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ศิริกร ภูไพบูลย์. "การใช้ความถนัดทางมิติสัมพันธ์ และเหตุผลเชิงนามธรรมทำนาย สัมฤทธิ์ผลในวิชาเรขาคณิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ศิริลักษณ์ จินคากุล. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือก อาชีพของนักเรียนชั้น มศ. 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม และโรงเรียน มัธยมแบบธรรมคาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- สหัส สุชะเอชะ. "การสร้างแบบสอบถามความถนัดในการเรียนสำหรับนักเรียนที่จบชั้น ประถมปีที่ 4 และความถนัดในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2509.
- สุนัน มังคะ, วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ, ปราโมทย์ ทองสมจิตร. แนวการศึกษาใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง. พระนคร: 2514.
- สุจิตต์ รัชต์เฒ่า. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ และผล การสอบคัดเลือกวิชาเอก กับความสำเร็จของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อรอร ชื่นศิริ. "การเลือกสรรวิชาทางอาชีพศึกษาเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน มศ. 3 โรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร พ.ศ. 2507." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

อารีบา เกตศรีเมฆ. "ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น มศ.3 ในจังหวัดพระนคร."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3d ed. New York: The Mac  
Millan Company, 1969.

Bloom, Benjamin Segel. The Use of Academic Prediction Scale for  
Counselling and Selection College Entrance. New York:  
The Free Press of Glence Inc., 1961.

Elle, Martin Joseph. "Prediction of the Academic Success of  
Freshmen at Southern Oregon College," Dissertation  
Abstracts, 27 (1967), 2875-2876.

Garrett, Henry E. Statistic in Psychology and Education. 5th  
ed. New York: Longmans, Green and Co., Inc., 1958.

Gilliam Robert, Larry. "An Analysis of the Results of a High  
School Career Interest and Information Servey to Determine  
Relationship between Career Preference and Knowledge of  
the Career," Dissertation Abstracts, 35 (1974), 957 A.

Goldman, Robert Charlie. "The General Aptitude Test Battery As  
a Predictor of Student Success in Seven Area Vocational  
Technical Schools in Arkansas," Dissertation Abstracts,  
32 (1972), 3686 A.

- Gray, Bernard. "The Differential Aptitude Test in a Military Academic Setting," Journal of Educational Research, 58 (1965), 352-353.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.
- Kelly, E. Lowell. Assessment of Human Characteristics. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1969.
- McNemar, Quinn. Psychological Statistics 4th ed. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1969.
- Murdoch, Joseph McLean Reo. "An Investigation of the Factor in Fluencing the Occupational Choices of Selected College Students," Dissertation Abstracts, 25 (1964), 2351.
- Noll, Victor H., and Scannell, Dale P. Introduction to Educational Measurement. 3d ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1972.
- Passons, William R. "Prediction Validities of The ACT, SAT and High School Grade for First Semester GPA and Freshman Course," Educational and Psychological Measurement, 27 (1967), 1143-1144.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs-Merrill Company, Inc., 1963.
- Sterling, Theodor D., and Pollack, Sevmour V. Introcution to Statistical Data Processing, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.

Stinson, Pairlee J. "Sex Difference Among High School Senior,"  
Journal of Educational Research, 53 (1959), 103-107.

Wallberg, Herbert J. "Scholastic Aptitude The National Teacher  
Examinations and Teaching Success," Journal of Educational  
Research, 61 (1967), 129-131.

Weinroth, Ralph. "A Developmental Study of the vocational In-  
terest Patterns of Adolescent Girls Age Thirteen to Eigh-  
teen," Dissertation Abstracts, 35 (1974), 1453-A.

Wert, Jame E., Neidt, Charles O. and Ahmann, Stanley J. Statis-  
tical Method in Educational and Psychological Research.  
New York: Appleton Century, Inc., 1954.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ความเที่ยงของแบบสอบ ใช้สูตรของ Kuder-Richardson สูตรที่ 21

$$r_{tt} = \frac{n \sigma_t^2 - M_t (n - M_t)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$r_{tt}$  = ความเที่ยงของแบบสอบ

$\sigma_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบ

$M_t$  = มัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบสอบ

$n$  = จำนวนข้อของแบบสอบ

2. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (Standard Error of Measurement)

$$SE_{mea} = S_x \sqrt{1 - r_{tt}}$$

$SE_{mea}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด

$S_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบ

$r_{tt}$  = ความเที่ยงของแบบสอบ



### 3. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบถาม (Intercorrelation) ใช้สูตรของ Pearson

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r$  = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับ Y

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$  = ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$  = ผลรวมของคะแนน X คูณคะแนน Y

$\sum X^2$  = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$  = ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

$N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

### 4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เฉลี่ย

$$Z_{av} = \frac{(N_1-3) Z_1 + (N_2-3) Z_2 + \dots + (N_n-3) Z_n}{(N_1-3) + (N_2-3) + \dots + (N_n-3)}$$

$Z_{av}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เฉลี่ย

$N_1, N_2, \dots, N_n$  = จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละโรงเรียน

$Z_1, Z_2, \dots, Z_n$  = ค่าที่แปลงมาจากค่า  $r_1, r_2, \dots, r_n$  โดยเปิดจากตาราง

5. ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple correlation) คำนวณจากสมการ

$$R_{Y(12\dots k)}^2 = a_1^* r_{Y_1} + a_2^* r_{Y_2} + a_3^* r_{Y_3} + \dots + a_k^* r_{Y_k}$$

$a^*$  มาจาก Inverse of Matrix RR

$$(A^*) = (RR)^{-1} (RY)$$

$R_{Y(12\dots k)}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$a_i^*$  = ค่า regression weight ของตัวพยากรณ์ (Predictor) ที่  $i$

$r_{Y_i}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับตัวพยากรณ์ที่  $i$

RR = เมตริกของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์

RY = เมตริกของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับตัวพยากรณ์

6. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ด้วยสูตร

$$F = \frac{(R_{Y/123\dots k}^2) (N - k - 1)}{(1 - R_{Y/123\dots k}^2) K}$$

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

7. หาตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายตัวเกณฑ์ โดยวิธีตัดตัวที่ไม่เหมาะสมออก

$$F_n^{N-M-1} = \frac{[R_Y^2(123 \dots m) - R_Y^2(123 \dots m-n)] [N-M-1]}{n [1 - R_Y^2(123 \dots m)]}$$

$m$  = จำนวนตัวทำนาย  
 $n$  = จำนวนตัวทำนายที่ลดลง  
 $N$  = จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม  
 $Y$  = ตัวเกณฑ์

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 19 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลในวิชา  
วิทยาศาสตร์ ( $x_c$ ) กับความถนัดแต่ละด้าน รวมกับความสนใจ ดังนี้

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
$x_1x_2$	.3076*	22.9441
$x_1x_3$	.1833*	7.6392
$x_1x_4$	.4020*	42.3122
$x_1x_5$	.0573	.7232
$x_1x_6$	.1351*	4.0821
$x_1x_7$	.2498*	14.6184
$x_1x_8$	.0782	1.3526
$x_2x_3$	.3242*	25.7838
$x_2x_4$	.4306*	49.9635
$x_2x_5$	.3008*	21.8412
$x_2x_6$	.3167*	24.4801
$x_2x_7$	.3575*	32.1787
$x_2x_8$	.3067*	22.7938
$x_3x_4$	.4056*	43.2396
$x_3x_5$	.1828*	7.5894
$x_3x_6$	.2145*	10.5899
$x_3x_7$	.2876*	19.7980
$x_3x_8$	.1930*	8.4978
$x_4x_5$	.4022*	42.3709
$x_4x_6$	.4092*	44.1701
$x_4x_7$	.4255*	48.5329
$x_4x_8$	.4078*	43.8017
$x_5x_6$	.1266*	3.5790
$x_5x_7$	.2655*	16.6481
$x_5x_8$	.0762	1.2821
$x_6x_7$	.2548*	15.2510

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
$X_6X_8$	.1385*	4.2983
$X_7X_8$	.2677*	16.9554
$X_1X_2X_4$	.4318*	33.4733
$X_2X_3X_4$	.4313*	33.3791
$X_2X_4X_5$	.4328*	33.6563
$X_2X_4X_6$	.4369*	34.4578
$X_2X_4X_7$	.4491*	36.8892
$X_2X_4X_8$	.4364*	34.3476
$X_1X_2X_4X_7$	.4506*	27.8366
$X_2X_3X_4X_7$	.4495*	27.6690
$X_2X_4X_5X_7$	.4632*	29.8446
$X_2X_4X_6X_7$	.4424*	26.5963
$X_2X_4X_7X_8$	.4582*	29.0443
$X_1X_2X_4X_5X_7$	.4642*	23.9565
$X_2X_3X_4X_5X_7$	.4431*	21.3141
$X_2X_4X_5X_6X_7$	.4648*	24.0412
$X_2X_4X_5X_7X_8$	.4705*	24.8037
$X_1X_2X_4X_5X_7X_8$	.3038*	7.3734
$X_2X_3X_4X_5X_7X_8$	.4733*	20.9299
$X_2X_4X_5X_6X_7X_8$	.4718*	20.7665
$X_1X_2X_3X_4X_7X_8$	.4747*	18.0411
$X_2X_3X_4X_5X_6X_7X_8$	.4745*	18.0184
$X_1X_2X_3X_4X_5X_6X_7X_8$	.4758*	15.8402

\*P &lt; .05

ตารางที่ 20 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลในวิชา  
คณิตศาสตร์ ( $X_c$ ) กับความถนัดแต่ละด้านรวมกับความสนใจดังนี้

ตัวห้ำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
$X_1 X_2$	.2886*	19.9510
$X_1 X_3$	.2168*	10.8321
$X_1 X_4$	.4662*	60.9626
$X_1 X_5$	.0965	2.0666
$X_1 X_6$	.2377*	13.1559
$X_1 X_7$	.3258*	26.0814
$X_1 X_8$	.0672	.9962
$X_2 X_3$	.3250*	25.9304
$X_2 X_4$	.4784*	65.1461
$X_2 X_5$	.2871*	19.7280
$X_2 X_6$	.3510*	30.8575
$X_2 X_7$	.3947*	40.5283
$X_2 X_8$	.2868*	19.6761
$X_3 X_4$	.4681*	61.6122
$X_3 X_5$	.2167*	10.8234
$X_3 X_6$	.3072*	22.8850
$X_3 X_7$	.3659*	33.9299
$X_3 X_8$	.2193*	11.0973
$X_4 X_5$	.4656*	60.7811
$X_4 X_6$	.4997*	73.0497
$X_4 X_7$	.5080*	76.3760
$X_4 X_8$	.4665*	61.0698
$X_5 X_6$	.2396*	13.3708
$X_5 X_7$	.3338*	27.5372
$X_5 X_8$	.0930	1.9179
$X_6 X_7$	.3566*	31.9887
$X_6 X_8$	.2360*	2.9522

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
$X_7 X_8$	.3249*	25.9120
$X_1 X_4 X_7$	.5082*	50.8423
$X_2 X_4 X_8$	.5161*	53.0191
$X_3 X_4 X_7$	.5094*	51.1862
$X_4 X_5 X_7$	.5161*	53.0184
$X_4 X_6 X_7$	.5253*	55.6586
$X_4 X_7 X_8$	.5080*	50.8014
$X_1 X_4 X_6 X_7$	.5257*	41.7265
$X_2 X_4 X_6 X_7$	.4511*	27.9259
$X_3 X_4 X_6 X_7$	.5266*	41.9385
$X_4 X_5 X_6 X_7$	.5324*	43.2248
$X_4 X_6 X_7 X_8$	.5254*	41.6645
$X_1 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5330*	34.6053
$X_2 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5402*	35.9484
$X_3 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5361*	35.1856
$X_4 X_5 X_6 X_7 X_8$	.5326*	34.5383
$X_1 X_2 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5403*	29.9016
$X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5433*	30.3691
$X_2 X_4 X_5 X_6 X_7 X_8$	.5405*	29.9369
$X_1 X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7$	.5435*	25.9961
$X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7 X_8$	.5436*	26.0175
$X_1 X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7 X_8$	.5438*	22.7333

\*  $p < .05$

ตารางที่ 21 สัมประสิทธิ์สัมพันธภาพทุกคู่ ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลในวิชา  
ภาษาอังกฤษ ( $x_c$ ) กับความถนัดแต่ละด้านรวมกับความสนใจ ดังนี้

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธภาพทุกคู่	F
$x_1x_2$	.2232*	11.5131
$x_1x_3$	.1514*	5.1511
$x_1x_4$	.1706*	6.5823
$x_1x_5$	.1713*	6.6387
$x_1x_6$	.1820*	7.5256
$x_1x_7$	.1936*	8.5508
$x_1x_8$	.1494*	5.017
$x_2x_3$	.2092*	10.0462
$x_2x_4$	.2094*	10.0713
$x_2x_5$	.2323*	12.5290
$x_2x_6$	.2253*	11.7391
$x_2x_7$	.2303*	12.2956
$x_2x_8$	.0673	.9993
$x_3x_4$	.0931	1.9226
$x_3x_5$	.1024	2.3299
$x_3x_6$	.1098	2.6808
$x_3x_7$	.1380*	4.2650
$x_3x_8$	.0528	.6139
$x_4x_5$	.1268*	3.5873
$x_4x_6$	.1299*	3.7687
$x_4x_7$	.1465*	4.8146
$x_4x_8$	.0947	1.9886
$x_5x_6$	.1306*	3.8097
$x_5x_7$	.2051*	9.6449
$x_5x_8$	.0722	1.1514
$x_6x_7$	.1506*	5.1007
$x_6x_8$	.1031	2.3588



## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
$X_7 X_8$	.1413*	3.8097
$X_1 X_2 X_5$	.2467*	9.4627
$X_2 X_3 X_5$	.2349*	8.5316
$X_2 X_4 X_5$	.2335*	8.4227
$X_2 X_5 X_6$	.2505*	9.7796
$X_2 X_5 X_7$	.2830*	12.7123
$X_2 X_5 X_8$	.2324*	8.3383
$X_1 X_2 X_5 X_7$	.2467*	7.0820
$X_2 X_3 X_5 X_7$	.2350*	6.3867
$X_2 X_4 X_5 X_7$	.2336*	6.3067
$X_2 X_5 X_6 X_7$	.2957*	10.4712
$X_2 X_5 X_7 X_8$	.2400*	6.6819
$X_1 X_2 X_5 X_6 X_7$	.3018*	8.7426
$X_2 X_3 X_5 X_6 X_7$	.2906*	8.0438
$X_2 X_4 X_5 X_6 X_7$	.2884*	7.9117
$X_2 X_5 X_6 X_7 X_8$	.2889*	7.9411
$X_1 X_2 X_3 X_5 X_6 X_7$	.3036*	7.3646
$X_1 X_2 X_4 X_5 X_6 X_7$	.3018*	7.2688
$X_1 X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7$	.3038*	6.3059
$X_1 X_2 X_3 X_5 X_6 X_7 X_8$	.3023*	6.2366
$X_1 X_2 X_3 X_4 X_5 X_6 X_7 X_8$	.3042*	5.5217

\*  $P < .05$

ตารางที่ 22 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่ระหว่างคะแนนสัมฤทธิผลในวิชาภาษาไทย  
( $X_c$ ) กับความถนัดแต่ละด้านรวมกับความสนใจ ดังนี้

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่	F
$X_1X_2$	.0811	1.4547
$X_1X_3$	.2419*	13.6528
$X_1X_4$	.3164*	24.4214
$X_1X_5$	.0335	.2474
$X_1X_6$	.0773	1.3226
$X_1X_7$	.0448	.4420
$X_1X_8$	.0482	.5124
$X_2X_3$	.2340*	12.7258
$X_2X_4$	.3203*	28.0984
$X_2X_5$	.0577	.7341
$X_2X_6$	.0943*	1.9704
$X_2X_7$	.1933	7.6134
$X_2X_8$	.0673	.9993
$X_3X_4$	.3381*	28.3435
$X_3X_5$	.2438*	13.8783
$X_3X_6$	.2482*	14.4201
$X_3X_7$	.2340*	12.7190
$X_3X_8$	.2372*	13.0875
$X_4X_5$	.3159*	24.3373
$X_4X_6$	.3294*	26.7304
$X_4X_7$	.3184*	24.7782
$X_4X_8$	.3157*	24.3072
$X_5X_6$	.0706	1.1020
$X_5X_7$	.0298	.1956
$X_5X_8$	.0367	.2967
$X_6X_7$	.0853	1.6101
$X_6X_8$	.0783	1.3551

ตารางที่ 22. (ต่อ)

ตัวทำนาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ	F
X <sub>7</sub> X <sub>8</sub>	.0490	.5289
X <sub>1</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub>	.3441*	19.6138
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub>	.3475*	20.0594
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub>	.3482*	20.1492
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub>	.3545*	20.9970
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>7</sub>	.3449*	19.7218
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>8</sub>	.3411*	19.2348
X <sub>1</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub>	.3609*	16.3695
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub>	.3625*	16.5306
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub>	.3498*	15.2404
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>7</sub>	.3499*	15.2455
X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>8</sub>	.3577*	16.0341
X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub>	.3650*	13.4075
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub>	.3691*	13.7608
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub> X <sub>7</sub>	.3643*	13.3439
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>6</sub> X <sub>8</sub>	.3658*	13.4722
X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub>	.3712*	11.5966
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub> X <sub>7</sub>	.3692*	11.4436
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub> X <sub>8</sub>	.3713*	11.5948
X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub> X <sub>8</sub>	.3730*	10.0561
X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub> X <sub>7</sub> X <sub>8</sub>	.3713*	9.9156
X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> X <sub>3</sub> X <sub>4</sub> X <sub>5</sub> X <sub>6</sub> X <sub>7</sub> X <sub>8</sub>	.3735*	8.7788

\* P < .05



### ประวัติการศึกษา

นางสาว กัญจนา ลินทร์ทนต์ศิริกุล ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งครูตรี โรงเรียนนนทรีวิทยา.



ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย