



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อันได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ จากทุกจังหวัด จังหวัดละ 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน คือ ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ โดยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 292 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อครูพลศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูพลศึกษา และข้อเสนอแนะในการเพิ่มพูนประสิทธิผล และการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัย ตลอดจนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง และเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

2. นำข้อมูลและแนวทางที่ได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และสร้างแบบสอบถาม โดยครอบคลุมถึงบทบาทต่าง ๆ 5 บทบาทดังต่อไปนี้

- 2.1 บทบาทในการให้การศึกษา
- 2.2 บทบาทในการอบรมศีลธรรมจรรยา
- 2.3 บทบาทในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.4 บทบาทในการบริการชุมชน
- 2.5 บทบาทและหน้าที่พิเศษอื่น ๆ

3. สร้างแบบสอบถาม เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน

4. ดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถาม โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนครปฐม ที่มีในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน นำมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของ Cronbach (ประคอง กระณสูตร 2525:52-54) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ ดังนี้ (รายละเอียดดูจากภาคผนวก)

ความคาดหวัง = 0.96

สภาพที่เป็นจริง = 0.95

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขให้เหมาะสม แล้วนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยทำการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และด้วยตนเอง เป็นบางส่วน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้คือ

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบอัตราร้อยส่วนประเมินค่า มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดความหมายของคะแนนไว้ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	มาก
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	น้อย
คะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมา เทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป	คิดเป็นระดับความคาดหวัง/เป็นจริง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50	คิดเป็นระดับความคาดหวัง/เป็นจริง	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	คิดเป็นระดับความคาดหวัง/เป็นจริง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	คิดเป็นระดับความคาดหวัง/เป็นจริง	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 ลงมา	คิดเป็นระดับความคาดหวัง/เป็นจริง	น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายข้อโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

4. ข้อมูล คำถามแบบปลายเปิด นำมาหาความถี่ แล้วสรุปเรียงตามลำดับความคิดเห็น

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา

(Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) มีสูตรดังนี้
(ประคอง ภรรณสูตร 2525: 52-54)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	ความเที่ยงของแบบสอบถาม
	n	แทน	จำนวนข้อสอบ
	s_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a Single Item)
	s_x^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบ ทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนน ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percent) ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ } = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

3. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนคูณด้วยความถี่
N แทน จำนวนประชากร

4. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N} \right)^2}$$

$\sum fx^2$ แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนคูณด้วยความถี่

$\sum fx$	แทน ผลรวมของคะแนนคูณด้วยความถี่
N	แทน จำนวนประชากรทั้งหมด
x	แทน คะแนนดิบ
f	แทน จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อ

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ย เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง โดยใช้สูตร (ประคอง กระมลสุด 2525: 119-122)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N - 1)}}$$

D	แทน ความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
$\sum D$	แทน ผลรวมของความแตกต่าง ระหว่างคะแนนแต่ละคู่
$\sum D^2$	แทน ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนแต่ละคู่
N	แทน จำนวนคู่ของการทดสอบ

6. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่าง กำหนดไว้ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย