

บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครูพุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2521.

ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2522-2523.

ม.ป.ท., 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์. หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต

คณะอักษรศาสตร์ 2520. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธรรมศาสตร์., มหาวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

_____. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. แผนการศึกษา 2523-2524. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

_____. หลักสูตรศิลปศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ.2520.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

_____. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2525.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันวงษ์. "การศึกษาวิชยบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใน บรรณารักษ 2509, หน้า 3-4. พระนคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

_____. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย-

วัฒนาพานิช, 2521.

สุวัฒน์ มุททเมธา. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียน
สโตร์, 2523.

บทความ

กุศล นาคะชาติ. "การเรียนการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี." วารสารห้องสมุด 24 (เมษายน-มิถุนายน 2523):
24-41.

จารุวรรณ ชาลิต. "การศึกษาระบบบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วารสารห้องสมุด 5 (มกราคม-มีนาคม 2504): 65-68.

ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน. "แนวความคิดในการสอนวิชาการเลือกและการจัดทำวัสดุห้องสมุด."
วารสารห้องสมุด 23 (พฤศจิกายน-มิถุนายน 2522): 249-254.

เฉลียว พันธุ์สีดา. "วิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย." วารสาร
ห้องสมุด 18 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2517): 455-470; 19 (มีนาคม-
เมษายน 2518): 157-158.

ชาญิกจ ขอมท่ากิจ. "การศึกษาระบบบรรณารักษศาสตร์ที่วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช."
วารสารห้องสมุด 24 (เมษายน-มิถุนายน 2523): 42-58.

สุติมา สัจจามันท์. "การเรียนการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์." วารสารห้องสมุด
23 (มีนาคม-เมษายน): 165-168.

_____. "ประวัติความเป็นมาของการศึกษาระบบบรรณารักษศาสตร์."
วารสารห้องสมุด 20 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519): 431-439.

นวลฉวี สุธรรมวงศ์. "การศึกษาระบบบรรณารักษศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย."
วารสารห้องสมุด 14 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2513): 148.

ณรงค์ วิทย์ไพศาล. "โอกาสที่จะได้เล่าเรียนเสมอกันมีอยู่จริงหรือ." วารสารสังคม
ศาสตร์ปริทัศน์ 11 (มิถุนายน 2516): 57-62.

บำเพ็ญ โรจน์ปรีชา. "ทัศนคติของบรรณารักษ์ต่อการฝึกงานให้นักศึกษา." วารสาร
บรรณศาสตร์ 5 (เมษายน 2525): 91-96.

บุญศรี ไพรัตน์. "การศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."

วารสารบรรณศาสตร์ 2 (ตุลาคม 2522): 52.

ประภาวดี พจนา, ทรงสรรค์ นิลกำแหง และมาลินี สุขปรีดี. "การสำรวจฐานะการ

ทำงานห้องสมุดของนิสิตเก่า แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2498-2513." วารสารห้องสมุด 15 (พฤศจิกายน-

ธันวาคม 2514): 462-465.

ประภาวดี สิบสนธิ์. "ห้องสมุด-บรรณารักษ์ บรรณารักษศาสตร์." ชมรมนิสิตวิชาบรรณา-

รักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (2524): 68-77.

ประพิมพร สภิววัฒนานนท์, อมรรักษ์ เลสิก และอัญชลี ภูมิดิษฐ์. "จากบรรณารักษศาสตร์

ถึงสนเทศศาสตร์." วารสารบรรณศาสตร์ 5 (ตุลาคม 2525): 40-45.

ประยงศรี พัฒนกิจจำรูญ. "การฝึกงานในห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างประเทศ." วารสาร

บรรณศาสตร์. 2 (มกราคม 2525): 66-74.

ยุพิน เตชะมณี. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในสหรัฐอเมริกา." ข่าวสารหอสมุด

กลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3 (2524): 18-36.

ละอองกาญจน์ เหล่าใหญ่ลย์. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วารสาร

บรรณารักษศาสตร์ มข. 1 (ธันวาคม 2525): 10-18.

ลมุล รัตตากร. "การสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ การอบรมครูบรรณารักษ์ และการปรับ

ปรุงหลักสูตร วิชาบรรณารักษศาสตร์." วารสารห้องสมุด 16 (พฤษภาคม-

มิถุนายน 2515): 264-275.

วิไล ปานพลอย. "การจัดตั้งและการเรียนการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วารสารห้องสมุด 25 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524):

57-90.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "ชมรมบรรณารักษศาสตร์." วารสารห้องสมุด 24 (เมษายน-มิถุนายน

2523): 70-78.

สิตา สวนศรี. "บรรณารักษ์ห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์: วิเคราะห์เชิงรูปแบบของ

พฤติกรรมในองค์กร." บรรณสารนิทัศน์ 1 (เมษายน-มิถุนายน 2523):

12-22.

สุคนธ์ ฐริเวทย์. "บทบาทและปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด."

วารสารรวมคำแห่ง 8 (ฉบับศึกษาศาสตร์ 2525): 120-127.

สุนทร แก้วลาย. "การเรียนบรรณารักษศาสตร์ ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร."

วารสารห้องสมุด 16 (กันยายน-ตุลาคม 2515): 398-408.

อภัย ประกอบผล. "สถานภาพของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย."

วารสารห้องสมุด 24 (มกราคม-มีนาคม 2523): 90-93.

เอนก พ. อนุกุลบุตร. "แนวความคิดบางประการเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิด."

วารสารรวมคำแห่ง 3 (มกราคม 2520): 144-162.

เอกสารอื่น ๆ

ชาญกิจ ชอมทำกิจ. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นและปัญหาของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

ชุติมา สัจจามันท์. "การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502-2516) และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507-2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2518.

นันทา วิทวุฒิศักดิ์. "การศึกษาและประเมินผลหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับป.ก.ศ. ชั้นสูง พ.ศ.2510 (วิชาโท) ในวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

ทัศนีย์ ทองศิริ. "ประสิทธิผลของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2513-2518." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มาลินี ประเสริฐวงศ์. "การศึกษาประ เภ็นผลหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์." ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ, 2518.

ลลิตา กิตติประสาร. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตสาขา
วิชาบรรณารักษศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2508-2518"
ปริญญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

สุวรรณา ชูติมันต์. "การศึกษาสถานภาพการทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิตปีการศึกษา
2517-2522 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สัมภาษณ์

บุทา สายมาลา. "หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สัมภาษณ์, 19 กุมภาพันธ์ 2526.

อัมพร บันศรี. "ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์,
1 กุมภาพันธ์ 2526.

ภาษาอังกฤษ

Books

Atkinson, Frank. Librarianship; an Introduction to the Profession.
London: Clive Bingley, 1974.

Branley, Gerald. A History of Library Education. Connection:
Archon Book, 1969.

Cakes, Virginia Armstrong. Challenging Careers in the Library
World. New York: Mossner, 1970.

- Cassata, Mary B., and Totton, Herman L. The Administration Aspects of Education for Librarianship: A Symposium. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1975.
- Dean, John. Planning Library Education Programmes. London: Andre Deutch, 1972.
- Gates, Jean Key. Introduction to Librarianship. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Munn, Ralph. Conditions and Trends in Education for Librarianship. New York: Carnegie Corporation, 1936.
- Myers, Alpha Scoggin. Your Future in Library Careers. New York: Richards Rosen Press, 1973.
- Shaffer, Dale Engene. The Maturity of Librarianship as a Profession. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1968.
- Shores, Louis. Library Education. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1972.
- Suthilak Ambhanwong. "Library Education in Thailand- an Evaluation." In Education and Training for Librarianship in Southeast Asia, pp. 78-83. Edited by Marine G. Dayrit and Namama P. Hilalgo. Quezon City: University of the Philippines Library, 1975.

Articles

- Boaz, Martha. "The Future of Library and Information Science Education." Journal of Education for Librarianship 18 (Spring 1978): 315-323.

- Crowe, Virginia Mary. "Guidelines for Curriculum Revision Based on Selected Role Competencies Perceived as Valuable by Graduates of the Library Science Program at Edinboro State College." Dissertation Abstracts International 35 (July 1974): 489-A.
- Colson, John Carvin. "Professional Ideals and Social Realities: Some Questions About the Education of Librarians." Journal of Education for Librarianship. 21 (Fall 1980): 91-108.
- Derr, Richard L. "Educational Concepts in Library Science." Journal of Educational for Librarianship. 21 (Fall 1980): 135-143.
- Gleaves, Edwin S. "Library Education: Issues for the Eighties." Journal of Education for Librarianship 22 (Spring 1982): 260-273.
- Gorton, Tony. "The Development of Academic Libraries and Librarianship in Thailand, 1950-1976." Journal of Librarianship 11 (Jan 1971) 50-60.
- Gupta. "Library and Information Science Curriculum Development: A Survey." Annals of Library Science and Documentation 25 (March-December 1978): 3-21.
- Monroe, Margaret E. "Issues in Field Experience as an Element in the Library School Curriculum." Journal of Education for Librarianship. 22 Summer Fall 1981): 57-71.

- Packer, Katherine H. "A Study of Job Opportunities in Canada for Professional Librarians". Ontario Library Review . 15 (March 1979): 4-11.
- Richardson, John, Jr. and Herman, Peter. "Theory VS. Practice: Student Preferences." Journal of Education for Librarianship. 21(Spring 1981): 287-300.
- Reed, Sarah Rebecca, Hunt, Mary allice and Wooles, Blanche." Survey of Library Science Ph. D Graduates of three Universities." Journal of Education for Librarianship. 19(Winter 1972): 241-247.
- Rovelstad, Mathilae V. "The Changing Dimensions of Library Science." Libri 27(March 1977): 20.
- "School of Library Science 197980, 1980-81." The University of Michigan Bulletin 9(1 August 1979): 1.
- Suthilak, Ambhanwong." Present Scone in Library Education in Universities in Thailand." International Library Review. 7(July 1975) 368-380.
- Wahba, Susan Putlerson. "Librarian Job Satisfaction, Motivation and Performance; An Empirical Test of Two Alternatives Theories." Dissertation Abstract International 38 (May 1978): 6376A.
- Wilson, Pauline. "Impending Change in Library Education: Implication for Planning." Journal of Education for Librarianship 18(Winter 1978): 159-174.
- Yerkey, A. Neil. "Values=of Library School Students, Faculty, and Librarians; Premise for Understanding." Journal of Education for Librarianship 21(Fall 1980): 122-134.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต เรื่อง "ประสิทธิผลของหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนการดำเนินงานต่างๆ ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะ เป็นประโยชน์ต่อท่านและบัณฑิตรุ่นต่อไป

งานวิจัยนี้ข้าพเจ้าได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านถือว่ามีคุณค่ามากที่สุด เพราะงานวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่าน ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเป็นความลับอย่างยิ่ง และจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น

เมื่อท่านตอบคำถามเสร็จแล้วกรุณาตัดใบปะหน้าและแผ่นหลังสุดซึ่งเป็นสถานที่อยู่ของท่านออก และส่งกลับคืนให้ข้าพเจ้าภายในวันที่ 30 มีนาคม 2526 นี้โดยทางไปรษณีย์ ข้าพเจ้าได้จำหน่ายซองพร้อมติดแสตมป์ถึงตนเองไว้เรียบร้อยแล้วในแผ่นหลังของแบบสอบถาม ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว พวงเพ็ญ ทิพย์พิช)

นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง

ประสิทธิผลของหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำจำกัดความ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น หมายถึง ผู้บังคับบัญชาที่มอบหมายและประเมินผลงาน
ของท่านโดยตรง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และการศึกษาคือ

ตอนที่ 3 การทำงานและปัญหาในการทำงาน

ตอนที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ
2. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ในช่องที่เว้นไว้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

_____ ชาย

_____ หญิง

2. อายุ _____ ปี

ตอนที่ 2 การศึกษาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และการศึกษาคือ

1. ในขณะนี้ท่านเรียนอยู่ท่านเลือกเรียน

วิชาเอก _____

วิชาโท _____



2. ระยะเวลาที่ท่านใช้ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี _____
3. หลังจากที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ไปแล้ว
ท่านได้ศึกษาต่อเพิ่มเติมหรือไม่
_____ 3.1 ไม่ได้ศึกษาต่อ
_____ 3.2 ได้ศึกษาต่อสาขาวิชา _____
วุฒิที่ได้รับหรือกำลังจะได้รับ _____
4. ในกรณีที่ท่านจบการศึกษาจากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์แล้ว ท่านมีโอกาสดำเนินการอบรมดูงานหรือไม่
_____ 4.1 มีโอกาสได้ไปอบรมและดูงานประเภท _____
_____ 4.2 ไม่มีโอกาสได้ไปอบรมและดูงานเลย
5. ถ้าท่านศึกษาต่อหรือกำลังศึกษาต่อในปัจจุบัน เหตุที่ศึกษาต่อคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
_____ 5.1 ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
_____ 5.2 เพื่อเพิ่มวุฒิ
_____ 5.3 สนใจในเนื้อหาของสาขาวิชานั้น ๆ
_____ 5.4 ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสายงานให้มาเรียน
_____ 5.5 ต้องการความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
_____ 5.6 หางานทำไม่ได้
_____ 5.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 3 การทำงานและปัญหาในการทำงาน

1. ท่านมีงานทำหรือไม่
_____ 1.1 มี
_____ 1.2 ไม่มี
2. ถ้าท่านยังไม่มีการทำงาน สาเหตุเพราะ
_____ 2.1 ยังหางานทำไม่ได้
_____ 2.2 มีงานทำแล้วแต่ลาออกมาศึกษาเพิ่มเติม

- _____ 2.3 ยังหางานที่ถูกใจทำไม่ได้
- _____ 2.4 ได้เงินเดือนน้อยไป
- _____ 2.5 ต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น
- _____ 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

สำหรับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ กรุณาข้ามไปตอบ ตอนที่ 4 ข้อ ก และ ค หลักสูตร
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ระยะเวลาที่ท่านหางานทำภายหลังจากจบการศึกษา
- _____ 3.1 0-6 เดือน
- _____ 3.2 7-12 เดือน
- _____ 3.3 มากกว่า 12 เดือน
4. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน _____
สถานที่ทำงาน _____
5. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของท่าน คือ
- _____ 5.1 หัวหน้าฝ่าย (โปรดระบุ) _____
- _____ 5.2 รองผู้อำนวยการ
- _____ 5.3 ผู้อำนวยการ
- _____ 5.4 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
- _____ 5.5 ผู้จัดการ
- _____ 5.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ท่านเคยเปลี่ยนงานหรือไม่
- _____ 6.1 เคย (ตอบข้อ 7)
- _____ 6.2 ไม่เคย
7. สาเหตุที่เปลี่ยนงานเพราะ
- _____ 7.1 การคมนาคมไม่สะดวก
- _____ 7.2 มีตำแหน่งที่ดีกว่างานเดิม

- _____ 7.3 งานใหม่ เงินเดือนมากกว่า
- _____ 7.4 งานเดิมไม่ถูกกับนิสัย
- _____ 7.5 งานเดิมไม่ก้าวหน้า
- _____ 7.6 มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน
- _____ 7.7 มีปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร
- _____ 7.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. สำหรับผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ ท่านไม่ได้ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- _____ 8.1 ไม่มีตำแหน่งบรรณารักษ์ว่าง
- _____ 8.2 เห็นว่าอาชีพบรรณารักษ์ไม่ก้าวหน้า
- _____ 8.3 ไม่ชอบงานบรรณารักษ์
- _____ 8.4 รายได้ไม่ดีเท่าอาชีพอื่น
- _____ 8.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพบรรณารักษ์หรือใช้วิชาชีพบรรณารักษ์ในการท่งาน กรุณาข้ามไปตอบ ตอนที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

9. ลักษณะวิชาชีพที่ท่านประกอบอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

9.1 งานสอนในสถาบันการศึกษา

- _____ 9.1.1 สอนวิชาการใช้ห้องสมุด
- _____ 9.1.2 สอนวิชาเอกสารวิชาบรรณารักษศาสตร์
- _____ 9.1.3 สอนวิชาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
- _____ 9.1.4 สอนวิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

9.2 งานห้องสมุดประเภท

- 9.2.1 ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

- _____ 9.2.2 ห้องสมุดเฉพาะ
- _____ 9.2.3 ห้องสมุดประชาชน
- _____ 9.2.4 ห้องสมุดโรงเรียน
- _____ 9.2.5 หอสมุดแห่งชาติ
- _____ 9.2.6 หอจดหมายเหตุ
- _____ 9.2.7 ศูนย์เอกสาร
- _____ 9.2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้ที่ทำงานสอนอย่างเดียว กรุณาข้ามไปตอบข้อ 12 ในตอนเดียวกันนี้

10. ในกรณีที่ท่านทำงานห้องสมุด ลักษณะงานที่ท่านทำคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- _____ 10.1 งานบริหาร
- _____ 10.2 งานบรรณารักษณ์ฝ่าย
 - _____ 10.2.1 จัดซื้อ-จัดหา
 - _____ 10.2.2 จัดหมู่และทำบัตรรายการ
 - _____ 10.2.3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
 - _____ 10.2.4 วารสารและหนังสือพิมพ์
 - _____ 10.2.5 สิ่งพิมพ์รัฐบาล
 - _____ 10.2.6 วัสดุทัศนวัสดุ
 - _____ 10.2.7 บริการจ่าย-รับ
 - _____ 10.2.8 ประชาสัมพันธ์
 - _____ 10.2.9 ครรชนี บรรณานุกรม สารระสังเขป
 - _____ 10.2.10 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

11. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับงานห้องสมุดในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด
(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาคารสถานที่					
2. หนังสือและวัสดุการอ่าน					
3. ผู้ใช้ห้องสมุด					
4. อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้					
5. วัสดุครุภัณฑ์					
6. มุขฉากร					
7. งบประมาณ					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

12. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการทำงานในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด
(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหาร					
2. ระบบบริหาร					
3. การปฏิบัติงาน					
4. ผู้ร่วมงาน					
5. สภาพการทำงาน					
6. ปริมาณการทำงาน					
7. ปัญหาส่วนตัว					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

	การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. วิชาบังคับ					
1. 213 บรรณารักษศาสตร์ เบื้องต้น					
2. 215 ประวัติหนังสือและ การพิมพ์					
3. 231 การจัดและบริหาร งานห้องสมุด					
4. 232 งานธุรการห้องสมุด					
5. 243 การเลือกหนังสือ					
6. 244 การเลือกวารสาร และหนังสือพิมพ์					
7. 341 งานเทคนิคเบื้องต้น ของห้องสมุด					
8. 353 การจัดหมู่หนังสือ					
9. 358 การทำบัตรรายการ หนังสือต่างประเทศ					
10. 362 การทำบัตรรายการ หนังสือภาษาไทย					
11. 371 เอกสารสิ่งพิมพ์และ วัสดุเพื่อการค้นคว้า					
12. 372 การบริการเพื่อการ ค้นคว้า					
13. 413 การวิจัยและบรรณานุกรม					

	การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. 413 การฝึกปฏิบัติงาน ในห้องสมุด					
ข. วิชาเลือก					
1. 363 การจัดหมู่และทำบัตร รายการวัสดุพิเศษ					
2. 365 การจัดหมู่ระบบห้อง- สมุดรัฐสภาอเมริกา					
3. 381 วรรณกรรมสำหรับเด็ก และวัยรุ่น					
4. 382 วรรณกรรมสำหรับผู้ใหญ่					
5. 385 วรรณกรรมทาง สังคมศาสตร์					
6. 386 วรรณกรรมทาง มนุษยศาสตร์					
7. 387 วรรณกรรมทาง วิทยาศาสตร์					
8. 415 การศึกษาเอกสารวิชา บรรณารักษศาสตร์					
9. 413 ห้องสมุดโรงเรียน					
10. 433 ห้องสมุดเฉพาะ					
11. 435 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย					
12. 437 ห้องสมุดประชาชน					
13. 471 การบริการห้องสมุด					
14. 475 ปัญหาการใช้ห้องสมุด					

ตอนที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ก. ความมุ่งหมายของหลักสูตร

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

รายการความเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาจารย์ผู้สอนความมุ่งหมาย ของวิชาเรียนให้ท่านทราบ รายละเอียดเพียงไร					
2. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านคิดว่าท่าน เข้าใจความมุ่ง หมายของหลักสูตรเพียงใด					
3. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านคิดว่าท่านสามารถทำงาน ห้องสมุดเหล่านี้ได้ดีเพียงใด					
3.1 งานบริหารห้องสมุด					
3.2 งานเทคนิคของห้องสมุด					
3.3 งานบริการห้องสมุด					

ข. การนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการปฏิบัติงาน

- หมายเหตุ 1. ให้ตอบข้อนี้เฉพาะผู้ที่มิงานทำแล้วเท่านั้น สำหรับผู้ที่ยังไม่ม้งานทำหรือ
ผู้ที่กำลังศึกษาขอให้ข้ามไปตอบข้อ ค เนื้อหาวิชาและระยะเวลาเรียน
2. ผู้ที่ทำในข้อนี้ให้เลือกตอบเฉพาะวิชาที่เคยลงเรียนมาแล้วเท่านั้น วิชา
ใดที่ไม่เคยเรียนไม่ต้องตอบ
3. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ต้องการ

ค. เนื้อหาวิชาและระยะเวลาเรียน

1. ท่านเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เป็นอย่างไร

_____ 1.1 เหมาะสมแล้วทุกวิชา

_____ 1.2 เหมาะสมบางวิชา และควรลดเนื้อหาวิชาต่อไปนี้คือ

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

1 _____ 1 _____

2 _____ 2 _____

3 _____ 3 _____

4 _____ 4 _____

5 _____ 5 _____

_____ 1.3 เหมาะสมบางวิชา และควรเพิ่มเนื้อหาวิชาต่อไปนี้คือ

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

1 _____ 1 _____

2 _____ 2 _____

3 _____ 3 _____

4 _____ 4 _____

5 _____ 5 _____

2. ท่านเห็นว่าระยะเวลาเรียนแต่ละวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เป็นอย่างไร

_____ 2.1 เหมาะสมดีแล้วทุกวิชา

_____ 2.2 เหมาะสมบางวิชา และควรลดระยะเวลาเรียนวิชาต่อไปนี้

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

1 _____ 1 _____

2 _____ 2 _____

3 _____ 3 _____

4 _____ 4 _____

5 _____ 5 _____

_____ 2.3 เหมาะสมบางวิชา และควรเพิ่มระยะเวลาเรียนวิชา

ต่อไปนี้

วิชาบังคับ

วิชาเลือก

1 _____

1 _____

2 _____

2 _____

3 _____

3 _____

4 _____

4 _____

5 _____

5 _____

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะต่อภาควิชาในรายละเอียดต่อไปนี้เพียงใด
โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ในช่องที่ต้องการ

ข้อเสนอแนะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านวิชาการ</u>					
1. ให้นักศึกษาอ่านบทความภาษาอังกฤษ ทางบรรณารักษศาสตร์ให้มากขึ้น					
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับวิทยาการ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
3. ควรเพิ่มการสอนวิชาเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และเครื่องจักรกล ในห้องสมุด					
4. ควรมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับ สถาบันอื่นที่ทำการสอนวิชา บรรณารักษศาสตร์					
5. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และตำรา สำหรับการค้นคว้าให้เพียงพอ					

ข้อเสนอแนะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ควรมีการบรรยาย อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ ทางสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่น่าสนใจอย่างสม่ำเสมอ					
7. จัดให้มีการเรียบเรียงหรือแปลตำราทางบรรณารักษศาสตร์ใหม่ ๆ เพื่อจัดพิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่เป็นประจำ					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					
ด้านบริการ					
1. ภาควิชาควรทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมข่าวสารเกี่ยวกับนักศึกษาเก่า					
2. ภาควิชาควรมีส่วนร่วมในการจัดหางานให้นักศึกษา					
3. ควรจัดสถานที่ ห้องค้นคว้าห้องทำงานให้นักศึกษาเป็นเอกเทศ					
4. จัดศูนย์บริการตอบปัญหาด้านวิชาการให้นักศึกษาเก่า					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

2. ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาเก่า โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเป็นประโยชน์ต่อภาควิชา

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว พวงเพ็ญ ทิพย์พิช เกิดเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2501 อ.เมือง
จ.นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จาก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันทำงานสอนอยู่ที่
วิทยาลัยเกริก อาคารศรีศุภราช ชั้น 7 สะพานควาย ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้รับทุน
อุดหนุนจากทุนศรสตราจารย์ ร่อง ศยามานนท์



ศูนย์วิทยุหอเกริก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย