

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

..... . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

### เอกสาร

จริยา ปันนราช. "ผลของภาพสีและภาพขาวดำที่มีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนหุนววกในระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2516.

จันทร์เพ็ญ ไทยประยูร. "การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้จากการสอนโดยใช้ ภาพสีและภาพขาวดำ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสต ทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

โชค คันศิริ. "การศึกษาพัฒนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและ รูปร่าง." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

นวรรค์ กิริโชคิ. "ผลของวิธีสอนแบบอุปมาและอนุমানต่อการเรียนมนโนทัศน์ ทางคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- บัตูร์ ชันพจนพงศ์. "การศึกษาผลการสอนวิธีสร้างความคิดรวบยอดด้วยสื่อหลายชนิด." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- กรศักดิ์ คัดโนภาส. "ผลของสไลด์สีและสไลด์ขาวคำต่อการระลึกทันทีในวิชาไฟฟ้าของนักศึกษา ระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิลปชัย จำปาทอง. "ผลของการแปรเปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพและวิธีการเสนอที่มีต่อการสร้างความคิดรวบยอด." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ หลักสูตรใหม่ เอกสารแนะนำหลักสูตร ประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง เข็มตรีเอกซ์เพรสการพิมพ์ 2521, 22 หน้า.
- ศุภชัย คันทีริ. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดรวบยอดของเด็กนักเรียนในเมือง และเด็กนักเรียนในชนบท ในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

#### Books

- Andreas, Burton G. Experimental Psychology. New Delhi : Wiley Eastern Private Limited, 1968.
- Archer, James E. "Concept Identification as a Function of Obviousness of Relevant and Irrelevant Information." in Reading in the Psychology of Cognition, pp. 454-460, ed. By Richard C. Anderson and David P. Ausubel. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965.

- Ausubel, David P. Educational Psychology. A Cognitive View.  
New York : Holt Rinehart And Winston, 1968.
- Berry L.M. The Effect of Color Realism on Pictural Recognition  
Memory. Paper Presentation at the Nat ion Convrtion of  
the Ass ociation for Educational Communic at ion and  
Technology, Miami Beach : 1977.
- Bruner, Jerome, Goodnow, Jacqueline, Austin and George A.  
A Study of Thinking. N.Y. : Science Edition, 1967.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instriiction :  
Education Psychology. New York : Prentice Hall, Inc.,  
Englewood Cliff, 1968.
- Deese, James , Mulse and Stewart H. The Psychology of Learning.  
New York : Mc. Graw- Hall, Inc., 1958.
- Dwyer, F.R. Strategies for Improving Visual Learning. State  
College, Pennsylvania : Learning Services, 1978.
- GoodOLight Co. Explanatory Note : Texts for Color Blindness by  
Ishihara Special Edition with 16 Plates. Good-light  
Co., 7426 Madison Street, Forest Park, Illinois.
- Horton, David L. and Turnage, Thomas W. Human Learning.  
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1976.
- Hunkins, Francis P. Questioning Strategies and Techniques.  
Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1972.

Joyce, Bruce and Weil, Marcha. Models of Teaching, Englewood Cliffs, N.Y.: Prentice-Hall, 1972.

Lumsdaine, A. A. "Instrument and Media of Instruction." in Handbook of Research on Teaching. pp. 583-682, ed. by N.L. Gage. Chicago: Rand Mc. Nally Company, 1963.

Millward Richard B. "Theoretical and Experimental Approaches to Human Learning." in Woodworth & Schlosberg's Experimental Psychology. pp. 905-1019, ed. by J. W. Kling, Lorrin A. Riggs and Seventeen Contributors, London: Methuen & Co. Ltd., 1972.

Mussen, Pual H. The Psychology Development of the Child. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall inc. 1956.

Russel, David Harris. Children's Thinking. Boston, Ginn, 1956.

Snyder, Helen I. Contemporary Educational Psychology. New York: John Willy and Sons, 1968.

Thompson, George G. and Others. Educational Psychology. New York: Appleton Century Crofts, Inc., 1959.

#### Articles

Bourne, L. E., Goldstein, S. and Link, W.E. "Concept Learning as a Function of Availigility of Previously Presented Information." Journal of Experimental Psychology 69(1964): 439-443.

Braley, Lay S. "Strategy Selection and Negative Instances in Concept Learning." Journal of Educational Psychology 54 (1963): 154-159.

Chute, Alan G. "Analysis of the Instructional Functions of Color and Monochrome Cuing in Media Presentation." Educational Communication and Technology Journal 4(1979) 252.

Chute, Alan G. "Effect of Color and Monochrome Versions of a Film on Incidental and Task-Relevant Learning." Educational Communication and Technology Journal 1(1980) : 2703 A.

Clark, Cecil D. "Teaching Concepts in the Classroom : A Set of Teaching Prescriptions Derived From Experimental Research." Journal of Educational Psychology 3(1971): 253-278.

Dwyer, F. M. "Adapting Visual Illustrations for Effective Learning." Harvard Educational Review 37(1967): 250-263.

\_\_\_\_\_. "The Relative Effectiveness of Varied Visual Illustrations in Complementing Programed Instruction." The Journal of Experimental Education 36 (1967): 34-42.

\_\_\_\_\_. "An Experiment in Visual Learning at the Eleventh-Grade Level." The Journal of Experimental Education 37 (1969) : 1-6.

Dwyer, F.M. "An Experiment in Visual Communication." Journal of Research in Science Teaching 6 (1969) : 185-195.

\_\_\_\_\_. "The Effect of Stimulus Variability on Immediate and Delayed Retention." Journal of Experimental Education 38 (1969) : 30-37.

\_\_\_\_\_. "An Analysis of the Instructional Effectiveness of Visual Illustrations Presented Via Television." Journal of Psychology 72 (1969) : 72.

Gorman, Don A. "Effects of Varying Pictorial Detail and Presentation Strategy on Concept Formation." AV Communication Review 3 (Fall 1973) : 337-350.

Green, Edward J. "Educational Technology : The State of the Art." in Psychology of the Educational Process, pp. 168-169 ed. by Joel R. Davitz and Samuel Ball. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1970.

Gropper, George L. "Learning From Visuals : Some Behavioral Considerations." AV Communication Review 14 (Spring 1966) : 37-69.

Gullacher, Clearence Davis, Jr. "The Effects of Selected Personality Variables on Concept Formation with programmed Instructional Task." Dissertation Abstract International, 1971.

Harry, Hal. "The Effect of Realistic Color on Attention to an Audiovisual Presentation Under Varying Audio Information Loads." Dissertation Abstracts International, Vol. 39, No.9 (1979) : 5276 A.

- Huttenlocher, J. "Some Effects of Negative Instances on the Formation of Simple Concepts." Psychological Reports 11 (1962) : 35-42.
- Josephine, Theodora. "The Interactive Effects of Color and Cognitive Style on a Pictorial Recognition Memory Task." Dissertation Abstracts International, Vol.40, No. 8 (1980) : 4367 A.
- Lertchalolarn, Chawalert. "The Interactive Effects of Color Realism, Pictorial Attributes, and Cognitive Style on Pictorial Information Processing." Ph.D. dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 1981.
- Meer, Vander A. W. "Color vs Black and White in Instructional Film." AV Communication Review 2 (1954) : 121-124.
- Michael, John. "A Comparative Study of the Effects of Colored vs Black and White Illustration in the Testing of Language Comprehension in Children." Dissertation Abstracts International, Vol. 39, No. 5 (1978) : 2703 A.
- Schroth and Tamayo. "Disjunctive Concept Formation Under Different Conditions." The Journal of General Psychology 86 (1972) : 273-278.
- Thomas, Willard Y. "Modern Communication with a Visual Language." The Journal of Educational Technology 1 (January 1974) : 17-21.

Travers, Robert M. "Transmission of Information to Human Recievers."

The Journal of Educational Psychology 2 (1964) : 1-5.

Yudin, Lee and Kates, Solis L. "Concept Attenment and Adolescent

Development." The Journal of Educational Development

54 (1963) : 174-182.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





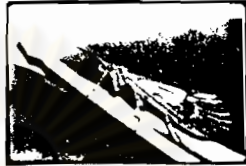
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ภาพที่ใช้ในการทดลอง

## ชุดที่ 1 ภาพทดลอง



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

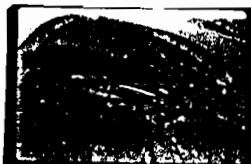


15

ชุดที่ 2 ภาพทศตวรรษ



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว นงพงา บุญปักษ์ เกิดวันที่ 6 มีนาคม 2498 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 4 กองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย