

ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนการอุปถัมภ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ทางพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา



นายคณิศร มิ่งเกษม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-163-4

010644

MINIMUM REQUIREMENT IN MANAGEMENT OF EQUIPMENTS
AND FACILITIES IN PHYSICAL EDUCATION FOR
SECONDARY SCHOOLS



Mr. Kanist Meeruck

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดดำเนินการอุปกรณและ
สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โดย

นายคณิศร มีรักษ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะิสุทธิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดดำเนินการอุปกรณและ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ชื่อนิสิต	นายคณิศร มีรักษ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ พงษ์ เกิดแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการขั้นพื้นฐานในการจัดดำเนินการอุปกรณและสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้ตรวจคำตอบและปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 300 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 240 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้วยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยนำมาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการขั้นพื้นฐานอุปกรณพลศึกษาของหัวหน้าหมวดพลศึกษาสำหรับกีฬาประเภทรายบุคคลจะมีค่าเฉลี่ยความต้องการของอุปกรณ ดังนี้ ไม้ตีเทเบิลเทนนิส 30 อัน กระบี่หวาย 45 อัน ไม้ตีแบดมินตัน 46 อัน คามหวาย 34 อัน พลอง 38 อัน ไม้ฮอกกี 52 อัน ชุดเรียนยูโด 28 ชุด ไม้ตีเทนนิส 32 อัน ง้าวหวาย 29 อัน

อุปกรณที่ใช้ฝึกหัดเฉพาะบุคคล เป็นหมู่เป็นทีมมีความต้องการ ดังนี้ ลูกเทเบิลเทนนิส 6 โหล จักรข้อมขนาดน้ำหนัก 1 กิโลกรัม 17 อัน แหวนไม้ฝึกข้อมขนาดน้ำหนัก 600 กรัม 16 อัน แหวนไม้ฝึกข้อมขนาดน้ำหนัก 800 กรัม 14 อัน รั้วกระโดด 11 รั้วจักรข้อมขนาดน้ำหนัก 2 กิโลกรัม 11 อัน ไม้คทาสำหรับวิ่งผลัด 9 อัน ลูกน้ำหนักขนาด 4, 7.65, 5.45, กิโลกรัม อย่างละ 5 ลูก สตาร์ทตีงบอล 4 อัน ลูกบาสเกตบอล 22 ลูก ลูกตะกร้อ 43 ลูก ลูกชนไก่ 5 โหล ลูกฟุตบอล 34 ลูก โฟมว่ายน้ำ 17 แผ่น ลูกวอลเลย์บอล 37 ลูก ไม้ยาวสำหรับแทนอาวุธยาว 22 อัน ไม้สั้นสำหรับแทนอาวุธสั้น

19 อัน ลูกช็อกกี 23 ลูก ลูกมือขอทัพพอด 26 อัน ลูกขอทัพพอด 15 ลูก ไม้ตีขอทัพพอด
 4 อัน ลูกแค้นคอบอด 18 ลูก ลูกเหนนิส 31 ลูก ลูกขนู 36 คอก คันขนู 12 คัน เป้าขนู
 7 เป้า บารุเบลขนาด 200 ปอนด์ 3 ชุด คานบารุเบล 3 อัน เข็มชักรักเอา 3 เส้น
 ลูกรักบี้ฟุตบอล 13 ลูก เข็อกกระโค 24 เส้น ลูกเหล็กกลมขนาดกลางและขนาดใหญ่
 อย่างละ 6 คู่ นวมขอม 6 คู่ เป้าล่อ 5 เป้า กระจับ 5 อัน ยางกันพื้น 5 อัน แมคชก
 กระสอบทราย 5 คู่ เครื่องป้องกันศีรษะ 4 อัน ลูกโปโลน้ำ 14 ลูก จักรยาน 7 คัน
 หมวกกันน็อค 7 ใบ ลูกเบตบอล 11 ลูก ห่วงขามตาข่าย 18 ห่วง

โต๊ะเทเบิลเทนนิส 4 ตัว ตาข่าย 4 ผืน เสากระโคคสูง 2 คู่ ไม้พาด
 2 อัน เส้าแมคมินสัน 2 คู่ ตาข่าย 4 ผืน เส้าอลเลย์บอล 3 คู่ ตาข่าย 3 ผืน เส้า
 เทนิส 1 คู่ ตาข่าย 1 ผืน

อุปกรณ์ที่เป็นเบาะสำหรับปูรองพื้น มีความต้องการดังนี้

เบาะขนาดกว้าง 1.20 ยาว 2.00 เมตร 14 เบาะ เบาะยูโคและมวยปล้ำ

21 เบาะ

อุปกรณ์ที่เป็นเครื่องออกกำลังกาย มีความต้องการ ดังนี้

เครื่องเล่นเทป 2 เครื่อง แทมโปลีนเคาะจังหวะ 1 อัน เครื่องขยายเสียง
 1 ตัว เทปเพลงประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะ 2 ม้วน กลองพาเหรดประกอบกายบริหาร
 1 ใบ เทปเพลงประกอบการบริหาร 2 ม้วน เทปเพลงประกอบวิชากระบี่ คาบหวาย 2
 ม้วน

อุปกรณ์การร่ายกายและการเคลื่อนย้าย มีความต้องการดังนี้

ลูกฟุตบอลสำหรับเยาวชนฝึกใหม่ 2 ลูก ลูกวอลเลย์บอลสำหรับเยาวชนฝึกใหม่ 2 ลูก
 ชุดประตูช็อกกี 1 คู่ เบสยาวสี่เหลี่ยม 3 อัน โสรมเพลสยางห้าเหลี่ยม 1 อัน พิชเซอร์
 ยางรูปยาว 1 อัน หน้ากาก 1 อัน แฉงตาข่ายกันหลัง 1 แฉง บ็อกเสตนคัหรือม้าหมอน
 2 ตัว กระดานสปริง 2 ตัว สกริมแมชชีน 1 ตัว กระสอบทราย 1 ที่ พื้นชิงบอล 2 ที่
 เวทีสำหรับฝึกมวยไทย - สากล 1 เวที หุ่นแมงเซตโปโลน้ำ 1 ชุด ประตูรวมตาข่าย
 โปโลน้ำ 1 คู่ ราวที่รั้วตัวชาย 1 ที่ ราวทรงตัวหญิง 1 ที่ สระน้ำขนาดกว้าง 15 เมตร
 ยาว 15 เมตร ลึก 5 เมตร 1 สระ แป้นความสูง 3, 5, 7, 10 เมตร 1 แป้น
 ราวต่างระดับ 1 ชุด ห่วง 1 ชุด ราวเดี่ยว 1 ชุด ราวคู่ 1 ชุด

เกี่ยวกับพื้นที่ในการสอนกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว ถ้ากิจกรรมใดมีอุปกรณ์ประกอบเฉพาะบุคคลความต้องการของพื้นที่ จะเพิ่มมากขึ้นตามต้องการของพื้นที่ จะเพิ่มมากขึ้นตามขนาดของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเคลื่อนไหว สำหรับสนามที่มีอยู่ในร่มจะมีความต้องการจำนวนสนามมากกว่าสนามที่มีอยู่กลางแจ้ง

สำหรับการเก็บรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแต่ละประเภทกีฬา จะเก็บเฉพาะอย่าง โดยจัดเป็นกลุ่มที่มีลักษณะและองค์ประกอบคล้ายคลึงกัน เข้าอยู่ด้วยกัน นอกจากบางประเภทต้องเก็บในที่เฉพาะ

จากผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนควรได้มีการจัดหรือเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาให้ได้ใกล้เคียงกับจำนวนที่หัวหน้าหมวดพลศึกษาต้องการ เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนพลศึกษา



ศูนย์วิทยุวิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Minimum Requirement in Management of Equipments
and Facilities in Physical Education for
Secondary Schools

Name Mr. Kanist meeruck

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerd Kee

Department Physical Education

Academic year 1984

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the minimum requirement in the management of equipments and facilities in physical education for secondary school.

The writer constructed check-list and open-ending questionnaires were sent to the head of the physical education department of 300 secondary schools. Two hundred and forty questionnaires accounted for 80 percent were returned. The obtained data were, then, analyzed into percentage, means, and standard deviations.

The results indicated that :

1. The minimum requirement for individual sports equipments were 30 table tennis rackets, 45 swords, 34 badminton rackets, 34 two hand swords, 38 poles, 32 hockey sticks, 28 judo uniforms, 32 tennis rackets, 29 pikes.

2. The minimum requirement for individual, group or team sport equipments were 6 dozens of table tennis balls, 17

1- kg discuses, 11 2-kg discuses, 16 600-g javelins, 14 800-g javelins, 11 hurdles, 9 baton, 5 3.65-kg shot puts, 5 4-kg shot puts, 5 5-45 kg shot puts, 4 starting blocks, 22 basketballs, 43 takraws, 5 dozens of shuttlecocks, 34 footballs, 13 plates of foam, 37 volleyballs, 22 long sticks instead of weapon, 19 short sticks instead of weapon, 23 hocky balls, 26 gloves, 15 softballs, 4 bats, 12 archery sets, 18 handballs, 31 tennis balls, 36 arrows, 7 targets, 3 sets of bar-bell, 3 beams of bar-bell, 3 belts, 3 rugby footballs, 20 jumping ropes, 6 pairs of mid heavy weight, 6 pairs of heavy weight, 6 pairs of boxing gloves, 5 punching gloves, 5 suspensory pieces, 5 gumshields, 4 pairs of gloves for punching bag, 4 head guards, 14 water polo balls, 7 stationnary bicycles, 7 helmets, 11 netballs, and 18 rubber rings.

3. The minimum requirement for equipment classified as nets and poles used with table and posts were 4 table tennis tables, 4 table tennis nets, 2 pairs of high jump posts, 2 high jump poles, 2 pairs of badminton posts, 4 badminton nets, 3 pairs of volleyball posts, 4 volleyball nets, 1 pairs of tennis posts, 1 tennis net, 1 pairs of netball posts, 1 netball net.

4. The minimum requirement for preventive cushions were 14 gymnastic cushions size 1.20x2.00 meters, 21 judo cushions,

5. The minimum requirement for rhythmic and music were 2 radio tape recorders, 1 tambourin, 1 amplifier, 2 cassette tapes for rhythmic activities, 1 drum, 2 cassette tapes for sword and two-hand sword.

6. The minimum requirement for hard-ware equipments were 2 footballs for heading practice, 2 valleyballs for spiking, 1 pairs of hocky goal keeper uniform, 3 base plates, 1 home plate, 1 pitcher's plate, 1 mask, 1 back stop, 1 vaulting box, 2 spring boards, 1 scrummachine, 1 sand bag, 1 punching ball, 1 boxing ring, 1 water polo float, 1 water polo goal and net, 1 parallel bar, 1 balance beam, 1 swimming pool, 1 spring board for each height of 3, 5, 7, 10 meters, 1 unparallel bar, 1 gymnastic ring, and 1 horizontal bar

7. For the space for movement activities, if the individual student used the tool orequipment, it would be increased in accordance with the size of the tool or equipment being used. The number of indoor teaching 8 stations was more required than the number of outdoor teaching stations.

8. In collecting and maintaining the equipments, the related sports equipments were group collected, except some equipment required special keeping.

In conclusion, it was suggested that 'administrations' provide adequate equipment and facilities as to the physical education department head's requirements in order for efficient managment of the physical education programs.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จโดยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ รongศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว และรองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณพิสุตย์ เป็นอย่างดียิ่ง ตลอดจนอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครูอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษา ที่ได้กรุณากรอกแบบสอบถามและเพื่อน ๆ ที่ได้ให้คำแนะนำ ประกอบกับพ่อและแม่ พี่น้อง ครู ให้การสนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียนเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านดังกล่าว ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คนิษฐ มีรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	• ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	9
	ขอบเขตในการวิจัย	9
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
	คำจำกัดความ	9
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3	วิธีดำเนินการวิจัย	45
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	117

บรรณานุกรม	126
----------------------	-----

ภาคผนวก	130
-------------------	-----

ประวัติผู้เขียน	153
---------------------------	-----

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศของกลุ่มประชากร	48
2	อายุของกลุ่มประชากร	49
3	วิธีการศึกษาของกลุ่มประชากร	50
4	ระยะเวลาทำหน้าที่ในการสอน	51
5	ระยะเวลาทำหน้าที่หัวหน้าหมวดผลศึกษา	52
6	สภาพโรงเรียนของกลุ่มประชากร	53
7	จำนวนนักเรียนของกลุ่มประชากร	54
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่พื้นฐาน อุปกรณ์ในกลุ่มวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)	55
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่พื้นฐาน อุปกรณ์ในกลุ่มวิชาเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.๖) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)	58
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่พื้นฐาน . . . ของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในร่มในโรงเรียน . . . มัธยมศึกษา	68
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่พื้นฐาน . . . ของสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้งในชั้นเรียน . . . มัธยมศึกษา	71
12	ค่าร้อยละความต้องการขนาดของห้องเก็บและรักษาอุปกรณ์ ผลศึกษา	73
13	ค่าร้อยละความต้องการสถานที่เก็บและรักษาอุปกรณ์ผลศึกษา . . .	74
14	ค่าร้อยละความต้องการดำเนินการเก็บอุปกรณ์ผลศึกษา . . .	75
15	ค่าร้อยละความต้องการบุคคลที่ทำหน้าที่ในการควบคุมการมีกจ่าย อุปกรณ์ผลศึกษา	76
16	ค่าร้อยละความต้องการวิธีป้องกันสูญหายของอุปกรณ์ผลศึกษา . . .	77

รายการประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	คำร้องขอความต่องานวิธีดำเนินการกับผู้มีอุปการณ พลศึกษาไปแล้วไม่ส่งตามกำหนด	78
18	คำร้องขอวิธีดำเนินการกับนักเรียนที่ทำอุปการณสูญหาย	79
19	คำร้องขอความต่องานวิธีเก็บและรักษาเบาะยิมนาสติก	80
20	คำร้องขอความต่องานวิธีเก็บและรักษาโต๊ะเทเบิลเทนนิส	81
21	คำร้องขอความต่องานเก็บและรักษาไม้ตีเทเบิลเทนนิส	82
22	คำร้องขอความต่องานเก็บและรักษาไม้ตีเทเบิลเทนนิส	83
23	คำร้องขอวิธีเก็บและรักษาลูกเทเบิลเทนนิส	84
24	คำร้องขอวิธีเก็บไม้คทาสำหรับวิ่งผลัด	85
25	คำร้องขอวิธีเก็บไม้คทาวิ่งกระโดด	86
26	คำร้องขอวิธีเก็บลูกทุ่มน้ำหนัก	87
27	คำร้องขอวิธีเก็บจักร (ชาย-หญิง)	88
28	คำร้องขอวิธีเก็บแหวน (ชาย-หญิง)	89
29	คำร้องขอวิธีเก็บกระบี่หวาย, คานหวาย	90
30	คำร้องขอวิธีเก็บลูกบาสเกตบอล	91
31	คำร้องขอวิธีเก็บลูกตะกร้อ	92
32	คำร้องขอวิธีเก็บไม้ตีแมคมินตัน	93
33	คำร้องขอวิธีเก็บลูกชนไก่ (ลูกปีกหัก)	94
34	คำร้องขอวิธีเก็บลูกแฮนด์บอล	95
35	คำร้องขอวิธีเก็บลูกฟุตบอล	96
36	คำร้องขอวิธีเก็บพลองหวาย	97
37	คำร้องขอวิธีเก็บเบาะยูโด	98
38	คำร้องขอวิธีเก็บลูกวอลเลย์บอล	99
39	คำร้องขอวิธีเก็บเสื่อยูโด	100
40	คำร้องขอวิธีเก็บไม้สอกกี	101
41	คำร้องขอวิธีเก็บลูกสอกกี	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	การย่อยละวิธีเก็บถุงมือชอฟท์บอล	103
43	การย่อยละวิธีเก็บลูกชอฟท์บอล	104
44	การย่อยละวิธีเก็บเบสบาวสี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม ยางรูปยาว	105
45	การย่อยละวิธีเก็บไม้ตีชอฟท์บอล	106
46	การย่อยละวิธีเก็บไม้ตีเทนนิส	107
47	การย่อยละวิธีเก็บลูกเทนนิส	108
48	การย่อยละวิธีเก็บคันทันที่ปลดสายแล้ว	109
49	การย่อยละวิธีเก็บลูกขนู	110
50	การย่อยละวิธีเก็บลูกกรักมีฟุตบอล	111
51	การย่อยละวิธีเก็บนม แมคซกกระสอบทรายของมวยไทย- มวยสากล	112
52	การย่อยละวิธีเก็บกระจับน็อกมวย	113
53	การย่อยละวิธีเก็บกระสอบทราย	114
54	การย่อยละวิธีเก็บเชือกกระโดด	115
55	การย่อยละวิธีเก็บลูกโปโลน้ำ	116

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย