

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิ์พิลาธิชัย. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร," ประมวลนิเทศการศึกษา. พระนคร : กรมวิชาการ, 2497.

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. ธนบุรี : โรงเรียนการช่าง  
วุฒิศึกษา, 2510.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.  
ระเบียบการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
กรุงสยามการพิมพ์, 2519.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม,  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

คำนวน บุญเพชรแก้วและคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ชญ แสงศักดิ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศไทย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ,  
4(กุมภาพันธ์, 2513), 14-22.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Program)"  
เอกสารประกอบการบรรยายวิชา Student Activity Program.  
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.  
(อค์สำเนา)

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. โรงเรียนสาธิตบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา.

"ประวัติและสถานภาพของโรงเรียนสาธิต" (อัตสำเนา).

บุญถิ่น อัตถากร. การสร้างผู้นำของอนุชนเพื่อกำลังอำนาจและความมั่นคงของชาติ.

ฉบับที่ 41 แนวการปฏิบัติงานของกรมการฝึกหัดครู. พระนคร : หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2502.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประยูร ศรีประสาธน์. "วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย,"

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7( กันยายน, 2515), 19-34.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.

เพชรบุรีวิทยาลัยการณ, วิทยาลัยครู. ที่ระลึกฉลองการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครู

เพชรบุรีวิทยาลัยการณ 15 พฤษภาคม 2513. พระนคร : มงคลการพิมพ์,  
2513.

วิญญู สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

วิจิตร ศรีสอาน. "แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตอนที่ 1 การฝึกหัดครู,"

วารสารครูศาสตร์ 1(กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2514), 5-10.

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตอนที่ 2 ปัญหาของหลักสูตร

ฝึกหัดครู, "วารสารครูศาสตร์, 1(เมษายน-พฤษภาคม, 2514), 5-9.

วุฒิชัย มูลศิลป์. การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์

แห่งประเทศไทย, 2516.

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. โรงเรียนสาธิตประสานมิตร.

"ประวัติโรงเรียนสาธิต" (อัครสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมการฝึกหัดครู. เอกสารการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายสาธิต  
และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต กรมการฝึกหัดครู. 21-25 สิงหาคม, 2510.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. อุปกรณ์การสอน. กรุงเทพฯ : กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2513.

สมอาจ วัฒนโธ. "ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
เกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, 2509 (อัครสำเนา).

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. โรงเรียนสาธิตสวนสุนันทา. "ประวัติของโรงเรียนสาธิต"  
(อัครสำเนา).

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร," คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร :  
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สุดใจ เหล่าสุนทร. "หน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ," หลักการบริหารโรงเรียน  
ด้านวิชาการ. ธนบุรี : บรรหาร, 2505.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ," รายงานและสรุปผลการสัมมนาเรื่อง  
การปรับปรุงหลักสูตรและการขยายรายงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา.  
พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศึกษา, 2515.

สุมิตร ฤกษ์นุก. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.

สุรินทร์ สรสิริ. "กิจกรรมนอกหลักสูตร," วิทยากร, 59(พฤศจิกายน, 2503),  
685-691.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และเอนก กรี่แสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.

พระนคร : อักษรสัมพันธ์, 2518.

อมร พรหมมีฤทธิ์. "การศึกษาปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรม  
การฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัดสำเนา).



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาษาอังกฤษ

- Bobbitt, Franklin. The Curriculum. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Burton, W.S., and Bruckner, L.J. Supervision : A Social Process. New York : Appleton Century, Co., 1955.
- Campbell, Roald F., Corbally, John E. jr., and Ramseyer, John A. Introduction to Educational Administration. 3 rd. ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1968.
- Dressel, Paul L. and Mayhew, Levis B. General Education Exploration in Evaluation. Washington, D.C. : American Council on Education, 1954.
- Elsbree, William S., McNally, Harold J. and Wynn, Richard. Elementary School Administration and Supervision. New York : American Book Co., 1967.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row, Paterson and Co., 1961.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Co., Inc., 1959.
- Hughes, Otto. "The Role of the Campus Laboratory School," Bulletion of the School of Education, Indiana University. 35 (March, 1959), 2 - 6.

Hunt, Harold C., and Pierce, Paul R. The Practice of Administration.

New York : Houghton Mifflin Co., 1958.

Hutchines, Robert M. The Learning Society. New York : The New

American Library, 1969.

Kyte, George C. The Principal at Work. Boston : Ginn and Co.,

1941.

Reynolds, Lee Francis. "A Comparative Study of Selected

Laboratory School with a Representative Public School

System," Bulletin of the School of Education, Indiana

University, 26(July, 1950), 81-87.

Saylor, Galen., and Alexander, William M. Curriculum Planning

for Better Teaching and Learning. New York : Holt, Rinehart

and Winston, Inc., 1957.

Thomas, Jaan. Teacher for the School Tomorrow. Paris : UNESCO,

1968.

Wichit Srisa-an. "A Study of Current Functions and the

Administrative Structure and Practices of Campus Laboratory

School." Unpublished Master's Thesis, University of

Minnesota, 1963.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 1. สำหรับอาจารย์ฝ่ายบริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการประถมศึกษา

ศูนย์วิทยพัชรากร  
เรื่อง  
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2520


เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายจรินทร์ นาคศรีอาภรณ์ เป็นผู้ที่ทำการสอนในโรงเรียนสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโททางการประถมศึกษา  
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าเห็นว่า "การบริหาร  
งานวิชาการ โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เป็นเรื่องที่สำคัญและ  
น่าสนใจมากเรื่องหนึ่ง จึงได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบ  
แบบสอบถามที่แนบมานี้ทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านทุก ๆ ข้อมีความหมายที่สุดสำหรับการทำ  
วิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมืออันดี และความบริสุทธิ์ใจในการตอบแบบ  
สอบถามของท่าน จึงขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ นาคศรีอาภรณ์)

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีสองตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ทำการสอนมานาน.....ปี
3. ท่านทำการสอน
  - ในโรงเรียนสาธิตอย่างเดียว
  - ทั้งในโรงเรียนสาธิต และวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย
4. วุฒิทางวิชาชีพ
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านเคยได้รับการอบรม, ประชุม, สัมมนา ที่จัดเกี่ยวกับการสอนในสาขาวิชาที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่
  - เคย  ไม่เคย

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินใจตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง  
 ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือ  
 คำตอบที่ท่านต้องการ

## ตัวอย่าง

ในโรงเรียนสาธิตที่ท่านทำงานอยู่นี้ อาจารย์ผู้สอนได้ให้การบ้านแก่นักเรียนบ่อยครั้ง  
เพียงใด

.....  
บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น่อย                      น่อยที่สุด                      ไม่เคยให้เลย

คำอธิบาย ถ้าอาจารย์ผู้สอน

ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนทุกวันเป็นประจำ

ให้เลือก บ่อยที่สุด

ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนเกือบทุกวัน

ให้เลือก บ่อย

ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนเป็นบางวัน

ให้เลือก น่อย

ไม่ค่อยได้ให้การบ้านแก่นักเรียน

ให้เลือก น่อยที่สุด

ไม่เคยให้การบ้านแก่นักเรียนเลย

ให้เลือก ไม่เคยให้เลย

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงบนช่องนั้น)

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น่อย                      น่อยที่สุด                      ไม่ชัดเจนเลย

2. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อย

เพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น่อย                      น่อยที่สุด                      ไม่เข้าใจเลย

3. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน

มากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น่อย                      น่อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
5. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย
6. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยมีส่วนร่วมเลย
7. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนของท่านเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น ท่านได้ช่วยแก้ไขปัญหามากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยช่วยเลย
8. โรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
9. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางด้านวิชาการในโรงเรียนของท่านเมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

10. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยเลย
11. โรงเรียนของท่านเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจในหลักสูตรที่สอนเพียงใด
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยเลย
12. โรงเรียนของท่านได้บรรจุวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่มีเลย
13. ท่านเคยตั้งเดือนให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด
- .....  
 บ่อยที่สุด            บ่อย            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยเลย
14. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เคยเลย
15. เวลาเรียนของวิชาต่าง ๆ ที่จัดไว้ในตารางสอนมีความเหมาะสมเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่เหมาะสมเลย
16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในโรงเรียนของท่านได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันเพียงใด
- .....  
 มากที่สุด            มาก            น้อย            น้อยที่สุด            ไม่ทัดเทียมเลย

17. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ตื้อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

18. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยจัดเลย

19. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

20. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้ให้การบ้านแก่นักเรียนทำมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

21. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบ่อยครั้งเพียงใด

.....  
บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

22. ท่านเคยช่วยเหลือหรือนำอาจารย์ในเรื่องการสอนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

23. โรงเรียนของท่านเคยจัดให้อาจารย์ได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางดานวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

24. โรงเรียนของท่านเคยนำอาจารย์ในโรงเรียนไปเยี่ยมชมเรียนดูการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่นที่มีการสอนในระดับเดียวกันบ่อยเพียงใด

.....  
 บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

25. ท่านเคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

26. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

27. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญให้อาจารย์ได้ดูตัวอย่างมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

28. โรงเรียนของท่านมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

29. โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อ ตรงตามสายงานที่สอน หรือปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
30. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
31. ภารอำนวยการความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
32. โรงเรียนของท่านมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้ มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
33. วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีเพียงพอเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
34. วัสดุและอุปกรณ์การสอนที่มีในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้นและวัย ของเด็กเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
35. วัสดุและอุปกรณ์การสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ดีเลย



36. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เหมาะสมเลย
37. สภาพภายในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีมากน้อยเพียงใด (เช่น ชอล์ก กระดานดำ) แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ดีเลย
38. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีเพียงพอเพียงใด
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เพียงพอเลย
39. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพิเศษทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยจัดเลย
40. โรงเรียนของท่านได้จัดทำหนังสือหรือวารสารหรืออนุสารสำหรับนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
41. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- .....      .....      .....      .....      .....
- มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

42. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนของท่านได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
อย่างทั่วถึงเพียงใด
- ..... /  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ทั่วถึงเลย
43. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด
- .....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
44. ท่านมองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด
- .....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย
45. โรงเรียนของท่านมีระบบการวัดและประเมินผลเหมาะสมเพียงใด
- .....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เหมาะสมเลย
46. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้ผ่านการอบรมในเรื่องการวัดและประเมิน  
ผลมีจำนวนมากน้อยเพียงใด
- .....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย
47. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบหรือวัดผลการ  
ศึกษาของนักเรียนเพียงใด
- .....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

48. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

.....      .....      .....      .....      .....

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

49. โรงเรียนของท่านได้ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเครื่องมือในการจัด กลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

.....      .....      .....      .....      .....

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

50. เรื่องอาจารย์ในโรงเรียนของท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว ผูกครองของใจ หรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

.....      .....      .....      .....      .....

มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

12/10

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจที่ 2 สำหรับอาจารย์ฝ่ายวิชาการ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการประถมศึกษา

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิต

ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2520

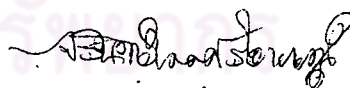
เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายจรินทร์ นาคศรีอารมณ์ เป็นผู้ที่ทำการสอนในโรงเรียนสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ขณะนี้กำลังศึกษาต่อปริญญาโททางการประถมศึกษา  
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าเห็นว่า "การบริหาร  
งานวิชาการ โรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เป็นเรื่องที่สำคัญและ  
น่าสนใจมากเรื่องหนึ่ง จึงได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จำเป็นจะต้องได้รับความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบ  
แบบสอบถามที่แนบมานี้ทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านทุก ๆ ข้อมีความหมายที่สุดสำหรับการทำ  
วิทยานิพนธ์

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมืออันดี และความบริสุทธิ์ใจในการตอบแบบ  
สอบถามของท่าน จึงขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรินทร์ นาคศรีอารมณ์)

คุนยวิทยัทธ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีสองตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับท่าน ในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ทำการสอนมานาน.....ปี
3. ท่านทำการสอน
  - ในโรงเรียนสาธิตอย่างเดียว
  - ทั้งในโรงเรียนสาธิต และวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย
4. วุฒิต่างวิชาชีพ
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านเคยได้รับการอบรม, ประชุม, สัมมนา ที่จัดเกี่ยวกับการสอนในสายวิชาที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่
  - เคย  ไม่เคย

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดแล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

ในโรงเรียนสาธิตที่ท่านทำงานอยู่นี้ อาจารย์ผู้สอนได้ให้การบ้านแก่นักเรียนบ่อยครั้ง  
เพียงใด

.....  
 .....  
 บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยให้เลย

คำอธิบาย ถ้าอาจารย์ผู้สอน  
 ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนทุกวันเป็นประจำ ให้เลือก บ่อยที่สุด  
 ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนเกือบทุกวัน ให้เลือก บ่อย  
 ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนเป็นบางวัน ให้เลือก น้อย  
 ไม่ค่อยได้ให้การบ้านแก่นักเรียน ให้เลือก น้อยที่สุด  
 ไม่เคยให้การบ้านแก่นักเรียนเลย ให้เลือก ไม่เคยให้เลย

แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนข้อความที่ต้องการ (ในที่นี้เลือกมากที่สุดจึงเขียนเครื่องหมาย ✓  
 ลงบนช่องนั้น)

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ชัดเจนเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เข้าใจเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในกรวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีส่วนร่วมเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการมีความเหมาะสมเพียงใด

.....  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยมีส่วนร่วมเลย
7. เมื่อท่านเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าสายวิชาได้ช่วยแก้ไขปัญหามาให้ท่านมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยช่วยเลย
8. ทางโรงเรียนได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้ท่านได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
9. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
10. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
11. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้ท่านเข้าใจในหลักสูตรที่สอนเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย



12. โรงเรียนของท่านได้บรรจุวิชาต่าง ๆ ใดครบตามหลักสูตรมากน้อยเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
13. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายตอยกักเตือนให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด
- .....  
น้อยที่สุด                      น้อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
14. อาจารย์ส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
15. เวลาเรียนของวิชาต่าง ๆ ที่จัดไว้ในตารางสอนมีความเหมาะสมเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
16. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่ทัดเทียมเลย
17. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
18. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือเรียนอ่อนมากน้อยเพียงใด
- .....  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยจัดเลย

19. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
20. ท่านได้ให้การบ้านแก่นักเรียนเท่ามากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
21. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบบ่อยครั้งเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
22. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายช่วยเหลือหรือแนะนำในเรื่องการสอนมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
23. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางคานวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
24. ท่านเคยไปเยี่ยมเยียนดูการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่นที่มีการสอนในระดับเดียวกันบ่อยเพียงใด
- .....
- บ่อยที่สุด                      บ่อย                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
25. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าสายเคยขอร้องหรือชักชวนให้ท่านอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย

26. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
27. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญให้อาจารย์ได้ดูตัวอย่างมากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
28. โรงเรียนที่ท่านสอนมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
29. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนหรือปฏิบัติอยู่มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยเลย
30. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
31. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
32. โรงเรียนของท่านที่หนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด
- .....                      .....                      .....                      .....                      .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

33. วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีเพียงพอเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
34. วัสดุและอุปกรณ์การสอนที่มีในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้นและวัยของเด็กเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
35. วัสดุและอุปกรณ์การสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
36. อาคารสถานที่ที่ใช่สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย
37. สภาพภายในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีมากน้อยเพียงใด (เช่น ปลอด กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะเก้าอี้เรียน)
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย
38. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีเพียงพอเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เพียงพอเลย
39. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมพิเศษทางวิชาการของนักเรียนมากน้อยเพียงใด
- .....
- มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เคยจัดเลย

40. โรงเรียนของท่านได้จัดทำหนังสือหรือวารสารหรืออนุสารสำหรับนักเรียน  
มากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

41. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
มากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

42. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่ทั่วถึงเลย

43. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

44. ผู้บริหารในโรงเรียนของท่านมองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

45. ท่านคิดว่าระบบการวัดและประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสม  
เพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เหมาะสมเลย

46. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านได้ผ่านการอบรมในเรื่องการวัดและประเมินผล มีจำนวนมากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

47. อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบหรือวัดผลการศึกษ ของนักเรียนเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย

48. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อ ปรับปรุงการสอนเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

49. ท่านได้ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเครื่องมือในการจัดกลุ่มนักเรียนใน แต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

50. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว ผู้ปกครองของใจหรือทักท้วง มากน้อยเพียงใด

.....  
มากที่สุด      มาก      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่มีเลย



## ประวัติการศึกษา

นายจรินทร์ นาคศรีอารักษ์

- วุฒิปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ปีการศึกษา 2516  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน

รับราชการ

- ตำแหน่งอาจารย์ ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย