

การเปลี่ยนแปลงอัตโนทัศน์ของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูลำปาง



นายจักรกฤษณ์ สำนราญใจ

002648

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

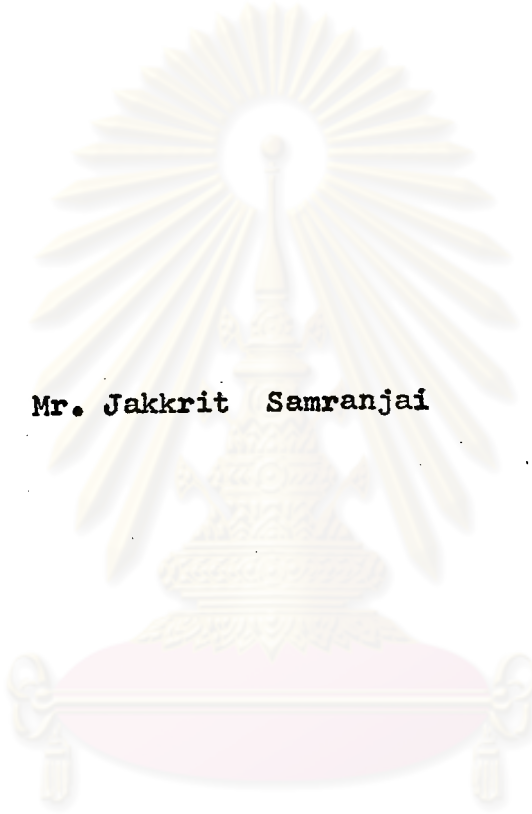
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

E15275474



CHANGE OF STUDENT TEACHERS' SELF-CONCEPTS IN LAMPANG TEACHERS COLLEGE



Mr. Jakkrit Samranjai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

รศ.ดร.กช.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรววิทยานิพนธ์

ช.ดร. อ.ดร.จ.จ. ประธานกรรมการ

ดร. กช. กรรมการ

ดร. กช. ดร. กช. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ โภกะนันท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูลำปาง

ชื่อ

นายจักรกฤษณ์ สวรรุใจ

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาว่า นักศึกษาที่ออกฝึกสอนในโรงเรียนในเขตเมือง และในโรงเรียนในเขตชนบทมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในด้านต่าง ๆ ค่ะไปนี้หรือไม่ อย่างไร

1. อคติทัศนคติโดยรวม
2. อคติทัศนคติทางด้านความเป็นเอกลักษณ์
3. อคติทัศนคติทางด้านความพึงพอใจในตนเอง
4. อคติทัศนคติทางด้านพฤติกรรมที่ตนแสดงออก
5. อคติทัศนคติทางด้านร่างกาย
6. อคติทัศนคติทางด้านศีลธรรมจรรยา
7. อคติทัศนคติทางด้านส่วนตัว
8. อคติทัศนคติทางด้านครอบครัว
9. อคติทัศนคติทางด้านสังคม
10. อคติทัศนคติทางด้านการวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของวิทยาลัยครูลำปาง จำนวน 150 คน คัดเลือกโดยวิธีสุ่มโดยการแบ่งชั้น ประกอบด้วยนักศึกษาที่ออกฝึกสอนในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2518 ในโรงเรียนในเขตเมือง 50 คน ในโรงเรียนในเขตชนบท 50 คน และนักศึกษาที่จะออกฝึกสอนในภาคเรียนต่อไปซึ่งเรียนอยู่ในวิทยาลัยครูอีก 50 คน ให้นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างทุกคนตอบแบบวัดทัศนคติแทนเนสซี 2 ครั้ง คือ ก่อนออกฝึกสอน และหลังจากฝึกสอนเสร็จแล้ว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบมีตัวประกอบหนึ่งตัว

ผลปรากฏว่า นักศึกษาที่ออกฝึกสอนทั้งในโรงเรียนในเขตเมืองและโรงเรียนในเขตชนบท
กับนักศึกษาที่ไม่ออกฝึกสอน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติอย่างมีนัยสำคัญในทุก ๆ ด้าน
และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนักศึกษาที่ออกฝึกสอนโรงเรียนในเขตเมือง นักศึกษา
ที่ออกฝึกสอนโรงเรียนในเขตชนบท และนักศึกษาที่ไม่ออกฝึกสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทั้ง 10 ด้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Change of Student Teachers' Self-Concepts
 in Lampang Teachers College

Name Mr. Jakkrit Samranjai
 Department of Educational Research

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the change of student teachers' self-concepts after their student teaching in urban and rural schools. The degree of change was indicated by ten subscores of the Tennessee Self Concept Scale (TSCS). They consisted of Total Positive Scores, Identity, Self-Satisfaction, Behavior, Physical Self, Moral-Ethical Self, Personal Self, Family Self, Social Self, and Self Criticism. The 150 Certificate of Education Level students of Lampang Teachers College were stratified random selected as subjects. They were 50 student teachers in urban schools, 50 student teachers in rural schools, and 50 students who did not do student teaching. The student teaching experience extended over the third term of 1975 school year for 10 weeks. Each subject was administered the TSCS before and after the practice teaching. The t-test and analysis of covariance were used to analyze data. The result showed that the student teachers in urban schools and student teachers in rural schools as well as the students who did not do student teaching did not show any change in their self-concepts significantly in any aspect. The change in self-concept of the student teachers in urban schools, in rural schools, and students who did not do student teaching were not different significantly in any aspect.



มติกรรมประกาศ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าฯ ให้ความสำคัญแก่คุณธรรมของคณาจารย์
คร. พรรณทิพย์ เกษะนันท์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความแนะนำ ให้ออกคิด และตรวจ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
อุทุมพร ทองอุไทย ได้กรุณาให้ออกคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และอาจารย์ ดร.
อำไพ ศิริพิพัฒน์ ได้กรุณาให้แบบวัดอัตโนมัติที่สนับสนุนการวิจัย และอาจารย์ ดร.
ทั้งยังได้อธิบายวิธีใช้แบบวัด วิธีการดัดแปลงแบบวัด พร้อมทั้งคำแนะนำอันเป็นประโยชน์
มากมาย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้
อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือเป็น
อย่างดียิ่ง จากอาจารย์สมศักดิ์ สายสวัสดิ์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการฝึกสอน วิทยาลัยครูลำปาง
และเพื่อนอาจารย์ในวิทยาลัยครูลำปางบางท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย

จักรกฤษณ์ ส่วราญใจ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
อักษและอักษโนหัตถ์	10
การเปลี่ยนแปลงอักษโนหัตถ์	15
การวิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอักษโนหัตถ์	17
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

บทที่

๗

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	63
ประวัติการศึกษา	75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

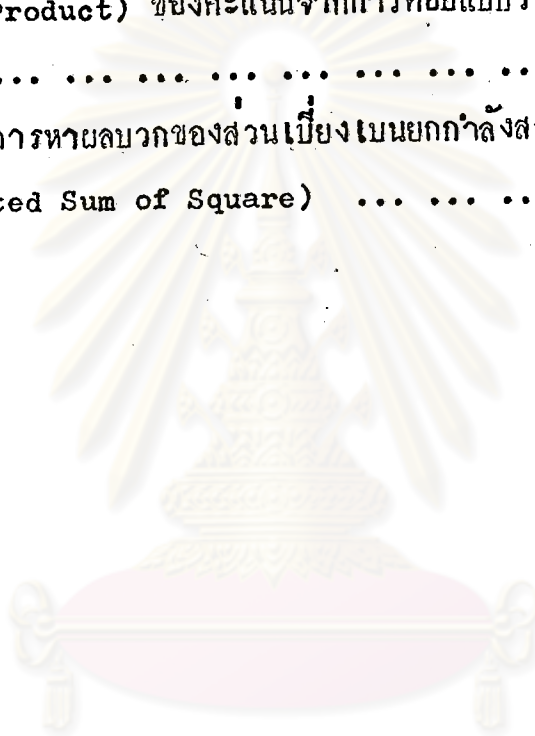
ตารางที่

หน้า

1. คำสัมประสิทธิ์ความเที่ยงและสัมประสิทธิ์ความตรงของแบบวัด อัครโมทัศน์เทคนิสนิยมภาษาไทย	27
2. คำสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบวัดอัครโมทัศน์เทคนิสนิยมภาษาไทย ที่หาโดยผู้วิจัย	28
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอัครโมทัศน์โดยรวม จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	32
4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนอัครโมทัศน์โดย ส่วนรวม... .. .	33
5. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้านความ เป็นเอกลักษณ์จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	34
6. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้าน ความเป็นเอกลักษณ์... .. .	35
7. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้านความ พึงพอใจในตนเอง จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	36
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้าน ความพึงพอใจในตนเอง	37
9. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้าน พฤติกรรมที่ตนแสดงออก จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง... .. .	38
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้าน พฤติกรรมที่ตนแสดงออก	39
11. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอัครโมทัศน์ทางด้าน ร่างกาย จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	40

12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ร่างกาย	41
13. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ศีลธรรมจรรยา จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง... ..	42
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ศีลธรรมจรรยา	43
15. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ส่วนตัว จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	44
16. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ส่วนตัว... ..	45
17. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ครอบครัว จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง... ..	46
18. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ ครอบครัว	47
19. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ สังคม จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง	48
20. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทาง ด้านสังคม	49
21. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ วิพากษ์วิจารณ์ตนเอง จากการตอบแบบวัดครั้งแรกและครั้งหลัง... ..	50
22. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนอ้อมในทัศนทางการ การวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง	51
23. สรุปผลการหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองของคะแนน จากการตอบแบบวัดครั้งแรก	70

24. สรุปสูตรการหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองของคะแนนจากการตอบแบบวัดครั้งหลัง	71
25. สรุปสูตรการหาผลบวกกำลังสองของผลคูณ (Sum of Square for Cross Product) ของคะแนนจากการตอบแบบวัดครั้งและแต่ละครั้งหลัง	72
26. สรุปสูตรการหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองที่ปรับแล้ว (Adjusted Sum of Square)	73



ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย